

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для выполнения практических работ
по учебной дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности
по профессии среднего профессионального образования
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного
транспорта)

Квалификация:

слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2025

Методические рекомендации для практических работ составлены на основании рабочей программы по дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности

Разработчик:

Лаврова Ю.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено на заседании

ДЦК

Протокол № 9 от 18.05.2026 г.

Председатель ДЦК Л. Н. Давыденко

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие методические рекомендации по дисциплине составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Практические задания направлены на формирование учебных практических умений, они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

Целью изучения основ финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Ключевыми задачами изучения финансовой грамотности с учётом преемственности с основной школой являются:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

При выполнении заданий обучающихся должен уметь:

- управлять деньгами; учитывать движение денежных средств;
- применять способы зарабатывать на жизнь, связанные с работой по найму и организацией собственного бизнеса;
- применять различные способы распределения денег между сбережениями и расходами, критически рассматривать возможности в сфере планирования личного бюджета, бюджета семьи;
- применять способы обоснования выбора конкретного учреждения финансовой среды в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждения финансовой сферы;
- рассчитывать размеры затрат и доходов бизнеса на примере виртуального предприятия, выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных; заемных ресурсов;
- определять разницу между личным и производственным потреблением;
- применять инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса;
- применять инструменты страхования своих действий по управлению бюджетом и личными финансами.

Знать:

- функции денег в повседневной жизни, основы управления деньгами;
- основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности и этики, различия между работой по найму и самозанятостью;
- основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы;
- основные этапы планирования и создания собственного бизнеса;
- условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере;
- основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях;

- основные виды налогов, права потребительских услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации;
- основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести навыки:

- принятия финансовых решений, учета денег;
- принятия финансовых решений с учетом экономических последствий и этических соображений;
- управления бюджетом и личными финансами;
- выстраивание системы экономических и социальных отношений с учреждениями финансовой сферы, оценки эффективности применения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы;
- принятия рациональных потребительских решений в финансовой сфере, обоснования рациональных вариантов решения задач, связанных с осуществлением операций по сбережению или расходованию финансовых ресурсов;
- повышения уровня социальной ответственности при одобрении обществом и государством действий по управлению бюджетом и личными финансами;
- планирование пенсионного периода и финансового обеспечения основных событий жизненного цикла.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

<p>Практическое занятие 1. Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цены на товары и услуги. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Влияние рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами на цену. Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Возврат товара после покупки. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения</p>
<p>Практическое занятие 2. Выбор надежного интернет-магазина. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций. Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.). Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета</p>
<p>Практическое занятие 3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана. Составляем личный финансовый план и бюджет. Планирование сбережений как одного из способов достижения финансовых целей. Сравнительный анализ сберегательных альтернатив</p>
<p>Практическое занятие 4. Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов. Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)</p>
<p>Практическое занятие 5. Выбор инвестиционной стратегии. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного/семейного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат).</p>
<p>Практическое занятие №6. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП.</p>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Практическая работа №1

Задание 1. Обязательная информация о товаре (услуге)

Выберите 3 товара из разных категорий (например, смартфон, бытовая техника, одежда). Для каждого товара найдите и запишите:

- Название, бренд
- Основные характеристики
- Страна-производитель
- Гарантийный срок
- Условия возврата

Вопрос: Какая информация о товаре является самой важной для покупателя? Почему?

Задание 2. Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы

1. Найдите один и тот же товар в трех разных местах:

- Официальный сайт бренда
- Маркетплейс (Wildberries, Ozon, AliExpress и др.)
- Локальный магазин (можно проверить сайты, например, М.Видео, DNS)

2. Сравните:

- Наличие товара
- Условия доставки
- Возможность возврата

Вопрос: Где выгоднее покупать товар? Почему?

Задание 3. Цены на товары и услуги. Дифференциация цен

1. Выберите 1 товар и найдите его в разных магазинах (минимум 3 варианта).
2. Запишите цены и объясните возможные причины разницы (бренд, доставка, гарантия, упаковка).
3. Приведите пример ценовой дискриминации (например, разные цены для студентов, пенсионеров, подписчиков).

Вопрос: Как покупатель может использовать дифференциацию цен в свою пользу?

