



**Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области**

**«Иркутский техникум транспорта и
строительства»**

Рассмотрен на заседании
Педагогического Совета
от 14.04.2026 г. протокол № 3

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора ГБПОУ ИО ИТТриС
от 16.04.2026 г. № 377

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2025 год**

Иркутск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Оценка образовательной деятельности в техникуме | 1 |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации | 2 |
| 1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности | 4 |
| 2. Оценка системы управления техникумом..... | 4 |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 7 |
| 3.1. Анализ контингента обучающихся..... | 7 |
| 3.2. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО..... | 11 |
| 4. Оценка организации учебного процесса | 37 |
| 4.1. Анализ организации учебного процесса | 37 |
| 4.2. Организация самостоятельной и учебно- исследовательской работы обучающихся и педагогического состава техникума | 39 |
| 4.3. Анализ воспитательной работы техникума | 41 |
| 5. Оценка востребованности выпускников | 52 |
| 6. Оценка качества реализации образовательного процесса | 60 |
| 6.1. Оценка качества кадрового обеспечения | 60 |
| 6.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения | 67 |
| 6.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения | 83 |
| 6.4. Оценка качества материально -технической базы | 90 |
| 7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования..... | 90 |
| 8. Анализ показателей деятельности учреждения | 94 |

1. Оценка образовательной деятельности в техникуме

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля содержания образования, качества подготовки специалистов и деятельности образовательной организации в целом.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства» (далее – Техникум) проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение целей дальнейшего поступательного развития Техникума.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- Планирование и подготовку работы по самообследованию Техникума;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета;
- Размещение отчёта на официальном сайте ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства» в сети Интернет по адресу: <https://ittris38.ru>

Процесс самообследования осуществляется в соответствии с:

- п. 13 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 762 от 24.08.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказом директора Техникума № 279 от 23.03.2025.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

| № | Параметры информации | Содержание информации |
|----|--|---|
| 1. | Учредитель ПОО | Субъект Российской Федерации Иркутская область. Органом исполнительной власти Иркутской области, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является министерство образования Иркутской области |
| 2. | Устав ПОО | Утвержден распоряжением Министерства образования Иркутской области от 16.02.2015г. № 100-мр; |
| 3. | Юридический адрес ПОО | 664013, Россия, Иркутская область, город Иркутск, улица Павла Красильникова, дом 54а |
| 4. | Адреса мест осуществления образовательной деятельности ПОО | 664013, Россия, Иркутская область, город Иркутск, улица Павла Красильникова, дом 54а – корпус № 1 664049, Россия, город Иркутск, ул. Багратиона, 45 «Б» - корпус № 2 |
| 5. | Телефон, факс | 8 (3952)46-80-71 (приемная директора техникума в корп. 1) 8 (3952) 43-64-30 (приемная директора техникума в корп. 2) |
| 6. | Электронная почта | ittris@mail.ru |
| 7. | Официальный сайт техникума | https://ittris38.ru/ |
| 8. | ИНН | 3810321488 |
| 9. | Общее количество обучающихся | На 01.10.2025 г. 1302 человека. |

| | | |
|-----|--|--|
| 10. | Подготовка по образовательным программам СПО ППССЗ | <p>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)</p> <p>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)</p> <p>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</p> <p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p> <p>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</p> <p>15.02.10 Мехатроника и робототехника</p> |
| 11. | Подготовка по образовательным программам СПО ППКРС | <p>08.01.27 Мастер общестроительных работ</p> <p>08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p> <p>23.01.09 Машинист локомотива</p> <p>23.01.09 Помощник машиниста</p> <p>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</p> |
| 12. | Профессиональное обучение по адаптированным образовательным программам профессиональной подготовки (для категории лиц с ОВЗ) | <p>18880 Столяр строительный</p> <p>13450 Маляр</p> <p>16675 Повар</p> |
| 13. | Профессиональное обучение по образовательным программам профессиональной подготовки (для школьников) | <p>12680 Каменщик</p> <p>15220 Облицовщик плиткой</p> |

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Регистрационный № Л035-01220-38/00228043, Дата предоставления лицензии 23.04.2015 г., выдана Министерством образования Иркутской области |
| 2. | Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01220-38/01146074 Дата предоставления государственной аккредитации: 24.05.2019 выдана Министерством образования Иркутской области |
| 3. | ОГРН | 1113850028720 |

2. Оценка системы управления техникумом

Органами управления Техникума являются:

- Директор Техникума;
- Общее собрание работников и обучающихся;
- Педагогический совет

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Федеральным законом (ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации») и Уставом ГБПОУ ИО ИТТриС (далее - Устав) и строится на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом техникума является директор, назначаемый министерством образования Иркутской области. Организация управления в техникуме соответствует

действующему законодательству, собственной нормативной и организационно-распорядительной документации и Уставу.

Техникум имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся:

- Административно управленческий персонал;
- Учебную часть;
- Отделения;
- Очно-заочное отделение;
- Мастерские, оснащенные современной материально-технической базой по компетенциям;
- Центр карьеры;
- Отдел дополнительного образования;
- Библиотеку;
- Отдел кадров;
- Бухгалтерию;
- Административно-хозяйственный отдел;
- Общежитие.

Наличие указанной организационной структуры управления в техникуме способствует эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям образовательной организации, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

Внутренняя нормативная документация, регламентирующая работу каждого структурного подразделения, разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается (в случае необходимости) с тем или иным должностным лицом, утверждается и вводится в действие

приказом директора. На основе планов работы структурных подразделений составляется годовой план работы техникума. Ежегодный план, направленный на достижение стратегических целей, содержит необходимые для успешной реализации элементы достижения запланированных результатов деятельности. В календарном учебном графике указаны последовательность реализации ОП СПО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы. В техникуме функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников техникума и представителей обучающихся;
- Педагогический совет.

В наличии имеются локальные нормативные акты, регламентирующие работу коллегиальных органов управления, ведутся протоколы заседаний, заслушиваются отчеты о результатах работы.

Основные направления деятельности ГБПОУ ИО ИТТриС регламентированы локальными нормативными актами (далее – ЛНА), утвержденными в установленном порядке. Все локальные нормативные акты целесообразны и разработаны в полном соответствии с законодательством РФ и Уставом техникума. Необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность, условия реализации ОП СПО, соответствуют лицензионным требованиям. Все сотрудники техникума своевременно знакомятся с локальными нормативными актами. Все локальные акты размещены на сайте техникума. В таблице 1 представлены организационно-управленческие мероприятия.

Таблица 1. Система организационно-управленческих мероприятий

| № | Наименование мероприятий | Сроки проведения |
|---|--------------------------|----------------------------------|
| 1 | ИМС, АС | Ежемесячно (1-ый четверг) |
| 2 | Совет профилактики | Ежемесячно (3-ий вторник, среда) |
| 3 | Занятия кружков и секций | Ежедневно |
| 4 | Заседания ДЦК | Ежемесячно (1-ый четверг) |

| | | |
|---|----------------------------------|--------------------------------|
| 5 | Классные часы | Ежемесячно (4-ый вторник) |
| 6 | Заседание педагогического совета | 1 раз в 3 месяца (2-й вторник) |
| 7 | Заседание студенческого совета | Ежемесячно (4-ая среда) |

С целью регламентации деятельности сотрудников техникума и структурных подразделений разработана и своевременно актуализируется нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация.

Вывод: сложившаяся система управления техникумом соответствует требованиям к образовательным организациям среднего профессионального образования и характеризуется целостным механизмом управления с наличием структурных подразделений и коллегиальными органами управления. Систему управления техникумом можно признать целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ контингента обучающихся.

Подготовка специалистов в ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства» ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования. Подготовка осуществлялась по 11 образовательным программам среднего профессионального образования: 6 программам подготовки специалистов среднего звена, 5 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 3 программам профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Реализация образовательных программ осуществлялась по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Программы подготовки ССЗ:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт, двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
- 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

Программы подготовки КРС:

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 23.01.09 Машинист локомотива
- 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава ЖДТ)
- 08.01.27 Мастер общестроительных работ
- 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

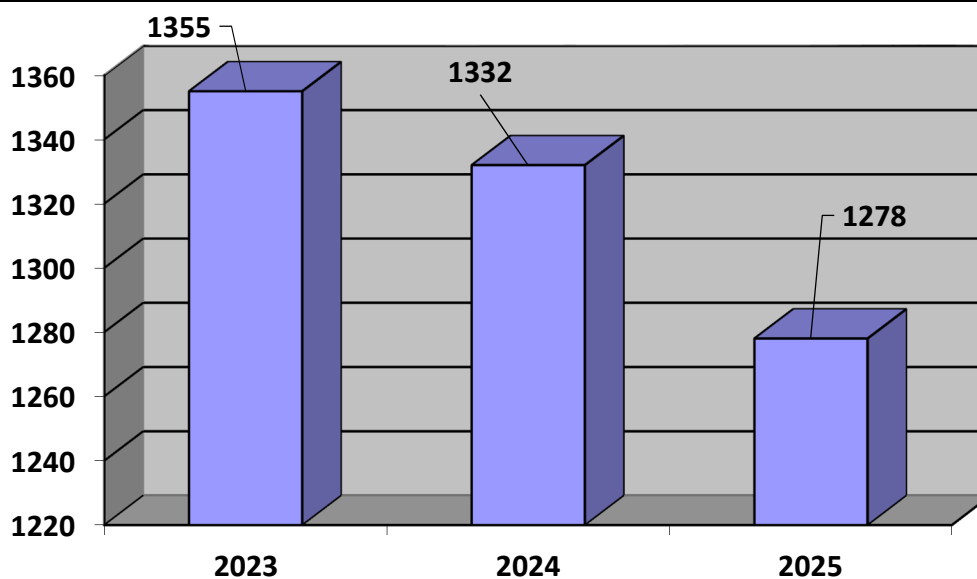
Программы профессиональной подготовки:

- 18880 Столяр строительный
- 13450 Маляр
- 16675 Повар

Объем и структуру подготовки специалистов техникум определяет в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом потребностей города Иркутска и региона, на основании государственного задания. В ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства» контингент обучающихся по направлениям подготовки представлен в соответствии с таблицей:

| № | Общая численность обучающихся | 2023 | | | 2024 | | | 2025 | | |
|-----|-------------------------------|-------|---------|--------------|-------|---------|--------------|-------|---------|--------------|
| | | Очная | Заочная | Очно-заочная | Очная | Заочная | Очно-заочная | Очная | Заочная | Очно-заочная |
| п/п | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------|-----------------|------|-----|---|------|-----|---|------|-----|----|
| 1 | ППКР С | 499 | 0 | 0 | 520 | 0 | 0 | 424 | 0 | 0 |
| 2 | ППССЗ | 557 | 225 | 0 | 534 | 202 | 0 | 577 | 189 | 17 |
| 3 | ПП лиц с ОВЗ | 74 | 0 | 0 | 76 | 0 | 0 | 71 | 0 | 0 |
| Итого: | | 1130 | 225 | 0 | 1130 | 202 | 0 | 1072 | 189 | 17 |
| ВСЕГО | | 1355 | | | 1332 | | | 1278 | | |



Небольшое снижение контингента обучающихся (4%) связано с постепенным введением с 2023 года новых ФГОС СПО с уменьшенным сроком обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 08.01.27 Мастер общестроительных работ, 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 23.01.09 Машинист локомотива, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. При этом, распределение контингента обучающихся по направлениям подготовки практически не меняется и составляет: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 33%, программы подготовки специалистов среднего звена 61% (включая очно-заочную и заочную форму

обучения), программы профессиональной подготовки 6%. Неотъемлемым показателем эффективности деятельности техникума является сохранность контингента обучающихся. В техникуме этот показатель является стабильным и в среднем составляет более 90%. В 2025 году – 92%.

Основные причины отчисления:

- 78% собственное желание (осознание неверного профессионального выбора, невозможности освоения образовательной программы в полном объеме);
- 11 % недобросовестное освоение образовательной программы;
- 4 % перевод в другие учебные заведения;
- 1 % перевод на другие формы обучения в техникуме;
- 5 % не выполнение обязанностей по Договору оказания платных образовательных услуг;
- 1 % по другим причинам.



Для сохранения контингента обучающихся, техникумом применяются меры, направленные на создание комфортной среды, работу с мотивацией и вовлечение родителей.

-Мониторинг посещаемости и успеваемости. Административный и кураторский контроль, информирование родителей.

-Выявление «групп риска». Создание базы данных студентов, имеющих основания к отчислению (по причине неуспеваемости, пропусков, социальных факторов), разработка индивидуальных планов работы с ними.

-Организация дополнительных консультаций. Помощь отстающим студентам со стороны преподавателей, в том числе в формате «равный — равному» (студенты-старшекурсники помогают младшим).

-Адаптационные курсы. Проведение занятий для первокурсников по развитию навыков самоорганизации, тайм-менеджмента и эффективной работы с информацией.

-Работа с семьями. Привлечение родителей к решению проблем успеваемости и дисциплины, особенно на 1-2 курсах.

Комплексный подход, сочетающий контроль, поддержку и мотивацию, является наиболее эффективным для сохранения контингента.

