РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

на период 2023-2024 учебный год.

Иркутск 2023

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
РДДМ «Движение первых»
Классные часы «Разговоры о важном»
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*),
а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
			СЕНТЯБРЬ			
1	**День знаний** Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Мы теперь в техникуме! О статусе обучающихся. Из истории техникума ИТТриС. Правила внутреннего распорядка.	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, куратор	**ЛР 5; 24**	Культурно-творческое направление Студенческое самоуправление
5	Кураторский час: История российского гимна	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 2; 13**	Разговор о важном Гражданско-патриотическое направление
5	Формирование актива группы – с распределением участков работы	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 2; 3; 18**	Студенческое самоуправление
12	Кураторский час: Успешный человек - какой он?	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 1; 5; 17**	Разговор о важном
19	Кураторский час: Что такое «патриотизм	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 5; 11; 18;**	Разговор о важном

					24	
26	Кураторский час: Международный день пожилых людей	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 11; 24**	Разговор о важном
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор	**ЛР 21; 22**	Студенческое самоуправление
В течение месяца	Участие в соревнованиях по футболу, баскетболу и пр.	Обучающиеся	Стадион	Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций	**ЛР 9; 20**	Спортивное здоровьесберегающее направление
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися. Составление социального паспорта группы.	Обучающиеся	Кабинет	Социальный педагог, куратор	**ЛР 2; 3**	Правовое направление
До 10	Родительское собрание, ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями техникума.	Обучающиеся	техникум	Руководство техникума, куратор, родители	**ЛР 3**	Гражданско-патриотическое направление
До 30	Беседа о необходимости участия в социально-психологическом тестировании по единой методике	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 3**	Гражданско-патриотическое направление
ОКТЯБРЬ						
3	Кураторский час: НАСТАВНИЧЕСТВО (способен ли я учить других?) День СПО.	Обучающиеся	Кабинет	Заведующие отделениями, преподаватели, куратор	**ЛР 13; 19**	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление
5	**День Учителя** Концерт «Примите наши поздравления»	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, представители студенческого самоуправления	**ЛР 5; 11**	Культурно-творческое направление
До 10	Участие в социально-	Обучающиеся	Кабинет	Куратор, психолог	**ЛР 9;**	Спортивное и здоровье-

	психологическом тестировании по Единой методике СПТ				**20**	сберегающее направление
10	Кураторский час: Отчество – от слова «отец» - занятие, посвященное «Дню Отца».	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 6; 7**	Разговор о важном
До 30	Выездное мероприятие, посвященное «Дню Отца».	Обучающиеся, родители	Объекты соц-культбыта	Куратор	**ЛР 9; 20**	Спортивное и здоровье-сберегающее направление
В течение месяца	Экологическая конференция «Транспорт и окружающая среда»	Обучающиеся	Кабинет	Куратор, преподаватели, библиотекарь	**ЛР 10; 16**	Экологическое направление
В течение месяца	Социальная защита обучающихся из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей на основании законодательства РФ и Иркутской области	Обучающиеся	Кабинет	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, куратор, педагог-психолог	**ЛР 3; 7; 15**	Правовое направление
17	Кураторский час: Секреты манипуляции: Алкоголь	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 3; 7; 15**	Правовое направление
24	Кураторский час: День Цемента и другие профессиональные праздники: День Строителя, День Каменщика, День Бетонщика	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 2; 13; 19**	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление
31	**День народного единства** Сущность праздника: способствует объединению всех национальностей, народностей и этносов в один русский народ ради развития и процветания России.	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 1; 3; 6; 7; 15; 17**	Разговор о важном
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор, преподаватели	**ЛР 2; 21; 22**	Студенческое самоуправление
В тече-	Индивидуальная работа с обуча-	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 2;**	Правовое направление

