Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология

по специальности среднего профессионального образования
23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

ЕН. 03

Квалификация: специалист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), реализуемой в рамках укрупненной группы, профессий, специальностей и направлений подготовки 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта.

- Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.).

Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель первой квалификационной категории:
Амбросова Елена Владимировна

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 2.06. 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экология автомобильного транспорта

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в курсовой подготовке незанятого населения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать характеристику токсичным выхлопам автомобилей и шумовому воздействию;
- снижать токсичные выхлопы нейтрализацией токсичных компонентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- техническое состояние автомобиля и его влияние на загрязнение окружающей среды;
- антропогенные факторы, приводящие к экологической опасности;
- устройства и принцип действия каталитических нейтрализаторов;
- закон об экологической безопасности автомобильного транспорта.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	*36*
в том числе:	
нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	*32*
в том числе:	
теоретическое обучение	*18*
лабораторные/практические занятия	*12*
промежуточная аттестация в форме зачёта	*2*
самостоятельная работа обучающегося (всего)	*4*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Экология автомобильного транспорта*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Вредные выбросы и их воздействие на живую природу				
Введение	**Содержание учебного материала**:		**4**	2
	1-2	**Экология в современном мире** Экологическая безопасность, современный уровень автомобилизации и перспективы.	2	
	3-4	**П з. 1. Негативное воздействие автотранспортных предприятий на окружающую среду.**	2	
Тема 1.1. Обеспечение экологической безопасности автомобиля	**Содержание учебного материала**:		**4**	2
	5-6	**Понятие техносферы, повышение экономичности ДВС, экологические виды топлива, воздействие колесных и гусеничных движителей** Снижение потребления природных ресурсов и загрязнения окружающей среды автомобильным транспортом. Повышение экологической безопасности автомобиля при проектировании. Снижение собственной массы автотранспортных средств. Использование более экологически чистых видов топлива.	2	
	7-8	**П з. 2. Использование более экологически чистых видов топлива.**	2	
Тема 1.2. Взаимодействие человека и природы	**Содержание учебного материала:**		**8**	2
	9-10	**Взаимодействие человека и природы** Природа и общество. Система «человек – окружающая природная среда». Преднамеренные и непреднамеренные взаимодействия человека на условия существования.	2	
	11-12	**Глобальные проблемы экологии.**	2	
	13-14	**Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности.**	2	
	15-16	**П з. 3. Защита окружающей среды при уборочно -моечных работах.**	2	

Тема 1.3. Влияние технического состояния автомобилей на загрязнение окружающей среды	**Содержание учебного материала:**		**6**	2
	17-18	**Влияние технического состояния автомобилей на загрязнение окружающей среды** Воздействие вредных компонентов на человека и окружающую среду. Неисправности двигателя, систем питания, зажигания	2	
	19-20	**Л.р. 1. Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха отработанными газами автотранспорта.**	2	
	21-22	**Л.р. 2. Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха веществами, попадающими в окружающую среду, в результате работы автотранспорта.**	2	
Раздел 2. Обеспечение экологичности автомобильного транспорта				
Тема 2.1. Мероприятия по обеспечению экологичности атомобильного транспорта	**Содержание учебного материала:**		**6**	2
	23-24	**Устройство и принцип действия каталитических нейтрализаторов.** Обратная связь. Нейтрализация отработавших газов в выпускной системе дизельных двигателей.	2	
	25-26	**Основные правила эксплуатации автомобиля с каталитическим нейтрализатором.** Нормы токсичности.	2	
	27-28	**Л.р 3. Влияние параметров конструкции автомобиля на количество вредных выбросов**	2	
Тема 2.3. Эколого-правовая ответственность	**Содержание учебного материала:**		**10**	2
	29-30	**Эколого-правовая и юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.** Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Возмещение вреда, причиненного здоровью человека. Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде. Экологическая оценка производства и предприятий.	2	
	31-32	**Самостоятельная работа обучающихся.** СРС 1 Заполнение таблицы «Содержание вредных веществ в отработавших газах».	2	
	33-34	**Самостоятельная работа обучающихся.** СРС 2 Подготовка презентации «Влияние атмосферного воздуха на состояние здоровья человека».	2	
	35-36	**Зачет**	2	

Итого	**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

- Оборудование учебного кабинета:
- Посадочных мест по количеству обучающихся,
- Стулья,
- Доска классная.
- Рабочее место преподавателя.

Приборы и устройства Вытяжной шкаф Огнетушитель Учебные наглядные пособия: периодическая система химических элементов Комплекты учебно - наглядных пособий по дисциплине. действующая нормативно- техническая документация. Правила техники безопасности при работе в лаборатории.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники.

Титова Е.В. Экология: учеб. для студ. Учреждений СПО — М.: Академия, 2017, 208 с.

Дополнительные источники

Основы экологии. Под редакцией А.А. Каменский ДРОФА Москва-2012
Естествознание. Под редакцией Л.А. Битюцкая, В.С.Еремин, В.С. Чесноков, О.Б. Дементьева Москва АСТ-ПРЕСС»20 13
Видео кассета :№6. ЗАО «ЛИНОС» по темам:
Священный Байкал. Служба наблюдения, контроля.
Океан нуждается в защите.
Катастрофы экосистемы.
Экология и мы.
Биосфера- среда жизни, экологическое равновесие.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы, дополнительная литература

Основные источники:

1. Галицин А.Н. «Основы промышленной экологии»: учебник для нач.проф.образования.- М.: ИРПО; «Академия», 2010.- 240 с.
2. М. В, Графкина, В. А. Михайлов Экология и автомобиль. Москва Издательский дом «Академия» 2012 г.
3. Алексеев И.Я. «Транспорт и охрана окружающей среды». М..,2007

Дополнительные источники:

1. Е.И. Тупикин «Общая биология с основами экология и природоохранной деятельности». М., 2010
2. Алексеев С.П. «Борьба с шумом и вибрацией в машиностроение». М., 2008
3. Ансеров Ю.М. «Машиностроение и охрана окружающей среды». М., 2007

Информационные ресурсы в Интернете:

1. http://elementy.ru/lib/25560

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
давать характеристику токсичным выхлопам автомобилей и шумовому воздействию	Оценка выполнения практического занятия
снижать токсичные выхлопы нейтрализацией токсичных компонентов	Оценка выполнения Самостоятельная работа, практические занятия
Знания:	
техническое состояние автомобиля и его влияние на загрязнение окружающей среды;	Оценка выполнения Практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
антропогенные факторы, приводящие к экологической опасности;	Оценка выполнения Практические занятия, самостоятельная работа
устройства и принцип действия каталитических нейтрализаторов;	Оценка выполнения Практические занятия, самостоятельная работа
закон об экологической безопасности автомобильного транспорта.	Оценка выполнения Самостоятельная работа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индивидуальный проект

по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ДУОД.01.

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по специальности среднего профессионального образования в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (письмо министерства образования и науки Российской Федерации № 06-1225 от 19.12.2014, учебного плана по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном). Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.).

Является частью ОП СПО ПССЗ образовательного учреждения.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель первой квалификационной категории: Федорова Ольга Владимировна.,

Рассмотрено на заседании
ДЦК
Протокол № 10 От 2.06. 2022г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Область применения программы

1.1. Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте. Дисциплина «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» - дополнительная дисциплина в объёме 39 часов обязательной аудиторной нагрузки. Объем часов на освоение дополнительной дисциплины взят из вариативной части, отведенной на теоретическое обучение в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (письмо министерства образования и науки Российской Федерации № 06-1225 от 19.12.2014) , Программа дисциплины разработана с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03. 2015 № 06-259), примерных программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных организаций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности является дисциплиной «Общеобразовательного цикла» блока «дополнительные дисциплины», изучается на первом курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
Изучение дисциплины «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» направлено на достижение следующей цели:
способствовать становлению индивидуальной образовательной траектории обучающихся через включение в образовательный процесс учебно-исследовательской и проектной деятельности. Формировать умения:
целеполагания, включая постановку целей, преобразование практической задачи в познавательную, самоконтроля.

Для достижения этой цели при реализации данной программы необходимо решить следующие ***задачи***:

- описать специфику учебно-исследовательской и проектной деятельности на этапе общего образования;
- описать технологию реализации данных видов деятельности в образовательном процессе;

- создать систему оценивания результатов образования с использованием таких видов деятельности как учебно-исследовательская и проектная;
- описать образовательные результаты, которые могут быть получены в ходе реализации данных видов деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
планировать проект, определять цель и задачи проекта; оформлять результат учебно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
ключевые термины проектной деятельности; этапы проектной деятельности; формы представления результатов исследования широкому кругу заинтересованных лиц для обсуждения

..

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
Промежуточная аттестация в форме зачета 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов.		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	**2**		**3**	**4**
Введение	**Содержание учебного материала**		**39/ *22***	2
	1-2	**Предмет, цели и задачи дисциплины** «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», её междисциплинарные связи	**2**	
Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной культуры личности	**Содержание учебного материала**		**4**	2
	3-4	**Понятие проектной культуры.** Появление и развитие понятия «проект». Классификация проектов. Примеры проектов (исследовательские, социальные, инновационные, бизнес -проекты, гражданских инициатив, образовательные и т.д.)	2	
	5-6	**Проектно-исследовательская деятельность. Проект: определение, основные показатели и характеристики.** Отличия проектной деятельности от исследовательской работы. Общие характеристики основных видов учебно-исследовательских и проектных работ студентов. *Т*ребования к оформлению исследовательских работ Отличительные особенности отдельных видов учебно-исследовательских и проектных работ студентов	2	
Тема 2. Этапы проектно-исследовательской деятельности	**Содержание учебного материала**		**28**	2
	7-8	**Структура и характеристика основных компонентов проектной деятельности** Этапы проекта.	2	
	9-10	**Разработка идеи как первый этап подготовки проекта.** Ситуация и проблема. Желаемая и реальная ситуации. Описание ситуации в рамках проекта.	2	
	11-12	**Постановка проблемы** и аргументирование её актуальности.	2	

	13-14	**Целеполагание и планирование.** Постановка цели и определение стратегии деятельности.	2	
	15-16	**Планирование и прогнозирование результатов деятельности.** Формулирование задач.	2	
	17-18	**Поисково-исследовательский этап.** Сбор, изучение и обработка необходимой информации, в том числе с помощью информационных банков, каталогов, других источников.	2	
	19-20	**Технологический этап проекта.** Интегрирование и аккумулирование всей информации с учетом темы, цели. Составление алгоритма работы с информационным источником. Подбор необходимых материалов, инструментов, приспособлений и оборудования в соответствии с возможностями и имеющимися ресурсами.	2	
	21-22	**Способ первичной обработки информации** с применением приема инсерт. Алгоритм работы с текстом. Порядок действия при решении проектной задачи.	2	
	23-24	**Синтез, классификация, сравнение, обобщение информации** как важные средства организации умственного труда.	2	
	25-26	**Библиографическое описание проекта.** Требования к описанию источников	2	
	27-28	**Заключительный этап проекта.** Сопоставление первоначальных целей и результатов исследования.	2	
	29-30	**Представление (изложение) результатов исследования или продукта проектных работ** Представление и защита проекта. Формы презентации проекта.	2	
	31-32	**Художественно-оформительские требования к компьютерной презентации** в соответствии с принципами оформления	2	
	33-34	**Создание положительного образа при представлении и защите проекта.** Требования к внешнему виду, основа речевого этикета, общепринятые нормы поведения в случае приветствия, представления, обращения при представления проекта в аудитории, на конференции	2	

	35-36	Зачет	2	
	Итого:		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины не требует наличия специального учебного кабинета по данной дисцилине.

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные источники:
ГОСТ 7.1-2003 Библиографическое описание документа
ГОСТ 7.80-2000 Библиографическая запись. Заголовок

Основные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Академия, 2017. – 128 с.

Дополнительная литература:

1. Intel® "Обучение для будущего". Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века : учеб. пособие/ авт. адапт. Л. И. Кобцева [и др.]. -М.: НП "Современные технологии в образовании и культуре", 2010. -168 с.
2. Эдвардс, Н.М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=443115

Интернет-ресурсы:

Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru
Проектная деятельность для начинающих http://proekt-volzsky.ucoz.ru/
Технология проектной деятельности http://www.depedu.yar.ru/

http://www.educom.ru/ru/documents/archive/advices.php - Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях г. Москвы.

http://schools.keldysh.ru/labmro — Методический сайт лаборатории методики и информационной поддержки развития образования МИОО

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
знать: ключевые термины проектной деятельности; этапы проектной деятельности; формы представления результатов исследования широкому кругу заинтересованных лиц для обсуждения	*Оценка выполнения видов самостоятельной работы Темы 1; Темы 2;*
Уметь: планировать проект, определять цель и задачи проекта; оформлять результат учебно-исследовательской деятельности.	*Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 3;* *Оценка выполнения заданий зачетного занятия*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Астрономия

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОУД.10

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» для профессиональных образовательных организаций, одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГБУ «ФИРО») и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 2 от 18 апреля 2018 г.. Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с уточнениями и дополнениями. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.).

Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории

Карнаухова Л.П.

Рассмотрена и одобрена на заседании ДЦК
Протокол № 10 от 2.06. 2022г

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.2.	Тематическое планирование	7
3.	Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
5	Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Астрономия

Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения основных вопросов астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общегообразования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Астрономия» разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613; на основании Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета “Астрономия”» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08; с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия».

В настоящее время важнейшие цели и задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)**.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: Дисциплина «Астрономия» входит в состав предметной области «Естественныенауки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном циклеучебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получениемсреднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Астрономия» всоставе общих общеобразовательных учебных дисциплин, обязательных для освоения вне зависимости от профиля профессионального образования, получаемой профессии или специальности.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл. По выбору из обязательных предметных областей.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- ✓ сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному
- ✓ уровню развития астрономической науки;
- ✓ устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- ✓ умение анализировать последствия освоения космического пространства для
- ✓ жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- ✓ умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных

связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- ✓ владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- ✓ умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- ✓ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- ✓ сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- ✓ понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- ✓ владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- ✓ сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- ✓ осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- ➢ Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- ➢ Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- ➢ Модуль 3 Экологическое
- ➢ Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- ➢ Модуль 5 Студенческое самоуправление
- ➢ Модуль 6 Культурно-творческое
- ➢ Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
практические занятия	**6**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета II семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Астрономия»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1		2	3	4
РАЗДЕЛ I. История и развития астрономии				
Тема 1.1 Астрономия в древности		**Содержание учебного материала**		2
	1-2	**Введение.** Познакомиться с предметом изучения астрономии. Определить роль астрономии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Определить значение астрономии при освоении профессии	**2**	
	3-4	**Древняя астрономия** Место и значение древней астрономии в эволюции взглядов на Вселенную	**2**	
Тема 1.2. Звездное небо. Летоисчисление и его точность		**Содержание учебного материала**	**2**	2
	5-6	**Карта звездного неба.** Карта звездного неба для нахождения координат светила. Практическое использование карты звездного неба. История создания различных календарей. Роль и значение летоисчисления для жизни и деятельности человека.		
Тема 1.3. Оптическая астрономия(цивилизационный запрос, телескопы)		**Содержание учебного материала**	**2**	2
	7-8	**Инструменты оптической астрономии**. Роль наблюдательной астрономии в эволюции взглядов на Вселенную. Взаимосвязь развития цивилизации и инструментов наблюдения.		
Тема 1.4. Изучение околоземного пространства (история советской космонавтики, современные методы изучения ближнего		**Содержание учебного материала**	**2**	2
	9-10	**История космонавтики.** Значение освоения ближнего космоса для развития человеческой цивилизации и экономического развития России		
	11-12	**ПЗ № 1**. Новые космические достижения человечества. С помощью картографического сервиса (Google Maps и др.) посетить раздел «Космос» и описать новые достижения в этой области. https://hi-news.ru/tag/kosmos	**2**	2

космоса) дальнего космоса				
РАЗДЕЛ II. Солнечная система				
Тема 2.1. Происхождение Солнечной системы Видимое движение планет		**Содержание учебного материала**		
	13-14	**Теории происхождения Солнечной системы**. Понятия «конфигурация планет», «синодический период», «сидерический период», «конфигурации планет и условия их видимости». Синодические и сидерические (звездного) периоды обращения планет.	**2**	2
Тема 2.2. Система Земля — Луна. Природа Луны	**15-16**	**Система Земля — Луна**. Значение исследований Луны космическими аппаратами. Пилотируемые космические экспедиций на Луну. Физическая природа Луны, строение лунной поверхности, физические условиями на Луне.	**2**	2
Тема 2.3. Планеты земной группы. Планеты-гиганты	**17-18**	**Планеты земной группы.** Значение знаний о планетах земной группы для развития человеческой цивилизации. Познакомиться с планетами-гигантами. Значение знаний о планетах-гигантах для развития человеческой цивилизации.	**2**	2
Тема 2.4. Общие сведения о Солнце. Малые тела Солнечной системы	**19-20**	**Солнце.** Значение знаний о Солнце для развития человеческой цивилизации. Малые тела Солнечной системы. Значение знаний о малых телах Солнечной системы	**2**	2
Тема 2.5. Небесная механика (законы Кеплера, открытие планет) Исследование Солнечной системы.	**21-22**	**Законы Кеплера.** Значение законов Кеплера для изучения небесных тел и Вселенной. Исследования Солнечной системы. Значение межпланетных экспедиций для развития человеческой цивилизации.	**2**	2
	23-24	**ПЗ №2.** Решение задач на Законы Кеплера	**2**	2
РАЗДЕЛ III. Строение и эволюция вселенной				
		Содержание учебного материала		
Тема 3.1. Расстояние до звезд Физическая природа звезд Виды звезд	**25-26**	**Методы определения расстояний до звезд**. Значение знаний об определении расстояний до звезд для изучения Вселенной. Физическая природа звезд. Значение знаний о физической природе звезд для человека Виды звезд. Особенности спектральных классов звезд	**2**	2
Тема 3.1. Наша Галактика —Млечный путь. Звездные системы. Экзопланеты	**27-28**	**Научные изыскания о нашей Галактике**. Понятие «галактический год». Значение современных знаний о нашей Галактике для жизни и деятельности человека Звездные системы и экзопланеты	**2**	2

Тема 3.2. Происхождение галактик Эволюция галактик и звезд	**29-30**	**Гипотезы и учениями о происхождении галактик**. Значение современных астрономических знаний о происхождении галактик для человека. Эволюция галактик и звезд.	**2**	2
Тема 3.3. Вселенная сегодня: астрономические открытия Жизнь и разум во Вселенной	**31-32**	**Достижения современной астрономической науки**. Значение современных астрономических открытий для человека. Гипотезы о существовании жизни и разума во Вселенной	**2**	2
Тема 3.4. Вселенная сегодня: астрономические открытия	**33-34**	**ПЗ№ 3.** Планеты солнечной системы Используя сервис Google Maps, посетить: 1) одну из планет Солнечной системы и описать ее особенности; 2) международную космическую станцию и описать ее устройство и назначение	**2**	2
	35-36	**Дифференцированный зачет**	**2**	2
ИТОГО за семестр			**36 час.**	
		Консультация Защита индивидуального проекта	**2**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Астрономия» предполагает использование в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета физики, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарных правил и норм (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Реализация программы осуществляется на базе кабинета «Физика»

Оборудование учебного кабинета:

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которогоучастники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по астрономии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Астрономия» входят:

- ✓ многофункциональный комплекс преподавателя;
- ✓ наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-астрономов, модели и др.);
- ✓ средства информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- ✓ библиотечный фонд.
- ✓

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для обучающихся

Учебники

1. Астрономия : учебник для проф. образоват. организаций / [Е.В.Алексеева, П.М.Скворцов, Т.С.Фещенко, Л.А.Шестакова], под ред. Т.С. Фещенко. — М. : Издательский центр «Академия», 2018.

Учебные и справочные пособия

1. Куликовский П.Г. Справочник любителя астрономии / П.Г.Куликовский. — М. : Либроком, 2013.
2. Школьный астрономический календарь. Пособие для любителей астрономии / Московский планетарий — М., (на текущий учебный год).

Для внеаудиторной самостоятельной работы

1. «Астрономия — это здорово!» http://menobr.ru/files/astronom2.pptx http://menobr.ru/files/blank.pdf.
   «Знаешь ли ты астрономию?» http://menobr.ru/files/astronom1.pptx

Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в текущей редакции).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм. и доп. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 .;
3. Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»от 29 июня 2017 г. № 613.
4. Письмо Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08.
5. Информационно-методическое письмо об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования на 2017/2018 г. — http://www.firo.ru/
6. Горелик Г.Е. Новые слова науки — от маятника Галилея до квантовой гравитации. — Библиотечка «Квант», вып.127. Приложение к журналу «Квант»,№ 3/2013. — М. : Изд-во МЦНМО, 2017.
7. Кунаш М.А. Астрономия 11 класс. Методическое пособие к учебнику Б.А.Воронцова-Вельяминова, Е.К.Страута /М.А.Кунаш — М. : Дрофа, 2018.
8. Кунаш М.А. Астрономия. 11 класс. Технологические карты уроков по учебнику
9. Б.А.Воронцова-Вельяминова, Е.К.Страута / М.А.Кунаш — Ростов н/Д : Учитель, 2018.
10. Левитан Е.П. Методическое пособие по использованию таблиц — file:///G:/
11. Астрономия/astronomiya_tablicy_metodika.pdf
12. Сурдин В.Г. Галактики / В.Г.Сурдин. — М. : Физматлит, 2013.
13. Сурдин В.Г. Разведка далеких планет / В.Г.Сурдин. — М. : Физматлит, 2013.
14. Сурдин В.Г. Астрономические задачи с решениями / В.Г.Сурдин. — Издательство ЛКИ, 2017.

