

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»
(ГБПОУ ИО ИТТриС)
г. Иркутск, ул. Павла Красильникова 54 «А» ИНН 3810321488

Утверждена решением педагогического
совета от 10.09.2024 г

ПРОГРАММА
по профилактике ассоциального, девиантного и аддиктивного поведения
обучающихся
на 2024-2027 годы

Иркутск, 2024 год

Содержание

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	6
Механизмы реализации программы.....	11
Содержание программы.....	12
Планируемые результаты.....	20
Список используемых источников.....	22

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике ассоциального, девиантного и аддиктивного поведения обучающихся
Наименование учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Иркутский техникум транспорта и строительства» (ГБПОУ ИО ИТТриС)
Автор программы	Чупрова Елена Евгеньевна – педагог-психолог
Исполнители основных мероприятий	Заместитель директора Куратор кабинета профилактики социально-негативных явлений Педагог – психолог Социальный педагог Библиотекарь Советник директора по воспитательной работе Педагог – организатор Кураторы Руководитель физ. воспитания
Целевая аудитория	Студенты ГБПОУ ИО ИТТриС очной формы обучения
Социальные партнеры	КДН и ЗП Ленинского района ГКУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции» ОГКУ «Центр профилактики наркомании» Иркутский областной центр СПИД ВОД ИРО «Волонтеры - медики» ФГБОУ ВО ИГМУ
Нормативно – правовая база	<p>Данная программа разработана на основе следующих федеральных законов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989); • «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ); • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон № 436-ФЗ от 29.12.2010г. «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»; • Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред. от 23.07.2008) «Об основных прав ребенка в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 03.07.1998);

	<ul style="list-style-type: none"> • Решение Коллегии Минобразования РФ от 27.05.1997 №6/1 «О стратегии воспитания и психологической поддержки личности в системе общего и профессионального образования»; • Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; • Федеральный закон от 10 июля 2001 года № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака»; • Федеральный закон от 24 апреля 2008 года № 51-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Рамочной конвенции ВОЗ по борьбе против табака»; • Федеральный закон от 23 февраля 2013 года № 15-ФЗ «О защите здоровья населения от последствий потребления табака»; • Распоряжение Правительства РФ от 11 декабря 2023 г. № 3547-р «Об утверждении Концепции сокращения потребления алкоголя в РФ на период до 2030 г. и дальнейшую перспективу»; • Указ Президента РФ от 23 ноября 2020 г. N 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года»; • Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»; • Письмо Минобразования РФ от 29.05.03 г. № 03-51-102ин/22-03 «О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков».
<p style="text-align: center;">Цель программы</p>	<p>Создание оптимальных условий, способствующих профилактике ассоциального, девиантного и аддиктивного поведения обучающихся, а также формированию зрелой и здоровой личности студентов</p>
<p style="text-align: center;">Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование студентов о пагубном воздействии наркотических, алкогольных, табачных и иных психоактивных веществ на организм человека и последствиях злоупотребления ими; 2. Разработка информационных материалов, брошюр, методических пособий, буклетов, памяток, направленных на пропаганду здорового образа жизни, развитие системы информирования студентов в целях предупреждения и снижения спроса на наркотические вещества, алкоголь и табачные изделия; 3. Организация мероприятий по профилактике наркомании, противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ среди студентов техникума; 4. Оптимизация межличностных отношений в образовательном учреждении, психологическое просвещение всех участников образовательного процесса по проблемам суицидального поведения;

