

Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

**Образовательная программа среднего профессионального образования  
Программа подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(железнодорожном)**

**Форма обучения: очная  
Квалификация выпускника: Техник**

Утверждено приказом Директора ГБПОУ ИО ИТТриС № от мая 2025 г.

Согласовано с предприятием – работодателем:  
Железнодорожная станция Иркутск – Сортировочный - структурное подразделение  
Восточно - Сибирской Дирекции управления движением – структурного подразделения  
Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»

Главный инженер



Е.А.Исаенко

Иркутск, 2025 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. № 176 (далее – ФГОС, ФГОС СПО); федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее - ФОП СОО), утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371, с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), (ПОП СПО ОП ППКРС), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 23.00.00 от 01.07.2025 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ регистрационный номер 146 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-681/2025 от 24.12.2025), Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленных письмом от 1 марта 2023 г. Департаментом государственной политики в сфере СПО и профессионального обучения Минпросвещения РФ.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства»

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	4
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	5
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	6
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	6
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	22
<b>Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы</b>	30

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение образовательной программы**

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. № 176 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### **1.2. Нормативные документы.**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Приказ Минпросвещения России от 20 марта 2024 № 176);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932).

### **1.3. Перечень сокращений.**

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 ОК – общие компетенции;  
 ОП – общепрофессиональный цикл;  
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
 ПА – промежуточная аттестация;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ПМн – профессиональный модуль по направленности;  
 ОП СПО – образовательная программа СПО  
 ПП – профессиональный цикл;  
 ПС – профессиональный стандарт,  
 ТФ – трудовая функция;  
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Код и наименование профессии/специальности	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 20 марта 2024 г. № 176
Нормативный срок реализации на базе ООО:	3 года 10 мес.
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	техник
Направленности (при наличии):	Направленность 1: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) - на железнодорожном транспорте;
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах; 17.026 Специалист по оперативно-диспетчерскому управлению железнодорожными перевозками; 17.036 Работник по обработке поездной информации и перевозочных документов железнодорожного транспорта; 17.041 Специалист по организации работы железнодорожной станции и обеспечению безопасности движения; 17.046 Работник по организации и оформлению проездных и перевозочных документов в пассажирских перевозках на железнодорожном транспорте; 17.057 Специалист по транспортному обслуживанию грузовых перевозок на железнодорожном транспорте; 17.062 Работник по обслуживанию пассажиров на железнодорожном вокзале (железнодорожном вокзальном комплексе);

	<p>17.067 Работник по обработке перевозочных (проездных) документов;</p> <p>17.074 Специалист по организации деятельности по обслуживанию пассажиров и посетителей в железнодорожном агентстве;</p> <p>17.085 Специалист по контролю за сохранностью перевозимого груза (вагонного парка), грузовой и коммерческой работой железнодорожного транспорта;</p> <p>17.110 Специалист по работе с клиентами в сфере грузовых перевозок на железнодорожном транспорте;</p>
--	--

**Общий объем ППСЗ** на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

17 Транспорт

#### **3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:**

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте
Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте
Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) (по выбору)	ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте
Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих: 17244 Приемосдатчик груза и багажа
	ПМ.05 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих: 25337 Оператор по обработке перевозочных документов
	ПМ.06 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих: 17334 Проводник пассажирского вагона

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

#### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности

		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения		

	антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
средства профилактики перенапряжения		
ОК 09		<b>Умения:</b>

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	<b>Знания:</b>
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности	

## 4.2. Профессиональные компетенции

### Направленность 1: Организация перевозок и управление на транспорте железнодорожном

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация перевозочного процесса на ж/д транспорте	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<b>Навыки:</b>
		использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов на ( <i>железнодорожном</i> ) транспорте
		ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков
		<b>Умения:</b>
использовать специализированное программное обеспечение для решения		