Интернет-ресурсы

1. Астрономическое общество. [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www. sai.msu.su/EAAS
2. Гомулина Н.Н. Открытая астрономия / под ред. В.Г. Сурдина. [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.college.ru/astronomy/course/content/index.htm
3. Государственный астрономический институт им. П.К. Штернберга МГУ. [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.sai.msu.ru
4. Институт земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн им. Н.В.Пушкова РАН. [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.izmiran.ru
5. Компетентностный подход в обучении астрономии по УМК В.М.Чаругина. [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=TKNGOhR3w1s&feature=youtu.be
6. Корпорация Российский учебник. Астрономия для учителей физики. Серия вебинаров.
7. Часть 1. Преподавание астрономии как отдельного предмета. [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=YmE4YLArZb0
8. Часть 2. Роль астрономии в достижении учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО. [Электронный ресурс] — Режим доступа: https://www.youtube.com/watch?v=gClRXQ-qjaI

http://www.astro.websib.ru/
http://www.myastronomy.ru
http://class-fizika.narod.ru
https://sites.google.com/site/astronomlevitan/plakaty
http://earth-and-universe.narod.ru/index.html
http://catalog.prosv.ru/item/28633
http://www.planetarium-moscow.ru/

https://sites.google.com/site/auastro2/levitan
http://www.gomulina.orc.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;	беседа, устный опрос, отчет о выполнении практических работ, заполнение таблиц, тестирование, сообщения
выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;	
приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;	
решать задачи на применение изученных астрономических законов;	отчет о выполнении практических работ, заполнение таблиц, тестирование
осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах.	
Знать/понимать	
смысл понятий: активность, астероид, астрономия, астрология, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, эволюция, эклиптика, ядро	индивидуальный опрос, оценка при проверке практических работ, проверка конспектов лекций, самостоятельных работ;
- определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;	оценка при выполнении практических работ, проверка конспектов лекций, самостоятельных работ. отчет о выполнении практических работ, заполнение таблиц, тестирование
- смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге. Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина,	индивидуальный опрос, оценка рефератов и докладов

Струве, Герцшпрунга-Рассела, Амбарцумяна, Барнарда, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;	

2. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ), ИНДИВИДУАЛЬНЫХПРОЕКТОВ

1. Астрономия — древнейшая из наук.
2. Современные обсерватории.
3. Об истории возникновения названий созвездий и звезд.
4. История календаря.
5. Хранение и передача точного времени.
6. История происхождения названий ярчайших объектов неба.
7. Прецессия земной оси и изменение координат светил с течением времени.
8. Системы координат в астрономии и границы их применимости.
9. Античные представления философов о строении мира.
10. Точки Лагранжа.
11. Современные методы геодезических измерений.
12. История открытия Плутона и Нептуна.
13. Конструктивные особенности советских и американских космических аппаратов.
14. Полеты АМС к планетам Солнечной системы.
15. Проекты по добыче полезных ископаемых на Луне.
16. Самые высокие горы планет земной группы.
17. Современные исследования планет земной группы АМС.
18. Парниковый эффект: польза или вред?
19. Полярные сияния.
20. Самая тяжелая и яркая звезда во Вселенной.
21. Экзопланеты.
22. Правда и вымысел: белые и серые дыры.
23. История открытия и изучения черных дыр.
24. Идеи множественности миров в работах Дж. Бруно.
25. Идеи существования внеземного разума в работах философов-космистов.
26. Проблема внеземного разума в научно-фантастической литературе.
27. Методы поиска экзопланет.
28. История радиопосланий землян другим цивилизациям.
29. История поиска радиосигналов разумных цивилизаций.
30. Методы теоретической оценки возможности обнаружения внеземных цивилизаций на современном этапе развития землян.
31. Проекты переселения на другие планеты: фантазия или осуществимая реальность.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОП.08

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), реализуемой в рамках укрупненной группы, профессий, специальностей и направлений подготовки 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.). Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик:
Огородников Александр Витальевич, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании ДЦК
Протокол № 10 от 2.06. 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины..... 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины ……. 16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 17
5. Перечень тем исследовательских работ..... 19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06.Организация перевозок и управление на транспорте /автомобильном/. Программа общеобразовательной учебной дисциплин «Безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения предмета в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по специальности 23.02.06 .Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном). Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл. Учебная дисциплина « Безопасность жизнедеятельности» является профильным предметом по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

1.3. Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины « Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов: личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; метапредметных4
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

 умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

 умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

 умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

 умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

 знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

 локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

 формирование установки на здоровый образ жизни;

 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; предметных:

 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

 знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,

 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4 Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины « Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Содержание программы « Безопасность жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. Программа учебной дисциплины « Безопасность жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка: 138 часов, в том числе
обязательная аудиторная учебная нагрузка: 104 часа;
самостоятельная работа: 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**138**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**104**
в том числе:	
практические занятия	14
Учебные сборы	36
Самостоятельная работа обучающегося /в том числе/	**34**
Подготовка сообщений	10
Подготовка презентаций	10
Научно-исследовательская работа	14
Промежуточная аттестация в 6 семестре в форме *дифференцированного зачета 2*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2		3	4
Раздел 1. Гражданская оборона				2
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**			
	1-2	**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ядерное оружие	2	
	3-4	**Современные средства поражения и их поражающие факторы.** Ядерное оружие Химическое и биологическое оружие, обычные средства поражения.	2	
	5-6	**Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.** Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	
	Практическое занятие № 1		2	
	7-8	**Использование средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.**		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений		6	
Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных	**Содержание учебного материала**			
	9-10	**Защита населения и территорий при стихийных бедствиях и авариях (катастрофах) на транспорте** Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах,	2	2

бедствиях и авариях (катастрофах) на транспорте		грозах.		
	11-12	**Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях**. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.ащита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	
	13-14	**Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).** Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций	6	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	**Содержание учебного материала**			2
	15-16	**Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах** Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2	
	Практическое занятие № 2		2	
	17-18	**Отработка порядка и правил действий при авариях (катастрофах) на производственных объектах"**		
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	**Содержание учебного материала**			2
	19-20	**Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной и экологической обстановке.** Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной и экологической обстановке	2	
	21-22	**Обеспечение безопасности при эпидемии.** Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	2	

	23-24	**Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.** Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся **Подготовка сообщений**		6	
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	**Содержание учебного материала**			2
	25-26	**Состав и организационная структура Вооружённых Сил.** Виды Вооружённых Сил и рода войск.	2	
	27-28	**Уставы Вооружённых Сил России** Уставы Вооружённых Сил России	2	
	29-30	**Виды Вооружённых Сил и рода войск.** Виды Вооружённых Сил и рода войск.	2	
	31-32	**Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность**. Комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	2	
	33-34	**Военнослужащие и взаимоотношения между ними.** Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.	2	
	35-36	**Организация караульной службы.** Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации		6	
Тема 2.2. Строевая подготовка	**Содержание учебного материала**			2
	37-38	**Строи и управление ими.** Виды строев. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.	2	

	Практическое занятие № 3			
	39-40	**Строевая стойка и повороты на месте.** Виды строев. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.	2	
	Практическое занятие № 4		2	
	41-42	**Воинское приветствие**		
	Практическое занятие № 5		2	
	43-44	**Движение походным строем.**		2
Тема 2.3. Огневая подготовка	**Содержание учебного материала**		2	
	45-46	**Материальная часть автомата Калашникова.** Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.		
	Практическое занятие № 6		2	
	47-48	2 **Неполная разборка и сборкам автомата.**		
	Практическое занятие № 7		**2**	
	49-50	**Подготовка оружия к стрельбе**		
Тема 2.4. Медико-санитарная подготовка	**Содержание учебного материала**		**18**	2
	51-52	**Медико-санитарная подготовка** Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	
	53-54	**Первая помощь при различных видах травм.** Первая помощь при различных видах травм.	2	
	55-56	**Порядок наложения повязок.** Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	57-58	**Первая (доврачебная) помощь при механических повреждениях.** Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	

	59-60	**Первая (доврачебная) помощь при ожогах.** Приемы оказания первой (доврачебная) помощь при ожогах.	2	
	61-62	**Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.** Приемы оказания первой (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	
	63-64	**Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма**, Первая (доврачебная) помощь при перегревании при обморожении и общем замерзании.	2	
	65-66	**Первая (доврачебная) помощь при различных видах отравлений и утоплении.** Первая (доврачебная) помощь при различных видах отравлений. Первая (доврачебная) помощь при утоплении.	2	
	67-68	**Доврачебная помощь при клинической смерти.** Реанимация. /тренировка на тренажёре	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Научно-исследовательская работа (по выбору)		14	
Итого за 5 семестр **студентов**		**самостоятельной работы** **обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов**	**34** **68**	
	Практические занятия **5 дневные учебные сборы /юноши/** **Содержание учебного материала** **1й день** **1.Введение.** Инструктаж по правилам поведения, технике безопасности и порядке прохождения сборов 2. **Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы** 2.1. Осмотр казармы 2.2.Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня 3. **Организация внутренней службы** 3.1. Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального 3.2. Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы **2й день**		**36** 2 2 2	

	4. **Организация караульной службы** 4.1. Организация караульной службы, обязанности часового 4.2. Несение караульной службы 5. **Строевая подготовка** 5.1. Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия 5.2. Передвижение строем **3й день** 6. **Огневая подготовка** 6.1. Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата 6.2. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов 6.3. Практическая стрельба **4й день** 7. **Тактическая подготовка** 7.1. Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы 7.2. Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии 7.3. Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою 8.**Медицинская подготовка**. Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя. **5й день** 9. **Радиационная, химическая и биологическая защита**. Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности 10. **Физическая подготовка** 10.1. Кросс 1 км. 10.2. Челночный бег, подтягивание на перекладине 10.3. Метание гранаты на меткость и дальность. **Медико-санитарная подготовка /девушки/** **Дифференцированный зачёт**	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
Итого за 6 семестр **обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов**		**36**

ИТОГО:		
максимальная учебная нагрузка	**138**	
обязательная аудиторная учебная нагрузка	**104**	
учебные сборы	**36**	
самостоятельная работа студентов	**34**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Н.В. Косолапов Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студентов СПО-М.: Академия,2017 – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов/ под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
4. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 928 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Должен уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь. ***Должен знать:*** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в	***Формы контроля обучения:*** – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. ***Формы оценки*** *результативности обучения:* - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка ***Методы контроля*** *направлены на проверку умения учащихся:* – выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее

том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи.	известных; –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; ***методы оценки результатов* обучения**: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

5. Перечень тем исследовательских работ

1. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
2. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
3. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
4. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.
5. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
6. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
7. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
8. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
9. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
10. Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.
11. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
12. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биологи

по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОУД.13

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Биология» (Рекомендованой Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с уточнениями и дополнениями. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.).

- Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Амбросова Елена Владимировна преподаватель химии

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 9 от 20.05. 2021г.
Председатель ДЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины..... 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины ……. 10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 10
5. Перечень тем исследовательских работ..... 12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биология

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в учреждениях профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины составлена для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), на основе примерной программы учебной дисциплины «Биология».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Биология - является общеобразовательной дисциплиной, входящей в общеобразовательный цикл, дисциплины базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

освоение знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;

овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (идеятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровьюдругих людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

Основу содержания программы составляют следующие ведущие идеи: отличительные признаки живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии: биология как наука; биологические закономерности; методы научного познания; клетка; организм; популяция; вид; экосистемы (в том числе биосфера).

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед биологической наукой, решение которых направлено на рациональное природопользование, охрану окружающей

среды и здоровья людей. При отборе содержания использован культуросообразный подход, в соответствии с которым обучающиеся должны усвоить знания и умения, необходимые для формирования общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и в практической деятельности. Особое внимание уделено экологическому образованию и воспитанию обучающихся, формированию у них знаний о современной естественно-научной картине мира, ценностных ориентации, что свидетельствует о гуманизации биологического образования. Программа предусматривает формирование у обучающихся общенаучных знаний, умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетными из них при изучении биологии являются умение сравнивать биологические объекты, анализировать, оценивать и обобщать сведения, уметь находить и использовать информацию из различных источников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

На изучение дисциплины выделяется 36 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
лабораторные занятия	18
Промежуточная аттестация 2 семестр *в форме дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Биология*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемы ОК
1	**2**		**3**	**4**
Введение	**1-2**	**Введение**	**2**	
Тема 1. Учение клетки	**Содержание учебного материала**		**6**	
	3-4	**Л.р 1. Химическая организация клетки.** Неорганические вещества клетки.	2	
	5-6	**Л.р 2. Строение клетки.**	2	
	7-8	**Обмен веществ и превращение энергии в клетке.** Процессы обмена веществ в природе. Энергетический обмен	2	
Тема 2. Организм и индивидуальное развитие	**Содержание учебного материала**		**6**	
	9-10	**Размножение. Мейоз. Митоз. Амитоз.** Деление клетки, фазы деления	2	
	11-12	**Онтогенез. Индивидуальное развитие организма.** Этапы онтогенеза и их характеристика процессы протекающие на данных этапах.	2	
	13-14	**Лр 3 Прямое и непрямое деление у насекомых.**	2	
Тема 3. Основы генетики и селекции	**Содержание учебного материала**		**10**	
	15-16	**П.р 1. Генетика. Решение генетических задач.**	2	
	17-18	**Хромосомная теория наследственности**. Изучение наследственности.	2	
	19-20	**Пр 2 Генетика пола**	2	
	21-22	**Наследственные болезни человека, их причины и профилактика.** Виды наследственных болезней.	2	
	23-24	**Л.р 4. Селекция растений, животных и микроорганизмов.**	2	
Тема 4. Эволюционное учение	**Содержание учебного материала**		**6**	2
	25-26	**Эволюционное учение Ч.Дарвина. Движущие силы эволюции** Развитие эволюционного учения Ч. Дарвина.	2	
	27-28	**Л.р 5. Вид его критерии**	2	

	29-30	**Л.р 6. Основные направления эволюционного процесса.**	2	
Тема 5. История развития жизни на Земле	**Содержание учебного материала**		**6**	2
	31-32	**Л.р. 7 Возникновение жизни на Земле**	2	
	33-34	**Происхождение человека. Обобщение и углубление знаний по эволюции** Положения человека в системе животного мира. Прародина человека.	2	
	35-36	**Дифференцированный зачет**	2	
		Всего	**36**	
		Консультация Защита индивидуального проекта	**2**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета химия и лаборатории.
Оборудование учебного кабинета:
-Посадочных мест по количеству обучающихся,
-Стулья,
- доска классная.
- рабочее место преподавателя.
Приборы и устройства
Вытяжной шкаф
Огнетушитель
Учебные наглядные пособия:
периодическая система химических элементов
Д.И. Менделеева, ряд напряжений металлов; ряд электроотрицательности металлов, таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде, плакаты по химии , химическая посуда, химические реактивы
Комплекты учебно - наглядных пособий по дисциплине.
Действующая нормативно - техническая документация:
Правила техники безопасности при работе в лаборатории.

3.2.Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основная

1 Константинов В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно -научного профилей: учеб. Для студ.учреждений СПО – М.: Академия,2017 – 336 с.

Дополнительная

2 Общая биология. Под редакцией А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник. Дрофа Москва 2012
3 Биология. Под редакцией Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко. Москва «Просвещение» 2014
4 Общая биология. Под редакцией Т.С. Сухова, Т.А. Козлова, Н.И. Сонина. Дрофа Москва 2014
5 Общая биология. Под редакцией Ю.И. Полянского. Москва «Просвещение» 2013

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины.	Результаты обучения (освоение умений, усвоение знаний)	Основные показатели результатов подготовки.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5	• Объяснять процессы митоза и мейоза и другие этапы образование клеток;	Наблюдение и оценка проведения экспериментов и анализ	Умение объяснять процессы мейоза и митоза Оценка работы с дидактическими единицами.
	• Сравнивать бесполое и половое размножение и делать выводы на основе их сравнения	Оценка докладов и рефератов	Тестирование
	• Обсуждать этические аспекты некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение) • **связывать:** изученный материал со своей профессиональной деятельностью; **решать:** расчетные задачи по генетике	Оценка докладов в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).	оценка отчётов по лабораторным работам. Устный опрос
	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:		Оценка работы с дидактическими единицами.
	• воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернете, научно-популярных статьях; • определения возможности протекания биологических превращений в различных условиях и оценки их	Оценка результатов выполнения исследовательских работ и докладов. Умение работать с	Устный опрос

	последствий; • знать: • биологическая терминологию и символику; • оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; • уровни организации живой материи (молекулярный); • отходы в быту и на производстве влияющие на биологические процессы • критической оценки достоверности биологической информации, поступающей из разных источников.	различными источниками информации. Оценка результатов индивидуального устного опроса, тестирования Оценка результатов индивидуального устного опроса по данным теме , тестирование , защита лабораторных работ.	Тестирование, оценка работы с дидактическими единицами, текущие зачётные работы.

5.Перечень тем исследовательских работ

5.1. Современные методы селекции
5.2. Создание пособия по решению генетических задач.
5.3. Способы распространения плодов и семян в разных экосистемах.
5.4. Транспирация и фотосинтез
5.5. Трение в мире растений.
5.6. Царство Прокариоты
5.7. Ферменты – эликсиры жизни
5.8. Ферменты — биологические катализаторы.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОГРАФИЯ

по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

ОУД. 14

Квалификация: Техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «География» (Рекомендованой Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с уточнениями и дополнениями. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.).

- Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель второй квалификационной категории:
Леготина Татьяна Георгиевна

Рассмотрено на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 2.06. 2022г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины..... 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины ……. 16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 18
5. Перечень тем исследовательских работ..... 19

1. Паспорт программы учебной дисциплины
География

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины География разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте. Является частью ОП образовательной организации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла**.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение обучающимся следующих **результатов:**

. личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;

.метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпритировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

. предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическими мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий:
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях:
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса Географии, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный).

Отличительной чертой программы является ее ориентированность на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире География. При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации, как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной

профессии СПО.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

Особое внимание при обучении Географии обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

Программа учебной дисциплины «География» включает в себя 39 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	-
лекции	18
Промежуточная аттестация 6 семестр в форме *дифференцированного зачета 1*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *География*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК
1	2		3	4
Тема 1. Источники географической информации. Политическое устройство мира.	**Содержание учебного материала**		**4**	2
	1-2	**Географическая карта. Многообразие стран современного мира.** Предмет и роль географической науки. Географическая карта. Задачи курса ((География» Группировка стран мира по площади территории, по численности населения. Этапы формирования современной политической карты мира. Международные отношения. Колониальные державы мира. Устройство стран мира.	2	
	3-4	**ПЗ №1 Политическая карта мира**	2	
Тема 2. География мировых природных ресурсов.	**Содержание учебного материала**		**4**	2
	5-6	**Мировые природные ресурсы.** Взаимодействие человеческого общества и природной среды ,его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Источники загрязнения окружающей среды. Пути сохранения качества окружающей среды.	2	
	7-8	**ПЗ .№2 Расчёт ресурсообеспеченности.**	2	
Тема 3. География населения мира	**Содержание учебного материала**		**4**	2
	9-10	**Население мира.** Демографическая политика. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная по уровню образования) демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения. Культурные традиции разных народов, их связь с природноисторическими факторами. Размещение плотности населения. Понятие о качестве трудовых ресурсов. Городское и сельское расселение. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов	2	
	11-12	**ПЗ №3 Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира.**	2	
Тема 4. Мировое хозяйство	**Содержание учебного материала**		**4**	2
	13-14	**Мировое хозяйство.** Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы .Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование Научнотехнический прогресс и его современные особенности.	2	
	15-16	**Мировая экономика.** Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Научно- технические,	2	

		производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Международная торговля- основные направления и структура. Сельское хозяйство и его экономические особенности. «Зелёная революция» и её основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной и легкой промышленности. Транспортный комплекс и его современная структура. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты, дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристических, деловых и информационных услуг.		
	17-18	**ПЗ № 4 Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.**	2	
Тема 5. Регионы мира.	**Содержание учебного материала**		**12**	2
	19-20	**География регионов мира.** Особенностям населения, особенностям географического положения регионов мира. Экономически развитые и развивающиеся страны. Место и роль Зарубежной Европы, Зарубежной Азии, Африки, Австралии и Океании Северной и Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно - ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура.	2	
	21-22	**ПЗ № 5 Экономико-географическая характеристика стран Зарубежной Европы**	2	
	23-24	**ПЗ №6 Экономико-географическая характеристика стран Зарубежной Азии**	2	
	25-26	**ПЗ № 7 Экономико-географическая характеристика стран Африки, Австралии и Океании**	2	
	27-28	**ПЗ № 8 Экономико-географическая характеристика стран Северной Америки**	2	
	29-30	**ПЗ № 9 Экономико-географическая характеристика стран Латинской Америки**	2	
Тема 6. Россия в современном мире.	**Содержание учебного материала**		**4**	2
	31-32	**Россия в современном мире.** Изменение положения России на политической карте мира. Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России. Характеристика современного этапа развития хозяйства. Определение терминов «суверенное государство», «республика». История формирования её политической карты.	2	
	33-34	**Россия в современном мире.** Характерные черты природно- ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Основные черты формирования политической карты мира в период новейшего времени.	2	
	35-36	**ПЗ № 10. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли России.**	2	
Тема 7.	**Содержание учебного материала**		**4**	2

Географические аспекты глобальных проблем человечества.	37-38	**Географические аспекты глобальных проблем человечества.** Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.	2	
	39	**Дифзачет**	1	
		Всего:	**39**	
		Консультация Защита индивидуального проекта	**2**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «География » предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «География» входят:

Оборудование учебного кабинета:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (карты, схемы, таблицы)
- комплект методического обеспечения;
- Технические средства обучения:
- система мультимедиа;
- ноутбук
- библиотечный фонд

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «География», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной литературой и др. по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «География» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам географии, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

□

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Баранчиков Е.В. География. Учебник для среднего проф. образования - М., 2014 г.-304с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Петрусюк О.А. География. Учебное пособие для начального и среднего проф.образования. –М.,2013г.-238с.

1. Петрусюк О.А. География. Учебное пособие для начального и среднего проф.образования. –М.,2013г.-139с.

2. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6–10 кл. – М., 2010г.-397с.

3. Большая школьная энциклопедия. Том 1. – М., 2010г.-465с.

4. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., 2011г-232с.

5. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М., 2012г.-286с.

6. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2011г.-245с.

7. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2011г.-224с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

ОБУЧАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. www. wikipedia. org (сайт Общедоступной мультиязычной универсальной интернет-энциклопедии).

2.www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО).

3.www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

4.www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

5.www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).

6.www. collection. edu. yar.ru (Виртуальная лаборатория «Геополитика»)

7.www.alleng.ru Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 кл. Максаковский В.П .;

8.Rambler,Yandex, Google.(поисковые системы)

9.www.shkolnye-prezentacii.ru (Мультимедийные презентации по дисциплине «География»)

10.http://geographyofrussia.com/(География России)

□

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
География

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных исследовательских работ, докладов, презентаций.

Метапредметные: 1. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	Практические работы, обмен мнениями
2. умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников,	Практические работы, доклады, собеседование
3. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	Устный контроль (блиц-опрос)
4. осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;	устный контроль (круглый стол)
• умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;	Собеседование, обмен мнениями
5. представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;	Экспертиза качества-выполнения письменного творческого задания
6. понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;	Собеседование.
Предметные:	
Владение представлениями о современной географической науке ее участии в решении важнейших проблем человечества;	Тестирование, реферативная работа, собеседование

□

Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;	Практические работы, устный ответ.
Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;	Практические работы
Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;	Исследовательская работа (анализ), доклад, реферат. Практическая работа, собеседование
Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;	Практическая работа. собеседование Собеседование, обмен мнениями,
Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;	
Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;	Устный ответ, реферат, конспектирование
Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.	

