

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История России

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

СГ.01

Квалификация: специалист по техническому обслуживанию и ремонту
автотранспортных средств

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 12.08.2022 г. Пр. №732;

Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228));

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств от 2 июля 2024 г. № 453;**

Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС;

Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Акопян А.А., преподаватель истории

Рассмотрена и одобрена на заседании ДЦК
Протокол № от 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01. История России

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>демонстрировать гражданско - патриотическую позицию</p>	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; - выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; - традиционные российские духовно-нравственные ценности; - роль и значение России в современном мире

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

Общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.

ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.

ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.

ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений

воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданское воспитание
- Модуль 2. Патриотическое
- Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание
- Модуль 4. Эстетическое воспитание
- Модуль 5. Физическое воспитание
- Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание
- Модуль 7. Ценности научного познания
- Модуль 8. Экологическое воспитание

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	84
в том числе:	
нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	8
промежуточная аттестация в форме экзамена	8
самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
консультации (всего)	4
в том числе:	
консультации по промежуточной аттестации	4

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ.01 История России**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК, ПК
1	2		3	4
Раздел 1. От зарождения государственности до истории СССР 1980-х гг.		<i>Содержание учебного материала:</i>	32	<i>1, 2</i>
Тема 1.1 «Россия – священная наша держава»	1-2	Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.	2	<i>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6</i>
Тема 1.2 От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	3-4	Русь и Орда. Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собрание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 1.3 Смута и её преодоление	5-6	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	М 1 М 2 М 6
Тема 1.4. Пётр Великий. Строитель великой империи	7-8	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока.	2	
	9-10	Межнациональные, политические и экономические проблемы во второй половине 1980-х гг.	2	

	11-12	Практическое занятие 1. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	2	
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	13-14	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	
	15-16	Практическое занятие 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей	2	
	17-18	Внутренняя я политика М.С. Горбачева	2	
	19-20	Внешняя политика М.С. Горбачева	2	
	21-22	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	2	
	23-24	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	
	25-26	Вывод советских войск из Афганистана. Итоги и последствия войны (1979-1989 гг.)	2	
	27-28	Экономическое и политическое положение в СССР накануне распада.	2	
	29-30	Международные конфликты на территории СССР накануне распада.	2	
	31-32	Практическое занятие 3. Анализ экономической политики России (1991-1999)	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		Содержание учебного материала:	46	<i>OK 1</i> <i>OK 2</i> <i>OK 4</i> <i>OK 5</i> <i>OK 6</i>
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг.	33-34	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	

XX века.	35-36	Миротворческие миссии России в конфликте Нагорного Карабаха и Приднестровья	2	ПК 1.1 ПК 1.2 М 1 М 2 М 6
	37-38	Практическое занятие 4. Анализ внутренней и внешней политики Б.Н. Ельцина. Заполнение таблиц, работа с картами.	2	
	39-40	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	
	41-42	Создание ОДКБ	2	
	43-44	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	45-46	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	
	47-48	Решение Россией внешнеполитических задач в конфликтах на постсоветском пространстве. Миротворческие миссии.	2	
	49-50	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	
	51-52	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	
	53-54	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	OK 1 OK 2 OK 4 OK 5 OK 6
Тема 2.3. Перспективы развития РФ в	55-56	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	ПК 1.2 ПК 1.3 М 1

современном мире	57-58	Внешняя политика В.В. Путина в период 2000-2008 гг.	2	
	59-60	Внутренняя политика В.В. Путина в период 2000-2008 гг.	2	
	61-62	Внутренняя политика Д.А. Медведева в период 2008-2012 гг.	2	
	63-64	Внешняя политика Д.А. Медведева в период 2008-2012 гг.	2	
	65-66	Грузино-Осетинский конфликт. Участие России в конфликте 2008 г.	2	
	67-68	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры и науки в РФ.	2	
	69-70	Поправки в Конституцию РФ (2020 г.)	2	
	71-72	СРС: Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий	2	
Консультация	73-76	Консультация	4	
Промежуточная аттестация	77-84	Экзамен	8	
		ИТОГО	84	
		ВСЕГО	84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения, проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Мединский В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. 10 класс: учебник/ В.Р. Мединский А.О. Чубарьян, - Москва: Просвещение, 2023. – ISBN 978-5-09109830-3. Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104825> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа по подписке.
2. Мединский В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. 11 класс: учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян, - Москва: - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104825> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. История России: мультимедиа учебник <http://www.hystory.ru/>
2. Россия. XX век. Документы: Альманах <http://www.alexandryakovlev.org/>
3. Хронографъ - неизвестные страницы истории <http://www.hronograf.narod.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования и итогового экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. -ретроспективный анализ развития отрасли. 	<p>Правильное указание событий (явлений, процессов), исторических личностей, их роли в событиях (явлениях, процессах); иллюстрация своих мыслей (теоретические положения подтверждаются соответствующими фактами); научная корректность (точность в использовании фактического материала); использование исторических терминов, понятий.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования и итогового экзамена.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. 	<p>Умение анализировать и делать выводы, давать историческую оценку событий; умение проводить причинно-следственные связи (переходить от частного к общему или от общего к частному, чёткая последовательность)</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования и итогового экзамена</p>