3.2. Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО

Содержание и качество подготовки обучающихся по программам, реализуемым техникумом, регламентировано требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и требованиями работодателей. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования обеспечивает достижение обучающимися результатов обучения, установленных соответствующими федеральными государственными стандартами. Для осуществления образовательной деятельности в техникуме разработаны образовательные программы по всем реализуемым профессиям и специальностям, включающие в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- оценочные и методические материалы;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

При формировании образовательной программы объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, использован на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части либо на введенные новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и направленностью образовательной программы. По каждой образовательной программе определены для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессии рабочих, должности служащих согласно приложению к ФГОС, профессионального стандарта, общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Образовательные программы обеспечивают организацию эффективной самостоятельной работы обучающихся, предусматривают использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки, путем проведения практических занятий, лабораторных работ, учебной и производственной практики и иных видов, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Образовательные программы подготовки по всем направлениям ежегодно обновляются, согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором техникума.

Качество освоения образовательной программы, оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация реализуется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. с изменениями и дополнениями, Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по реализуемым образовательным программам, приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования", приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", приказом Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. № 390 «О практической подготовке обучающихся», Устава ГБПОУ ИО "Иркутский техникум транспорта и строительства", Положения о

текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном приказом директора № 627 от 31.08.2023 г.

Система текущего контроля и промежуточной аттестации студентов предусматривает решение следующих задач: - оценка качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы; - аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы; - широкое использование современных контрольно-оценочных технологий; - организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей; - получение оперативной информации о ходе усвоения учебного материала студентами; - поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя, специальности/профессии и техникума.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: - оценка уровня освоения дисциплин; - оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции студентов техникума.

При реализации образовательных программ предусмотрены следующие виды промежуточной аттестации обучающихся: – зачет; – дифференцированный зачет; – экзамен; – экзамен по модулю; - экзамен (квалификационный); – квалификационный экзамен. Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют завершающую форму контроля освоения, при этом количество зачетов в учебном году не превышает 10, а количество экзаменов - 8, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Текущий контроль проводится педагогом на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов, докладов, проектов, подготовка презентаций и т.д.) выбираются

преподавателем/мастером производственного обучения исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину/МДК/ПМ.

Промежуточная аттестация студентов проводится по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами техникума и календарными учебными графиками.

Учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами образовательной программы, их освоение завершается одной из форм промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, согласно утверждаемого директором техникума расписания экзаменов. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Мониторинг академических результатов обучающихся осуществляется через входной, текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Входной контроль проводится на 1 курсе в начале учебного года, осуществляется по базовым и профильным дисциплинам с целью диагностики исходного (стартового) уровня знаний, умений и навыков. Основные задачи: выявить пробелы в базовых знаниях, необходимых для усвоения нового материала, определить уровень сформированности общеучебных компетенций, скорректировать темп и глубину изложения материала с учётом реального уровня группы, выделить обучающихся, требующих индивидуальной поддержки; повысить осознанность обучающихся в отношении собственного уровня подготовки.

Результаты входного контроля-2025

| дисциплины | успеваемость, % | качество, % |
|--------------|-----------------|-------------|
| Математика | 24,2 | 3,7 |
| Физика | 19,1 | 3,2 |
| Информатика | 53,3 | 17,5 |
| Химия | 12,6 | 2,9 |
| Русский язык | 48,7 | 21,3 |
| История | 57,4 | 18,4 |

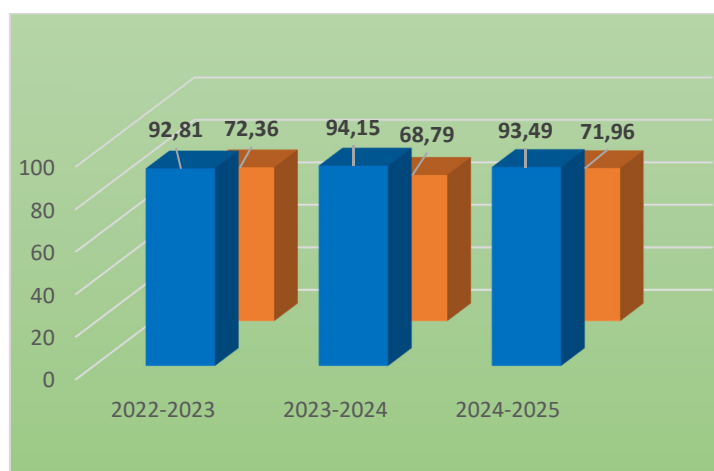
Анализ выявленных проблем показывает, что у обучающихся отсутствуют базовые фундаментальные знания, не сформированы общеучебные навыки, имеются неверные представления, присутствует фрагментарность знаний, существуют проблемы с чтением и пониманием текста, трудности с переносом знаний, слабая способность к обобщению.

Результаты входной диагностики позволяют скорректировать образовательный процесс с целью обеспечения преемственности между предшествующим и последующим этапами обучения, сделать его эффективным для каждого обучающегося. Результаты контроля должны напрямую влиять на планирование первых тем курса и организацию поддерживающей среды.

С целью контроля результатов освоения образовательных программ в техникуме осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Текущий контроль осуществляется преподавателями на уроках через различные виды учебной деятельности: лабораторные, практические, контрольные работы, тестовые задания и др. Промежуточная аттестация осуществляется, как правило, по завершении изучения дисциплины или модуля в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Результаты промежуточной аттестации за прошедший учебный год представлены в таблице.

Результаты академических успехов, обучающихся по программам профессиональной подготовки для лиц с ОВЗ:

| Группа | Средний балл / в % | Успеваемость,% | Качество,% | Общий СОУ,% |
|--------------|--------------------|----------------|------------|-------------|
| | 4,36/ 88,1 | 93,49 | 71,96 | 77,27 |
| М/п-24-2/13 | 4,52 | 91,38 | 77,78 | 80,36 |
| П/п-24-2/10 | 4,31 | 85,36 | 75,01 | 76,43 |
| Сс/п-24-2/13 | 4,40 | 84,24 | 70,02 | 75,44 |
| М/п-23-2/12 | 4,30 | 100,00 | 70,01 | 79,01 |
| П/п-23-2/9 | 4,10 | 100,00 | 64,01 | 74,98 |
| Сс/п-23-2/12 | 4,50 | 100,00 | 75,02 | 77,43 |



Академические результаты обучающихся по адаптированным программам профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья сохраняются в целом находятся на достаточном уровне.

Результаты академических успехов обучающихся по очной форме обучения

| Группа | Средний балл / в % | Успеваемость,% | Качество,% | Общий СОУ,% |
|--------------|--------------------|----------------|------------|-------------|
| | 3,16 / 64,2 | 79,54 | 27,81 | 52,37 |
| МЛ-24-3/30 | 4,31 | 85,98 | 26,92 | 73,06 |
| МЛ-24-3/31 | 3,97 | 70,98 | 12,50 | 66,75 |
| МОСДР-24-2/2 | 4,18 | 77,96 | 28,57 | 71,80 |
| МОСР-24-2/2 | 3,90 | 69,92 | 23,33 | 60,55 |

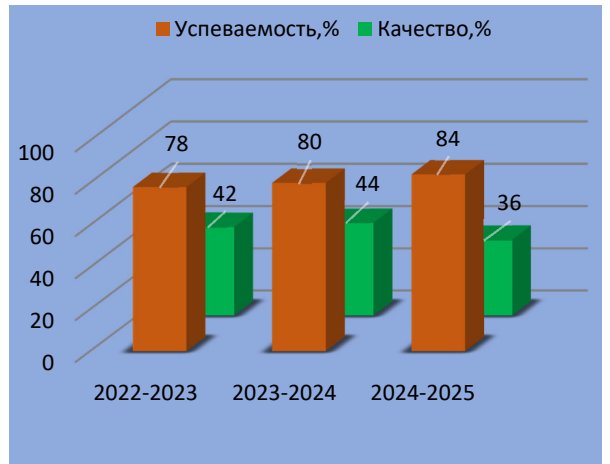
| | | | | |
|---------------|------|-------|-------|-------|
| МР-24-4/5 | 3,82 | 65,74 | 20,00 | 60,39 |
| МРОА-24-2/7 | 3,74 | 60,84 | 16,67 | 57,93 |
| МРОА-24-2/8к | 3,54 | 52,47 | 15,79 | 54,90 |
| ОПУТ-24-4/13 | 4,00 | 72,24 | 25,81 | 64,80 |
| ОПУТ-24-4/15 | 3,65 | 59,01 | 11,54 | 55,31 |
| ТОРА-24-4/4 | 3,55 | 54,36 | 8,70 | 53,43 |
| ТЭПС-24-4/14 | 3,80 | 63,24 | 10,00 | 61,23 |
| ТЭПС-24-4/15к | 3,75 | 60,54 | 25,00 | 53,97 |
| МЛ-23-3/28 | 4,49 | 92,85 | 53,57 | 80,28 |
| МЛ-23-3/29к | 4,14 | 85,11 | 15,38 | 63,20 |
| ММР-23-4/4 | 4,13 | 80,94 | 47,06 | 73,33 |
| МОСДР-23-2/ 1 | 4,18 | 77,82 | 22,22 | 69,81 |
| МОСР-23-2/1 | 3,95 | 73,10 | 18,18 | 61,81 |
| МРОА-23-2/5 | 3,86 | 69,18 | 23,81 | 63,75 |
| МРОА-23-2/6 | 3,75 | 61,71 | 18,18 | 60,20 |
| ОПУТ-23-4/12 | 4,24 | 85,42 | 22,22 | 75,84 |
| ОПУТ-23-4/14 | 4,26 | 84,93 | 28,00 | 71,74 |
| ТОРА-23-4/3 | 4,31 | 85,84 | 30,77 | 73,75 |
| ТЭПС-23-4/13 | 4,26 | 86,60 | 20,69 | 72,74 |
| МЛ-22-4/26 | 4,39 | 93,07 | 88,89 | 78,30 |
| МЛ-22-4/27к | 4,19 | 99,39 | 88,24 | 70,79 |
| МОСДР-22-3/3 | 4,09 | 74,84 | 58,82 | 65,78 |
| МОСР-22-3/4 | 4,23 | 85,68 | 63,16 | 73,56 |
| МРОА-22-3/3 | 4,25 | 85,35 | 50,00 | 72,39 |
| МРОА-22-3/4 | 4,03 | 77,72 | 40,00 | 66,58 |
| ОПУТ-22-4/11 | 4,00 | 75,50 | 34,78 | 63,53 |
| ОПУТ-22-4/13 | 4,20 | 81,02 | 50,00 | 72,51 |
| ТОРА-22-4/2 | 4,07 | 74,01 | 40,00 | 71,18 |
| ТЭПС-22-4/12 | 4,01 | 78,72 | 33,33 | 63,13 |

| | | | | |
|--------------|------|--------|-------|-------|
| МЛ-21-4/25 | 3,97 | 100,00 | 68,97 | 65,72 |
| ММР-21-4/3 | 3,84 | 100,00 | 31,58 | 59,84 |
| ОПУТ-21-4/12 | 4,28 | 100,00 | 55,56 | 76,70 |
| ОПУТ-21-4/10 | 4,53 | 100,00 | 57,89 | 78,40 |
| ТОРА-21-4/1 | 3,85 | 100,00 | 40,00 | 60,55 |
| ТЭПС-21-4/11 | 4,44 | 100,00 | 64,29 | 78,89 |

Результаты академических успехов обучающихся по заочной форме
обучения

| Группа | Средний балл / в % | Успеваемость,% | Качество,% | Общий СОУ,% |
|---------------|-----------------------|----------------|------------|----------------|
| | 4,30/ 86,3 | 88,79 | 45,30 | 74,88 |
| ОПУТз-24-4/13 | 3,85 | 72,55 | 3,70 | 63,70 |
| ТЭПСз-24-4/12 | 4,45 | 93,65 | 8,01 | 78,17 |
| ОПУТз-23-4/12 | 3,88 | 74,75 | 12,01 | 61,09 |
| ТЭПСз-23-4/11 | 4,29 | 89,30 | 46,15 | 76,42 |
| ОПУТз-22-4/11 | 3,60 | 52,27 | 9,52 | 52,71 |
| ТОРАЗ-22-4/9 | 4,50 | 96,77 | 75,01 | 78,46 |
| ТЭПСз-22-4/9 | 4,58 | 97,37 | 75,01 | 87,49 |
| ОПУТз-21-4/10 | 4,85 | 100,00 | 100,00 | 91,43 |
| ОПУТз-21-4/9 | 4,43 | 100,00 | 6,25 | 75,00 |
| ТОРАЗ-21-4/8 | 4,53 | 100,00 | 90,01 | 83,04 |
| ТЭПСз-21-4/9 | 4,37 | 100,00 | 72,73 | 76,22 |

| | | |
|-----------------|------------------------|--------------------|
| 2025 | <i>Успеваемость, %</i> | <i>Качество, %</i> |
| ГБПОУ ИО ИТТриС | 84,17 | 36,56 |
| | <i>Посещаемость, %</i> | |
| | 79% | |



Рост общего показателя успеваемости на 4% при одновременном снижении качества знаний на 2% является противоречивой тенденцией. Причинами стали изменившийся состав обучающихся, приём студентов с более низким базовым уровнем подготовки. При этом, преподавательским коллективом приложены значительные усилия, чтобы минимизировать отчисления и обеспечить освоение образовательной программы большинством студентов. Таким образом, произошло смещение акцента в пользу формальной сдачи зачётов и экзаменов, усилия были направлены преимущественно на ликвидацию неуспеваемости. Студенты, находившиеся в «зоне риска», получали удовлетворительные оценки за счёт исправлений, пересдач и выполнения формальных требований, что повысило общий процент успеваемости, но не привело к глубокому усвоению материала. В целом динамика результатов не в полной мере соответствует прогнозам, связано это, в том числе и с недостаточной учебной мотивацией, наличием когнитивных трудностей, профессиональной неопределенностью, цифровой зависимостью обучающихся.

