

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области**

**«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Иностранный язык**

по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

### **ОД.03**

**Квалификация:** специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 453 от 2 июля 2024 года.

Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228));

Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС;

Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватели  
Линейцева Эльвира Разимовна  
Логинова Инга Владимировна

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ДЦК  
Протокол 10 от 29.05. 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины .....	8
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины .....	16
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	20

# 1. Паспорт программы учебной дисциплины

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по подготовке специалистов среднего звена по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**. Является частью ОП образовательной организации.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный).

Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной профессии ПКРС.

Основными компонентами содержания обучения английскому языку в учреждениях СПО являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально-содержательного подхода, который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала.

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, например просьбу, приветствие, отказ и т.д., могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

Содержание программы учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Отличительной чертой программы является ее ориентированность на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире английский язык как язык

международного и межкультурного общения.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации, как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной профессии СПО.

В соответствии с функционально-содержательным подходом основной модуль выстраивается на изученном материале предыдущих лет, однако обобщение полученных знаний и умений осуществляется на основе сравнения и сопоставления, различных видовременных форм глагола, контрастивного анализа повторяемых явлений и использования их в естественно-коммуникативных ситуациях общения. Языковой материал профессионально направленного модуля предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

Особое внимание при обучении английскому языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

В программе отдельно представлен языковой материал для продуктивного и рецептивного усвоения, что предполагает использование соответствующих типов контроля.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины включают</b>
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-

	исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и

	нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенции (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Код	Наименование формируемых компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику автотранспортных средств.
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.
ПК 1.3.	Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.
ПК 1.4.	Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.2.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.3.	Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.
ПК 2.4.	Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 3.1.	Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 3.2.	Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.
ПК 3.3.	Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» включает в себя: учебная нагрузка обучающихся 118 ч., включая практические занятия, — 72 часа, лекции – 45 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Иностранный язык

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>118</b>
<b>1. Основное содержание</b>	<b>84</b>
теоретическое обучение	36
практические занятия	48
<b>2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>	<b>32</b>
теоретическое обучение	8
практические занятия	24
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>
Консультация (индивидуальный проект)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК	
1	2	3	4	
<b>1.Основное содержание</b>	обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов	<b>85</b>		
<b>Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>	
	1-2	<b>Глаголы to be, to have, to do.</b> Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Представление себя в официальной и неофициальной обстановке».	2	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03 М1 ОК 01, 02, 06
	3-4	<b>ПЗ №1. Present Simple</b> Работа с лексикой и текстом на тему: «Представление друзей, коллег в официальной и неофициальной обстановке».	2	
	5-6	<b>ПЗ № 2. Степени сравнения прилагательных и их правописание.</b> Работа с лексикой и текстом на тему: «Описание внешности»	2	
	7-8	<b>Местоимения в английском языке.</b> Работа с лексикой и текстом на тему: «Я и моя семья».	2	
<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>8</b>		
<b>Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы</b>	9-10	<b>Модальные глаголы.</b> Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Рабочий день в мастерской».	2	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 М 1, М 5 ОК 01, 02, 04
	11-12	<b>ПЗ №3. Предлоги времени.</b> Работа с лексикой и текстом на тему: «Мое хобби».	2	
	13-14	<b>ПЗ №4. Present Simple и Present Continuous.</b> Работа с лексикой и текстом на тему: «Досуг моей семьи».	2	
	15-16	<b>ПЗ №5. Правила применения глагола с инфинитивом.</b> Работа с лексикой и текстом на тему: «Активный и пассивный отдых».	2	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	