5.Перечень тем исследовательских работ

1. Формирование карты мира.
2. На пути к безъядерному и безопасному миру.
3.Политическая карта мира.
4.Население мира.
5.Экологические ресурсы территории
6.Внешние экономические связи.
7. Природно-ресурсный потенциал стран Европы и Азии.
8.Природно-ресурсный потенциал стран Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии.
9. Россия в современном мире
10. Глобальные проблемы человечества

□

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ЕН.02

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплиныразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном),** примерной программы учебной дисциплины **Информатика**, учебного плана специальности. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.).Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Рудых Александра Евгеньевна, преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 2.06. 2022 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплиныразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном),** примерной программы учебной дисциплины **Информатика.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная программа дисциплины «Информатика» является естественнонаучной, входит в Математический и общая естественнонаучный цикл, формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин. Изучается на втором курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) и требованиями ЕН.02. к результатам освоения дисциплины «Информатика», с целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- уметь: работать с графической оболочкой операционной системы Windows; использовать изученные прикладные программные средства; пользоваться Интернет для поиска информации и работать с электронной почтой:

-знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; мультимедийные технологии обработки и представления информации; компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Программа учебной дисциплины «Информатика» включает в себя 114 часов. Из них: аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 76 часов, лекции – 26 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студен-

тов — 38 часов. В конце изучения дисциплины проводит - экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**114**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**76**
в том числе:	
практические занятия	48
контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**38**
в том числе:	
СРС 1 Выполнение доклада	14
СРС 2 Выполнение реферата	18
СРС 3 Выполнение презентации	6
Промежуточная аттестация 4 семестр в форме экзамена	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2		3	4
Введение	**Содержание учебного материала**			
	1-2	**Введение.** Области применения персональных компьютеров. Техника безопасности при работе в компьютерном классе. Инструктаж по технике безопасности	2	
Раздел 1 Программное обеспечение вычислительной техники, базовые системные программные продукты				
Тема 1.1 Программное обеспечение (ПО)	**Содержание учебного материала**			**2**
	3-4	**Системноепрограммное обеспечение (СПО).** Программный принцип управления компьютером. Классификация программного обеспечения (ПО). Операционная система (ОС): назначение, состав, загрузка. Файл и файловая система. Имя файла и расширение.	2	
	5-6	**Прикладное программное обеспечение (ППО).** Назначение и возможности. Классификация прикладного программного обеспечения (ППО).	2	
	7-8	**Практическая работа №1 Работа с графической оболочкой.**	2	
	Самостоятельная работа обучающегося СРС 2 Выполнение реферата СРС 3 Выполнение презентации		3 3	
Тема 1.2 Защита информации от несанкционированного доступа	**Содержание учебного материала**			
	9-10	**Защита информации от несанкционированного доступа.** Основы правового регулирования отношений, связанных с конфиденциальной информацией. Понятие «коммерческая тайна». Криптографические методы защиты. Электронная подпись. Контроль права доступа. Средства и способы, обеспечиваю-	2	**2**

		щие защиту от искажения и «утечки» информации. Архивирование. Способы защиты информации. Защита информации от компьютерных вирусов. Классификация вирусов. Антивирусные программы. Лжеантивирусы.		
	11-12	**Практическая работа №2 Защита информации.**	2	
	Самостоятельная работа обучающегося СРС 1 Выполнение доклада СРС 2 Выполнение реферата по теме		**2** **3**	
Раздел 2 Пакеты прикладного программного обеспечения (ППП0).				
Тема 2.1 Текстовый процессор	**Содержание учебного материала**		**2**	**3**
	13-14	**Текстовый редактор и процессор.** Определение и понятие информационной технологии. Методы и средства информационных технологий. Создание текстового документа. Правила создания и форматирования элементов документа: таблицы, изображение. редактор формул. Списки. Колонки. Автооглавление. Стандарты создания электронных документов. Предпочтительность формата.		
	15-16	**Практическая работа №3 Создание текстового документа.**	**2**	
	17-18	**Практическая работа №4 Создание и редактирование таблиц.**	**2**	
	19-20	**Практическая работа №5 Работа с графическими объектами. Оформление документа. Редактор формул.**	**2**	
	Самостоятельная работа обучающегося СРС 1 Выполнение доклада		**2**	
Тема 2.2 Табличный процессор	**Содержание учебного материала**			
	21-22	**Табличный процессор. Типы данных. Ссылки. Диаграммы.** Основные понятия: ячейка, адрес ячейки, строки, столбцы, ссылки, типы данных.Структура электронной таблицы. Графики и диаграммы.	**2**	**3**
	23-24	**Табличный процессор. Формулы и функции.** Основные функции табличных процессоров. Ввод и редактирование формул. Автоматическая обработка данных. Роль абсолютных и относительных ссылок при использовании функции распространения.	**2**	
	25-26	**Практическая работа №6 Создание электронных таблиц.** Автоматизированная обработка данных.	**2**	
	27-28	**Практическая работа №7 Использование ссылок.**	**2**	
	29-30	**Практическая работа №8 Формулы электронных таблиц.**	**2**	

	31-32	**Практическая работа №9 Функции электронных таблиц.**	**2**	
	Самостоятельная работа обучающегося СРС 1 Выполнение доклада		**2**	
Тема 2.3 Системы управления базами данных (СУБД)	**Содержание учебного материала**			
	33-34	**Системы управления базами данных (СУБД).** Объекты, типы и свойства баз данных (БД). Режим создания форм, запросов и отчетов.Создание таблиц, поля и записи, ключевые поля, типы данных, свойства данных, межтабличные связи. Архитектура базы данных.Режим создания форм, запросов и отчетов.	**2**	**3**
	35-36	**Практическая работа №10 Создание связанных баз данных (БД).** Автоматизированная обработка данных.	**2**	
	37-38	**Практическая работа №11 Заполнение баз данных (БД) с помощью форм. Использование формул.**	**2**	
	39-40	**Практическая работа №12 Создание запросов.**	**2**	
	41-42	**Практическая работа №13 Создание отчетов**	**2**	
	Самостоятельная работа обучающегося СРС 1 Выполнение доклада		**4**	
Тема 2.4 Программное обеспечение (ПО) для создания презентаций	**Содержание учебного материала**			
	43-44	**Графические форматы.** Традиционное разделение графических форматов на два вида: векторные и растровые. Источники растровых данных: растровые устройства. Типы и особенности графических форматов. Векторные форматы и программы для их создания. Метафайловые форматы. Элементы графического файла. Понятие «медиа» информации «мульти-медиа» информации. Конверторы файлов. Методы создания анимационных gif файлов.	**2**	
	45-46	**Программное обеспечение (ПО) для создания презентаций.** Презентационная графика. Свойства слайдов: размер, разметка, дизайн, эффекты переходов. Требования к шрифтам и размещению текста. Использование таблиц, диаграмм, графических объектов, картинок, рисунков, фотографий, фильмов и звуков, видео клипов. Осуществление навигации средствами гиперссылок. основы экранного дизайна.	**2**	**3**
	47-48	**Практическая работа №14 Создание презентаций.**	**2**	
	49-50	**Практическая работа №15 Создание презентаций**	**2**	
	51-52	**Практическая работа №16 Анимация в презентациях**	**2**	

	53-54	**Практическая работа №17 Анимированные презентации**	**2**	
	Самостоятельная работа обучающегося СРС 1 Выполнение доклада СРС 2 Выполнение реферата		**2** **3**	
	55-56	**Контрольная работа**	**2**	
Раздел 3 Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации				**2**
Тема 3.1 Сетевые технологии	**Содержание учебного материала**			
	57-58	**Сетевые технологии.** Классификация вычислительных сетей. Активное и пассивное сетевое оборудование. Организация беспроводных сетей. Предназначение межсетевых экранов. Сравнение сетевых операции оных систем (ОС). администрирование. Назначение и функционирование брандмауэра. Назначение PROXI–сервера. Структура сети Интернет. Назначение протоколов.	**2**	
	59-60	**Практическая работа №18 IP-адресация.**	**2**	
	61-62	**Информационные ресурсы и правила поиска информации. Информационно – справочные системы.** Интернет, как единая система ресурсов: WWW, электронная почта, интернет конференции и т.д. информационные ресурсы. поиск информации. Поисковые машины. Информационно – поисковые системы.	**2**	
	63-64	**Практическая работа №19 Поиск информации.**	**2**	
	65-66	**Практическая работа №20 Работа в информационно – справочной системе.**	**2**	
	67-68	**Создание и корректировка сайта.** Принципы работы по созданию HTML - документов. Конструкторы и редакторы для работы. Основные элементы web – страниц: текст, рисунок, звук, фильмы, таблицы, ссылки. Допустимые форматы. Фреймы. Формы.	**2**	
	69-70	**Практическая работа №21 Создание сайта.**	**2**	
	71-72	**Практическая работа №22 Редактирование сайта**	**2**	
	73-74	**Практическая работа №23 Форматирование сайта**	**2**	
	75-76	**Практическая работа №24 Фреймы**	**2**	
	Самостоятельная работа обучающегося СРС 1 Выполнение доклада		**2**	

	СРС 2 Выполнение реферата СРС 3 Выполнение презентации	**9** **3**	
Итого за 4 семестр	**обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося** **самостоятельной работы обучающегося**	**76** **38**	
	Итого: **максимальной учебной нагрузки обучающегося** **обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося** **самостоятельной работы обучающегося (всего)**	 **114** **76** **38**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики;

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочное место обучающихся, комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, экран, компьютеры соединённые локальной сетью, сканер, принтер.

Программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М,: 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Голицына О.JL, Партыка Т.Д., Попов И.И. Программное обеспечение: учебное пособие. - 2-е изд., перераб. И доп. - М.: ФОРУМ, 2008. - 448 с.: ил.
- (Профессиональное образование).
2. Батин, Н.В. Основы информационных технологий: учеб.-метод, пособие / Н.В. Батин [и др.] ; под общ. ред. В.В. Шкурко. - Минск : Ин-т подгот. науч. кадров Нал.акад. наук Беларуси, 2008. - 235 с.
3. Виснадул Б.Д., Лунин С.А., Сидоров С.В., Чумаченко П.Ю. Основы компьютерных сетей. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФА-М, 2007. - 272 с.: ил. - (Профессиональное образование).

Интернет – ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://wmdow.edu.ru/\vindo[A].свободный. - Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. - РеЖ: доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана.
3. Электронные библиотеки России /pdfучебники студентам [Электр;— ный ресурс]. - Режим доступа:
4. http://www.gaudeamus.omskcity..com/my_PDFJibrary.html, свободный.-Загл. с экрана.
5. Интернет-университет информационных технологий - http: //www.intuit.ru
6. Информатика -http://www.ispu.ru/library/lessons/jukov7index.hmil
7. Информатика для Вас - http://pmi.ulstu.ru/newproject/index, htm
8. Теоретический минимум по Информатике". Курсы и учебные материалы, организованные по темам — http://teormin.ifmo.ru/curricula

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Умения: работать с графической оболочкой операционной системы Windows; использовать изученные прикладные программные средства; пользоваться Интернет для поиска информации и работать с электронной почтой.	Выполнение и оценка результатов практических занятий; Оценка работы с программными продуктами
Знания: основные понятия автоматизированной обработки информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; мультимедийные технологии обработки и представления информации; компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.	Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов письменной контрольной работы Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ЕН.01

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном),** входящей в состав укрупнённой группы профессий **Техника и технологии наземного транспорта**, примерной программы учебной дисциплины **ЕН Математика**, учебного плана специальности. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.). Является частью ОП.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Котлярова Анастасия Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол №10 от 2.06. 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН Математика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Математика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 **Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)** и примерной программы учебной дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Математика» является естественнонаучной, входит в Математический и общий естественнонаучный цикл, формирует базовые знания для освоения профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

знать:

- основные понятия и методы математическо - логического синтеза и анализа логических устройств;
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного состава.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузки 108 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 72 часов;
- самостоятельной работы 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*108*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*72*
в том числе:	
практические занятия	*40*
контрольная работа	*4*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*36*
Решение задач	*18*
Составление конспекта	*10*
Создание презентации	*8*
Промежуточная аттестация *в форме экзамена(3 семестр)*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов		Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2		3		4
Раздел 1. Введение в анализ			**22**		**1,2**
Тема 1.1 Дифференциальное и интегральное исчисление		***Содержание учебного материала***			
	1-2	**Предел функции.** Функции одной независимой переменной. Предел. Теоремы о пределах функции. Способы вычисления пределов. Бесконечно малая величина, бесконечно большая величина.	**2**		
	3-4	**ПЗ № 1:Вычисления пределов.** Вычисление пределов. Раскрытие неопределенностей. Первый замечательный предел.	**2**		
	5-6	**ПЗ № 2:Непрерывность функции.** Непрерывность функции. Определение непрерывности функций.	**2**		
	7-8	**Производная. Исследование функции с помощью производной.** Производная, геометрический смысл. Исследование функции. Построение графиков.	**2**		
	9-10	**ПЗ № 3:Вычисление производной и исследование функции.**	**2**		
	11-12	**ПЗ № 4:Дифференциал функции. Частные производные.**	**2**		
	13-14	**Неопределенный интеграл**. Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. Замена переменной.	**2**		
	15-16	**ПЗ № 5:Вычисление неопределенных интегралов.**	**2**		
	17-18	**Определенный интеграл.** Определенный интеграл. Геометрический смысл определенного интеграла.	**2**		
	19-20	**ПЗ № 6:Вычисление определенных интегралов.**	**2**		
	21-22	**Контрольная работа №1**	**2**		
		Самостоятельная работа №1			
		СРС 1.1. Составить опорный конспект производные высших порядков.	4		

		СРС 1.2. Создание презентации "Геометрические приложения определенного интеграла".	4		
		СРС 1.3. Решение задач.	4		
		Содержание учебного материала	**12**		**1,2**
Тема 1.2 Обыкновенные дифференциальные уравнения	**23-24**	**Дифференциальные уравнения первого порядка.** Понятие дифференциального уравнения. Частное и общее решение.	**2**		
	25-26	**ПЗ № 7:Решение дифференциальных уравнений первого порядка.**	**2**		
	27-28	**Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.** Задачи приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными Общие и частные решения.	**2**		
	29-30	**ПЗ № 8:Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными.**	**2**		
	31-32	**Однородные дифференциальные уравнения первого порядка.** Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные однородные уравнения с постоянными коэффициентами.	**2**		
	33-34	**ПЗ № 9:Решение дифференциальных однородных уравнений первого порядка.**	**2**		
		Самостоятельная работа №2			
		СРС 2. Решение задач.	6		
		Содержание учебного материала	**8**		**1,2**
Тема 1.3 Ряды	**35-36**	**Числовые ряды.** Числовые ряды. Признак сходимости числового ряда по Даламберу. Разложение подынтегральной функции в ряд.	**2**		
	37-38	**ПЗ № 10:Определение сходимости рядов по признаку Даламбера. Разложение функций в ряд Маклорена.**	**2**		
	39-40	**Степенные ряды Маклорена.** Степенные ряды Маклорена. Применение числовых рядов при решении прикладных задач	**2**		
	41-42	**ПЗ № 11:Применение рядов в приближенных вычислениях.**	**2**		
		Самостоятельная работа №3			
		СРС 3. Составление опорного конспекта "Применение степенных рядов к приближенным вычислениям значений функции".	4		

		Содержание учебного материала	**10**		**1,2**
Тема 1.4 Комплексные числа.	**43-44**	**Комплексные числа.** Комплексные числа. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической форме.	**2**		
	45-46	**ПЗ № 12: Действия над комплексными числами.**	**2**		
	47-48	**Тригонометрическая форма комплексного числа.**	**2**		
	49-50	**ПЗ № 13:Применение метода комплексных чисел для решения прикладных задач.**	**2**		
	51-52	**Контрольная работа №2**	**2**		
		Самостоятельная работа №4			
		СРС 4.1. Создание презентации "Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом"	4		
		СРС 4.2. Решение задач.	4		
Раздел 2. Основы дискретной математики			**8**		**1,2**
Тема 2.1 Множества и его элементы. Операции над множествами **Тема 2.2** Основы комбинаторики		***Содержание учебного материала***			
	53-54	**Множества.** Множества и его элементы. Пустое множество, подмножества некоторого множества. Операции над множествами: пересечение множеств, объединение множеств, дополнение множеств.	**2**		
	55-56	**ПЗ № 14:Элементы математической логики.**	**2**		
	57-58	**ПЗ № 15:Основы комбинаторики.** Размещение, перестановки, сочетание.	**2**		
	59-60	**ПЗ № 16:Решение задач.**	**2**		
		Самостоятельная работа №5	4		
		СРС 5. Решение задач.			
Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики			**12**		**1,2**
Тема 3.1 Теория вероятностей. Математическая статистика.		***Содержание учебного материала***			
	61-62	**Вероятность.** Событие. Виды событий. Классическое и статистическое определения вероятности случайного события. Случайный эксперимент, элементарные исходы, события. Теоремы сложения и умножения вероятностей	**2**		
	63-64	**ПЗ № 17:Вычисление вероятности случайного события.**	**2**		

	65-66	**ПЗ № 18:Формула полной вероятности. Формула Бейеса.**	**2**		
	67-68	**ПЗ № 19:Повторные и независимые испытания.**	**2**		
	69-70	**Случайные величины.** Случайные величины, законы их распределения и числовые характеристики. Математическое ожидание и дисперсия. Среднеквадратичное отклонение.	**2**		
	71-72	**ПЗ № 20:Случайная величина. Закон распределения.**	**2**		
		Самостоятельная работа №6	2		
		СРС 6. Составление опорного конспекта "События. Виды событий".			
		ИТОГО	**72**		
		СРС	**36**		
		ВСЕГО	**108**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники по количеству обучающихся;
- таблицы и справочные материалы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Богомолов Н.В. Математика: Учебник для ссузов. М.: Дрофа, 2015.
2. Богомолов Н.В. Сборник задач по математике: Учебное пособие для ссузов. М.: Дрофа, 2015.

Интернет ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный. — Загл. с экрана.

2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана.

3. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].— Режим доступа: http://www.gaudeamus.

Дополнительные источники:

1. Матвеев Н.М. Сборник задач и упражнений по обыкновенным дифференциальным уравнениям: Учебное пособие, 7-е изд., доп.- СПб.: Издательство «Лань», 2002. –432 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Выгодский М.Я. Справочник по высшей математике. -М.: Наука, 1987.

3. Ляшко И.И., Боярчук А.К., Гай Я.Г., Головач Г.П. Справочное пособие по высшей математике. Т.1: Математический анализ: введение в анализ, производная, интеграл. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 360 с.

4. Спирина М.С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Спирина, П.А. Спирин. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 352 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: • применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; • применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; • использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;	Индивидуальный: контроль выполнения практических работ, контроль выполнения индивидуальных творческих заданий.
Знания: • основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств; • решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел	Комбинированный: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, заслушивание рефератов.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная графика

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОП.01

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Инженерная графика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО). Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» №2 от «13 »апреля 2012 г. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.). Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Л.А. Люлько, преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседанииДЦК
Протокол № 10 от 2.06. 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**17**

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке техников по обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00 – Профессиональный цикл

ОП.00 – Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 – Инженерная графика

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- выполнять графические изображения технологического оборудования в ручной и машинной графике;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- читать чертежи, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- способы графического представления технологического оборудования в ручной и машинной графике;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 120 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 80 часов;
самостоятельной работы студента 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	76
Самостоятельная работа студента (всего)	40
В том числе:	
Самостоятельная работа по выполнению графических работ	26
Внеаудиторная самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта 4 семестр.	**2**

Перечень графических работ.

№ задания	№ темы	Содержание задания	Формат
1	2	3	4
1	1.2	«Титульный лист».	А3
2	2.1	Комплексные чертежи и аксонометрические изображения геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела (тела вращения и гранные тела)	А3
3	2.2	Комплексные чертежи усеченного многогранника или усеченного тела вращения; аксонометрическая проекция усеченных тел, нахождение действительной величины фигуры сечения.	А3
4	2.3	Построение третьей проекции модели по двум заданным и ее аксонометрической проекции.	А3
5	3.1	Построение комплексного чертежа модели с применением простых разрезов и аксонометрической проекции с вырезом ¼ части поверхности модели.	А3
6	3.1	Выполнение чертежей моделей, содержащих необходимые сложные разрезы.	А3
7	3.2	Выполнение эскизов деталей с резьбой, обрабатываемых на металлорежущих станках или литьем, с применением необходимых разрезов.	А3
8	3.4	Вычерчивание резьбовых соединений: болтом и шпилькой	А3
9	3.5	Чертеж передачи цилиндрической.	А3
10	3.5	Выполнение чертежа колеса зубчатого.	А3
11	3.6	Выполнение чертежа сборочного узла по специальности. Оформление спецификации.	А1…А2
12	3.7	Деталирование - выполнение рабочих чертежей деталей по сборочному чертежу.	А1...А 2.
13	5.1	Построение плана производственного участка.	А3…А2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инженерная графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Геометрическое черчение.		**10**	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей. **Тема 1.2. Геометрическое черчение.**	**1. Введение. Правила выполнения чертежей. Масштабы.** Введение. Правила оформления чертежей. Форматы чертежейГОСТ2.301-68. Масштабы. Линии чертежа ГОСТ2.303-68. Основные надписи. Сведения о стандартных шрифтах, конструкциях букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах. **2. Деление окружности на равные части.** Деление окружности на равные части. Вычерчивание комплексных чертежей плоских многоугольников. Аксонометрические проекции плоских многоугольников.	2	2
	Практическое занятие №1. Завершение и оформление практической работы по теме 1.3	2	2
Тема 1.3 Шрифт чертежный.	**Практическое занятие №2.** Шрифт чертежный.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление титульного листа.	4	
Раздел 2. Проекционное черчение.		**36**	
Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения.	**Практическое занятие № 3.** Построение комплексного чертежа геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела	2	2
	Практическое занятие № 4. Построение комплексного чертежа геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела	2	

	Практическое занятие №5. Построение аксонометрической проекции геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела.	2	
	Практическое занятие №6. Построение аксонометрической проекции геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тела.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Построение аксонометрической проекции геометрических тел.	4	
Тема 2.2. Сечение геометрических тел плоскостью.	**Практическое занятие №7.** Сечение геометрических тел плоскостью.	2	2
	Практическое занятие №8. Сечение геометрических тел плоскостью.	2	
	Практическое занятие №9. Сечение геометрических тел плоскостью.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Построение аксонометрических проекций усеченного геометрического тела.	3	
Тема 2.3. Проецирование модели.	**Практическое занятие №10.** Построение третьей проекции модели по двум заданным.	2	2
	Практическое занятие №11. Аксонометрическая проекция модели.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проецирование модели.	2	
Тема 2.4. Техническое рисование.	**Практическое занятие №12.** Выполнение технического рисунка модели.	2	2
	Практическое занятие № 13. Выполнение технического рисунка модели.	2	
	Практическое занятие № 14. Выполнение технического рисунка модели.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение технического рисунка модели.	3	
Раздел 3. Машиностроительное черчение.		**54**	
Тема 3.1 Категории	**Практическое занятие №15.**	2	2

изображений.	Выполнение комплексного чертежа модели с применением простых разрезов.		
	Практическое занятие №16. Выполнение аксонометрической проекции с вырезом ¼ части поверхности модели.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение чертежей моделей, содержащих сложные разрезы.	2	
Тема 3.2. Резьба и резьбовые изделия.	**Практическое занятие №17.** Выполнение эскизов деталей с резьбой.	2	2
	Практическое занятие № 18. Выполнение эскизов деталей с резьбой.	2	
	Практическое занятие №19. Выполнение эскизов деталей с резьбой.	2	
	Практическое занятие №20. Выполнение эскизов деталей с резьбой.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу.	4	
Тема 3.3. Разъемные и неразъемные соединения.	**Практическое занятие № 21.** Выполнение чертежа болтового и шпилечного соединения.	2	2
	Практическое занятие № 22. Выполнение чертежа болтового и шпилечного соединения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение неразъемного соединения.	2	
Тема 3.4. Зубчатые передачи. Колесо зубчатое.	**Практическое занятие №23.** Изображение передачи цилиндрической.	2	2
	Практическое занятие №24. Изображение передачи цилиндрической.	2	
	Самостоятельная работа учащихся Выполнение рабочего чертежа колеса зубчатого.	2	
Тема 3.5. Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах.	**Практическое занятие №25.** Выполнение эскизов деталей с резьбой к сборочному узлу по специальности.	2	2
	Практическое занятие №26. Выполнение эскизов деталей с резьбой к сборочному узлу по специальности.	2	

	Практическое занятие №27. Выполнение чертежа сборочного узла.	2	
	Практическое занятие №28. Выполнение чертежа сборочного узла.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление чертежа сборочного узла. Составление и оформление спецификации.	4	
Тема 3.6. Чтение и деталирование сборочного чертежа.	**Практическое занятие №29.** Выполнение эскизов деталей сборочной единицы.	2	2
	Практическое занятие №30. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы.	2	
	Практическое занятие №31. Выполнение рабочих чертежей деталей с резьбой.	2	
	Практическое занятие №32. Выполнение рабочих чертежей деталей с резьбой.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение сборочного чертежа.	4	
Раздел 4. Машинная графика.		**12**	
Тема 4.1. Общие сведения о системе автоматизированного проектирования.	**Практическое занятие №33.** Построения плоских изображений в системе САПР.	2	2
	Практическое занятие №34. Построения комплексного чертежа геометрических тел в системе САПР.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Построения комплексного чертежа в системе САПР.	2	
	Практическое занятие №35. Построения сборочного чертежа по профилю специальности в системе САПР.	2	2
	Практическое занятие №36. Построения сборочного чертежа по профилю специальности в системе САПР.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение сборочного чертежа по профилю специальности в системе	2	

	САПР.		
Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности.		**6**	
Тема 5.1. Элементы строительного черчения.	**Практическое занятие №37.** План этажа производственного участка.	2	2
	Практическое занятие№38. План этажа производственного участка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся План этажа производственного участка	2	
	Дифференцированный зачёт	**2**	
	ВСЕГО:	**120**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место студента (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя дисциплины;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением
-мультимедийный проектор.
интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика. - М.: Издательский центр «Академия», 20015. – 400 с.;
2. Стандарты ЕСКД;
3. Стандарты ЕСТД.

