

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.05 Выполнение работ по профессии
202927 Оператор при дежурном по станции
по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(железнодорожном)**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2026

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии 202927 оператора при дежурном по станции разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2024г. № 176 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)"

-примерной программы Выполнение работ по профессии 202927 оператора при дежурном по станции

- профессионального стандарта 17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах рег.№ 590, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.09.2020г. №629н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах

- учебным планом по специальности;
- рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик:

Петухова Светлана Леонидовна , преподаватель первой категории

. Рассмотрено и одобрено на заседании

ДЦК

Протокол № 9 от 18.05.2026г.

Председатель ДЦК Е.В. Иринчеева

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.05)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Осуществление контроля за приемом, проследованием и отправлением поездов* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК.5.1 Занесение информации о выполнении плана по маневровой работе, фактическом прибытии и отправлении поездов в автоматизированную систему.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении по профессии «Оператор при дежурном по станции».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- принимать и передавать информационные сообщения о поездах

уметь:

- Вести журнал движения поездов и локомотивов, журнал диспетчерских распоряжений, книгу предупреждений, подготавливает поездную документацию при перерывах в работе устройств СЦБ и связи и отправлении на перегон восстановительных, пожарных, хозяйственных поездов, вспомогательных локомотивов и прочих подвижных единиц;
- Сообщать поездному диспетчеру о наличии и вводе в действие предупреждений на поезда;
- Заполнять и выдавать бланки предупреждений, маршрутные листы машиниста;

знать:

- Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;
- Инструкцию по движению поездов и маневровой работе Российской Федерации;
- Инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации, приказы и указания по кругу обязанностей;
- Техническо-распорядительный акт и технологический процесс работы станций;
- Местную инструкцию о порядке пользования устройствами СЦБ;
- Расписание движения поездов;
- Правила заполнения бланков и порядок ведения поездной документации; порядок приема, составления и передачи информационных макетов.

1.4. Количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 304 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;

практические занятия 40 часов

самостоятельной работы обучающегося – 8час;

производственной практики – 144 часов.

Промежуточная аттестация в 5 семестре в форме дифференцированного зачета в количестве 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) *Осуществление контроля за приемом, проследованием и отправлением поездов*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК.5.1 занесение информации о выполнении плана по маневровой работе, фактическом прибытии и отправлении поездов в автоматизированную систему.

ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания о изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Практическая реализация цели и задач воспитания на учебных занятиях осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Техникума, представленных в соответствующем модуле (2.3.«Виды, формы и содержание совместной деятельности пе

Модуль 1 Гражданско-патриотическое

Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

Модуль 3 Экологическое

Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее

Модуль 5 Студенческое самоуправление

Модуль 6 Культурно-творческое

Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05

3.1. Тематический план

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика, часов	Производственная практика (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК.05.01	МДК 05.01 Выполнение работ по профессии 202927 Оператор при дежурном по станции	124	76	40		8		36	144
ПП.05	Производственная практика	144							
ПМ.05. КЭ	Квалификационный экзамен	36							
Всего:		304	76	40		8		36	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.05)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Выполнение работ по профессии 202927 Оператор при дежурном по станции	Содержание учебного материала		124	
МДК.05.01 Технология выполнения работ оператора при дежурном по станции	5семест-124 ч			
Тема 5.1. Назначение и классификация железнодорожных станций	1-2	Понятие о раздельном пункте. Раздельные пункты с путевым развитием и без путевого развития Станция – важнейший элемент железнодорожного конвейера. Виды станций , распределение по объему	2	ОК 1-9 ПК 1-2 Модуль 2
	3-4	Положение о железнодорожной станции. Общие обязанности работников станции Классификация железнодорожных станций по назначению, характеру и объему работы. Показатели станции	2	ОК 1-9 ПК 1-2
	5-6	Классность железнодорожных станций, порядок ее определения. Расчет классности железнодорожной станции 1,2, 3,4 и внеклассной станции	2	ОК 1-9 ПК 1-2
	Самостоятельная работа 1. начертить схему габарита погрузки(схема)		2	ПК1-2,ОК1-9 модуль2
Тема 5.2 Технические устройства железнодорожной станции	Содержание учебного материала			
	7-8	Станционные пути и парки; их назначение. Полная и полезная длина пути. Нумерация стрелок и путей. Границы промежуточных станций	2	ОК 1-9 ПК 1-2 Модуль2
	09-10	Сооружения и устройства станционного, локомотивного и вагонного хозяйств. Освещение Данных устройств	2	ОК 1-9 ПК 1-2
	11-12	Сооружения сигнализации и связи, энергоснабжения. Что обеспечивают устройства ЭЦ	2	ОК 1-9 ПК 1-2
	13-14	Станционный технологический центр обработки поездной информации и перевозочных документов; его Назначение и выполняемые им функции	2	ОК 1-9 ПК 1-2
	15-16	Практическая работа №1 «Начертить схему расположения парков станции».	2	ПК1-2 ,ОК1-9,модуль2
	17-18	Практическая работа №2 «Перечислить техническое оснащение станции, назначение и краткую характеристику основных технических устройств».	2	ПК1-2,ОК1-9,модуль2
19-20	Практическая работа №3 «Перечислить неисправности автоблокировки».	2	ПК1-2,ОК1-	

