

**Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской
области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
ОД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ
по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(железнодорожном)**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОД.07 Основы безопасности и защиты Родины по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)

Разработчик: С.В Северина, преподаватель

Рассмотрены и одобрены на заседании
ДЦК
Протокол № 9 от 28.05.2024
Председатель ДЦК _____

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств (далее КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОД.07 **Основы безопасности и защиты Родины**

КОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	
<ul style="list-style-type: none"> • Определять основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни; • усвоить факторы, влияющие на здоровье, выявить факторы, разрушающие здоровье, планировать режим дня, выявить условия обеспечения рационального питания, объяснять случаи из собственной жизни и свои наблюдения по планированию режима труда и отдыха; • анализировать влияние двигательной активности на здоровье человека, определять основные формы закаливания, их влияние на здоровье человека, обосновывать последствия влияния алкоголя на здоровье человека и социальные последствия употребления алкоголя; • анализировать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека; моделировать социальные последствия пристрастия к наркотикам; • моделировать ситуации по организации безопасности дорожного движения; характеризовать факторы, влияющие на репродуктивное здоровье человека; моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья. 	контрольные работы самостоятельные работы защита рефератов устный опрос самопроверка по образцу итоговая аттестация тестирование опрос по парам практические занятия
Государственная система обеспечения безопасности населения	
<ul style="list-style-type: none"> • Усвоить общие понятия чрезвычайных ситуаций, классифицировать чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера по основным признакам, характеризовать особенности ЧС различного 	контрольные работы самостоятельные работы защита рефератов устный опрос

<p>происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС; моделировать поведение населения при угрозе и возникновении ЧС; • осваивать модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоёмах, характеризовать основные функции системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); • объяснять основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать правильность выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; • раскрывать возможности современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, характеризовать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника; • определять меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий; • характеризовать предназначение и основные функции полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности 	<p>самопроверка по образцу итоговая аттестация тестирование опрос по парам практические занятия</p>
Основы обороны государства и воинская обязанность	
<ul style="list-style-type: none"> • Различать основные понятия военной и национальной безопасности, освоить функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, характеризовать основные этапы создания Вооруженных Сил России; • анализировать основные этапы проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном 22 этапе, определять организационную структуру, виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации; • формулировать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих; • характеризовать распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части, сопоставлять порядок и условия прохождения военной службы по призыву и по контракту; • анализировать условия прохождения альтернативной гражданской службы; анализировать качества личности военнослужащего как защитника Отечества; • характеризовать требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; • характеризовать понятия «воинская дисциплина» и 	<p>контрольные работы самостоятельные работы защита рефератов устный опрос самопроверка по образцу итоговая аттестация тестирование опрос по парам практические занятия</p>

«ответственность»; освоить основы строевой подготовки; формулировать боевые традиции Вооруженных Сил России, объяснять основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести	
Основы медицинских знаний	
<ul style="list-style-type: none"> • Освоить основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь, моделировать ситуации по оказанию первой помощи при несчастных случаях; характеризовать основные признаки жизни; освоить алгоритм идентификации основных видов кровотечений, идентифицировать основные признаки теплового удара; • определять основные средства планирования семьи; формулировать особенности образа жизни и рацион питания беременной женщины. 	<p>контрольные работы самостоятельные работы защита рефератов устный опрос самопроверка по образцу итоговая аттестация тестирование опрос по парам практические занятия</p>

Задания для текущей аттестации и оценки освоения учебной дисциплины

Контрольная работа № 1

Вариант № 1

1. Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья? Влияние окружающей среды на здоровье человека.
2. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека.
3. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
4. Принципы здорового образа жизни.

Вариант № 2

1. Влияние окружающей среды на здоровье человека. Факторы, способствующие укреплению здоровья?
2. Болезни, передаваемые половым путём? Меры профилактики? Уголовная
3. Наркотики и наркотические вещества, влияние на здоровье человека.
4. Функции здоровья.

Вариант № 3

1. Рациональное питание и его значение для здоровья и работоспособности человека? Гигиена питания?
2. ВИЧ – инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения? Профилактика СПИДа? Ответственность за заражение ВИЧ – инфекцией?
3. Курение и его влияние на здоровье человека.
4. Основные составляющие здорового образа жизни.

