

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.01. История России**

по профессии среднего профессионального образования  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

**Квалификация:** специалист по техническому обслуживанию  
и ремонту автотранспортных средств

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Иркутск, 2025

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе:  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 12.08.2022 г. Пр. №732;

Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228));

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств от 2 июля 2024 г. N 453**;

Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС;  
Является частью ОП образовательной организации.

Разработчик: Акоюн А.А., преподаватель истории

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ДЦК  
Протокол № 10 от 29.05. 2025 г.

## Содержание

1. Паспорт контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	6
3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации	8
4. Список литературы	11

## 1. Паспорт контрольно-оценочных средств

КОС разработаны на основании:

1. Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся студентов»;
2. Учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ ИО ИТТриС по профессии **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** базовой подготовки специалистов среднего звена;
3. Рабочей программы общеобразовательной дисциплины СГ.01. История России. История, которая является частью основной профессиональной программы профессии **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.01 История России.

Кос включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточной аттестации в форме экзамена:

✓ **3 семестр – экзамен;**

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС для **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** начального профессионального образования, следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

<b>У1</b>	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
<b>У2</b>	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
<b>З1</b>	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.
<b>З2</b>	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.
<b>З3</b>	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
<b>З4</b>	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
<b>З5</b>	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
<b>З6</b>	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
<b>ОК1</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<b>ОК2</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК3</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

<b>ОК4</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК5</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК6</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК7</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК8</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК9</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>ПК 1.1</b>	Осуществлять диагностику автотранспортных средств
<b>ПК 1.2</b>	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств
<b>ПК 1.3</b>	Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств
<b>ПК 1.4</b>	Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.
<b>ПК 2.1</b>	Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
<b>ПК 2.2</b>	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
<b>ПК 2.3</b>	Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.
<b>ПК 2.4</b>	Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
<b>ПК 3.1</b>	Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
<b>ПК 3.2</b>	Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.
<b>ПК 3.3</b>	Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

<p><b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b> (желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)</p>	<p><b>Показатели оценки результата</b> Следует сформулировать показатели Раскрывается содержание работы</p>	<p><b>Форма контроля и оценивания</b> Заполняется в соответствии с разделом 5 ОД</p>
<p><b>Уметь:</b></p>		
<p><b>У1.</b> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире <b>ОК1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам деятельности, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество <b>ОК 3</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях <b>ОК 4</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде <b>ОК 6</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения <b>ОК 7</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях <b>ОК 8</b> Использовать средства</p>	<p>Уметь анализировать экономическую, политическую и культурную ситуацию в современной России. Уметь сопоставлять развитие России с другими странами.</p>	<p>Самостоятельная работа, Защита рефератов, индивидуальных сообщений.</p>

физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
<b>У2.</b> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем <b>ОК5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста <b>ОК 9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь анализировать историческую информацию, свободно ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Самостоятельная работа. Отчетные работы по практическим. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.
<b>Знать:</b>		
<b>31.</b> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Знать основные направления развития России, США, Германии, Франции, Великобритании	Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.
<b>32.</b> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.	Знать сущность и причины современных конфликтов конца XX-начала XXI вв.	Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.
<b>33.</b> основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Знать все процессы, происходящие в ведущих государствах и регионах мира.	Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.
<b>34.</b> назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Знать основные направления работы таких организаций как ООН, НАТО, ЕС.	Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.
<b>35.</b> о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Знать основные тенденции науки, культуры, религии в современных государствах.	Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.
<b>36.</b> содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Знать содержание и назначение современных важных правовых и законодательных актов мирового значения	Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.

### 3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Рекомендации по проведению и оцениванию экзамена

Промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися программы среднего (полного) общего образования проводится в форме экзамена:

- ✓ Экзамен проводится на русском языке;
- ✓ Экзамен проводится за счёт учебного времени;
- ✓ Экзамен содержит 20 билетов по 1 вопросу;
- ✓ Время проведения экзамена 6 часов;
- ✓ К экзамену допускаются обучающиеся успешно освоившие программу данной дисциплины;
- ✓ Конкретная форма экзамена определяется преподавателем, согласовывается с предметно цикловой комиссией и фиксируется в программе соответствующей учебной дисциплины.

