

**Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

СОГЛАСОВАНО:

Утверждаю:

(наименование предприятия)

Директор ГБПОУ ИО ИТТриС

(должность)

_____ Т.Н.Ломакина

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 2024г.

« ____ » _____ 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на железно-
дорожном транспорте
по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железно-
дорожном)**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2024

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2024г. № 176 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)"

-примерной программы: Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте

профессионального стандарта 17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах рег.№ 590, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.09.2020г. №629н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте, разработана с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Рабочая программа практики является частью ОП образовательной организации.

.

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Разработчики: Агафонова Наталья Викторовна, мастер производственного обучения, первая квалификационная категория

Рассмотрено и одобрено на заседании

ДЦК

Протокол № 9 от 28.05.2024 г.

Председатель ДЦК Е.В. Иринчеева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация движения и обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК.2.1 Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта

ПК 2.2 Организовать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3 Определять и анализировать выполнение эксплуатационной работы

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (железнодорожным);
- основные принципы организации движения на транспорте (железнодорожном);
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (железнодорожном).

1.3. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (далее – ВПД).

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими ВПД: Организация перевозочного процесса (железнодорожного):

ПК.2.1 Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта

ПК 2.2 Организовать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3 Определять и анализировать выполнение эксплуатационной работы

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении по профессии Учебная практика направлена на формирование у обучающихся общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Практическая реализация цели и задач воспитания на учебных занятиях осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Техникума, представленных в соответствующем модуле (2.3.«Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров»):

Модуль 1 Гражданское воспитание

Модуль 2 Патриотическое

Модуль 3 Духовно-нравственное воспитание

Модуль 4 Эстетическое воспитание

Модуль 5 Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Модуль 6 Профессионально-трудовое воспитание

Модуль 7 Экологическое воспитание

1.4. Количество часов на освоение профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 772 часов,

в том числе:

учебной практики -36 часов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Структура и содержание учебной практики по профилю специальности ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (железнодорожном)

Общая трудоемкость учебной практики по профилю специальности составляет 36 часов

Структура и содержание учебной практики представлено в таблице 1:

Наименование разделов (этапов) практики	Виды работ на практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация движением на железнодорожном транспорте	изучить технологический процесс работы станции деление железнодорожных линий на перегоны и отдельные пункты. Виды отдельных пунктов, границы станции, порядок наименования или нумерация отдельных пунктов	7,2	ОК 1-4 ПК 2.1 Модуль6
	изучить понятие о поезде. Требования по формированию поездов выполнение работ дежурного по станции по организации движения поездов: руководство приемом и отправлением поездов, заполнение поездной документации	7,2	ОК 1-4 ПК 2.1 Модуль6
	ведение графика исполненного движения поездов, предъявление поездов и вагонов к техническому и коммерческому осмотрам	7,2	ОК 1-4 ПК 2.1 Модуль6
	выполнение работ по своевременному обеспечению поездов локомотивами и поездными бригадами, правильность оформления записей на производство ремонтных работ, правильность выполнения операций по закреплению вагонов на станционных путях	7,2	ОК 1-4 ПК 2.1-2.2 Модуль6
	выполнение работ маневрового диспетчера по организации маневровой работы на станции по расформированию и формированию поездов организация маневровой работы по подаче и уборке вагонов	7,2	ОК 1-4 ПК 2.1-2.2 Модуль6

1. Изучить технические средства железнодорожной станции, на которой проходит учебная практика.

2. Составление отчета по учебной практике. (Отчет должен содержать информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимися во время практики. В отчете обучающийся обязан представить анализ практики и вывод.)

2.2. Методическое обеспечение учебной практики

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, на которой проходит учебную практику обучающийся;
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Технологии, используемые на учебной практике

Технологии включенного наблюдения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов – система обучения, при которой студенты овладевают компетенциями в процессе планирования и выполнения несложных практических заданий поручений, даваемых мастером производственного обучения.

Научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические и лабораторные работы.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Оровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. – М.: Академия, 2021. Б
2. А. Ермакова Технология перевозочного процесса 2022г Т
3. Левин Д.Ю. Диспетчерские центры и технология управления перевозочным процессом. – М.: Академия, 2022.
4. Семищенко В.Н. Пассажирские перевозки. – М.: Академия, 2022.
5. Е.М. Зоркова Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) 2022г.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон 10.01.2018г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ».
2. Приказ Министерства транспорта РФ от 23.06.2012г. №250 «Об утверждении правил технической эксплуатации железных дорог РФ».
3. Инструкция ОАО»РЖД»от 31.12.2018 г. №ЦШ-651 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ».
4. Кудрявцев В.А. Управление движением на железнодорожном транспорте. – М.: Академия, 2021.
5. Пазойский Ю.О. Пассажирские перевозки на железнодорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения). – М.:Академия, 2021.

Интернет-ресурсы

1. Организация движения поездов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.revolution.allbest.ru, с регистрацией. – Загл. с экрана.
2. Информационно-справочная система «Безопасность движения». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: issrb.esrr.mps, интрасеть, с регистрацией. – Загл. с экрана.

3. Дорожный центр научно-технической информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: dcnt:esrr.mps, интрасеть, с регистрацией. – Загл. с экрана.

3.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики по профилю специальности

Реализация учебной практики предполагает наличие учебного кабинета Организации сервисного обслуживания на транспорте и Лаборатории управления движением.

Оборудование учебного кабинета и Организации сервисного обслуживания на транспорте:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место мастера п\о;
- демонстрационное оборудование;
- пульт-табло дежурного по станции;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- стенды для выполнения практических работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

4.1. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

дифференцированный зачет

4.2. Методическое сопровождение предусмотренных форм и методов контроля и оценки деятельности обучающихся

(Прописываются методические аспекты используемых форм и методов контроля)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта	- грамотность при работе документами, регламентирующими эксплуатационную работу железных дорог и безопасность движения	-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка отчётов по практике
	- грамотность при работе с техническо-распорядительным актом и технологическим процессом работы станции	-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики, оценка отчётов по практике
	- обоснованность принятия решений по организации движения поездов в нестандартных ситуациях (при перерыве действия всех средств сигнализации и связи, при разъединении (разрыве) поезда на перегоне, выключении устройств из зависимости)	-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики, оценка отчётов по практике
	- грамотность оформления разрешений при отправлении восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов	- оценка результатов выполнения практических занятий
	- обоснованность принятия решений по организации движения поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях	-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики, оценка отчётов по практике
	- обоснованность принятия решений по	-наблюдение за деятельностью обучаю-

	<p>обеспечению безопасности при перевозке опасных грузов 1 класса «ВМ» (взрывчатые материалы)</p> <p>- оформление акта служебного расследования при крушении или аварии, нарушении безопасности движения в поездной и маневровой работе и определение степени ответственности виновных за допущенное крушение, аварию</p>	<p>щихся во время прохождения производственной практики, оценка отчётов по практике</p> <p>- оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>ПК 2.2 Организовать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p> <p>ПК 2.3 Определять и анализировать выполнение эксплуатационной работы</p>	<p>- обоснованность расположения железнодорожных линий и отдельных пунктов, виды и границы отдельных пунктов</p>	<p>-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики, оценка отчётов по практике</p>
	<p>- обоснованность специализации станционных путей, нумерации путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов</p>	<p>-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения производственной практики, оценка отчётов по практике</p>
	<p>- оформление записей в Книге для записей предупреждений на поезда и бланка предупреждения</p>	<p>- оценка результатов выполнения практических занятий</p>
	<p>- разработка вариантных графиков следования поездов</p>	<p>- оценка результатов выполнения практических занятий</p>
	<p>- точность при расчёте схемы состава пассажирского поезда</p>	<p>- оценка результатов выполнения практических занятий</p>