Контрольная работа №2
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Вариант №1

1. Кровотечение и его виды.
2. Оказание ПМП.

Вариант №2

1. Ожог и его виды.
2. Оказание ПМП.

Вариант №3

1. Понятие о ране, классификация ран.
2. Оказание ПМП.

Вариант №4

1. Клиническая смерть.
2. Содержание и последовательность экстренной реанимационной помощи.

Контрольная работа № 3 по теме: Правила поведения в условиях ЧС

Вариант №1

1. Покидая вагон через аварийный выход, следует выбираться ...
 1. на полевую сторону железнодорожного пути
 2. на сторону встречного движения
 3. в любую сторону, только быстро

2. При попадании в воду в спасательном жилете для сохранения тепла необходимо ...
 1. активно двигаться
 2. активно двигаться и постоянно подавать сигналы, чтобы быстрее нашли
 3. сочетать активные движения с периодами отдыха на спине
 4. сгруппироваться, обхватить руками с боков грудную клетку и поднять бедра повыше

3. При следовании в автомобиле во время урагана, бури или смерча необходимо ...
 1. остановиться, выйти из машины и бежать от приближающейся стихии
 2. остановиться, не мешая другим автомобилям, открыть двери и оставаться в машине
 3. остановиться, выйти из машины и помогать организовывать эвакуацию населения в безопасные районы
 4. покинуть транспорт и укрыться в ближайшем подвале, убежище или углублении

4. При обнаружении лесного пожара необходимо ...
 1. подняться на возвышенную точку на местности и определить путь эвакуации
 2. не поддаваться панике и бежать
 3. укрываться от пожара на голых островах и отмелях
 4. поджигать лес с целью подачи сигнала бедствия

5. Войдя вечером в помещение, Вы почувствовали запах газа. В первую очередь следует ...
 1. включить свет, чтобы увидеть источник утечки газа
 2. вызвать аварийную газовую службу («04»)

3.хорошо проветрить помещение

4.перекрыть основной вентиль

6. В случае обнаружения на теле впившегося клеща необходимо ...

1.обмазать это место жидкостью с маслянистой пленкой, затем удалить его

2.промыть ранку нашатырным спиртом или раствором йода, затем удалить клеща

3.вызвать скорую помощь

4.промыть ранку одеколоном или мыльным раствором, наложить повязку и

7. Последовательность оказания первой медицинской помощи при закрытых переломах

1 наложить шину на месте перелома

2 дать обезболивающее средство

3 положить холод на место перелома

4 доставить пострадавшего в медицинское учреждение

8. Действия лица при попадании шаровой молнии в помещение

1.убежать от нее

2.отойти подальше от электроприборов и проводки

3.попытался отмахнуться каким-либо предметом

4.замереть на месте

9. Перед тем, как войти в здание после гидродинамической аварии, надо ...

1.включить электричество, чтобы убедиться в исправности электропроводки

2.если свет не включился, зажечь небольшой факел, так как в темноте ориентироваться трудно

3.убедиться, что конструкция здания не имеет явных разрушений, нет порванных или провисших проводов

4.убедиться, что в здании нет воды

10. Последовательность оказания помощи при утоплении

1 освободить дыхательные пути и легкие от воды уложив пострадавшего животом на бедро и удерживая правой рукой за ноги левой рукой нажимать на спину пострадавшего

2 тщательно очистить полость рта, особенно за языком от слизи

3 приступить к проведению искусственного дыхания методом «рот в рот» с частотой 12-14 раз в минуту

4 сочетая с искусственным дыханием провести непрямой массаж сердца 3-4 ритмически нажатия на нижнюю треть грудины, чередуя их вдуванием воздуха в ритме 50-60 надавливаний в минуту.

Вариант №2

1. При возгорании электропроводки следует ...

накинуть на очаг огня плотное покрывало

2.вылить на этот участок ведро воды

3.перерубить провод топором

4.засыпать место возгорания песком.

2. Во время аварии на радиационно-опасном объекте необходимо ...