Рекомендации по работе с выявленными затруднениями:

1. Дифференцированные задания, «ступенчатые» цели, позитивное подкрепление малых успехов.
2. Диагностика когнитивных функций, работа с тревожностью, развитие учебных навыков.
3. Консультации для родителей, совместное планирование режима обучения.
4. Индивидуальный образовательный маршрут, дополнительные консультации, наставничество.

Организация практической подготовки

Результаты практической подготовки представлены в таблицах.

| № п/п | № группы | ФИО мастера п/о, руководителя практики | ПМ | | | ФИО неуспевающих | Средний балл | Успеваемость |
|----------|--------------|---|----------------------------|----------------------------|---------------------------------|---------------------|-----------------|--------------|
| | | | К-во обучающихся УП, ПП | | | | | |
| 1 | ММР-21-4/3 | Ковыршин С.В. | | ПМ02 ПП 20 чел. | ПМ 03 ПП 20 чел | - | зачет | 100 |
| 2 | ТОРА-21-4/1 | Семенчук Н.В. Козлов Д.А. | | ПМ 02 ПП 17 чел | ПМ 03 ПП 17 чел | - | зачет | 100 |
| 3 | ОПУТ-21-4/12 | Белых В.А. | ПМ 01 ПП 18 чел | ПМ 02 ПП 18 | ПМ 03 ПП 18 | - | зачет | 100 |
| 4 | МРОА-22-3/3 | Козлов Д.А. Люлько Л.А. | | | ПМ 03 УП, ПП 17 чел. | - | зачет | 100 |
| 5 | МРОА-22-3/4 | Козлов Д.А. Люлько Л.А. | | | ПМ 03 УП, ПП 20 чел. | - | зачет | 100 |
| 6 | ОПУТ-22-4/13 | Белых В.А. Маркова Н.Г. | | ПМ 02 УП, ПП 18 чел. | ПМ 03 УП ПМ 04 УП 18 чел. | - | зачет | 100 |
| 7 | ТОРА-22-4/2 | Семенчук Н.В. | ПМ 01 ПП 20 чел. | | | | зачет | 100 |
| 8 | МРОА-23-2/5 | Козлов Д.А. Люлько Л.А. | | ПМ 02 УП, ПП | ПМ 03 УП, ПП | | зачет | 100 |

| | | | | | | | | |
|--|--------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--|-------|-----|
| | | | | 21 чел | 21 чел | | | |
| 9 | МРОА-23-2/6 | Козлов Д.А. | | ПМ 02 УП, ПП 22 чел | ПМ 03 УП, ПП 22 чел | | зачет | 100 |
| 10 | ОПУТ-23-4/14 | Белых В.А. | ПМ 01 УП 25 чел | | ПМ 03 УП 25 чел | Иванов М. | зачет | 96 |
| 11 | ТОРА-23-4/3 | Белых В.А. | ПМ 01 УП 26 чел. | | | Багнюк А. | зачет | 96 |
| 12 | ММР-23-4/4 | Куликов Г.В. | ПМ 01 УП 17 чел. | | | Горпинченко М. | зачет | 94 |
| 13 | МРОА-24-2/7 | Козлов Д.А. Люлько Л.А. | ПМ 01 УП ПП 21 чел | - | | Замбалов Б. Налетова Е. Сидоченко В. | зачет | 86 |
| 14 | МРОА-24-2/8к | Козлов Д.А. | ПМ 01 УП ПП 17 чел. | - | | Ознобихин Р. | зачет | 94 |
| 15 | ТОРА-23-4/3 | Белых В.А. Люлько Л.А. | | - | ПМ 04 УП, ПП 23 чел | - | зачет | 100 |
| 16 | ММР-23-4/4 | Ковыршин С.В. | ПМ 01 ПП 16 чел. | | | | зачет | 100 |
| Профессиональное обучение (лица с ОВЗ) | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---------------|---|---------------------|------------------|------------------|--------------|-----|-----|
| 1 | М/п-23-2/12 | Ярыгина Н.М. | ПМ 01 ПП 8 чел | - | - | | 4,0 | 100 |
| 2 | П/п -23-2/9 | Габитова Т.Ю. | ПМ 01 ПП 14 чел. | - | - | | 4,1 | 100 |
| 3 | Сс/п -23-2/12 | Бердников С.В. | ПМ 01 ПП 9 чел. | | | | 4,5 | 100 |
| 4 | М/п -24-2/13 | Семусhev Н.А. | УП.01 9 чел. | - | - | Клицко Д. | 4,0 | 90 |
| 5 | Сс\п-24-2/13 | Семусhev Н.А. | УП.01 10 чел. | - | - | Кубаев А. | 3,5 | 90 |
| 6 | П/п – 24-2/10 | Габитова Т.Ю. | УП.01 12 чел. | - | - | | 4,2 | 100 |
| Квалификационный экзамен | | | | | | | | |
| 1 | ММР-21-4/3 | Антошкин С.Б. Ковыршин С.В. | - | ПМ 02 20 чел | ПМ 03 20 чел | Алхансаев А. | 3,5 | 95 |
| 2 | ТОРА-21-4/1 | Медведев М.С. Козлов Д.А. Семенчук Н.В. | | ПМ 02 17 чел. | ПМ 03 17 чел | - | 3,2 | 92 |
| 3 | ОПУТ-21-4/12 | Белых В.А. Ивасенко А.А. Маркова Н.Г. | ПМ 01 18 чел | ПМ 02 18 чел | ПМ 03 18 чел. | - | 4,0 | 100 |
| 4 | МРОА-22-3/3 | Люлько Л.А. Белых В.А. | | | ПМ 03 17 чел. | - | 3,3 | 100 |

| | | | | | | | | |
|----|--------------|--|------------------|-----------------|-----------------|--|-----|-----|
| | | Козлов Д.А. | | | | | | |
| 5 | МРОА-22-3/4 | Козлов Д.А. Белых В.А. Люлько Л.А. | | | ПМ 03 20 чел | | 3,7 | 100 |
| 6 | ОПУТ-22-4/13 | Ивасенко А.А. Маркова Н.Г. | | | ПМ 04 18 чел | | 4,0 | 100 |
| 7 | ТОРА-22-4/2 | Белых В.А. Козлов Д.А. Семенчук Н.В. | ПМ 01 20 чел. | | | | 4,2 | 100 |
| 8 | МРОА-23-2/5 | Белых В.А. Козлов Д.А. Люлько Л.А. | | ПМ 02 21 чел | ПМ 03 21 чел | | 3,7 | 100 |
| 9 | МРОА-23-2/6 | Белых В.А. Козлов Д.А. Люлько Л.А. | | ПМ 02 22 чел | ПМ 03 22 чел | | 3,6 | 100 |
| 10 | МРОА-24-2/7 | Люлько Л.А. Белых В.А. Козлов Д.А. | ПМ 01 21 чел | | | Бородин Д. Сидоченко В. Юлдашев Р. | 3,8 | 86 |
| 11 | МРОА-24-2/8к | Люлько Л.А. Белых В.А. Козлов Д.А. | ПМ 01 17 чел. | | | Ознобихин Р. | 3,8 | 94 |
| 12 | ТОРА-23-4/3 | Зарахович А.А. | | | ПМ 04 | Власов Е. | 4,3 | 96 |

| | | | | | | | | |
|----|--------------|---|-----------------|--|------------------|--|-----|-----|
| | | Семенчук Н.В. Козлов Д.А. | | | 23 чел. | | | |
| 13 | ММР-23-4/4 | Ковыршин С.В. Куликов Г.В. | ПМ 01 16 чел | | | | 4,8 | 100 |
| 14 | ОПУТ-22-4/13 | Маркова Н.Г. Ивасенко А.А. Белых В.А. | | | ПМ 03 18 чел. | | 4,0 | 100 |

Организация практической подготовки

| № п/п | № группы | ФИО мастера п/о, руководителя практики | Места практики |
|------------------|-----------------|---|---|
| 1 | ММР-21-4/3 | Ковыршин С.В. | ОАО «РЖД» ВосточноСибирская дирекция (ГРПУ-15) Муниципальное унитарное предприятие «Иркутскгортранс» Общество с ограниченной ответственностью «Смарта» Общество с ограниченной ответственностью «Центр инженерных работ «ВКТ» |
| 2 | ТОРА-21-4/1 | Семенчук Н.В. Козлов Д.А. | Общество с ограниченной ответственностью «СибАртСервис» Общество с ограниченной ответственностью «Иркутская Нефтяная Компания» Общество с ограниченной ответственностью «Железо» |

| | | | |
|---|--------------|-------------|--|
| | | | Общество с ограниченной ответственностью «Комплексные транспортные решения», СТО «Кузя», Общество с ограниченной ответственностью «Второе грузовое», ИП Агафонова Н.И, ИП Зломанов А.Н., Ип Черепанов М.С. |
| 3 | ОПУТ-21-4/12 | Белых В.А. | Общество с ограниченной ответственностью «Грузы Сибири» Общество с ограниченной ответственностью «Транспортная компания «Сфера» Общество с ограниченной ответственностью «БСК-Сервис» Общество с ограниченной ответственностью «Чистые технологии Байкала» Открытое Акционерное Общество «Российские железные дороги» г. Тайшет ФКУ ИК-19 ГУФСИН России по Иркутской области Муниципальное унитарное предприятие «Иркутскгортранс» |
| 4 | МРОА-22-3/3 | Люлько Л.А. | Общество с ограниченной ответственностью «Триумф» Общество с ограниченной ответственностью Транспортная компания «Элевен» Общество с ограниченной ответственностью «Совхоз «Саянский», Общество с ограниченной ответственностью «Сибвуд» Общество с ограниченной ответственностью «Вектор», СТО «Кузя», |
| 5 | МРОА-22-3/4 | Козлов Д.А. | ГБПОУ ИО Иркутский техникум транспорта и строительства СТО «Перекресток», Общество с ограниченной ответственностью «Комплект-Техника», Общество с ограниченной ответственностью «Автошанс», Общество с ограниченной ответственностью «Транс-Вест» Общество с ограниченной ответственностью «Силена Авто» Общество с ограниченной ответственностью «БайкалМир Сервис» |

| | | | |
|---|--------------|----------------------------|---|
| | | | Общество с ограниченной ответственностью «Авто- Вольт» |
| 6 | ОПУТ-22-4/13 | Белых В.А. Маркова Н.Г. | Общество с ограниченной ответственностью «Рулик» ФКУ ИК-19 ГУФСИН России по Иркутской области Общество с ограниченной ответственностью «ИНК-ТКРС» Общество с ограниченной ответственностью «Чайный путь» Общество с ограниченной ответственностью «СДЭК-ГЛОБАЛ» Общество с ограниченной ответственностью «Акрида+» Транспортная компания «СЕРВИКО» Муниципальное унитарное предприятие «Иркутскгортранс» ИП Екатерина Марютина, ИП Костылева, ИП Куриганова |
| 7 | ТОРА-22-4/2 | Семенчук Н.В. | Общество с ограниченной ответственностью «Ди-Станция» СТО «Кузя», Акционерное общество «дорожная служба Иркутской области», Качугский филиал, ИП Жавнер Н.А., Общество с ограниченной ответственностью «БайкалАвтосервис», Общество с ограниченной ответственностью «Фильтр», Общество с ограниченной ответственностью «Интерлайн», Общество с ограниченной ответственностью «Склад.38» |
| 8 | МРОА-23-2/5 | Люлько Л.А. | Общество с ограниченной ответственностью «ДЛ-Транс» Общество с ограниченной ответственностью «Сибвуд» Общество с ограниченной ответственностью «Гидротерм» Общество с ограниченной ответственностью «ЛидерАвтоГаз» Общество с ограниченной ответственностью «ДЛ-Транс» Общество с ограниченной ответственностью «СтройЭнергоРесурс» ИП Воробьев Д.Н., ИП Кудрявцев А,М., ИП Герасимов НН, Ип Новичков Я.А. |

| | | | |
|----|-------------|---------------------------|--|
| 9 | МРОА-23-2/6 | Козлов Д.А. | Общество с ограниченной ответственностью «Автодор» Общество с ограниченной ответственностью «Компания Фильтр-Ангара» Общество с ограниченной ответственностью «Ди-Станция» Акционерное общество «Иркутскнефтепродукт», СТО «Кузя», Общество с ограниченной ответственностью «Элит-Трейд» Общество с ограниченной ответственностью «Автологово», ИП Войнов О.В., |
| 10 | ТОРА-23-4/3 | Белых В.А. Люлько Л.А. | Общество с ограниченной ответственностью «АРМ-СТАР» Общество с ограниченной ответственностью «ТрансХолдинг» Общество с ограниченной ответственностью «Компания Фильтр»; Общество с ограниченной ответственностью «Ди-Станция» ИП Евтошкина Е.Г.ИП Свечканев А.Н., ИП Черепанов М.С., ИОМОО «Байкальский студенческий строительный отряд». |
| 11 | ММР-23-4/4 | Ковыршин С.В. | Муниципальное унитарное предприятие «Иркутскгортранс» ОАО «РЖД» Восточно-Сибирская дирекция Общество с ограниченной ответственностью «А9Системс» Иркутский авиационный завод Общество с ограниченной ответственностью «Иркутск-Станко Сервис» |
| 12 | МРОА-24-2/7 | Люлько Л.А. | Общество с ограниченной ответственностью «СибАртСервис» Общество с ограниченной ответственностью «Компания Фильтр»; Общество с ограниченной ответственностью «Склад.38» Муниципальное унитарное предприятие «ИркутскАвтодор» ГКУ ИО «ЦКО Губернатора ИО и Правительства ИО» |

| | | | |
|----|---------------|----------------|--|
| | | | СТО «Автобот», ИП Трифонов Г.С., ИП Батаев С.В.,ИП Кистенева ,ИП Комышан В.И. , ИП Евтошкина Е.Г. |
| 13 | МРОА-24-2/8к | Козлов Д.А. | Общество с ограниченной ответственностью «Центр эффективной логистики» ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства» Общество с ограниченной ответственностью «Станция технического обслуживания» г. Ангарск, ФГБУ «Иркутское УГРК», Общество с ограниченной ответственностью «Квант», Общество с ограниченной ответственностью «Тикара» , ИП SerVag. Общество с ограниченной ответственностью «Сибвуд» ИП Балабаев Е.Ю., ИП Евтошкина Е.Г.,ИП Кротова Д.С. |
| 14 | М/п-23-2/12 | Ярыгина Н.М. | МКСОУ СОШ №5 Алзамай МКОУ Верхнеленская СОШ Общество с ограниченной ответственностью «Эверест» Общество с ограниченной ответственностью «Культура туризма и спорта» Общество с ограниченной ответственностью «Тайрику-Игирма Групп» Общество с ограниченной ответственностью «Уголь Сибири» |
| 15 | П/п -23-2/9 | Габитова Т.Ю. | ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства» Общество с ограниченной ответственностью «Долина» Общество с ограниченной ответственностью «Гранд Байкал» Общество с ограниченной ответственностью «Курумчинаская долина» Общество с ограниченной ответственностью «Банжур» ОГКУСО «Центр помощи детям» |
| 16 | Сс/п -23-2/12 | Бердников С.В. | Общество с ограниченной ответственностью «Фалкон» |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | Общество с ограниченной ответственностью «Строй сервис» Общество с ограниченной ответственностью «Мербау» Общество с ограниченной ответственностью «Северный ветер» Общество с ограниченной ответственностью «Уголь Сибири» Общество с ограниченной ответственностью «Экомодуль» Публичное акционерное общество «Яковлев» ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства» |
|--|--|--|--|