ние месяца	ющимися.				**3; 18**	
			НОЯБРЬ			
В течение месяца	Практикум «Учись планировать свой бюджет»	Обучающиеся	Кабинет	Заместитель директора повоспитательной работе, куратор, преподаватели	**ЛР 2; 13; 19**	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление
14	Мы разные, мы вместе/ Многообразие языков и культур народов России.	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 3; 5; 8**	Разговор о важном
В течение месяца	Анкетирование с целью исследования уровня экологической культуры	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 10; 16**	Экологическое направление
21	Кураторский час: День матери /Материнский подвиг	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 5; 8; 11; 24**	Разговор о важном
До 30	Выездное мероприятие, посвященное «Дню Матери».	Обучающиеся, родители	Объекты соц-культбыта	Куратор	**ЛР 9; 20**	Спортивное и здоровье-сберегающее направление
28	Символы России: история и современность	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 1; 3**	Разговоры о важном
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели	**ЛР 2; 21; 22**	Студенческое самоуправление
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися.	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 2; 3**	Правовое направление
До 30	Родительское собрание, посвященное теме «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления».	Родители	техникум	Куратор Родители	ЛР 3	Правовое направление

ДЕКАБРЬ						
1	Тренинг «Всемирный день борьбы со СПИДом»	Обучающиеся	Кабинет	Куратор, соц. педагог	**ЛР 9; 20**	Спортивное и здоровьесберегающее направление
5	День добровольца/ Жить – значит действовать. По одиночке или вместе	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 8; 12**	Разговор о важном
9	Диспут «Финансовая грамотность – что это?»	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 13; 14**	Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)
12	День Героев Отечества/ «Память – основа совести и нравственности» (Д. Лихачев)	Обучающиеся	Кабинет	Куратор, педагог-организатор	**ЛР 1; 3; 6; 7**	Разговор о важном
В течение месяца	Анкетирование на предмет исследования предпринимательских намерений обучающихся	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 13; 14**	Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)
19	День Конституции/ «Повзрослеть это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер)	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 1; 3; 7**	Разговор о важном
26	Рождество/Светлый праздник Рождества (Всероссийских онлайн-урок с федеральными спикерами)	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 5; 11; 24**	Разговор о важном
В течение месяца	Беседа: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 2;3**	Правовое
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор, преподаватели	**ЛР 2; 21; 22**	Студенческое самоуправление
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися (особенно с обучающимися из неблагополучных и малообеспеченных семей с целью во-	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 2; 3**	Правовое направление

	влечения их в кружки, секции и мероприятия техникума)					
До 30	Родительское собрание, посвященное итогам сессии.	Родители	техникум	Куратор Родители	ЛР 3	Правовое направление
			ЯНВАРЬ			
11	Беседа: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 9; 20**	Спортивное и здоровьесберегающее направление
9	Семейные праздники и мечты/Полет мечты	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 5; 11; 24**	Разговор о важном
16	Цифровая безопасность/Кибербезопасность: основы	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 14; 23**	Разговор о важном
23	День снятия блокады Ленинграда/ «Ты выжил, город на Неве…»	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 2; 5; 17**	Разговор о важном
25	**«Татьянин день» (праздник студентов)**	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор, педагог-организатор, преподаватели	**ЛР 5; 11; 24**	Культурно-творческое направление
В течение месяца	Акция «Меняй сигарету на конфету»	Обучающиеся	Кабинет	Куратор, соц. педагог, педагог-организатор	**ЛР 9; 20**	Спортивное и здоровьесберегающее направление.
30	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского (Великие люди России)/ С чего начинается театр? (федеральный урок)	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 5; 11; 24**	Разговор о важном
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор, преподаватели	**ЛР 2; 21; 22**	Студенческое самоуправление
В течение ме-	Индивидуальная работа с обучающимися.	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 2; 3**	Правовое направление