	<p>5. Развитие и формирование необходимого уровня правовой культуры обучающихся;</p> <p>6. Формирование здорового образа жизни среди молодежи;</p> <p>7. Создание условий для личностного роста студентов и самореализации, для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру, а также социально-активной жизненной позиции с доминированием ценностей ЗОЖ.</p>
Сроки реализации	2024 – 2027 гг
Финансовое обеспечение	Выполнение программы обеспечивается за счет бюджетных средств образовательной организации
Ожидаемые результаты программы	<p>1. Создание и совершенствование системы эффективного взаимодействия между структурными подразделениями в вопросах профилактики асоциальных явлений среди студентов техникума;</p> <p>2. Апробация форм работы по первичной профилактике асоциальных явлений среди студентов и создание базы информационно - методических материалов профилактической направленности;</p> <p>3. Повышение качества проведения мероприятий профилактической направленности;</p> <p>4. Формирование среди участников данной программы осознанно негативного отношения к употреблению наркотиков, алкоголя и табакокурению, активной жизненной позиции и потребности в здоровом образе жизни;</p> <p>5. Повышение уровня информированности среди студентов по проблеме аддиктивного и противоправного поведения;</p> <p>6. Снижение уровня асоциальных явлений в студенческой среде;</p> <p>7. Профилактическая работа по предупреждению суицидальных действий среди обучающихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.</p>

Пояснительная записка

Актуальность мероприятий в рамках данной программы подтверждают статистические данные по Российской Федерации и по нашему региону [7], [8]. Распространение в молодежной среде различных социально-негативных явлений и связанные с этим социальные последствия приобретают устойчивый характер, все это является частью такого понятия, как асоциальное поведение.

Асоциальное поведение – это поведение, нарушающее социальные нормы (уголовные, административные, семейные) и противоречащее правилам социальной жизни, деятельности, обычаям, традициям отдельных лиц и общества в целом.

Девиантное поведение - социальное явление, выраженное в массовых формах человеческой деятельности, не соответствующих официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам или стандартам [10].

Аддиктивное поведение — одна из форм отклоняющегося поведения с формированием стремления к уходу от реальности. Такой уход происходит (осуществляется) ввиду искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых психоактивных веществ. Приобретение и употребление этих веществ приводит к постоянной фиксации внимания на определенных видах деятельности.

Анализ причин и факторов, способствующих возникновению отклонений в поведении детей и подростков, показывает, что, несмотря на видимые различия в поведенческих проявлениях, природа возникновения девиаций исходит от невозможности или неспособности удовлетворять свои потребности и обеспечивать дальнейшее развитие. Современные научные взгляды на природу формирования отклоняющегося (девиантного) поведения и практика профилактической работы показывают недостаточность применения методов превенции (предупреждения, просвещения) и психолого-педагогической интервенции (усиление контроля, повышение требований) [4]. Методы психологического тренинга, помогая снизить эмоциональный накал проблем, не решают в полной мере вопросов успешной интеграции подростков в социум.

С точки зрения социально-нормативного критерия ведущим показателем нормальности поведения является уровень социальной адаптации личности. При этом нормальная, успешная адаптация характеризуется оптимальным равновесием между ценностями, особенностями индивида и правилами, требованиями окружающей его социальной среды. Следовательно, одинаково проблемными являются как выраженное игнорирование социальных требований, так и нивелирование индивидуальности, например, в форме конформизма – полного подчинения интересов личности давлению среды. Состояние сниженной способности (нежелание, неумение, отсутствие возможностей) принимать и выполнять требования среды как лично значимые приводит личность к попыткам реализовывать свою индивидуальность вне социальных норм [5]. Если такие попытки оказались успешными, запускается механизм формирования девиантного поведения.

Отечественные и зарубежные исследования позволяют выделить ряд факторов, способствующих возникновению девиации в студенческой среде, а именно [3]:

1. Психологические факторы (особенности личности, наличие стрессовой, кризисной ситуации);
2. Социальные факторы (качество социальной поддержки, нормы поведения в учебном заведении, качество жизни).