Результаты ГИА 2025 года

Результаты демонстрационных экзаменов в рамках ГИА

| | МОСР-23-2/1 | МОСДР-23-2/1 | МОСР-22-3/4 | МОСДР-22-3/3 | всего |
|-------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------|
| Кол-во участников | 22 | 27 | 19 | 17 | 85 |
| ОЦЕНКА | | | | | |
| 3 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 |
| 4 | 14 | 0 | 12 | 4 | 30 |

| | | | | | | | | |
|-------------------|--------------------|---|--|---|--|--|-------------------|--------------|
| 5 | До 100% | 6 | 16 | 3 | 8 | 33 | | |
| | 100% | 0 | 11 | 0 | 5 | 16 | | |
| | | Успеваемость -100% Качество - 71,27% Средний балл - 4,18 | Успеваемость - 100% Качество -100% Средний балл - 5 | Успеваемость - 100% Качество -77,27% Средний балл - 3,95 | Успеваемость - 100% Качество - 91,53% Средний балл - 4,76 | Успеваемость-100% Качество - 85% Средний балл - 4,5 | | |
| | МРОА-22-3/4 | МРОА-23-2/6 | МРОА-23-2/5 | МРОА-22-3/3 | ТОРА-21-4/1 | ТОРА3-21-4/9 | ММР-21-4/3 | всего |
| Кол-во участников | 20 | 22 | 21 | 16 | 15 | 12 | 19 | 125 |
| ОЦЕНКА | | | | | | | | |
| 3 | 9 | 5 | 6 | 3 | 1 | 0 | 5 | 29 |
| 4 | 3 | 13 | 8 | 7 | 3 | 3 | 10 | 47 |

| | | | | | | | | | |
|---|---------|--|--|--|---|---|--|--|--|
| 5 | До 100% | 7 | 4 | 7 | 6 | 10 | 6 | 4 | 44 |
| | 100% | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 5 |
| | | Успеваемость -100% Качество – 55% Средний балл – 3,95 | Успеваемость - 100% Качество – 77,27% Средний балл – 3,95 | Успеваемость - 100% Качество – 71,43% Средний балл – 4,05 | Успеваемость -100% Качество – 81,25% Средний балл – 4,19 | Успеваемость -100% Качество – 88,53% Средний балл – 4,67 | Успеваемость -100% Качество – 91% Средний балл – 4,71 | Успеваемость - 100% Качество – 73,68% Средний балл – 3,95 | Успеваемость - 100% Качество – 77% Средний балл – 4,2 |



| | | | | |
|------------------|-----------------|------------------|------------------|---------------|
| ММР-21-4/3 | МОСР-23-2/1 | МОСДР-23-2/1 | МРОА-22-3/4 | МРОА-23-2/5 |
| | МОСР-22-3/4 | МОСР-22-3/4 | МРОА-22-3/3 | МРОА-23-2/6 |
| | | | ТОРА-21-4/1 | ТОРАз-21-4/9 |
| Ковыршин С.В. | Шенин А.Н. | Пунтус М.В. | Зарахович А.А. | Михайлов Е.А. |
| Александров А.А. | Бондаренко Д.И. | Мартынов М.А. | Бадардинова Т.Е. | Селедцов А.В. |
| Антошкин С.Б. | Малых Е.В. | Каретникова В.А. | Петрачков С.В. | Симбирев И.О. |
| Джожук К.О. | Пацус И.М. | Модонова А.В. | Сергеева А.Е. | Яскин Р.Н. |

Эксперты с других учебных заведений - 8 экспертов

Представители работодателей – 11 экспертов

Выпускники техникума – 1 эксперт

| МЛ-21-4/25 | ОПУТ-21-4/10 | ОПУТ-21-4/12 | ТЭПС-21-4/11 |
|---|---|---|---|
| Успеваемость - 100% Качество – 83 % | Успеваемость - 100% Качество – 68 % | Успеваемость - 100% Качество – 56 % | Успеваемость -100% Качество – 85.71% |

Результаты государственной итоговой аттестации у заочной формы обучения

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»
 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)»
 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)»
 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» ГИА проходила в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

| Показатели | Форма обучения | |
|---|----------------|-----|
| | заочная | |
| | чел. | % |
| 1. Принято к защите выпускных квалификационных работ | 10 | 100 |
| 2. Защищено ВКР | 10 | 83 |
| 3. Допущены к ГИА | 63 | |
| 4. Сдали ГИА | 59 | 94 |
| 5. Количество дипломов с отличием | 4 | - |

Выводы: всего выпускников в 2025 году - 337 человек. В форме демонстрационного экзамена успешно прошли процедуру ГИА 210 выпускников.

Из 210 участников:

1. 60 % (125 человек) сдали демонстрационный экзамен Базового уровня.

Это профессии и специальности автомобильной направленности и мехатроники.

Успеваемость -100% Качество – 77% Средний балл – 4,2.

2. 40% (85 человек) сдали демонстрационный экзамен Профильного уровня.

Это исключительно профессии строительной направленности.

Успеваемость- 100%, Качество – 85%, Средний балл – 4,5.

Привлечены новые эксперты. Среди них 8 экспертов с других учебных заведений, 12 экспертов – представители работодателей, и выпускник нашего техникума.

Центры приема демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ) успешно прошли на уровне Федерального оператора процедуры аккредитации на период до 31.12.2025 года.

ЦПДЭ по профессии 23.01.17, 23.02.07 были доукомплектованы, в т.ч. подъемником автомобиля, оборудованием и инструментами в соответствии с Инфраструктурным листом КОД по данной профессии и специальности.

Проведен косметический ремонт, увеличены рабочие зоны до 5 рабочих мест.

Открыт новый ЦПДЭ по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Развитие мастерских способствовало открытию новых соревновательных площадок по чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы».

По сравнению с 2023 – 2024 учебным годом количество компетенций чемпионата «Профессионалы», открытых в техникуме увеличилось с 2 до 8

компетенций. Важно, что 3 компетенции железнодорожного профиля открыты на базе работодателей:

1. Обслуживание и ремонт вагонов – на базе Пассажирского вагонного депо Иркутск Восточно- Сибирского филиала АО «ФПК»;
2. Техническое обслуживание подвижного состава жд – на базе моторвагонного депо Восточно-Сибирской дирекции моторвагонного подвижного состава Центральной дирекции МВД - филиала ОАО «РЖД»;
3. Управление моторвагонного подвижного состава - на базе моторвагонного депо Восточно-Сибирской дирекции моторвагонного подвижного состава Центральной дирекции МВД - филиала ОАО «РЖД».

Результаты участия в чемпионатах «Профессионалы» студентов техникума:

1. 3 студента техникума заняли 1 место в РЭЧ 2025, 1 студент – 2 место, 2 студента – 3 место.
2. 2 место в личном зачете в ИМЭЧ по компетенции «Техническое обслуживание подвижного состава» занял студент 4 курса Кривенький Максим, Оренбургская область, г. Новотроицк,
3. 2 место в командном зачете в Финале чемпионата по компетенции «Экспедирование грузов» занял студент 4 курса Кикинадзе Никита, г. Калуга.

4. Оценка организации учебного процесса

4.1. Организация учебного процесса

Учебный процесс в техникуме реализуется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Уставом техникума, Положением о режиме занятий обучающихся, утвержденным приказом директора № 627 от

31.08.2023 г., формируется с учетом учебных планов и календарных учебных графиков по каждой специальности/профессии, включает теоретическое и практическое обучение, организован через расписание учебных занятий.

Расписание учебных занятий решает следующие задачи:

- выполнение учебных планов и программ;
- создание оптимального режима работы студентов в течение дня, недели и семестра;
- создание оптимальных условий для выполнения педагогическим коллективом техникума должностных обязанностей в рамках образовательных программ;
- рациональное использование кабинетов, мастерских, лабораторий, залов, обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и завершается в соответствии с учебным планом профессии/специальности. В учреждении установлена 5 дневная рабочая неделя. Объем учебной нагрузки студента очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, заочной формы обучения 160 часов в год, очно-заочной формы обучения 16 часов в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Аудиторные занятия проводятся сдвоенными (парами). Минимальная продолжительность перемен составляет 10 минут. Для питания студентов предусматривается перерыв 20-30 минут.

Начало учебного года по заочной форме обучения устанавливается техникумом самостоятельно, но не позднее 3 месяцев с начала учебного года по очной форме обучения. Окончание учебного года определяется учебным планом по специальности. При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы (проекты), промежуточная аттестация, консультации, производственная практика, государственная итоговая аттестация. Основной формой организации

образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, которая реализуется два раза в год.

4.2. Организация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности

Организация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности студентов — это ключевой элемент современного образования, направленный на формирование не просто набора знаний, а компетенций: умения учиться, анализировать информацию, решать нестандартные задачи и творчески мыслить. Эффективная организация этого направления включает в себя несколько взаимосвязанных этапов и форм работы: научить студентов самостоятельно находить, анализировать и систематизировать информацию, развить навыки критического мышления и оценки источников, сформировать умение ставить цели, планировать свою работу и представлять результаты, стимулировать познавательный интерес и научное творчество.

Самостоятельная работа — это деятельность студентов, которую они выполняют без прямого участия преподавателя, но по его заданию. Техникумом реализуются следующие виды самостоятельной работы студентов:

-репродуктивная: работа с учебниками, конспектами, составление схем, решение задач.

-творческая: написание эссе, рефератов, подготовка презентаций, создание проектов.

-учебно-исследовательская: подготовка учебных проектов, курсовых работ, участие в конференциях, выполнение лабораторных и практических работ.

В образовательном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Обучение строится на активной основе через целесообразную деятельность обучающегося, соотносясь с его личным интересом именно к этому заданию. При изучении материала педагоги используют такие способы организации учебного процесса, как: мозговой штурм, ролевые и деловые игры,

моделирование, учебное сотрудничество, метод проектов, кейс-метод. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы и их содержание имеют вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику специальности, изучаемой дисциплины/модуля, индивидуальные особенности студента. Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение в учебном плане и в рабочих программах по каждой дисциплине и профессиональному модулю, сопровождается методическими указаниями по выполнению самостоятельной работы для студентов.

Учебно-исследовательская работа студентов — это более высокий уровень самостоятельной деятельности, имитирующий научный поиск. Данный вид деятельности встроен в учебный процесс техникума через реализацию индивидуальных и курсовых проектов (работ). В соответствии с «Методическими рекомендациями по реализации индивидуального проекта в рамках общеобразовательного цикла, реализуемого в СПО», разработанными ФГБОУ ДПО ИРПО, в учебные планы всех специальностей и профессий введена и реализуется учебная дисциплина Индивидуальный проект. В рамках этой дисциплины учебная исследовательская деятельность — целенаправленно организованная работа студентов под руководством преподавателя по актуальной проблеме, представляет собой учебно-познавательную, поисковую, творческую и научно-исследовательскую деятельность, предусматривающую конкретные цели и задачи, методы, формы работы, создание интеллектуального продукта.

Учебная исследовательская деятельность обучающихся является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения и направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного

процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным или профессиональным проблемам. Исследовательский проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), является обязательным компонентом всех учебных планов техникума и рассматривается как процедура итоговой оценки достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения СОО. Результаты выполнения Индивидуального проекта определяются в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО. Формой аттестации по дисциплине Индивидуальный проект является открытая защита выполненного проекта. Защита индивидуального проекта проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины. Выполнение защиты индивидуального проекта может проводиться так же в рамках специальных мероприятий, проводимых техникумом, в том числе в рамках проведения студенческих научно-практических конференций.