1.выйти на улицу и следовать к месту эвакуации

2.загерметизировать помещение и укрыть продукты питания

3.выйти на улицу и следовать к убежищу или ПРУ

4.вынести легковоспламеняющиеся вещества из дома, все выключить

3. Своеобразная, тяжелая нервно-рефлекторная реакция организма в ответ на чрезмерное раздражение электрическим током называется...

- 1.электрической травмой
- 2.электрическим шоком
- 3.электрическим ожогом
- 4.электроофтальмией

4. Выходить из зоны химического заражения следует ...

- 1.навстречу ветру
- 2.по ветру
- 3.не имеет значения, лишь бы скорее покинуть опасную зону
- 4.перпендикулярно направлению ветра

5. Действия при получении информации о надвигающемся урагане, буре или смерче

- 1.укрепить недостаточно прочные конструкции
- 2.занять заранее подготовленные места в зданиях и укрытиях
- 3.помогать организовывать эвакуацию населения в безопасные районы
- 4.закрыть лицо, защитить рот и нос ладонями
- 5.легковоспламеняющиеся вещества вынести из дома

6. Во время наводнения при попадании в воду необходимо ...

- 1.плыть резкими движениями в местах с большим количеством водорослей или травы
- 2.плыть к ближайшему незатопленному участку под углом к течению используя 3.предметы, способные удержать на воде
- 4.плыть по течению
- 5.оставаться на месте используя предметы, способные удержать на воде

7. Пожар в поезде страшен ...

- 1.пламенем
- 2.ядовитыми продуктами горения синтетических отделочных материалов
- 3.высокой температурой
- 4.искрами
- 5.падающими предметами

8. Во время аварии на радиационном опасном объекте при нахождении на улице необходимо

- 1.применять средства защиты органов дыхания и кожи, не поднимать пыль
- 2.двигаться по высокой траве и кустарнику
- 3.оказать первую помощь пострадавшим

9. Мероприятия по оказанию первой помощи при укусе змей

- 1.немедленно наложить жгут на конечность чуть выше места укуса
- 2.прижечь место укуса раскаленным металлом или порошком марганцовокислого калия
- 3.стараться усилить кровотечение, опустив вниз укушенную конечность, и выдавливать кровь, не прикасаясь к ране
- 4.дать укушенному алкоголь для успокоения нервной системы

10. Последовательность мероприятий при спасении пострадавших на химически опасных объектах

- 1 деблокирование пострадавших, находящихся под завалами разрушенных зданий и технологических систем, а также поврежденных блокированных помещений
- 2 экстренное прекращение ОХВ на организм путем применения средств индивидуальной защиты и эвакуация из зоны заражения

3 оказание первой медицинской помощи пострадавшим

4 эвакуация пострадавших в медицинские пункты и учреждения для оказания врачебной помощи

Контрольная работа №4

Вариант №1

1. Что понимается под средствами коллективной защиты, и как они классифицируются?
2. Для чего предназначены ПРУ, и какие помещения могут быть приспособлены под них?
3. На чём основано действие фильтрующего противогаза?
4. Какие средства защиты кожи вы знаете?

Вариант №2

1. Чем отличаются убежища от противорадиационных укрытий?
2. Для чего предназначены укрытия простейшего типа и как они устроены?
3. Из каких основных частей состоит противогаз ГП-5?
4. Каковы правила пользования средствами защиты кожи?

Контрольная работа №5

Государственная система обеспечения безопасности населения

Вариант 1.

1. С какой целью создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуаций (РСЧС)?
2. Из каких подсистем и уровней состоит РСЧС?
3. Какие права имеют граждане Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

Вариант 2.

1. Какие основные задачи выполняет РСЧС?
2. Что включают в себя силы и средства РСЧС? Какие функции на них возложены?
3. Какие обязанности возложены на граждан Российской Федерации в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

Контрольная работа №6 по теме: Основы обороны государства и воинская обязанность

Вариант 1.

1. Дайте определение Вооруженных Сил государства. Из каких видов и других организационных структур состоят Вооруженные Силы Российской Федерации?
2. Что понимается под обороноспособностью государства, и от каких факторов она зависит?
3. Какие войска и организации, кроме Вооруженных Сил, выполняют задачи в области обороны государства? Перечислите основные из этих задач.

