

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОУД.05

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «История» (Рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с уточнениями и дополнениями. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.).

Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель первой квалификационной категории: Осодоев Анатолий Владимирович

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 2.06. 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО подготовки квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена **23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте(автомобильном)»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к гуманитарному циклу. Дисциплина входит в вариативную часть общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность истории родного края;
 - современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области;
 - взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории;
- основные этапы исторического развития региона.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	48
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 семестр</i>	<i>1</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

История

Название тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2		3	4
Тема 1. история России с древнейших времен до конца XVII века.	<i>Содержание учебного материала</i>		46	2
	1-2	Восточная Европа: природная среда и человек. Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей.	2	
	3-4	Практическое занятие №1. Образование и развитие Древнерусского государства.	2	
	5-6	Восточные славяне в VII – VIII вв. Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе	2	
	7-8	Практическое занятие № 2. Влияние Орды на развитие средневековой Руси. Победа Москвы в борьбе за общерусское политическое лидерство.	2	
	9-10	Рождение Киевской Руси. Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные. «Путь из варяг в греки»Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань и данничество.	2	
	11-12	Крещение Руси. Древняя Русь в контексте всемирной истории . Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации. Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние. Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда».	2	

13-14	Раздробленность XII – XIII вв. Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь. Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства.	2
15-16	Практическое занятие № 3. Россия в эпоху правления Ивана Грозного.	2
17-18	Борьба Руси с иноземными завоевателями. Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды. Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена.	2
19-20	Практическое занятие № 4. История и историки	2
21-22	Практическое занятие № 5. Русь в эпоху политической раздробленности	2
23-24	Россия в царствование Ивана Грозного. Территория и население России в XVI. Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство.	2
25-26	Смута в России начала XVII века. Предпосылки Смуты в России. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества. Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания.	2
27-28	Россия в середине и второй половине XVII века. Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия. Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов	2
29-30	Практическое занятие № 6. Россия в эпоху правления Ивана Грозного.	2
31-32	Практическое занятие № 7. Россия во второй половине XVIII в.	2

	Итого за 1 семестр обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов		32
Тема 2. Россия в XVIII веке.	<i>Содержание учебного материала</i>		25
1-2	Россия в период реформ Петра I. Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России.Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостнкономика. «Регулярное государство».Культурный переворот петровского времени.	2	
3-4	Внешняя политика Петра Великого. Северная война 1700 - 1721год	2	
5-6	Дворцовые перевороты. Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина.	2	
7-8	Практическое занятие №8. Великая Северная война 1700-1721год.	2	
9-10	Внешняя политика преемников Петра I.(1725 – 1762) Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.	2	
11-12	Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Павел I — характеристика личности и основные направления его политики. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.	2	
13-14	Практическое занятие № 9. Восстания Степана Разина	2	
15-16	Практическое занятие №10. Культура России в XVIII веке.	2	

	17-18	Практическое занятие №11. Россия в XIX веке.	2		
Тема 3. Россия в первой половине XIX века			<i>Содержание учебного материала</i>	23	2
	19-20	Россия в первой половине XIX века. Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос.	2		
	21-22	Практическое занятие № 12. Проблемы модернизации России во II половине XIX века.	2		
	23-24	Внешняя политика Александра I и Николая I. Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г. Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Финская автономия и польская Конституция. Борьба с Османской империей. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние.	2		
	25-26	Практическое занятие № 13. Отечественная война 1812 года.	2		
Тема 4. Россия во второй половине XIX века			<i>Содержание учебного материала</i>	16	2
	27-28	Россия в эпоху великих реформ Александра II. Россия в эпоху великих реформ Александра II.	2		
	29-30	Практическое занятие № 14. Особенности зарождения и формирования политических партий в России (конец XIX- начало XX веков). Генезис, классификация, программы, тактика российских политических партий. Опыт думского «парламентаризма» в России.	2		
	31-32	Общественное движение во второй половине XIX в. Общественное движение: спад и новый подъем. Неолибералы и неонародники. Первые марксисты	2		
	33-34	Конт-реформы Александра III. Реакционная политика Александра III.	2		

Тема 5. От новой истории к новейшей.	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2
	35-36	Практическое занятие № 15. Мир в начале XX века	2	
	37-38	Первая русская революция. Итоги, ход, причины последствия	2	
	39-40	Практическое занятие № 16. Россия в 1914 – 1922 гг.	2	
	41-42	Февральская и Октябрьская революции. Становление Советской власти. Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат. Первые шаги советской власти. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г	2	
Тема 6. Между мировыми войнами.	<i>Содержание учебного материала</i>		12	2
	43-44	Гражданская война 1918 – 1920 гг. Красные и Белые. Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция. Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенция стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн. «Экспорт революции».	2	
	45-46	Новая экономическая политика. Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Постепенный отход от идей «мировой революции». Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата	2	
	47-48	Практическое занятие № 17. . Между мировыми войнами	2	
	49-50	Политическая система Сталинизма. Социальная система в 30-е гг.	2	
	51-52	Внешняя политика: смена ориентиров. Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.	2	