		<p>транспортных задач в перевозочном процессе на (<i>железнодорожном</i>) транспорте</p> <p>обрабатывать и передавать оперативную информацию</p> <p>анализировать и применять документы, регламентирующие работу (<i>железнодорожного</i>) транспорта в целом и его объектов в частности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>оперативное планирование, формы и структуру управления работой на (<i>железнодорожном</i>) транспорте</p> <p>основы эксплуатации технических средств (<i>железнодорожного</i>) транспорта</p> <p>состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>составления и оформления документов, регламентирующих работу (<i>железнодорожного</i>) транспорта</p> <p>ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса на (<i>железнодорожном</i>) транспорте</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу с документами</p> <p>оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу (<i>железнодорожного</i>) транспорта в целом и его объектов в частности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на (<i>железнодорожном</i>) транспорте</p>
<p>Организация движения и обеспечение</p>	<p>ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>разработки графика движения (<i>поездов</i>) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры</p>

безопасности на ж/д транспорте		<b>Умения:</b>
		обеспечивать управление движением ( <i>поездов</i> )
		разрабатывать график движения ( <i>поездов</i> )
		использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		основные принципы организации движения на ( <i>железнодорожном</i> ) транспорте
		действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами на ( <i>железнодорожном</i> ) транспорте
ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.		<b>Навыки:</b>
		организации движения ( <i>поездов</i> ) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры
		организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций на ( <i>железнодорожном</i> ) транспорте
		использования документов, регламентирующих безопасность движения ( <i>поездов</i> )
		<b>Умения:</b>
		организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им
		обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов на железнодорожном транспорте
		организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок на ( <i>железнодорожном</i> ) транспорте
		классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения на ( <i>железнодорожном</i> ) транспорте
		выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

		<p><b>Знания:</b></p> <p>систему организации движения (<i>поездов</i>)</p> <p>назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на (<i>железнодорожном</i>) транспорте</p> <p>систему управления безопасностью движения (<i>поездов</i>)</p> <p>нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на (<i>железнодорожном</i>) транспорте</p>
	ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на (<i>железнодорожном</i>) транспорте</p> <p>контроля выполнения плановых заданий</p> <p>расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов (<i>железнодорожного</i>) транспорта</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы</p> <p>оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы</p> <p>принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>методики расчета показателей работы объектов (<i>железнодорожного</i>) транспорта</p> <p>виды контроля выполнения плановых заданий</p> <p>ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на (<i>железнодорожном</i>) транспорте</p>
Обеспечение грузовых и пассажирских	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому	<p><b>Навыки:</b></p> <p>применения действующих положений по организации грузовых перевозок на (<i>железнодорожном</i>) транспорте</p>

перевозок на ж/д транспорте	обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	обеспечения грузовых и коммерческих операций
		ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах (железнодорожного) транспорта
		<b>Умения:</b>
		оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем
		организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных
		анализировать работу (железнодорожного) транспорта в сфере грузовых перевозок
		<b>Знания:</b>
		ресурсы и инфраструктуру (железнодорожного) транспорта
		нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок
		маркетинговую деятельность и планирование на (железнодорожном) транспорте
		организацию грузовой работы на (железнодорожном) транспорте
		основные принципы транспортной логистики
		правила перевозок грузов, в том числе опасных
		тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления
		требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях
порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов		
формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и		

		оказание услуг, связанных с перевозкой грузов	
		правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях	
		основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на железнодорожном транспорте	
	ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.	<b>Навыки:</b>	применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на ( <i>железнодорожном</i> ) транспорте
		расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа	
		ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах ( <i>железнодорожного</i> ) транспорта	
		<b>Умения:</b>	организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на ( <i>железнодорожном</i> ) транспорте
		анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов	
		контролировать и анализировать работу ( <i>железнодорожного</i> ) транспорта в сфере пассажирских перевозок	
		<b>Знания:</b>	нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок
		правила перевозки пассажиров и багажа на ( <i>железнодорожном</i> ) транспорте	
		формы перевозочных и проездных документов на ( <i>железнодорожном</i> ) транспорте	
		систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок	
		требования к управлению персоналом	