Дополнительные источники:

1. Клоков В.Г., Курбатова И.А. Детали машин. Проектирование узлов и деталей машин; выбор материалов и методов их упрочнения: Учебное пособие для выполнения курсового проекта. – М.: МГИУ, 2007. – 112 с.;
2. Свиридова Т.А. Инженерная графика. Основы машиностроительного черчения. Часть IV: Учебное иллюстрированное пособие. – М.: Маршрут, 2008. – 57 с.;
3. Свиридова Т.А. Инженерная графика. Часть I: Учебное иллюстрированное пособие. – М.: Маршрут, 2008. – 40 с.;
4. Свиридова Т.А. Инженерная графика. Часть II: Учебное иллюстрированное пособие. – М.: Маршрут, 2008. – 56 с.;
5. Свиридова Т.А. Инженерная графика. Элементы строительного черчения. Часть III: Учебное иллюстрированное пособие. – М.: Маршрут, 2008. – 55 с.;

Интернет – ресурсы:

1. Электронный ресурс «Общие требования к чертежам». Форма доступа: http://www. propro.ru;
2. Электронный ресурс «Инженерная графика». Форма доступа: http://www. informika.ru.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный. — Загл. с экрана.
4. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана.
5. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].— Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Инженерная графика».

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
выполнять графические изображения технологического оборудования в ручной и машинной графике;	Взаимо и самопроверка эскизов, технических рисунков и чертежей деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;	Анализ практических работ № 2,3,4,5,6. Оценка практических работ.
выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;	Анализ практических работ № 2,3,4,5,6. Оценка практических работ.
читать чертежи, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;	Анализ практических работ № 17,18,19,20. Оценка практических работ.
Знать:	
законы, методы и приемы проекционного черчения;	Анализ практических работ № 10,11. Оценка практических работ.
правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;	Анализ практических работ №25,26, 27,28,29,30,31,32. Оценка практических работ.
правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;	Анализ практических работ №12,13,14. Оценка практических работ.
способы графического представления технологического оборудования в ручной и машинной графике;	Анализ практических работ № 33,34,35,36. Оценка практических работ.
технику и принципы нанесения размеров;	Анализ практических работ №37,38. Оценка практических работ.
требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).	Выполнение практической работы №1.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература.

по специальности среднего профессионального образования
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОУД. 02

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Литература» (Рекомендованой Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с уточнениями и дополнениями. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.).

Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории, Сердарий Марина Александровна

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол №10 от 2.06. 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	40

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Литература

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ИО ИТТриС в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259); с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Литература» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Учебная дисциплина «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических

и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием

теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.;

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической

литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***117***
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Литература*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ПК ОК
1	2		3	4
ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА				
Введение	1-2	Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы. Специфика литературы как вида искусства. Взаимодействие русской и западноевропейской литературы. Самобытность русской литературы (с обобщением ранее изученного материала). Значение литературы при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	**2**	2
Раздел 1. РАЗВИТИЕ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И КУЛЬТУРЫ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА			**8**	
1. 1. Русская литература первой половины XIX века Зарубежная литература	3-4	**Практическое занятие 1** **Русская литература первой половины XIX века** **Зарубежная литература** Историко-культурный процесс рубежа XVIII – XIX веков. Романтизм. Особенности русского романтизма. Литературные общества и кружки. Зарождение русской литературной критики. Становление реализма в русской литературе. Русское искусство. **Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя).** *К.Н. Батюшков «Видение на берегах Леты», «Мои пенаты», «Тень друга», «Разлука», «Таврида». Е.А. Баратынский «Бал».* В. А. Жуковский *«Певец во стане русских воинов»*, «Песня», «Море», «Невыразимое», *«Эолова арфа».* **Зарубежная литература (обзор с чтением фрагментов по выбору преподавателя):** *Дж. Г. Байрон «Хочу я быть ребенком вольным…», «К времени», «К NN», «Тьма», «Прометей», «Стансы к Августе», «В день, когда мне исполнилось тридцать шесть лет».* Э.Т.А. Гофман «Крошка Цахес по прозванию Циннобер», «Песочный человек», «Щелкунчик и Мышиный король». *И.В. Гёте «Фауст». О. Бальзак «Гобсек». В. Шекспир «Гамлет».* **Повторение.** Основные тенденции развития литературы в конце XVIII – начала XIX века. Творчество М.В. Ломоносова, Г. Р. Державина, Д.И. Фонвизина, И.А. Крылова, Н.М. Карамзина. **Теория литературы.** Художественная литература как вид искусства. Периодизация русской литературы XIX-XX веков. Романтизм, романтический герой. Реализм.	**2**	2
	Демонстрации. Архитектура Санкт-Петербурга и Москвы XVIII века. Живопись XVIII — начала XIX века. Развитие русского театра.			
				2
1. 2. Александр Сергеевич Пушкин	5-6	**Практическое занятие 2** **Александр Сергеевич Пушкин (1799 – 1837)** Личность писателя. Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного): детство и юность;	**2**	2

		Петербург и вольнолюбивая лирика; Южная ссылка и романтический период творчества; Михайловское: темы, мотивы и художественное своеобразие творчества; становление реализма в творчестве Пушкина; роль Пушкина в становлении русского литературного языка; Болдинская осень в творчестве Пушкина; Пушкин-мыслитель. Творчество А.С. Пушкина в критике и литературоведении. Жизнь произведений Пушкина в других видах искусства. «Чувства добрые» в лирике А. С. Пушкина: мечты о «вольности святой»; душевное благородство и гармоничность в выражении любовного чувства; поиски смысла бытия; внутренней свободы; отношения человека с Богом; осмысление высокого назначения художника, его миссии пророка; идея преемственности поколений; осмысление исторических процессов с гуманистических позиций; нравственное решение проблем человека и его времени. **Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Вольность», *«К Чаадаеву»*, «Деревня», *«Свободы сеятель пустынный…»*, «К морю», *«Подражания Корану» («И путник усталый на Бога роптал…»),* «Пророк», «Поэт», «Поэт и толпа», «Поэту», «Элегия» («Безумных лет угасшее веселье...»), *«...Вновь я посетил...»*, «Из Пиндемонти», *«Осень (Отрывок)», «Когда за городом задумчив я брожу…».* Поэма «Медный всадник». *Трагедия «Борис Годунов».* **Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя и студентов): стихотворения «*Воспоминания в Царском Селе*», «Погасло дневное светило…», «Редеет облаков летучая гряда…», «Свободы сеятель пустынный…», *«Сожженное письмо», «Храни меня, мой талисман», «К***», «На холмах Грузии лежит ночная мгла…», «Я вас любил, любовь еще, быть может…», «Все в жертву памяти твоей…», «Ненастный день потух…»,* «Брожу ли я вдоль улиц шумных», *«Что в имени тебе моем?»,* «Если жизнь тебя обманет…», «19 октября» (1825), *«Стихи, сочиненные ночью во время бессонницы», «Пир Петра Великого»; поэмы «Кавказский пленник», «Братья-разбойники», «Бахчисарайский фонтан», «Цыганы»*; трагедия «Моцарт и Сальери». *В.Г. Белинский «Сочинения Александра Пушкина. Статья пятая».* **Повторение.** А. С. Пушкин: лирика, повесть «Капитанская дочка», роман «Евгений Онегин». **Теория литературы.** Лирический герой и лирический сюжет. Элегия. Поэма. Трагедия. Конфликт. Проблематика. Психологическая глубина изображения героев.		
	Демонстрации Портреты А.С. Пушкина (худ. С.Г. Чириков, В.А. Тропинин, О.А. Кипренский, В.В. Матэ и др.), автопортреты. Рисунки А.С. Пушкина. Иллюстрации к произведениям А.С. Пушкина В. Фаворского, В. Дудорова, М. Врубеля, Н. Кузьмина, А. Бенуа, Г. Епифанова, А. Пластова и др. Романсы на стихи А.С. Пушкина А.П. Бородина, Н.А. Римского-Корсакова, А. Верстовского, М. Глинки, Г.В. Свиридова и др. Фрагменты из оперы М.П. Мусоргского «Борис Годунов».		
			2
1. 3. Михаил Юрьевич Лермонтов	**7-8**	**Практическое занятие 3** **Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 – 1841)** Личность и жизненный путь М.Ю. Лермонтова (с обобщением ранее изученного). Темы, мотивы и образы ранней лирики Лермонтова. Жанровое и художественное своеобразие творчества М.Ю. Лермонтова петербургского и кавказского периодов. Тема одиночества в лирике Лермонтова. Поэт и общество. Трагизм любовной лирики Лермонтова. **Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Дума», «Нет, я не Байрон, я другой…», *«Молитва» («Я, Матерь Божия, ныне с молитвою…»), «Молитва» («В минуту жизни трудную…»), «К*», («Печаль в моих песнях, но что за нужда…»)*, «Поэт» («Отделкой золотой блистает мой кинжал…»), *«Журналист, Читатель и Писатель»*, «Как	**2**	2

		часто пёстрою толпою окружен…», «Валерик», «Родина», «Прощай. Немытая Россия…», «Сон», «И скучно, и грустно!», «Выхожу один я на дорогу…». *Поэма «Демон»*. **Для чтения и обсуждения.** *«Наполеон», «Воздушный корабль», «Последнее новоселье»*, «Одиночество», «Я не для ангелов и рая…», *«Молитва» («Не обвиняй меня, Всесильный…»*), «Мой Демон», «Когда волнуется желтеющая нива…», «Я не унижусь пред тобой..», «*Оправдание», «Она не гордой красотой…», «К портрету», «Силуэт», «Желание», «Памяти А.И. Одоевского», «Листок», «Пленный рыцарь», «Три пальмы»*, «Благодарность», «Пророк». *Драма «Маскарад»*. *В.Г. Белинский «Стихотворения М. Лермонтова».* **Повторение.** Лирика М.Ю. Лермонтова, «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», поэма «Мцыри», роман «Герой нашего времени». **Теория литературы:** Развитие понятия о романтизме. Антитеза. Композиция.		
	Демонстрации. Портреты М.Ю. Лермонтова. Картины и рисунки М.Ю. Лермонтова. Произведения М.Ю. Лермонтова в творчестве русских живописцев и художников-иллюстраторов.			
				2
1.4. Николай Васильевич Гоголь	**9-10**	**Практическое занятие 4** **Николай Васильевич Гоголь (1809 – 1852).** Личность писателя, жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). «Петербургские повести»: проблематика и художественное своеобразие. Особенности сатиры Гоголя. Значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе. **Для чтения и изучения.** «Портрет». **Для чтения и обсуждения.** «Нос», *«Выбранные места из переписки с друзьями» (глава «Нужно любить Россию»)*. *В.Г. Белинский. «О русской повести и повестях Гоголя»*. **Повторение.** «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Тарас Бульба», комедия «Ревизор», поэма «Мертвые души». **Теория литературы.** Литературный тип. Деталь. Гипербола. Гротеск. Юмор. Сатира.	**2**	2
	Демонстрации. Портреты Н. В. Гоголя (худ. И. Репин, В. Горяев, Ф. А. Моллер и др.). Иллюстрации к произведениям Н. В. Гоголя Л. Бакста, Д. Кардовского, Н. Кузьмина, А. Каневского, А. Пластова, Е. Кибрика, В. Маковского, Ю. Коровина, А. Лаптева, Кукрыниксов.			
				2
Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА			**45**	
2. 1. Культурно-	**11-12**	**Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Зарубежная литература** Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Конфликт либерального дворянства и разночинной демократии. Отмена крепостного права. Крымская война. Народничество. Укрепление реалистического направления в русской живописи второй половины XIX века. (И. К. Айвазовский, В. В. Верещагин, В. М.	**2**	2

историческое развитие России середины XIX века. Зарубежная литература		Васнецов, Н. Н. Ге, И. Н. Крамской, В. Г. Перов, И. Е. Репин, В. И. Суриков). Мастера русского реалистического пейзажа (И. И. Левитан, В. Д. Поленов, А. К. Саврасов, И. И. Шишкин, Ф. А. Васильев, А. И. Куинджи). На примере 3—4 художников по выбору преподавателя. Содружество русских композиторов «Могучая кучка» (М. А. Балакирев, М. П. Мусоргский, А. И. Бородин, Н. А. Римский-Корсаков). Малый театр — «второй Московский университет в России». М.С.Щепкин — основоположник русского сценического реализма. Первый публичный музей национального русского искусства — Третьяковская галерея в Москве. Литературная критика и журнальная полемика 1860-х годов о «лишних людях» и «новом человеке».в журналах «Современник», «Отечественные записки», «Русское слово». Газета «Колокол» и общественно-политическая и литературная деятельность А. И. Герцена, В. Г. Белинского. Развитие реалистических традиций в прозе (И. С. Тургенев, И. А. Гончаров, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, Н. С. Лесков и др.). Новые типы героев в русской литературе Нигилистический и антинигилистический роман (Н. Г. Чернышевский, И. С. Тургенев). Драматургия А. Н. Островского и А. П. Чехова и ее сценическое воплощение. Поэзия «чистого искусства», и реалистическая поэзия). **Для чтения и обсуждения.** В. Г. Белинский «Литературные мечтания»; А. И. Герцен «О развитии революционных идей в России»; Д. И. Писарев «Реалисты»; Н. Г. Чернышевский «Русский человек на rendez-vous»; В.Е. Гаршин «Очень коротенький роман» (по выбору преподавателя). **Литература народов России** (по выбору преподавателя). **Зарубежная литература:** Ч. Диккенс «Посмертные записки Пиквикского клуба», «Домби и сын», «Приключения Оливера Твиста», «Крошка Доррит» (одно произведение по выбору преподавателя с чтением фрагментов). Г. Флобер «Госпожа Бовари», «Саламбо» (одно произведение по выбору преподавателя с чтением фрагментов).		
	Демонстрации. Отрывки из музыкальных произведений П. И. Чайковского. Репродукции картин художников второй половины XIX века: И. К. Айвазовского, В. В. Верещагина, В. М. Васнецова, Н. Н. Ге, И. Н. Крамского, В. Г. Перова, И. Е. Репина, В. И. Сурикова, И. И. Левитана, В. Д. Поленова, А. К. Саврасова, И. И. Шишкина, Ф. А. Васильева, А. И. Куинджи.			
				2
2. 2. Александр Николаевич Островский.	13-14	**Александр Николаевич Островский (1823 – 1886). Жизненный и творческий путь. Драма «Гроза».** Жизненный и творческий путь А. Н. Островского (с обобщением ранее изученного). Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского. Темы «горячего сердца» и «темного царства» в творчестве А. Н. Островского. Драма «Гроза». Творческая история драмы «Гроза». Жанровое своеобразие. Художественные особенности драмы. Калинов и его обитатели (система персонажей). Самобытность замысла, оригинальность основного характера, сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы. Образ Катерины воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенной народных нравственных основ. Мотивы искушений, мотив своеволия и свободы в драме». Катерина в оценке Н. А. Добролюбова и Д. И. Писарева. Позиция автора и его идеал. Роль персонажей второго ряда в пьесе. **Повторение.** Развитие традиций русского театра. **Теория литературы:** драма, комедия.	**2**	
	15-16	**Практическое занятие 5** **Социальные и нравственные проблемы в драме «Бесприданница».** Драма «Бесприданница». Социальные и нравственные проблемы в драме. Лариса и ее окружение. Художественные особенности драмы «Бесприданница». Основные сюжетные линии драмы. Тема «маленького человека» в драме «Бесприданница».	**2**	2

		Малый театр и драматургия А. Н. Островского. **Для чтения и изучения.** Драма «Гроза». Статья Н. А. Добролюбова «Луч света в темном царстве». Драма «Бесприданница». **Для чтения и обсуждения.** Драмы А. Н. Островского «Бесприданница»; «Таланты и поклонники» (одна драма по выбору преподавателя). Д. И. Писарев «Мотивы русской драмы» (фрагменты). Комедии А.Н. Островского «Свои люди – сочтемся», «На всякого мудреца довольно простоты», «Бешеные деньги» (одну комедию по выбору преподавателя). Н.А. Добролюбов, Д.И. Писарев, А.П. Григорьев о драме «Гроза».		
	Демонстрации. Фрагменты из музыкальных сочинений на сюжеты произведений А. Н. Островского.			
				2
2.3. Иван Александрович Гончаров	**17-18**	**Иван Александрович Гончаров (1812 – 1891) Романы «Обломов», «Обрыв»** Жизненный путь и творческая биография И.А.Гончарова Роль В. Г. Белинского в жизни И. А. Гончарова. «Обломов». Творческая история романа. Своеобразие сюжета и жанра произведения. Проблема русского национального характера в романе. Сон Ильи Ильича как художественно-философский центр романа. Образ Обломова. Противоречивость характера Обломова. Обломов как представитель своего времени и вневременной образ. Типичность образа Обломова. Эволюция образа Обломова. Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Проблемы любви в романе. Любовь как лад человеческих отношений. (Ольга Ильинская – Агафья Пшеницына). Оценка романа «Обломов» в критике. (Н. Добролюбова, Д. Писарева, И. Анненского и др.). Роман «Обрыв». Отражение смены эпох в обществе и нравах. Многообразие типов и характеров в романе. Трагическая судьба незаурядного человека в романе. Гончаров — мастер пейзажа. Тема России в романах Гончарова **Для чтения и изучения.** Роман «Обломов». **Для чтения и обсуждения.** *Роман «Обрыв»*, статьи: Н.А. Добролюбов «Что такое обломовщина?», *А.В. Дружинин «Обломов. Роман И.А. Гончарова», Д.И. Писарев «Роман И.А. Гончарова «Обломов».* **Повторение.** «Лишние люди» в литературе XIX века (Онегин, Печорин). **Теория литературы:** социально-психологический роман.	**2**	2
	Демонстрации. Иллюстрации Ю. С. Гершковича, К. А. Трутовского к романам Гончарова. Фрагменты из к/ф «Несколько дней из жизни И. И. Обломова» (реж. Н. Михалков).			
				2
2. 4. И. С.Тургенев.	**19-20**	**Иван Сергеевич Тургенев (1818 – 1883) Жизненный и творческий путь. Роман «Отцы и дети».** Жизненный и творческий путь И. С. Тургенева (с обобщением ранее изученного). Психологизм творчества Тургенева. Тема любви в творчестве И. С. Тургенева (повести «Ася», «Первая любовь», «Стихотворения в прозе»). Их художественное своеобразие. Тургенев — романист (обзор одного- двух романов с чтением эпизодов). Типизация общественных явлений в романах И. С. Тургенева. Своеобразие художественной манеры Тургенева – романиста. Роман **«Отцы и дети».** Смысл названия романа. Отображение в романе общественно-политической обстановки 1860-х годов. Проблематика романа. Особенности композиции романа. **Для чтения и изучения.** Роман **«Отцы и дети».** Д. И. Писарев. «Базаров». **Для чтения и обсуждения.** Повести «Ася», «Первая любовь»; *романы «Рудин», «Дворянское гнездо», «Накануне» (один-два романа по выбору преподавателя и студентов); *статья М.А Антоновича. «Асмодей нашего времени»*. Стихотворения в прозе (по выбору преподавателя). **Повторение.** *Герой времени в творчестве М. Ю. Лермонтова и И.С. Тургенева (проблемы типизации*).	**2**	2

		Особенности реализма И. С. Тургенева («Записки охотника»). **Теория литературы:** социально-психологический роман.		
	21-22	**Практическое занятие 6** **Базаров в системе образов романа.** Нигилизм Базарова и пародия на нигилизм в романе (Ситников и Кукшина). Взгляды Базарова на искусство, природу, общество. Базаров и Кирсановы. Базаров и Одинцова. Любовная интрига в романе и ее роль в раскрытии идейно-эстетического содержания романа. Базаров и родители.	**2**	2
	23-24	**Практическое занятие 7** **Идейно-эстетическое содержание романа** Сущность споров, конфликт «отцов» и «детей». Значение заключительных сцен романа в раскрытии идейно – эстетического содержания романа. Авторская позиция в романе. Полемика вокруг романа «Отцы и дети». (Д. Писарев, Н. Страхов, М. Антонович).	**2**	2
	Демонстрации. Портреты И. С. Тургенева (худ. А. Либер, В. Перов и др.). Иллюстрации к произведениям И. С. Тургенева художников В. Домогацкого, П.М.Боклевского, К.И.Рудакова (по выбору преподавателя). Романс А. М. Абазы на слова И. С. Тургенева «Утро туманное, утро седое...»			
				2
2.5. Николай Гаврилович Чернышевский	25-26	**Николай Гаврилович Чернышевский (1828 – 1889)** Краткий очерк жизни и творчества Н.Г. Чернышевского. Эстетические взгляды Чернышевского и их отражение в романе. Особенности жанра и композиции романа. Утопические идеи в романе Н. Г. Чернышевского. Нравственные и идеологические проблемы в романе. «Женский вопрос» в романе. Образы “новых людей”. Теория “разумного эгоизма”. Образ “особенного человека” Рахметова. Противопоставление «новых людей» старому миру. Теория «разумного эгоизма» как философская основа романа. Роль снов Веры Павловны в романе. Четвертый сон как социальная утопия. Смысл финала романа. **Для чтения и изучения.** Роман «Что делать?» (обзор с чтением фрагментов). **Для чтения и обсуждения.** *«Эстетические отношения искусства к действительности» Н. Г. Чернышевского (обзор с чтением фрагментов).* **Повторение.** Женский вопрос в романе И. С. Тургенева «Отцы и дети». **Теория литературы*:*** утопия, антиутопия.	**2**	2
	Демонстрации. Репродукции картин: А. Руднев. «Н. Г. Чернышевский на допросе в сенате»; Ю. Казмичев. «Защита диссертации Н. Г. Чернышевского»; В.Ладыженский. «Т. Г. Шевченко и Н. Г. Чернышевский в кругу друзей». Иллюстрации к роману Н. Г. Чернышевского «Что делать?» художника В. Минаева.			
				2
2.6. Николай Семенович Лесков	27-28	**Практическое занятие 8** **Николай Семенович Лесков (1831 – 1895) «Очарованный странник».** Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Художественный мир писателя. Праведники Н. С. Лескова. Творчество Н. С. Лескова в 1870-е годы *(обзор романа «Соборяне»). Повесть «Очарованный странник». Особенности композиции и жанра. Образ Ивана Флягина. Тема трагической судьбы талантливого русского человека. Смысл названия повести. Особенности повествовательной манеры Н.С. Лескова. *Традиции житийной литературы в повести «Очарованный странник». **Для чтения и изучения.** Повесть-хроника «Очарованный странник». **Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя): *Роман «Соборяне», повесть «Леди Макбет Мценского уезда».*	**2**	2

