

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**Методические указания
для выполнения практических работ**

ОГСЭ.05 «Основы экономики»

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

В методических указаниях представлены задания и рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Физика» для студентов программ подготовки специалистов среднего звена специальностей: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) 23.02.03
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель первой квалификационной категории

О.В. Федорова

Рассмотрена и одобрена на заседании

ДЦК

Протокол № 10 от 2.06. 2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия при проведении практических работ по дисциплине Основы экономики.

Практические занятия проводятся после изучения соответствующих тем учебной дисциплины. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний и приобретение практических умений по использованию методов экономической науки, анализа экономической действительности и процессов, протекающих в экономической системе общества, применения методов анализа для решения экономических задач.

2. Цели и задачи практических занятий

В результате выполнения практических работ, предусмотренных программой по дисциплине Основы экономики, обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные экономические категории и процессы, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микро и макро-уровне,
- актуальные проблемы функционирования рыночной экономики,
- закономерности функционирования рыночного механизма на микро и макро уровне,
- макроэкономические показатели системы национальных счетов,
- основы макроэкономической политики государства,
- место российской экономики в открытой экономике мира

уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, экономических благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- использовать: методы экономической науки, самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества, применять методы экономического анализа для решения экономических задач;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

3. Порядок выполнения практической работы

Каждый обучающийся после выполнения практической работы должен представить отчет о проделанной работе с выводом по работе. Содержание отчета указано в описании по практической работе. Расчет проводить с точностью до двух значащих цифр. Исправления выполняются на обратной стороне листа отчета. При мелких исправлениях неправильное слово (буква, число и т. п.) аккуратно зачеркивают и над ним пишут правильное пропущенное слово (буква, число).

Вспомогательные расчеты можно выполнить на отдельных листах, а при необходимости на листах отчета. Если обучающийся не выполнил практическую работу или часть работы, то он может выполнить работу или оставшуюся часть во внеурочное время, согласованное с преподавателем.

4. Требования к оформлению практической работы

Основные требования, предъявляемые к содержанию отчета и его структурным элементам:

- задание на практическую работу;
- формулы для расчета арифметических заданий;
- собственно расчеты, графики и схемы, иллюстрирующие выполнение заданий;
- выводы по результатам выполнения каждого задания и практической работе в целом.

Критерии оценки за выполнение практического задания/задачи

Оценка	Критерии
«Отлично»	Показал полное знание технологии выполнения задания. Продемонстрировал умение применять теоретические знания/правила выполнения/технологии при выполнении задания.
«Хорошо»	Задание в целом выполнил, но допустил неточности. Показал знание технологии/алгоритма выполнения задания, но применил их на практике, допуская арифметические ошибки.

«Удовлетворительно»	Показал знание общих положений, задание выполнил с ошибками.
«Неудовлетворительно»	Не выполнил задание. Не продемонстрировал умения самостоятельного выполнения задания. Не знает технологию/алгоритм выполнения задания.

5. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предусматривает учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

комплект ученической мебели,

рабочее место преподавателя;

учебно-методический комплект дисциплины;

калькуляторы.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, проектор, программное обеспечение общего назначения.

6. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные и дополнительные источники:

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 30.12.2012) (ред. от 05.05.2014)

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 05.05.2014)

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 04.06.2014)

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 30.12.2012) (ред. от 04.06.2014)

Гомола А.И., В.Е. Кириллов, П.А. Жанин Экономика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017.

Кудина М.В. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2009.

Электронные и интернет ресурсы:

Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roscodeks.ru>, свободный.

Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа :http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный.

Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа :<http://www.vuzlib.net>, свободный.

7. Тематический план

№ практической работы	Тема и содержание	Объём часов
1	2	3
Раздел 2. Основы микроэкономики		
Тема 2. Экономические основы деятельности фирмы		
Практическая работа № 1	«Расчет прибыли и рентабельности продукции»	2 часа
Практическая работа № 2	«Издержки производства»	2 часа
Практическая работа № 3	«Расчет показателей производительности труда. Расчет использования основных средств на предприятии»	2 часа
Раздел 3. Основы макроэкономики		
Тема 1. Общие понятия макроэкономики. Основные макроэкономические показатели.		
Практическая работа № 4	«Расчет основных макроэкономических показателей»	2 часа
Практическая работа № 5	«Расчет заработной платы»	2 часа
ВСЕГО		10 часов

8. Содержание практических занятий

Практическая работа № 1 (2 часа)

Расчет прибыли и рентабельности на предприятии

Цели: Формирование умений определения прибыли и рентабельности на предприятии, навыков мыслительных операций в процессе расчета прибыли при производстве продукции, воспитание чувства ответственности за результаты проведения расчетов и их обоснование.