Как показывает статистика, количество наркоманов в России приумножилось в 10 раз за последнее десятилетие. Количество смертей от наркомании выросло в 12 раз за этот же период, смертность детей до 15 лет возросла в 40 раз [2]. Наркомания приводит и к различным медико-социальным последствиям. Это возросшая в 7-11 раз смертность, увеличение в десятки раз числа суицидальных попыток, сопутствующих наркомании болезней, в первую очередь СПИДа (в России среди больных СПИДом более 50% наркоманов, в Европе – 70%), инфекционных гепатитов (в России более 90% наркоманов болеют гепатитами), венерических болезней, туберкулеза и др. заболеваний. ВИЧ-инфекции зарегистрированы не только у подростков и детей в возрасте 11-14 лет, но и у младенцев, заразившихся от ВИЧ-инфицированных матерей, больных наркоманией. По данным международной

статистики, весь круг заболеваний, связанных с наркоманиями, дает около 10% всех смертей и 20% всех госпитализаций. Около 40% госпитализаций в психиатрические клиники составляют подростки с делинквентными формами поведения, в сочетании с наркотизацией и токсикоманией [4]. Очень высокая криминогенность среди лиц, злоупотребляющих наркотиками. Подростки недооценивают опасность наркотиков из-за недостаточной осведомленности по этому вопросу. Со стороны родителей, общества, средств массовой информации и правительства, должны предприниматься меры по профилактике наркомании. Подростки, чьи родители постоянно проводили с ними профилактические беседы о вреде наркотиков, в 42% реже употребляют наркотики, чем те, чьи родители не совершают таких действий [9].

Относительно недавно в России появилась «новая» проблема – суицид. Суицид – умышленное самоповреждение со смертельным исходом, (лишение себя жизни). Психологический смысл суицида чаще всего заключается в отреагировании аффекта, снятии эмоционального напряжения, ухода от той ситуации, в которой человек оказывается. Суицидальное поведение – это проявление суицидальной активности – мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки, покушения. Изучение проблемы суицида среди молодёжи показывает, что в целом ряде случаев подростки решались на самоубийство в целях обратить внимание родителей, педагогов на свои проблемы и протестовали, таким образом, против бездушия, безразличия и жестокости взрослых [11]. Психология самоубийства - это, прежде всего, психология безнадежности, обиды на жизнь, на других людей, на весь мир, утрата смысла жизни.

Подводя итог, можно сказать, что все компоненты асоциального поведения неразрывно связаны между собой и являются взаимообусловленными. Это говорит о том, что профилактическая и коррекционная работа должна осуществляться комплексно, всесторонне и непрерывно.

Именно поэтому **целью** данной программы является создание оптимальных условий, способствующих профилактике асоциального, девиантного и аддиктивного поведения обучающихся, а также формированию зрелой и здоровой

личности студентов. Данную цель возможно осуществить, опираясь на следующие **задачи**:

1. Информирование студентов о пагубном воздействии наркотических, алкогольных, табачных и иных психоактивных веществ на организм человека и последствиях злоупотребления ими;
2. Разработка информационных материалов, брошюр, методических пособий, буклетов, памяток, направленных на пропаганду здорового образа жизни, развитие системы информирования студентов в целях предупреждения и снижения спроса на наркотические вещества, алкоголь и табачные изделия;
3. Организация мероприятий по профилактике наркомании, противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ среди студентов техникума;
4. Оптимизация межличностных отношений в образовательном учреждении, психологическое просвещение всех участников образовательного процесса по проблемам суицидального поведения;
5. Развитие и формирование необходимого уровня правовой культуры обучающихся;
6. Формирование здорового образа жизни среди молодежи;
7. Создание условий для личностного роста студентов и самореализации, для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру, а также социально-активной жизненной позиции с доминированием ценностей ЗОЖ.

Таблица 1

Этапы реализации программы

Период реализации	Задачи	Формы реализации
<p>1 этап мотивационный (сентябрь)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обобщение и развитие имеющегося опыта по профилактике ассоциального, девиантного, аддиктивного и иного социально-негативного поведения подростков и молодежи • разработка Программы по профилактике ассоциального, 	<p>Педагогический совет, круглый стол, методическое объединение, родительское собрание, дискуссия</p>