Освоение видов работ по профессиям рабочих, должностям служащих <sup>1</sup>	<b>Навыки:</b>
	сопровождения багажных и грузовых вагонов, приема и выгрузки из вагона перевозимого груза, багажа и грузобагажа на станциях отправления, назначения и в пути следования.
	<b>Умения:</b>
	- организовывать операции по приему, перевозке, хранению и выдаче грузов и багажа, перевозимых на железнодорожном транспорте; - контролировать правильность использования технического оборудования и выполнения требований охраны труда; - оформлять сопроводительные документы. - Пользоваться служебной нормативно-справочной информацией на железнодорожном транспорте; - Оформлять документацию по ведению учетных и отчетных форм при обработке перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте.
	<b>Знания:</b>
правила перевозок и порядок оформления документов на перевозку грузов и багажа; технические условия погрузки и крепления грузов; инструкции по ведению отчетности о порядке и технологии взвешивания грузов; правила перевозки опасных грузов и порядок ликвидации связанных с ними аварийных ситуаций; технологический процесс работы станций; инструкцию по перевозке негабаритных и тяжеловесных грузов; сетевой план формирования перевозки грузобагажа в пределах обслуживаемого участка; график движения поездов и время стоянки на станциях в пути следования; порядок учета грузов и багажа; схему железных дорог.	

<sup>1</sup> Здесь и далее данный модуль формируется образовательной организацией для специалистов среднего звена в соответствии с принятым решением по выбору профессии(ий) рабочих, должности(ей) служащих в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534. Виды деятельности образовательная организация выбирает самостоятельно исходя из потребностей регионального рынка труда. Результаты могут быть скорректированы в случае появления профессиональных стандартов по данным позициям.

		<p>Правила оформления перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте на билетно-кассовой аппаратуре (терминалах) в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;</p> <p>- Виды и формы перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте;</p> <p>- Правила оформления отчетной документации по оформленным перевозочным и проездным документам на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;</p> <p>- Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;</p> <p>- Правила пожарной безопасности в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;</p> <p>- Нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность операторов по обработке перевозочных (проездных) документов, в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей</p>
--	--	---

### 4.3. Матрица компетенций выпускника

#### 4.3.1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам):

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)															
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)						
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0							
СГ.01	История России	0	0		0	0	0										
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		0		0					0							
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				0		0	0									
СГ.04	Физическая культура				0				0								
СГ.05	Основы бережливого производства	0						0									
СГ.06	Основы финансовой грамотности	0		0													
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	0	0	0	0		0	0		0		0	0	0		0	0
ОП.01	Инженерная графика	0	0														
ОП.02	Электротехника и электроника	0	0														
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	0	0							0							
ОП.04	Транспортная система России	0	0														

ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	○	○										○			○	○
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	○	○	○			○			○		○	○	○		○	○
ОП.07	Охрана труда	○	○	○	○			○						○			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	○	○		○							○	○	○	○	○	○
<b>Направленность 1: Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)</b>																	
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)</b>	○	○		○							○	○				
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	○	○		○							○	○				
МДК.01.02	Информационные технологии и автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте	○	○		○								○				
УП.01	Учебная практика	○	○		○								○				
ПП.01	Производственная практика	○	○		○								○	○			
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)</b>	○	○		○									○	○	○	
МДК.02.01	Организация движения на железнодорожном транспорте	○	○		○									○	○	○	