Себестоимость – это все затраты предприятия на производство продукции (оказание услуг).

Калькуляция – выявление себестоимости единицы продукции(услуг).

При калькуляции себестоимости все расходы делятся на: *прямые* и *косвенные*.

К прямым расходам относятся затраты связанные с изготовлением единицы продукции (исполнением единицы услуги), и поэтому могут быть непосредственно отнесены на конкретное изделие (услугу).

Прямые расходы: - основные материалы,- покупные комплектующие изделия,- зарплата производственных рабочих (Зо, Зд, Ос/с),- расходы на освоение производства.

К косвенным расходам относятся затраты, которые невозможно отнести непосредственно на себестоимость конкретного изделия.

Косвенные расходы: - расходы на содержание и эксплуатацию, оборудования (Рсэо),- цеховые расходы (Рц),- общезаводские расходы (Рз),- внепроизводственные расходы (Рком).

где:

Зо - основная зарплата производственных рабочих;

Зд - дополнительная зарплата производственных рабочих;

Ос/с - отчисления от зарплаты на социальные нужды;

Рсэо - расходы на содержание и эксплуатацию оборудования;

Рцех - цеховые расходы;

Рз - общезаводские (общехозяйственные) расходы;

Рком - коммерческие расходы

В условиях рынка нижний предел цены на продукцию определяется издержками производства, а верхний – уровнем спроса на данный товар.

Прибыль от реализации (П) равна разности между объемом реализации (В) изделий и объемом затрат на производство изделий (И).

Рентабельность определяется как отношение *прибыли от реализации (П) к объему затрат (И)*

Контрольные вопросы:

1. Себестоимость продукции, ее роль в получении прибыли.
2. Ценообразование, этапы ценообразования.
3. Выручка, прибыль, рентабельность.

Задание: Расчет калькуляции, себестоимости, ценообразования. Расчет прибыли и рентабельности.

Составление калькуляции, определение цены, прибыли, рентабельности.

№ п/п	Наименование затрат	Сумма, руб.
1.	Сырье, материалы	4000000
2.	Вспомогательные материалы	32000
3.	Покупные полуфабрикаты и комплект изделий	825000
4.	Топливо и энергия на технологические цели.	145000
5.	Полуфабрикаты собственного производства	370000
6.	Основная заработная плата	1800000
7.	Дополнительная заработная плата	600000
8.	Отчисления на социальные нужды 30,2%	724800
9.	Расходы на освоение нового производства	300000
10.	Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования	1100000
11.	Цеховые расходы:	820000
	- цеховая себестоимость	10716800
12.	Общепроизводственные расходы	1030000
13.	Потери от брака	16000
	-производственная себестоимость	1176800
14.	Внепроизводственные расходы:	970000
	Итого затрат:	

Партия - 7663 изделий, себестоимость 1 изделия - _____ руб. цена реализации изделия - _____ руб.(25% по отношению к величине себестоимости) или сложившийся на рынке данных изделий уровень цены 2200 руб.

Объем реализации партии (В) _____ руб.

Прибыль (В) – (И)= _____ руб.

Рентабельность П /И* 100 = _____ %.

Вывод: себестоимость _____ руб - это важнейший фактор в получении прибыли. При снижении затрат на производство продукции при цене _____ руб, повышается величина прибыли. Прибыль в размере _____ руб является основным источником финансовых средств на предприятии, которые направляются на потребление, накопление и в резервный фонд.

Практическая работа № 2 (2 часа) «Издержки производства»

Цели: Формирование умений и навыков мыслительных операций в процессе анализа затрат при производстве продукции, воспитание чувства ответственности за результаты проведения расчетов и их обоснование.