	<p>девиантного и аддиктивного поведения обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление всех участников образовательного процесса с основной целью и задачами Программы по профилактике ассоциального, девиантного и аддиктивного поведения обучающихся 	
<p>2 этап аналитический (октябрь - ноябрь)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с обучающимися нового набора, изучение их социального статуса • социально-психологическое тестирование по единой федеральной методике • диагностика обучающихся «группы риска», изучение их индивидуально-психологических особенностей • диагностика психологического здоровья обучающихся • диагностика склонности к самоповреждающему (в том числе и суицидальному) поведению обучающихся • диагностика склонностей к отклоняющемуся поведению • оценка результатов диагностик, подбор профилактического инструментария для проведения просветительских мероприятий 	<p>Психодиагностика, анкетирование, опрос, методическая работа</p>
<p>3 этап реализация (декабрь – июнь)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • реализация системы мероприятий по профилактике ассоциального, девиантного и аддиктивного поведения среди обучающихся • внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, способствующих снижению вышеуказанного социально-негативного поведения • привитие навыков ЗОЖ, повышение уровня психологического здоровья обучающихся и повышение уровня правовой грамотности студентов 	<p>Классные часы, конкурсы, беседы, просмотр-обсуждение видеоматериалов, викторины, квизы, деловые игры, родительские собрания, разработка памяток и буклетов, педагогические совещания</p>

Механизмы реализации программы

При реализации программы предполагается использовать механизм, включающий в себя следующие формы и виды профилактической работы в техникуме:

1. Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение задач профилактики.
2. Реализация тренинговых занятий и иных интерактивных по профилактике употребления наркотических веществ, алкоголя и табакокурения, а также по ведению здорового образа жизни.
3. Разработка и реализация мероприятий по спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе, привлечению студентов к регулярным занятиям физкультурой и спортом, сдаче норм ГТО.
4. Разработка и реализация мероприятий по организации досуга студентов, привлечению студентов к занятиям в объединениях ОДОД, а также учреждениях культуры, дополнительного образования и по делам молодёжи.
5. Развитие системы семейного воспитания и родительского просвещения.
6. Разработка системы социально-психологического мониторинга, включающего анкетирование вновь поступивших студентов – первокурсников, оценку социально-психологического климата в группах первого года обучения, оценку благополучия (выявление неблагополучных) мест проживания и досуга студентов.
7. Привлечение студентов к участию в органах студенческого самоуправления.
8. Сотрудничество с социальными партнерами для эффективного осуществления профилактических мероприятий.
9. Оценка эффективности проводимых мероприятий, внесение корректив и дополнений в период реализации программы
10. Контроль качества профилактической работы.

Программа предусматривает осуществление организационно-методических, информационно-просветительских, коррекционно-профилактических мероприятий в сфере профилактики асоциальных явлений, таких как: употребление наркотиков и алкоголя, табакокурение, противоправное и суицидальное поведение.

Содержание программы

Основные методы работы: классный час, профилактическая индивидуальная/групповая беседа, родительское собрание, круглый стол, конкурс, деловая игра, викторина, педагогический совет, диагностика, тренинг, выставка, интерактивное занятие, квест, психодиагностическая работа.

Содержание программы можно разделить на три блока:

1. Работа с обучающимися
2. Работа с педагогическим коллективом
3. Работа с законными представителями

Таблица 2

Содержание программы

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственный
Мероприятия с обучающимися			
1.	Знакомство с обучающимися нового набора, изучение их социального статуса, анкета первокурсника	Ежегодно, сентябрь	Педагог – психолог, кураторы
2.	Психологическое занятие «Твое здоровье – основа безопасной жизнедеятельности»	Ежегодно, сентябрь	Педагог - психолог
3.	Круглый стол «Наркомания – болезнь или выбор?»	Ежегодно, сентябрь	Кураторы
4.	Областная неделя профилактики самоповреждающего и суицидального поведения «Разноцветная неделя»	Ежегодно, сентябрь	Зам. Директора, куратор кабинета профилактики социально-негативных явлений, социальный педагог, педагог – психолог, педагог-организатор, библиотекарь, кураторы, советник директора, руководители физ. воспитания
5.	Единая неделя профилактики беспризорности и правонарушений в подростково-молодежной среде «Высокая ответственность»	Ежегодно, сентябрь	Зам. Директора, куратор кабинета профилактики социально-негативных явлений, социальный педагог, педагог – психолог, педагог-