Вариант 2.

1. Назовите наиболее известные военные реформы, проведенные в России. Какими причинами обусловлена необходимость проведения военной реформы в Российской Федерации в настоящее время?
2. Для чего предназначены специальные войска? Из каких войск, частей и подразделений они состоят?
3. Что включают в себя силы обеспечения безопасности Российской Федерации?

Контрольная работа №7 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Вариант №1

Задание 1 (– выберите один вариант ответа).

Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов, называется ...

Варианты ответов:

- 1) здоровьем
- 2) счастьем
- 3) гармонией
- 4) красотой

Задание 2 (– выберите один вариант ответа).

Для оценки здоровья школьников, студентов, а также взрослых, относящихся к конкретным профессиональным категориям принято использовать такой уровень здоровья, как ...

Варианты ответов:

- 1) групповой
- 2) индивидуальный
- 3) популяционный
- 4) общественный

Задание 3 (– выберите один вариант ответа).

Индивидуальный уровень здоровья – это ...

Варианты ответов:

- 1) совокупность физического и духовного, а также биологического и социального аспектов
- 2) процесс социально-исторического развития психосоциальной и биологической жизнедеятельности
- 3) комплекс морфофункциональных свойств организма, характеризующих возрастной уровень биологического развития и резервные возможности человека
- 4) состояние человека, характеризующееся устойчивым течением психических процессов, равновесием эмоционально-волевой сферы и ощущением душевного комфорта

Задание 4 (– выберите один вариант ответа).

Процесс социально-исторического развития психосоциальной и биологической жизнедеятельности населения в ряду поколений – это такой уровень здоровья, как ...

Варианты ответов:

- 1) популяционный
- 2) генетический
- 3) индивидуальный
- 4) групповой

Задание 5 (– выберите один вариант ответа).

Способность микроорганизма проникать через кожные покровы и слизистые оболочки внутрь органов и тканей, размножаться в них и противостоять защитным силам организма называется ...

Варианты ответов:

- 1) инвазивностью
- 2) токсигенностью
- 3) патогенностью
- 4) токсичностью

Задание 6 (– выберите один вариант ответа).

Способность организма защищать собственную целостность и биологическую индивидуальность называется ...

Варианты ответов:

- 1) иммунитетом
- 2) иммунной системой
- 3) адаптацией
- 4) фагоцитозом

Задание 7 (– выберите один вариант ответа).

Сложный биологический процесс взаимодействия патогенных микробов с организмом человека называется ...

Варианты ответов:

- 1) инфекционной болезнью
- 2) эпидемией

- 3) адаптацией
- 4) десинхронозом

Задание 8 (– выберите один вариант ответа).

Предупреждением и ликвидацией загрязнения поверхностных и подземных вод, почвы и атмосферы занимается ...

Варианты ответов:

- 1) предупредительный и текущий санитарный надзор
- 2) ветеринарный надзор
- 3) санитарная охрана территории
- 4) дезинфекционная служба

Задание 9 (– выберите один вариант ответа).

Хроническое заболевание, главным проявлением которого является синдром артериальной гипертензии, это ...

Варианты ответов:

- 1) гипертоническая болезнь
- 2) коллапс
- 3) ишемическая болезнь
- 4) инфаркт миокарда

Задание 10 (– выберите один вариант ответа).

Хроническое заболевание дыхательной системы инфекционной или инфекционно-аллергической природы, главным проявлением которого является приступ удушья в результате спазма мелких бронхов, отека слизистой оболочки и закупорки просвета бронхов густой вязкой слизью, – это ...

Варианты ответов:

- 1) бронхиальная астма
- 2) бронхопневмония
- 3) воспаление легких
- 4) эмфизема легких

Вариант № 2

Задание 1 (– выберите один вариант ответа).

Заболевание, обусловленное острым воспалением слизистой оболочки желудка при чрезмерном раздражении грубой, острой или недоброкачественной пищей и хроническими стрессами, называется ...

Варианты ответов:

- 1) острым гастритом
- 2) гастроэнтеритом
- 3) язвой желудка
- 4) энтероколитом

Задание 2 (– выберите один вариант ответа).