Задание 4. Программы лояльности

1. Изучите программы лояльности в трех магазинах (например, Пятерочка, СберМегаМаркет, Леруа Мерлен).
2. Запишите:

- Тип скидок (бонусы, кэшбек, накопительные баллы)

- Условия получения скидки

3. Рассчитайте, сколько можно сэкономить, используя дисконтную карту (например, товар за 5000 Р со скидкой 10% = 4500 Р).

Вопрос: Всегда ли программы лояльности выгодны покупателю?

Задание 5. Влияние рекламы на цену

1. Найдите два одинаковых товара (например, в рекламном баннере и в обычном поиске).

2. Сравните цены.

3. Объясните, как реклама может влиять на стоимость.

Вопрос: Почему иногда рекламируемые товары дороже?

Задание 6. Варианты оплаты

1. Выберите 1 товар и проверьте способы оплаты в разных магазинах.

2. Запишите:

- Можно ли купить в кредит/рассрочку?

- Есть ли комиссия за разные способы оплаты?

- Предлагают ли подписку (например, на технику Apple)?

3. Рассчитайте переплату, если покупать в кредит (например, товар за 20 000 Р, переплата 10% = 22 000 Р).

Вопрос: Какой способ оплаты самый выгодный? Почему?

Задание 7. Возврат товара после покупки

1. Изучите условия возврата в трех магазинах.

2. Запишите:

- Срок возврата

- Нужен ли чек?

- Можно ли вернуть товар без объяснения причины?

3. Приведите пример, когда возврат невозможен (например, нижнее белье).

Вопрос: Почему важно проверять условия возврата перед покупкой?

Задание 8. Расчет полной цены

1. Выберите 1 товар и рассчитайте его полную стоимость с учетом:

- Доставки

- Страховки (если есть)

- Налога (например, за дорогой товар)

- Комиссии за оплату картой

2. Сравните с другим магазином.

Вопрос: Почему иногда дешевый товар в итоге оказывается дороже?

Итоговый вопрос:

На основе всех заданий выберите наилучшее предложение по одному из товаров. Объясните свой выбор.

Форма отчета: таблицы, скриншоты, расчеты, письменные ответы на вопросы.

Практическая работа №2

Задание 1. Выбор надежного интернет-магазина

1. Выберите 3 интернет-магазина (например, Wildberries, Ozon, небольшой нишевый магазин).

2. Проверьте:

- Наличие юридических данных (ОГРН, ИНН, контакты)
- Отзывы на независимых платформах (например, Яндекс.Карты, Trustpilot)
- Условия возврата и гарантии

3. Сравните и сделайте вывод: какой магазин вызывает больше доверия?

Вопрос: Какие признаки говорят о ненадежности магазина?

Задание 2. Безопасность платежных инструментов

1. Изучите 3 способа оплаты (банковская карта, электронный кошелек, перевод по реквизитам).

2. Запишите:

- Какие данные требуются для оплаты?
- Какие меры безопасности применяются (3D-Secure, подтверждение по SMS)?

3. Приведите пример мошеннической схемы для каждого способа оплаты.

Вопрос: Какой способ оплаты самый безопасный? Почему?

Задание 3. Расчет полной цены и выбор лучшего предложения

1. Выберите 1 товар и найдите его в 2-3 магазинах.

2. Рассчитайте полную стоимость с учетом:

- Цены товара
- Доставки
- Сборов за наложенный платеж
- Страховки (если есть)

3. Определите, где выгоднее купить.

Вопрос: Почему дешевый товар может оказаться дороже после доставки?

Задание 4. Скидки и рекламные акции

1. Найдите один товар с:

- Обычной ценой
- Ценой по акции (например, "Черная пятница")
- Ценой с промокодом

2. Проверьте условия акции (ограничения, сроки).

3. Рассчитайте реальную экономию.

Вопрос: Всегда ли акции выгодны? Как проверить, не повысили ли цену перед скидкой?

Задание 5. Влияние неценовых факторов на покупку

1. Сравните 2 похожих товара (например, смартфоны Xiaomi и Samsung).

2. Оцените:

- Материалы корпуса
- Технологии (например, тип экрана)
- Репутацию бренда

3. Сделайте вывод: почему кто-то купит более дорогой вариант?