сяца						
			ФЕВРАЛЬ			
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся	Кабинет	Преподаватели, руководитель физвоспитания	**ЛР 1; 3; 6; 7; 17**	Гражданско-патриотическое направление
6	День российской науки/Ценность научного познания	Обучающиеся	Кабинет	Куратор, педагог-организатор	**ЛР 5; 24**	Разговор о важном
13	Россия и мир/Россия в мире (видео-уроки от ИРИ)	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 1; 3; 6; 7**	Разговор о важном
20	День защитника Отечества (День Армии)/ «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак)	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 1; 3; 6; 7**	Разговор о важном
23	**День защитника Отечества** Военно-спортивная эстафета	Обучающиеся	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ, куратор	**ЛР 1; 3; 6; 7**	Гражданско-патриотическое направление
До 28	Выездное мероприятие, посвященное «Дню защитника Отечества».	Обучающиеся, родители	Объекты соц-культбыта	Куратор	ЛР 9; 20	Спортивное и здоровье-сберегающее направление
27	Забота о каждом /Нет ничего невозможного	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 21; 23**	Разговоры о важном
В течение месяца	Соревнования по гиревому спорту	Обучающиеся	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель по ОБЖ, куратор	**ЛР 9; 20**	Спортивное и здоровьесберегающее направление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор, преподаватели	**ЛР 2; 21; 22**	Студенческое самоуправление
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися.	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 2; 3**	Правовое направление

МАРТ						
4-8	**Международный женский день** Праздничный концерт, посвященный Дню 8 марта.	Обучающиеся	Актовый зал	Педагог - организатор, куратор	**ЛР 5; 11; 24**	Культурно-творческое направление
6	Международный день/Букет от коллег	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 2; 21; 22**	Разговор о важном
До 28	Выездное мероприятие, посвященное «Дню 8 марта».	Обучающиеся, родители	Объекты соц-культбыта	Куратор	ЛР 9; 20	Спортивное и здоровье-сберегающее направление
13	110 лет советского писателя и поэта Сергея Михалкова	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 1; 3; 6**	Разговор о важном
20	День воссоединения Крыма с Россией/Крым на карте России.	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 1; 3; 17**	Разговор о важном
27	Всемирный день театра. «Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын)	Обучающиеся	Кабинет	Куратор, педагог-организатор	**ЛР 5; 11; 18; 24**	Разговор о важном
В течение месяца	Творческая конференция «Диалог культур»	Обучающиеся	Актовый зал	Куратор, педагог-организатор, зам. директора по ВР	**ЛР 5; 8; 11; 24**	Культурно-творческое направление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор, преподаватели	**ЛР 2; 21; 22**	Студенческое самоуправление
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися.	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 2; 3**	Правовое направление
До 30	Родительское собрание посвященное теме: Здоровый образ жизни и его составляющие	Родители	техникум	Куратор Родители	ЛР 3	Спортивное и здоровье сберегающее направление.
АПРЕЛЬ						
В течение месяца	Всемирный День здоровья Антинаркотический квест «Формула успеха»	Обучающиеся	Кабинет	Куратор, соц. педагог, педагог-психолог	**ЛР 9; 20**	Спортивное и здоровьесберегающее направление
3	День космонавтики. Мы - первые/Как войти в историю?(ко дню	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 5;**	Разговор о важном

	космонавтики)				**8; 24**	
10	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить?	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 1; 3; 6; 7**	Разговор о важном
17	День Земли/Экологично VS вредно	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 10; 16**	Разговор о важном
24	День труда/ «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын)	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 2; 13; 19**	Разговор о важном
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся	Кабинет	Преподаватели	**ЛР 1; 3; 6; 7; 15; 17**	Гражданско-патриотическое направление
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, куратор	**ЛР 10; 16**	Гражданско-патриотическое направление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор, преподаватели	**ЛР 2; 21; 22**	Студенческое самоуправление
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися.	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 2; 3**	Правовое направление
МАЙ						
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся	Кабинет	Преподаватели, куратор	**ЛР 1; 3; 6; 7; 17**	Гражданско-патриотическое направление
4	День Победы. Бессмертный полк/	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 1;**	Разговор о важном

	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести»)				**3; 6; 7; 17**	
9	**День Победы** Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Обучающиеся	Кабинет	Заведующие отделениями, педагог-организатор, куратор	**ЛР 1; 3; 6; 17**	Гражданско-патриотическое направление
15	День детских общественных организаций/ О важности социально-общественной активности	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 16; 21; 23**	Разговор о важном
22	Про счастье/ «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций)	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 12; 24**	Разговор о важном
24	**День славянской письменности и культуры** – комплекс мероприятий	Обучающиеся	Кабинет	Куратор, преподаватели	**ЛР 5; 11; 18; 24**	Культурно-творческое направление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор, преподаватели	**ЛР 2; 21; 22**	Студенческое самоуправление
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися (особенно с обучающимися из неблагополучных и малообеспеченных семей с целью вовлечения их в кружки, секции и мероприятия техникума)	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 2; 3**	Правовое направление
В течение месяца	«Чистый город» участие в экологических акциях	Обучающиеся	Территория техникума	Куратор	**ЛР 10; 16**	Гражданско-патриотическое направление
ИЮНЬ						
1	Легкоатлетический кросс, приуроченный к Международному дню защиты детей	Обучающиеся	Стадион	Руководитель физвоспитания	**ЛР 9; 20**	Спортивное и здоровьесберегающее направление

