

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области**

**«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.03 Иностранный язык (английский)**

по специальности среднего профессионального образования  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей**

**Квалификация:** специалист

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2023 г.

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык, рабочего учебного плана специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Является частью ОП образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик:

Торонова Ольга Владимировна, преподаватель иностранного языка

Рассмотрено на заседании ДЦК

Протокол № 10 от 01.06.2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	
4. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ	14
	15

## 1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с требованиями рабочей программы и позволяет оценить результаты освоения дисциплины «Иностранный язык», предназначенной для реализации среднего (полного) общего образования в группах СПО.

Промежуточный контроль по дисциплине определен учебным планом в форме дифференцированного зачета в 2 семестре.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» общеобразовательного цикла обучающийся должен уметь:

У-1 вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями,) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

У-2 рассказывать и описывать события, излагать факты, делать сообщения;

У-3 создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

У-4 понимать основное содержание познавательного характера на темы;

У-5 оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

У-6 читать технические тексты разных стилей, используя основные виды чтения.

У-7 описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

У-8 заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Обучающийся должен знать:

3-1 новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных);

3-2 средства и способы выражения модальности;

3-3 страноведческую и социокультурную информацию;

3-4 тексты, построенные на языковом материале повседневного общения;

В работе используются тестовые задания двух типов: задания с выбором ответа, задания с кратким ответом. В заданиях с выбором ответа все ответы сформулированы, обучающийся должен только выбрать из готовых ответов один правильный. Задания данного типа используются главным образом для проверки знаний обучающихся в, понимания изученного материала. Это задания базового уровня, предполагается, что они посильны для абсолютного большинства.

Второй тип заданий - задания с кратким ответом — требует умения самостоятельно сформулировать ответ и оформить его кратко.

<b>% правильных ответов</b>	<b>оценка</b>
90 - 100	5(отлично)
70 – 89	4 (хорошо)
50 - 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

*Текущий контроль и оценивание элементов учебной дисциплины*

<b>Контрольные работы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Результаты освоения учебной дисциплины</b>
Контрольная работа за 3 семестр по темам «Правила составления вопросительных предложений, Видо-временные формы глагола, Отношение к здоровому образу жизни в моей семье».	2	У-1, У-5, У-7, З-3
Контрольная работа за 5 семестр по теме «Прямая и косвенная речь, Видо-временные формы глагола, Правила написания порядковых числительных»	2	У-4, У-7, З-4, З-1

## 2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

### 2.1 Назначение

КОМ предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) 2семестр.

**Форма промежуточной аттестации** дифференцированный зачет

**Количество вариантов для обучающихся** 2

**Время выполнения** 40 минут

Контрольная работа  
для проведения промежуточной аттестации  
(дифференцированный зачет)  
за 2 семестр по дисциплине «Иностранный язык (английский)»  
1 вариант

Инструкция по выполнению:

Время на выполнение работы: 40 минут

Оценка результата работы

% правильных ответов	оценка
90 - 100	5(отлично)
70 – 89	4 (хорошо)
50 - 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

1. Превратите следующие предложения в косвенную речь, сделав все необходимые изменения.

1. He told her: “I am going to the fish market.” (Он сказал ей: «Я собираюсь на рыбный рынок.»)
2. Betty said: “I found my passport.” (Бетти сказала: «Я нашла свой паспорт.»)
3. Mr. Ford said: “I don’t like pork.” (М-р Форд сказал: «Я не люблю свинину.»)
4. Little Tim told his mother: “I am sleepy.” (Маленький Тим сказал маме: «Я хочу спать.»)

2. Разделите слово, используя правило переноса слов:  
Anybody, information, kindness, preposition

3. Письменно переведите 1-4 абзацы и письменно ответьте на вопросы после текста.

Sam was an old farmer. He was born on his farm and had lived on it all his life. He had married his neighbor’s daughter, and they grew fruit and vegetables.

Sam got up at five o'clock every morning to gather them and take a load off to market in his old truck.

There were very few vehicles on the country roads at that time of the morning, and Sam knew how to get to market very well, so as he was going along, he was always thinking about everything except his driving.

One morning he was thinking about what crops to plant for the next year's harvest, and whether to try something else. A lot of other farmers were planting the same things which he produced, so the prices in the market were coming down and he was getting less money.