				9,модуль2
	21-22	Практическая работа №4 «Перечислить разрешения на прием поезда при запрещающем входном сигнале».	2	ПК1-2,ОК1-9,модуль2
	Самостоятельная работа №2 : Начертить схему станции и расставить на ней нумерацию путей и стрелочных переводов		2	ПК1-2 , ОК 1-9 Модуль 6
Тема 5.3 Документы, регламентирующие работу железнодорожной станции	Содержание учебного материала			
	23-24	Назначение технико-распорядительного акта (ТРА) железнодорожной станции , его содержание, приложение к ТРА	2	ОК 1-9 ПК1-2, модуль 2
	25-26	Использование тормозных башмаков. Обозначение запретных мест для оставления подвижного состава Технологический процесс работы железнодорожной станции; его задачи, содержание, Разработка и утверждение	2	ОК 1-9 ПК1- 2, модуль 2
	27-28	Неисправности устройств СЦБ(ложная занятость пути)	2	ОК 1-9 ПК 1-2 Модуль 2
	29-30	Неисправности устройств СЦБ(, ложная свободность пути, потеря контроля стрелки без поезда и под поездом).	2	ОК 1-9 ПК 1-2
	31-32	Неисправности устройств СЦБ(ложная занятость изолированного участка)	2	ОК 1-9 ПК 1-2
	Самостоятельная работа №3: Заполнение разделов технико-распорядительный акт (ТРА) станции(заполнение акта по образцу)		2	ПК1-2, ОК-1-9 Модуль 6
Тема 5.4 Организация работы в смене	Содержание учебного материала			
	33-44	Закрепление подвижного состава на путях станции и подъездных путях	2	ОК 1-9 ПК 1-2 Модуль 2
	35-36	Практическое занятие №5 «Расчет закрепления подвижного состава на путях станции и подъездных путях».	2	ОК 1-9 ПК 3, модуль 2
	Самостоятельная работа: №4 Заполнение бланков ДУ-50 по образцу, расчет закрепление по формулам)		2	ПК1-2, ОК-1-9, модуль- 2
Тема 5.5 Технология работы железнодорожной станции	Содержание учебного материала			
	37-38	Назначение промежуточных станций. Классификация, нумерация и индексация грузовых поездов	2	ОК 1-9 ПК 1-2
	39-40	Организация работы со сборным поездом. Определение целесообразности выделения специальных маневровых локомотивов	2	ОК 1-9 ПК 1-2
	41-42	Классификация грузовых станций. Основные устройства на грузовых станциях. Операции, выполняемые на грузовых станциях. Прием, отправление и пропуск поездов	2	ОК 1-9 ПК 1-2 модуль 1
	43-44	Основные устройства пассажирских станций. Расписание пассажирских поездов Операции , выполняемые на	2	ОК 1-9

