

**Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОХРАНА ТРУДА И ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА
по профессии среднего профессионального образования
23.01.09 Помощник машиниста**

Квалификация:

слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2026

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 «Охрана труда и основы бережливого производства» по профессии **23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)**

Разработчик:

Францева Оксана Валерьевна, преподаватель

Рассмотрены и одобрены на заседании

ДЦК

Протокол № 9 от 18.05.2026 г.

Председатель ДЦК Е.В. Иринчеева

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины **ОП.06 Охрана труда и основы бережливого производства**

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОХРАНА И ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА ТРУДА, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
Уметь:	
У 1 осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива	Практические занятия (ПЗ), тестирование (Т)
Знания:	
31 Законодательство в области охраны труда	Устный опрос (УО), практические занятия, тестирование
32 Возможные опасные и вредные факторы, средства защиты	Практические занятия, тестирование
33 Правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности	Устный опрос, практические занятия, тестирование

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ВИДАМ КОНТРОЛЯ

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У 1 осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива	УО, ПР	Дифференцированный зачет
31 Законодательство в области охраны труда	УО, ПР, Т	
32 Возможные опасные и вредные факторы, средства защиты	УО, ПР, Т	
33 Правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности	Т, УО, ПП	

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Назначение.

КОМ предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 «Охрана труда и основы бережливого производства».

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет.

Время выполнения 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

1. Охрана труда – это

- 1) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.
- 2) Комплекс мероприятий правового, социально-экономического, организационно-технического, санитарно-гигиенического, лечебно – профилактического характера, направленных на обеспечение здоровья и жизни работоспособного населения.
- 3) Область науки и практическая деятельность, направленные на сохранение и укрепление здоровья работников в процессе трудовой деятельности.

2. Условия труда – это ...

- 1) Совокупность производственных факторов, воздействие которых на работника не должно влиять на его работоспособность и приводить к заболеваниям.

- 2) Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.
- 3) Все факторы производственной среды и трудового процесса, оказывающие влияние на работоспособность и производительность работника.
3. **Вредный производственный фактор – это ...**
 - 1) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.
 - 2) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к потере трудоспособности или снижению производительности труда.
 - 3) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к травме и потере трудоспособности.
4. **Опасный производственный фактор – это ...**
 - 1) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме.
 - 2) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.
 - 3) Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию или травме.
5. **Безопасные условия труда – условия, при которых ...**
 - 1) Воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено.
 - 2) Воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормативы.
 - 3) Воздействие на работающих вредных производственных факторов исключено либо степень их воздействия находится на уровне установленных лимитов.
6. **На тяжелых работах и работах с вредными или опасными условиями труда запрещается применение труда.**
 - 1) Женщин и лиц моложе восемнадцати лет.
 - 2) Лиц, которым указанные работы противопоказаны по состоянию здоровья.
 - 3) Лиц, религиозные убеждения которых не позволяют осуществлять работы данного вида и условий.
7. **Каждый работник имеет право на отказ от выполнения работ, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами, (до устранения такой опасности) в случае:**
 - 1) Возникновения опасности для его жизни.
 - 2) Возникновения опасности для здоровья его близких родственников.
 - 3) Возникновения опасности для его жизни и здоровья.
8. **Государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда осуществляются.**
 - 1) Федеральной инспекцией труда.
 - 2) Министерством труда и социального развития.
 - 3) Департаментом условий и охраны труда министерства труда и социального развития.
 - 4) Инспекцией по труду при президенте России.
9. **Лицо, имеющее право беспрепятственно проверять в организациях соблюдение требований охраны труда и вносить обязательные для рассмотрения должностными лицами предложения об устранении выявленных нарушений требований охраны труда**
 - 1) Уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов.
 - 2) Служащие уполномоченных работниками представительных органов.
 - 3) Государственные инспектора труда.
10. **Трудовые отношения между руководителем предприятия и работником определены.**
 - 1) Трудовым кодексом.
 - 2) Уголовным кодексом.
 - 3) Законом РФ о коллективных договорах и соглашениях.
11. **Возмещение работнику вреда, причиненного ему увечьем, профзаболеванием, либо иного повреждения здоровья обязывает работодателя**
 - 1) Не обязан в любых случаях.
 - 2) Обязан только на государственных предприятиях.
 - 3) Обязан, если только этот вред связан с исполнением работником трудовых обязанностей.
 - 4) Обязан в любых случаях.
12. **Работа в течение двух смен подряд...**
 - 1) Разрешается по согласованию с профсоюзом.
 - 2) Разрешается только на железнодорожном транспорте.
 - 3) Запрещается в любых случаях.