МДК.02.02	Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте	○	○		○									○			
УП.02	Учебная практика	○	○		○									○	○	○	
ПП.02	Производственная практика	○	○		○									○	○	○	
<b>ПМ.03</b>	<b>Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)</b>															○	○
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте	○	○		○											○	○
МДК.03.02	Обеспечение пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на железнодорожном транспорте	○	○		○											○	○
УП.03	Учебная практика	○	○		○											○	○
ПП.03	Производственная практика	○	○		○											○	○
ПМ. 04	Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащим: 17244 Приемосдатчик груза и багажа																
МДК.04.01	Организация деятельности приемосдатчика груза и багажа	○	○		○												
ПП.04	Производственная практика	○	○		○											○	○
ПМ. 05	Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащим: 25337 Оператор по обработке перевозочных документов																

МДК.05.01	Организация деятельности оператора по обработке перевозочных документов	○	○		○													○	○
ПП.05	Производственная практика	○	○		○													○	○
ПМ. 06	Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащим: 17334 Проводник пассажирского вагона																		
МДК 06.01	Организация деятельности проводника пассажирского вагона	○	○		○													○	○
ПП.06	Производственная практика	○	○		○													○	○

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

2. План учебного процесса 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), 2025-2029																			
индекс	наименование циклов разделов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	формы промежуточной аттестации	Объём образовательной программы (час)	учебная нагрузка обучающихся (час)							распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)								
				нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
				самостоятельная работа	теоретического обучения	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары и практ.п одг-ку	консультации	курсовых работ	промежуточная	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем		

												17 +0 +0	0	22+ 0+0	2	16 +0 +0	1	14 +1 +8	1	12 +0 +4	1	12+ 3+9	1	12 +0 +4	1	7+ 2+ 8	1
	час/нед						всего	в т.ч. в форме практической	ИП	по промежуточной аттестации			36	36		36		36		36		36		36		36	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>13/8ДЗ/4 Э</b>	<b>147 6</b>	<b>0</b>	<b>140 4</b>	<b>751</b>	<b>65 3</b>	<b>94</b>	<b>26</b>	<b>1 2</b>	<b>0</b>	<b>3 4</b>	<b>612</b>	<b>0</b>	<b>792</b>	<b>7 2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ОД.00</b>	<b>Обязательные учебные дисциплины</b>	<b>03/8ДЗ/4 Э</b>	<b>144 4</b>	<b>0</b>	<b>137 2</b>	<b>729</b>	<b>64 3</b>	<b>94</b>	<b>26</b>	<b>1 2</b>	<b>0</b>	<b>3 4</b>	<b>580</b>	<b>0</b>	<b>792</b>	<b>7 2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОД.01	Русский язык	Э2	94	0	78	40	38	8	2	4		1 0	34		44	1 6											
ОД.02	Литература	ДЗ2	119	0	117	77	40	8	2				51		66	2											
ОД.03	Иностранный язык	ДЗ2	119	0	117	0	11 7	6	2				51		66	2											
ОДУ. 04	Математика	Э2	250	0	234	194	40	6	2	4		1 0	102		132	1 6											
ОД.05	История	ДЗ2	119	0	117	69	48	10	2				51		66	2											
ОД.06	Физическая культура	" 3, ДЗ	119	0	117	4	11 3	10	2				51		66	2											
ОД.07	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ2	72	0	70	54	16	6	2				32		38	2											
ОДУ. 08	Информатика	Э2	111	0	100	0	10 0	6	2	2		7	34		66	1 1											
ОДУ. 09	Физика	Э2	141	0	130	92	38	6	2	2		7	34		96	1 1											









