

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История России**

по специальности среднего профессионального образования

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

СГ.01

Квалификация: специалист по мехатронике и робототехнике

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего
образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17
мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря
2015 г., 29 июня 2017 г., 12.08.2022 г. Пр. №732;

Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ
Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной
образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в
Минюсте России 12.07.2023 N 74228));

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.10
Мехатроника и робототехника от 14 сентября 2023 № 684;

Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС;

Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и
строительства»

Разработчик: Акопян А.А., преподаватель истории

Рассмотрена и одобрена на заседании ДЦК
Протокол № от г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01. История России

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к социальному-гуманитарному циклу.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>OK 1</i> <i>OK 2</i> <i>OK 4</i> <i>OK 5</i> <i>OK 6</i>	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>демонстрировать гражданско - патриотическую позицию</p>	<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли</p>

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:
Общих компетенций:
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Выполнять сборку различных узлов мехатронных устройств и систем.
- ПК 1.2. Выполнять снятие и установку датчиков мехатронных устройств и систем.
- ПК 1.3. Производить наладку и регулировку различных узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем.
- ПК 1.4. Проводить настройку комплексов следящих приводов в составе мехатронных устройств и систем.
- ПК 1.5. Выполнять установку программного обеспечения электронных и компьютерных модулей и узлов мехатронных устройств и систем.
- ПК 1.6. Проводить конфигурирование и настройку программного обеспечения мехатронных устройств и систем.
- ПК 1.7. Проводить конфигурирование и настройку программного обеспечения клиент-серверных систем сбора и анализа данных (промышленного интернета вещей).
- ПК 1.8. Проводить конфигурирование и настройку параметров информационной вычислительной сети мехатронной системы.

ПК 1.9. Проводить комплексную настройку мехатронных устройств и систем с использованием программного обеспечения контроллеров и управляющих электронно-вычислительных машин, их устройств управления.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)
- Модуль 8 Правовое направление

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Объем образовательной программы 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	68
в том числе:	
нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	66
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	8
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2
самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
консультации (всего)	
в том числе:	
консультации по промежуточной аттестации	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК, ПК
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы Российской государственности		<i>Содержание учебного материала:</i>	30	<i>1, 2</i>
Тема 1.1. Россия в период X-XVIII вв.: «Россия – священная наша держава»	1-2	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.	2	<i>OK 1 OK 2 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9</i>
От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	3-4	Русь и Орда. Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством.	2	
Смута и её преодоление	5-6	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.	2	<i>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</i>
Пётр Великий. Строитель великой империи	7-8	Россия и Речь Посполитая. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	<i>M 1 M 2 M 6</i>

<p>Тема 1.2. Период империи: Россия в XVIII – начале XX века:</p> <p>Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</p> <p>От победы над Наполеоном до Крымской войны</p> <p>Гибель империи</p> <p>От великих потрясений к Великой Победе</p> <p>«Вставай, страна огромная»</p> <p>В буднях великих строек</p>	9-10	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока.	2	
	11-12	Практическое занятие 1. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики России в период правления Петра I	2	
	13-14	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом.	2	
	15-16	Россия в эпоху наполеоновских войн. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
	17-18	Русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года. Гражданская война.	2	
	19-20	СССР в 20-30 гг. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия.	2	
	21-22	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны..	2	

От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению Россия. XXI век		Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Единство фронта и тыла.		
	23-24	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Начало Холодной войны. НАТО и Варшавский договор. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве.	2	
	25-26	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Распад СССР. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России.	2	
	27-28	Борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Экономическое развитие: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, научноемкое производство. Поправки в конституцию.	2	
	29-30	Практическое занятие 2. Работа с картой: анализ геополитических изменений в период распада СССР	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		<i>Содержание учебного материала:</i>	38	<i>OK 1</i> <i>OK 2</i> <i>OK 4</i> <i>OK 5</i> <i>OK 6</i> <i>OK 7</i> <i>OK 8</i> <i>OK 9</i>
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	31-32	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для	2	
История антироссийской пропаганды				
Слава русского оружия				

Россия сегодня		фронта, всё для победы.		ПК 1.1 ПК 1.2 М 1 М 2 М 6
	33-34	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос.	2	
	35-36	Создание ОДКБ	2	
	37-38	Практическое занятие 3. Анализ экономической политики России (1991-1999)	2	
	39-40	Практическое занятие 4. Анализ внутренней и внешней политики Б.Н. Ельцина.	2	
	41-42	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	43-44	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	
	45-46	Решение Россией внешнеполитических задач в конфликтах на постсоветском пространстве. Миротворческие миссии.	2	
	47-48	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	
Тема 2.2. Развитие культуры в России	49-50	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	OK 1 OK 2 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9
	51-52	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	
	53-54	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	

	55-56	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	OK 1 OK 2
Тема 2.3. Перспективы развития РФ в современном мире	57-58	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	OK 4 OK 5 OK 6
	59-60	Внешняя политика В.В. Путина в период 2000-2008 гг.	2	ПК 1.1 ПК 1.2
	61-62	Внутренняя политика В.В. Путина в период 2000-2008 гг.	2	
	63-64	Внутренняя политика Д.А. Медведева в период 2008-2012 гг.	2	
	65-66	СРС: Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий	2	M 1 M 2 M 6
Промежуточная аттестация	67-68	Дифференцированный зачет	2	
		ИТОГО	68	
		ВСЕГО	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения, проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Мединский В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. 10 класс: учебник/ В.Р. Мединский А.О. Чубарьян, - Москва: Просвещение, 2023. – ISBN 978-5-09109830-3. Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104825> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа по подписке.
2. Мединский В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. 11 класс: учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян, - Москва: - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104825> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. История России: мультимедиа учебник <http://www.hystory.ru/>
2. Россия. XX век. Документы: Альманах <http://www.alexandryakovlev.org/>
3. Хронографъ - неизвестные страницы истории <http://www.hronograf.narod.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования и итогового экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. -ретроспективный анализ развития отрасли. 	Правильное указание событий (явлений, процессов), исторических личностей, их роли в событиях (явлений, процессах); иллюстрация своих мыслей (теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами); научная корректность (точность в использовании фактического материала); использование исторических терминов, понятий.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования и итогового зачета.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. 	Умение анализировать и делать выводы, давать историческую оценку событий; умение проводить причинно-следственные связи (переходить от частного к общему или от общего к частному, чёткая последовательность)	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования и итогового зачёта