13. **Обязанностями работодателя по отношению к работнику при ликвидации цеха, участка, рабочего места по требованию органов государственного надзора и контроля вследствие невозможности обеспечения здоровых и безопасных условий труда является**
- 1) Обеспечение бесплатного обучения работника.
 - 2) Сохранение работнику на период переподготовки среднего заработка.
 - 3) Выплата работнику компенсации не менее, чем 10 МРОТ.
 - 4) Предоставление работнику нового рабочего места.
14. **Перечислите виды работ, на которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет**
- 1) На ремонтных работах.
 - 2) На сверхурочных работах.
 - 3) На тяжелых работах.
 - 4) На ночных работах.
 - 5) На подземных работах.
 - 6) На работах в выходные дни.
 - 7) На работах с вредными и опасными условиями труда.
15. **Работник считается фактически допущенным к работе в случае.....**
- 1) При устном соглашении о заключении трудового договора между работником и работодателем.
 - 2) Заключение письменного трудового договора, приказ по предприятию о приеме на работу.
 - 3) Фактическое привлечение работника к выполнению работы, независимо от того, был ли прием на работу надлежащим образом оформлен.
16. **Перечислите мероприятия об обеспечении безопасности работников, которые включает в себя «охрана труда»?**
- 1) Санитарно-гигиенические.
 - 2) Реабилитационные.
 - 3) Лечебно-профилактические.
 - 4) Социально-экономические.
 - 5) Политические.
 - 6) Правовые.
 - 7) Организационно-технические.
17. **Работодатель при обнаружении у работника признаков профзаболевания или ухудшения состояния здоровья вследствие воздействия вредных или опасных производственных факторов, переводить работника на другую работу**
- 1) Не обязан.
 - 2) Обязан.
 - 3) Обязан только на государственных предприятиях.
18. **Цель испытательного срока при заключении трудового договора (контракта), обусловленное соглашением сторон?**
- 1) Установления политических взглядов работника.
 - 2) Проверка соответствия работника порученной ему работы.
 - 3) Проверка психической и психологической совместимости.
19. **Случай материальной ответственности на работника налагает**
- 1) При нарушениях, которые могли повлечь за собой несчастные случаи.
 - 2) При нарушении работником правил и норм производственной санитарии.
 - 3) При ущербе, нанесенном предприятию из-за несоблюдения работником требований норм охраны труда.
20. **Работник одновременно может быть подвергнут дисциплинарному взысканию и лишению премиальных за нарушение требований и норм по охране труда**
- 1) Обязательно.
 - 2) Не обязательно во всех случаях.
 - 3) Если такие совмещения предусмотрены Положением о премировании работников предприятия.
21. **Трудовой кодекс РФ определяет обязанности.**
- 1) Администрации по обеспечению безопасности работающих и соблюдению трудовой дисциплины.
 - 2) Работников по соблюдению трудовой дисциплины.
 - 3) Профкома по обеспечению трудовой дисциплины.
22. **Максимальная длительность сверхурочных работ.**
- 1) 8 часов в течение 2-х дней подряд.
 - 2) 4 часа в течение 2-х дней подряд.

- 3) 120 часов в год.
 - 4) 180 часов в год.
23. **Перечислите работы, где запрещается применение труда женщин?**
- 1) На верхолазных работах.
 - 2) На работах с вредными условиями труда.
 - 3) На тяжелых работах.
24. **Укажите максимальный срок проведения испытания при приеме на работу?**
- 1) Два месяца.
 - 2) Три месяца.
 - 3) По согласованию с соответствующим комитетом профсоюза до 6 месяцев.
25. **Работа в выходные дни?**
- 1) Запрещается в любых случаях.
 - 2) Разрешается только с разрешения профсоюзного органа предприятия по письменному приказу администрации и лишь в случаях, предусмотренных ТК РФ и другими нормативными актами.
 - 3) Разрешается в любых случаях.
 - 4) Разрешается только лишь при оплате времени работы не менее чем в двойном размере.
 - 5) Разрешается при сменной работе, если график утвержден руководителем предприятия и согласован с профкомом
26. **Назовите основополагающий законодательный акт РФ, регулирующий трудовые отношения всех работников.**
- 1) Трудовой кодекс РФ.
 - 2) Типовой коллективный договор.
27. **Привлечение женщин к работам в ночное время?**
- 1) Не допускается в любых случаях.
 - 2) Не допускается только на частных предприятиях.
 - 3) Не допускается, за исключением тех отраслей хозяйства, где это вызвано особой необходимостью и разрешается в качестве временной меры, например, железнодорожный транспорт.
28. **Укажите права работника в области охраны труда?**
- 1) На обеспечение средствами коллективной и индивидуальной защиты за счет средств работодателя.
 - 2) На возмещение вреда, причиненного ему увечьем, профессиональным заболеванием, либо иным повреждением здоровья, связанного с исполнением им трудовых обязанностей.
 - 3) На отказ без каких-либо необоснованных последствий для него от выполнения работ в случае возникновения непосредственной опасности для его жизни и здоровья до устранения этой опасности.
 - 4) Соблюдать требования охраны труда.
29. **Укажите льготы и компенсации, предоставляемые работникам, занятым на работах с вредными условиями труда**
- 1) Ежегодные дополнительные отпуска.
 - 2) Бесплатные (по установленным нормам) спецодежда, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты.
 - 3) Сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю.
 - 4) Сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 24 часов в неделю.
 - 5) Бесплатно по установленным нормам молоко или другие равноценные пищевые продукты.
30. **Работодатель, по установленным нормам, мыло работникам, занятым на работах, связанных с загрязнением выдавать бесплатно**
- 1) Не обязан в любых случаях.
 - 2) Обязан только на частных предприятиях.
 - 3) Обязан в любых случаях.
31. **К работе в ночное время не допускаются**
- 1) Беременные женщины.
 - 2) Работники старше 45 лет.
 - 3) Женщины, имеющие детей до 3-х лет.
 - 4) Работники моложе 18 лет.
32. **Ежегодный дополнительный отпуск предоставляется**
- 1) Работникам с ненормированным рабочим днем.
 - 2) Работникам, занятым на работах с вредными условиями труда.