<b>Условия проживания в городской и сельской местности</b>	17-18	<b>Сослагательное наклонение.</b> Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Преимущества и недостатки проживания в городе и деревне».	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07
	19-20	<b>ПЗ №6. Love/like/enjoy+Infinitive/ing.</b> Работа с лексикой и текстом на тему: «Моё учебное заведение».	2	ПРб 01, ПРб 02,
	21-22	<b>ПЗ №7. Типы вопросительных предложений в английском языке.</b> Работа с лексикой и текстом на тему: «Мой дом в будущем».	2	ПРб 03, ПРб 04 М 1 ОК 01, 02, 06
<b>Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<b>1</b>
	23-24	<b>Future Simple.</b> Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Виды магазинов в моем городе».	2	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,
	25-26	<b>ПЗ №8. оборот there is/are в английском языке.</b> Работа с лексикой и текстом на тему: «Правила торговли в европейских странах».	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
	27-28	<b>ПЗ №9. Неопределенные местоимения SOME/ANY/NO.</b> Работа с лексикой и текстом на тему: «My shopping».	2	М 7
	29-30	<b>Предлоги направления.</b> Работа с лексикой и текстом на тему: «Магазины разных стран».	2	ОК 03, 06, 07
	31-32	<b>ПЗ №10. Модальные глаголы в этикетных формулах. Can, may, should</b> Работа с лексикой и текстом на тему: «Online shopping».	2	
<b>Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: Сбалансированное питание. Спорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>1</b>
	33-34	<b>Правила составления специальных вопросов.</b> Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Физкультура и спорт в моей семье».	2	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,
	35-36	<b>ПЗ №11. Формулы вежливости (вопросительные предложения).</b> Работа с лексикой и текстом на тему: «Здоровый образ жизни».	2	ПРб 01, ПРб 02,
	37-37	<b>ПЗ №12. Наречия, обозначающие направление.</b> Работа с лексикой и текстом на тему: «Правильное питание».	2	ПРб 03, ПРб 04 М 4 ОК 01, 03, 06, 07
39-40	<b>Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</b> Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Полезная и вредная еда».	2		
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>1</b>

<b>Туризм. Виды отдыха.</b>	41-42	<b>Правила употребления many, much, a lot of, little, few, a few.</b> Знакомство с лексикой и текстом на тему: «В походе».	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11,
	43-44	<b>ПЗ №13. Определенный и неопределенный артикль.</b> Работа с лексикой и текстом на тему: «Путешествия».	2	МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07,
	45-46	<b>ПЗ №14. Нулевой артикль. Исключения.</b> Работа с лексикой и текстом на тему: «Активные виды спорта».	2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 М 4 ОК 03, 06, 07
<b>Тема 1.7. Страны/страна изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	<b>1</b>
	47-48	<b>Артикли с географическими названиями.</b> Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Знакомство с географическим положением стран». <b>Множественное число существительных. Исключения.</b> Работа с лексикой и текстом на тему: «In Irkutsk».	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08,
	49-50	<b>ПЗ №15. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии.</b> Работа с лексикой и текстом на тему: «In Moscow».	2	МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 ПРy 03 М 1 ОК 01, 03, 06
<b>Итого за 1 семестр</b>			<b>50</b>	
<b>Тема 1.8. Россия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>1</b>
	1-2	<b>ПЗ №16. Past Simple Tense.</b> Работа с лексикой и текстом на тему: «Москва-столица нашей родины».	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10,
	3-4	<b>ПЗ №17. Правильные и неправильные глаголы.</b> Работа с лексикой и текстом на тему: « «Где эта улица, где этот дом...» Как найти правильный маршрут».	2	МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,
	5-6	<b>ПЗ №18. Конструкция used to + Infinitive.</b> Работа с лексикой и текстом на тему: «Национальные символы России».	2	ПРб 01, ПРб 02,
	7-8	<b>ПЗ №19. Инфинитив и его формы.</b> Работа с лексикой и текстом на тему: «Политическое и экономическое устройство».	2	ПРб 03, ПРб 04 М 1 ОК 01, 04, 06
<b>Тема 1.9. Проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<b>1</b>

