

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.05. История**

по профессии среднего профессионального образования
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Квалификация: специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2026

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 12.08.2022 г. Пр. №732;

Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228));

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств от 2 июля 2024 г. N 453;**

Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС;

Является частью ОП образовательной организации

Разработчик: Акопян А.А., преподаватель истории

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол №10 от 29.05.2026г.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт контрольно-оценочных средств | 4 |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины | 6 |
| 3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации | 8 |
| 4. Список литературы | 11 |

1. Паспорт контрольно-оценочных средств

КОС разработаны на основании:

1. Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся студентов»;
2. Учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ ИО ИТТриС по профессии **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** базовой подготовки специалистов среднего звена;
3. Рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУД.05. История, которая является частью основной профессиональной программы профессии **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Контрольно – оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОД. 05. **История**

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточной аттестации в форме экзамена:

✓ **2 семестр – дифференцированный зачет;**

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС для профессии **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** начального профессионального образования, следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

| | |
|------------|--|
| У1 | ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире |
| У2 | выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем |
| З1 | основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв. |
| З2 | сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв. |
| З3 | основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира |
| З4 | назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности |
| З5 | о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций |
| З6 | содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения |
| ОК1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |

| | |
|---------------|---|
| ОК5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК 1.1 | Осуществлять диагностику автотранспортных средств. |
| ПК 1.2 | Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств. |
| ПК 1.3 | Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств |
| ПК 1.4 | Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства. |
| ПК 2.1 | Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. |
| ПК 2.2 | Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. |
| ПК 2.3 | Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями. |
| ПК 2.4 | Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. |
| ПК 3.1 | Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. |
| ПК 3.2 | Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт. |
| ПК 3.3 | Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей. |

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

| <p>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции (желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)</p> | <p>Показатели оценки результата Следует сформулировать показатели Раскрывается содержание работы</p> | <p>Форма контроля и оценивания Заполняется в соответствии с разделом 5 ОД</p> |
|---|---|--|
| <p>Уметь:</p> | | |
| <p>У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам деятельности, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 8 Использовать средства</p> | <p>Уметь анализировать экономическую, политическую и культурную ситуацию в современной России. Уметь сопоставлять развитие России с другими странами.</p> | <p>Самостоятельная работа, Защита рефератов, индивидуальных сообщений.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | | |
| У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Уметь анализировать историческую информацию, свободно ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. | Самостоятельная работа. Отчетные работы по практическим. Защита рефератов, индивидуальных сообщений. |
| Знать: | | |
| 31. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) | Знать основные направления развития России, США, Германии, Франции, Великобритании | Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений. |
| 32. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв. | Знать сущность и причины современных конфликтов конца XX-начала XXI вв. | Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений. |
| 33. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | Знать все процессы, происходящие в ведущих государствах и регионах мира. | Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений. |
| 34. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности | Знать основные направления работы таких организаций как ООН, НАТО, ЕС. | Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений. |
| 35. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | Знать основные тенденции науки, культуры, религии в современных государствах. | Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений. |
| 36. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | Знать содержание и назначение современных важных правовых и законодательных актов мирового значения | Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений. |

3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Рекомендации по проведению и оцениванию дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися программы среднего (полного) общего образования проводится в форме дифференцированного зачета:

- ✓ Дифференцированный зачет проводится на русском языке;
- ✓ Дифференцированный зачет проводится за счёт учебного времени;
- ✓ Дифференцированный зачет содержит 16 билетов по 1 вопросу;
- ✓ Время проведения дифференцированного зачета 90 минут;
- ✓ К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся успешно освоившие программу данной дисциплины;
- ✓ Конкретная форма дифференцированного зачета определяется преподавателем, согласовывается с предметно цикловой комиссией и фиксируется в программе соответствующей учебной дисциплины.

Организация и методика выполнения дифференцированного зачета.

1. Дифференцированный зачет проводится согласно учебному плану под руководством преподавателя. Он представляет собой один из важнейших элементов изучения предмета и предназначен для углубления, расширения и закрепления, полученных в процессе теоретического обучения знаний и отработанных на практических занятиях знаний.

2. Предварительная подготовка к выполнению дифференцированного зачета состоит в следующем:

- ✓ Преподаватель заранее объявляет о предстоящей промежуточной аттестации
- ✓ Информировать о содержании и целях работы, порядке ее подготовки и выполнения.

3. Преподаватель объясняет вопросы предстоящего дифференцированного зачета обучающимся. Обучающиеся самостоятельно готовятся, повторяют теоретический материал к промежуточной аттестации.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых на дифференцированном зачете:

Оборудование учебного кабинета: рабочий стол для преподавателя; столы ученические, доска учебная; стенды постоянные;

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Время выполнения задания: 90 минут

Условия выполнения задания: Студент знакомится с инструкцией выполнения задания. И приступает к его выполнению. При необходимости получает инструктаж преподавателя.

Оборудование: рабочий стол для преподавателя, столы ученические, доска учебная, таблицы, справочный материал.

Инструкция по проведению дифференцированного зачета:

Аудиторная контрольная работа может выполняться в ученических тетрадях или на отдельных скрепленных пронумерованных листах с полями для возможных замечаний. Дифференцированный зачет выполняется студентами в аудитории в течении 90 минут, на основе усвоенных ими знаний при изучении лекционного материала, проработки материала практических занятий и рекомендованной научной и методической литературы.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Инструкция по выполнению

Каждый обучающийся берет билет и приступает к подготовке. После этого обучающийся отвечает устно.

Количество билетов соответствует количеству обучающихся.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка **от 10 до 80** мин.;

сдача дифференцированного зачета **3-5** мин.;

всего **90** мин.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых на дифференцированном зачете:

Оборудование учебного кабинета:

рабочий стол для преподавателя; столы ученические, доска учебная; стенды постоянные.

Вопросы к дифференцированному зачету по истории

Вопросы:

- 1. Начало и причины Первой мировой войны. Военные союзы и их состав*
- 2. Россия в годы Первой мировой войны. Основные события*
- 3. Февральская и Октябрьская революции. Причины и итоги*
- 4. Гражданская война в России. Основные события*
- 5. Идеология участников Гражданской войны в России*
- 6. Окончание Гражданской войны. Итоги. Создание СССР*
- 7. Индустриализация и коллективизация в России в 1920-1930-е гг.*
- 8. Внутриполитическая борьба в России в 1920-1930-е гг.*
- 9. Внешняя и внутренняя политика в СССР в 1930-е гг.*
- 10. Великая Отечественная война. Основные события*
- 11. Внутренняя и внешняя политика в послевоенный период (1945-1953)*
- 12. Внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущева*
- 13. Внутренняя и внешняя политика Л.И. Брежнева*
- 14. Внутренняя и внешняя политика М.С. Горбачева*

15. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика Б.Н. Ельцина

16. Внутренняя и внешняя политика России в период с 2000 по 2020 гг.

Критерии оценки:

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором учащийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если учащийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если учащийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если учащийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

4. Список литературы

1. Мединский В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. 10 класс: учебник/ В.Р. Мединский А.О. Чубарьян, - Москва: Просвещение, 2023. – ISBN 978-5-09109830-3. Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104825> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа по подписке.
2. Мединский В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. 11 класс: учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян, - Москва: - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104825> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.