- 3) Работникам, занятым в отдельных отраслях народного хозяйства, в.ч. на железнодорожном транспорте, имеющим продолжительный стаж работы на одном предприятии.
33. **Основными направлениями государственной политики в области охраны труда является**
- 1) Координация деятельности в области охраны труда, охраны окружающей природной среды и других видов в экономической и социальной деятельности.
 - 2) Государственное управление деятельностью в области охраны труда, включая государственный надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов об охране труда.
 - 3) Применение экономических санкций в целях соблюдения предприятиями и работниками нормативных требований по охране труда.
34. **К обязанностям администрации предприятия по выполнению Правил внутреннего трудового распорядка относятся**
- 1) Неуклонно соблюдать законодательство о труде и правила по охране труда.
 - 2) Обеспечивать условия работы, соответствующие правилам по охране труда, улучшать условия труда.
 - 3) Принимать необходимые меры по профилактике производственного травматизма и профзаболеваний.
 - 4) Обеспечивать соблюдение работниками общественного порядка вне рабочее время.
35. **Ночным временем считается**
- 1) С 8 часов вечера до 6 часов утра.
 - 2) С 10 часов вечера до 6 часов утра
 - 3) С 8 часов вечера до 4 часов утра.
 - 4) С 10 часов вечера до 4 часов утра
36. **Замена отпуска денежной компенсацией**
- 1) Не допускается в любых условиях.
 - 2) Не допускается, кроме случаев увольнения работников.
 - 3) Допускается в любых случаях.
 - 4) Допускается по соглашению сторон.
37. **Укажите последствия влекущие отказ работника от выполнения работ в случаях возникновения непосредственной опасности для его жизни и здоровья**
- 1) Дисциплинарное взыскание.
 - 2) Уголовная ответственность.
 - 3) Административная ответственность.
 - 4) Не несет никаких необоснованных последствий.
 - 5) Увольнение с работы.
38. **Ежегодный медицинский осмотр лиц моложе 18 лет, работающих на предприятии до достижения ими 18 – летнего возраста проводится**
- 1) В зимнее время.
 - 2) По усмотрению работодателя.
 - 3) Обязателен.
39. **Установите соответствие. Укажите сроки проведения трехступенчатого надзора и контроля.**

1) первая ступень	А) ежемесячно
	Б) еженедельно
	В) ежедневно
	Г) один раз в квартал
	Д) ежегодно
	Е) не реже двух раз в неделю
2) вторая ступень	Д) один раз в полгода
3) третья ступень	

40. **Установите соответствие. Лица, проводящего трехступенчатый надзор и контроль.**

1) первая ступень	А) непосредственный руководитель
	Б) руководитель производственного подразделения
2) вторая ступень	В) мастер
	Г) руководитель предприятия (комиссионно)
3) третья ступень	Д) старший мастер
	Е) начальник дороги
	Д) президент ОАО «РЖД»

41. Бережливое производство это-

- 1) Концепция рационализации и направления на ускорение и сглаживание путем выявления и исключения (оптимизации) процессов...
- 2) Направление менеджмента, обеспечивающее конкурентоспособность предприятия за счет выпуска продукции (оказания услуг) в количестве, необходимом заказчику, с высоким качеством, минимальными затратами и низкой себестоимостью
- 3) Совершенствование рабочих процессов
- 4) Минимизация потерь

42. Система организации рабочего места (система 5S):

- 1) Сейри, сейтон, сейсо, сейкецу, сицукэ
- 2) Система непрерывного совершенствования
- 3) Стандартизированная работа
- 4) Система всеобщего обслуживания оборудования

43. Система кайдзен (kaizen) это:

- 1) Принципы, обеспечивающие непрерывное, постоянное улучшение деятельности рабочих
- 2) Принципы и методы, обеспечивающие непрерывное, постоянное улучшение деятельности предприятия
- 3) Система быстрой переналадки оборудования
- 4) Система быстрого переобучения инженерно-технического персонала

Критерии оценки

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания/Отметка

90-100% - отлично

80-90%- хорошо

70-80% - удовлетворительно

менее 70% - неудовлетворительно

Задания для текущего контроля

Контрольные вопросы для устного опроса

- Что называют охраной труда?
- Что понимают под условиями труда?
- Безопасные условия труда – это.....
- Назовите основные нормативно-правовые акты по Охране труда?
- Какова продолжительность рабочего времени?
- Для каких работников установлена сокращенная продолжительность рабочего времени?
- Что такое ненормированный рабочий день и для кого он устанавливается?
- В каких случаях допускается работа в выходные дни?
- В каком порядке предоставляется отпуск?
- С какого возраста допускается прием на работу несовершеннолетних рабочих и служащих?
- Какая продолжительность рабочего дня установлена для несовершеннолетних рабочих и служащих?
- Какие льготы предоставляются за работу с вредными условиями труда?
- Какие организации осуществляют государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда?
- Кто организует контроль условий охраны труда на ж.д. транспорте?
- Что такое бережливое производство?
- Что такое система 5S?
- Что такое система кайдзен?

Тестирование

Тема: Требования охраны труда и организация охраны труда

1.Задача охраны труда:

А. сохранение жизни и здоровья работников

- Б. разработка инструкций по охране труда
- надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда
- Г. снижение профессиональных рисков.

В.

2. Основным направлением гос.политики в области охраны труда является:

- А. выполнение производственных заданий
- Б. внесение предложений о привлечении к дисциплинарной ответственности
- В. обеспечения приоритета сохранения жизни и здоровья работников**

3. Система управления охраной труда в организации осуществляется:

- А. Профсоюзными организациями
- Б. Руководителями предприятий, службой охраны труда предприятия**
- В. Органами государственного надзора и контроля

4. Комитеты (комиссии) по охране труда создаются:

- А. Из представителей работодателя
- Б. Из представителей профсоюзной организации
- В. Из представителей работодателя и профсоюзной организации**

5.Комитету предоставляются права:

- А. Заслушивать работодателя по вопросам обеспечения безопасных условий труда**
- Б. Поощрять работников за активное участие в работе по охране труда
- В. Проводить расследование и учет профессиональных заболеваний.

6.Уголовная ответственность за нарушения правил охраны труда:

- А. лишение свободы на срок до десяти лет
- Б. лишение свободы на срок до шести лет
- В. лишение свободы на срок до трех лет**

7.Специальная оценка условий труда

- А. идентификация вредных и опасных факторов**
- Б. с целью снижение затрат на охрану труда
- В.передача работникам необходимых знаний об условиях труда на рабочих местах.

8.Финансирование мероприятий по охране труда осуществляется в размере:

- А. Не менее 0,1 % от эксплуатационных расходов предприятия**
- Б. Не менее 0,5 % от эксплуатационных расходов предприятия
- В. Не менее 0,7 % от эксплуатационных расходов предприятия

9.Очередная проверка знаний проводится:

- А. Один раз в 5 лет
- Б. Один раз в три года**
- В. Не реже одного раза в 3 года.

