

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО

для обучающихся по профессии среднего профессионального образования

23.01.09 Машинист локомотива

Форма обучения: очная

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Слесарное дело», разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08 2013г. № 703 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива" (с изменениями и дополнениями 09.04.2015г., 13.07.2021г.) , зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 рег. N 29697

Рабочая программа учебной дисциплин ОП.02 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО проводится на 2 курсе.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 141 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 94 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 47 часов.

Содержание учебной дисциплины состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Слесарное дело

Раздел 2.Слесарно-сборочное дело

Раздел 3Электромонтажное дело

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2.	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива
ПК 2.1.	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК 2.2.	Обеспечивать управление локомотивом.
ПК 2.3.	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

**Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО
по профессии среднего профессионального образования
23.01.09 Машинист локомотива**

Квалификация:

слесарь по ремонту подвижного состава - помощник машиниста электровоза

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Слесарное дело», разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии **23.01.09 Машинист локомотива**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08 2013г. № 703 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива" (с изменениями и дополнениями 09.04.2015г., 13.07.2021г.) , зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 рег. N 29697;
- примерной программы «Слесарное дело»;
- профессионального стандарта 17.056 Слесарь по ремонту специального железнодорожного подвижного состава и механизмов, рег.№ 1100, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 февраля 2018г. №61н "Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту специального железнодорожного подвижного состава и механизмов», зарегистрировано в Минюсте РФ 2 марта 2018г. регистрационный №50228;
- профессионального стандарта 17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива рег.№ 116, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2018г. №480н "Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», зарегистрировано в Минюсте РФ 16 августа 2018г. регистрационный №51911;
- рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик:

Иринчеева Елена Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено на заседании

ДЦК

Протокол № 9 от 28.05.2024 г.

Председатель ДЦК Е.В. Иринчеева

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Слесарное дело

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива, входящим в состав укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта:

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды слесарных работ;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки;
- качества точности и параметры шероховатости.

Практическая реализация цели и задач воспитания на учебных занятиях осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательного учреждения:

- Модуль 1 Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 141 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 94 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 47 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
в том числе:	
выполнение индивидуальных заданий	24
выполнение внеаудиторной самостоятельной работы	23
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Слесарное дело

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	ПК, ОК
1	2		3	4
Раздел 1. Слесарное дело				
Тема 1.1. Организация слесарных работ	Содержание учебного материала.			
	1-2 3-4	Правила техники безопасности и пожаробезопасности при слесарных работах. Рабочее место слесаря. Оснащение рабочего места слесаря. Рабочий и контрольно-измерительный инструмент слесаря, его хранение и уход за ним. Правила освещения рабочего места.	4	ОК 1, ПК 1.2 Модуль 2
	5-6 7-8	Контрольно-измерительные инструменты. Точность обработки, точность измерений, измерительные и поверочные линейки и кронциркули, концевые меры длины, штангенциркули, микрометрические инструменты, микрометры, глубиномеры, нутромеры, средства измерения углов и конусов, индикаторные инструменты, калибры. Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента.	4	ОК 4, ПК 1.2 Модуль 3
	9-10	Практическая работа №1 «Рациональная организация рабочего места».	2	ОК 5, ПК 1.2 Модуль 2
	11-12	Практическая работа №2 «Измерение размеров детали штангенциркулем»	2	ОК 1, ПК 1.1 Модуль 6
	13-14	Контрольная работа по теме: «Организация слесарных работ»	2	ОК 3, ПК 1.2 Модуль 3
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Работа с конспектом (обработка текста). Составление таблиц для систематизации учебного материала. Ответы на контрольные вопросы (предложенные преподавателем). Реферат «Применение инструментов для различных видов слесарных работ»		13	
Тема 1.2. Общеслесарные работы	Содержание учебного материала			
	15-16 17-18	Основные слесарные операции (разметка, правка, рубка, гибка, резка, опиливание, сверление, нарезание резьбы, шабрение, притирка и доводка, паяние и лужение, соединение склеиванием и др.) и их назначение.	4	ОК 1, ПК 1.1 Модуль 6
	19-20 21-22	Последовательность слесарных операций в соответствии с характеристиками применяемых материалов и требуемой формой изделия. Приемы выполнения общеслесарных работ (по видам). Разметка. Инструменты, применяемые при разметке. Правила выполнения приёмов разметки.	4	ОК 3, ПК 1.2 Модуль 3
	23-24 25-26	Гибка металла. Инструменты, применяемые при гибке. Приспособления для нагрева труб. Механизация при гибке. Правила выполнения работ при ручной гибке металла.	4	ОК 1, ПК 1.1 Модуль 6
	27-28	Правка металла. Инструменты и приспособления, применяемые при правке. Основные правила выполнения работ при правке. Требования к качеству обработки деталей.	2	ОК 1, ПК 1.2 Модуль 2