В целях эффективной организации самостоятельной и учебно-исследовательской работы техникум предоставляет обучающимся:

- 2 библиотеки с читальными залами, с оборудованным рабочими местами с выходом в интернет;
- учебно-методическая база учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;
- 4 аудитории информатики с соответствующим программным обеспечением и возможностью работы в Интернет;
- 2 мобильных компьютерных класса.

Результаты самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности ежегодно представляются обучающимися на региональном, федеральном и международном уровне.

4.3. Анализ воспитательной работы

1. Социальный паспорт

| № | Социальный статус | количество | % от общего контингента |
|---|-------------------|------------|-------------------------|
| | | | |

| | | | |
|-----|---|--------|------|
| 1. | Общий контингент (очная форма обучения, бюджет/коммерция) | 1024 | |
| 2. | Всего несовершеннолетних обучающихся | 382/75 | 37,3 |
| 3. | Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (с опекаемыми и состоящими на попечении) (до 18 лет) | 31 /2 | 3,0 |
| 4. | Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (после 18 лет) | 34/5 | 3,3 |
| 5. | Обучающиеся с инвалидностью | 3/4 | 0,3 |
| 6. | Обучающиеся с ОВЗ (только те, кто обучается по программам профессионального обучения) | 66 | 6,4 |
| 7. | Обучающиеся, относящиеся к категории «дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, и лица из их числа» с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам профессионального обучения | 25 | 2,4 |
| 8. | Обучающиеся из многодетных семей | 76/9 | 7,4 |
| 9. | Обучающиеся из малообеспеченных семей | 12/0 | 1,2 |
| 10. | Обучающиеся, родители которых являются безработными | 46/0 | 4,5 |
| 11. | Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одну мать) | 242/68 | 23,6 |
| 12. | Обучающиеся, проживающие в неполных семьях (имеют одного отца) | 30/0 | 2,9 |
| 13. | Обучающиеся, родители которых являются инвалидами | 16/0 | 1,6 |
| 14. | Обучающиеся, родители которых являются пенсионерами | 41/0 | 4,0 |
| 15. | Иногородние обучающиеся | 379/71 | 37,0 |
| 16. | Обучающиеся, родители которых являются участниками СВО | 26 | 2,5 |
| | из них: | | |
| | совершеннолетние | 12 | |
| | несовершеннолетние | 14 | |

2. Занятость обучающихся различными формами внеурочной деятельности

| Занимаются в клубах, секциях, кружках, объединениях в ПОО (чел. и % от общего числа контингента) | | В учреждениях дополнительного образования (чел. и % от общего числа контингента) | | В клубах, по месту жительства и др. (чел. и % от общего числа контингента) | | Всего обучающихся, занятых внеурочной деят-ю (чел., %) | |
|--|------|--|-----|--|------|--|------|
| Кол-во человек | % | Кол-во человек | % | Кол-во человек | % | Кол-во человек | % |
| 341 | 33,3 | 46 | 4,5 | 130 | 12,7 | 517 | 50,5 |

3. Направления дополнительного образования и занятости обучающихся

| Направления дополнительного образования, занятости обучающихся | Кол-во обучающихся |
|--|--------------------|
| Спортивное | 307 |
| Художественное | 42 |
| Туристическое, краеведческое | 14 |
| Эколого-биологическое | 15 |
| Военно-патриотическое | 47 |
| Культурологическое | 20 |
| Социальное (волонтерство, развитие лидерства и т.п.) | 75 |
| Хореография | 23 |
| Вокал | 16 |

4. Социальное партнерство с организациями и ведомствами по решению вопросов занятости, обучающихся во внеурочное время

| |
|---|
| Наименование организации, ведомства |
| - Министерство образования Иркутской области. |

| |
|---|
| - Уполномоченный по правам человека |
| - Министерство труда и занятости Иркутской области |
| - Управление ГИБДД ГУ МВД РФ по Иркутской области |
| Межрайонное управление министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области |
| Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» |
| ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр развития социального обслуживания» |
| Государственное казенное учреждение Иркутской области «Центр профилактики, реабилитации и коррекции». |
| Областное государственное казенное учреждение «Центр профилактики наркомании». |
| Иркутский областной психоневрологический диспансер |
| Отдел по молодежной политике управления по физической культуре, спорту и молодежной политике комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска |
| Прокуратура Ленинского района г. Иркутска |
| «Ростелеком» совместно с Международной общественной организацией «Общество образовательного и творческого досуга «Игры будущего» |
| ИРО ОГФСО «Юность России» |
| Министерство спорта Иркутской области |
| Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике администрации г. Иркутска |
| ОГКУ Молодежный кадровый центр |
| Библиотека семьи Полевых |
| Библиотека им. И. И. Молчанова –Сибирского |
| ГБУК Иркутская областная библиотека им. И.П.Уткина |
| Иркутский областной психоневрологический диспансер |

| |
|---|
| Военный комиссариат Ленинского и Свердловского административных округов г. Иркутска Иркутской области |
| Региональное отделение ДОСААФ России Иркутской области |
| Совместно с работодателями ООО «ТМХ-Сервис» филиала «Восточно-Сибирский» СЛД «Иркутское» |
| ОГКУ Центр занятости населения г. Иркутска Комитет по управлению Ленинским округом Администрации г. Иркутска |
| ГУ МВД России по Иркутской области ОДН ОП-2, ОП-4, ОП-8 МУ МВД России «Иркутское» |
| Управление по работе с населением Ленинского округа администрации г. Иркутска |
| Объединение «Союз молодежи» МБУК г. Иркутска «Творческий клуб «Созвездие» |
| Благотворительный фонд «Оберег» |
| Иркутская областная общественная организация ветеранов Афганистана и участников боевых действий |
| Иркутское региональное отделение общероссийской общественной благотворительной организации «Специальная Олимпиада России» |
| МБОУ г. Иркутска СОШ №18 |
| Локомотивное депо Иркутское ООО «ЛокоТехСервис» |
| ООО Иркутск-Сортировочный |
| Центр организации работы станции Суховская |
| Поликлинике № 6, 8, 11 |
| Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (Роспатриотцентр). |
| Банк России АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» |
| Сбер банк России |
| Иркутский областной краеведческий музей В.Г. Распутина |

5. Сведения об обучающихся, состоящих на учетах в органах профилактики

Таблица 5.1

Количество обучающихся, состоящих на учетах в органах профилактики

| Состоят на учете в КДН и ЗП | | Состоят на учете в ОДН, ПДН | | Состоят на учете в ПОО | |
|-----------------------------|---|-----------------------------|---|------------------------|-----|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0,2 |

Таблица 5.2

Информация об обучающихся, совершивших преступления

| № | Фамилия имя отчество | Год рождения | Курс обучения на момент совершения преступления | Социальный статус | Вид преступления (статья УК РФ) |
|------------------------------|----------------------|--------------|---|-------------------|---------------------------------|
| Нет таких обучающихся | | | | | |

Таблица 5.3

Самовольные уходы обучающихся

| Кол-во совершенных уходов | Кол-во обучающихся, совершивших уходы | Из них девушки |
|---------------------------|---------------------------------------|----------------|
| 1 | 1 | 0 |

6. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях воспитательной направленности (только количество и результат участия):

| Участие в мероприятиях <i>(только цифровой показатель)</i> | | | | |
|--|---------------|---------------|--------------------------------------|---|
| год | международных | всероссийских | межрегиональных (среди субъектов РФ) | областных (на уровне Иркутской области) |
| 2025 год | х | х | | |

| | | | | |
|--------------------|----|----|----|----|
| Всего | 11 | 19 | 30 | 22 |
| Кол-во участников | 49 | 82 | 94 | 75 |
| Кол-во победителей | 5 | 2 | 5 | 9 |
| Призеров | 9 | 5 | 15 | 5 |

7. Итоги военизированной спартакиады среди ССУЗов г. Иркутска

| ОФП | Неполная разборка-сборка автомата Калашникова | Стрельба | Многоборье | Прохождение военизированной полосы препятствий | Общее место |
|-----|---|----------|------------|--|-------------|
| 1 | 1 | 2 | - | 2 | 1 |

8. Итоги Спартакиады Байкало-Иркутской территории, областных, региональных соревнований

1. Областной этап Всероссийской единой декады Смотр ГТО среди ПОО ИО – 1 место
2. Первенство по плаванию среди учреждений профессионального образования Иркутской области 4 место Березовский Роман 2 место 50 метров брасом (лично)
3. Областной открытый турнир по футболу «Кубок Победы» – 1 место
4. Первенство области по легкоатлетическому кроссу г. Черемхово Константинова Дина - 3 место
5. Региональный этап Спартакиады Специальной Олимпиады по боулингу - 2 место
6. Региональный этап Спартакиады Специальной Олимпиады по лыжным гонкам.

Якимова Алёна 3 место, Гарифулин Денис 2 место

9. В течение года принимали участие в следующих проектах:

9.1. Национальный проект «Молодежь и дети» - обеспечивает в первую очередь достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом Российской Федерации, по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов.

Создавали условия для удовлетворения творческих интересов и способностей обучающихся, участвующих в конкурсах и фестивалях для реализации возможностей профессионального и карьерного роста.

В рамках проекта велась воспитательная работа патриотической направленности. Совместно с организациями Союз десантников России; Филиал музея г. Иркутска «Солдаты отечества».

Национальный проект «Молодежь и дети» предусматривает вовлечение граждан в волонтерскую, добровольческую деятельность, в том числе через центры добровольчества. Увеличилась доля обучающихся, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью. прошли обучение и имеются книжки волонтера свыше 100 обучающихся.

9.2. Национальный проект «Культура» - организация, участие в просветительских мероприятиях для молодежи и содействие в реализации программы «Пушкинская карта». Велась работа с гуманитарным центром семьи Полевых, Иркутской областной юношеской библиотекой им. И.П.Уткина; региональным центром русского языка, этнографии и топонимики. Много мероприятий прошло по Пушкинской карте.

9.3. Федеральный проект #МЫВМЕСТЕ, в рамках национального проекта «Молодежь и дети» – направлен на поддержку военнослужащих, помощь больным детям, детям Кризисного центра «Оберег», помощь больным детям, областной детской туберкулёзной больницы. Наш техникум сотрудничает с Кировским техникумом (ЛНР)

9.4. Национальный проект «Экологическое благополучие» – для наиболее эффективного решения экологических проблем, с которыми население сталкивается в повседневной жизни. Охрана окружающей среды. Беседы о важности сортировка отходов, где установлены отдельные контейнеры, сохранение лесов и водоёмов во время отдыха, оказывали помощь в уборке территории, очистка берега рек.

Федеральный проект «Сохранение лесов», в рамках национального проекта «Экологическое благополучие». Единого дня профилактики возникновения лесных пожаров, во всех группах проведены классные часы, беседы «Пожарная безопасность»

9.5. Федеральный проект «Всё лучшее детям» в рамках национального проекта «Молодёжь и дети» мероприятия в целях увеличения численности детей и молодежи, вовлеченных в детско-юношеский и студенческий спорт.

9.6. Национальный проект «Семья» укрепление семейных ценностей.

9.7. Социальный проект «Родительская гостиная», инициированный Уполномоченным при Президенте РФ по правам ребенка, направленный на укрепление семейных отношений и поддержку родителей подростков. Проект создает безопасное пространство для общения, обучения и обмена опытом, помогая наладить контакт между поколениями через лекции, мастер-классы и неформальные встречи. Принимали активное участие в мероприятиях в рамках Российского движения детей и молодежи РДДМ "Движение первых», в Днях единых действий. По итогам в рейтинге в десятке сильнейших.

10. Повышение квалификации педагогических работников по направлению «Воспитательная работа»

- Прошли курсы повышения квалификации – 7 человек;
- Приняли участие в конференциях разного уровня – 12 чел. (выступали с докладом – 6 чел;

-Приняли участие в семинарах–12 чел;

- Донцова А.Н. прошла аттестацию на 1 квалификационную категорию, распоряжение №55-739-мр от 18.06.2025г.

11. Приняли участие в конкурсах

На основании положения о конкурсе присвоен статус инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института изучения детства, семьи и воспитания».

- Пономарева Н.А., педагог-психолог, VIII Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество» выступление Тема: «Песочная терапия в работе с обучающимися группы риска (профилактика дивиантного и деструктивного поведения) 29.01.2025г. 2 место

- Дворяшина И.В., педагог-организатор, Всероссийский конкурс методических разработок внеклассных мероприятий «Чтобы помнили...» диплом лауреата II степени ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» март 2025г.

- Дворяшина И.В., педагог-организатор НПК «Молодежь. Образование. Общество». выступление в рамках работы дискуссионной площадки ««Эффективные практики организации воспитательной работы среднего профессионального образования (для кураторов, специалистов в области воспитания) 29.01.2025г.1 место

12. Печатные издания

- Публикация в сборнике по итогам НПК «Молодежь. Образование. Общество» - Донцова А.Н., Дворяшина И.В.и Пономарёва Н.А.

- Реестр лучших практик ПОО по постинтернатному сопровождению и социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей, а также лиц из их числа в 2025г. Плохотникова И.В., Дворяшина И.В., Чупрова Е.Е., Донцова А.Н., Пономарева Н.А.

13. Выступления с докладами

- Пономарева Н.А., педагог-психолог, VIII Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество» выступление Тема: «Песочная терапия в работе с обучающимися группы риска (профилактика дивиантного и деструктивного поведения) 29.01.2025г.

- Дворяшина И.В., педагог-организатор НПК «Молодежь. Образование. Общество». выступление в рамках работы дискуссионной площадки ««Эффективные практики организации воспитательной работы среднего профессионального образования (для кураторов, специалистов в области воспитания) 29.01.2025.