			организатор, библиотекарь, кураторы, советник директора, руководители физ. воспитания
6.	День здоровья	Ежегодно, сентябрь	Педагог – организатор, руководитель физ. воспитания
7.	Конкурс плакатов «Счастливое детство»	Ежегодно, сентябрь	Педагог - психолог
8.	Диагностика склонностей к самоповреждающему и суицидальному поведению	Ежегодно, октябрь	Педагог - психолог
9.	Психологическое занятие «Свобода и ответственность»	Ежегодно, октябрь	Педагог - психолог
10.	Интерактивная лекция «Психическое здоровье молодежи»	Ежегодно, октябрь	Педагог - психолог
11.	Профилактические беседы «Организация свободного времени обучающегося»	Ежегодно, октябрь	Социальный педагог
12.	Турнир по мини-футболу	Ежегодно, октябрь	Педагог – организатор, руководитель физ. воспитания
13.	Организация и проведение Социально-психологического тестирования, которое является необходимой мерой социального контроля и предупреждения распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой и молодежной среде	Ежегодно, октябрь	Зам. Директора, куратор кабинета профилактики социально-негативных явлений, социальный педагог, педагог – психолог, кураторы
14.	Областная неделя профилактики употребления алкогольной продукции «Будущее в моих руках»	Ежегодно, октябрь	Зам. Директора, куратор кабинета профилактики социально-негативных явлений, социальный педагог, педагог – психолог, педагог- организатор, библиотекарь, кураторы, советник директора, руководители физ. воспитания
15.	Кинолекторий «Секреты	Ежегодно,	Педагог-психолог

	манипуляции: алкоголь»	октябрь	
16.	Беседа «Профилактика правонарушений»	Ежегодно, ноябрь	Социальный педагог
17.	Беседа «Профилактика девиантного поведения»	Ежегодно, ноябрь	Педагог-психолог
18.	Областная профилактическая неделя «Мы за чистые легкие»	Ежегодно, ноябрь	Зам. Директора, куратор кабинета профилактики социально-негативных явлений, социальный педагог, педагог – психолог, педагог-организатор, библиотекарь, кураторы, советник директора, руководители физ. воспитания
19.	Диагностика склонностей к отклоняющемуся поведению	Ежегодно, ноябрь	Педагог-психолог
20.	Конкурс рисунков «Мое здоровье – моя ценность»	Ежегодно, ноябрь	Педагог-психолог
21.	Психологическое занятие «След в будущее»	Ежегодно, декабрь	Педагог-психолог
22.	Анкетирование по выявлению аддиктивного поведения обучающихся	Ежегодно, декабрь	Педагог-психолог
23.	Фестиваль спортивных и подвижных игр	Ежегодно, декабрь	Педагог – организатор, руководитель физ. воспитания
24.	Областная профилактическая неделя «Здоровая семья»	Ежегодно, декабрь	Зам. Директора, куратор кабинета профилактики социально-негативных явлений, социальный педагог, педагог – психолог, педагог-организатор, библиотекарь, кураторы, советник директора, руководители физ. воспитания
25.	Профилактическое занятие от социальных партнеров	Ежегодно, декабрь	Социальный педагог Педагог-психолог
26.	Кинолекторий «Секреты манипуляции: табак»	Ежегодно, декабрь	Педагог – психолог
27.	Выставка, посвященная проблемам	Ежегодно,	Библиотекарь