Вопрос: Какие неценовые факторы важны лично для вас?

Задание 6. Финансовая безопасность

1. Изучите 3 правила безопасного использования:

- Банкоматов (например, прикрывать клавиатуру)
- Онлайн-платежей (не переходить по подозрительным ссылкам)
- Хранения карт (отключение ненужных платежей в приложении)

2. Придумайте мини-тест (5 вопросов) на проверку знаний.

Вопрос: Какая ошибка пользователей чаще всего приводит к краже денег?

Задание 7. Социальная инженерия и фишинг

1. Найдите 2 примера фишинговых писем/смс (можно скриншоты из интернета).

2. Разберитесь:

- Какие детали выдают мошенников?
- Куда ведет ссылка (проверьте через VirusTotal)?

3. Напишите инструкцию, как не попасться на уловку.

Вопрос: Почему даже умные люди становятся жертвами фишинга?

Задание 8. Возмещение средств при мошенничестве

1. Изучите процедуру возврата денег в:

- Вашем банке (например, Сбербанк)
- Платежной системе (например, PayPal)

2. Запишите:

- Сроки подачи заявления
- Необходимые документы

3. Смоделируйте ситуацию: "С карты списали 5000 Р без подтверждения. Ваши действия".

Вопрос: Почему важно сразу блокировать карту при подозрительных операциях?

Итоговое задание

Создайте чек-лист из 10 пунктов: "Как безопасно купить товар в интернете и не потерять деньги".

Практическая работа №3

Задание 1. Анализ текущего финансового положения

1. Запишите доходы и расходы за последний месяц в таблицу:

Категория	Сумма (Р)
-----	-----
Доходы	
Зарплата	
Подработка	
Расходы	
Жилье (аренда)	
Продукты	
Транспорт	
Развлечения	

2. Рассчитайте:

- Чистый доход = Общие доходы – Общие расходы.
- Долю каждой категории в расходах (%).

Вопрос: Какие статьи расходов можно сократить?

Задание 2. Постановка финансовых целей

1. Определите 3 цели (например):

- Краткосрочная: Накопить 30 000 Р на ноутбук (за 6 месяцев).
- Среднесрочная: 500 000 Р на первый взнос по ипотеке (за 3 года).
- Долгосрочная: 3 000 000 Р на пенсию (за 15 лет).

2. Рассчитайте, сколько нужно откладывать ежемесячно для каждой цели.

Пример:

- Ноутбук: $30\,000\text{ Р} / 6\text{ месяцев} = 5\,000\text{ Р/мес.}$

Задание 3. Составление личного финансового плана

1. Скорректируйте бюджет, добавив строку «Накопления»:

- Распределите сумму между целями из Задания 2.

2. Предложите способы увеличения доходов (подработка, продажа ненужного).

Пример бюджета:

Категория	Сумма (Р)
-----------	-----------

----- -----

Доходы	70 000
--------	--------

Расходы	50 000
---------	--------

Накопления	10 000
------------	--------

Чистый остаток	10 000
----------------	--------

Вопрос: Что делать, если доходов не хватает на все цели?

Задание 4. Выбор инструментов для сбережений

Сравните 3 варианта накоплений для одной из целей:

Инструмент	Доходность (% годовых)	Риск	Ликвидность
------------	------------------------	------	-------------

----- ----- ----- -----

Банковский вклад 6%	Низкий Средняя
-----------------------	------------------

Облигации 8%	Средний Высокая
----------------	-------------------

Акции 15%+	Высокий Высокая
--------------	-------------------

Вопрос: Какой инструмент лучше для краткосрочных целей? Для долгосрочных?

Задание 5. Коррекция плана (кейс)

Ситуация: через 3 месяца после начала накоплений произошло непредвиденное:

- Снизился доход на 20%.

- Появились дополнительные расходы (лечение – 15 000 Р).

Задача:

1. Пересчитайте план, изменив сроки или суммы целей.
2. Предложите альтернативы (например, взять кредит на лечение?).

Задание 6. Защита от ошибок

Составьте топ-5 правил финансовой дисциплины:

1. Вести учет расходов в приложении (например, ZenMoney).
2. Автоматизировать накопления (отчислять 10% с каждой зарплаты).
3. ...