ПП.05	Производственная практика	35	144																	144										
ПМ.0 5 КЭ	Квалификационный экзамен	КЭ5	36								3 6										3 6									
<b>ПМ.0 6</b>	<b>Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих: 17334 Проводник пассажирского вагона</b>	13/1ДЗ/1 Э	234	8	64	24	40	40	0	0	0	1 8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	216	1 8	0	0	0	0		
МДК. 06.01	Организация деятельности проводника пассажирского вагона	ДЗ6	72	8	64	24	40	40														72								
ПП.06	Производственная практика	36	144																			144								
ПМ.0 6 КЭ	Квалификационный экзамен	КЭ6	18								1 8																			
	<b>ВСЕГО</b>	<b>73/27ДЗ/ 14Э</b>	<b>572 4</b>	<b>11 2</b>	<b>392 0</b>	<b>207 3</b>	<b>18 07</b>	<b>12 08</b>	<b>26</b>	<b>2 8</b>	<b>4 0</b>	<b>2 3 4</b>	<b>612</b>	<b>0</b>	<b>792</b>	<b>7 2</b>	<b>576</b>	<b>3 6</b>	<b>828</b>	<b>3 6</b>	<b>576</b>	<b>3 6</b>	<b>864</b>	<b>3 6</b>	<b>576</b>	<b>3 6</b>	<b>61 2</b>	<b>3 6</b>		
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>				8не д									0	2		1		1		1		1		1		1			
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		216		6не д																						6			
	<b>Объем образовательной программы</b>		<b>594 0</b>		165 нед																						16 5			
<b>Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена</b>					<b>всего</b>	дисциплин и МДК							612	0	792	7 2	576	3 6	504	3 6	432	3 6	432	3 6	432	3 6	25 2	3 6		
						учебной практики							0		0		0		36		0		108		0				72	
						производ.практики							0		0		0		288		144		324		144				28 8	
						экзаменов									0		4		3		2		1		2		1			

		дифф.зачетов			2		6		1		5		3		3		3		4	
		зачетов			1		0		0		1		1		2		1		1	

### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены на сайте в разделе Образование

### **5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 1.

### **5.5. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **5.6. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: государственного экзамена.

Программа ГИА представлена в приложении 2.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Социально-гуманитарные дисциплины;
- Иностранный язык;
- Инженерная графика;
- Метрология, стандартизация и сертификация;

- Транспортная система России;
- Технические средства (по видам транспорта);
- Безопасность жизнедеятельности;
- Охрана труда;
- Организация перевозочного процесса;
- Организация движения;
- Обеспечение безопасности движения;
- Организация транспортно-логистической деятельности;
- Обеспечение грузовых перевозок;
- Обеспечение пассажирских перевозок.

Лаборатории:

- Электротехника и электроника;
- Управление движением на железнодорожном транспорте;
- Автоматизированные системы управления;
- Автоматизированные системы управления метрополитеном;
- Устройства связи, сигнализации, централизации и блокировки;
- Устройства связи, сигнализации, централизации, блокировки и системы регулирования движения поездов метрополитена;

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

## **6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

23.02.011		Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)				
Ф.И.О. преподавателя	Должность	Перечень преподаваемых дисциплин	Общий стаж работы	Стаж работы в образовательной организации	Квалификационная категория	Образование
Агафонова Наталья Викторовна	Мастер производственного обучения	Производственная практика ПМ Организация перевозочного процесса Производственная практика ПМ Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте	39 лет	7 лет	1 кв. категория мастер п/о. Расп. №55-614-мр, от 16.05.2023	Среднее – специальное

		Производственная практика ПМ Организация грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Производственная практика ПМ. Выполнение работ по профессии 17244 «Приемосдатчик груза и багажа» Производственная практика ПМ Выполнение работ по профессии 25354 Оператор при дежурном по станции				
Астафьева Юлия Анатольевна	Преподаватель	ОД Русский язык ОД Литература	16 лет	12 лет	Высшая кв. категория преподаватель Распоряжение об установлении КК от 18.06.2025 № 55-739-мр	Высшее
Гордина Галина Владимировна	Преподаватель	ОДУ Математика ОДУ Информатика	25 лет	20 лет	Высшая кв. категория преподаватель, Распоряжение № 55-722-мр от 14.06.2024	Высшее
Давыденко Любовь Николаевна	Преподаватель	ОД Иностранный язык	26 лет	12 лет	Высшая кв. категория преподаватель, Распоряжение от 18.06.2025 № 55-739-мр	Высшее
Иванова Галина Николаевна	Преподаватель	ОД Химия ОД Биология ОД География	40 лет	15 лет	Высшая кв. категория преподаватель, Распоряжение об установлении КК от 18.06.2025 № 55-739-мр	Высшее
Ивасенко Анастасия	Преподаватель	ОП. Технические средства на железнодорожном транспорте	17 лет	5 лет	Высшая кв. категория	Высшее