10.Новые производственные объекты не могут быть приняты в эксплуатацию:

- А. Без технической документации.**
- Б. Без заключения соответствующих органов гос. надзора и контроля.**
- В.Без визы руководителя предприятия

Оценка результата теста:

- 1. Правильные ответы на 10 вопросов – отлично
- 2. Правильные ответы на 9-8 вопросов – хорошо
- 3. Правильные ответы на 7 вопросов – удовлетворительно
- 4. Правильные ответы на 6 и менее вопросов – неудовлетворительно

Тема: Права работников

Задание:

Отметьте крестиком верность или неверность утверждения

№ п/п	Формулировка предложения	Верно	Неверно
-------	--------------------------	-------	---------

1.	Мед.осмотры проводятся медицинскими организациями, имеющими лицензию на указанный вид деятельности		
2.	Средства личной гигиены предназначены для защиты кожи рук и лица от химических веществ и загрязнений		
3.	Ни каждый работник имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены		
4.	Запрещено использование труда женщин на работах, которые связаны с подъемом и перемещением вручную тяжестей, превышающих предельно допустимые для них нормы		
5.	В дневное время наименьшая работоспособность, как правило, отмечается в период между 12 и 14 часами, а в ночное время - с 3 до 4 часов		
6.	Внутрисменный режим труда и отдыха должен включать в себя перерыв на обед и кратковременные перерывы на отдых		
7.	При условиях труда работника, соответствующих классу 3.2 размер повышения ему оплаты труда составляет 8% к окладу		
8.	Норма поднятия тяжести для мужчин при разовой работе составляет 15 кг		
9.	К физическим факторам относят физические перегрузки		
10.	3-й класс условий труда – вредные условия труда		

Дополните фразы:

Медицинские осмотры классифицируются:

Технические средства защищают:

Фазы работоспособности классифицируются:

контрольные вопросы.

1. Назовите гигиенические нормативы условий труда.
2. Дайте определение «Гигиены труда», «Производственной санитарии».
3. Назовите и классифицируйте средства защиты работающих.
4. Назовите и классифицируйте вредные и опасные производственные факторы.
5. Характеризуйте льготы и компенсации за работу с вредными условиями труда.

Тема: Несчастные случаи

Задание 1. Выберите правильный ответ:

Опасный производственный фактор – результат воздействия:

1. Подвижного состава;
2. Шума, вибрации, электромагнитных полей;
3. Недосыпания во время регламентированного отдыха.

☞ Задание 2. Классифицируйте причины производственного травматизма:

_____, возникающие вследствие конструкторских недостатков, неисправностей машин, механизмов, несовершенства технологического процесса, недостаточной механизации и автоматизации тяжёлых и вредных работ. _____, связанные с нарушением требований санитарных норм (например, по влажности, температуре), отсутствием санитарно-бытовых помещений и устройств, недостатками в организации рабочего места и др.

_____, связанные с нарушением правил эксплуатации транспорта и оборудования, плохой организацией погрузочно-разгрузочных работ, нарушением режима труда и отдыха (сверхурочные работы, простои и т.п.), нарушением правил техники безопасности, несвоевременным инструктажем, отсутствием предупредительных надписей а др. _____, связанные с нарушением работниками трудовой дисциплины, опьянением на рабочем месте, умышленным самотравмированием, переутомлением, плохим здоровьем и др.

☞ Задание 3. Выберите наиболее правильный вариант ответа (обведите кружком)

1. Вредный производственный фактор приводит к:

1. **Заболеванию**
2. Повышению тонуса
3. Потливости
4. Ознобу
5. Остеохондрозу

1. Расследование легкого травматического случая (в днях) составляет:

1. 1
2. 2
3. **3**
4. 4
5. 5

2. Назовите место происшествия, которое расследуется и подлежит учету

1. На огороде
2. В санатории
3. На даче
4. При следовании на работу городским автобусом
5. **В течение рабочего времени на территории предприятия**

3. Председателем комиссии по расследованию тяжелого, смертельного несчастного случая является:

1. Работодатель
2. Главный инженер
3. Главный энергетик
4. Заместитель руководителя предприятия
5. **Государственный инспектор по охране труда**

4. Последствием опасного производственного фактора является...

1. Гипертония
2. Анемия
3. Инфаркт
4. **Травма**
5. Экзема

5. Назовите несчастные случаи, которые расследуются и подлежат учету

1. В период отпуска
2. При следовании на работу на личном транспорте
3. При выполнении работ общества защиты животных
4. **До начала рабочего времени при подготовке оборудования к работе**
5. При сопровождении ребенка в школу за 30 минут до начала работы

6. Место происшествия несчастных случаев, которые расследуются и подлежат учету

1. **При занятиях в секции по футболу**
2. **При совершении действий в интересах предприятия**
3. При заготовке сенажа в личных целях
4. На рыбалке в период отпуска
5. При следовании из отпуска на поезде

7. Минимальная потеря трудоспособности при травме (в днях)

1. 4
2. **5**
3. 3
4. 1
5. 2

8. В каком случае несчастный случай расследуется, но не принимается к учету?

1. **При совершении действий в интересах предприятия без задания предприятия**
2. Если наступила смерть в результате алкогольного опьянения, не связанная с нарушением технологического процесса
3. При доставке на работу транспортом предприятия
4. На транспортном средстве предприятия при сменном отдыхе
5. Вне территории предприятия при выполнении задания предприятия

9. Травмы по тяжести исхода подразделяются на:

1. Без последствий
2. С последствиями
3. **Средней тяжести**
4. **Катастрофические**
5. **Тяжелые**

10. Срок расследования тяжелого несчастного случая составляет _____ дней

♣ *Задание 5. Выберите правильный ответ, указав мероприятия, относящие к реабилитационным*

1. Перевод работника на более легкую работу в соответствии с медицинскими показаниями.
2. Организация лечебно-профилактического питания.
3. Выплата компенсаций при возникновении профессиональных заболеваний и производственных травм.