		Повторение. Национальный характер в произведениях Н. С. Лескова («Левша»).		
	Демонстрации. Портреты Н. С. Лескова (худ. В. А. Серов, И. Е. Репин). Иллюстрации к рассказу «Левша» (худ. Н. В. Кузьмин). Иллюстрации к повести «Очарованный странник» (худ. И. С. Глазунов). Репродукция картины В. В. Верещагина «Илья Муромец на пиру у князя Владимира».			
			1	2
2. 7. Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин.	29-30	**Практическое занятие 9** **М. Е. Салтыков-Щедрин (1826 – 1889) . Жизненный и творческий путь. «История одного города»** Жизненный и творческий путь М. Е. Салтыкова-Щедрина(с обобщением ранее изученного) Мировоззрение писателя. Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина. Своеобразие фантастики в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина. Иносказательная образность сказок. Гротеск, аллегория, символика, язык сказок. Обобщающий смысл сказок. Замысел, история создания «Истории одного города». Своеобразие жанра, композиции. Образы градоначальников. Элементы антиутопии в «Истории одного города». Приемы сатирической фантастики, гротеска, художественного иносказания. Эзопов язык. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы. **Для чтения и изучения.** Сказки М. Е. Салтыкова-Щедрина «Медведь на воеводстве», «Коняга». «История одного города» (главы: «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальников», «Органчик», «Подтверждение покаяния. Заключение»). **Для чтения и обсуждения** (по выбору учителя). *Роман «Господа Головлевы»; сказки «Орел-меценат», «Либерал» (по выбору преподавателя). **Повторение.** Фантастика в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина как средство сатирического изображения действительности («Повесть о том, как один мужик двух генералов прокормил», «Дикий помещик», «Премудрый пискарь»). **Теория литературы:** развитие понятия сатиры, понятия об условности в искусстве (гротеск, «эзопов язык»).	**2**	2
	Демонстрации. Портрет М. Е. Салтыкова-Щедрина работы И. Н. Крамского. Иллюстрации художников Кукрыниксов, Ре-ми, Н.В.Кузмина,Д.А.Шмаринова к произведениям М. Е. Салтыкова-Щедрина.			
				2
2. 8. Федор Михайлович Достоевский.	31-32	**Федор Михайлович Достоевский (1821 – 1881) . Роман «Преступление и наказание»** Сведения из жизни писателя (с обобщением ранее изученного). Роман «Преступление и наказание» Своеобразие жанра. Особенности сюжета. Отображение русской действительности в романе. Социальная и нравственно-философская проблематика романа. **Для чтения и изучения.** Роман «Преступление и наказание». **Для чтения и обсуждения.** *Обзор романов «Униженные и оскорбленные» или «Идиот» (по выбору преподавателя).* **Повторение.** Тема «маленького человека» в русской литературе: А. С. Пушкин. «Станционный смотритель», Н. В. Гоголь. «Шинель». *Образ Петербурга: Н. В. Гоголь. «Невский проспект», «Мертвые души»; Н. А. Некрасов. Цикл «О погоде». **Теория литературы:** Полифонизм романов Ф.М. Достоевского.	**2**	2

	33-34	**Практическое занятие 10** **Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова** Социальные и философские основы бунта Раскольникова. Смысл теории Раскольникова. Проблема «сильной личности» и «толпы», «твари дрожащей» и «имеющих право» и ее опровержение в романе. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попранию высоких истин и нравственных ценностей. Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова. Сны Раскольникова в раскрытии его характера и в общей композиции романа. Эволюция идеи «двойничества». Страдание и очищение в романе. Символические образы в романе. Символическое значение образа «вечной Сонечки». Своеобразие воплощения авторской позиции в романе. «Правда» Раскольникова и «правда» Сони. Петербург Достоевского. Библейские мотивы в произведении. Споры вокруг романа и ее главного героя.	**2**	2
	35-36	**Практическое занятие 11** **Петербург Достоевского** Петербург Достоевского. *Роман «Униженные и оскорбленные»*. Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Боль за униженных, угнетенных в произведении. Сложный, богатый внутренний мир «маленького человека». Развитие гуманистических традиций Пушкина и Гоголя. *Роман «Идиот»*. Жанровое своеобразие романа. Особенности сюжета. Философская глубина, нравственная проблематика романа. Трагичность взаимоотношений героев с внешним миром. Князь Мышкин, как «идеальный герой». Настасья Филипповна — один из лучших женских образов Достоевского.	**2**	2
		Демонстрации. Портрет Ф. М. Достоевского работы В. Г. Перова. Евангелие. *Д. И. Писарев. Статья «Борьба за жизнь»*. Иллюстрации П. М. Боклевского, И. Э. Грабаря, Э. И. Неизвестного к «Преступлению и наказанию». Иллюстрации И. С. Глазунова к романам Достоевского. Картина Н. А. Ярошенко «Студент». Картина В. Г. Перова «Утопленница». Кадры из х/ф «Преступление и наказание» (реж. Л. А. Кулиджанов). *Кадры из х/ф «Идиот» (реж. И. А. Пырьев)*. Кадры из х/ф «Тихие страницы» (реж. А. Сокуров).		
				2
2. 9. Лев Николаевич Толстой.	37-38	**Лев Николаевич Толстой (1828 – 1910) . Жизненный путь и творческая биография** Жизненный путь и творческая биография (с обобщением ранее изученного). Духовные искания писателя. **Для чтения и изучения.** Роман-эпопея «Война и мир». **Для чтения и обсуждения.** «Севастопольские рассказы».* Роман «Анна Каренина» (общая характеристика). **Повторение.** Тема войны 1812 года в творчестве М. Ю. Лермонтова («Бородино»). **Теория литературы:** понятие о романе-эпопее.	**2**	2
	39-40	**Практическое занятие 12** **Роман-эпопея «Война и мир».** Роман-эпопея «Война и мир». Жанровое своеобразие романа. Особенности композиционной структуры романа. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности: следование правде, психологизм, «диалектика души». Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение понятий «война» и «мир».	**2**	2
	41-42	**Практическое занятие 13** **Духовные искания главных героев романа** Духовные искания Андрея Болконского, Пьера Безухова, Наташи Ростовой. Светское общество в изображении	**2**	2

		Толстого, осуждение его бездуховности и лжепатриотизма. Авторский идеал семьи в романе.		
	43-44	**Практическое занятие 14** **Осуждение жестокости войны в романе** Правдивое изображение войны и русских солдат — художественное открытие Л. Н. Толстого. Бородинская битва — величайшее проявление русского патриотизма, кульминационный момент романа. «Дубина народной войны», партизанская война в романе. Образы Тихона Щербатого и Платона Каратаева, их отношение к войне. Народный полководец Кутузов. Кутузов и Наполеон в авторской оценке. Проблема русского национального характера. Осуждение жестокости войны в романе. Развенчание идеи «наполеонизма». Патриотизм в понимании писателя	**2**	2
	45-46	**Практическое занятие 15** **«Севастопольские рассказы».** «Севастопольские рассказы». Отражение перелома во взглядах писателя на жизнь в севастопольский период. Война как явление, противоречащее человеческой природе. Сила духа русского народа в представлении Толстого. Настоящие защитники Севастополя и «маленькие Наполеоны». Контраст между природой и деяниями человека на земле. Утверждение духовного начала в человеке. Особенности поэтики Толстого. Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л. Н. Толстого.	**2**	2
	47-48	**Краткий обзор творчества позднего периода** *Роман «Анна Каренина».* Светское общество конца XIX века в представлении Толстого. История Анны Карениной: долг и чувство. «Мысль семейная» в романе «Анна Каренина». Краткий обзор творчества позднего периода: «Крейцерова соната», «Хаджи-Мурат». Мировое значение творчества Л. Толстого. Л. Толстой и культура XX века.	**2**	2
	Демонстрации. Портреты Л. Н. Толстого работы И. Е. Репина, И. Н. Крамского, Л. О. Пастернака, Н. Н. Ге, В. В. Мешкова. Картины и пейзажи поместья и усадьбы Толстых в Ясной Поляне. Иллюстрации А. Кокорина, П. Пинкисевича к «Севастопольским рассказам». Иллюстрации А. Апсита, Д. А. Шмаринова, К. И. Рудакова к роману-эпопее «Война и мир». Картины И. М. Прянишникова «В 1812 году» и А. Д. Кившенко «Совет в Филях». Портрет М. И. Кутузова работы Р. Волкова. Портрет Наполеона работы П. Деляроша. Гравюры Л. Ругендаса «Пожар Москвы в 1812 году» и А. Адама «Бородинское сражение. Бой за батарею Раевского». Кадры из к/ф «Война и мир» (реж. С. Ф. Бондарчук). Иллюстрации М. А. Врубеля, О. Г. Верейского, А. Н. Самохвалова к роману «Анна Каренина». Фрагменты из к/ф «Анна Каренина» (реж. А. Зархи).			
				2
2. 10. Антон Павлович Чехов	49-50	**Антон Павлович Чехов (1860 – 1904) Периодизация творчества Чехова** Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Своеобразие и всепроникающая сила чеховского творчества. Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова. Новаторство Чехова. Периодизация творчества Чехова. Работа в журналах. Чехов – репортер. Юмористические рассказы. Пародийность ранних рассказов. Новаторство Чехова в поисках жанровых форм. Новый тип рассказа. Герои рассказов Чехова. Особенности изображения «маленького человека» в прозе А. П. Чехова. **Для чтения и изучения.** Рассказы «*Попрыгунья», «Душечка*», «Дом с мезонином», «*Студент*», «Ионыч», «Человек в футляре», «Крыжовник», «О любви». Пьеса «Вишневый сад». **Для чтения и обсуждения.** Рассказы «*Дома*», «Дама с собачкой», «*Палата № 6».* **Повторение.** Художественные особенности раннего творчества А. П. Чехова («Лошадиная фамилия», «Хамелеон», «Толстый и тонкий», «Смерть чиновника»). **Теория литературы.** Развитие понятие о драматургии (внутреннее и внешнее действие; подтекст; роль авторских	**2**	2

		ремарок; пауз, переклички реплик и т.д.).		
	51-52	**Практическое занятие 16** **Комедия «Вишневый сад»** Драматургия Чехова. Комедия «Вишневый сад». История создания, жанр, система персонажей. Сложность и многозначность отношений между персонажами. Разрушение дворянских гнезд в пьесе. Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад». Лиризм и юмор в пьесе «Вишневый сад». Смысл названия пьесы. Особенности символов	**2**	2
	53-54	**Практическое занятие 17** **Театр Чехова – воплощение кризиса современного общества.** Драматургия А. П. Чехова и Московский Художественный театр. Театр Чехова – воплощение кризиса современного общества. Роль А. П. Чехова в мировой драматургии театра. Критика о Чехове (И. Анненский, В. Пьецух).	**2**	2
	Демонстрации. Портреты А. П. Чехова работы художников Н. П. Ульянова, В. А. Серова. Иллюстрации Кукрыниксов к рассказу А. П. Чехова «Дама с собачкой», «Анна на шее», «Лошадиная фамилия». Иллюстрации Д. А. Дубинского к рассказам А. П. Чехова «Дом с мезонином», «Человек в футляре».			
				2
	55	**Контрольная работа**	**1**	
Итого за 1 семестр **Аудиторных: 55 часов** **Из них практических занятий: 34** **Самостоятельной работы: 28 часов** **Контрольных работ: 1**				
Раздел 3. ПОЭЗИЯ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА			**8**	
3. 1. Обзор русской поэзии 2 п. XIX века. А. К. Толстой.	56-57	**Обзор русской поэзии 2 п. XIX века.** **А. К. Толстой.** Обзор русской поэзии второй половины XIX века. Идейная борьба направлений «чистого искусства» и гражданской литературы. Стилевое, жанровое и тематическое разнообразие русской лирики второй половины XIX века. **Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя и студентов). А.Н. Майков «Осень», «Пейзаж», «И город вот опять! Опять сияет бал…», «Рыбная ловля», «У Мраморного моря», *«Мысль поэта», «Емшан», «Из славянского мира», «Отзывы истории», литературное переложение «Слова о полку Игореве».* Я.П. Полонский «Солнце и Месяц», «Зимний путь», «Затворница», «Колокольчик», «Узница», «Песня цыганки», *«В альбом К.Ш.», «Прогулка верхом», «Одному из усталых», «Слепой тапер», «Миазм», «У двери», «Безумие горя», «Когда б любовь твоя мне спутницей была…», «Я читаю книгу песен…», «Зимний путь», «Двойник», «Тени и сны», «Блажен озлобленный поэт…», поэма «Н.А. Грибоедова».* А.А. Григорьев. «О, говори хоть ты со мной, подруга семиструнная!..», «Цыганская венгерка» («Две гитары, зазвенев...»), «Вы рождены меня терзать…», «Я ее не люблю, не люблю…», «*Над тобою мне тайная сила дана…», «Я измучен, истерзан тоскою…», «К Лавинии*», «Героям нашего времени», «Прощание с Петербургом», *«Нет, не рожден я биться лбом…», «Когда колокола*	**2**	2

		торжественно звучат…». **Литература народов России.** К.Л. Хетагуров «Послание», «Песня бедняка», «На кладбище», «Фсати», *поэма «Кому живется весело»*. **Теория литературы.** Фольклор, фольклорные образы и мотивы в поэзии. **Алексей Константинович Толстой (1817 – 1875)** Жизненный и творческий путь А.К. Толстого. Идейно-тематические и художественные особенности лирики А.К. Толстого. Многожанровость наследия А. К. Толстого. Сатирическое мастерство Толстого. **Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Тщетно, художник, ты мнишь, что творений своих ты создатель!...», «Меня во мраке и в пыли…», «Двух станов не боец, но только гость случайный...», «Против течения», «Средь шумного бала, случайно...», «Колокольчики мои, цветики степные...», «Когда природа вся трепещет и сияет...», *«То было раннею весной...», «Тебя так любят все; один твой тихий вид...».* **Для чтения и обсуждения**. Стихотворения: «Слеза дрожит в твоем ревнивом взоре…», «Не верь мне, друг, когда в избытке горя…», «Минула страсть, и пыл ее тревожный…», «Не ветер, вея с высоты...», *«Ты не спрашивай, не распытывай...». «Кабы знала я, кабы ведала...», «Ты, как утро весны...», «Милый друг, тебе не спится..., «Не верь мне, друг, когда в избытке горя…»,* «Вот уж снег последний в поле тает…», «Прозрачных облаков спокойное движенье…», «Земля цвела. В лугу, весной одетом…». *Роман «Князь Серебряный». Драматическая трилогия «Смерть Иоанна Грозного», «Царь Федор Иоаннович», «Царь Борис».* **Зарубежная литература:** поэзия Г. Гейне. **Повторение.** Тема любви в русской поэзии.		
	Демонстрации. Картины В.Г. Перова, И.Н. Крамского, И.К. Айвазовского, А.К. Саврасова, И.И. Шишкина, Ф.А. Васильева, А.И. Куинджи, В.Д. Поленова, И.Е. Репина, В.М. Васнецова, И.И. Левитана. Романсы на стихи А.Н. Майкова и А.А. Григорьева. **Демонстрации.** Портреты и фотографии А. К. Толстого. Портреты Козьмы Пруткова работы А. М. Жемчужникова, Бейдельмана, Л. Ф. Лагорио. Романс П. И. Чайковского на стихи А. К. Толстого «Средь шумного бала...».			
				2
3.2. **Федор Иванович Тютчев**	**58-59**	**Практическое занятие 18** **Федор Иванович Тютчев (1803 – 1873)** Жизненный и творческий путь Ф.И. Тютчева (с обобщением ранее изученного). Философская, общественно-политическая и любовная лирика Ф.И. Тютчева. Художественные особенности лирики Ф.И. Тютчева. **Для чтения и изучения.** Стихотворения «Silentium», «Не то, что мните вы, природа…», «Умом Россию не понять…», «Эти бедные селенья…», «День и ночь», «О, как убийственно мы любим», «Последняя любовь», «К. Б.» («Я встретил Вас – и все былое…»), «Я помню время золотое…», *«Тени сизые смесились…», «29-е января 1837», «Я очи знал, – о, эти очи», «Природа – сфинкс. И тем она верней…», «Нам не дано предугадать…».* **Для чтения и обсуждения.** «Сны», «О чем ты воешь, ветр ночной?», *«Видение», «Святая ночь на небосклон взошла…»,* «Русская география», «Море и утес», «Пророчество», *«Над этой темною толпой…»,* «Русской женщине», *«29-е января 1837», «Я лютеран люблю богослуженье…», «Твой милый взор, невинной страсти полный...», «Еще томлюсь тоской желаний...», «Люблю глаза твои, мой друг…», «Мечта»,* «В разлуке есть высокое значенье…», *«Не знаю я, коснется ль благодать…»,* «Она сидела на полу…», «Чему молилась ты с любовью...», «Весь день она лежала в забытьи...», «*Есть и моем страдальческом застое…», «Опять стою я над Невой…», «Предопределение».* **Повторение.** Пейзажная лирика Ф.И. Тютчева. **Теория литературы.** Жанры лирики. Авторский афоризм.	**2**	2

	Демонстрации. Романсы на стихи Ф. И. Тютчева.			
				2
3. 3. Афанасий Афанасьевич Фет	60-61	**Практическое занятие 19** **Афанасий Афанасьевич Фет (1820 – 1892)** Жизненный и творческий путь А.А. Фета (с обобщением ранее изученного). Эстетические взгляды поэта и художественные особенности лирики А.А. Фета. Темы, мотивы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета. **Для чтения и изучения.** «Шепот, робкое дыханье…», «Это утро, радость эта…», «Вечер», «Я пришел к тебе с приветом…», *«Еще одно забывчивое слово», «Одним толчком согнать ладью живую…», «Сияла ночь. Луной был полон сад...», «Еще майская ночь...».* **Для чтения и обсуждения.** Стихотворения «Облаком волнистым…», «Какое счастье – ночь, и мы одни...», «Уж верба вся пушистая...», «Вечер», «Я тебе ничего не скажу...». Автобиографическая повесть *«Жизнь Степановки, или Лирическое хозяйство».* **Повторение.** Стихотворения русских поэтов о природе.	**2**	2
	Демонстрации. Картины, фотографии с изображением природы средней полосы России. Иллюстрации В. М. Конашевича к стихотворениям А. А. Фета. Романсы на стихи Фета.			
3.4. Николай Алексеевич Некрасов	62-63	**Практическое занятие 20** **Николай Алексеевич Некрасов (1821 – 1878)** Жизненный и творческий путь Н.А. Некрасова (с обобщением ранее изученного). Гражданская позиция поэта. Журнал «Современник». Своеобразие тем, мотивов и образов поэзии Н.А. Некрасова 40-х– 50-х и 60-х–70-х годов. Жанровое своеобразие лирики Некрасова. Любовная лирика Н. А. Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»: замысел поэмы, жанр, композиция, сюжет; нравственная проблематика, авторская позиция; многообразие крестьянских типов; проблема счастья; сатирические портреты в поэме. Языковое и стилистическое своеобразие произведений Н.А. Некрасова. **Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Родина», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода…»), «Вчерашний день, часу в шестом…», «Еду ли ночью по улице темной…», «В дороге», *«Поэт и гражданин», «Муза», «Мы с тобой бестолковые люди», «Я не люблю иронии твоей…»,* «О Муза, я у двери гроба..», «*Блажен незлобивый поэт…», «Внимая ужасам войны…», «Орина – мать солдатская».* Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (обзор с чтением отрывков). **Для чтения и обсуждения.** «Замолкни, Муза мести и печали...», «Современная ода», «Зине», «14 июня 1854 года», «Тишина», *«Еще мучимый страстию мятежной…», «Да, наша жизнь текла мятежно…», «Слезы и нервы»,* «В деревне», «Несжатая полоса», «Забытая деревня», *«Школьник», «Песня Еремушке», «…одинокий, потерянный…», «Что ты, сердце мое, расходилося?», «Пододвинь перо, бумагу, книги...». Поэма «Современники».* *Ю.И. Айхенвальд «Некрасов»,* К.И. Чуковский «Тема денег в творчестве Некрасова». **Повторение.** Поэма Н.А. Некрасова «Мороз, Красный нос», стихотворения «Вот парадный подъезд…», «Железная дорога». **Теория литературы.** Народность литературы. Стилизация.	**2**	2

	Демонстрации. Портреты Н.А. Некрасова. Иллюстрации А. И. Лебедева к стихотворениям поэта. Песни и романсы на стихи Н.А. Некрасова.			
				2
ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА				
Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века			**8**	
4. 1. Русская литература на рубеже веков.	**64-65**	**Практическое занятие 21** **Русская литература на рубеже веков** **И. А. Бунин, А.И. Куприн** Серебряный век как культурно-историческая эпоха. Идеологический и эстетический плюрализм эпохи. Расцвет русской религиозно-философской мысли. Кризис гуманизма и религиозные искания в русской философии. Основные тенденции развития прозы. Реализм и модернизм в литературном процессе рубежа веков. Стилевая дифференциация реализма (Л. Н. Толстой, В. Г. Короленко, А. П. Чехов, И. С. Шмелев). Дискуссия о кризисе реализма. Обращение к малым эпическим формам. Модернизм как реакция на кризис реализма. Журналы сатирического направления («Сатирикон», «Новый Сатирикон»). **Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя). М. Горький «Человек»; Ф. Сологуб «Маленький человек»; Л.Н.Андреев драма «Жизнь Человека»; Д. С. Мережковский «О причинах упадка и о новых течениях в русской литературе»; В. Брюсов «Свобода слова»; *В.И.Ленин «Партийная организация и партийная литература»; Н. А. Бердяев «Смысл искусства»*. **Повторение.** Золотой век русской литературы. Литературный процесс в России в XIX веке (основные вехи). Русский реалистический роман (творчество Л. Н. Толстого, Ф. М. Достоевского и др.). **Иван Алексеевич Бунин (1870 – 1953)** Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Лирика И. А. Бунина. Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина. Философичность лирики Бунина. Поэтизация родной природы; мотивы деревенской и усадебной жизни. Тонкость передачи чувств и настроений лирического героя в поэзии И. А. Бунина. Особенности поэтики И. А. Бунина. Проза И. А. Бунина. «Живопись словом» — характерная особенность стиля И. А. Бунина. Судьбы мира и цивилизации в творчестве И. А. Бунина. Русский национальный характер в изображении Бунина. Общая характеристика цикла рассказов «Темные аллеи». Тема любви в творчестве И.А.Бунина, новизна ее в сравнении с классической традицией. *Слово, подробность, деталь в поэзии и прозе. *Тема «дворянского гнезда» на рубеже XIX—XX веков, ее решение в рассказе И. А. Бунина «Антоновские яблоки» и пьесе А. П. Чехова «Вишневый сад»*.	**2**	**2**