Анатольевна		Технология выполнения работ приемосдатчиц груза и багажа МДК. Технология перевозочного процесса (железнодорожного) МДК. Технология выполнения работ приемосдатчика груза и багажа ЖД МДК. Транспортно-экспедиционная деятельность на ж/д транспорте ЖД МДК. Обеспечение грузовых перевозок на ж/д транспорте МДК. Перевозка грузов на особых условиях			преподаватель, распоряжение №55-801-мр от 14.06.2023	
Иринчеева Елена Владимировна	Преподаватель	ОП Инженерная графика ОП Метрология стандартизация и сертификация ОП Транспортная система России ОП Техническая механика	23 года	11 лет	Высшая кв. категория преподаватель, Распоряжение №55-473-мр от 14.04.2023	Высшее
Лаврова Юлия Александровна	Преподаватель	СГ ИСТОРИЯ РОССИИ СГ Основы финансовой грамотности ОД Обществознание	11 лет	1 год		Высшее
Литвинова Евгения Викторовна	Преподаватель	ОД Физическая культура СГ Физическая культура	13 лет	3 года	Высшая кв. категория по должности преподаватель Распоряжение об установлении КК от 18.06.2025 № 55-739-мр	Высшее
Новиков Владимир Валентинович	Преподаватель	ОДУ Физика ОП Электротехника и электроника	32 года	10 лет	Высшая кв. категория преподаватель, Распоряжение об установлении КК от 18.06.2025 № 55-739-мр	Высшее
Огородников Александр Витальевич	Преподаватель	ОП Безопасность жизнедеятельности	38	22	Высшая кв. категория преподаватель, Распоряж	Высшее

					ение от 16.04.202 5. 55- 487-мр	
Орлова Ирина Владимиро вна	Преподават ель	МДК Информационное обеспечение перевозочного процесса на ЖД транспорте МДК Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте	24 года	1 год	1 КК Распоряж ение об установле нии КК от 18.06.202 5 № 55- 739-мр	
Петухова Светлана Леонидовн а	Преподават ель	МДК Организация движения на ж/д транспорте МДК Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на ж/д транспорте МДК Технология перевозочного процесса на ж/д транспорте МДК. Технология выполнения работ оператора при дежурном по станции и багажа	44 года	8 лет	1 кв. категория преподав атель, Распоряж ение № 55-63 -мр от 24.01.202 5 г.	Высшее
Северина Светлана Владимиро вна	Преподават ель	ОП Экология на железнодорожном транспорте ДВ ОПУТ Индивидуальный проект ОД Основы безопасности и защиты Родины	26 лет	8 лет	Высшая кв. категория преподав атель, Распоряж ение об установле нии КК от 18.06.202 5 № 55- 739-мр	Высшее
Тихонова Марина Васильевна	Преподават ель	ОД История ОГСЭ Основы философии ОП Правовое обеспечение профессиональной деятельности	28 лет	18 лет	1 кв. категория преподав атель, Распоряж ение об установле нии КК от 18.06.202 5 № 55- 739-мр	Высшее
Францева Оксана Валерьевна	Преподават ель	ОП Охрана труда ОП Основы предпринимательской деятельности ОП Конструктор карьеры	23 года	2 года	1 кк по должност и преподав атель распоряж ение МО ИО от 14.07.202 5 г. №55- 872-мр	Высшее
Шумилова Лариса Владимиро вна	Преподават ель	ОД Иностранный язык	32	2	Высшая кв. категория преподав	Высшее

					атель, Распоряж ение министер ства образован ия Иркутско й области от 22.05.202 4 г. № 55- 621-мр
--	--	--	--	--	---

#### **6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.