♣ *Задание 6. Выберите правильный ответ, закончив предложение.*

Работники обеспечиваются СИЗ на работах...

- ✓ ...с вредными и (или) опасными условиями труда;
- ✓ ...по медицинским показаниям на любой работе;

- ✓ ...связанных с загрязнением;
- ✓ ...выполняемых в особых температурных условиях;
- ✓ ...выполняемых в командировке.

☞ *Задание 7. Вставьте пропущенные слова в текст.*

Обеспечение работника СИЗ осуществляется за счет средств _____ и является собственностью _____. Выдаваемые работникам средства индивидуальной защиты должны соответствовать их _____, а также _____. Сроки пользования СИЗ исчисляются _____. При этом в сроки носки теплозащитной спецодежды и утепленной спецобуви включается _____. Работники должны _____ относиться к выданным в их пользование средствам индивидуальной защиты. Выдача работникам и сдача ими СИЗ фиксируются записью в _____. На время выполнения тех работ, для которых они предназначены, работникам выдаются _____ СИЗ общего пользования.

Спецодежда не должна сковывать движения. Головной убор не должен _____. Смотрщик-ремонтник вагонов не должен снимать спецодежду и спецобувь в течение _____. Работники не допускаются к выполнению работ без выданных им в установленном порядке СИЗ, а также с _____, _____ или _____ СИЗ. Во время трудового процесса руководитель работ организует _____ за правильным использованием работниками СИЗ и _____ работников от выполнения трудовых обязанностей в случае неприменения ими СИЗ.

Тема: Общие требования безопасности на жд путях

Задание 1. Отметьте крестиком верность или неверность утверждения

№ п/п	Формулировка предложения	Верно	Неверно
11.	Проход между расцепленными вагонами составляет не менее 5 метров		
12.	Проход по междупутью строго воспрещен		
13.	Переходить пути следует перпендикулярно оси пути		
14.	Переходить стрелки, оборудованные электрической централизацией запрещено		
15.	При переходе пути, занятого стоящим подвижным составом, можно пролазить под вагонами		
16.	Минимальное расстояние от работника до крайнего рельса должно быть не менее при движении поездов со скоростями до 140 км/ч - 2 м		
17.	Переходить и перебегать через железнодорожные пути перед близко идущим поездом, если расстояние до него менее 400 метров		
18.	Система информации «Человек на пути» направлена на предупреждение случаев производственного травматизма		
19.	Машинист локомотива или его помощник немедленно сообщает по радиосвязи дежурному по станции, поезвному диспетчеру о случае нахождения на путях детей		
20.	Работа людей на железнодорожном пути без сигнальных жилетов является нарушением требований безопасности при работе на путях		

☞ *Задание 2. Прочитайте выписку из Правил по охране труда и вставьте пропущенное слово, цифру*

При нахождении на железнодорожных путях работник ж.д. должен соблюдать следующие требования безопасности: проходить вдоль путей по _____ или по середине _____, обращая внимание на движущиеся по смежным путям _____, вагоны и другой подвижной состав; переходить пути под _____ углом, перешагивая через _____, не наступая на концы _____ шпал и масляные пятна на шпалах, и предварительно убедившись в том, что к месту перехода не приближается подвижной состав (локомотив, моторвагонный подвижной состав, вагоны), дрезина или другое транспортное средство;

при переходе пути, занятого стоящим подвижным составом, пользоваться _____ вагонов, предварительно убедившись в исправности поручней, подножек и пола площадки.

Прежде чем сойти с переходной площадки вагона на междупутье необходимо осмотреть место схода и убедиться в исправности _____, _____, а также отсутствии движущегося по смежному пути подвижного состава, и нет ли на междупутье посторонних предметов, о которые можно споткнуться при сходе. При подъеме на переходную площадку вагона и сходе с нее необходимо держаться за _____ и располагаться _____ к вагону;

проходить между расцепленными вагонами, локомотивами и секциями локомотивов, если расстояние между их автосцепками не менее _____ м;

обходить группу вагонов или локомотивы, стоящие на пути, на расстоянии не менее _____ м от автосцепки;

обращать внимание на показания _____, звуковые сигналы и _____ знаки.

Тема: Электробезопасность

1. Помещения по степени опасности поражения людей электрическим током подразделяют на ...

- особо опасные помещения
- помещения без повышенной опасности
- помещения с повышенной опасностью
- опасные помещения

2. Найдите признаки помещений с повышенной опасностью поражения людей электрическим током

- токопроводящие полы
- возможность одновременного прикосновения человека к металлическим корпусам электрооборудования и к заземленным металлоконструкциям
- особая сырость
- токопроводящая пыль
- химически активная среда
- высокая температура
- сырость

3. В помещениях с повышенной опасностью и особо опасных переносные электрические светильники должны иметь напряжение

- не выше 12 В
- не выше 50 В
- не выше 220 В
- не выше 380 В

4. К оборванному проводу нельзя приближаться на расстояние менее ... метров. Ввести только число



5. Найдите соответствия

напряжение прикосновения - напряжение между двумя проводящими частями или между проводящей частью и землей

шаговое напряжение - напряжение между двумя точками на поверхности земли, на расстоянии «шага» одна от другой, возникает в результате растекания тока замыкания в земле

наведенное напряжение - напряжение выше 25 В, возникающее вследствие электромагнитного влияния на отключенных проводах и оборудовании, расположенных в зоне наведенного напряжения

6. Найдите признаки особо опасных помещений особо по поражению людей электрическим током.

- особая сырость (относительная влажность воздуха близка к 100%)
- высокая температура
- химически активная или органическая среда
- токопроводящие полы
- одновременно два и более условий повышенной опасности
- токопроводящая пыль.

