

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
История**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей**

**ОГСЭ.02.**

**Квалификация:** специалист

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.07** Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, примерной программы учебной дисциплины, рабочего учебного плана специальности. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.). Является частью ОПОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Томилова Марина Ивановна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании ДЦК  
Протокол № 10 от 02.06.2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02. История

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.07** Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- ретроспективный анализ развития отрасли.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое

- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:  
Объем образовательной программы 66 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>66</b>
в том числе:	
<b>нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные/практические занятия	18
консультации	0
промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта 5 семестр</i>	2
<b>самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
<i>СРС 1, СРС 3, СРС 4 подготовка доклада</i>	6
<i>СРС2 составление таблицы</i>	2

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ.02 История**

<b>Наименование разделов и тем</b>		<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Тема 1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	1	<b>Новейшая история: периодизация, характеристика периода.</b> Политическая карта мира на рубеже XX –XXI веков. Россия на карте мира.	2	
	2	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	2	
	3	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	
	4	<b>Практическое занятие № 1</b> «Глобализация и ее последствия»	2	
	<b>СРС 1</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада по теме Карибский кризис и его последствия.	2	
<b>Тема 2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	5	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	
	6	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	
	7	<b>Практическое занятие № 2</b> «Перестройка и распад СССР»	2	
	8	<b>Практическое занятие № 3</b> Анализ видеодокумента “Борис Ельцин. Отступить нельзя”	2	
	<b>СРС 2</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы по теме «Перестройка и распад СССР: отрицательные и положительные стороны».	2	
<b>Тема 3.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	9	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	10	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	
	11	<b>Практическое занятие № 4</b> «Страны Азии в конце XX – начале XXI вв.»	2	
<b>Тема 4.</b> Укрепление влияния России на		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	12	<b>Россия на постсоветском пространстве.</b> Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	

постсоветском пространстве	13	<b>Внутренняя политика России на Северном Кавказе.</b> Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	
	14	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	
	15	<b>Практическое занятие № 5</b> Анализ видеодокумента “Крым. Путь на Родину”	2	
	16	<b>Практическое занятие № 6</b> “Современные локальные и региональные конфликты в конце XX - начале XXI в.”	2	
	<b>СРС 3</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада по теме Афганская война 1979 - 1989 гг.	2	
<b>Тема 5.</b> Россия и мировые интеграционные процессы		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	17	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	
	18	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	
	19	<b>Практическое занятие № 7</b> «Локальные конфликты на постсоветском пространстве»	2	
	20	<b>Практическое занятие № 8</b> «Холодная война»	2	
	21	<b>Практическое занятие № 9</b> «Развитие стран Европы на рубеже тысячелетий»	2	
<b>Тема 6.</b> Развитие культуры в России.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	22	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	
	23	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	
	24	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	
	<b>СРС 4</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада по теме Образование СНГ. Отношения в СНГ в 1990-е гг.	2	
<b>Тема 7.</b> Перспективы развития РФ в современном мире.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	25	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	
	26	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	
	27	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.	2	
	29	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.	2	
	29	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>СРС</b>		<b>8 ч.</b>	
		<b>Итого:</b>	<b>66ч.</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения, проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

1. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 4-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2015. - 256 с.

##### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

2. Отечественная история в схемах и таблицах. В.В. Кириллов. – М.:эксмо, 2009 - 320с.

##### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. История России: мультимедиа учебник <http://www.hystory.ru/>
2. Россия. XX век. Документы: Альманах <http://www.alexandryakovlev.org/>
3. Хронограф - неизвестные страницы истории <http://www.hronograf.narod.ru/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования и итогового экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>знать:</b> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. -ретроспективный анализ развития отрасли.	Правильное указание событий (явлений, процессов), исторических личностей, их роли в событиях (явлениях, процессах); иллюстрация своих мыслей (теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами); научная корректность (точность в использовании фактического материала); использование исторических терминов, понятий.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования и итогового зачета.

<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</li> <li>-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li> </ul>	<p>Умение анализировать и делать выводы, давать историческую оценку событий; умение проводить причинно-следственные связи (переходить от частного к общему или от общего к частному, чёткая последовательность)</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования и итогового зачёта</p>
---	---	--

## 5. ТЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Германский вопрос в международных отношениях 1945 - 1991 гг.
2. Развитие процесса деколонизации после Второй мировой войны и его влияние на формирование системы международных отношений.
3. Военно-политические блоки НАТО и ОВД на протяжении Холодной войны.
4. «Особые отношения» США и Англии в рамках атлантического содружества в условиях «холодной войны».
5. Независимый курс Франции в рамках атлантического содружества в условиях «холодной войны».
6. Роль Китая в международных отношениях периода Холодной войны.
7. Проблемы безопасности в период холодной войны, основные соглашения по контролю над вооружениями.
8. «Культурная» холодная война – отражение конфронтации двух сверхдержав в масс-культуре.
9. Карибский кризис и его последствия.
10. Вьетнамская война 1964 – 1973 гг.
11. Разрядка международной напряженности. Хельсинкский процесс.
12. Афганская война 1979 - 1989 гг.
13. Обострение международных отношений в конце 70 – начале 80-х гг. и его последствия для советско-американских отношений.
14. «Новая философия мира» М.С. Горбачева и дипломатия Э.А. Шеварднадзе во второй половине 80-х – начале 90-х гг.
15. Региональные конфликты второй половины 1980-х годов: события в Европе, на Ближнем Востоке, в странах Латинской Америки. Позиции великих держав.
16. Первый международный кризис после окончания «холодной войны» - агрессия Ирака в Кувейте и её международные последствия.
17. Распад СССР и его геополитические последствия. Внешняя политика России в 1990-е гг.
18. Образование СНГ. Отношения в СНГ в 1990-е гг.