В первой половине месяца	Кураторский час: «Безопасное лето»	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 9; 20**	Спортивное и здоровьесберегающее направление
12	Квест, посвященный Дню России	Обучающиеся	Социальные сети	Куратор, педагог-организатор, зам. директора по ВР	**ЛР 1; 3; 6; 7**	Гражданско-патриотическое направление
27	**День молодежи** – комплекс мероприятий	Обучающиеся	Кабинет, территория образовательного учреждения, микрорайона	Педагог-организатор, куратор	**ЛР 2; 21; 22**	Студенческое самоуправление
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор, преподаватели	**ЛР 2; 21; 22**	Студенческое самоуправление
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися.	Обучающиеся	Кабинет	Куратор	**ЛР 2; 3**	Правовое направление
До 30	Родительское собрание, посвященное итогам учебного года	Родители	техникум	Куратор, родители	ЛР 3	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление

к ООП по профессии

08.01.07 Мастер общестроительных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
08.00.00 Техника и технологии строительства
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Иркутск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ
Основания для разработки программы	Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.16 Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 23 марта 2018 г. № 207*;* Профессиональный стандарт «Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.09.2016 г. № 529н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.09.2016 г., регистрационный № 43888); Профессиональный стандарт «Электромонтажник» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.01.2017 г. № 50н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.02.2017 г., регистрационный № 45498) *Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 N 178 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ*
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме - 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Руководитель: заместитель директора по ВР, Структурные подразделения ПОО – участники проекта: социальные педагоги, педагоги-психологи, педагог-организатор, воспитатель, библиотекарь, руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ, обучающиеся, родители, социальные партнеры

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в	**ЛР 9**

ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	**ЛР13**
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	**ЛР14**
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	**ЛР15**
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	**ЛР 16**
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 17**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы

Основные направления программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания
1. Гражданско-патриотическое направление	**Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, Л11, Л15**
2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление	**Л12, Л14, Л19, Л22, Л23**
3. Экологическое направление.	**Л10, Л16, Л20**
4. Спортивное и здоровьесберегающее направление.	**Л2, Л9, Л12, Л20, Л22**
5. Студенческое самоуправление	**Л2, Л22**
6. Культурно-творческое направление	**Л5, Л6, Л7, Л15, Л17, Л18, Л24**
7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)	**Л10, Л13, Л23**
8. Правовое направление	**Л8, Л12, Л14**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, квалифицированными специалистами, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

3.3.1. Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, досуговый центр);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (библиотека);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной тех-

нике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.3.3. Создано социально открытое пространство, когда педагогические работники техникума, социальные партнеры, потенциальные работодатели будущих выпускников, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных ценностей, положенных в основание данной программы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности:

– через организацию совместной деятельности в процессе учебной и общественной деятельности обучающихся;

– через организацию индивидуальной, групповой, коллективной деятельности обучающихся;

– через организацию специальных событий и мероприятий, спроектированных с учётом определенной ценностной и смысловой нагрузки.

Организация социально открытого пространства воспитания и социализации обучающихся осуществляется на основе:

- нравственного примера педагога;
- социально-педагогического партнёрства;
- индивидуально-личностного развития обучающихся;
- интерактивности программ воспитания;
- социальной востребованности воспитательного процесса.

Для организации такого пространства согласовываются усилия всех социальных субъектов-участников воспитания: педагогического коллектива, семьи, общественных организаций, молодежных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ, что находит своё отражение в правилах внутреннего распорядка техникума, решениях Студенческого совета, в целевых программах и проектах.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).