- Белькова Г.И., библиотекарь, межрегиональная практическая конференция «Школьные информационно-библиотечные центры и библиотеки как фактор обеспечения качества образования выступление «Просветительская деятельность библиотеки ИТТриС» 23.04.2025г.

- Селезнева С.А., социальный педагог. Круглый стол «Развитие экологического образования и просвещения – ресурс для максимального вовлечения граждан в реализацию национального проекта «Экологическое благополучие», 27.03.2025 г., Кузбасский региональный институт развития профессионального образования имени А. М. Тулеева.

- Плохотникова И.В., заместитель директора и Донцова А.Н., социальный педагог, Методический семинар «Профилактика самовольных уходов из профессиональных образовательных организаций обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» выступление по теме: «Сотрудничество специалистов техникума с Центром психолого-педагогической , медицинской и социальной помощи; профилактики, реабилитации и коррекции по предотвращению самовольных уходов обучающихся».

Благодарственными письмами отмечены 12 педагогических работников.

Вывод: Цель воспитательной работы на 2025 год реализована, поставленные задачи выполнены.

Проводимая работа соответствовала Программе воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС, плану работы Министерства образования Иркутской области.

Увеличилась доля вовлеченности обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях.

Увеличилась доля участия обучающихся в конкурсах.

Увеличилась доля обучающихся, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.

Увеличилось число обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни.

5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников Иркутского техникума транспорта и строительства — это не просто цифры в отчете, а реальный показатель качества нашего образования. Рынок труда сам говорит за нас: специалисты, которых мы готовим, нужны здесь и сейчас. Их успешное и долгосрочное трудоустройство — лучшее подтверждение профессионализма и актуальности наших программ.

Ежегодно работодатели предлагают вакансии для наших выпускников — это прямое свидетельство того, что уровень подготовки в техникуме соответствует самым современным требованиям. Мы не просто учим — мы формируем кадровый резерв для ключевых отраслей экономики. оказывать поддержку каждому молодому специалисту в начале карьерного пути. Наш комплексный подход к трудоустройству — от практики до первого рабочего

места – помогает выпускникам уверенно стартовать в профессии и расти как специалистам.

Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников представлены в таблице.

По результатам проведенного мониторинга из общего количества выпускников 2025 года трудоустроено 237 человек (70,3%), 72 человека (21,4%) призваны в ряды Российской армии, 4 человека служат по контракту (1,2%), 19 человек (5,6%) продолжают обучение, 1 человек является индивидуальным предпринимателем (0,3%), 2 человека (0,6%) находятся в отпуске по уходу за ребенком и 2 человека самозанятые (0,6%) .

Таблица – Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников 2025 год

| № п/п | Код и наименование образовательной программы | Вып уск, чел. | Трудоу строено , чел. | % | Приз ваны в ряды ВС РФ, чел. | % | Прохо дят служб у в армии по контр акту | % | Продо лжают обуче ние, чел. | % | ИП | % | В отпуске по уходу за ребенком , чел. | % | Самоза нятые | % |
|----------|--|---------------------|-----------------------------|------|--|------|--|---|---|-----|----|---|--|-----|-----------------|---|
| 1 | 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 64 | 55 | 85,9 | 6 | 9,4 | 0 | 0 | 2 | 3,1 | 0 | 0 | 1 | 1,6 | 0 | 0 |
| 2 | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 25 | 21 | 84 | 2 | 8 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 3 | 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | 36 | 30 | 83,3 | 6 | 16,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|----|-------|----|-------|---|------|----|-------|---|-----|---|-----|---|-----|
| 4 | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | 79 | 47 | 59,5 | 21 | 26,6 | 0 | 0 | 10 | 12,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1,3 |
| 5 | 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 17 | 13 | 76,5 | 4 | 23,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 19 | 10 | 52,6 | 9 | 47,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 27 | 17 | 63 | 4 | 14,8 | 1 | 3,7 | 3 | 11,1 | 1 | 3,7 | 1 | 3,7 | 0 | 0 |
| 8 | 08.01.27 Мастер общестроительных работ | 22 | 15 | 68,2 | 3 | 13,63 | 1 | 4,54 | 3 | 13,63 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 23.01.09 Машинист локомотива | 29 | 15 | 51,72 | 13 | 44,83 | 0 | 0 | 1 | 3,45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------|------------|-------------|-----------|-------------|----------|------------|-----------|------------|----------|------------|----------|------------|----------|------------|
| 10 | 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) | 19 | 14 | 73,7 | 4 | 21 | 1 | 5,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Всего: | 337 | 237 | 70,3 | 72 | 21,4 | 4 | 1,2 | 19 | 5,6 | 1 | 0,3 | 2 | 0,6 | 2 | 0,6 |

Таблица – Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников за 2023 и 2024 год

| Наименование программ подготовки | Выпуск, чел. | Трудоустроено, чел. | Призваны в ряды ВС РФ, чел. | Проходят службу в армии на контрактной основе | Продолжают обучение, чел. | В отпуске по уходу за ребенком, чел. | Индивидуальные предприниматели | Самозанятые | Тяжелое состояние здоровья | Общая занятость, % |
|----------------------------------|--------------|---------------------|-----------------------------|---|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------|----------------------------|--------------------|
| | | 2023 год | | | | | | | | |
| ППКРС | 100 | 84 | 0 | 2 | 12 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| ППССЗ | 172 | 162 | 0 | 0 | 7 | 2 | 0 | 1 | 0 | 100 |
| Всего | 272 | 246 | 0 | 2 | 19 | 2 | 2 | 1 | 0 | 100 |
| | | 2024 год | | | | | | | | |
| ППКРС | 92 | 85 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| ППССЗ | 188 | 165 | 1 | 5 | 9 | 4 | 0 | 3 | 1 | 100 |
| Всего | 280 | 250 | 3 | 9 | 10 | 4 | 0 | 3 | 1 | 100 |

Количество выпускников в 2023 году ППКРС и ППССЗ составило 272 человека, в 2024 году возросло и составило 280 человек, число трудоустроенных выпускников по сравнению с 2023 годом увеличилось.

Вывод: Одним из основных критериев качества подготовки выпускников является востребованность выпускников на рынке труда и удовлетворенность работодателей качеством их подготовки.

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом как одно из приоритетных направлений деятельности техникума. В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников, в техникуме, как структурное подразделение, выделен Центр карьеры.

Основными направлениями деятельности центра являются:

- оказание помощи выпускникам в трудоустройстве;
- анализ ситуации на рынке труда;
- сбор и анализ профессиональной сформированности выпускника (наличие возможности трудоустройства, места предполагаемой работы);
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников;
- организация временной занятости студентов;
- организация центром мероприятий по содействию трудоустройству выпускников (ярмарок вакансий, презентаций компаний, дней карьеры и т.д.);
- взаимодействие с органами по труду и занятости населения.

В течение всего учебного года служба проводит активную работу с предприятиями и организациями, способствующую успешному трудоустройству выпускников.

Взаимодействие техникума с работодателями реализуется через организацию практик, участие в обновлении образовательных программ, целевое обучение, трудоустройство выпускников и материально-техническую поддержку. Это обеспечивает соответствие подготовки кадров требованиям рынка труда.

Взаимодействие ГБПОУ ИО «ИТТриС» с работодателями реализуется в следующих формах:

- согласование контрольных цифр приема и учебных планов.
- участие в изменении содержания образования – корректирование программ прохождения производственной практики;
- прохождение студентами производственной практики на предприятиях города;
- организация экскурсий на профильные предприятия и организации;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям образовательной программы в качестве экспертов демонстрационного экзамена, независимой оценки квалификаций.

Такое сотрудничество позволяет работодателям получать квалифицированные кадры, а техникуму адаптировать обучение под актуальные запросы экономики. Предприятия высоко оценивают качество подготовки выпускников, отмечая их профессионализм, теоретические знания и практические навыки. В качестве подтверждения этого выступают исключительно положительные отзывы о студентах.

Трудоустройство выпускников является одним из важных показателей востребованности подготовленных техникумом кадров и удовлетворенности работодателей качеством образования.

Востребованность выпускников техникума оценивается как высокая, что подтверждается системной работой по их трудоустройству и активному взаимодействию с рынком труда. Ключевым критерием качества подготовки является удовлетворенность работодателей, которая выражается в положительных отзывах о профессионализме, теоретических знаниях и практических навыках выпускников.

Для обеспечения востребованности в техникуме функционирует Центр карьеры, который координирует работу по нескольким направлениям: помощь в трудоустройстве, анализ рынка труда, сотрудничество с предприятиями и

организациями работодателей, а также организация ярмарок вакансий и других мероприятий. Это позволяет выпускникам успешно интегрироваться в профессиональную среду.

Взаимодействие с работодателями реализуется через практики, обновление образовательных программ, целевое обучение и участие работодателей в аттестации выпускников. Такое партнерство обеспечивает соответствие подготовки кадров актуальным требованиям экономики и способствует их последующему профессиональному продвижению.

Трудоустройство выпускников остается важным показателем эффективности деятельности техникума, подтверждая адаптацию образовательного процесса к запросам рынка и высокое качество подготовки специалистов.

6 Оценка качества реализации образовательного процесса

6.1. Оценка качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогического коллектива Техникума представлен преподавателями, мастерами производственного обучения, педагогами-психологами, социальными педагогами, воспитателями. На конец 2025 года профессиональные образовательные программы обеспечены педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, из них 93% педагогов (с учетом внутренних совместителей) являются штатными работниками Техникума, 7% (8 чел.) - внешние совместители. Средний возраст педагогических работников составляет 49 лет.

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года составляет 100%, что соответствует требованиям современного законодательства. Численность педагогических работников, преподающих в профессиональном цикле и прошедших стажировку по профилю профессионального модуля за последние 3 года составляет – 100 %.

Анализ обеспеченности образовательных программ кадровыми ресурсами свидетельствует об их соответствии требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами к условиям реализации программ и качеству кадрового обеспечения. В таблице представлены общие сведения о педагогических работниках.

Сведения о педагогических работниках

| № п/п | Показатели | за 2025 |
|---|--|----------------|
| Укомплектованность педагогическими работниками | | |
| 1 | Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности работников | 70/57% |
| 2. | Численность/удельный вес штатных педагогических работников в общей численности педагогических работников | 62/88% |
| Образовательный ценз педагогических работников | | |
| 3. | Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 68/97% |
| 4. | Численность/удельный вес педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе: | 45/64% |
| 4.1 | Высшая | 27/38% |
| 4.2 | Первая | 18/25% |
| 5. | Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников. | /100% |
| 6. | Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников. | 31/% |

Оценка качества кадрового обеспечения (1 корпус)

Образовательный процесс и методическую работу 1 корпуса ГБПОУ ИО ИТТриС в 2025 году осуществлял педагогический коллектив, общая численность которого на 31.12.2025 г. составила 28 человек, из них педагоги 20 человек, мастеров производственного обучения 8 человек. 27 человек основного состава и 1 внешний совместитель.

Значительная часть мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла имеют опыт работы на производстве. Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.13 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет более 25 процентов.

Педагоги ГБПОУ ИО ИТТриС проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года. В 2025 г. обучились на курсах повышения квалификации 13 работник. (см. табл. 1).

Таблица 1

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации

| | Прошли в 2025 году повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку |
|------------------------------------|--|
| Педагогические работники – всего | 13 |
| Из них: | |
| преподаватели | 5 |
| мастера производственного обучения | 8 |

В 2025 году техникум принимал участие в реализации федеральных и региональных проектов (см. табл. 2):

Таблица 2

| Уровень | Наименование проекта / мероприятия | Результат |
|-------------|---|--|
| Федеральный | «Шаг в профессию» | - Основные программы обучения школьников на базе ГБПОУ ИО ИТТриС: по компетенции «Кирпичная кладка» - 5 учащихся МБОУ СОШ № 40 г. Иркутска; по компетенции «Облицовка плиткой» - 5 учащихся МБОУ СОШ № 40 г. Иркутска. |
| Федеральный | «НСК- Конструктор карьеры» | Дисциплина Конструктор карьеры |
| Федеральный | Квалификация «Наставник» | |
| Федеральный | Кадры для высокотехнологичного производства | |

Важное влияние на профессиональный рост педагогов оказывает участие в различных конкурсах (см. табл.3).

Таблица 3

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

| ФИО педагога | Название конкурса | Уровень | Результат |
|----------------|--|-------------|---|
| Давыденко Л.Н. | Всероссийский конкурс для педагогических работников «Интеграция цифровых технологий в образовательные процессы в рамках федерального проекта | Федеральный | 2 место Методическая разработка учебного занятия на английском языке по специальности ТЭПС |

| | | | |
|----------------|---|-------------------------------------|---|
| | «Цифровая образовательная среда» | | |
| Лаврова Ю.А. | Фестиваль педагогических технологий | Уровень образовательной организации | Победитель |
| Лаврова Ю.А. | Областная олимпиада по педагогике «Ante, Magistre вперед, учитель» | Областной | Сертификат |
| Новиков В.В. | V Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений | Всероссийский | 2 место «Учебно-методический комплекс дисциплины «Электроника и микропроцессорная техника» |
| Давыденко Л.Н. | ГБПОУ ИО Братский педагогический колледж Областной конкурс «Цифровые технологии в образовательной деятельности» «Урок с применением цифровых средств» | Областной | Сертификат |
| Лаврова Ю.А. | Региональный этап Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности | Региональный | Сертификат |

| | | | |
|--------------|--|--------------|------------|
| | "Финансовая перемена". Номинация «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности» | | |
| Лаврова Ю.А. | Конкурсный трек «Государство» проекта «Флагманы образования» Президентской платформы «Россия – страна возможностей» АНО «Россия – страна возможностей» при поддержке Министерства Просвещения Российской Федерации | Федеральный | Победитель |
| Лаврова Ю.А. | ГАУ ДПО ИРО, Министерство Финансов Иркутской области Региональный смотр-конкурс образовательных практик и проектов «Флагманы финансового просвещения - 2025» | Региональный | Призер |
| Лаврова Ю.А. | ФИП Минобрнауки России АНО «АПГИ» совместно с | Федеральный | Победитель |

| | | | |
|--------------|---|-------------|------------|
| | <p>Уполномоченным по правам человека в РФ при поддержке Министерства Просвещения России</p> <p>III Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи».</p> <p>Номинация «Среднее профессиональное образование»</p> | | |
| Павлова А.Е. | <p>ФИП Минобрнауки России АНО «АПГИ» совместно с Уполномоченным по правам человека в РФ при поддержке Министерства Просвещения России</p> <p>III Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи».</p> <p>Номинация «Среднее профессиональное образование»</p> | Федеральный | Победитель |

Таким образом, по имеющимся результатам можно сделать вывод:

Основной состав педагогических работников (97%) – штатные сотрудники, что свидетельствует о стабильности кадров и преемственности образовательного процесса. Наличие внешнего совместителя (3%) позволяет привлекать специалистов с производства для усиления практико-ориентированной подготовки.