Задача 1

В отчетном году себестоимость товарной продукции составила 450,2 тыс. руб., затраты на рубль товарной продукции составили – 0,89 руб. В плановом году затраты на 1 рубль товарной продукции установлены 0,85 руб. Объем производства возрастет на 8%. Определить себестоимость товарной продукции в плановом периоде.

Решение

1. Объем товарной продукции в отчетном периоде:

$$\frac{450200}{0,89} = 505843 \text{ руб.}$$

2. Объем товарной продукции в плановом периоде:

$$505843 \times 1,08 = 546310 \text{ руб.}$$

3. Себестоимость товарной продукции в плановом периоде:

$$546310 \times 0,85 = 464363,5 \text{ руб.}$$

Вывод: себестоимость товарной продукции в плановом периоде составила 464363,5 рублей

Задача 2.

Себестоимость товарной продукции предприятия в базисном периоде составила 380,5 тыс. руб. В отчетном периоде предполагается повысить производительность труда на 6% и среднюю заработную плату на 4%. Объем производства возрастет на 8% . В результате проведения мероприятий по сокращению расходов постоянные расходы в плановом периоде останутся без изменения. Удельный вес заработной платы в себестоимости продукции – 23%, постоянных расходов – 20%. Определить процент снижения себестоимости товарной продукции и экономию расходов на предприятии.

Решение

1. Снижение себестоимости в результате роста производительности труда и увеличении заработной платы в процентах:

$$\left(1 - \frac{1,04}{1,06}\right) \times 23\% = 0,46\%$$

2. Снижение себестоимости в результате увеличения объема производства при неизменной величине постоянных расходов:

$$\left(1 - \frac{1}{1,08}\right) \times 20\% = 1,4\%$$

3. Снижение себестоимости товарной продукции за счет обоих факторов:

$$0,46 + 1,4 = 1,86\%$$

4. экономия от снижения себестоимости продукции:

$$\frac{380,5 \times 1,86}{100} = 7077 \text{ руб.}$$

Вывод: снижение себестоимости товарной продукции составляет 1,86%, что обусловило экономию расходов на предприятии в сумме 7077 рублей.

Задача 3

Предприятие заключило долгосрочный договор на ежегодную поставку 1,5 млн. изделий. Договорные обязательства могут быть обеспечены одним из двух вариантов.

1. Приобретение оборудования производительностью 2 млн. изделий в год.
2. Приобретение двух единиц оборудования производительностью 0,8 млн. изделий в год.

Себестоимость производства одного изделия по каждому варианту при 100% загрузке оборудования приведена в таблице.

Статьи затрат	Оборудование производительностью	
	2 млн. изделий в год	1,6 млн. изделий в год
1. Сырье и материалы	950	950
2. Топливо, энергия	80	85
3. заработная плата с начислениями	65	75
4. Амортизация	130	140
5. прочие расходы	105	110
Себестоимость	1330	1360

Определить оптимальный из вариантов по критерию себестоимость производства.

Решение

Показатели	Варианты	
	1	2
1.Использование производственной мощности	$\frac{1,5}{2} \times 100 = 75\%$	$\frac{1,5}{1,6} \times 100 = 94\%$
2. Условно-переменные расходы, руб./т.	$950 + 80 + 65 = 1095$	$950 + 85 + 75 = 1110$
3. Условно-постоянные расходы, руб./т.	$\frac{130 + 105}{1,5} \times 2 = 313$	$\frac{140 + 110}{1,5} \times 2 = 267$
4.Итого себестоимость	$1095 + 313 = 1408$	$1110 + 267 = 1377$

Вывод: *оптимальным по себестоимости является второй вариант.*

Задачи для самостоятельного решения.

Задача 4

По отчетным данным установлена экономия расходов на материалы. Нормы расхода материалов в результате соблюдения режима экономии уменьшены на 8%. В результате инфляции цены выросли на 3%. Себестоимость товарной продукции по отчету составила 120,6 тыс. руб., затраты на сырье и материалы – 80,8 тыс. руб. Определить снижение себестоимости товарной продукции в результате влияния указанных факторов.

Задача 5.