Заболевание, обусловленное относительной или абсолютной недостаточностью инсулина в крови и нарушением вследствие этого всех видов обмена веществ в организме, в первую очередь углеводного, называется ...

Варианты ответов:

- 1) сахарным диабетом
- 2) ожирением
- 3) гипотиреозом
- 4) панкреатитом

Задание 3 (– выберите один вариант ответа).

Неоспоримыми признаками клинической смерти являются ...

Варианты ответов:

- 1) потеря сознания, отсутствие реакции зрачка на свет, отсутствие пульса на сонной артерии
- 2) потеря сознания, отсутствие реакции зрачка на свет, отсутствие пульса на лучевой артерии
- 3) потеря сознания, отсутствие реакции зрачка на свет, слабый пульс на сонной артерии
- 4) потеря сознания, отсутствие реакции зрачка на свет, нитевидный пульс на лучевой артерии

Задание 4 (– выберите один вариант ответа).

К основным приемам сердечно-легочной реанимации относятся ...

Варианты ответов:

- 1) искусственная вентиляция легких и закрытый массаж сердца
- 2) восстановление сознания и прямой массаж сердца
- 3) искусственная вентиляция легких и открытый массаж сердца
- 4) закрытый массаж сердца и прекардиальный удар

Задание 5 (– выберите один вариант ответа).

Механическое нарушение целостности кожных покровов, слизистых оболочек на всю их глубину – это ...

Варианты ответов:

- 1) рана
- 2) ссадина
- 3) царапина
- 4) кровоподтек

Задание 6 (– выберите один вариант ответа).

Обильное и очень опасное кровотечение из таких внутренних органов, как селезенка, почки, печень, называется ...

Варианты ответов:

- 1) паренхиматозным
- 2) травматическим
- 3) артериальным
- 4) геморроидальным

Задание 7 (– выберите один вариант ответа).

Травматизм – это ...

Варианты ответов:

- 1) совокупность вновь возникших травм в определенных группах населения
- 2) одномоментное, внезапное воздействие на организм травмирующего фактора
- 3) совокупность травм, перенесенных человеком за свою жизнь
- 4) потеря трудоспособности, связанная с травмой

Задание 8 (– выберите один вариант ответа).

По отношению к кожным покровам переломы могут быть ...

Варианты ответов:

- 1) открытыми и закрытыми
- 2) полными и неполными
- 3) поперечными и косыми
- 4) инфицированными и неинфицированными

Задание 9 (– выберите один вариант ответа).

Клинический синдром, отражающий тяжелое состояние систем, органов, тканей и организма в целом – это ...

Варианты ответов:

- 1) шок
- 2) коллапс
- 3) кома
- 4) обморок

Задание 10 (– выберите один вариант ответа).

Первая степень ожога характеризуется ...

Варианты ответов:

- 1) покраснением кожи, болью
- 2) появлением пузырей с прозрачным содержимым
- 3) появлением пузырей с темным содержимым
- 4) разрушением кожи и нижележащих слоев

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: контрольных работ, практических и лабораторных работ и итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование дифференцированного зачета

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины основы безопасности жизнедеятельности

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант 1 **Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание.
Время выполнения задания 45 минут
Выбираете один правильный ответ

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

- а) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;
- б) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;
- в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

2. Готовясь к походу, вам необходимо правильно подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать:

- а) одежда должна быть свободной, чистой и сухой, носиться в несколько слоев;
- б) одежда должна быть из синтетических материалов;
- в) одежда должна быть из однотонного или камуфлированного материала, чистой и сухой.

3. К преступлениям небольшой тяжести относятся:

- а) неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает одного года лишения свободы;
- б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает трех лет лишения свободы;
- в) умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом, не превышает двух лет лишения свободы.

4. РСЧС создана с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

5. Ядерное оружие — это:

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

6. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;

б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;

в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;

г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

7. В развитии инфекционного заболевания прослеживаются несколько последовательно сменяющихся периодов. Что это за периоды? Выберите правильный ответ:

а) начальный период, период инфицирования, опасный период, пассивный период, заключительный период;

б) пред инкубационный период, острое развитие болезни, пассивный период, выздоровление;

в) скрытый (инкубационный) период, начало заболевания, активное проявление болезни, выздоровление.