Высокий уровень квалификации – 85% педагогов имеют высшее образование. Доля преподавателей и мастеров п/о с высшей и первой квалификационными категориями составляет 74% (46% + 28%), что говорит о высоком профессиональном уровне коллектива.

Значительная часть мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла имеет опыт работы на производстве, что положительно влияет на качество подготовки специалистов и их соответствие требованиям работодателей.

Педагоги техникума регулярно участвуют в конкурсах федерального, регионального и локального уровней. Результативность участия высокая: имеются призовые места и победы (Давыденко Л.Н. – 2 место во Всероссийском конкурсе, Лаврова Ю.А. – победитель в треке «Государство» проекта «Флагманы образования», победы в Национальном конкурсе «Педагогическая лига» и др.).

Внедрение федеральных и региональных проектов

Техникум участвует в проектах «Шаг в профессию» (обучение школьников на базе техникума) и «НСК – Конструктор карьеры», что способствует ранней профориентации и развитию гибких компетенций у обучающихся.

Зонами роста кадрового обеспечения являются недостаточный охват педагогов курсами повышения квалификации в 2025 году, отсутствие участия мастеров производственного обучения в профессиональных конкурсах, а также развитие системы наставничества для 46% молодых педагогов со стажем до 5 лет.

6.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 реализация учебного процесса в техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), базируется на создании программно-методического обеспечения, включающего соответствующие элементы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности среднего профессионального образования;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа;
- Пояснительная записка к образовательной программе;
- Учебный план;
- Календарный учебный график;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- Программы учебной и производственной практики;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Оценочные средства для оценки уровня освоения дисциплин и компетенций;
- Методические материалы по видам учебной деятельности обучающегося: методические рекомендации (указания) по выполнению самостоятельной работы, лабораторных и практических работ, курсовых работ;
- Рабочая программа воспитания;
- Календарный план воспитательной работы.

Образовательные программы среднего профессионального образования разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО) с учетом примерных программ. По каждой профессии и специальности сформированы комплекты программной документации, состоящие из титульного листа, пояснительной записки к

образовательной программе, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы. Разработка вариативной части образовательной программы проходит процедуру согласования с заинтересованными работодателями. Все рабочие программы рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий.

В таблице 1 представлен перечень реализуемых основных образовательных программ.

Таблица 1

Перечень реализуемых образовательных программ 2025 года

| № п/п | Код по перечню специальностей, профессий | Наименование образовательной программы | Уровень образования | Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям подготовки квалификации |
|--------------|---|---|----------------------------|--|
| 1 | 23.02.06 | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | СПССЗ | техник |
| 2 | 23.02.01 | Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном) (ТОП-50) | СПССЗ | техник |
| 3 | 23.01.09 | Машинист локомотива | СПКРС (ТОП-50) | слесарь по ремонту подвижного |

| | | | | |
|---|----------|--|--------------------|--|
| | | | | состава; помощник машиниста электровоза |
| 4 | 23.01.09 | Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) | ППКРС (ТОП- 50) | слесарь по ремонт подвижного состава и помощник машиниста |
| 5 | 08.01.27 | Мастер общестроительных работ | ППКРС (ТОП- 50) | мастер общестроительных работ |
| 6 | 08.01.28 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ | ППКРС (ТОП- 50) | Мастер отделочных строительных работ |

Система методической работы техникума содержит комплекс мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников:

- Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС;
- Распространение опыта и лучших педагогических практик;
- Оказание консультативной помощи педагогам по возникающим актуальным проблемам профессиональной деятельности;
- Повышение квалификации педагогических работников.

Формы работы, используемые для преодоления профессиональных затруднений:

1. Теоретическая подготовка и самообразование (педагогические советы).
2. Регулярные заседания методических объединений.

3. Фестиваль педагогических технологий, направленный на обмен опытом и развитие умений педагогов применять широкий спектр методов, методических приёмов и средств обучения.

В научно-методической службе обобщается практика взаимообмена опытом применения образовательных технологий. Достижения в освоении образовательных технологий транслируются в педагогическом сообществе: выступления педагогов на конференциях, публикации в методических изданиях, проведение открытых занятий и мастер - классов.

В отчетном периоде реализованы мероприятия (см.табл. 2)

Таблица 2

Мероприятия, реализованные в 2025 году

| № п/п | Проект/Мероприятия | Кол-во | Дата/срок и проведения | Ответственые | Деятельность в рамках мероприятия |
|-------|--|------------------------------|------------------------|---------------------|---|
| 1 | VIII Международная научно-практическая конференция обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество» | 150 участников, 116 докладов | 29.01.2025 г. | Методист Пацус И.В. | Организация, методическое сопровождение (приказы, положение, программа, прием материалов, распределение по направлениям, подведение итогов, подготовка документов для размещения на сайте, оформление |

| | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|---|---|
| | | | | | наградных документов, оформление сборника материалов участников конференции). |
| | | | | Экспертный состав из числа педагогов техникума. | Выполнение экспертизы представленных докладов, оформление наградных документов |
| | | | | Педагоги – участники конференции и руководители научных работ | Подготовка докладов, выступление, руководство исследовательскими проектами обучающихся. |
| | | | | Инженер – программист Бурков В.Н. | Техническое сопровождение мероприятия |
| 2 | Межрегиональный с международным участием конкурс видеороликов о родных местах на английском языке «Through alleyways of local place» (По переулкам малой родины) | 269 участников, 106 видео материалов | 17.03.202 5 г.- 31.03.202 5 г. | Преподаватель Шумилова Л.В. | Организация, оформление положения, прием материалов. |
| | | | | Методист Пацус И.В. | Методическое сопровождение (приказы, протоколы, подготовка документов для |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------|-------------------|---|--|
| | | | | | сайта, корректировка положения, оформление наградных документов) |
| | | | | Инженер – программист Бурков В.Н. | Техническое сопровождение мероприятия |
| 3 | Межрегиональная олимпиада по истории «Великая Победа» | 570 участнико в | 24.04.202 5 г. | Преподавате ль Лаврова Ю.А. | Организация, разработка банка олимпиадных заданий, оформление наградных документов |
| | | | | Методист Пацус И.В. | Методическое сопровождение (оформление положения, приказы, протоколы, подготовка документов для сайта, оформление наградных документов) |
| | | | | Инженер – программист Бурков В.Н. | Техническое сопровождение мероприятия |
| 4 | Дистанционная олимпиада «Техник - | | 29.10.202 5 г. | Иринчеева Е.В. | Организация, оформление |

| | | | | | |
|---|---|----------------------|-------------------------------|---|---|
| | 2025» по дисциплинам общепрофессионального цикла «Материаловедение», «Техническая механика», «Охрана труда», «Электротехника», «Метрология, стандартизация, сертификация» | 70 участников | | | наградных документов |
| | | | | Иринчеева Е.В., Францева О.В., Новиков В.В. | Разработка банка олимпиадных заданий |
| | | | | Методист Пацус И.В. | Методическое сопровождение (оформление положения, приказы, протоколы, подготовка документов для сайта) |
| | | | | Инженер – программист Бурков В.Н. | Техническое сопровождение мероприятия |
| 5 | Межрегиональный конкурс русской поэзии, посвященный 130-летию со дня рождения С. А. Есенина | 140 видео материалов | 19.11.2025 г. – 28.11.2025 г. | Преподаватель Астафьева Ю.А. | Организация, оформление положения, прием и оценка материалов. |
| | | | | Методист Пацус И.В. | Методическое сопровождение (оформление положения, приказы, протоколы, подготовка документов для сайта, оценка материалов, |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------------------|---------------------------------------|
| | | | | | оформление наградных документов) |
| | | | | Инженер – программист Бурков В.Н. | Техническое сопровождение мероприятия |

В течении года с целью повышения профессиональной компетентности преподавателей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся, развитие их профессиональных компетенций проведены предметные недели специалиста: «Неделя «Машинистов», «Неделя железнодорожников», «Неделя строителей».

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ГБПОУ ИО «ИТТриС» полностью соответствует требованиям Федерального закона № 273-ФЗ и федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. По всем реализуемым образовательным программам (6 ОПОП, из них 2 – программы подготовки специалистов среднего звена, 4 – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) сформированы полные комплекты программной документации, включающие учебные планы, календарные графики, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, программы практик и государственной итоговой аттестации, оценочные средства, а также рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Вариативная часть образовательных программ согласована с работодателями, все рабочие программы рассмотрены и одобрены на заседаниях цикловых комиссий.

Система методической работы техникума обеспечивает непрерывный профессиональный рост педагогических работников через методическое сопровождение, распространение лучших практик, консультативную помощь и повышение квалификации. Эффективными формами работы являются педагогические советы, регулярные заседания методических объединений,

Фестиваль педагогических технологий. Трансляция опыта педагогов осуществляется через выступления на конференциях, публикации, открытые занятия и мастер-классы.

В 2025 году реализован ряд мероприятий высокого уровня: VIII Международная научно-практическая конференция «Молодежь. Образование. Общество», Межрегиональный конкурс видеороликов на английском языке, Межрегиональная олимпиада по истории «Великая Победа», дистанционная олимпиада «Техник-2025», Межрегиональный конкурс русской поэзии, посвящённый 130-летию С.А. Есенина. Все мероприятия проведены на высоком организационном и методическом уровне, что подтверждает качество учебно-методического обеспечения и готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности.

Оценка качества учебно-методического обеспечения (2 корпус)

Образовательный процесс в корпусе №2 техникума включает подготовку по программам:

- квалифицированных рабочих, служащих;
- специалистов среднего звена;
- профессионального обучения для лиц с ОВЗ;

В таблице 1 представлен перечень реализуемых основных образовательных программ.

Таблица 1 – Перечень реализуемых образовательных программ, адаптированных образовательных программ 2025 г.

| № п/п | Код по перечню специальностей, профессий | Наименование образовательной программы | Уровень образования | Присваиваемые по профессиям, специальностям, направлениям |
|-------|--|--|---------------------|---|
|-------|--|--|---------------------|---|

| | | | | подготовки квалификации |
|---|----------|--|---|---|
| 1 | 15.02.10 | Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) | ППССЗ (ТОП-50) | техник- мехатроник |
| 2 | 15.02.10 | Мехатроника и робототехника (по отраслям) | ППССЗ (ТОП-50) | специалист по мехатронике и робототехнике |
| 2 | 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | ППССЗ (ТОП-50) | специалист |
| 3 | 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств | ППССЗ (ТОП-50) | специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |
| 3 | 23.02.01 | Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) | ППССЗ | техник |
| 4 | 23.01.17 | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | ППКРС (ТОП-50) | мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей |
| 5 | 18880 | Столяр строительный | Программа профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями | столяр строительный – 2,3 разряд |

| | | | | |
|---|-------|---------|--|------------------|
| | | | здоровья, выпускников школ VIII | |
| 6 | 13450 | «Маляр» | Программа профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, выпускников школ VIII | маляр-2,3 разряд |
| 7 | 16675 | «Повар» | Программа профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, выпускников школ VIII | повар-3 разряд |

В таблице 2 представлена информация по реализуемым образовательным программам корпуса №2 техникума за три предыдущих года

Таблица 2 Перечень реализуемых основных образовательных программ за три года

| № | Направление подготовки | 2022-2023уч. год | | | 2023-2024уч. год | | | 2024-2025уч. год | | |
|---|---|------------------|----------|--------------|------------------|----------|--------------|------------------|----------|--------------|
| | | Очная | Заочная | Очно-заочная | Очная | Заочная | Очно-заочная | Очная | Заочная | Очно-заочная |
| 1 | Образовательные программы среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена | 3 | 2 | 0 | 3 | 2 | 0 | 4 | 1 | 0 |
| | Всего ОП СПО | 4 | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Образовательные программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ОВЗ | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Разработанные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям и содержанию ФГОС СПО и разработаны с учетом профессиональных стандартов, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 12.08.2022 г. Пр. №732, Приказа Министерства просвещения РФ от 17.12.2020г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования», Приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022г. N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Письма Минобрнауки РФ от 20 февраля 2017 № 06-156 «О методических рекомендациях по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям», Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, (Рекомендованной ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования) (ФГБОУ «ИРПО»), утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО, Протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.). Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии и специальности, на основании программы Государственной итоговой аттестации.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ разработано в соответствии с Положения об образовательной программе среднего профессионального образования ГБПОУ ИО ИТТриС, Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС, Учебного плана

специальности, профессии, Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся техникума, Положение о рабочих программах учебных дисциплин образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена ГБПОУ ИО ИТТриС, Положение о рабочих программах профессиональных модулей образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и специалистов и содержит: рабочие программы учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ), фонд оценочных средств (ФОС), методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ 23.02.07, 23.01.17, 23.02.01 в полном объеме соответствуют вышеуказанным документам, в среднем 10% учебного времени рабочих программ имеет профессиональную направленность. ФОС необходимо пополнить КОС УД общепрофессионального и профессионального цикла. Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, самостоятельной работы УД общепрофессионального и ПМ профессионального цикла.