		Реалистическое и символическое в прозе и поэзии. *Критики о Бунине. (В. Брюсов, Ю. Айхенвальд, З. Шаховская, О. Михайлов). (по выбору преподавателя*) **Для чтения и изучения.** Рассказы «*Антоновские яблоки*», «Чистый понедельник», «Темные аллеи». Стихотворения Вечер», «Не устану воспевать вас, звезды!..», «И цветы, и шмели, и трава, и колосья…». **Для чтения и обсуждения:** Рассказы:(по выбору преподавателя) «Деревня», «Чаша жизни», «Легкое дыхание», «Грамматика любви», «Митина любовь», «Господин из Сан-Франциско», «Темные аллеи». Стихотворения: «Мы встретились случайно на углу», «Я к ней пришел в полночный час…», «Ковыль». **Повторение.** Тема «дворянских гнезд» в русской литературе (И. С. Тургенев, А. П. Чехов). *Русский национальный характер (на примере творчества Н. В. Гоголя и Л. Н. Толстого)*. **Александр Иванович Куприн (1870 – 1938)** Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Повести «Гранатовый браслет», «Олеся». Воспевание здоровых человеческих чувств в произведениях А. И. Куприна. Традиции романтизма и их влияние на творчество А. И. Куприна. Трагизм любви в творчестве А. И. Куприна. Тема «естественного человека» в творчестве Куприна (повесть «Олеся»). Поэтическое изображение природы, богатство духовного мира героев. Нравственные и социальные проблемы в рассказах Куприна. Осуждение пороков современного общества. Повесть «Гранатовый браслет». Смысл названия повести, спор о сильной, бескорыстной любви, тема неравенства в повести. Трагический смысл произведения. Любовь как великая и вечная духовная ценность. Трагическая история любви «маленького человека». Столкновение высоты чувства и низости жизни как лейтмотив произведений А. Куприна о любви. *Решение темы любви и истолкование библейского сюжета в повести «Суламифь».* *Обличительные мотивы в творчестве А. И. Куприна*. Образ русского офицера в литературной традиции («Поединок»). Армия как модель русского общества рубежа XIX—XX веков. Изображение офицерской среды, строевой и казарменной жизни солдат, личных отношений между людьми. Освещение проблемы личности как «нравственного воскресения» героя. Ситуация дуэли: преломление традиции как отражение времени. Социальные и нравственные проблемы в повести. Традиции психологизма Л. Н. Толстого в творчестве Куприна. *Критики о Куприне. (Ю. Айхенвальд, М. Горький, О. Михайлов). (по выбору преподавателя)* **Для чтения и изучения.** Повести «Гранатовый браслет». **Для чтения и обсуждения.** *«Поединок». «Суламифь», «Олеся».* **Повторение.** Романтические поэмы А. С. Пушкина «Цыганы», «Кавказский пленник». *Тема любви в повести И. С. Тургенева «Ася».* **Теория литературы:** повесть, автобиографический роман.		
		Демонстрации. Картины В. А. Серова, М. А. Врубеля, Ф. А. Малявина, Б. М. Кустодиева, К. С. Малевича (по выбору учителя); «Мир искусства» (А. Н. Бенуа, Л. С. Бакст, С. П. Дягилев, К. А. Сомов и др.). Музыка А. К. Глазунова, А. Н. Скрябина, С. В. Рахманинова, И. Ф. Стравинского, С. С. Прокофьева, Н. Я. Мясковского. «Русские сезоны» в Париже С. П. Дягилева. Расцвет оперного искусства. Ф. И. Шаляпин, Л. В. Собинов, А. В. Неждановa (материал отбирает учитель). Театр К. С. Станиславского и Вс. Э. Мейерхольда (обзор). Меценатство и его роль в развитии культуры. Портреты и фотографии И. А. Бунина разных лет. Иллюстрации к произведениям И. А. Бунина. Бетховен. Соната № 2, ор. 2. Largo Appassionato		
4. 2. **Серебряный век**	**66-67**	**Серебряный век русской поэзии** **Акмеизм. Футуризм. Новокрестьянская поэзия.**	**2**	2

русской поэзии		Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX–начала XX в. Константин Бальмонт, Валерий Брюсов, Андрей Белый, Николай Гумилев, Осип Мандельштам, Марина Цветаева, Георгий Иванов, Владислав Ходасевич, Игорь Северянин, Михаил Кузмин, Габдулла Тукай и др.; общая характеристика творчества (стихотворения не менее трех авторов по выбору). Проблема традиций и новаторства в литературе начала XX века; формы ее разрешения в творчестве реалистов, символистов, акмеистов, футуристов. Серебряный век как своеобразный "русский ренессанс". Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм (общая характеристика направлений). Поэты, творившие вне литературных течений: И.Ф. Анненский, М.И. Цветаева. **Символизм** Истоки русского символизма. Влияние западноевропейской философии и поэзии на творчество русских символистов. Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом. Понимание символа символистами (задача предельного расширения значения слова, открытие тайн как цель нового искусства). Конструирование мира в процессе творчества, идея “творимой легенды”. Музыкальность стиха. "Старшие символисты" (В.Я. Брюсов, К.Д. Бальмонт, Ф.К. Сологуб) и "младосимволисты" (А. Белый, А. А. Блок). Философские основы и эстетические принципы символизма, его связь с романтизмом. **Для чтения и обсуждения.** По выбору преподавателя. **Литература народов России**: Габдулла Тукай, стихотворения (по выбору преподавателя). **Зарубежная литература**: Ш. Бодлер, П. Верлен, А. Рембо, М. Метерлинк. **Повторение.** Романтическая лирика поэтов XIX века (А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Ф. И. Тютчев и др.) **Теория литературы:** символизм, акмеизм, футуризм. **Демонстрации.** К. Дебюсси. Симфоническая картина «Море» или прелюдия «Шаги на снегу». Импрессионизм в живописи. Европейский символизм. Творчество А. Рембо, С. Малларме, П. Верлена, Э. Верхарна, М. Метерлинка, позднего Г. Ибсена и К. Гамсуна (по выбору учителя). **Творческие задания.** Подготовка сценария литературного вечера *«Среда на башне» Вячеслава Иванова*». ***Валерий Яковлевич Брюсов*** *Сведения из биографии. Основные темы и мотивы поэзии Брюсова. Своеобразие решения темы поэта и поэзии. Культ формы в лирике Брюсова.* ***Для чтения и изучения.*** *Стихотворения: «Сонет к форме», «Юному поэту», «Грядущие гунны» (возможен выбор трех других стихотворений)***.** ***Константин Дмитриевич Бальмонт*** *Сведения из биографии. Основные темы и мотивы поэзии Бальмонта. Музыкальность стиха, изящество образов. Стремление к утонченным способам выражения чувств и мыслей.* ***Для чтения и изучения.*** *Стихотворения: «Я мечтою ловил уходящие тени…», «Безглагольность», «Я в этот мир пришел, чтоб видеть солнце…» (возможен выбор трех других стихотворений)***.** ***Андрей Белый*** *Сведения из биографии. Интуитивное постижение действительности. Тема родины, боль и тревога за судьбы России. Восприятие революционных событий как пришествия нового Мессии.* ***Для чтения и изучения.*** *Стихотворения: «Раздумье», «Русь», «Родине» (возможен выбор трех других стихотворений).* ***Зарубежная литература:*** *Поль Верлен (одно-два стихотворения по выбору преподавателя) из сборника «Романсы без слов». Морис Метерлинк пьеса «Принцесса Мален»(обзор с чтением фрагментов).*		

		Акмеизм Истоки акмеизма. Программа акмеизма в статье Н.С. Гумилева "Наследие символизма и акмеизм". Утверждение акмеистами красоты земной жизни, возвращение к “прекрасной ясности”, создание зримых образов конкретного мира. Идея поэта-ремесленника. **Николай Степанович Гумилев** Сведения из биографии. Героизация действительности в поэзии Гумилева, романтическая традиция в его лирике. Своеобразие лирических сюжетов. Экзотическое, фантастическое и прозаическое в поэзии Гумилева. **Для чтения и изучения.** Стихотворения «Жираф», *«Волшебная скрип-ка», «Заблудившийся трамвай» (возможен выбор трех других стихотворений)***.** *Статья «Наследие символизма и акмеизма».* **Футуризм** Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Поэт как миссионер “нового искусства”. Декларация о разрыве с традицией, абсолютизация “самовитого” слова, приоритет формы над содержанием, вторжение грубой лексики в поэтический язык, неологизмы, эпатаж. Звуковые и графические эксперименты футуристов. Группы футуристов: эгофутуристы (И. Северянин), кубофутуристы (В. В. Маяковский, В. Хлебников), "Центрифуга" (Б. Л. Пастернак). Для чтения и обсуждения: декларация–манифест футуристов «Пощечина общественному вкусу». **Игорь Северянин** Сведения из биографии. Эмоциональная взволнованность и ироничность поэзии Северянина, оригинальность его словотворчества. **Для чтения и изучения:** Стихотворения: «Интродукция», «Эпилог» («Я, гений Игорь-Северянин…»), «Двусмысленная слава» (возможен выбор трех других стихотворений). **Хлебников Велимир Владимирович** Сведения из биографии. Слово в художественном мире поэзии Хлебникова. Поэтические эксперименты. Хлебников как поэт-философ. **Для чтения и изучения:** Стихотворения: «Заклятие смехом», «Бобэоби пелись губы…», «Еще раз, еще раз…» (возможен выбор трех других стихотворений**).** **Новокрестьянская поэзия** Особое место в литературе начала века крестьянской поэзии. Продолжение традиций русской реалистической крестьянской поэзии XIX в. в творчестве Н.А. Клюева, С. А. Есенина. **Николай Алексеевич Клюев** Сведения из биографии**.** Крестьянская тематика, изображение труда и быта деревни, тема родины, неприятие городской цивилизации. Выражение национального русского самосознания. Религиозные мотивы. **Для чтения и обсуждения**. Стихотворения: «Осинушка», «Я люблю цыганские кочевья...», «Из подвалов, из темных углов...» (возможен выбор трех других стихотворений).		
4. 3. Максим Горький.	**68-69**	**Практическое занятие 22** **Максим Горький (1868 – 1936)** Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). М. Горького — как ранний образец социалистического реализма». Правда жизни в рассказах Горького. Типы персонажей в романтических рассказах писателя. Тематика и проблематика романтического творчества Горького. Поэтизация гордых и сильных людей. Авторская позиция и способ ее воплощения. «На дне». Изображение правды жизни в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы. Спор о назначении человека. Авторская позиция и способы ее выражения. Новаторство Горького – драматурга. Горький и МХАТ.	**2**	2

		Горький – романист. *Публицистика М. Горького*: *«Несвоевременные мысли». Поэтика заглавия. Выражение неприятия М. Горьким революционной действительности 1917— 1918 годов как источник разногласий между М. Горьким и большевиками. Цикл публицистических статей М. Горького в связи с художественными произведениями писателя. Проблемы книги «Несвоевременные мысли ».* *Критики о Горьком. (А. Луначарский, В. Ходасевич, Ю. Анненский).* **Для чтения и изучения.** Пьеса «На дне» (обзор с чтением фрагментов). *«Несвоевременные мысли*». Рассказы «Челкаш», «*Коновалов*», «Старуха Изергиль». **Для чтения и обсуждения.** Рассказ «Макар Чудра». *Романы «Мать», «Дело Артамоновых», «Фома Гордеев»(по выбору преподавателя).* **Повторение.** Особенности русского романтизма (поэмы А. С. Пушкина «Цыганы», «Кавказский пленник», М.Ю.Лермонтова «Демон»). **Теория литературы:** развитие понятия о драме.		
	Демонстрации. Картина И. К. Айвазовского «Девятый вал». Портреты М. Горького работы И. Е. Репина, В. А. Серова, П. Д. Корина.			
4. 4. Александр Александрович Блок	**Практическое занятие 23**		**2**	2
	70-71	**Александр Александрович Блок (1880 – 1921)** Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирике Блока. Тема родины, тревога за судьбу России в лирике Блока. Поэма «Двенадцать»: Сложность восприятия Блока социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Борьба миров. Изображение «мирового пожара», неоднозначность финала, образ Христа в поэме. Композиция, лексика, ритмика, интонационное разнообразие поэмы. **Для чтения и изучения**. Стихотворения*:* «Вхожу я в темные храмы», «Незнакомка», «*Россия»,* «В ресторане», «Ночь, улица, фонарь, аптека…», *«На железной дороге*», *«Река раскинулась. Течет*…». Поэма «Двенадцать» (обзор с чтением фрагментов). **Для чтения и обсуждения.** *«Коршун», «О, я хочу безумно жить…», цикл «Кармен*». **Теория литературы:** развитие понятия о художественной образности (образ-символ), развитие понятия о поэме.		
	Демонстрации. Картины В. М. Васнецова, М. А. Врубеля, К. А. Сомова (по выбору учителя). Фортепианные концерты С. В. Рахманинова.			
Раздел 5. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЛИТЕРАТУРЫ 1920-Х ГОДОВ			**6**	
5. 1. Литературный процесс 20-х годов.	**72-**	**Литературный процесс 20-х годов.** Противоречивость развития культуры в 20-е годы. Литературный процесс 20-х годов. Литературные группировки	**2**	2

	73	и журналы (РАПП, Перевал, Конструктивизм; «На посту», «Красная новь», «Новый мир» и др.). Политика партии в области литературы в 20-е годы. Тема России и революции в творчестве поэтов разных поколений и мировоззрений (А. Блок, А. Белый, М. Волошин, А. Ахматова, М. Цветаева, О. Мандельштам, В. Ходасевич, В. Луговской, Н. Тихонов, Э. Багрицкий, М. Светлов и др.). Эксперименты со словом в поисках поэтического языка новой эпохи (В. Хлебников, А. Крученых, поэты-обериуты). Единство и многообразие русской литературы («Серапионовы братья», «Кузница» и др.). Разнообразие идейно-художественных позиций советских писателей в освещении темы революции и гражданской войны. **Александр Александрович Фадеев (1901 – 1956)** Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). «Разгром». Гуманистическая направленность романа. Долг и преданность идее. Проблема человека и революции. Новаторский характер романа. Психологическая глубина изображения характеров. Революционная романтика. Полемика вокруг романа. **Для чтения и обсуждения** роман «Разгром». **Теория литературы**. Проблема положительного героя в литературе.		
5.2. Владимир Владимирович Маяковский	74-75	**Практическое занятие 24** **Владимир Владимирович Маяковский (1893 – 1930)** Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Поэтическая новизна ранней лирики: необычное содержание, гиперболичность и пластика образов, яркость метафор, контрасты и противоречия. Тема несоответствия мечты и действительности, несовершенства мира в лирике поэта. Проблемы духовной жизни. Характер и личность автора в стихах о любви. Сатира Маяковского. Обличение мещанства и «новообращенных». *Поэма «Во весь голос»*. Тема поэта и поэзии. Новаторство поэзии Маяковского. Образ поэта-гражданина. **Для чтения и изучения.** Стихотворения «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Скрипка и немножко нервно…», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», «Прозаседавшиеся», «Флейта-позвоночник», «Лиличка!», «Люблю», «*Письмо Татьяне Яковлевой*». **Для чтения и обсуждения**. Стихотворения «Юбилейное», «Про это» , «Разговор с фининспектором о поэзии». Вступление к поэме «*Во весь голос», поэма «Облако в штанах», пьесы «Клоп», «Баня»* (по выбору преподавателя). **Повторение.** Тема поэта и поэзии в русской литературе (А. С. Пушкин. «Разговор книгопродавца с поэтом», «Поэт», «Пророк»; М.Ю.Лермонтов. «Поэт»; Н. А. Некрасов. «Поэт и гражданин»). **Теория литературы.** Традиции и новаторство в литературе. Новая система стихосложения. Тоническое стихосложение.	**2**	2
	Демонстрации. Абстрактный автопортрет В. Маяковского 1918 года, рисунки В. В. Маяковского, плакаты Д. Моора.			
5. 3. Сергей Александрович Есенин	**Практическое занятие 25** 76-77	**Сергей Александрович Есенин (1895 – 1925)** Сведения из биографии (с обобщением раннее изученного). Поэтизация русской природы, русской деревни, развитие темы родины как выражение любви к России. Художественное своеобразие творчества Есенина: глубокий лиризм, необычайная образность, зрительность впечатлений, цветопись, принцип пейзажной живописи,	**2**	2

		народно- песенная основа стихов. *Поэма «Анна Снегина» – поэма о судьбе человека и Родины. Лирическое и эпическое в поэме.* **Для чтения и изучения**. Стихотворения: «Гой ты, Русь моя родная!», «Письмо матери», «Не бродить, не мять в кустах багряных…», «Спит ковыль. Равнина дорогая…», «Письмо к женщине», «Собаке Качалова», «Я покинул родимый дом…», «Неуютная, жидкая лунность…», «Не жалею, не зову, не плачу…», «Шаганэ, ты моя, Шаганэ…». **Для чтения и обсуждения.** Стихотворения*:* «Русь», «Сорокоуст», «*Мы теперь уходим понемногу…», «Русь Советская». Поэма «Анна Снегина»*. **Повторение.** Традиции пейзажной лирики в творчестве Ф. И. Тютчева и А. А. Фета. **Теория литературы:** развитие понятия о поэтических средствах художественной выразительности.		
	Демонстрации. Фотографии С. Есенина. Заочная экскурсия по есенинским местам: Константиново— Москва. Песни, романсы на стихи С. Есенина.			
Раздел 6. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЛИТЕРАТУРЫ 1930-Х – НАЧАЛА 1940-Х ГОДОВ			**14**	
6. 1. Становление новой культуры в 30-е годы	78-79	**Становление новой культуры в 30-е годы.** Поворот к патриотизму в середине 30-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Первый съезд советских писателей и его значение. Социалистический реализм как новый художественный метод. Противоречия в его развитии и воплощении. Отражение индустриализации и коллективизации; поэтизация социалистического идеала в творчестве Н. Островского, Л. Леонова, В. Катаева, М. Шолохова, Ф. Гладкова, М. Шагинян, Вс. Вишневского, Н. Погодина, Э. Багрицкого, М. Светлова, В. Луговского, Н. Тихонова, П. Васильева и др. Историческая тема в творчестве А. Толстого, Ю. Тынянова, А. Чапыгина. Сатирическое обличение нового быта (М. Зощенко, И. Ильф и Е. Петров, М. Булгаков). Развитие драматургии в 1930-е годы. **Алексей Николаевич Толстой (1883 – 1945)** Сведения из биографии (с обобщением ранее изученного). Тема русской истории в творчестве писателя. «Петр Первый» – художественная история России 18 века. Единство исторического материала и художественного вымысла в романе. Образ Петра. Проблема личности и ее роль в судьбе страны. Народ в романе. Пафос борьбы за могущество и величие России. Художественное своеобразие романа. Экранизация произведения. **Для чтения и обсуждения**. Роман «Петр Первый»(обзор с чтением и анализом фрагментов).. **Повторение.** Развитие жанра исторического романа (А. С. Пушкин. «Капитанская дочка», Л. Н. Толстой. «Война и мир»). **Теория литературы**: исторический роман.	**2**	2

	Демонстрации. Фрагменты из кинофильмов «Юность Петра», «В начале славных дел». В. Скотт. «Айвенго».			
6. 2. **М. И.Цветаева.** **О.Э. Мандельштам.**	**80-81**	**Практическое занятие 26** **Марина Ивановна Цветаева (1892 – 1941)** Сведения из биографии М.И. Цветаевой. Идейно-тематические особенности поэзии М.И. Цветаевой, конфликт быта и бытия, времени и вечности. Художественные особенности поэзии М.И. Цветаевой; фольклорные и литературные образы и мотивы в лирике Цветаевой; своеобразие поэтического стиля. **Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Моим стихам, написанным так рано…», «Генералам 12 года», «Кто создан из камня, кто создан из глины…», «Имя твое – птица в руке…», «Тоска по родине! Давно*…», «Есть счастливцы и есть счастливицы…», «Хвала богатым».* **Для чтения и обсуждения.** Стихотворения: «Стихи растут как звезды и как розы…», «Я счастлива жить образцово и просто…», «Плач матери по новобранцу», «*Стихи к Блоку», «Стихи о Москве», «Лебединый стан», эссе (одно по выбору студентов*). **Зарубежная литература:** *Р.М. Рильке, стихотворения (по выбору преподавателя)* **Повторение.** Тема поэта и поэзии в русской литературе XIX – XX веков. Образ Москвы в творчестве русских поэтов (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, С.А. Есенин и др.). **Теория литературы:** развитие понятия о средствах поэтической выразительности. **Осип Эмильевич Мандельштам (1891 – 1938)** Сведения из биографии О.Э. Мандельштама. Идейно-тематические и художественные особенности поэзии О.Э. Мандельштама; противостояние поэта «веку-волкодаву»; поиски духовных опор в искусстве и природе; теория поэтического слова О. Мандельштама. **Для чтения и изучения**. Стихотворения «Selentium», «Notre Dame», «Бессонница. Гомер. Тугие паруса…», «Ленинград» («Я вернулся в мой город, знакомый до слез…»), «За гремучую доблесть грядущих веков…», *«Квартира тиха, как бумага…», «Золотистого меда струя из бутылки текла…».* **Для чтения и обсуждения**: «Мы живем под собою не чуя страны…», «Рим», *«Европа», «Адмиралтейство», «Айа-София», «На площадь выбежав, свободен…», «Петербургские строфы», «Концерт на вокзале», «Природа – тот же Рим…».* **Повторение**. Образ Петербурга в русской литературе XIX века (А. С. Пушкин, Н. В. Гоголь, Ф. М. Достоевский). Природа в поэзии XIX века. **Теория литературы**. Развитие понятия о средствах поэтической выразительности.	**2**	2
6. 3. **Исаак Эммануилович Бабель**	**82-83**	**Практическое занятие 27** **Исаак Эммануилович Бабель (1894 – 1940)** Сведения из биографии писателя. Проблематика и особенности поэтики прозы Бабеля. *Изображение событий гражданской войны в книге рассказов "Конармия".* Сочетание трагического и комического, прекрасного и безобразного в рассказах Бабеля. **Для чтения и обсуждения.** «Конармия» (обзор с чтением фрагментов рассказов). **Повторение** Тема революции и гражданской войны в русской литературе. **Теория литературы**. Развитие понятия о рассказе.	**2**	2
6. 4.		**Михаил Афанасьевич Булгаков (1891 – 1940)**	**2**	2