8. Причинами переутомления являются:

а) продолжительный сон и продолжительный активный отдых;

б) неправильная организация труда и чрезмерная учебная нагрузка;

в) позднее пробуждение после сна, отказ от завтраков и прогулок.

9. Признаками алкогольного отравления являются:

а) головокружение, тошнота и рвота, уменьшение сердечных сокращений и понижение артериального давления, возбуждение или депрессивное состояние;

б) пожелтение кожи, ухудшение слуха, отсутствие реакции зрачков на свет, улучшение аппетита, снижение иммунитета;

в) отсутствие речи, повышение температуры тела и артериального давления.

10. Военно-Морской Флот — это:

а) вид вооруженных сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил;

б) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;

в) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.

Практическое задание: Правила оказания первой помощи при переломах

Вариант 2

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания 45 минут

Выбираете один правильный ответ

1. Повреждение целостности тканей и нарушение функций, сопровождающиеся местной или общей реакцией организма, вызванное воздействием на человека факторов внешней среды, — это: а) рана; б) ушиб; в) травма.

2. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:

а) полостным; б) внутренним; в) закрытым.

3. Что необходимо сделать с раной перед наложением давящей повязки:

а) обработать рану перекисью водорода или слабым раствором марганцовки;

б) промыть рану водой и обработать ее зеленкой;

в) обработать рану йодом.

4. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:

а) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

б) на место ушиба наложить холод, тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение.

5. Повреждение тканей, возникающее при повышении их температуры свыше 50 °С, — это:

а) тепловой удар; б) солнечный удар; в) ожог.

6. Признаками перелома являются:

а) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте;

б) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность;

в) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.

7. При закрытом переломе бедра необходимо:

а) попытаться определить подвижность ноги, согнув ее в коленном суставе, придать пострадавшему возвышенное положение;

б) дать обезболивающее средство, положить две шины: длинную, от подмышечной впадины до наружной лодыжки, и короткую, от промежности до внутренней лодыжки;

в) дать обезболивающее средство и наложить шину из подручного материала от подмышечной впадины до коленного сустава.

8. Один из признаков сотрясения головного мозга — это:

а) увеличение лимфатических узлов;

б) появление сыпи на руках и ногах;

в) покраснение кожи в области суставов;

г) нечеткость зрения и неодинаковые зрачки.

9. При укусах насекомых прежде всего необходимо:

а) промыть ранку спиртом или слабым раствором марганцовки;

б) аккуратно удалить жало, если оно есть;

в) дать пострадавшему 1—2 таблетки димедрола (супрастина, тавегила), а также 1—2 таблетки глюконата кальция;

г) на место укуса наложить холод.

10. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

а) малоподвижный образ жизни;

б) небольшие и умеренные физические нагрузки;

в) оптимальный уровень двигательной активности;

г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах.

Практическое задание: Правила оказания первой помощи при кровотечениях (венозном и артериальном)

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Включает в себя тест для обучающихся.

Количество вариантов: 2

В каждом варианте тестовые задания по 10 вопросов и практическое задание

Время 45 мин.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей: Процент выполнения задания/Отметка

95% и более - отлично

80-94% - хорошо

66-79% - удовлетворительно

менее 66% - неудовлетворительно

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний обучающихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания на сложных понятиях, явлениях, процессе. Оценка устных ответов обучающихся.

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающий полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

Отметка «2» ставится в следующих случаях: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

Текущий контроль.

Тестирование.

1. Определите правильную последовательность замены поврежденного противогаса в условиях зараженного воздуха:

а) снять шлем-маску поврежденного противогаса;

- б) снять головной убор;
- в) сделать резкий выдох;
- г) задержать дыхание;
- д) закрыть глаза;
- е) надеть шлем-маску нового противогаза;
- ж) надеть головной убор;
- з) открыть глаза и восстановить дыхание.

2. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий катастроф и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, это:

- а) радиационные укрытия;
- б) убежища;
- в) специальные подвалы.

3. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) противогазы;
- б) респираторы;
- в) убежища;
- г) средства защиты кожи;
- д) противорадиационные укрытия ПРУ.