	современного общества	январь	
28.	Тренинговое занятие «Шкала ценностей»	Ежегодно, январь	Педагог – психолог
29.	Психологическое занятие «Как я справляюсь с трудностями»	Ежегодно, январь	Педагог – психолог
30.	Единая профилактическая неделя «Дружить здорово»	Ежегодно, январь	Зам. Директора, куратор кабинета профилактики социально-негативных явлений, социальный педагог, педагог – психолог, педагог-организатор, библиотекарь, кураторы, советник директора, руководители физ. воспитания
31.	Конкурс стенгазет «Психологическое здоровье»	Ежегодно, январь	Педагог – психолог
32.	Акция «Аукцион добрых дел», посвященная Дню спонтанного проявления доброты	Ежегодно, февраль	Зам. Директора, куратор кабинета профилактики социально-негативных явлений, социальный педагог, педагог – психолог, педагог-организатор, библиотекарь, кураторы, советник директора, руководители физ. воспитания
33.	Спортивная акция «Здоровье – мое богатство»	Ежегодно, февраль	Педагог – организатор, руководитель физ. воспитания
34.	Тренинговое занятие «Как управлять собой»	Ежегодно, февраль	Педагог-психолог
35.	Книжная выставка «Саморазвитие»	Ежегодно, февраль	Библиотекарь
36.	Кинолекторий «Секреты манипуляции: наркотики»	Ежегодно, февраль	Педагог-психолог
37.	Брей-ринг «Лабиринты разума»	Ежегодно, март	Социальный педагог Педагог-психолог
38.	Тренинговое занятие, направленное на формирование установки на саморазвитие и преодоление психологических барьеров	Ежегодно, март	Педагог-психолог

39.	Единая профилактическая неделя «Независимое детство»	Ежегодно, март	Зам. Директора, куратор кабинета профилактики социально-негативных явлений, социальный педагог, педагог – психолог, педагог-организатор, библиотекарь, кураторы, советник директора, руководители физ. воспитания
40.	Спортивные мероприятия в рамках декады ЗОЖ	Ежегодно, апрель	Руководитель физ. воспитания
41.	Единая профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!»	Ежегодно, апрель	Зам. Директора, куратор кабинета профилактики социально-негативных явлений, социальный педагог, педагог – психолог, педагог-организатор, библиотекарь, кураторы, советник директора, руководители физ. воспитания
42.	Квиз «Территория здоровья»	Ежегодно, апрель	Педагог-психолог
43.	Мастер-класс «Сохраним психологическое здоровье»	Ежегодно, апрель	Педагог-психолог
44.	Выставка «Жизненные ценности»	Ежегодно, апрель	Библиотекарь
45.	Декада ЗОЖ	Ежегодно, апрель	Зам. Директора, куратор кабинета профилактики социально-негативных явлений, социальный педагог, педагог – психолог, педагог-организатор, библиотекарь, кураторы, советник директора, руководители физ. воспитания
46.	Психологическое занятие «Мое решение – моя ответственность»	Ежегодно, май	Педагог-психолог
47.	Психологическая игра «Черно –	Ежегодно,	Педагог-психолог

	белый мир»	май	
48.	Тренинговое занятие «мой путь к успеху»	Ежегодно, май	Педагог-психолог
49.	Интерактивное занятие «Самообладание»	Ежегодно, май	Социальный педагог
50.	Лекция «Доступные источники эндорфинов»	Ежегодно, май	Педагог-психолог
51.	Мероприятия, направленные на укрепление навыков здоровьесбережения в рамках Дня защиты детей	Ежегодно, июнь	Зам. Директора, куратор кабинета профилактики социально-негативных явлений, социальный педагог, педагог – психолог, педагог-организатор, библиотекарь, кураторы, советник директора, руководители физ. воспитания
52.	Студенческая спартакиада	Ежегодно, июнь	Руководитель физ. воспитания
53.	Кинолекторий «Новая мода на зависимость»	Ежегодно, июнь	Педагог-психолог
54.	Конкурс рисунков на асфальте «Мир без вредных привычек»	Ежегодно, июнь	Педагог - организатор
55.	Профилактическое занятие от социальных партнеров	Ежемесячно	Социальный педагог Педагог-психолог
56.	Беседа с инспектором ОДН ЛЮ МВД РФ и КДН и ЗП о правонарушениях	Один раз в квартал	Социальный педагог
57.	Совместная работа с комиссией ПДН по защите прав обучающихся и по профилактике правонарушений в молодежной среде	Ежегодно, в течение года	Социальный педагог
58.	Работа по ИПР с обучающимися «группы риска»	Ежегодно, в течение года	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
59.	Участие в окружных, городских, региональных мероприятиях, направленных на формирование устойчивых навыков ЗОЖ	Ежегодно, в течение года	Зам. Директора, куратор кабинета профилактики социально-негативных явлений, социальный педагог, педагог – психолог, педагог-организатор, библиотекарь, кураторы, советник директора,