		пассажирах станциях. Оформление проездных документов на пассажирские поезда		ПК 1-2 модуль 2
	45-46	Назначение участковых станций. Операции на участковой, выполняемые станции. Технология обработки транзитных поездов. Графики технологических операций	2	ОК 1-9 ПК 1-2 Модуль 2
	47-48	Основные устройства сортировочных станций. Автоматизация и механизация горки Операции, выполняемые на сортировочных станциях .Формирование и формирование составов	2	ОК 1-9 ПК 1-2 Модуль 2
	49-50	Технология переработки поездов. Пропуск транзитных поездов	2	ОК 1-9 ПК 1-2 Модуль 2
	51-52	Организация обработки поездной информации и перевозочных документов. Назначение и выполняемые им функции	2	ОК 1-9 ПК 1-2 Модуль 6
	53-54	Содержание натурального листа и сортировочного листка. Основные назначения натурального и сортировочного листов их основные обозначения	2	ОК 1-9 ПК 1-2 Модуль 7
	55-56	Основные устройства горочного комплекса. Меры безопасности при роспуске с горки	2	ОК 1-9 ПК 1-2 Модуль 2
	57-58	Практическое занятие №6 «Перечислить неисправности стрелочного перевода».	2	ПК1-2, ОК— 9, модуль 2
	59-60	Практическое занятие №7 «Перечислить обязанности при приеме и сдаче дежурства».	2	ПК1-2, ОК— 9, модуль 2
Тема 5.6 Основы организации движения поездов	Содержание учебного материала			
	61-62	Основные задачи, принципы организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте. Участковая и техническая скорость	2	ОК 1-9 ПК 1-2 Модуль 1
	63-64	Задачи организации вагонопотоков. Процесс накопления вагонов на технических станциях	2	ОК 1-9 ПК 1-2 Модуль 2
	65-66	Понятие о поезде и сопровождающих его документах. Понятие о плане формирования поездов	2	ОК 1-9 ПК 1-2, модуль 2
	67-68	Классификация и нумерация поездов. Основные законодательные документы , регламентирующие работу станций	2	ОК 1-9 ПК 1-2, Модуль 2
	69-70	Понятие о плане формирования поездов. Основные понятия. Технические средства	2	ОК 1-9 ПК 1-2

	71-72	Организация работы локомотивов и локомотивных бригад. Организация маневровой работы	2	ОК 1-9 ПК 1-2, Модуль 2
	73-74	Перевозка негабаритных грузов. Постановка негабаритного груза в состав поезда	2	ОК 1-9 ПК 1-2, Модуль 2
	75-76	Практическая работа №8 «Заполнением поездной документации на негабаритные грузы».	2	ПК1-2, ОК-9, модуль 2
	77-78	Практическая работа №9 «Заполнение бланков предупреждений , маршрутных листов машиниста».	2	ПК1-2, ОК— 9, модуль 2
	79-80	Практическая работа №10 «Заполнение поездной документации при телефонных средствах связи».	2	ПК1-2, ОК— 9, модуль 2
Тема 5.7 График движения поездов	Содержание учебного материала			
	81-82	Понятие о графике движения поездов; его роль и значение. Требования ПТЭ к графику движения поездов. Определение что обеспечивает ПТЭ	2	ОК 1-9 ПК 1-2 Модуль 2
	83-84	Классификация графиков движения поездов. Элементы графика.	2	ОК 1-9 ПК 1-2 Модуль 2
	85-86	Понятие о весовых нормах и длине поезда. его роль и значение. Перегонные времена хода. Нормы стоянок поездов на станциях.	2	ОК 1-9 ПК 1-2
	87-88	Станционные интервалы; понятие об их расчете. Межпоездные интервалы в пакете. Расписание движения поездов.	2	ОК 1-9 ПК 1-2, модуль 2
	89-90	Практическая работа №11 «Заполнение журнала ф.ДУ-58 о вводе в действие предупреждений на поезда».	2	ПК1-2, ОК— 9, модуль 2
	911-92	Практическая работа №12 «Заполнение журналов путевых телефонограмм».	2	ПК1-2, ОК— 9, модуль 2
	93-94	Практическая работа №13 «Заполнение журнала ф.ДУ-46 на выключение стрелки без сохранения пользования сигналами».	2	ПК1-2, ОК— 9, модуль 2
Тема 5.8 Диспетчерское руководство движением поездов	95-96	Структура диспетчерского руководства перевозками. Сущность, значение диспетчерской системы руководства движением поездов.	2	ОК 1-9 ПК 1-2
	97-98	Задачи поездного диспетчера. Обязательная регистрация в журнале диспетчерских распоряжений формы ДУ-58 . Ведение графика исполненного движения. Автоматизированное ведение графика движения поездов	2	ОК 1-9 ПК 1-2, модуль 2
	99-100	Контроль за работой станций . Взаимосвязь между оператором при дежурном по железнодорожной станции и поездным диспетчером по приему и отправлению поездов. Диспетчерские приказы. Прием и сдача смены поездного диспетчера	2	ОК 1-9 ПК 1-2
	101-102	Практическая работа № 14 «Перечислить неисправности тормозного башмака».	2	ПК1-2, ОК— 9, модуль 2

