

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология

по специальности среднего профессионального образования
**23. 02. 07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей
ЕН.03**

Квалификация: специалист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Приказа министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1550 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23. 02. 07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 15. 02. 10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1550)

- Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

- Одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

- Учебного плана специальности.

- Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.).

Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель первой квалификационной категории:
Амбросова Елена Владимировна

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 02.06.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология

1.1. Область применения программы

• Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ИО ИТТриС в соответствии с ФГОС для специальности 23. 02. 07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

• Учебная дисциплина «Экология» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Экология» ФГОС среднего общего образования.

• Учебная дисциплина «Экология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

• Учебная дисциплина «Экология» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно определять цели деятельности составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях, в том числе: в природоохранной деятельности;
- использовать навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной экологической деятельности;
- самостоятельно ставить вопросы, оценивать и принимать решения, делать выводы и заключения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских, нравственных и природоохранных ценностей;
- выполнять проекты экологически ориентированные на социальную деятельность, связанные с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- учения об экосистеме, биосфере и ноосфере;
- экологические проблемы и пути их решения в лесном, водном и сельском хозяйстве, промышленности;
- причины и тенденции развития проблем социальной экологии (урбанизация, демография, здоровье населения);
- нравственно-этические основы экологической культуры;
- конституционные права и обязанности каждого гражданина РФ в деле охраны природы;
- международные соглашения по охране природы, концепции устойчивого развития мира в целом и России в частности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	36
в том числе:	
нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
лабораторные/практические занятия	8
консультации	
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/ОК ПК
1	2		3	4
Введение	1-2		2	
Раздел 1. Экология как научная дисциплина				
Тема 1.1. Экология как научная дисциплина	Содержание учебного материала		6	2
	3-4	Общая экология. Общие закономерности факторов среды влияющие на организм человека	2	
	5-6	Социальная экология. Основные черты среды окружающей человека	2	
	7-8	Л.р 1. Прикладная экология.	2	
Раздел 2				
Тема 2.1. Среда обитания человека и экологическая безопасность	Содержание учебного материала		12	2
	9-10	Среда обитания человека Среда обитания человека её основные компоненты, требования к окружающей человека среде.	2	
	11-12	Л.р 2. Городская среда.	2	
	13-14	Экологические требования к уровню шума, вибрации. Шумовые воздействия автотранспорта на психику человека.	2	
	15-16	Л.р 3. Строительство жилых и не жилых помещений, автодорог в условиях города.	2	
	17-18	Сельская среда. Сельская местность её положительное влияние на организмы	2	
	19-20	Л.р 4. Экологический характер в условиях среды сельской местности.	2	
Раздел 3				
Тема 3.1. Концепция устойчивого развития	Содержание учебного материала		8	2
	21-22	Концепция. Что такое концепции. Возникновение концепции устойчивого развития и причины её возникновения	2	
	23-24	Устойчивость и развитие Устойчивость организмов к изменениям окружающей среды и их развития.	2	
	25-26	Экологические проблемы в рамках концепции Устойчивость и развитие. Виды экологических проблем их устойчивость и развитие.	2	
	27-28	Экономические, социальные, культурные и экологические проблемы пути их решения Экономические, социальные, культурные проблемы влияющие на экологию и пути их решения.	2	
Раздел 4				
Тема 4.1. Охрана природы	Содержание учебного материала		8	2
	29-30	Природоохраняемая деятельность. История охраны природы в России.	2	

	31-32	Основные типы организаций способствующих охране природы. Экологические ситуации местности и пути снижения антропогенного воздействия на природу.	2	
	33-34	Природные ресурсы и их охрана. Методы научного познания состояния окружающей среды и потребности её в охране.	2	
	35-36	Дифференцированный зачет	2	
			Всего	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

- Оборудование учебного кабинета:
- Посадочных мест по количеству обучающихся,
- Стулья,
- Доска классная.
- Рабочее место преподавателя.

Приборы и устройства Вытяжной шкаф Огнетушитель Учебные наглядные пособия: периодическая система химических элементов Комплекты учебно - наглядных пособий по дисциплине. действующая нормативно- техническая документация. Правила техники безопасности при работе в лаборатории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов,
дополнительной литературы.**

Основные источники.

Титова Е.В. Экология: учеб. для студ. Учреждений СПО — М.: Академия, 2017, 208 с.

Дополнительные источники

Основы экологии. Под редакцией А.А. Каменский ДРОФА Москва-2012

Естествознание. Под редакцией Л.А. Битюцкая, В.С.Еремин, В.С. Чесноков, О.Б.

Дементьева Москва АСТ-ПРЕСС»20 13

Видео кассета :№6. ЗАО «ЛИНОС» по темам:

Священный Байкал. Служба наблюдения, контроля.

Океан нуждается в защите.

Катастрофы экосистемы.

Экология и мы.

Биосфера- среда жизни, экологическое равновесие.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
Объяснять экологические процессы	Устный опрос.
Сравнивать места загрязнения	Лабораторная работа №1.
Обсуждать этические аспекты некоторых исследований в области экологии	Умение объяснять процессы мейоза и митоза Оценка работы с дидактическими единицами.
связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;	Тестирование
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:	Лабораторные работы №2, 4.
воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернете, научно-популярных статьях;	Экспертная оценка отчётов по лабораторным работам. Устный опрос.
определения возможности протекания процессов загрязнения окружающей среды	Лабораторная работа №3.
знать:	
экологическую терминологию и символику;	Оценка работы с дидактическими единицами. Устный опрос
оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;	Оценка работы с дидактическими единицами. Устный опрос
уровни организации живой материи (молекулярный);	Оценка работы с дидактическими единицами. Устный опрос
приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;	Оценка работы с дидактическими единицами. Устный опрос
критической оценки достоверности экологической информации, поступающей из разных источников.	Оценка работы с дидактическими единицами. Устный опрос