<b>современной цивилизации.</b>	9-10	<b>Образование степеней сравнения наречий.</b> Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Природные и физические явления».	2	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04 М 3 ОК 02, 04, 07
	11-12	<b>Наречия места.</b> Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Экономические и социальные проблемы».	2	
	13-14	<b>Past Perfect Tense.</b> Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Экологические проблемы в нашем городе».	2	
	15-16	<b>Сравнительные обороты than, as...as, not so...as.</b> Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Природные явления».	2	
	17-18	<b>ПЗ №20. Past Progressive Tense.</b> Работа с лексикой и текстом на тему: «Экологические проблемы разных стран».	2	
<b>Тема 1.10. Государственные учреждения, бизнес и услуги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>1</b>
	19-20	<b>Сложные существительные в английском языке.</b> Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Экономика России».	2	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04 ПРу 03 М 7 ОК 02, 03, 09
	21-22	<b>ПЗ №21. Основные суффиксы существительных.</b> Работа с лексикой и текстом на тему: «Работа государственных учреждений».	2	
	23-24	<b>ПЗ №22. Основные суффиксы прилагательных.</b> Работа с лексикой и текстом на тему: «Услуги, предоставляемые организациями в городе».	2	
	25-26	<b>ПЗ №23. Основные суффиксы глаголов и наречий.</b> Работа с лексикой и текстом на тему: «Договор на оказание услуг».	2	
<b>Тема 1.11. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>1</b>
	27-28	<b>Правила применения герундия.</b> Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Известные ученые России».	2	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР
	29-30	<b>Правила применения инфинитива.</b> Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Открытия российских ученых».	2	

мировую культуру	31-32	<b>ПЗ №24. Правила перевода с русского на английский язык.</b> Работа с лексикой и текстом на тему: «Ученые разных стран».	2	03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 М 6 ОК 01, 06
	33-34	<b>Конструкция английского предложения</b> Работа с лексикой и текстом на тему: «Необычные изобретения и открытия мира».	2	
<b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>		обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов	<b>32</b>	
<b>Тема 2.1. Роль иностранного языка в профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	35-36	<b>Способы выражения времени на английском языке.</b> Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Основные понятия специальности».	2	ЛР 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 11, 13, 15 МР 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 М 2 ОК 05, 10 ПК 5.1
	37-38	<b>ПЗ №25. Правила написания дат.</b> Работа с лексикой и текстом на тему: «Особенности подготовки специалистов».	2	
<b>Тема 2.2. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	39-40	<b>ПЗ № 26 .Пунктуация в английском языке.</b> Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Трудоустройство в современном мире».	2	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04 М 2 ОК 01, 02, 04 ПК 5.3
	41-42	<b>ПЗ №27. Конструкция повелительных предложений.</b> Работа с лексикой и текстом на тему: «Моя специальность – мой выбор».	2	
<b>Тема 2.3. Промышленные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>1</b>
	43-44	<b>ПЗ №28. Формы глагола Simple в диалоговой речи.</b> Работа с лексикой и текстом на тему: «Машины и механизмы».	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,

	45-46	<b>ПЗ №29. Формы глагола Continuous в диалоговой речи.</b> Работа с лексикой и текстом на тему: «Обслуживание промышленного оборудования».	2	MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04 М 2 ОК 01, 02, 03, 04 ПК 5.2
	47-48	<b>ПЗ №30. Формы глагола Perfect в диалоговой речи.</b> Работа с лексикой и текстом на тему: «Работа на производстве».	2	
	49-50	<b>ПЗ №31. Формы глагола Perfect Continuous в диалоговой речи.</b> Работа с лексикой и текстом на тему: «Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills».	2	
<b>Тема 2.4. Технический прогресс. Достижения и инновации в области науки и техники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>1</b>
	51-52	<b>Сослагательное наклонение. Конструкция neither....nor.</b> Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Инновации в области современной архитектуры».	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04 М 2 ОК 01, 02, 03, 09 ПК 5.4
	53-54	<b>ПЗ №32. Применение конструкции neither....nor.</b> Работа с лексикой и текстом на тему: «Новые технологии и достижения в науке за последние 5 лет».	2	
	55-56	<b>ПЗ № 33. Определение наклонения в тексте.</b> Работа с лексикой и текстом на тему: «Интернет в нашей жизни»	2	
<b>Тема 2.5. Современные технологии в промышленности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<b>1</b>
	57-58	<b>Прямая и косвенная речь.</b> Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей в Великобритании. Японии».	2	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04 М2 ОК 01, 02, 04, 11 ПК 5.2
	59-60	<b>ПЗ №34. Трансформация прямой речи в косвенную.</b> Работа с лексикой и текстом на тему: «Компьютерная терминология».	2	
	61-62	<b>ПЗ № 35. Правила описания картинок/фотографий на английском языке.</b> Работа с изображениями (фотографиями/ картинками), связанными со специальностью	2	
	63-64	<b>ПЗ №36 Правила пересказа научно-технических текстов.</b> Работа с научно-техническими текстами.	2	
	65-66	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	