	103-104	Практическая работа №15 «Техника личной безопасности при пользование тормозным башмаком на путях станции».	2	ПК1-2, ОК—9, модуль 2
Тема 5.9 Поездная документация	Содержание учебного материала			
	105-106	Поездная документация: - журнал движения поездов , формы ДУ-3 (для регистрации прибытия, отправления, проследования поездов и одиночных локомотивов); - журнал поездных телефонограмм , формы ДУ-47 (формы телефонограмм); журнал диспетчерских распоряжений, форма ДУ-58(для регистрации приказов поездного диспетчера); книга для записи предупреждений на поезда, форма ДУ-60; заполнение бланков ДУ-61	2	ОК 1-9 ПК 1-2, модуль 6
	107-108	Практическая работа № 16 Ведение журнала поездных телефонограмм ф.ДУ-47(заполнение журнала ДУ-47 и ДУ-50)	2	ПК1-2, ОК—9, модуль 2
	109-110	Практическая работа № 17 Ведение журнала диспетчерских распоряжений ф.ДУ-58	2	ПК1-2, ОК—9, модуль 2
	111-112	Практическая работа № 18 Ведение журнала записи предупреждений ф. ДУ-60	2	ПК1-2, ОК—9, модуль 2
	113-114	Практическая работа № 19 Ведение журнала устройств СЦБ ф. ДУ-46	2	ПК1-2, ОК—9, модуль 2
	115-116	Практическая работа № 20 Прием и сдача смены дежурным по станции, перечислить опись строгого инвентаря находящийся на рабочем месте ДСП .	1	ПК1-2, ОК—9, модуль 2
	40 часов практических работ +8 ч самостоятельной работы +76 теория			Всего 124

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Структура и содержание производственной практики по профилю специальности ПМ.05 Выполнение работ по профессии 202927

Оператор при дежурном по станции

Общая трудоемкость производственной практики по профилю специальности составляет **144 часа**.

Структура и содержание производственной практики представлено в таблице 1:

Наименование разделов (этапов) практики	Виды работ на практике	Объем часов	Формируемые ОК, ПК реализуемые модули рабочей программы воспитания
1	2	3	4
Изучение основных правил инструкции по технике безопасности и их выполнение;	-изучение основных правил инструкции по технике безопасности и их выполнение; -ознакомление с расположением парков станции, техническим оснащением станции, назначением и краткой характеристикой основных технических устройств	14.4	ОК 1-4 ПК 2.2 модуль б
Ознакомление с оперативной информацией по организации движения поездов	-ознакомление с оперативной информацией по организации движения поездов -ознакомление с журналами движения поездов, поездных телефонограмм, диспетчерских распоряжений, книгой записи предупреждений -передача и прием информации о прибытии, отправлении и проследовании поездов -ознакомление с заполнением поездной документации, бланков предупреждений, маршрутных листов машинистов -вести переговоры с поездным диспетчером о наличии и вводе в действие предупреждений на поезд	36	ОК 1-4 ПК 1.1-1.2 ПК2.1.,2.2 2.3 модуль б

<p>Принцип работы механизированных средств закрепления подвижного состава</p>	<p>-Изучить техническо-распорядительный акт и технологический процесс работы железнодорожной станции в части, касающейся маневровой работы</p> <p>-освоить принцип работы механизированных средств закрепления подвижного состава;</p> <p>-изучить правила эксплуатации и взаимодействия их с устройствами сигнализации, централизации и блокировки</p> <p>-принять участие в ведении журналов, наборе и объявлении информации для пассажиров</p> <p>-общие сведения об устройстве централизованных стрелочных переводов и порядок перевода их курбелем</p> <p>-заполнение заявок от руководителей работ и оформление документации на отправление хозяйственных поездов</p>	<p>36</p>	<p>ОК 1-4 ПК 1.2-2.1, 2.3.,2.4 модуль 6</p>
--	---	-----------	---