	29-30	Рубка металла. Инструменты, применяемые при рубке. Заточка режущего инструмента. Основные правила и способы выполнения работ при рубке. Ручные, механизированные инструменты.	2	ОК 1, ПК 1.1 Модуль 3
	31-32	Резка металла. Инструменты и приспособления, применяемые при резке. Основные правила резания металлов ножовками, труборезом труб. Правила безопасности труда при резании листового металла, труб.	4	ОК 1, ПК 1.1 Модуль 2
	33-34	Опиливание металла. Инструменты, применяемые при опиливании. Механизация работ при опиливании. Инструменты для механизации опиловочных работ. Правила выполнения работ при механизированном опиливании.	2	ОК 1, ПК 1.1 Модуль 6
	35-36	Обработка отверстий. Сверление, зенкерование. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий.	2	ОК 1, ПК 1.1 Модуль 3
	37-38	Обработка резьбовых поверхностей. Резьба и её элементы. Инструменты для нарезания внутренних резьб. Приспособления для нарезания внутренних и наружных резьб. Правила обработки наружных и внутренних поверхностей. Клепка. Типы заклепок. Виды заклепочных соединений. Инструменты и приспособления для клепки.	4	ОК 1, ПК 1.1 Модуль 6
	39-40 41-42	Клепка. Типы заклепок. Виды заклепочных соединений. Инструменты и приспособления для клепки.	4	ОК 3, ПК 1.2 Модуль 3
	43-44	Практическая работа №3 «Измерения микрометрами различных типов»	2	ОК 1, ПК 1.1 Модуль 6
	45-46	Практическая работа №4 «Измерения шаблонами, щупами и угломерами»	2	ОК 1, ПК 1.2 Модуль 2
	47-48	Практическая работа №5 «Разметка металла»	2	ОК 4, ПК 1.2 Модуль 3
	49-50	Практическая работа №6 «Правка металла»	2	ОК 5, ПК 1.2 Модуль 2
	51-52	Практическая работа №7 «Гибка металла»	2	ОК 3, ПК 1.2 Модуль 3
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Составить конспект по теме: «Правила обработки наружных и внутренних поверхностей. Клепка. Типы заклепок. Виды заклепочных соединений» Подготовка к лабораторной работе и практическим занятиям по методическим рекомендациям преподавателя, оформление результатов работы, отчетов и подготовка к их защите.		10	
Тема 1.3. Допуски и посадки. Технические измерения	Содержание учебного материала.			
	53-54 55-56	Качество продукции. Погрешности при изготовлении деталей и сборке изделий. Виды погрешностей. Взаимозаменяемость и ее виды. Понятие о размерах, отклонениях и допусках. Ознакомление с таблицей предельных отклонений.	4	ОК 5, ПК 1.2 Модуль 3