Итоговый отчет

Оформите работу в виде:

1. Таблиц с расчетами.
2. Графика накоплений (например, в Excel).
3. Письменных ответов на вопросы.

Вариант игры:

- Разделиться на «семьи» с разными доходами (30 000 Р vs 150 000 Р) и составить конкурирующие планы.

Практическая работа №4

Задание 1. Моделирование бюджета при дефиците доходов

Условие:

Семья из 3 человек (двое работающих, один ребенок) имеет ежемесячный доход 70 000 Р.

Расходы:

- Аренда жилья – 25 000 Р
- Коммунальные услуги – 5 000 Р
- Питание – 20 000 Р
- Транспорт – 5 000 Р
- Детский сад – 3 000 Р
- Кредит (остаток) – 10 000 Р
- Прочие расходы – 7 000 Р

Итого расходы: 75 000 Р *(дефицит 5 000 Р)*

Задача:

1. Найдите способы сократить расходы (укажите минимум 3 варианта).
2. Рассмотрите возможность рефинансирования кредита через льготные программы для семей с детьми.

Задание 2. Моделирование бюджета при избытке доходов

Условие:

IT-специалист (программист) с доходом 200 000 Р/мес.

Расходы:

- Ипотека – 50 000 Р
- Коммуналка – 7 000 Р
- Питание – 30 000 Р
- Развлечения – 20 000 Р
- Инвестиции – 30 000 Р
- Накопления – 40 000 Р

Итого расходы: 177 000 Р *(остаток 23 000 Р)*

Задача:

1. Предложите варианты выгодного вложения свободных средств (депозиты, инвестиции).
2. Проверьте, может ли программист воспользоваться IT-ипотекой (ставка 5% вместо 12%).

Задание 3. Анализ льготных программ

1. Найдите в интернете льготный вклад для молодежи (до 25 лет) с максимальным %.
2. Сравните условия кредита для семьи с 2 детьми и без детей в одном банке.
3. Рассчитайте, сколько можно сэкономить, взяв ипотеку по госпрограмме (6%) вместо стандартной (12%) на 5 млн Р на 10 лет.

Вывод

1. В условиях дефицита важно сокращать необязательные расходы и использовать льготные кредитные программы.
2. При избытке доходов выгодно инвестировать или открывать вклады с повышенным %.

3. Льготные программы помогают сэкономить, но имеют ограничения (требуют подтверждения статуса, ограничены по времени).

Практическая работа №5

Задание 1. Расчет инвестиционного потенциала

Дано:

- Профессия: Программист (фрилансер)
- Месячный доход: 150 000 Р (нестабильный)
- Расходы:
 - Аренда – 30 000 Р
 - Еда – 25 000 Р
 - Транспорт – 10 000 Р
 - Развлечения – 15 000 Р
 - Накопления – 20 000 Р

Задача:

1. Рассчитайте финансовую подушку (6 месяцев).
2. Определите допустимый объем инвестиций (коэффициент риска = 0,6).

Решение:

1. Общие расходы = $30\,000 + 25\,000 + 10\,000 + 15\,000 = 80\,000$ Р
2. Финансовая подушка = $80\,000 \times 6 = 480\,000$ Р
3. Свободные средства = $150\,000 - 80\,000 - 20\,000 = 50\,000$ Р
4. Инвестиции = $50\,000 \times 0,6 = 30\,000$ Р/мес

Задание 2. Формирование портфеля

Условие:

У вас есть 500 000 Р для инвестиций. Выберите стратегию (консервативная/умеренная/агрессивная) и распределите средства.

Пример:

- Консервативная стратегия:
 - Облигации РФ – 50% (250 000 Р)
 - Депозит в банке – 30% (150 000 Р)

- ETF на золото – 20% (100 000 Р)

- Агрессивная стратегия:

- Акции роста (Tesla, NVIDIA) – 50%

- Криптовалюта (BTC, ETH) – 30%

- Венчурные инвестиции – 20%

Задача:

1. Выберите стратегию, исходя из своей профессии.
2. Распределите 500 000 Р между активами (таблица).

