

**Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

СОГЛАСОВАНО:

Утверждаю:

\_\_\_\_\_

(наименование предприятия)

Директор ГБПОУ ИО ИТТриС

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_ Т.Н.Ломакина

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026г.

» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(по профилю специальности)  
по специальности среднего профессионального образования  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(железнодорожном)**

**ПМ. 06 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям  
служащих 104649 Сигналист**

**Квалификация:** техник

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10  
на базе основного общего образования

Иркутск, 2026

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ. 06 Выполнение работ по профессии 104649 «Сигналист» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2024г. № 176 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)"

-примерной программы профессионального модуля ПМ. 06 Выполнение работ по профессии 104649 «Сигналист»

профессионального стандарта 17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах рег.№ 590, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.09.2020г. №629н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ. 06 Выполнение работ по профессии 104649 «Сигналист», разработана с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчики: Агафонова Наталья Викторовна, мастер производственного обучения, высшая квалификационная категория

Рассмотрено и одобрено на заседании  
ДЦК Протокол № 9 от 18.05.2026 г.  
Председатель ДЦК Е.В. Иринчиева

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>8</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 06 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих 104649 «Сигналист»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение безопасности движения поездов, выполнения графика движения поездов и производства маневровой работы:

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими ВПД: Организация перевозочного процесса (железнодорожного):

ПК.6.1 Выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.06 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении по профессии 104649 «Сигналист»

## **1.2. Место рабочей программы производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа производственной практики является частью профессионального модуля ПМ. 06 Выполнение работ по профессии 104649 «Сигналист» и частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)

### **Цели и задачи программы производственной практики – требования к результатам освоения:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими ТФ обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- принимать и передавать информационные сообщения о поездах

#### **уметь:**

- закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками;
- проверять правильность приготовления маршрута при приеме, отправлении, пропуске поездов;
- проверять правильность приготовления маршрута при производстве маневровой работы

#### **знать:**

- Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;
- Инструкцию по движению поездов и маневровой работе Российской Федерации;
- Инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации, приказы и указания по кругу обязанностей;
- Техническо-распорядительный акт и технологический процесс работы станций;
- Местную инструкцию о порядке пользования устройствами СЦБ;
- Технологический процесс станции ;

## **1.3. Результатом освоения производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (далее – ВПД).**

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими ВПД: Организация перевозочного процесса (железнодорожного):

ПК.6.1 Выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении по профессии 104649 «Сигналист»

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих компетенций, включающих в себя способность:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Практическая реализация цели и задач воспитания в период производственной практики осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума, представленных в соответствующем модуле рабочей программы воспитания (2.3.«Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров»):

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

#### **1.4. Количество часов на освоение программы модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 234 час,

в том числе:

производственной практики – 144 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 2.1. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности ПМ.06 Выполнение работ по профессии 104649 «Сигналист»

Общая трудоемкость производственной практики по профилю специальности составляет **144 часа**.

Структура и содержание производственной практики представлено в таблице 1:

Наименование разделов (этапов) практики	Виды работ на практике	Объем часов	Формируемые ОК, ПК реализуемые модули рабочей программы воспитания
1	2	3	4
Выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции	Ознакомление с заданием на выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути Получение приспособлений для подачи звуковых сигналов и переносных сигналов для ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути, проверка их исправности	7,2	ОК 1-4 ПК 6.1 модуль 6
	Установка переносных сигналов и петард для ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути	28.8	ОК 1-4 ПК 6.1 модуль 6
	Наблюдение за приближающимися и проходящими поездами с целью обеспечения безопасности при работе съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути	36	ОК 1-4 ПК 6.1 модуль 6
	Выполнение требований запрещающих, предупреждающих, указательных, предписывающих знаков и надписей, объявлений по громкоговорящей связи, световых и звуковых сигналов, подаваемых машинистами железнодорожного подвижного состава, при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути	36	ОК 1-4 ПК 6.1 модуль 6
	Подача звуковых и видимых сигналов руководителю работ, сопровождающему съёмные подвижные единицы на железнодорожном пути	21.3	ОК 1-4 ПК 6.1 модуль 6
	Сдача приспособлений для подачи звуко-	14.4	ОК 1-4 ПК 6.1

	вых сигналов и переносных сигналов для ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути в места хранения		модуль 6
--	---	--	----------

## **2.2. Методическое обеспечение производственной практики**

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, на которой проходит производственную практику обучающийся;
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики.

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **3.1. Технологии, используемые на производственной практике**

В процессе прохождения производственной практики применяются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

Мультимедийные технологии.

Компьютерные технологии.

Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.

### **3.2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Пособие для дежурного по станции И.А. Сбродова
2. Организация работы дежурного по станции О.И.Залогова от 2022г

#### **Дополнительные источники:**

1. Федеральный закон от 10.01.2014г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ».
2. Приказ Министерства транспорта РФ от 23.06.2022г. №250 «Об утверждении правил технической эксплуатации железных дорог РФ».
3. Инструкция ОАО»РЖД» от 19.03.2022 г. №4895 «Инструкция по составлению натурального листа поезда формы ДУ-1».
3. Инструкция ОАО»РЖД»от 31.12.2022 г. №ЦШ-651 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ».
4. Инструкция ОАО»РЖД»от 31.12.2022 г. №ЦШ-651 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ».
4. Организация движения на железнодорожном транспорте М.С.Боровикова от 2022г.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Организация движения поездов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.reolution.allbest.ru](http://www.reolution.allbest.ru), с регистрацией. – Загл. с экрана.

2. Служба перевозок. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: интрасеть suprolc.esrr.mps, с регистрацией. – Загл. с экрана.

### 3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Реализация производственной практики по профилю специальности предполагает наличие учебного кабинета Организации перевозочного процесса и Лаборатории автоматизированных систем управления на ж.д.предприятиях:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- демонстрационное оборудование;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

### 4.1. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

*зачет*

### 4.2. Методическое сопровождение предусмотренных форм и методов контроля и оценки деятельности обучающихся

<p>ПК.6.1. Выполнение работ по закреплению подвижного состава и проверке правильности приготовления маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции</p>	<p>- Точность выполнения сообщений поездному диспетчеру о наличии и вводе в действие предупреждений на поезда Правильность заполнения и выдачи бланков предупреждений, маршрутных листов машиниста</p>	<p>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</p>
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики;</p>	<p>- оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
	<p>участие в профориентационной деятельности;</p>	<p>- наблюдение с фиксацией фактов;</p>

	участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях;	- наблюдение с фиксацией фактов;
	эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ;	- оценка результатов выполнения самостоятельных работ;
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	применение эффективных и качественных методов и способов решения профессиональных задач при организации перевозочного процесса	- оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения	- оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
	оценивание нестандартных и аварийных ситуаций с целью принятия верных решений для их разрешения	- оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-участие в коллективном принятии решений по поводу наиболее эффективных путей выполнения работы;	-наблюдение и оценка коммуникабельности во время обучения, выполнения практических работ, прохождения практики, участия в конкурсах.
	-аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм;	-наблюдение и оценка коммуникабельности во время обучения, выполнения практических работ, прохождения практики, участия в конкурсах.
	-полнота представлений и реализация их на практике, о том, что успешность выполненной профессиональной задачи зависит от согласованности действий всех участников команды или коллектива;	- наблюдение с фиксацией фактов;

	<p>-успешность взаимодействия со студентами, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практики и наставниками с производства.</p>	<p>- наблюдение с фиксацией фактов; -наблюдение и оценка коммуникабельности во время обучения, выполнения практических работ, прохождения практики, участия в конкурсах.</p>
--	---	--