Предприятие выпускает изделия «А» - 7000 ед., «Б» - 4500 ед., «С» - 2500 ед. Сумма общепроизводственных расходов по смете составляет 90960 млн. руб. Общехозяйственные расходы по нормативу составляют 140% заработной платы производственных рабочих. Заработная плата на одно изделие составит соответственно по видам продукции: - 4300 руб., 4000 руб., 3500 руб. Определить общепроизводственные и общехозяйственные расходы на одно изделие и общую сумму общехозяйственных расходов.

Практическая работа №3 (2 часа)

«Расчет показателей производительности труда. Расчет использования основных средств на предприятии»

Цель: Формирование навыков расчета показателей производительности труда

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под производительностью труда.
2. Назовите показатели производительности труда.
3. Что понимается под трудоемкостью.
4. Какова методика определения производительности труда и трудоемкости по отдельным видам продукции.

Задание Расчет показателей производительности труда.

Рассчитать показатели производительности труда.

Дано: Определите показатель производительности труда в целом по хозяйству (выход продукции в рублях на один человек – дней и на одного среднегодового работника), если стоимость валовой продукции хозяйства за год 6200000 рублей. Отработано за год 550000 человек–дней.

Решение: Определяем производительность труда на один человек – дней.

$P = \text{ВП/Ч} = 6200000/550000 = 11,28$ рублей на один человек – день.

Вывод на один человек – день произведено 11,28 рублей.

Задача для самостоятельного решения.

Дано: Определите показатель производительности труда в целом по хозяйству (выход продукции в рублях на один человек – дней и на одного среднегодового работника), если стоимость валовой продукции хозяйства за год 8200000 рублей. Отработано за год 570000 человек–дней.

Вывод:

Расчет использования основных средств на предприятии.

Цели: Формирование навыков расчета использования основных средств на предприятии, создание условий для мыслительной деятельности, основной при расчете использования основных средств; воспитание ответственности за результаты расчетной деятельности использования основных фондов предприятия.

Для характеристики использования основных фондов применяются следующие показатели:

1. Фондоотдача (F_o);
2. Фондоемкость (F_e);
3. Фондовооружённость (F_v);
4. Коэффициент сменности оборудования ($CМ К$);
5. Коэффициент использования оборудования ($ИСП К$);

Фондоотдача – выпуск продукции на 1 руб. стоимости основных фондов. Показатели фондоотдачи характеризуются использование всей массы основных фондов стоимости.

Фондоотдача определяется по формуле:

$F_o = V / C_{осн}$ (руб.) где: V - объём выпуска продукции (руб.); $C_{осн}$ - стоимость основных производственных фондов (руб.).

Фондоёмкость – определяется путём деления стоимости основных производственных фондов на стоимость выпущенной продукции за данный период.

$$Фе = Сосн/В$$

Фондовооружённость – степень оснащённости труда основными производственными рабочими. $Фв = Сосн/ Р$;

Контрольные вопросы .

1. Каково различие между основными и оборотными фондами.
2. Назовите показатели, характеризующие эффективность использования основных производственных фондов. Каковы пути улучшения их использования?

Задание 1

Задача (цифры условные)

Определить изменение показателей фондоотдачи, фондоемкости и фондовооружённости на предприятии, если объем реализации В увеличился на 20%, количество персонала Р сократилось на 10%, а основные производственные фонды Сосн.возросли на 5%/

Решение. Поскольку абсолютные значения показателей не заданы, следует оперировать их относительными изменениями:

$$В1 =(1+0.2)* В; Р1=(1-0.1)*Р; Сосн.1=(1+0.05)* Сосн.$$

Рассчитываем показатели фондоотдачи $Фо$, фондоемкости $Фе$ и фондовооружённости $Фв$:

$$Фо1 = В1/ Сосн1 =(1.2/1.05) * Фо= 1.14Фо;$$

$$Фе1 = Сосн.1/ В1=(1.05/1.2)*Фс=0.875Фс;$$

$$Фв1 = Сосн.1/Р1=(1.05/0.9)*Фв=1.33 Фл.$$

Вывод: Рост величины фондовооружённости $Фв$ (на 33%) значительно опережает рост фондоотдачи (на 14%), за счет роста стоимости основных фондов и сокращения персонала, при этом фондоемкость снижается (на 12,5 %). В данной ситуации процесс увеличения фондовооружённости можно признать положительным явлением.