Михаил Афанасьевич Булгаков	**84-85**	Краткий обзор жизни и творчества (с обобщением ранее изученного материала). «Белая гвардия». Судьба людей в годы Гражданской войны. Изображение войны и офицеров белой гвардии как обычных людей. Отношение автора к героям романа. Честь – лейтмотив произведения. Тема Дома как основы миропорядка. Женские образы на страницах романа. Сценическая жизнь пьесы «Дни Турбиных». **Для чтения и изучения**. Романы «Белая гвардия» или «Мастер и Маргарита». **Повторение**. Фантастика и реальность в произведениях Н. В. Гоголя и М. Е. Салтыкова-Щедрина. Сатирическое изображение действительности в творчестве М. Е. Салтыкова-Щедрина. **Теория литературы:** разнообразие типов романа в советской литературе.		
	Демонстрации. Фотографии писателя. Иллюстрации русских художников к произведениям М. А. Булгакова. Фрагменты кинофильмов «Дни Турбиных» (реж. В.Басов), «Мастер и Маргарита» (реж. В. Бортко).			
	86-87	**Практическое занятие 28** **Роман «Мастер и Маргарита».** Своеобразие жанра. Многоплановость романа. Система образов. Ершалаимские главы. Москва 30-х годов. Тайны психологии человека: страх сильных мира перед правдой жизни. Воланд и его окружение. Фантастическое и реалистическое в романе. Любовь и судьба Мастера. Традиции русской литературы (творчество Н. Гоголя) в творчестве М. Булгакова. Своеобразие писательской манеры	**2**	2
6. 5 Михаил Александрович Шолохов	**88-89**	**Михаил Александрович Шолохов (1905 – 1984)** Жизненный и творческий путь писателя (с обобщением ранее изученного). Мир и человек в рассказах М. Шолохова. Глубина реалистических обобщений. Трагический пафос «Донских рассказов». Поэтика раннего творчества М. Шолохова. **Для чтения и изучения.** Роман-эпопея «Тихий Дон» (обзор с чтением фрагментов). **Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя). «Донские рассказы», «Поднятая целина». **Повторение.** Традиции в изображении войны (Л. Н. Толстой Война и мир»). Тема революции и Гражданской войны в творчестве русских писателей. **Теория литературы:** развитие понятия о стиле писателя.	**2**	2
	90-91	**Практическое занятие 29** **Роман «Тихий Дон"** «Тихий Дон». Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны. Своеобразие жанра. Особенности композиции. Столкновение старого и нового мира в романе. Мастерство психологического анализа. Патриотизм и гуманизм романа. Образ Григория Мелехова. Трагедия человека из народа в поворотный момент истории, ее смысл и значение. Женские судьбы. Любовь на страницах романа. Многоплановость повествования. Традиции Л.Н. Толстого в романе М. Шолохова. Своеобразие художественной манеры писателя.	**2**	2
	Демонстрации. Иллюстрации О. Г. Верейского к роману «Тихий Дон». Фрагменты из кинофильма режиссера С. А. Герасимова «Тихий Дон» («Мосфильм», 1957—1958 годы).			
Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ			**4**	

ЛИТЕРАТУРЫ ПЕРИОДА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ПЕРВЫХ ПОСЛЕВОЕННЫХ ЛЕТ				
7. 1. Деятели литературы и искусства на защите Отечества	**92-93**	**Практическое занятие 30** **Деятели литературы и искусства на защите Отечества.** Живопись А. Дейнеки и А. Пластова. Музыка Д. Шостаковича и песни военных лет (С. Соловьев-Седой, В. Лебедев-Кумач, И. Дунаевский и др.). Кинематограф героической эпохи. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков: О. Берггольц, К. Симонов, А. Твардовский, А. Сурков, М. Исаковский, М. Алигер, Ю. Друнина, М. Джалиль и др. Публицистика военных лет: М. Шолохов, И. Эренбург, А. Толстой. Реалистическое и романтическое изображение войны в прозе: рассказы Л. Соболева, В. Кожевникова, К. Паустовского, М. Шолохова и др. Повести и романы Б. Горбатова, А. Бека, А. Фадеева. Пьесы: «Русские люди» К. Симонова, «Фронт» А. Корнейчука и др. Произведения первых послевоенных лет. Проблемы человеческого бытия, добра и зла, эгоизма и жизненного подвига, противоборства созидающих и разрушающих сил в произведениях Э. Казакевича, В. Некрасова, А. Бека, В. Ажаева и др.	**2**	2
7. 2. Анна Андреевна Ахматова . Борис Леонидович Пастернак .	**94-95**	**Практическое занятие 31** **Анна Андреевна Ахматова (1889 – 1966)** Жизненный и творческий путь (с обобщением ранее изученного). Ранняя лирика Ахматовой: глубина, яркость переживаний поэта. Тематика и тональность лирики периода первой мировой войны: судьба страны и народа. Личная и общественная темы в стихах революционных и первых послереволюционных лет. Темы любви к родной земле, к Родине, к России. Пушкинские темы в творчестве Ахматовой. Тема любви к Родине и гражданского мужества в лирике военных лет. Тема поэтического мастерства в творчестве поэтессы. Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Трагизм жизни и судьбы лирической героини и поэтессы. Своеобразие лирики Ахматовой. **Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Смятение», «Молюсь оконному лучу..», «Пахнут липы сладко…», «Сероглазый король» «Песня последней встречи», «Мне ни к чему одические рати», «Сжала руки под темной вуалью…», «Не с теми я, кто бросил земли..», «*Родная земля*», «Мне голос был», «Победителям», «Муза», Поэма «Реквием». **Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя 2-3 стихотворения). «Смуглый отрок бродил по аллеям...», «Ты письмо мое, милый, не комкай...», «Все расхищено, предано, продано...», «Зачем вы отравили воду...», *цикл «Тайны ремесла*», «Клятва», «Мужество», «Поэма без героя». *Статьи о Пушкине.* **Повторение.** Образ Петербурга в русской литературе XIX века (А. С. Пушкин, Н. В. Гоголь, Ф. М. Достоевский). Любовная лирика русских поэтов. **Теория литературы:** проблема традиций и новаторства в поэзии. Поэтическое мастерство. **Борис Леонидович Пастернак (1890 – 1960)** Сведения из биографии Б.Л.Пастернака. Основные мотивы лирики Б. Л. Пастернака. Связь человека и природы в лирике Б. Л. Пастернака. Эволюция поэтического стиля. Формально-содержательные доминанты поэтического		2

		стиля Б. Л. Пастернака. Любовь и поэзия, жизнь и смерть в философской концепции поэта. *Роман «Доктор Живаго».* История создания и публикации романа. Жанровое своеобразие и художественные особенности романа. Тема интеллигенции и революции и ее решение в романе Б. Л. Пастернака. Особенности композиции романа «Доктор Живаго». Система образов романа. Образ Юрия Живаго. Тема творческой личности, ее судьбы. Тема любви как организующего начала жизни человека. Образ Лары как носительницы основных жизненных начал. Символика романа, сквозные мотивы и образы. Роль поэтического цикла в структуре романа. Тема любви как организующего начала жизни человека. **Для чтения и изучения.** Стихотворения (2-3 по выбору преподавателя): «Февраль. Достать чернил и плакать...», «Про эти стихи», «Определение поэзии», «Гамлет», «Быть знаменитым некрасиво», «Во всем мне хочется дойти до самой сути…», «Зимняя ночь». *Поэмы «Девятьсот пятый год» или «Лейтенант Шмидт».* **Для чтения и обсуждения** *Роман «Доктор Живаго» (обзор с чтением фрагментов).* **Повторение.** *Тема интеллигенции и революции в литературе XX века (А. А. Блок. Поэма «Двенадцать», статья «Интеллигенция и революция»; М. А. Булгаков. «Белая гвардия»; А. А. Фадеев. «Разгром»).* **Теория литературы:** стиль, лирика, лирический цикл, роман.		
	Демонстрации. Портреты А. А. Ахматовой кисти К. С. Петрова-Водкина, Ю. П. Анненкова, А. Модильяни. И. В. Моцарт. «Реквием»; М. В. Добужинский. Иллюстрации к книге «Подорожник». **Демонстрации.** Видеофильм «Борис Пастернак». А.Скрябин. 1-я и 2-я сонаты; Ф.Шопен. Этюды; И. Стравинский. Музыка к балету «Петрушка». Б. Л. Пастернак. «Прелюдия»; М. Врубель. «Демон». Живописно-графические работы Л. О. Пастернака. Диктант по тексту, подготовленному учащимися, на уроке русского языка.			
Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЛИТЕРАТУРЫ 1950-1980 –Х ГОДОВ			**14**	
8. 1. Общественно-культурная обстановка в стране во 2 п. XX в.	**96-97**	**Общественно-культурная обстановка в стране во второй половине XX века.** Развитие литературы 1950-80-х гг. в контексте культуры. Кризис нормативной эстетики соцреализма. Литература периода «Оттепели». Журналы «Иностранная литература», «Новый мир», «Наш современник». Реалистическая литература. Возрождение модернистской и авангардной тенденций в литературе. Многонациональность советской литературы. **Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя). С.Смирнов. Очерки. В.Овечкин. Очерки. И.Эренбург. «Оттепель». Э.Хемингуэй. «Старик и море». П.Нилин. «Жестокость». В.Гроссман. «Жизнь и судьба». В.Дудинцев. «Не хлебом единым». Ю.Домбровский. «Факультет ненужных вещей». **Литература народов России**. М.Карим. «Помилование». Г.Айги. Произведения по выбору преподавателя. **Зарубежная литература.**	**2**	2

		Э.Хемингуэй. Старик и море». **Повторение.** Реализм в русской литературе 19 в. Литературные направления, течения и школы в русской литературе первой половины XX в. **Теория литературы:** художественное направление, художественный метод.		
	Демонстрации. Достижения в академической музыке (балет «Спартак» А. Хачатуряна (1954), «Поэма памяти Сергея Есенина» (1956) и «Патетическая оратория» (1959) Г. Свиридова, 10-я и 11-я («1905 год») симфонии (1953, 1957), 3—6-й струнный квартеты (1946—1956) Д. Шостаковича, *1-я* симфония С. Прокофьева (1952)). Освоение опыта русского и европейского авангарда: творчество Э. Денисова, А. Шнитке, С. Губайдулиной и др. Обращение к сюжетам классической литературы в балетном искусстве: Т. Хренников («Любовью за любовь», 1976; «Гусарская баллада», 1979), А. Петров («Сотворение мира», 1971; вокально-хореографические симфонии «Пушкин», 1979), В. Гаврилин («Анюта», 1980), А. Шнитке («Лабиринты», 1971; «Эскизы», 1985). Развитие бардовской песни, рок-музыки. Формирование новых направлений в изобразительном искусстве. Архитектура 1950-80-х гг. Развитие отечественной кинематографии.		
8. 2. **Творчество писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы**	**98-99**	**Практическое занятие 32** **Творчество писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы** Основные направления и течения художественной прозы 1950-80-х гг. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в произведениях прозаиков. Художественное своеобразие прозы В.Шаламова, В.Шукшина, В.Быкова, В.Распутина. Новое осмысление проблемы человека на войне. Исследование природы подвига и предательства, философский анализ поведения человека в экстремальной ситуации. Роль произведений о Великой Отечественной войне в воспитании патриотических чувств молодого поколения. Изображение жизни советской деревни. Глубина, цельность духовного мира человека, связанного своей жизнью с землей. Динамика нравственных ценностей во времени, предвидение опасности утраты исторической памяти. Попытка оценить современную жизнь с позиций предшествующих поколений. Историческая тема в советской литературе. Разрешение вопроса о роли личности в истории, о взаимоотношениях человека и власти. Автобиографическая литература. Публицистическая направленность художественных произведений 80-х годов. Обращение к трагическим страницам истории, размышления об общечеловеческих ценностях. Журналы этого времени, их позиция («Новый мир», «Октябрь», «Знамя» и др.). Развитие жанра фантастики. Многонациональность советской литературы. **Для чтения и изучения (по выбору преподавателя и студентов)** В.Шаламов. «Сентенция», «Надгробное слово», «Крест». В.Шукшин. *«Выбираю деревню на жительство», «Срезал», «Чудик».* В.В.Быков. «Сотников». В.Распутин. «Прощание с Матёрой». **Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя и студентов). К. Г. Паустовский. «Корабельная роща». В.Солоухин. «Владимирские проселки». О.Берггольц. «Дневные звезды». А.Гладилин. «Хроника времен Виктора Подгурского». В.Аксенов. «Коллеги», «Звездный билет».	**2**	2

		А.Кузнецов «У себя дома». Ю.Казаков. «Манька», «Поморка». Д. Дудинцев. «Не хлебом единым», «Белые одежды». Д.Гранин. «Иду на грозу». «Картина». Ф.А.Абрамов. «Пелагея», «Алька», «Деревянные кони». В.Белов. «Плотницкие рассказы». Ю.Домбровский. «Хранитель древностей», «Факультет ненужных вещей». Е.Гинзбург. «Крутой маршрут». Г.Владимов. «Верный Руслан». Ю.Бондарев. «Горячи снег». В.Богомолов. «Момент истины». В.Кондратьев. «Сашка». К.Воробьев. «Крик», «Убиты под Москвой». А. и Б. Стругацкие. «Повесть о дружбе и недружбе». В.Шукшин. «Я пришел дать вам волю». Ю.Трифонов. «Обмен». «Другая жизнь». А.Битов. «Пушкинский дом». В. Ерофеев. «Москва-Петушки». Ч.Айтматов. «Буранный полустанок». А.Ким. «Белка». **Литература народов России**. Ю.Рытхэу. «Сон в начале тумана». **Зарубежная литература:** творчество Р.Шекли, Р.Брэдбери, С.Лема. **Повторение.** Творчество прозаиков XIX – первой половины XX в. **Теория литературы.** Литературная традиция, новаторство, роман, повесть, рассказ, новелла, тематика и проблематика литературного произведения.		
	Демонстрации. Творчество художников-пейзажистов XX в. Экранизация произведений прозаиков 1950-1980-х гг.			
8. 3. Творчество поэтов в 1950-1980-е годы	100-101	**Практическое занятие 33** **Творчество поэтов в 1950-1980-е годы** Развитие традиций русской классики и поиски нового поэтического языка, формы, жанра в поэзии 1950-1980-х гг. Лирика поэтов-фронтовиков. Творчество авторов, развивавших жанр авторской песни. Литературные объединения, направления в поэзии 1950-1980-х гг. Поэзия Н. Рубцова: художественные средства, своеобразие лирического героя. Тема родины в лирике поэта. Гармония человека и природы. Есенинские традиции в лирике Н.Рубцова. Поэзия Р.Гамзатова: функции приема параллелизма, своеобразие лирического героя. Тема родины в поэзии Р.Гамзатова. Соотношение национального и общечеловеческого в поэзии Р.Гамзатова. Поэзия Б.Окуджавы: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тема войны, образы Москвы и Арбата в поэзии Б.Окуджавы. Поэзия А.Вознесенского: художественные средства создания образа, своеобразие лирического героя. Тематика стихотворений А.Вознесенского.	**2**	2

		Для чтения и изучения (авторы по выбору преподавателя). **Н.Рубцов.** «Березы», «Поэзия», «Оттепель», «Не пришла», «О чем писать?..», «Сергей Есенин», «В гостях», «Грани». **Б.Окуджава.** «Арбатский дворик», «Арбатский романс», «Ангелы», «Песня кавалергарда», «Мы за ценой не постоим…». **А.Вознесенский.** «Гойя», «Дорогие литсобратья», «Автопортрет», «Гитара», «Смерть Шукшина», «Памятник». **Литература народов России** **Р. Гамзатов.** «Журавли», «Есть глаза у цветов», «И люблю малиновый рассвет я…», «Не торопись». Г. Айги. **Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя). М.Светлов. Произведения по выбору. Н.Заболоцкий. Произведения по выбору. Ю.Друнина. Произведения по выбору. Р.Рождественский. Произведения по выбору. Е.Евтушенко. Произведения по выбору. Ю.Кузнецов. Произведения по выбору. Б.Ахмадулина. Произведения по выбору. В.Некрасов. Произведения по выбору. В.Высоцкий. Произведения по выбору. Г.Айги. Произведения по выбору. Д.Пригов. Произведения по выбору. А.Ерёменко. Произведения по выбору. И.Бродский. Произведения по выбору. **Зарубежная литература:** творчество зарубежных поэтов 2-ой половины XX в. (по выбору преподавателя). **Повторение.** Творчество поэтов XIX – первой половины XX в. **Теория литературы:** лирика, авторская песня.		
				2
8. 4. Драматургия 1950-1980-х годов	102-103	**Практическое занятие 34** **Драматургия 1950-1980-х годов** Особенности драматургии 1950-1960-х гг. Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950-1960-х гг. Интерес к молодому современнику, к актуальным проблемам настоящего. Социально-психологические пьесы В.Розова. Внимание драматургов к повседневным проблемам обычных людей. Тема войны в драматургии. Проблемы долга и совести, героизма и предательства, чести и бесчестия. Пьеса А.Салынского «Барабанщица» (1958). Тема любви в драмах А.Володина, Э.Радзинского. Взаимодействие театрального искусства периода «оттепели» с поэзией. *Поэтические представления* в «Театре драмы и комедии на Таганке». Влияние Б.Брехта на режиссуру Ю.Любимова. Тематика и проблематика драматургии 1970-1980-х гг. Обращение театров к *произведениям отечественных прозаиков*. Развитие *производственной* (*социологической)* драмы. Драматургия В.Розова, А.Арбузова, А.Володина в 1970—1980-х гг. Тип «средненравственного» героя в драматургии А.Вампилова. «Поствампиловская драма». **Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя). В.Розов. «В добрый час!», «Гнездо глухаря». А.Володин. «Пять вечеров».	**2**	2

		А.Салынский. «Барабанщица». А.Арбузов. «Иркутская история», «Жестокие игры». А.Галин, Л.Петрушевская. Драмы по выбору. **Литература народов России**. Мустай Карим. «Не бросай огонь, Прометей!» **Зарубежная литература:** Б.Брехт. **Повторение.** Творчество драматургов XIX – первой половины XX в. **Теория литературы*:*** драма, жанр, жанровая разновидность.		
	Демонстрации. Экранизация пьес драматургов 1950-1980-х гг.			
8. 5. Александр Валентинович Вампилов	**104-105**	**Практическое занятие 35** **Александр Валентинович Вампилов (1937 – 1972)** Обзор жизни и творчества А.Вампилова. Проза А.Вампилова. Нравственная проблематика пьес А.Вампилова «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын». Своеобразие драмы «Утиная охота». Композиция драмы. Характер главного героя. Система персонажей, особенности художественного конфликта. Пьеса «Провинциальные анекдоты». Гоголевские традиции в пьесе А.Вампилова «Провинциальные анекдоты». Утверждение добра, любви и милосердия – главный пафос драматургии А.Вампилова. **Для чтения и изучения.** Драма «Утиная охота». **Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя). *Драмы «Провинциальные анекдоты», «Прошлым летом в Чулимске», «Старший сын».* **Повторение.** Н.В.Гоголь: «Нос», «Ревизор». Драматургия 1950-1980-х гг. **Теория литературы:** анекдот, драма, герой, система персонажей, конфликт.	**2**	2
	Демонстрации. Кадры из экранизаций пьес А. Вампилова.			
8. 6. Александр Трифонович Твардовский	**106-107**	**Практическое занятие 36** **Александр Трифонович Твардовский (1910 – 1971)** Сведения из биографии А.Т. Твардовского (с обобщением ранее изученного). Обзор творчества А. Т. Твардовского. Особенности поэтического мира. Автобиографизм поэзии Твардовского. Образ лирического героя, конкретно-исторический и общечеловеческий аспекты тематики. «Поэзия как служение и дар». Поэма *«По праву памяти».* Произведение лиро-эпического жанра. Драматизм и исповедальность поэмы. Образ отца как композиционный центр поэмы. Поэма «По праву памяти» как «завещание» поэта. Темы раскаяния и личной вины, памяти и забвения, исторического возмездия и «сыновней ответственности». А.Т.Твардовский – главный редактор журнала «Новый мир». **Для чтения и изучения.** Стихотворения: «Слово о словах», «Моим критикам», «Вся суть в одном-единственном завете...», «Памяти матери», «Я знаю, никакой моей вины...», «Я убит подо Ржевом*». Поэма «По праву памяти».* **Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя). Поэмы «За далью – даль». «Теркин на том свете». Стихотворения по выбору преподавателя. **Повторение.** Тема поэта и поэзии в поэзии XIX-XX в. Образы дома и дороги в русской поэзии. Тема войны в поэзии XX в. **Теория литературы:** стиль, лирика, лиро-эпика, лирический цикл, поэма.	**2**	2

	Демонстрации. Иллюстрации к произведениям А.Твардовского.			
8. 7. Александр Исаевич Солженицын	108-109	**Практическое занятие 37** **Александр Исаевич Солженицын (1918 – 2008)** Обзор жизни и творчества А. И. Солженицына (с обобщением ранее изученного). Сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор». Отражение конфликтов истории в судьбах героев. Характеры героев как способ выражения авторской позиции. Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. Мастерство А. Солженицына – психолога: глубина характеров, историко-философское обобщение в творчестве писателя. Литературные традиции в изображении человека из народа в образах Ивана Денисовича и Матрены. «Лагерная» проза А. Солженицына «Архипелаг ГУЛАГ», романы «В круге первом», «Раковый корпус». Публицистика А. И.Солженицына. **Для чтения и изучения.** Повесть «Один день Ивана Денисовича». Рассказ «Матренин двор». **Для чтения и обсуждения (по выбору преподавателя).** Романы: «В круге первом», «Раковый корпус», «Архипелаг ГУЛАГ» (обзор с чтением фрагментов). **Повторение.** Проза В. Шаламова. **Теория литературы:** эпос, роман, повесть, рассказ, литературный герой, публицистика.	**2**	2
	Демонстрации. Кадры из экранизаций произведений А.И.Солженицына.			
Раздел 9. РУССКОЕ ЛИТЕРАТУРНОЕ ЗАРУБЕЖЬЕ 1920-1990-Х ГОДОВ			**2**	
9. 1. ТРИ ВОЛНЫ ЭМИГРАЦИИ	110-111	**Практическое занятие 38** **ТРИ ВОЛНЫ ЭМИГРАЦИИ** Первая волна эмиграции русских писателей. Характерные черты литературы русского зарубежья 1920-1930-х гг. Творчество И.Шмелёва, Б.Зайцева, В.Набокова, Г.Газданова, Б.Поплавского. Вторая волна эмиграции русских писателей. Осмысление опыта сталинских репрессий и Великой отечественной войны в литературе. Творчество Б.Ширяева, Д.Кленовского, И.Елагина. Третья волна эмиграции. Возникновение диссидентского движения в СССР. Творчество И.Бродского, А.Синявского, Г.Владимова. **Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя). И.С.Шмелев. «Лето Господне», «Солнце мертвых». Б. К. Зайцев. «Странное путешествие». Г.Газданов. «Вечер у Клэр». В. Иванов. Произведения по выбору. З. Гиппиус. Произведения по выбору. Б.Ю.Поплавский. Произведения по выбору. Б. Ширяев. «Неугасимая лампада».	**2**	2