			руководители физ. воспитания
Мероприятия с педагогическим коллективом			
1	Ознакомление с Программой по профилактике ассоциального, девиантного и аддиктивного поведения	Сентябрь 2024 года	Зам. Директора, педагог - психолог
2	Создание и накопление методического материала, направленного на профилактику ассоциального, девиантного и аддиктивного поведения	Ежегодно	Зам. Директора, куратор кабинета профилактики социально-негативных явлений, социальный педагог, педагог – психолог, педагог-организатор, библиотекарь, кураторы, советник директора, руководители физ. воспитания
3	Рассмотрение вопросов, связанных с профилактикой социально-негативных явлений на педагогических советах, совещаниях, семинарах	Постоянно	Зам. Директора, куратор кабинета профилактики социально-негативных явлений, социальный педагог, педагог – психолог, педагог-организатор, библиотекарь, кураторы, советник директора, руководители физ. воспитания
4	Создание методических рекомендаций для кураторов для проведения бесед, классных часов и родительских собраний	Ежегодно	Педагог-психолог
5	Изучение нормативно-правовой базы и иной документации по профилактике ассоциального, девиантного и аддиктивного поведения обучающихся	Ежегодно	Зам. Директора, куратор кабинета профилактики социально-негативных явлений, социальный педагог, педагог – психолог, педагог-организатор, библиотекарь, кураторы, советник директора, руководители физ. воспитания

6	Участие в семинарах, конкурсах педагогического мастерства, конференциях и иных мероприятиях, связанных с тематикой программы	Ежегодно по отдельному плану	Все участники образовательного процесса
7	Организация информационно – консультативного пункта для кураторов и педагогов по вопросам профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде	Ежегодно, в течение года по запросам	Педагог – психолог, социальный педагог
Мероприятия с законными представителями			
1	Родительское собрание «Вредные привычки родителей – пример для детей»	Ежегодно, октябрь	Педагог-психолог, кураторы
2	Информационная памятка «Воспитание без насилия»	Ежегодно, ноябрь	Социальный педагог, кураторы
3	Областное родительское собрание «Особенности и проблемы современного детства»	Ежегодно, декабрь	Педагог-психолог, кураторы
4	Информационная памятка «Профилактика деструктивного поведения»	Ежегодно, январь	Педагог – психолог, кураторы
5	Оформление стенда «Для Вас, родители!»	Ежегодно, февраль	Библиотекарь
6	Родительское собрание «Родители, дети, здоровые привычки»	Ежегодно, март	Педагог-психолог, кураторы
7	Круглый стол «Семья – основа воспитания»	Ежегодно, апрель	Социальный педагог
8	Неделя родительской компетенции	Ежегодно, май	Педагог – психолог, кураторы
9	Родительское собрание «Летняя занятость»	Ежегодно, июнь	Педагог – психолог, кураторы
10	Совместная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих проблемы с адаптацией	Ежегодно, в течение года по запросам	Педагог – психолог, куратор
11	Организация информационно – консультативного пункта для родителей по вопросам профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде	Ежегодно, в течение года по запросам	Педагог – психолог, социальный педагог
12	Работа по ИПР с обучающимися «группы риска»	Ежегодно, в течение года	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог

Планируемые результаты

Показателями эффективности реализуемой Программы являются:

