

**Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОХРАНА ТРУДА И ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА
по профессии среднего профессионального образования
23.01.09 Помощник машиниста**

Квалификация:

слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и основы бережливого производства», разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии **23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)**, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.03.2024 №175

- профессионального стандарта 17.056 Слесарь по ремонту специального железнодорожного подвижного состава и механизмов, рег.№ 1100, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.04.2021 № 233н "Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту специального железнодорожного подвижного состава и механизмов», зарегистрировано в Минюсте РФ 2 марта 2018г. регистрационный № 50228;

- профессионального стандарта 17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива рег.№ 116, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 226н "Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», зарегистрировано в Минюсте РФ 27 мая 2022 года, регистрационный N 68613;

- примерная программа «Охрана труда»

- рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик:

Францева Оксана Валерьевна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании

ДЦК

Протокол № 9 от 26.05.2025 г

Председатель ДЦК Е.В. Иринчева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда и основы бережливого производства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.09 Помощник машиниста**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

Практическая реализация цели и задач воспитания на учебных занятиях осуществляется в рамках следующих **направлений воспитательной работы** образовательного учреждения:

- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 4 Спортивное и здоровье сберегающее
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов;

практической работы обучающегося - 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ТРУДА И ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические работы	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 6 семестре	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Формируемые ОК. ПК
Тема 1.1. Единые нормативы по охране труда.	Содержание учебного материала		10	
	1-2	Цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Охрана труда. Безопасность. Условия труда. Вредный и опасный производственный фактор. Безопасные условия труда. Рабочее место. Рабочая зона. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Трудоспособность. Производственная деятельность. Сертификат соответствия работ по охране труда. Работоспособность. Обязанности работодателя и работников по обеспечению охраны труда. Гарантии и права работников на охрану труда. Надзор и контроль за состоянием охраны труда. Формы и виды надзора. Рабочее время. Виды рабочего времени в соответствии с законодательством РФ. Труд несовершеннолетних. Время отдыха. Виды отдыха в соответствии с законодательством РФ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.3 <i>Модуль 2</i> <i>Модуль 7</i>
	3-4	Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Виды ответственности за нарушение требований законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда. Управление охраной труда на железнодорожном транспорте. Единые, межотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный надзор и общественный контроль. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.3 <i>Модуль 2</i> <i>Модуль 7</i>
	5-6	Порядок разработки, утверждения и пересмотра инструкций по охране труда. Обязательные разделы инструкции по охране труда. Условия досрочного пересмотра инструкций по охране труда. Местонахождение инструкций по охране труда на предприятии. Порядок учета инструкций по охране труда в организации. ИОТ для машинистов локомотива. ИОТ при обучении вождению локомотива. Обучение и инструктажи по охране труда. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны Порядок и виды обучения. Классификация инструктажей по характеру и времени проведения. Виды инструктажей. Стажировка на рабочем месте. Обязанности работника в области охраны труда	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.3 <i>Модуль 2</i> <i>Модуль 7</i>
	7-8	Практическое занятие № 1. Производственный инструктаж рабочих. Заполнение журналов целевого, повторного и внепланового инструктажей по охране труда	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 <i>Модуль 2</i>
	Самостоятельная работа № 1 Подготовка к контрольной работе, ответы на вопросы. Заполнение таблицы по теме «Надзор и контроль». Выполнение домашней работы по теме «Ответственность за нарушение законодательства по охране труда». Заполнение сравнительной таблицы по теме «Обучение и инструктажи».	2	ОК 02, ОК 09 ПК 2.3 <i>Модуль 6</i>	
Тема 1.2. Основы производственной	Содержание учебного материала		12	