<p>Выполнение обязанностей оператора при дежурном по станции</p>	<p>-выполнение обязанностей оператора при дежурном по железнодорожной станции под руководством дежурного по станции -оформление журнала ДУ-2 и ДУ-58 на пропуск поездов с ВМ, ПД; -оформление натурального листа на сформированный поезд; -перевозка негабаритного груза, нормы прикрытия, степени негабаритности, постанковка в поезд негабаритного груз -регламент переговоров при приеме и отправлении поездов при запрещающем показании; -регламент переговоров при маневровой работе; -регламент переговоров при приеме и отправлении по телефонным средствам связи</p>	<p>36</p>	<p>ОК 1-4 ПК 1.2 ПК2.1, 2.2, 2.3, модуль 6</p>
<p>Выполнение обязанностей оператора при дежурном по станции</p>	<p>предъявление вагонов к техническому и коммерческому осмотру -оформление записей в журнале осмотра пути, стрелочных переводов, устройств СЦБ и контактной сети при неисправностях устройств СЦБ (ложная занятость и свободность пути и стрелочных секций, не перевод стрелочного перевода, потеря контроля под поездом и без, неисправность УКСПС, ПАНАБ, перекрытие сигнала с проездом сигнала)</p>	<p>21.6</p>	<p>ОК 1-4 ПК 1.2 ПК 2.2., 2.3, модуль 6</p>
		<p>144</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационное оборудование;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Пособие для дежурного по станции И.А. Сбродова
2. Организация работы дежурного по станции О.И.Залогова от 2022г

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2014г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ».
2. Приказ Министерства транспорта РФ от 23.06.2022г. №250 «Об утверждении правил технической эксплуатации железных дорог РФ».
3. Инструкция ОАО»РЖД» от 19.03.2022 г. №4895 «Инструкция по составлению натурального листа поезда формы ДУ-1».
3. Инструкция ОАО»РЖД»от 31.12.2022 г. №ЦШ-651 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ».
4. Инструкция ОАО»РЖД»от 31.12.2022 г. №ЦШ-651 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ».
4. Организация движения на железнодорожном транспорте М.С.Боровикова от 2022г.

Интернет-ресурсы:

1. Организация движения поездов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.revolution.allbest.ru, с регистрацией. – Загл. с экрана.
2. Служба перевозок. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: интрасеть suprolc.esrr.mrs, с регистрацией. – Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основой для овладения модулем являются знания, полученные в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин «Транспортная система России», «Технические средства на железнодорожном транспорте». Обязательным условием овладения модулем «Выполнение работ по профессии Оператор при дежурном по станции» является взаимодействие преподавателей, ведущих производственную практику и преподавателей, ведущих теоретическое обучение.

Производственная практика является обязательным разделом профессионального модуля. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Производственная практика проводится концентрированно.

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по междисциплинарным курсам модуля. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, укомплектованным печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по данному модулю, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, получают возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программы модуля. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, осуществляющих руководство практикой. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Получать оперативную информацию по организации поездной работы из диспетчерского центра Восточно-Сибирской дирекции управления движением;	- Точность выполнения сообщений поездному диспетчеру о наличии и вводе в действие предупреждений на поезда Правильность заполнения и выдачи бланков предупреждений, маршрутных листов машиниста	-оценка результатов выполнения практических занятий -наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка отчётов по производственной практике
Обмениваться сведениями о движении поездов с соседними станциями.	Правильность ведения журналов движения поездов и локомотивов, диспетчерских распоряжений, книгу предупреждений, Правильность подготовки поездной документации при перерывах в работе устройств СЦБ и связи и отправлении на перегон восстановительных, пожарных, хозяйственных поездов, вспомогательных локомотивов и прочих подвижных единиц;	-оценка результатов выполнения практических занятий -наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка отчётов по производственной практике