Задание 2

Определить изменение показателей фондоотдачи, фондоемкости и фондовооружённости на предприятии, если объем реализации Р. увеличился на 25%, количество персонала Р сократилась на 8%, а производственные формы Сосн. возросли на 7%.

Вывод:

Практическое занятие №4

«Расчет основных макроэкономических показателей» (2 часа)

Цель работы: Формирование умений использования методики расчета основных показателей системы национальных счетов: ВВП, ВНП, ЧНД, НД; формирование навыков мыслительных операций в процессе расчета основных макроэкономических показателей, воспитание чувства ответственности за результаты проведения расчетов и их обоснование.

ООН утверждена система экономических показателей, которая отражает экономическое благосостояние нации и его граждан:

- 1) ВНП (Валовый национальный продукт)
- 2) ВВП (Валовый внутренний продукт)
- 3) ЧВП (Чистый внутренний продукт)
- 4) НД (Национальный доход)
- 5) ЛД (Личный доход)
- 6) РД (Располагаемый доход)

ВНП – это совокупная рыночная стоимость всего объёма конечного производства товаров и услуг, произведённых национальными фирмами внутри страны и за рубежом.

ВВП – это совокупная рыночная стоимость всего объёма конечного производства товаров и услуг, произведённых внутри страны всеми фирмами независимо от их национальной принадлежности и формы собственности.

При расчёте ВВП не учитываются:

1. Государственные трансферты - это пенсии, пособия, стипендии, оплата больничных листов, дотации регионов
2. Частные трансферты (наследство, деньги от частных лиц).
3. Перепродажа поддержанных вещей.

ВВП имеет 2 стороны: расходную и доходную.

$$\Sigma = \Sigma$$

Расчёт ВВП по расходам	Расчёт ВВП по доходам
Потребительские расходы (расходы домохозяйств).	Косвенные налоги (таможенные пошлины, налог с продаж, акцизы, НДС, налог на прибыль).
Инвестиционные расходы (техника, оборудование; частные инвестиции для развития предприятия; амортизация, замена или ремонт оборудования).	Амортизация.
Государственные расходы.	Рента.
Расходы иностранцев (чистый экспорт = экспорт - импорт).	Процент на капитал.
	Зарплата.
	Прибыль.
	Доход от собственности.
	ВНП - ВВП = (чистый доход)

Различают номинальный ВВП и реальный ВВП.

- Номинальный ВВП - это ВВП, выраженный в денежных единицах и ценах данного года в данной стране.
- Реальный ВВП - это ВВП номинальный, скорректированный на уровень цен.

Индекс потребительских цен (ИПЦ).

$$\text{ИПЦ} = \frac{\text{стоимость потребительской рыночной корзины данного года}}{\text{стоимость аналогичной рыночной корзины базового года}} * 100\%$$

$$\text{ВВП} = \frac{\text{ВВП}_n}{\text{ИПЦ (в сотых долях)}}$$

Решить задачи:

Задача 1: Определить реальный ВВП и индекс цен, если номинальный ВВП составил за год 4037,5 млрд. руб. Цена потребительской корзины в данном году составила 7280 руб., в прошлом году – 4890 руб. сделать выводы.

Задача 2: Определите темп роста ВНП, приходящегося на душу населения в данном и прошлом году, если ВНП данного года 4037,5 млрд.руб., Численность населения в данном году составила 176320 тыс.чел., в прошлом году – 172130 тыс.чел. сделать выводы.

Задача 3: Определить ВНП и ВВП, если стоимость всей продукции произведенной всеми предприятиями, включая иностранных, составила 4037,5 млрд. руб. Из них ушло за границу

платежей на сумму 512 млрд.руб. Из-за границы получено платежей – 973 млрд.руб .. Сделать выводы.

Практическое занятие №5 «Расчет заработной платы»

Основным видом оплаты труда является заработная плата.

Заработная плата – это форма личных денежных доходов трудящихся, получаемых за затраты труда определенного количества и качества и его индивидуальные и коллективные результаты, начисляемые по правилам и нормам, установленным компетентными органами.

Заработная плата – вознаграждение в денежной оценке за количество и качество труда, вложенного в производство.