After a few kilometres, Sam came to a place where the small road which went in the direction of the market crossed a bigger one, and he continued over it without stopping. He always crossed the big road like that, because there was never any traffic on it at that time of the morning, so there was no fear of having an accident, and anyway he was always in a hurry, because he wanted to get to the market in time for its opening.

But this morning a young policeman whom he had never seen before signaled to him to stop a hundred metres beyond the crossroads.

Sam stopped beside the policeman, and the policeman said to him, «Didn't you know that there was a sign telling you to stop at the crossroads before going over the main road?»

«Oh, yes,» answered Sam, «I knew that there was a sign at that point, because I go to market along this road every morning. But what I unfortunately didn't know was that you were here.»

1. Where had Sam lived all his life?
2. What made Sam think of the crops for the next year's harvest?
3. Why was Sam always in a hurry?
4. Why did Sam stop after he had crossed the road?

Контрольная работа  
для проведения промежуточной аттестации  
(дифференцированный зачет)  
За 2 семестр по дисциплине «Иностранный язык (английский)»  
2 вариант

Инструкция по выполнению:

Время на выполнение работы: 40 минут

Оценка результата работы

% правильных ответов	оценка
90 - 100	5(отлично)
70 – 89	4 (хорошо)
50 - 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

1. Превратите следующие предложения в косвенную речь, сделав все необходимые изменения.

1. Fred said: “I have invented a new computer program”. (Фрэд сказал: «Я изобрел новую компьютерную программу.»)
2. Mary said: “I will help my sister.” (Мэри сказала: «Я помогу своей сестре.»)
3. They told me: “We were really happy.” (Они сказали мне: «Мы были очень счастливы.»)
4. She said: “I live in a big apartment.” (Она сказала: «Я живу в большой квартире.»)

2. Разделите слово, используя правило переноса слов:

Graffiti, converter, beeline, beautiful

3. Письменно переведите 1-2 абзацы и письменно ответьте на вопросы после текста.

As the train approached the seaside town where I was going to spend my holidays, I went into the corridor to stretch my legs. I stayed there a short time, breathing in the fresh sea air and talking to one of the passengers, whom I had met earlier on the station platform.

When I turned to go back to my seat, I happened to glance into the compartment next to mine. Sitting there was a man who many years before had been my neighbour. He was a great talker, I remembered; it used to take hours to get away from him once he began a conversation. I was not at all sorry when he went to live in another part of London. We had not met since then, nor did I wish to meet him now, when my holiday was about to begin.

Luckily at that moment he was much too busy talking to the man opposite him to catch sight of me. I slipped back into my compartment, took down my two suitcases and carried them to the far end of the corridor so as to be ready to get off the train as soon as it stopped. The moment the train stopped, I called a porter, who in no time at all had carried my luggage out of the station and found me a taxi. As I drove towards my small hotel on the edge of the town, I breathed a deep sigh of relief at my narrow escape. There was little chance that I should run into my boring ex-neighbour again.

When I reached the hotel, I went straight to my room and rested there until it was time for dinner. Then I went down to the lounge and ordered a drink. I hadn't even begun to drink when an all too familiar voice greeted me. I had not escaped from my tiresome neighbour after all! He grasped me warmly by the hand and insisted that we should share a table in the dining-room. «This is a pleasant surprise,» he said. «I never expected to see you again after all these years.»

1. Where was the narrator going to spend his holidays?the seaside town
2. What did the narrator do to escape from the man?
3. What did the narrator think about his chance of meeting the man again in the town?
4. What did the man insist on when he saw the narrator?