Задание 3. Анализ рисков

Дано:

- Вы вложили 200 000 Р в акции. Через год возможны сценарии:
- Рост на 30% → 260 000 Р
- Падение на 20% → 160 000 Р

Задача:

1. Рассчитайте потенциальную прибыль/убыток.
2. Оцените, допустим ли такой риск для вашего бюджета.

Вывод

1. Объем инвестиций зависит от дохода, расходов и профессии.
2. Чем стабильнее доход, тем выше допустимый риск.
3. Диверсификация снижает потери.

Практическая работа №6

1. Налоговые вычеты для физических лиц

Налоговые вычеты – это законный способ уменьшить налогооблагаемую базу или вернуть часть уплаченного НДФЛ (13%).

Основные виды вычетов:

- Стандартные (на детей, для льготных категорий граждан).
- Социальные (лечение, обучение, благотворительность, пенсионные взносы).

- Имущественные (при покупке жилья, продаже имущества).
- Инвестиционные (для ИИС, доходов от ценных бумаг).

Как получить:

- ✓ Подать декларацию 3-НДФЛ через Личный кабинет налогоплательщика или Госуслуги.
- ✓ Работодатель может предоставить вычет по заявлению.

2. Пенсионная система России

Две составляющие пенсии:

1. Страховая пенсия – формируется за счет взносов работодателя (22% от зарплаты).
2. Накопительная пенсия (заморожена с 2014 года, но ранее накопленные средства можно инвестировать).

Для самозанятых и ИП:

- ИП платят фиксированные взносы (в 2024 г. – около 45 000 руб. в ПФР + 8 000 руб. в ФФОМС).
- Самозанятые (платят 4–6% от дохода, но взносы в пенсию добровольные).

Как увеличить пенсию:

- ✓ Добровольные взносы в ПФР.
- ✓ Участие в программе софинансирования.
- ✓ Негосударственное пенсионное обеспечение (НПФ).

3. Социальная поддержка граждан

Государство предоставляет помощь:

- Пособия (по безработице, на детей, инвалидам).
- Субсидии (ЖКХ, ипотека).
- Льготы (транспортные, налоговые, медицина).

Как оформить:

- ◆ МФЦ (многофункциональные центры).
- ◆ Портал Госуслуги (заявление онлайн).

◆ Соцзащита (региональные меры поддержки).

4. Инициативное бюджетирование

Граждане могут участвовать в распределении бюджетных средств:

- Народный бюджет (голосование за проекты).
- Бюджетные инициативы (предложения от населения).

Примеры проектов:

✓ Ремонт дорог, парков, детских площадок.

✓ Создание спортивных объектов.

5. Цифровые сервисы для граждан

| Сервис | Для чего нужен |

|-----|-----|

| Госуслуги | Подача заявлений, оплата налогов, запись к врачу |

| Налог.ру | Проверка налогов, подача 3-НДФЛ |

| ПФР онлайн | Проверка пенсионных накоплений |

| Мой бизнес (для ИП) | Регистрация, отчетность |

6. Налоги и пенсия для самозанятых и ИП

| Категория | Налоги | Пенсионные взносы |

|-----|-----|-----|

| Самозанятые | 4–6% от дохода | Добровольные |

| ИП на УСН | 6% (доходы) или 15% (доходы-расходы) | Фиксированные (~45 тыс. руб. в год) |

| ИП на НПД (патент) | 6% от потенциального дохода | Фиксированные |

Вывод:

- Самозанятые экономят на налогах, но пенсию нужно формировать самим.
- ИП платят больше, но взносы идут в стаж.

Рекомендации:

✂ Используйте налоговые вычеты.

✂ Делайте добровольные пенсионные взносы.

✚ Пользуйтесь цифровыми сервисами для экономии времени.

Где узнать больше?

- ◆ Налог.ру – про вычеты.
- ◆ ПФР – пенсионные накопления.
- ◆ Госуслуги – социальные льготы.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные печатные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2023. – 288 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2023. – 128 с.

Основные электронные издания

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.
2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.
3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>
4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>
5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.racc.ru.
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru
4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.
5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru.
6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.
7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе

Нормативно-правовая база

1. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
8. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
10. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
11. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2.
13. Положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П «Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием».
14. Положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П «О правилах осуществления перевода денежных средств».