Различают следующие формы заработной платы:

- сдельную – заработная плата начисляется по заранее установленной расценке за каждую единицу выполненной работы (изготовленной продукции) с учетом качества.
- повременную – заработная плата начисляется по установленной тарифной ставке или окладу за фактически отработанное время (час, день, неделю, месяц).

Таблица - Системы оплаты труда рабочих

Формы и системы оплаты труда	Порядок расчета заработной платы рабочих
1. Сдельная: 1.1. Прямая сдельная: оплата труда по сдельным расценкам непосредственно за количество произведенной продукции.	$ЗП_{п.с} = P_{ед}Q,$ <p>где $ЗП_{п.с}$ – сдельный заработок рабочего при прямой сдельной системе оплаты труда, р.; $P_{ед}$ – сдельная расценка за единицу выполненного объема работ, р.; Q – объем работ, ед. продукции;</p> $P_{ед} = \frac{T_{ст}}{H_{выр}} \quad \text{или} \quad P_{ед} = T_{ст}H_{вр},$ <p>где $T_{ст}$ – тарифная ставка (часовая, дневная); $H_{выр}$ – норма выработки, ед. продукции/ час (смену); $H_{вр}$ – норма времени, часов, смен на ед. продукции.</p>
1.2. Сдельно-премиальная: оплата труда по прямым сдельным расценкам за выполненный объем работ плюс премия за выполнение и перевыполнение установленных показателей работы.	$ЗП_{с.пр} = ЗП_{п.с} + П = ЗП_{п.с} \left(1 + \frac{П_{пр}}{100} \right),$ <p>где $ЗП_{с.пр}$ – сдельный заработок рабочего при сдельно-премиальной системе оплаты труда, р.; $П$ – премия за выполнение (перевыполнение) установленных показателей, р.; $П_{пр}$ – процент премии за выполнение показателей премирования, %.</p>
1.3. Аккордная: сумма заработка определяется до начала выполнения работы по действующим нормам и сдельным расценкам. Премия выплачивается за сокращение сроков выполнения работ.	$ЗП_{аккорд} = P_{ед}Q + П_{сокp.сp},$ <p>где $ЗП_{аккорд}$ – заработная плата рабочих при аккордной системе оплаты труда, р.; $П_{сокp.сp}$ – премия за сокращение сроков выполнения работ, р.</p>

2. Повременная: 2.1. Простая повременная: по тарифной ставке в соответствии с разрядом за фактически отработанное время.	$ZП_{п.повр} = T_{ст}t_{раб}$, где $ZП_{п.повр}$ – заработная плата при простой повременной системе оплаты труда, р.
2.2. Повременно-премиальная: по тарифным ставкам за фактически отработанное время плюс премия за выполнение количественных и качественных показателей согласно Положению о премировании.	$ZП_{повр.пр} = T_{ст}t_{раб} + П_{пол}$, $ZП_{повр.пр}$ – заработная плата рабочих при повременно-премиальной системе оплаты труда, р.; $П_{пол}$ – премия за выполнение количественных и качественных показателей согласно Положению о премировании работников.

Простая повременная система оплаты труда.

Задание № 1.1:

Имеются данные (таблица 1):

- количество отработанных часов за истекший месяц года (за который надо начислить зарплату);
- разряд рабочего;

(См. таблицу №2, тарифную сетку.) (Счас= 37 руб по 1 разряду)

Определить:

месячную зарплату рабочего:

- слесаря по ремонту оборудования в цехе №1 (первые 10 вариантов);
- слесаря по ремонту оборудования в цехе №2 (вторые варианты 10).

Таблица №1

Исходные данные	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество отработанных часов	183	168	182	168	167	176	168	184	168	175
Разряд рабочего	3	4	5	6	5	3	2	5	4	5

Исходные данные	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество отработанных часов	166	175	183	183	166	184	176	167	183	182
Разряд рабочего	4	4	5	6	5	4	4	5	6	5

Таблица 2 – Отраслевая тарифная сетка по оплате труда

	Разряды оплаты и соответствующие им тарифные коэффициенты																	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Тарифные коэффициенты	1,0	1,3	1,7	1,9	2,2	2,5	2,8	3,1	3,5	4,0	4,5	5,1	5,8	6,5	7,4	8,2	9,1	10,1