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

<p>1. I/He told her (that) he was going to the fish market.</p> <p>2. Betty said (that) she had found her passport.</p> <p>3. Mr. Ford said (that) he didn't like pork.</p> <p>4. Little Tim told his mother (that) he was sleepy.</p> <p>2 any-body , kind-ness, pre-position, informa - tion</p> <p>3.</p> <p>1.He was born on his farm and had lived on it all his life</p> <p>2.A lot of other farmers were planting the same things which he produced, so the prices in the market were coming down and he was getting less money.</p> <p>3.Because he wanted to get to the market in time for its opening</p> <p>4.A young policeman whom he had never seen before signaled to him to stop a hundred metres beyond the crossroads</p>	<p>1. I/Fred said (that) he had invented a new computer program.</p> <p>2. Mary said (that) she would help her sister.</p> <p>3. They told me (that) they had been really happy.</p> <p>4. She said (that) she lived in a big apartment.</p> <p>2 graf-fity, con-verter, bee-line, beauti – ful</p> <p>3.</p> <p>1. The narrator was going to spend his holidays in the seaside town</p> <p>2. He slipped back into my compartment, took down his two suitcases and carried them to the far end of the corridor so as to be ready to get off the train as soon as it stopped</p> <p>3. He was not at all sorry when he went to live in another part of London. He had not met since then, nor did he wish to meet him now.</p> <p>4. He grasped me warmly by the hand and insisted that we should share a table in the dining-room.</p>
---	---

### 3.1 Назначение:

КОМ предназначен для контроля оценки текущих результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Текущий контроль может быть представлен в виде контрольной работы по темам «Притяжательные местоимения, Числительные, Порядок слов в английском предложении, Множественное число, Степени сравнения прилагательных, Предлоги, Модальные глаголы».

Количество вариантов заданий для обучающихся: 2

Условия выполнения: выбрать правильный ответ, образовать превосходную степень сравнения, определить верную форму вспомогательного глагола to be, выбрать верное слово, поставить в форму притяжательного падежа.

Время выполнения 1 час 20 минут.

### Контрольная работа за 1 семестр 1 вариант

Инструкция по выполнению:

Время на выполнение: 1 час 20 минут

Оценка результата работы

% правильных ответов	оценка
90 - 100	5(отлично)
70 – 89	4 (хорошо)
50 - 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

#### 1. Choose the right answer

- This book is .... than that one .  
a) interesting b) more interesting c) the most interesting
- The elephant is.....animal on the land.  
a) bigger b) the biggest c) more bigger
- Nick is.....than Rick.  
a) stronger b) the strongest c) more stronger

#### 2. Образуйте превосходную степень сравнения

- 1 fast \_\_\_\_\_ 3 beautiful \_\_\_\_\_
- 2 happy \_\_\_\_\_ 4 expensive \_\_\_\_\_

#### 3. Вставьте have got или has got

- She ..... ten bags.  
We ..... ten bags.  
Ann ..... a business.  
We ..... six pencils.  
Nick ..... aparrot.

#### 4. Определите верный модальный глагол

- Take an umbrella. It ... (may/can) rain.  
You ... (may/must) finish the article as soon as possible.  
I ... (maynot/can't) watch this film. It's too boring.

#### 5. Составьте предложения

the light / I / switch / may / on ?

your / look / could / passport / I / at / ?  
my / cook / can / quite / wife / well /

6. Определите верную форму вспомогательного глагола to be

1. Where ... the potatoes?
2. My sister's eyes ... dark and her hair ... fair.
3. These scissors ... not sharp.

7. Поставьте форму притяжательного падежа, используя 's

A bird/ a nest

My parents/ the friends

Tom and Sally/ dogs

My sister/pineapple

8. Выберите правильный перевод данного числа

2286

- a) Two thousand two hundred and eighty-six
- b) Second thousands two hundred and eighty six
- c) Two thousand a two hundred and eighty-six
- d) Two thousand two hundred and eight-six

9. Напишите множественное число существительных.

Box-                      mouse-                      house-                      potato-

Эталон ответов

1. 1b,2b,3a
2. 1. Thefastest 2. The happiest 3 the most beautiful 4 the most expensive
3. 1. has got 2.have got 3 has got 4 have got 5 has got
4. 1.Can 2must 3may not
5. 1. may I switch on the light ? 2. could I look at your passport ? 3.my wife can cook quite well.
6. 1.are 2. Are,Is3.are
7. 1. Abird'snest 2. My parents' friends 3.Tom and Sally' dogs 4.My sister's pineapple
8. A
9. Boxesmice houses potatoes

Контрольная работа за 1 семестр  
2 вариант

Инструкция по выполнению:

Время на выполнение: 1 час 20 минут

Оценка результата работы

% правильных ответов	оценка
90 - 100	5(отлично)
70 – 89	4 (хорошо)
50 - 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

1. Choose the right answer

- 1 My father is.....in our family.  
a) more older b) older c) the oldest  
2 Scotland is.....than England .  
a) the smallest b) more smaller c) smaller  
3. Asia is ..... continent.  
a) the largest b) larger c) the larger

2. Образуйте сравнительную степень сравнения

- 1 good \_\_\_\_\_ 3 strong \_\_\_\_\_  
2 clean \_\_\_\_\_ 4 young \_\_\_\_\_

3. Вставьте have got или has got

- They ... a house.  
The dogs .... a box.  
The dog ... a box.  
The cats .... a house.  
The cat ..... ahouse.