	53-54	Практическое занятие № 18. СССР в 1945 – 1991 гг.	2	
Тема 7. Вторая мировая война.	<i>Содержание учебного материала</i>		12	2
	55-56	Практическое занятие № 19. СССР 60-80-е годы XX века.	2	
	57-58	Практическое занятие № 20. СССР в 1945-1991 гг.(«Оттепель»)	2	
	59-60	Неустойчивое равновесие: боевые действия зимой – летом 1942г. Сталинград и Курск.	2	
	61-62	Всё для фронта, все для победы. Коренной перелом в войне. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла	2	
	63-64	На пути к победе. Вторая мировая война: май сентябрь 1945г. Битва за берлин май 1945	2	
	65-66	Практическое занятие № 21. СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)	2	
Тема 8. СССР в 1945-1991гг.	<i>Содержание учебного материала</i>		24	2
	67-68	Восстановление экономики. Политическое развитие. Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида.	2	
	69-70	Практическое занятие № 22. «Холодная война» и ее завершение	2	
	71-72	Практическое занятие № 23. «Холодная война» и ее завершение	2	
	73-74	Практическое занятие № 24. Крушение системы колониализма	2	
	75-76	Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма».	2	
	77-78	Общественная жизнь в середине 60-х годов – середине 80-х гг. Политика разрядки: надежды и результаты.Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества.	2	
	79-80	Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.) Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации..Движущие силы. Готовность общества к	2	

		переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.		
	81-82	Экономические реформы 1985 – 1991гг. Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	2	
			7	
Тема 9. Россия на рубеже XX – XXI вв.		<i>Содержание учебного материала</i>	7	2
	83-84	Российская Федерация на современном этапе. Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.	2	
	85	Дифференцированный зачёт	1	
	Итого за 2 семестр	обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов	85	
		Итого: обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов	117	
		Консультация Защита индивидуального проекта	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (25 мест);
- рабочее место преподавателя (1 место);
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «История» (25 штук);

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (15 шт.);
- аудиосистема (1 шт.);
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины (по 1 шт.).

3.2. Информационное обеспечение обучения Для обучающихся

Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2017.

Для преподавателей Основные источники

Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2013.

Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2012.

Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2013.

Дополнительные источники

Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. — М., 2015.

Война в Корее. — СПб., 2012.

Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2013.

Галактионов М. Париж 1914. — М., 2011.

Генифе П. Политика революционного террора 1789—1794. — М., 2013.

Интернет - источники

1. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования
<http://www.firo.ru/>
4. Федеральное агентство по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Департамент образования Тверской области www.edu.tver.ru
6. Тверской областной институт усовершенствования учителей
www.tiuu.ru.
7. ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург)
www.petrocollege.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знание: Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.</p> <p>Умение: - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</p>	<p>Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</p>
<p>Знание: Периодизацию всемирной и отечественной истории.</p>	<p>Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.</p>

<p>Знание: Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.</p> <p>Умение: Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.</p>	<p>Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</p>
<p>Знание: Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.</p> <p>Умение: Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.</p>	<p>Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</p>
<p>Знание: Основные исторические термины и даты.</p>	<p>Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.</p>

5. Перечень тем исследовательских работ

- Начало цивилизации
- Древний Восток и Античность: сходство и различия
- Феномен западноевропейского Средневековья
- Восток в Средние века
- Основы российской истории
- Происхождение Древнерусского государства
- Русь в эпоху раздробленности
- Возрождение русских земель (XIV – XV вв.)
- Рождение Российского централизованного государства
- Смутное время в России
- Россия в XVII в.: успехи и проблемы
- Наш край с древнейших времён до конца XVII в.
- Истоки модернизации в Западной Европе
- Революции XVII – XVIII в.в. как порождение модернизационных процессов
- Страны Востока в раннее Новое время
- Становление новой России (конец XVII – начало XVIII в.)
- Россия XVIII в.: победная поступь империи
- Наш край в XVIII в.
- Рождение индустриального общества
- Восток и Запад в XIX в.: борьба и взаимовлияние
- Отечественная война 1812 г.
- Россия XIX в.: реформы или революция
- Наш край в XIX в.
- Мир начала XX в.: достижения и противоречия
- Великая российская революция
- Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы

- развития
- Советский вариант модернизации: успехи и издержки
- Наш край в 1920 – 1930-е гг.
- Вторая мировая война: дискуссионные вопросы
- Великая Отечественная война: значение и цена Победы
- Наш край в годы Великой Отечественной войны
- От индустриальной цивилизации к постиндустриальной
- Конец колониальной эпохи
- СССР: триумф и распад
- Наш край во второй половине 1940-х – 1991 гг.
- Российская Федерация и глобальные вызовы современности
- □ Наш край на рубеже XX – XXI в