санитарии и гигиены труда.	9-10	Санитарно-бытовые помещения. Классификация санитарно-бытовых помещений в зависимости от санитарной характеристики производственных процессов. Дома и комнаты отдыха локомотивных бригад. Устройство и расположение домов и комнат отдыха.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.3 <i>Модуль 2</i>
	11-12	Опасные и вредные производственные факторы. Факторы, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда. Виды опасных и вредных производственных факторов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.3 <i>Модуль 2</i> <i>Модуль 7</i>
	13-14	Практическое занятие № 2. Анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 <i>Модуль 2</i> <i>Модуль 4</i>
	15-16	Средства индивидуальной защиты, классификация и характеристика. Средства индивидуальной защиты тела, рук, ног, головы, лица, глаз, органов дыхания, органов слуха. Индивидуальные средства защиты от падения с высоты, вибраций, поражения электрическим током, радиоактивного облучения, для защиты кожных покровов. Методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических процессов. Порядок выдача бесплатной спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты и правила хранения и пользования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.3 <i>Модуль 2</i> <i>Модуль 7</i>
	17-18	Практическое занятие № 3. Изучение, подбор и испытание средств индивидуальной защиты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 <i>Модуль 2</i> <i>Модуль 4</i>
	Самостоятельная работа № 2 Выполнение домашней работы по теме «Вредные производственные факторы». Заполнение таблицы по теме «Режим труда и отдыха локомотивных бригад». Подготовка презентаций по теме «Опасные и вредные факторы труда на жд транспорте»		2	ОК 02, ОК 09 ПК 2.3 <i>Модуль 6</i>
	Содержание учебного материала		6	
Тема 1.3. Профилактика производственного травматизма и проф.заболевания.	19-20	Несчастные случаи на производстве. Классификация несчастных случаев в зависимости от причин, места и времени происшествия. Определение тяжести несчастных случаев Расследование несчастных случаев на производстве. Порядок расследования, оформление акта по форме Н-1. Определение тяжести несчастных случаев. Классифицируемые признаки тяжести несчастных случаев. Заключение о степени тяжести. Медицинские осмотры. Виды медицинских осмотров, их цели. Учет профессиональных заболеваний	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 <i>Модуль 2</i>
	21-22	. Практическое занятие № 4. Расследование несчастного случая.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.3 <i>Модуль 2</i>
	23-24	. Практическое занятие № 5. Составление акта по форме Н-1.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

				ПК 2.3 Модуль 2
Тема 1.4. Пожарная безопасность.	Содержание учебного материала		10	
	25-26	Горение и пожароопасные свойства веществ. Классификация зданий по огнестойкости. Основные параметры взрывоопасности. Оценка пожарной, взрывной и взрывопожарной опасности производства. Категории помещений по взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 ПК 2.3 Модуль 2
	27-28	Причины пожаров и мероприятия по их предупреждению. Анализ пожаров. Мероприятия по ограничению распространения пожара Средства тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения. Основные огнегасительные средства. Виды огнетушителей. Нормы оснащения противопожарным оборудованием и инвентарем. Пожарная сигнализация, назначение, устройство. Определение типа пожарного извещателя.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 ПК 2.3 Модуль 2
	29-30	Практическое занятие № 6 Оценка пожарной, взрывной и взрывопожарной опасности производства. Категории помещений по взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.3 Модуль 2 Модуль 4
	31-32	Практическое занятие № 7. Изучение работы огнетушителя. Тестирование по теме.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.3 Модуль 2 Модуль 4
	Самостоятельная работа № 3 Заполнение таблицы по теме «Оценка пожарной, взрывной и взрывопожарной опасности производства». Выполнение домашней работы по теме «Огнетушители». Выполнение реферата по теме «Пожарная сигнализация». Подготовка презентаций по теме «Пожарная безопасность»		2	ОК 02, ОК 09 ПК 2.3 Модуль 6
Тема 1.5. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях.	Содержание учебного материала		2	
	33-34	Общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Соблюдение требований безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Меры безопасности на участках со скоростным движением. Система информации «Человек на пути». Основные нарушения работников железнодорожного транспорта по охране труда.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 2.3 Модуль 2 Модуль 4
Тема 1.6. Защита обслуживающего персонала от воздействия электрического тока.	Содержание учебного материала		10	
	35-36	Воздействие электрического тока на организм человека. Виды электротравм. Тяжесть поражения электрическим током. Классификация электроустановок и помещений по электробезопасности. Деление электроустановок согласно Правилам устройства электроустановок. Категории помещений по степени опасности поражения людей электрическим током. Особо опасные помещения. Помещения с повышенной опасностью. Помещения без повышенной опасности. Напряжение прикосновения. Напряжение шага. Распределение потенциала по поверхности земли. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 Модуль 2

	37-38	Практическое занятие № 8. Анализ условий поражения человека электрическим током. Степень поражения при прикосновении к токоведущим частям электрической сети. Шаговое напряжение, зона шагового напряжения.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 <i>Модуль 2</i>
	39-40	Мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Технические и организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения. Заземление, зануление и защитное отключение. Производство работ по предотвращению аварий и ликвидации их последствий. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки. Группы по электробезопасности. Защитные средства от поражения электрическим током. Основные и дополнительные защитные средства, периодичность их испытаний.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 <i>Модуль 2</i> <i>Модуль 4</i>
	41-42	Практическое занятие № 9. Оказание первой медицинской помощи пораженному электрическим током	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 2.3 <i>Модуль 2</i> <i>Модуль 4</i>
		Самостоятельная работа № 4 Выполнение реферата по теме «Оказание первой медицинской помощи». Выполнение домашней работы по теме «Основные меры защиты от поражения электрическим током». Выполнение домашней работы по теме «Электротехнические средства в установках напряжение до 1000 В» Выполнение тестов по теме	2	ОК 02, ОК 09 ПК 2.3 <i>Модуль 6</i>
Тема 1.7. Техника безопасности при обслуживании подвижного состава.	Содержание учебного материала		10	
	43-44	Условия труда локомотивных бригад. Трудовая деятельность локомотивных бригад. Должностная инструкция по охране труда. Инструкция по охране труда для локомотивных бригад.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.3 <i>Модуль 2</i>
	45-46	Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Требования охраны труда во время работы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 <i>Модуль 2</i>
	47-48	Требования охраны труда при приемке и техническом обслуживании локомотивов. Общие требования. Требования охраны труда при приемке и техническом обслуживании электропоездов, тепловозов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 <i>Модуль 2</i>