4. Противорадиационное укрытие защищает от:

- а) ударной волны;
- б) радиоактивного заражения;
- в) сильнодействующих ядовитых веществ.

5. В защитном сооружении запрещается:

- а) пить;
- б) курить;
- в) читать;
- г) шуметь;
- д) зажигать без разрешения керосиновые лампы, свечи, приносить легковоспламеняющиеся или имеющие запах вещества;
- е) приносить громоздкие вещи, игрушки и приводить животных.

Найдите ошибки в предложенной цепочке.

6. При угрозе нападения противника для всего населения подается сигнал «Воздушная тревога».

Если сигнал застал вас дома, необходимо:

- а) оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;
- б) быстро покинуть здание дом и спуститься в ближайшее убежище метро;
- в) покинуть здание дом и отойти от него на безопасное расстояние.

7. Если сигнал «Воздушная тревога» застал вас на улице, необходимо:

- а) быстро попасть домой;
- б) сообщить по телефону родственникам о тревоге;
- в) укрыться в том районе, где застал сигнал.

8. Если сигнал «Воздушная тревога» застал вас в общественном месте магазин, театр, стадион, необходимо:

- а) покинуть общественное место и отойти от него на безопасное расстояние;
- б) выслушать указание администрации о месте нахождения укрытия убежища и быстро укрыться

там;

- в) покинуть общественное место, попытаться доехать до дома и укрыться там.

Ключ: 1. б; д; г; а; е; в; з; ж 2. а, б, в 3. в; д 4. б 5. б; г; д; е 6. б 7. в 8. б

Собеседование по вопросам:

1. Назовите основы законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз.
2. Сформулируйте основы государственной политики в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.
3. Назовите задачи и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, права и обязанности гражданина в этой области; права и обязанности гражданина в области гражданской обороны; действия по сигналам гражданской обороны;
4. Какова роль России в современном мире?
5. Назовите угрозы военного характера; роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе.
6. Назовите основные правила и способы владения стрелковым оружием.
7. Что такое оружие массового поражения, каковы его боевые свойства и поражающее действие, какие существуют способы способах защиты от него?
8. Расскажите о современном общевойсковом бое; о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.
9. Какие ты знаешь правила безопасного поведения и как ты их применяешь в собственном поведении?
10. Назови источники опасности в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде. Как предупреждать эти опасности? Как действовать в случае если опасность реализуется?
11. Какие существуют правила дорожного движения, правила безопасности на транспорте. Как применять их на практике.
12. Как необходимо действовать в случае возникновении опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.
13. Какие существуют опасности в природной среде? Какие существуют умение правила поведения в природной среде.
14. Расскажите как действовать при чрезвычайных ситуациях природного характера.
15. Что такое экологическая безопасность. Почему к природе необходимо относиться бережно?
16. Что такое разумное природопользование?
17. Что такое пожарная безопасность. Какие правила по пожарной безопасности необходимо соблюдать.
18. Какой порядок действий необходимо соблюдать при угрозе пожара в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде?
19. Какие есть права и обязанности граждан в области пожарной безопасности?
20. Как оказать первую помощь при неотложных состояниях.
21. Как оказать первую помощь при инфекционных и неинфекционных заболеваниях.
22. Как сохранять свое психическое здоровье.
23. Что такое здоровый образ жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья.
24. Как избегать вредных привычек?
25. Что такое БПЛА? Как вести разведку местности с помощью БПЛА?
26. Что такое чрезвычайные ситуации биолого-социального и военного характера?

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов СПО. – М.: Академия, 2024,-368 с.

Дополнительные источники

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования. – М.: 2014. 25
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях среднего профессионального образования. – М.: 2014
3. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. обр. учр. и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также для преподавателей этого курса. – М.: 2014
4. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Прокопенко, -4- издание, стер.-М.Изд-во «Академия», 2017
5. Конституция Российской Федерации).
6. Гражданский кодекс РФ
7. Семейный кодекс Российской Федерации
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ: ред. 2013 г.– Ростов-на Дону, 2013

Интернет – ресурсы

- www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ.
- www.mil.ru - сайт Минобороны.