7. В помещениях с особо неблагоприятными условиями переносные электрические светильники должны иметь напряжение

- не выше 12 В
- не выше 50 В
- не выше 220 В
- не выше 380 В

8. На какое расстояние разрешается приближаться к месту замыкания на землю в помещениях и на открытой местности

- 2 м в помещениях и 4 м на открытой местности
- 4 м в помещениях и 8 м на открытой местности
- 6 м в помещениях и 12 м на открытой местности
- 8 м в помещениях и 16 м на открытой местности

9. Определите последовательность действий при попадании работника в зону «шагового напряжения»

1. выйти из опасной зоны, соединив ступни ног вместе, не торопясь, мелкими шагами, не превышающими длину стопы
2. опасное место – оградить любыми подручными средствами
3. не подпускать людей в опасную зону (ближе 8 метров)
4. сообщить руководителю работ (энергодиспетчеру)

10. Устройство и эксплуатация осветительных установок производственных помещений должны соответствовать требованиям

- правил устройства электроустановок
- правил технической эксплуатации электроустановок потребителей
- правил по охране труда при эксплуатации электроустановок
- всех правил, перечисленных выше

Тестирование по теме «Электробезопасность»

1. Запрещено приближаться к проводам и частям контактной сети и воздушных линий, находящимся под напряжением, а также к отключенным, но не заземленным ближе метров (ввести только число)

2. При освобождении пострадавшего от электрического тока в электроустановках выше 1000 В

- можно действовать сухой палкой, доской
- следует действовать изолирующей штангой рассчитанной на это напряжение, надев диэлектрические перчатки и боты
- можно перекусить провода пофазно кусачками с изолированными рукоятками
- можно действовать всеми, перечисленными выше, способами

3. Определите порядок оказания первой помощи пострадавшему от электрического тока.

- 1) оценить ситуацию, помнить о собственной безопасности;
- 2) отключить электроустановку или принять меры к освобождению пострадавшего от электротока, защитив себя;
- 3) при необходимости вынести пострадавшего в безопасную зону;
- 4) оценить состояние пострадавшего;
- 5) выполнить реанимацию или оказать первую помощь по показаниям;
- 6) вызвать скорую помощь (доставить в больницу), сообщить руководителю;
- 7) сохранить обстановку на месте несчастного случая или зафиксировать;

4. Присоединение переносных, передвижных электроприемников, вспомогательного оборудования к ним к электрической сети с помощью разборных контактных соединений и отсоединение их от сети должен выполнять электротехнический персонал

- имеющий группу III
- имеющий группу II
- имеющий группу IV

5. Чем можно тушить загоревшееся электрооборудование напряжением до 1000 В ?

- водой
- химически-пенным огнетушителем
- углекислотным или порошковым огнетушителями

6. Какой персонал обслуживает электротехнологические установки?

- Неэлектротехнический персонал
- Электротехнологический персонал
- Электротехнический персонал

7. Для поддержания исправного состояния и проведения периодических проверок переносных и передвижных электроприемников, вспомогательного оборудования к ним, распоряжением руководителя Потребителя назначается ответственный работник

- имеющий группу I
- имеющий группу II
- имеющий группу III

8. Возгорание электроустановки под напряжением – это пожар

- класса А
- класса В
- класса С
- класса Е

9. В качестве соединителя между корпусом переносной электростанции и заземлителем должен использоваться гибкий медный изолированный провод сечением

- не менее 4 мм²
- не менее 16 мм²
- не менее 25 мм²
- не менее 50 мм²

10. Охранная зона контактного провода

- 2 м
- 10 м
- 15 м
- 50 м

Тема: Пожарная безопасность

Задание:

Классифицируй огнетушители в зависимости от горящего вещества и материала:

Тушение электрооборудования под напряжением	Тушение жидких веществ	Тушение твердых веществ	Тушение металлов и их сплавов	Тушение газов

Задание:

Расположите в правильном порядке приведение в действие углекислотного огнетушителя (обратите внимание, есть ли ошибки):

1.	Направить раструб	
2.	Перевернуть	
3.	Сорвать пломбу	
4.	Нажать на рычаг	
5.	Одеть верхонки	
6.	Выдернуть чеку	

Задание:

Отметьте ошибки, если они есть в предложениях:

№ п/п	Формулировка предложения	Верно	Неверно
21.	Порошковый огнетушитель нельзя использовать при тушении электрооборудования.		
22.	Водными огнетушителями пользуются в лесном хозяйстве.		
23.	При тушении электроустановок порошковыми огнетушителями подавай заряд порциями через 10-15 секунд.		
24.	Берись голой рукой за раструб углекислотного огнетушителя.		
25.	Углекислотными огнетушителями запрещается тушить материалы, горение которых происходит без доступа воздуха.		
26.	Один раз в год необходимо производить освидетельствование пенных огнетушителей		
27.	Температура эксплуатации и хранения воздушно-пенного огнетушителя от плюс 5 до плюс 50°С.		
28.	В зависимости от объема баллона огнетушители делятся на <i>переносные</i> и <i>перевозимые</i> .		

29.	Для приведения в действия ОХП-10 его нужно наклонить под углом 45 градусов.		
-----	---	--	--

Укажите действия работника при пожаре

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Тема: Оказание первой доврачебной помощи

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа

Вопрос № 1. Порядок действий при определении признаков клинической смерти следующий:

- а) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии;
- б) определить наличие отечности нижних и верхних конечностей, реагирование зрачков глаз на свет, отсутствие речи у пострадавшего;
- в) убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника

Вопрос № 2. При реанимационной помощи пострадавшему необходимо:

- а) положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких;
- б) приступить к прямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких;
- в) положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность и приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких.

Вопрос № 3. Ваши действия при непрямом массаже сердца:

- а) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить сразу две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;
- б) положить пострадавшего на кровать и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочередно и ритмично через каждые 2-3 с.;
- в) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси; в точку проекции сердца на грудине положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя массу тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того как грудная клетка вернется в исходное положение.