4. Определите верный модальный глагол

- He ... (can't/couldn't) open the window as it was stuck.  
Interpreters ... (may/must) translate without dictionaries.  
... (Can/May) I use me your bike for today?

5. Составьте предложения

- the party / Linda / to / come / might / tonight.  
round / work / have to / farmers / the year / all.  
you / not / hospital / noise / must / make / in.

6. Определите верную форму вспомогательного глагола to be

1. The furniture in the sitting room ... very expensive.  
2. I think your advice ... always useful .  
3. Where ... the money?

7. Поставьте форму притяжательного падежа, используя s'/'s

- Liz/ ruller  
The roof/ the house  
The rabbits/ the cage  
Charles/ the book

8. . Выберите правильный перевод данного числа

2/3 of a kilogram

- a) Two thirds of a kilogram  
b) Two-three of a kilogram  
c) Three seconds of a kilogram

9. Напишите множественное число существительных.

- Shop- child- wolf- sheep-

Эталон ответов

1. 1.c 2.c 3.a  
2. 1.better 2 cleaner 3stronger 4younger  
3. 1. have got 2 have got 3 has got 4 have got 5 has got  
4. 1. couldn't 2. Must 3. May

5. 1. Linda come to the party might tonight. 2 Farmers have to work all round the year.  
3.you must not make noise in hospital.
6. 1. Is 2.is 3.is
7. 1.Liz's ruler 2.The house's roof 3. The rabbits' cage 4.Charles' book
8. A
9. Shop children wolves sheep

### 3.2. Назначение:

КОМ предназначен для контроля оценки текущих результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Текущий контроль может быть представлен в виде контрольной работы за по темам «Словообразование, Правила перевода».

Количество вариантов заданий для обучающихся: 2

Условия выполнения: образовать существительное, выбрать верное местоимение,перевести на английский язык.

Время выполнения 1 час 20 минут.

### Контрольная работа по теме «Словообразование» 1 вариант

Инструкция по выполнению:

Время на выполнение: 1 ч 20 минут

Оценка результата работы

% правильных ответов	оценка
90 - 100	5(отлично)
70 – 89	4 (хорошо)
50 - 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

1. Добавьте один из суффиксов (-er, -r, -ian, -ist, -man) к словам, чтобы образовалось название профессии. Переведите образовавшиеся слова.

1. music (музыка)
2. journal (журнал)
3. post (почта)
4. drive (водить машину)
5. reception (встреча)
6. electric (электрический)
7. politics (политика)

2. Образуйте сложные слова и переведите их.

Н-р: clock (часы) + work (работа) = clockwork (часовой механизм)

Clock, pocket (карман), place (место), ball (мяч), dish (тарелка), sun (солнце), pool (водоем), head (голова), bird (птица), ice (лед), fire (огонь), **work**, black (черный), cream (сливки), pick (вынимать), swimming (плавание), ache (боль), foot (ступня), washer (мойка), glasses (стекла)

3. Поставьте подходящее местоимение.

1. Would you like ... (some/any/no) milk?
2. You can leave at ... (some/any/no) time.

3. Could you give me ... (some/any/no) help, please?
4. We must buy ... (some/any/no) vegetables for dinner.

4. Переведите на английский язык

### Важный выбор

Выбор будущей профессии – одно из важнейших решений в жизни человека. Если пять раз в неделю по восемь часов вы проводите в ненавистном месте, вся ваша жизнь может быть испорчена только из-за работы.

Поэтому карьера – это вопрос удовлетворения. Кроме того, от специфики выполняемой работы зависит будущий доход. Он должен быть достаточным, чтобы соответствовать нуждам человека и его желаниям.