	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>66</b>	
	<b>Консультация индивидуальный проект</b>	<b>2</b>	
	<b>Итого</b>	<b>118</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10–12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной литературой и др. по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам английскому языку, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Английский язык: базовый уровень : учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. : ил. — (Учебник СПО)

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ С МУЛЬТИМЕДИЙНЫМ ПРИЛОЖЕНИЕМ

1. Шпаковский В.Ф. Английский без акцента. English without Accent. – М.: ЗАО Центрополиграф, 2023. – 124 с. + CD. – ISBN 978-5-9524-4231-3.
2. Аванесян Ж.Г. Английский язык для экономистов: учеб. пособие для студентов эконом. специальностей – М.: Издательство «Омега-Л», 2022. – 312 с. + CD. – ISBN 978-5-370-00797-2. Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области лингвистики Министерства образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов экономических специальностей.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Борисенко Т.И., Валентей Т.В. Тесты по грамматике английского языка для школьников и абитуриентов. – М., 2023. – 143 с.
2. Волкова Е.И. Английский артикль в речевых ситуациях. – М.: Просвещение. – 26 с.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений для школьников. СПб.: КАРО, 2023
4. Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Практический курс грамматики английского языка.
5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2023. – 2106 с.
6. Пословица не даром молвится: Учебно-методическое пособие по развитию коммуникативных навыков студентов Авт.-сост. В.К. Моисеева. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2022. – 82 с.
7. Романова Л.И. Английская грамматика английского языка в тестах: Готовимся к единому государственному экзамену. – М.: Айрис, – 152 с.
8. Утевская Н.Л. Английские рассказы о животных с вопросами и заданиями. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2023. – 96 с. – ISBN 978-5-407-00091-4.

## **ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ**

### **ОБУЧАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ**

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка.

Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

[www.hlomag.co.uk](http://www.hlomag.co.uk) (articles on methodology)

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)

#### **Учебники и интерактивные материалы**

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

#### **Lesson Resources**

[www.britishcouncil.org/learnenglish.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish.htm)

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

[www.bbc.co.uk/skillswise](http://www.bbc.co.uk/skillswise) N/

[www.bbclearningenglish.com](http://www.bbclearningenglish.com)

[www.cambridgeenglishonline.com](http://www.cambridgeenglishonline.com)

[www.teachitworld.com](http://www.teachitworld.com)

[www.teachers-pet.org](http://www.teachers-pet.org)

[www.coilins.co.uk/corpus](http://www.coilins.co.uk/corpus)

[www.flo-ioe.com](http://www.flo-ioe.com)

*Publishers:*

[www.oup.com/elt](http://www.oup.com/elt)  
[www.cambridge.org/elt](http://www.cambridge.org/elt)  
[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com)  
[www.pearsonlongman.com](http://www.pearsonlongman.com)  
[www.teacherweb.com](http://www.teacherweb.com)  
[www.teach-noiogy.com](http://www.teach-noiogy.com)  
[www.theconsultants-e.com/webquests/](http://www.theconsultants-e.com/webquests/)

**Audio Resources**

[www.bbdearningenglish.com](http://www.bbdearningenglish.com)  
[www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm](http://www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm) [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)  
[www.elllo.org](http://www.elllo.org)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
Иностранный язык (английский)**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных исследовательских работ, докладов, презентаций.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения:</b> - вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/ суждениями,) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать и описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; – понимать основное содержание познавательного характера на темы; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: – читать технические тексты разных стилей, используя основные виды чтения.	- домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - организация групповой беседы учащихся со спонтанно развивающимся предметом обсуждения

<ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;</li> <li>– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка</li> <li>– Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;</li> <li>– расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.</li> </ul>	
<b>Знания:</b>	
<p>новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; страноведческую и социокультурную информацию; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения</p>	<p>Тестирования Контрольные работы Доклады Презентации</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

% правильных ответов	Количество допущенных ошибок	оценка
90 - 100	1 лексическая 1 грамматическая	5(отлично)
70 – 89	3 лексических 2 грамматических	4 (хорошо)
50 - 69	4 лексических 3 грамматических	3 (удовлетворительно)
менее 50	7 грамматических Не выполнено два задания	2 (неудовлетворительно)