	49-50	Практическое занятие № 10. Выполнение требований охраны труда при возникновении аварийных ситуаций. (п.4 Расп. ОАО "РЖД" от 16.11.2022 N 2961/р (ред. от 28.08.2023г.).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 <i>Модуль 2</i>
	51-52	Практическое занятие № 11. Оказание первой помощи пострадавшим. (п.4.5 Расп. ОАО "РЖД" от 16.11.2022 N 2961/р (ред. от 28.08.2023г.)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.3 <i>Модуль 2</i> <i>Модуль 4</i>
Тема 1.8. Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебного материала		4	
	53-54	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП). Принципы и концепция системы БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Идеи бережливого производства в условиях современного рынка	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 <i>Модуль 2</i> <i>Модуль 4</i>
	55-56	Методы решения проблем. Проблемно-ориентированное мышление. Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем: фиксация проблемы; детализация проблемы; определение отклонения; изучение причины возникновения проблемы; разработка корректирующих мероприятий; реализация корректирующих мероприятий; проверка результата; стандартизация.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 <i>Модуль 2</i> <i>Модуль 4</i>
Тема 1.9. Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала		6	
	57-58	Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение). «Пять «S» (система рационализации рабочего места). Стандартизированная работа. Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество. Канбан, поток единичных изделий	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 <i>Модуль 2</i> <i>Модуль 4</i>
	59-60	Внедрение методов бережливого производства. Модель внедрения БП. Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагание в бережливой организации. Типичные ошибки применения методов БП. Дифференцированный зачет	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 <i>Модуль 2</i> <i>Модуль 4</i>
	Самостоятельная работа №5 Выполнение домашней работы по теме «Идеи бережливого производства в условиях современного рынка». Подготовка презентаций по теме «Кайдзен (непрерывное улучшение). «Пять «S» (система рационализации рабочего места)»		2	ОК 02, ОК 09 ПК 2.3 <i>Модуль 6</i>

	Итого	70
--	--------------	-----------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- комплект учебно-методической документации;
- стенды: «Меры безопасности на железнодорожных путях», «Средства индивидуальной защиты»;
- комплект документов по охране труда.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Девисилов В. А. Д32 Охрана труда: учебник. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020 г. — 448 с.: ил. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Копытенкова О.И. и др. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб.пособие / под ред.Т.С.Титовой.—М. : ООО «Издательский дом «Автограф»; «Издательство «Маршрут», 2019. —481 с.
2. Приказ об утверждении правил по охране труда при эксплуатации электроустановок от 24 июля 2013г №328н «Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок»
3. Нормативно-справочные документы, приказы и распоряжения ОАО «РЖД». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://doc.rzd.ru> , с регистрацией. – Загл. с экрана.
4. Справочник «Охрана труда»: <http://oxtrud.narod.ru>
5. Федеральный закон от 27.11.2023 г. № 549-ФЗ. «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов».
6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности» (ред. от 19.10.2023г.)
7. Правила противопожарного режима по постановлению Правительства РФ 1479 от 16.09.2020г.
8. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000 (ред. от 10.07.2020г.)
9. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.(ред. от 03.02.2004 г.)

Интернет- ресурсы:

1. Нормативно-справочные документы, приказы и распоряжения ОАО «РЖД». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://doc.rzd.ru> , с регистрацией. – Загл. с экрана.
2. Информационный портал «Охрана труда в России»: <http://ohra.natru-da.ru/>
3. Справочник «Охрана труда»: <http://oxtrud.narod.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися практических занятий, устных опросов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.	<p>устный опрос тестирование практические занятия выполнение самостоятельной работы</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;- правила техники безопасности, промышленной санитарии;- виды и периодичность инструктажа;- принципы, концепцию и инструменты бережливого производства	<p>устный опрос тестирование практические занятия выполнение самостоятельной работы</p>