## **Контрольная работа по теме «Словообразование» 2 вариант**

Инструкция по выполнению:

Время на выполнение: 1 ч 20 минут

Оценка результата работы

% правильных ответов	оценка
90 - 100	5(отлично)
70 – 89	4 (хорошо)
50 - 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

1. Добавьте один из суффиксов (-er, -г, -ian, -ist, -man) к словам, чтобы образовалось название профессии. Переведите образовавшиеся слова.

1. science (наука)
2. art (искусство)
3. sports (спорт)
4. manage (управляться)
5. photograph (фотография)
6. interpret (переводить)
7. build (строить)

2. Образуйте сложные слова и переведите их.

Н-р: clock (часы) + work (работа) = clockwork (часовой механизм)

**Clock**, pocket (карман), place (место), ball (мяч), dish (тарелка), sun (солнце), pool (водоем), head (голова), bird (птица), ice (лед), fire (огонь), **work**, black (черный), cream (сливки), pick (вынимать), swimming (плавание), ache (боль), foot (ступня), washer (мойка), glasses (стекла)

3. Поставьте подходящее местоимение.

1. I haven't got ... (some/any/no) eggs for pancakes.
2. I think ... (something/anything) is burning.
3. ... (Somebody/Anybody) told me about his job.
4. I couldn't find my umbrella ... (somewhere/anywhere/nowhere).

4. Переведите на английский язык.

### Важность компьютеров

Трудно представить современную жизнь без компьютеров. Сфера их применения очень широка.

Большинство офисов оснащено компьютерами для вычислений и работы с документацией. Ранее недоступные хирургические операции сегодня выполняются благодаря компьютерным технологиям. Технологии также внедрены в современном образовании, ими пользуются как студенты, так и преподаватели.

**Эталон ответов:**

1 вариант

2 вариант

<p>1. 1. musician (музыкант) 2. journalist (журналист) 3. postman (почтальон) 4. driver (водитель) 5. receptionist (администратор) 6. electrician (электрик) 7. politician (политик)</p> <p>2. fire-place (камин), blackbird (черный дрозд), swimming-pool (бассейн), dishwasher (посудомоечная машина), ice-cream (мороженое), pick-pocket (карманный вор), sunglasses (солнечные очки), football (футбол), headache (головная боль)</p> <p>3. 1. some (Хочешь немного молока?) 2. any (Ты можешь уйти в любое время.) 3. some (Ты мог бы мне помочь?) 4. some (Нам нужно купить овощи на ужин.)</p> <p>4. An Important Decision Choosing a future profession is one of the most important decisions in a person's life. If you spend eight hours a day five times a week at the place you hate, your whole life can be spoiled only because of your job. So, it is a question of satisfaction with the career. Besides, a future income depends on the type of work a person will do. It should be enough to correspond to his needs and ambitions.</p>	<p>1. 1. scientist (ученый) 2. artist (художник) 3. sportsman (спортсмен) 4. manager (менеджер) 5. photographer (фотограф) 6. interpreter (переводчик) 7. builder (строитель)</p> <p>2. fire-place (камин), blackbird (черный дрозд), swimming-pool (бассейн), dishwasher (посудомоечная машина), ice-cream (мороженое), pick-pocket (карманный вор), sunglasses (солнечные очки), football (футбол), headache (головная боль)</p> <p>3. 1. any (У меня нет яиц для блинов.) 2. something (Кажется, что-то горит.) 3. Somebody (Кто-то рассказал мне о его работе.) 4. anywhere (Я не смог нигде найти свой зонт.)</p> <p>4. The Importance of Computers It is hard to imagine modern life without computers. The sphere of their application is very wide. Most offices are equipped with computers to make calculations and work with documentation. Surgical operations which were not previously possible are performed thanks to computer technologies. Technologies are also used in modern education both by students and teachers.</p>
---	--

**4. Литература для подготовки к контрольным работам и письменным тестированиям**

Основные источники:

1.Бескорвайная Г. Т. «Planet of English» - учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М. -2016.

Дополнительные источники:

1.Немыкина А. И. 120 тем по английскому языку. М., 2013.

Интернет – ресурсы:

1. ENGLISH.LANGUAGE.RU

2.WWW.NONSTOPENGLISH.COM

3.ENGLHELP