Вопрос № 4. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:

- а) полостным;
- б) внутренним;
- в) закрытым.

Вопрос № 5. Артериальное кровотечение возникает:

- а) при повреждении какой-либо артерии в результате глубокого ранения;
- б) при поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;
- в) при неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

Вопрос № 6. Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение называется:

- а) открытым;
- б) наружным;
- в) поверхностным.

Вопрос №7. Временную остановку кровотечения можно осуществить:

- а) наложением асептической повязки на место кровотечения;
- б) максимальным разгибанием конечности;
- в) минимальным сгибанием конечности;
- г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны.

Вопрос №8. Способ остановки кровотечения приданием возвышенного положения поврежденной конечности применяется:

- а) при любых ранениях конечности;
- б) при поверхностных ранениях в случае венозного кровотечения;
- в) при смешанном кровотечении.

Вопрос №9. Максимальное время наложения жгута летом не более:

- а) 30 мин;
- б) 60 мин;
- в) 90 мин;
- г) 120 мин.

Вопрос №10. Информация, указанная в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту:

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего;

- в) время наложения жгута (часы, минуты и секунды);
- д) дату и точное время (часы, минуты) наложения жгута.

Вопрос №11. Правило при наложении бинта:

- а) снизу вверх, справа налево;
- б) сверху вниз, слева направо;
- в) справа налево, сверху вниз;
- г) снизу вверх, слева направо.

Вопрос №12. Любую повязку начинают с фиксирующих ходов - это означает:

- а) фиксирование второго тура бинта к третьему;
- б) второй тур бинта надо закрепить к первому булавкой или шпилькой;
- в) первый тур надо закрепить, загнув кончик бинта, и зафиксировав его вторым туром.

Вопрос №13. Основной материал при перевязке:

- а) марлевые (плоские) бинты;
- б) трубчатые бинты;
- в) жгут.

Вопрос №14. Начинают и заканчивают повязку:

- а) на более широкой части тела;
- б) на более узкой части тела;
- в) на средней, не очень широкой и не очень узкой части тела

Вопрос №15. Признаками перелома являются:

- а) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и ее укорочение, подвижность костей в необычном месте;
- б) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность

Вопрос №16. При закрытом переломе, прежде всего, необходимо:

- а) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) дать обезболивающее средство;
- в) провести иммобилизацию (обездвижить место перелома).

Вопрос №17. При открытом переломе, прежде всего, необходимо:

- а) дать обезболивающее средство;
- б) провести иммобилизацию конечности в начальном положении;
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку;
- г) остановить кровотечение

Вопрос №18. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:

- а) вставлять на место обломки костей и вправлять вышедшую кость;
- б) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- в) останавливать кровотечение.

Вопрос №19. При закрытом переломе бедра необходимо:

- а) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;
- б) дать обезболивающее средство, наложить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;
- в) дать обезболивающее средство и наложить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

Вопрос №20. Порядок действий в случае перелома костей кисти:

- а) дать обезболивающее средство, в ладонь пострадавшего вложить туго свернутый ватно-марлевый валик или небольшой мяч, фиксировать предплечье и кисть к шине, которая наложена от конца до середины предплечья;
- б) фиксировать предплечье и кисть к шине, которая наложена от конца пальцев до середины предплечья, при этом ладонь плотно прибинтовать к шине.

Вопрос №21. При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно должна захватывать:

- а) три сустава;
- б) два сустава (выше и ниже перелома);
- в) два или три сустава в зависимости от наличия шин или подручных материалов.

Вопрос №22. Пострадавшего (больного) при сотрясении головного мозга, повреждении позвоночника, травмах груди, острых хирургических заболеваниях следует транспортировать:

- а) на животе;
- б) сидя;
- в) на спине.

Вопрос №23. Последовательность оказания первой помощи при ушибах:

- а) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- б) на место ушиба наложить холод, тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

Вопрос №24. При вывихе, прежде всего, необходимо:

- а) попытаться вправить сустав;
- б) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) сделать тугую повязку;
- г) дать пострадавшему обезболивающее средство.

Вопрос №25. При ожоге необходимо:

- а) срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5-10 мин наложить холод, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) срезать ножницами одежду, поврежденную поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и доставить в медицинское учреждение.

Вопрос №26. При отморожении, прежде всего, необходимо:

- а) согреть отмороженный участок тела и пострадавшего в целом;
- б) дать пострадавшему горячий чай или кофе;
- в) дать пострадавшему одну таблетку аспирина или анальгина;
- г) на отмороженный участок тела наложить стерильную повязку

Вопрос №27. Последовательность оказания первой помощи при обмороке:

- а) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и придать ногам возвышенное положение;
- б) пострадавшего уложить на живот, голову повернуть набок, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и придать ногам возвышенное положение;
- в) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой, расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха, обрызгать лицо холодной водой и опустить ноги ниже уровня туловища.

Вопрос №28. В случае поражения электрическим током, если не произошло остановки сердца и дыхания, прежде всего, необходимо:

- а) создать покой пострадавшему и обследовать его;
- б) прекратить действие электрического тока на пострадавшего;
- в) принять меры по доставке пострадавшего в медицинское учреждение или вызвать «скорую помощь»;
- г) дать пострадавшему болеутоляющее и сердечное средство

Вопрос №29. Укажите способ, которым можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего:

- а) отбросить от пострадавшего электропровод одной рукой;
- б) отбросить от пострадавшего электропровод двумя руками;
- в) намотать на руку тряпку и быстро отбросить провод;
- г) отбросить провод сухой палкой.

Вопрос №30. При оказании помощи пострадавшему от теплового или солнечного удара в первую очередь следует:

- а) дать ему обильное питье;
- б) вызвать «скорую помощь»;
- в) перенести его в прохладное место.