#### Организация и методика выполнения экзамена.

1. Экзамен проводится согласно учебному плану под руководством преподавателя. Он представляют собой один из важнейших элементов изучения предмета и предназначен для углубления, расширения и закрепления, полученных в процессе теоретического обучения знаний и отработанных на практических занятиях знаний.

2. Предварительная подготовка к выполнению экзамена состоит в следующем:

- ✓ Преподаватель заранее объявляет о предстоящей промежуточной аттестации
- ✓ Информировать о содержании и целях работы, порядке ее подготовки и выполнения.

3. Преподаватель объясняет вопросы предстоящего экзамена обучающимися. Обучающиеся самостоятельно готовятся, повторяют теоретический материал к промежуточной аттестации.

#### Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых на экзамене:

Оборудование учебного кабинета: рабочий стол для преподавателя; столы ученические, доска учебная; стенды постоянные;

#### ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

**Время выполнения задания: 15 минут**

**Условия выполнения задания:** Студент знакомится с инструкцией выполнения задания. И приступает к его выполнению. При необходимости получает инструктаж преподавателя.

**Оборудование:** рабочий стол для преподавателя, столы ученические, доска учебная, таблицы, справочный материал.

**Инструкция по проведению экзамена:**

Аудиторная контрольная работа может выполняться в ученических тетрадях или на отдельных

скрепленных пронумерованных листах с полями для возможных замечаний. Дифференцированный зачет выполняется студентами в аудитории в течении 90 минут, на основе усвоенных ими знаний при изучении лекционного материала, проработки материала практических занятий и рекомендованной научной и методической литературы.

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

### Инструкция по выполнению

Каждый обучающийся берет билет и приступает к подготовке. После этого обучающийся отвечает устно.

#### **Время на подготовку и выполнение:**

подготовка **от 10 до 15** мин.;

сдача экзамена **3-5** мин.;

всего **20** мин..

#### **Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых на экзамене:**

Оборудование учебного кабинета:

рабочий стол для преподавателя; столы ученические, доска учебная; стенды постоянные.

### *Вопросы к дифференцированному зачету по истории*

*Вопросы:*

- 1. Окончание Второй мировой войны и послевоенное устройство.*
- 2. Итоги Второй мировой войны для СССР.*
- 3. Военные блоки (НАТО, ОВД) и начало Холодной войны.*
- 4. Корейская война (1950-1953)*
- 5. Период правления Н.С. Хрущева (внутренняя и внешняя политика)*
- 6. Карибский кризис (1962)*
- 7. Период правления Л.И. Брежнева (внутренняя и внешняя политика)*
- 8. Война во Вьетнаме (1964-1975)*
- 9. Ввод советских войск в Афганистан и война в Афганистане (1979-1989)*
- 10. Внутренняя политика М.С. Горбачева*
- 11. Внешняя политика М.С. Горбачева*
- 12. Процесс распада СССР. Основные события 1991-1993 гг.*
- 13. Внутренняя и внешняя политика Б.Н. Ельцина*
- 14. Основные конфликты на постсоветском пространстве.*
- 15. Конфликты на Северном Кавказе (1991-2000 гг.)*
- 16. Внешняя и внутренняя политика России в период 2000-2012 гг.*

17. СНГ, ОДКБ, ЕАЭС: основные цели, структура и смысл организаций.
18. Осетинский конфликт 2008 г. Причины и последствия
19. Основные направления внешней политики России в период 2012-2020 гг.
20. Основные направления внутренней политики России в период 2012-2020 гг.

#### **Критерии оценки:**

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором учащийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если учащийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если учащийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если учащийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

#### 4. Список литературы

1. Мединский В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. 10 класс: учебник/ В.Р. Мединский А.О. Чубарьян, - Москва: Просвещение, 2023. – ISBN 978-5-09109830-3. Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104825> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа по подписке.
2. Мединский В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. 11 класс: учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян, - Москва: - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104825> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.