Рабочие программы учебных дисциплин и ПМ образовательной программы 15.02.10 соответствуют вышеуказанным документам, в среднем 10% учебного времени рабочих программ имеет профессиональную направленность. ФОС необходимо пополнить КОС УД общепрофессионального и профессионального цикла. Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ, самостоятельной работы УД общепрофессионального и ПМ профессионального цикла.

Квалификация педагогических работников образовательной организации реализующих образовательную программу 23.02.07, 23.01.17, 23.02.01, 15.02.10 отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Все педагогические работники имеют

высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее уровню и профилю реализуемой программы. Привлекаемые к реализации образовательной программы педагоги, имеют педагогическое образование, не реже 1 раза в 3 года получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. Кадровая обеспеченность образовательных программ составляет в среднем 50%.

Образовательные программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ОВЗ обеспечены учебно-методическими материалами в соответствии с профессиональными стандартами по профессиям и Положениями техникума. Кадровая обеспеченность образовательных программ составляет в среднем 70%.

6.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения Общие сведения о библиотеке

Общая площадь библиотеки техникума 1-2 корпуса 207,6 кв.м.

Наличие специального помещения, отведённого под библиотеку:

Имеются абонементы и читальные залы.

Наличие читального зала.

24 посадочных места (2й корпус)

85 посадочных мест (1-й корпус)

Наличие книгохранилища: Имеются 2 книгохранилища (отдельно для художественной литературы и учебного фонда) 2- корпус.

1 корпус 1 книгохранилище художественной и учебной литературы.

Материально-техническая база: 4 компьютера, библиотечная кафедра и компьютерный стол, стеллажи 38, выставочный стеллаж 1. Есть свободный доступ к периодическим изданиям.

Электронный каталог (1,2 КОРПУСЫ)

1С : предприятие 8.(но, нет отдельного АРМ Книгообеспеченность).

В электронный каталог внесены учебные издания с 2018 года. Внесено названий 140, экземпляров 2534. (2-й корпус).

Кадры: Зав. библиотекой, Библиотекарь (место работы 1,2 корпус).

Комплектование фонда:

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу среднеспециального образования. А так же руководствуясь Приказом министерства РФ от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчёта одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП (примерная основная образовательная программа). В случае наличия электронной информационно - образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно - библиотечной системе (электронной библиотеке). Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с учебными потребностями студентов и преподавателей. Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются центральные книжные издательства: ЭБС «Академия»; ООО «КноРус», «Знаниум», «Юрайт», УМЦ ЖДТ «Маршрут», «Лань».

Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий)

| Наименование показателей | № строки | Поступило экземпляров за отчётный год | Выбыло экземпляров за отчётный год | Состоит на конец отчётного года | Выдано экземпляров за отчётный год | в том числе обучающимся |
|---|----------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 09–12) | 01 | 476 | - | 24905 | | |
| из него литература: | | 148 | | 9679 | X | X |

| | | | | | | |
|--|----|-----|--|-------|---|---|
| учебная | 02 | | | | | |
| в том числе | | 140 | | 8136 | | |
| обязательная | 03 | | | | X | X |
| методическая | 04 | | | 2094 | X | X |
| в том числе | | | | | | |
| обязательная | 05 | | | | X | X |
| художественная | 06 | - | | 13132 | X | X |
| научная | 07 | - | | 0 | X | X |
| из суммы строк 02, 04 – специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | 08 | | | | X | X |
| Из строки 01: | | | | | | |
| печатные издания | 09 | | | | X | X |
| аудиовизуальные документы | 10 | | | 150 | X | X |
| документы на микроформах | 11 | | | | X | X |
| электронные документы | 12 | 33 | | 315 | X | X |

**Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки
(включая библиотеки общежитий)**

(на конец отчетного года)

| Наименование показателей | № строки | Величина показателя |
|---|----------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест (1, 2 корпуса) | 01 | 108 |
| в том числе оснащены персональными компьютерами | 02 | 2 |
| из них с доступом к Интернету | 03 | 1 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел | 04 | 10146 |
| из них обучающиеся в организации | 05 | 1100 |
| Число посещений, чел | 06 | 3112 |
| Информационное обслуживание: | | |
| число абонентов, ед | 07 | |
| выдано справок, ед | 08 | 560 |
| Наличие (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 2): | | |
| электронного каталога в библиотеке | 09 | 1 |
| доступа через Интернет к электронному каталогу | 10 | 1 |
| доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки | 11 | 1 |

Посещение 3112 (с учётом проведения массовых мероприятий). Количество пользователей -1307 чел. из них обучаются в организации 1100. Книговыдача 7465. Фонд библиотеки формируется за счёт бюджета техникума. В 2025 г. было приобретено (1,2 корпуса) 476 экз. учебной литературы на сумму 326237 руб.

Для обучающихся по железнодорожным специальностям приобретена полнотекстовая Электронная библиотека УМЦ ЖДТ 4 коллекций (264 книг) на общую сумму 75 600 сроком действия на 9 месяцев. (до июня 2025 года).

Каждый преподаватель и студент нашего колледжа имеет возможность знакомиться с лицензированными полнотекстовыми базами электронных изданий, рекомендованными для использования в образовательной деятельности учебных заведений. Почти каждый квартал мы заключаем договор на тестовое подключение ЭБС сроком 1 мес. различных издательств: Литресс, Лань, Знаниум, Юрайт, КНОРУС.

Для обучающихся первых курсов проводятся библиотечные уроки по информационной грамотности пользователей в курсе «Основы проектной деятельности». По темам: «Как написать доклад к конференции», «Поиск информации в интернете», «Библиографическая грамотность – всем».

Библиотека работает по годовому плану, утверждённому администрацией техникума. Подписка на периодические издания на вторую половину 2025 года не была оформлена по ряду причин. Несвоевременность поставки периодики. Редкое её использование в учебной деятельности пользователями библиотеки. Многие периодические издания имеют аналогичную электронную версию в интернете на сайтах издательств.

Вывод: в ходе самообследования по учебно-методическому обеспечению установлено: по общеобразовательным дисциплинам новые печатные издания/электронные издания составляют лишь 20 % от общего фонда в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, библиотечного фонда не достаточно для реализации образовательных программ.

До конца 2026 необходимо заказать новые общеобразовательные учебники по следующим учебным дисциплинам: химии, биологии, ОБЖ, литературе, физике, физической культуре, обществознанию, информатике в печатном формате год издания не позднее 2025 года. По докомплектованию специальной литературой в 2025 году. УМЦ ЖДТ было заказано 4 электронные коллекции, что составило 264 экземпляра на весь контингент обучающихся и преподавателей, что составило 85% от общего числа учебной литературы железнодорожной тематике. В издательстве «Маршрут» было заказано за прошедший год печатных изданий по железнодорожному транспорту 54 экземпляров. Необходимо докомплектовать следующие спецдисциплины: ОПУТ по грузовым и автомобильным перевозкам, перевозке опасных грузов.

Автомехаников по диагностики автомобилей, ремонту и обслуживанию легковых автомобилей. (вышел срок ЭБС «Академия» приобретенных в 2021 году). По мехатронике и робототехнике. Приобрести электронные издания по модулю кирпичная кладка со основам технологии малярных работ.

Культура чтения наших пользователей желает лучшего. За последние 10 лет фонд художественной литературы не обновлялся. В 2024 году преподаватель истории Акопян Арсен Альбертович подарил из личной библиотеке 86 художественных книг в хорошем состоянии в фонд библиотеки техникума.

Проведение массовых мероприятий 30 (встреч, обзоров, квестов) Мы активно работаем с нашими социальными партнёрами: Областным художественным музеем им. Н. Н. Муравьева - Амурского, музеем «Солдаты Отечества», Региональным центром русского языка, этнографии и фольклора, Областной юношеской библиотекой им. И. А. Уткина, Иркутским областным архивом г. Иркутска. Библиотека систематически осуществляет: информационно - библиографическое обслуживание обучающихся и преподавателей, мастеров п/о.

6.4 Оценка качества материально-технической базы

Для качественной реализации ФГОС по профессиям и специальностям техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, лабораторных работ, предусмотренных учебными планами техникума. Техникум располагает учебными зданиями корпус 1 (ул. Павла Красильникова, 54А) и корпус 2 (ул. Багратиона, 45Б). В учебных зданиях техникума размещены 39 учебных кабинетов, 15 лабораторий. Помещения в учебных корпусах соответствуют требованиям СанПиН, условиям обеспечения безопасности. Кабинеты и лаборатории укомплектованы мебелью, ТСО (персональный компьютер, телевизор), оформлены учебными стендами, оборудованы наглядными пособиями в соответствии с ФГОС и примерной программой по дисциплине/модулю. Кабинеты, лаборатории, закреплены за заведующими кабинетами (лабораториями), которые осуществляют контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивают эксплуатацию и модернизацию находящегося в нем оборудования. Для занятий физической культурой и спортом техникум имеет хорошую спортивную базу, включающую спортивный комплекс (2 спортивных зала, теннисный зал, тренажерный зал, открытый стадион).

Материально-техническая база соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением, утвержденным приказом директора № 627 от 31.08.2023 г. в техникуме планомерно функционирует система внутренней оценки качества образования (ВСОКО). Эта система планомерной, целенаправленной и объективной проверки учёта и анализа

состояния образовательного процесса, главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности коллектива техникума. Основные цели внутренней системы оценки качества образования: - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в техникуме; - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; - предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; - прогнозирование развития образовательной системы техникума.

Оценка качества образования осуществляется по трём основным направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образования в техникуме, представлена: мониторингом образовательных достижений обучающихся, результатами аттестации педагогических работников, лицензированием, государственной аккредитацией, промежуточной и текущей аттестацией обучающихся.

Основными объектами оценки качества образования являются результаты подготовки обучающихся, указанные в образовательной программе по специальности/профессии и удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

Качество образовательных результатов

-результаты обучения;

- личностные результаты (включая достижения на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, в т.ч. показатели социализации);
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг;
- трудоустройство обучающихся.

Качество реализации образовательной деятельности

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- рабочие программы по дисциплинам/ПМ;
- программы воспитания;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- удовлетворённость обучающихся и родителей условиями образовательных услуг;
- адаптация обучающихся к условиям обучения.

Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- кадровое обеспечение.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль и промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- трудоустройство выпускников;
- мониторинговые исследования;
- анкетирование, опросы;
- отчеты работников техникума.

Одним из источников информации о качестве образовательного процесса в Техникуме является мнение заинтересованных сторон, участников образовательных отношений: работодателей, обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, социальных партнеров. Ведется работа по изучению рынка труда, динамики изменения потребностей заинтересованных сторон, как на уровне личных контактов с руководителями предприятий и государственных структур, так и посредством опросов и анкетирования социальных партнеров и работодателей, данных служб занятости и органов власти региона.

Организационная структура, занимающаяся внутритехникумовской оценкой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя администрацию техникума, педагогический совет, дисциплинарно-цикловые комиссии. Проведение мониторинга состояния и динамики развития объектов внутренней системы оценки качества образовательной деятельности проводится в течение учебного года.

Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих анализ проблем и конкретные рекомендации. Исследования ВСОКО обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, инструктивно-методических совещаниях, рабочих совещаниях структурных подразделений, на заседаниях дисциплинарно-цикловых комиссий, студенческих советах.

По результатам диагностических и аналитических процедур разрабатываются необходимые рекомендации, принимаются соответствующие управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития техникума.

Анализ показателей деятельности учреждения

| | Показатели | Единица измерения | |
|-----------|---|-------------------|---------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 424 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 424 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 783 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 577 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 17 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 189 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 11 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 353 |
| 1.5 | Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136. - См. предыдущую редакцию. | | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 248/74% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов | человек/% | 11/0,01 |

| | | | |
|--------|--|-----------|---------|
| | (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 415/41% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 70/57% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 68/97% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 45/64 |
| 1.11.1 | Высшая | человек/% | 27/38 |
| 1.11.2 | Первая | человек/% | 18/25 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 70/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 31/44 |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной | | |

| | | | |
|---|---|------------------------------------|----------|
| | организации (далее - филиал)* | | |
| * Заполняется для каждого филиала отдельно. | | | |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс.руб. | 186409,4 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс.руб. | 3006,6 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс.руб. | 369,8 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации _редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом раля 2017 года N 136. - См. предыдущую редакцию) | % | 78,5 |
| (Строка в от 15 фев | | Минобрнауки России | |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв.м | 12,9 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,04 |

| | | | |
|-------|---|-----------|------|
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 75/7 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 6 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | |

| | | | |
|-------|--|---------|--|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 3 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |

| | | | |
|-------|---|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 3 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |

| | | | |
|-------|--|---------|--|
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | |

| | | | |
|------------------|---|------------------|--|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | |
| (Пункт 4 февраля | Пункт дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом_Мино_2рна 2017 года N 136) | уки России от 15 | |