	57-58 59-60	Посадки, их виды и назначение. Квалитеты и классы точности. Обозначение на чертежах полей допусков и посадок. Шероховатость поверхностей: параметры, обозначения. Средства измерения, их характеристики. Методы измерений. Выбор средств измерения.	4	ОК 4, ПК 1.1 Модуль 6
	61-62 63-64	Штангенинструменты. Виды, устройство, чтение показаний. Микрометрические инструменты. Типы, устройство, чтение показаний.	2	ОК 1, ПК 1.1 Модуль 2
	65-66	Практическая работа №8 Линейные размеры, отклонения и допуски линейных размеров	2	ОК 1, ПК 1.1 Модуль 6
	67-68	Практическая работа №9 «Рубка металла».	2	ОК 1, ПК 1.1 Модуль 3
	69-70	Практическая работа №10 «Резка металла».	2	ОК 1, ПК 1.1 Модуль 3
	71-72	Контрольная работа по теме: «Допуски и посадки»	2	ОК 1, ПК 1.1 Модуль 6
Раздел 2. Слесарно-сборочное дело				
Тема 2.1. Общие сведения о слесарно-сборочных работах	Содержание учебного материала			
	73-74 75-76	Безопасность труда при выполнении слесарно-сборочных работ. Понятия: деталь, сборочная единица, узел, блок, изделие. Сборочная база. Виды сборочных соединений. Требования к подготовке деталей и сборочных единиц к сборке. Техническая документация сборки. Основные операции при выполнении слесарно-сборочных работ. Инструменты для выполнения слесарно-сборочных работ, их назначение.	4	ОК 1, ПК 1.1 Модуль 6
	77-78	Практическая работа №11 Изучение технологической последовательности выполнения разъемных соединений	2	ОК 3, ПК 1.2 Модуль 3
	Самостоятельная работа обучающихся №3 Работа с конспектом (обработка текста). Решение практических задач по образцу. Решение ситуационных профессиональных задач. Реферат «Виды сборочных соединений. Техническая документация сборки»		12	
Раздел 3 Электромонтажное дело Тема 3.1. Основы электромонтажных работ	79-80 81-82	Содержание учебного материала. Организация рабочего места и требования безопасности при выполнении электромонтажных работ. Назначение электромонтажных работ. Техническая документация для выполнения электромонтажных работ. Электромонтажные материалы и изделия.	2	ОК 4, ПК 1.1 Модуль 6
	83-84	Содержание учебного материала. Электромонтажные механизмы, инструменты и приспособления. Правила пользования ими. Основные электромонтажные операции (лужение, пайка, изолирование, прокладка и сращивание проводов и кабелей). Соединение деталей и узлов электрооборудования по электромонтажным схемам.	2	ОК 1, ПК 1.1 Модуль 2

	85-86	Практическая работа №12 Изучение инструмента для ведения электромонтажных работ	2	ОК 1, ПК 1.1 Модуль 6
	87-88	Практическая работа №13 «Паяние»	2	ОК 5, ПК 1.2 Модуль 2
	89-90	Практическая работа №14 «Составление технологической карты».	2	ОК 1, ПК 1.1 Модуль 6
	91-92	Практическая работа №15 «Комплексное выполнение работы».	2	ОК 3, ПК 1.2 Модуль 3
	93-94	Дифференцированный зачет	2	ОК 4, ПК 1.1 Модуль 6
		Самостоятельная работа обучающихся №4 Работа с конспектом (обработка текста). Составление презентации по теме «Организация рабочего места и требования безопасности при выполнении электромонтажных работ»	12	
		Итого	141/94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета теоретического обучения, слесарной и электромонтажной мастерских.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, демонстрационные стенды, макеты и действующие устройства);
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. слесарной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- комплект личного технологического инструмента мастера;
- станки: настольно-сверлильные, заточные и др.;
- комплект слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- набор разметочных инструментов;
- приспособления (тисочки ручные, тиски машинные, патрон сверлильный трехлапчатый, разметочная плита и др.);
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- комплект противопожарных средств;
- инструкции и плакаты по технике безопасности.

2. электромонтажной мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место мастера производственного обучения;
- комплект личного технологического инструмента мастера;
- комплект электромонтажных инструментов;
- комплект специального инструмента;
- набор измерительных приборов;
- приспособления и принадлежности (монтажные панели для крепления электрооборудования, съемники разные и т.д.);
- расходные материалы (изолента, припой, флюс, метизы и т.д.);
- набор проводниковых и установочных изделий;
- комплект коммутационных аппаратов;
- заготовки для выполнения электромонтажных работ;
- комплект противопожарных средств;
- инструкции и плакаты по технике безопасности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 334 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело 2-е издание иллюстрированное учеб. Пособие. – М.: издательский центр Академия, 2014
2. Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ (6-е изд., стер.) учеб. Пособие. – М.: 2018

Электронные ресурсы:

1. Слесарное дело. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.slesarnoedelo.ru, с регистрацией. – Загл. с экрана

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять приемы и способы основных видов слесарных работ;	<i>практическая работа, самостоятельная работа</i>
использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты.	<i>практическая работа, самостоятельная работа</i>
Знания:	
основные виды слесарных работ;	<i>практическая работа</i>
устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;	<i>практическая работа</i>
допуски и посадки;	<i>практическая работа, самостоятельная работа</i>
кавалитеты точности и параметры шероховатости.	<i>практическая работа, самостоятельная работа</i>