Тема: Основные понятия и инструменты бережливого производства

1. Что такое бережливое производство?

- а) Производственный метод, направленный на увеличение затрат
- б) Метод управления, фокусирующийся на снижении рисков
- в) Подход к управлению, ориентированный на устранение потерь и повышение эффективности
- г) Система контроля качества

2. Какой из следующих принципов является ключевым в бережливом производстве?

- а) Увеличение объемов производства
- б) Снижение цен на продукцию
- в) Устранение потерь
- г) Сокращение времени работы

3. Какой инструмент бережливого производства помогает организовать рабочее место для повышения его эффективности?

- а) Штрих-кодирование
- б) Метод 5S
- в) Система КАНБАН
- г) Анализ корневых причин

4. Как называется методика постоянного улучшения процессов в бережливом производстве?

- а) Система управления качеством
- б) Управление проектами
- в) Шесть сигм
- г) Кайдзен

5. Какой инструмент используется для визуализации потока создания ценности?

- а) Диаграмма Исикавы
- б) Гантт-диаграмма
- в) Матричный анализ
- г) Картирование потока создания ценности

6. Что такое "потери" в контексте бережливого производства?

- а) Издержки, связанные с зарплатой

- б) Неэффективности, снижающие ценность продукта для потребителя
 - в) Непредвиденные расходы
 - г) Проблемы с поставками
7. Какой из следующих элементов не относится к принципам бережливого производства?
- а) Устранение избыточных запасов
 - б) Постоянное улучшение
 - в) Снижение времени выполнения операций
 - г) Увеличение количества рабочих часов
8. Как называется метод, используемый для определения и устранения причин дефектов?
- а) Метод 5W1H
 - б) SWOT-анализ
 - в) Система TQM
 - г) Анализ корневых причин
9. Какой принцип бережливого производства фокусируется на минимизации времени ожидания и простоя?
- а) Устранение потерь
 - б) Инструменты управления качеством
 - в) Точно в срок (Just-In-Time)
 - г) Метод анализа ошибок
10. Какой из инструментов бережливого производства предназначен для управления запасами и оптимизации поставок?
- а) Метод 5S
 - б) Система КАНБАН
 - в) Диаграмма потоков
 - г) Метод TQM
11. Что такое "гемба" в контексте бережливого производства?
- а) Метод контроля качества
 - б) Финансовый отчет
 - в) Место, где происходит работа
 - г) План управления проектом
12. Какой метод бережливого производства предполагает проведение регулярных небольших улучшений на рабочем месте?
- а) Управление проектами
 - б) Метод критического пути
 - в) Кайдзен
 - г) Метод PERT
13. Какой из следующих инструментов используется для выявления и анализа проблем в производственном процессе?
- а) График Ганта
 - б) SWOT-анализ
 - в) Диаграмма Исикавы
 - г) Метод 5S
14. Как называется процесс систематической проверки и упорядочивания рабочего места?
- а) Управление проектами
 - б) Метод критического пути
 - в) Система КАНБАН
 - г) Метод 5S
15. Какой принцип бережливого производства сосредоточен на создании ценности для клиента? а) Устранение потерь
- б) Метод TQM
 - в) Кайдзен
 - г) Ориентация на ценность
16. Какой инструмент помогает визуализировать и управлять процессом производственного потока?
- а) График Ганта
 - б) Матрица Эйзенхауэра
 - в) Метод PERT
 - г) Картирование потока создания ценности
17. Какой из принципов бережливого производства направлен на вовлечение всех сотрудников в процесс улучшения?
- а) Принцип Партнерства
 - б) Принцип Управления качеством
 - в) Принцип Just-In-Time

г) Принцип вовлеченности

18. Какой из инструментов помогает управлять потоком материалов и предотвращать их избыток? а) Метод критического пути

- б) Диаграмма Исикавы
- в) Система КАНБАН
- г) Метод PERT

19. Какой метод бережливого производства помогает определить и устранить дублирующие действия?

- а) Метод анализа корневых причин
- б) Метод PERT
- в) Метод 5S
- г) Картирование потока создания ценности

20. Какой принцип бережливого производства позволяет достигать постоянного повышения качества продукции?

- а) Принцип критического пути
- б) Принцип Гемба
- в) Принцип TQM
- г) Принцип Кайдзен

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей: Процент выполнения задания/Отметка

- 90-100% - отлично
- 80-90% - хорошо
- 66-79% - удовлетворительно
- менее 66% - неудовлетворительно

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (беседа, опрос). Задачей устного опроса является определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания на сложных понятиях, явлениях, процессах. Оценка устных ответов обучающихся.

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающий полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенной настоящей программой.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Копытенкова О.И. и др. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб.пособие / под ред.Т.С.Титовой.—М. : ООО «Издательский дом «Автограф»; «Издательство «Маршрут», 2017. —483 с.

Дополнительные источники:

1. Приказ об утверждении правил по охране труда при эксплуатации электроустановок от 24 июля 2013г №328н «Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок»

2. Нормативно-справочные документы, приказы и распоряжения ОАО «РЖД». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://doc.rzd.ru> , с регистрацией. – Загл. с экрана.
3. Справочник «Охрана труда»: <http://oxtrud.narod.ru>
4. Федеральный закон от 27.11.2023 г. № 549-ФЗ. «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов».
5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности» (ред. от 19.10.2023г.)
6. Правила противопожарного режима по постановлению Правительства РФ 1479 от 16.09.2020г.
7. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000 (ред. от 10.07.2020г.)
8. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.(ред. от 03.02.2004 г.)
9. Приказ Минпромторга России от 20.06.2017 № 1907 «Об утверждении Рекомендаций по применению принципов бережливого производства в различных отраслях промышленности». - Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/456072410>
10. Клюев, А. В. Концепция бережливого производства: учебное пособие / А. В. Клюев. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 88 с. — ISBN 978-5-7996-0960-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL:<https://profspo.ru/books/68438>