1. Создание и совершенствование системы эффективного взаимодействия между структурными подразделениями в вопросах профилактики асоциальных явлений среди студентов техникума;
2. Апробация форм работы по первичной профилактике асоциальных явлений среди студентов и создание базы информационно - методических материалов профилактической направленности;
3. Повышение качества проведения мероприятий профилактической направленности;
4. Формирование среди участников данной программы осознанно негативного отношения к употреблению наркотиков, алкоголя и табакокурению, активной жизненной позиции и потребности в здоровом образе жизни;
5. Повышение уровня информированности среди студентов по проблеме аддиктивного и противоправного поведения;
6. Снижение уровня асоциальных явлений в студенческой среде;
7. Профилактическая работа по предупреждению суицидальных действий среди обучающихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Таблица 3

Ожидаемые результаты освоения программы

№	Критерий	Система оценки
1	Снижение обучающихся, отчисленных по собственному желанию	Низкий % от общего количества обучающихся
2	Высокая успеваемость и посещаемость	Низкий % неаттестованных и имеющих пропуски без уважительной причины обучающихся от общего количества первокурсников
3	Участие во внеурочной жизни техникума	Высокий % от общего количества студентов, занимающихся в спортивных секциях, кружках, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах и конференциях

4	Снижение или полное отсутствие обучающихся, состоящих на профилактических учетах	Низкий % от общего количества обучающихся
5	Снижение или полное отсутствие обучающихся, совершивших правонарушения	Низкий % от общего количества обучающихся

В результате реализации программы ожидается повышение комфортного состояния студентов в техникуме, развитие личности студентов. В физическом плане студент должен быть: организованным, чистоплотным, здоровым, без вредных привычек, физически активным. В сенсорном плане: контактным, спокойным. В интеллектуальном: успевающим, понимающим, интересующимся, творческим. В духовном: уверенным, выдержанным, терпеливым, волевым, ответственным, самостоятельным, дисциплинированным, доброжелательным. Обучающийся должен уметь ставить цель, рассчитывать способы и средства деятельности, владеть алгоритмами самостоятельной работы, осознавать качество и результаты своей деятельности. Педагогический коллектив содействует в постановке проблем, целей воспитательной деятельности, подбирает средства под реализации целей; разрабатывает способы (алгоритмы) деятельности, способствует развитию способностей обучающихся нового набора; помогает им осознавать качество своей и коллективной деятельности. Программа осуществляется в системе, последовательно, целенаправленно, используется единый комплексный подход к вопросу профилактики ассоциального, девиантного и аддиктивного поведения обучающихся в образовательном пространстве.

Список используемых источников

1. Божович Л. И. Личность и формирование в детском возрасте. СПб: Питер, 2008. 398 с.
2. Выдержки из доклада о наркоситуации в Иркутской области - <https://nilim-raion.ru/about/FinGram/Выдержка%20из%20доклада%20о%20наркоситуации%20в%20Иркутской%20области%20в%202022%20году.pdf>
3. Долгова А. И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних. М., 1981. 159 с.
4. Клейберг Ю. А. Социальная работа и коррекция девиантного поведения подростков. Кемерово: Кузбасс-Издат, 1996. 163 с.
5. Королев В. В. Психические состояния у подростков-правонарушителей. М., 1993. 189 с.
6. Макаренко А. С. Педагогические сочинения: в 8 т. М.: Педагогика, 1983-1986. Т. 1. 368 с.
7. Отчет о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Иркутской области в 2023 году - <https://irkobl.ru/sites/kdnizp/doc/otchet/Otchet%20Profilaktika/Otchet%202023.pdf>
8. Профилактика экстремизма в молодёжной среде, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних /Методические рекомендации - <https://ksv-service.com/wp-content/uploads/2023/11/Профилактика-экстремизма-в-молодёжной-среде-безнадзорности-и-правонарушений-несовершеннолетних.pdf>
9. Фельдштейн Д. И. Проблемы возрастной и педагогической психологии. М.: Международная педагогическая академия, 1995. 368 с. 11.
10. https://ru.wikipedia.org/wiki/Девиантное_поведение
11. Шнейдман Э. Душа самоубийцы/Пер. с англ. - М.: Смысл, 2001.