		И.В. Елагин (Матвеев). Произведения по выбору. Д.И.Кленовский (Крачковский). Произведения по выбору. И.Бродский. Произведения по выбору. А.Синявский. «Прогулки с Пушкиным». Для чтения и изучения. В.Набоков. Машенька. **Повторение.** Поэзия и проза XX века. **Теория литературы:** эпос, лирика.		
Раздел 10. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЛИТЕРАТУРЫ КОНЦА 1980-2000-Х ГОДОВ			**6**	
10. 1. Общественно-культурная ситуация в России конца XX – начала XXI.	112-113	**Общественно-культурная ситуация в России конца XX – начала XXI.** Смешение разных идеологических и эстетических ориентиров. Всплеск антитоталитарных настроений на рубеже 1980-1990-х гг. «Задержанная» и «возвращенная» литература. Произведения А. Солженицына, А. Бека, А. Рыбакова, В. Дудинцева, В. Войновича. Отражение постмодернистского мироощущения в современной литературе. Проза А. Солженицына, В. Распутина Ф. Искандера, Ю. Коваля, В. Маканина, С.Алексиевич, О.Ермакова, В.Астафьева, Г.Владимова, Л.Петрушевской, В.Пьецуха, Т.Толстой и др. Развитие разных традиций в поэзии Б.Ахмадулиной, Т.Бек, Н.Горбаневской, А.Жигулина, В.Соколова, О.Чухонцева, А.Вознесенского, Н.Искренко, Т.Кибирова, М.Сухотина и др. Духовная поэзия С.Аверинцева, И.Ратушинской, Н.Горбаневской и др. Развитие рок-поэзии. Драматургия «постперестроечного» времени. **Основные направления развития современной литературы.** **Для чтения и обсуждения** (по выбору преподавателя). А.Рыбаков. «Дети Арбата». В.Дудинцев. «Белые одежды». А.Солженицын. Рассказы. В.Распутин. Рассказы. С.Довлатов. Рассказы. В.Войнович. «Москва-2042». В.Маканин. «Лаз». А.Ким. «Белка». А.Варламов. Рассказы. В.Пелевин. «Желтая стрела». «Принц Госплана» Т.Толстая. Рассказы. Л.Петрушевская. Рассказы. В.Пьецух. «Новая московская философия». О.Ермаков. «Афганские рассказы». В. Астафьев. «Прокляты и убиты». Г. Владимов. «Генерал и его армия». В.Соколов, Б.Ахмадулина, В.Корнилов, О.Чухонцев, Ю.Кузнецов, А.Кушнер. Произведения по выбору.	**2**	2

		О.Михайлова. «Русский сон». Л.Улицкая. «Русское варенье». Для чтения и изучения. В.Маканин. «Где сходилось небо с холмами». Т.Кибиров. Стихотворения: «Умничанье», «Онтологическое» (1997—1998), «В творческой лаборатории», «Nota bene», «С Новым Годом!». **Литература народов России**. По выбору преподавателя. **Зарубежная литература:** По выбору преподавателя. **Повторение.** Проза, поэзия, драматургия 1950-80-х гг. **Теория литературы:** Литературное направление, художественный метод, постмодернизм.		
	Демонстрации. Живопись, музыка, архитектура 1980-2000-х гг.			
10. 2. Валентин Распутин	**114-115**	**Практическое занятие 39**	**2**	2
	Валентин Григорьевич Распутин (1937- 2015) **Демонстрации**. Эпизоды из фильмов.			
10. 3. Дифференцированный зачёт	**116-117**	**Дифференцированный зачёт. Контрольная работа.**	**2**	2
Итого Аудиторных часов: 117 Практических занятий : 78 Контрольных работ -3				
Консультация Защита индивидуального проекта			**2**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русский язык и литература.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов

1. Литература: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. (Г.А. Обернихина, Т.В. Емельянова и др.); под ред. Г.А. Обернихиной .– М.: 2016

Дополнительная литература

1. Агеносов В.В. и др. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. – М.: 2014
2. Архангельский АН. и др. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. – М.: 2014
3. Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. – М.: 2014
4. Зинин С.А., Чалмаев В.А. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. – М.: 2014
5. Курдюмова Т.Ф. и др. / Под ред. Курдюмовой Т. Ф. Русский язык и ли-тература. Литература. 10 – 11 класс. – М.: 2014
6. Ланин Б. А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б. А. Русский язык и литература. Литература. 10 – 11 класс. – М.: 2014
7. Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература. 10 класс. – М.: 2014
8. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В. А. и др. / Под ред. Журав-лёва В.П. Русский язык и литература. Литература. 11 класс. – М.: 2014.
9. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература. Практикум: учеб. пособие. /Под ред. Г.А. Обернихиной. – М.:2015.
10. Сухих И.Н. Русский язык и литература. Литература. 10 – 11 класс. – М.: 2014

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р,
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего

образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
5. Карнаух Н. Л. Письмо и эссе // Литература. 8 кл. / Э. Э. Кац, Н. Л. Карнаух. – М.: 2012
6. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: –М.: 2013
7. Поташник М.М., Левит М.В. Как помочь учителю в освоении ФГОС. Пособие для учителей, руководителей школ и органов образования. – М.: 2014
8. Современная русская литература конца XX - начала XXI века. – М.: 2011
9. Черняк М. А. Современная русская литература. – М.: 2010

Интернет-ресурсы

www.gramma.ru – сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста.
www.krugosvet.ru – универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет».
www.school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
http://spravka.gramota.ru – Справочная служба русского языка.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, учебных исследований, внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
•воспроизводить содержание литературного произведения;	Наблюдение и оценка результатов изучения программного материала по всем разделам курса (пересказ, выразительное чтение, составление плана)
•анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;	Наблюдение и оценка результатов изучения программного материала по всем разделам курса (анализ произведения, анализ эпизода, сопоставление произведений) Оценка результатов выполнения исследовательских работ и докладов.
•соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;	Наблюдение и оценка результатов изучения программного материала по всем разделам курса (беседа, анализ произведения, составление вопросов по пройденному материалу, составление схем, написание рефератов, докладов, сообщений, подготовка презентаций).

•определять род и жанр произведения;	Наблюдение и оценка результатов изучения программного материала по всем разделам курса (беседа, выполнение самостоятельных работ).
•сопоставлять литературные произведения;	Наблюдение и оценка результатов изучения программного материала по всем разделам курса. Оценка результатов выполнения исследовательских работ и докладов.
•выявлять авторскую позицию;	Наблюдение и оценка результатов изучения программного материала по всем разделам курса (беседа, анализ произведения, характеристика героя, подготовка презентаций, написание рефератов).
•выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;	Наблюдение и оценка результатов изучения программного материала по всем разделам курса (выразительное чтение стихотворений, прозаических произведений, чтение по ролям).
•аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;	Наблюдение и оценка результатов изучения программного материала по всем разделам курса (сообщения, доклады, анализ эпизода, произведения, беседа, написание сочинений, отзывов, эссе). Оценка результатов выполнения исследовательских работ и докладов.
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	
•создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка	Наблюдение и оценка результатов изучения программного материала по всем разделам курса (написание эссе, сочинения, отзыва, беседа). Оценка результатов выполнения исследовательских работ и докладов.
•участия в диалоге или дискуссии;	Наблюдение и оценка результатов изучения программного материала по всем разделам курса (беседа, обсуждение, анализ произведения).
•самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;	Наблюдение и оценка результатов изучения программного материала по всем разделам курса.
•определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;	Наблюдение и оценка результатов изучения программного материала по всем разделам курса.
•определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.	Наблюдение и оценка результатов изучения программного материала по всем разделам курса.

Знать:	
•образную природу словесного искусства;	Наблюдение и оценка результатов изучения программного материала по всем разделам курса.
•содержание изученных литературных произведений;	Наблюдение и оценка результатов изучения программного материала по всем разделам курса.
• основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;	Наблюдение и оценка результатов изучения программного материала по всем разделам курса.
•основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;	Наблюдение и оценка результатов изучения программного материала по всем разделам курса.
•основные теоретико-литературные понятия;	Наблюдение и оценка результатов изучения программного материала по всем разделам курса.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Метрология, стандартизация и сертификация

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОП.03

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО). Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» №2 от «13 »апреля 2012 г. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.). Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: ГБПОУ ИО Иркутский техникум транспорта и строительства, М.В. Хамитова, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ДЦК
Протокол № 10 от 2.06.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Метрология, стандартизация и сертификация

1.1. Область применения программы
Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, водителей автомобилей, диспетчеров автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.
- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**117**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**60**
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**57**
в том числе:	
подготовка докладов подготовка презентаций заполнение словаря	22 22 13
Промежуточная аттестация в форме экзамена 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации		**2/0/0 2**	
Тема 1.1 Техническое законодательство	**Техническое законодательство** Роль метрологии, стандартизации и сертификации в обеспечении качества. Основные аспекты создания метрологии, стандартизации и сертификации. Защита прав потребителей. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей». Правовые нормы технического законодательства. Законы Российской Федерации в области технического законодательства. Технические регламенты. Объекты государственного контроля и надзора за соблюдением требований технических регламентов. Полномочия органов государственного контроля и надзора. Ответственность органов государственного контроля и надзора.	2	**2**
Раздел 2. Метрология		**18/6/20 44**	
Тема 2.1. Метрологическая служба и единство измерений	**Содержание учебного материала**	***10***	
	1 **Государственная метрологическая служба.** Государственная метрологическая служба России ее территориальные органы, задачи и полномочия. Метрологическое обеспечение производства и сертификационных испытаний. Служба контроля и надзора. Международное сотрудничество в области метрологии. Региональные органы и метрологические службы предприятий. Аккредитация метрологических служб.	*2*	*2*
	2 **Правовые основы обеспечения единства измерений.** Закон РФ «Об обеспечении единства измерений» от 26.06.2008г. №102-ФЗ. Государственная система обеспечения единства измерений. Нормативная и эталонная	*2*	

		база. Комплекс нормативных и методических документов государственной системы измерений (ГСИ). Техническая организационная основа метрологического обеспечения.		
Тема 2.2 Основы теории измерений	1	**Теоретические основы измерений** Понятие о физической величине Системы измерений. Государственная система единства измерений (ГСИ). Международная система (СИ). Основные, дополнительные, производные единицы. Внесистемные единицы. Классификация измерений. Основные характеристики измерений. Основные виды и методы измерений Классификация измерений. Методы прямых измерений: непосредственной оценки, сравнения с мерой, противопоставления, дифференциальный, нулевой и совпадения. Косвенные, совокупные и совместные измерения. Статические, динамические, однократные и многократные измерения	*2*	*2*
	2	**Средства измерений** Эталоны и образцовые средства измерений. Меры: однозначные и многозначные; стандартные образцы и стандартные вещества. Эталоны и их классификация. Образцовые средства измерений. Измерительные приборы и их классификация. Измерительные преобразователи: первичные, передающие и промежуточные. Измерительная установка, измерительная система и измерительная принадлежность. Метрологические показатели средств измерений. Понятие о метрологических показателях средств измерений: шкала измерений, шкала наименований, шкала интервалов, шкала отношений, начальное и конечное деление шкалы, диапазон показаний, градуировочная характеристика, чувствительность прибора, стабильность показаний и вариация (нестабильность) показаний прибора	*2*	
	3	**Погрешности измерений и средств измерений** Понятие о погрешности измерений и погрешности средств измерений. Составляющие погрешностей измерений: погрешности метода, отсчета, интерполяции, от параллакса, случайные и грубые погрешности. Погрешность средств измерений: инструментальная, основная и дополнительная, а также систематические, случайные и грубые погрешности Критерии качества: точность, достоверность, правильность, сходимость и воспроизводимость измерений и размер допускаемых погрешностей. Выбор средств измерений	*2*	
Тема 2.3 Средства измерения линейных размеров	**Содержание учебного материала**		***32***	
	1	**Меры.** Меры длины. Штриховые и концевые меры длины. Основные параметры плоскопараллельных концевых мер длины. Номинальные размеры плоскопараллельных концевых мер длины. Применение плоскопараллельных концевых мер длины.	*2*	

	2	**Штангенинструменты.** Устройство и принципы измерения штангенциркулем. Штангенглубиномеры. Устройство и принцип измерения. Штангенрейсмасы. Параметры, устройство принцип измерения.	*2*	
	3	**Микрометрические инструменты.** Микрометрические глубиномеры. Параметры, устройство принцип измерения. Микрометрические нутромеры. Параметры, устройство принцип измерения.	*2*	
	Практические занятия			3
	1	Несистемные величины измерений и международная система единиц СИ	*2*	
	2	Закон РФ «Об обеспечении единства измерений»	*2*	
	3	Измерение размеров деталей штангенинструментами и микрометрическими инструментами	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов: Государственная система единства измерений (ГСИ). Международная система (СИ). Составление словаря Подготовка презентаций		8 4 8	
Тема 2.4. Метрологический надзор и контроль	**Содержание учебного материала**		***2***	
	1	**Организация метрологического обеспечения контроля и надзора за состоянием измерительной техники**. Организация метрологического обеспечения и контроля надзора за состоянием измерительной техники. Цели и объекты государственного контроля и надзора. Поверка средств измерений. Виды поверок: первичная, периодическая, внеочередная, инспекционная и экспертная. Межповерочные интервалы. Калибровка средств измерений. Ответственность за нарушение законодательства по метрологии.	*2*	*2*
Раздел 3. Стандартизация			**14/6 /20 40**	
Тема 3.1. Техническое регулирование и стандартизация	**Содержание учебного материала**		***10***	2
	1	**Система технического регулирования и стандартизации** Техническое регулирование. Принципы технического регулирования. Основные положения закона РФ «О техническом регулировании». Государственная система технического регулирования и стандартизации РФ. Технические регламенты	2	

	2	**Стандартизация: сущность, задачи, элементы.** Средства и объекты стандартизации. Понятия, цели, задачи стандартизации. Принципы и методы стандартизации. Цели и принципы создания, структура, содержание и значение систем стандартов. Категории и виды стандартов. Нормативные документы по стандартизации.	2	
	3	**Организация работ по стандартизации** Общероссийские классификаторы. Порядок разработки, внедрения, обновления и отмены стандартов. Организация службы Государственной стандартизации. Государственный и ведомственный контроль и надзор.	2	
	4	**Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации** Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации (ЕСККТЭИ). Единая система технической технологической документации (ЕСТД), Единая система технической конструкторской документации (ЕСКД), система стандартов безопасности труда (ССБТ).	2	
	Практические занятия			3
	1	Нормативные документы в области стандартизации	2	
Тема 3.2. Основные понятия о допусках и посадках	**Содержание учебного материала**		**30**	
	1	**Линейные размеры. Отклонения и допуски.** Виды линейных размеров. Предельные отклонения. Понятие допуска и поля допуска. Система отверстия и вала. Определение годности действительных размеров.	2	2
	2	**Посадки.** Сопрягаемые и несорпягаемые поверхности. Виды посадок. Посадка с натягом и зазором. Переходные посадки. Посадки в системе отверстия и вала.	2	
	3	**Единая система допусков и посадок** Общие сведения о ЕСДП. Интервалы размеров. Единицы допуска. Ряды точности. Квалитет. Поля допусков отверстий и валов. Допуски и посадки различных соединений.	2	
	Практические занятия			
	1	Отклонения и допуски линейных размеров.	2	3
	2	Посадки в системе отверстия и вала.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов Подготовка презентаций		8 8	

	Составление словаря		4	
Раздел 4. Сертификация			**10/4/17 31**	
Тема 4.1. Качество продукции	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	**Качество и показатели качества продукции** Понятие продукции. Категория продукции. Показатели качества продукции. Конкурентоспособность продукции и факторы, влияющие на качество продукции. Испытание и контроль продукции. Система показателей качества продукции.	2	2
Тема 4.2. Сертификация продукции	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	**Сертификация продукции** Понятие «сертификация продукции». Цели сертификации. Объекты сертификации. Обязательная и добровольная сертификация	2	
	2	**Законодательство в области сертификации** Аттестация производства. Закон РФ «О сертификации продукции и услуг». Схемы сертификации.	2	
	Практические занятия			3
	1	Система добровольной сертификации	2	
Тема 4.3. Системы управления качеством	**Содержание учебного материала**		**23**	
	1	**Единая система Государственного управления качеством продукции.** Единая система Государственного управления качеством продукции. Международная система стандартов по обеспечению качества продукции (Стандарты ИСО). Международное сотрудничество в области сертификации продукции, процессов и услуг.	2	2
	2	**Виды контроля качества продукции.** Классификация видов контроля качества продукции. Поэтапный контроль качества. Экономический эффект новой продукции. Комплексная система управления качеством продукции (КСУКП)	2	
	Практические занятия			3
	1	Международная система управления качеством продукции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов Подготовка презентаций Составление словаря		6 6 5	
		Всего:	**117**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета метрологии, стандартизации и сертификации

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационное оборудование;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- оборудование для выполнения практических работ.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

1. Иванов И.А., Урушев С.В. Г.М., Гольдин И.И., Воробьев А.А., Кононов Д.П.- Метрология стандартизация и сертификация на транспорте: учебник для студ.учреждений СПО – 2 изд. - М.: Академия, 2018-352 с.

Дополнительные источники:

1. Гончаров А.А., Копылов В.Д. Метрология, стандартизация и сертификация. – М.: Академия, 2009.
2. Клевлеев. В.М., Попов Ю.П., Куликов В.П. Стандарты инженерной графики.- М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007.
3. Никифоров А.Д., Бакиев Т.А. Метрология, стандартизация и сертификация. – М.: Высшая школа, 2005.

Интернет – ресурсы:

1. Метрология, стандартизация и сертификация: конспект лекций. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.eksmoprofi.ru, свободный. – Заглавие с экрана.
2. Лекции по курсу «Метрология, стандартизация и сертификация». – Режим доступа: www.uamkonsul., свободный. – Заглавие с экрана.

3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
выполнять метрологическую поверку средств измерений;	оценка результатов выполнения практических работ
проводить испытания и контроль продукции;	оценка результатов выполнения практической работы
применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;	оценка результатов выполнения практической работы
определять износ соединений.	оценка результатов выполнения практической работы.
Знания:	
основные понятия и определения;	оценка результата применения знаний при выполнении практических работ;
средства метрологии, стандартизации и сертификации;	оценка результата применения знаний при выполнении практических работ; оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;	оценка результата применения знаний при выполнении практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
показатели качества и методы их оценки;	оценка результата применения знаний при выполнении практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы
системы и схемы сертификации.	оценка результата применения знаний при выполнении практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности
по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОУД. 07

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Основы безопасности жизнедеятельности» (Рекомендованой Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с уточнениями и дополнениями. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.).

- Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик:

Огородников Александр Витальевич, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 2.06. 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ 19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном). Программа общеобразовательной учебной дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения предмета в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл. Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является профильным предметом по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина входит в состав обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

1.3. Результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов: личностных:

 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

 готовность к служению Отечеству, его защите;

 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; метапредметных4

 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развитие умения выражать свои мысли и способности

слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

 умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

 умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

 умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

 умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

 знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

 локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

 формирование установки на здоровый образ жизни;

 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; предметных:

 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

 знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека,

 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4 Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования, – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое

- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка: 105 часов, в том числе
обязательная аудиторная учебная нагрузка: 70 часа;
самостоятельная работа: 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**70**
в том числе:	
практические занятия	16
лекции	52
Промежуточная аттестация в форме дифференцируемого зачета 2 семестр 2	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
	Содержание учебного материала			
Введение	**1-2**	**Введение.** Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.	**2**	2
Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	**Содержание учебного материала**			2
	3-4	**Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье**. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	**2**	
	5-6	**Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма.** Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека	**2**	
	7-8	**Практическое занятие №1 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.**	**2**	
	9-10	**Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды.** Техносфера как источник негативных факторов.	**2**	
	11-12	**Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.** Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное	**2**	

		курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		
			2	
	13-14	**Практическое занятие №2 Правила и безопасность дорожного движения.**		
	15-16	**Изучение моделей поведения участников дорожного движения** пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	**2**	
	Содержание учебного материала			2
	17-18	**Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.** Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья	**2**	
	19-20	**Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья.** Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	**2**	
	Содержание учебного материала			2
	21-22	**Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.** Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	**2**	
	23-24	**Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.** Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	**2**	
	25-26	**Практическое занятие №3 Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии**	**2**	
Государственн	**Содержание учебного материала**			2

ая система обеспечения безопасности	**27-28**	**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС),** история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны; основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	**2**	
	29-30	**Современные средства поражения и их поражающие факторы**. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	**2**	
	31-32	**Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.** Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	**2**	
	Итого за 1 семестр самостоятельной работы студентов **обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов**		**9** **32**	
	33-34	**Практическое занятие №4 Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Изучение первичных средств пожаротушения .**	**2**	
	Содержание учебного материала			2
	35-36	**Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение и задачи.** Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в	2	

		качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий		
	37-38	**Практическое занятие №5 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени**.	**2**	
	Содержание учебного материала			2
	39-40	**Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.** МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	
Основы обороны государства и воинская обязанность	**Содержание учебного материала**			2
	41-42 .	**История создания Вооруженных Сил России.** Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска:	**2**	

		пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.		
	43-44	**Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.** Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. 41-42 Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	**2**	
	45-46	**Практическое занятие №6 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.**	**2**	
	Содержание учебного материала			2
	47-48	**Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.**	**2**	

		Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
	49-50	К**ачества личности военнослужащего как защитника Отечества.** Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	**2**	
	51-52	**Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.** Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных	**2**	

		учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	53-54	**Практическое занятие №7 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.**	**2**	
	Содержание учебного материала			2
	55-56	**Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества**. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	**2**	
				2
	63-64	**Практическое занятие №8 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.**	**2**	
	Содержание учебного материала			
	65-66	**Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика**. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и	**2**	

		общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
	65-66	**Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка.** Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенность питания и образа жизни беременной женщины	**2**	
	67-68	**Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей.** Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	**2**	
	69-70	**Дифференцированный зачёт.**	**2**	
	Итого за 2 семестр **обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов**		**38**	
	) **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** **в том числе:** **практические занятия** **лекции** **Консультация Защита индивидуального проекта**		**70** **16** **54** **2**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)2 Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», входят: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.); информационно-коммуникативные средства; экранно-звуковые пособия; тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля-управления - роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.; тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде; имитаторы ранений и поражений; образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП7, респиратор Р-2; защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности); учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; 2 См. Письмо Минобрнауки РФ от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»

 образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП II; сумка санитарная; носилки плащевые;

 образцы средств пожаротушения (СП);

 макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;

 макет автомата Калашникова;

 электронный стрелковый тренажер;

 обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;

 комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

 библиотечный фонд. В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности » студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты).

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов
Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для нач. и сред. проф. образования. – М.: 2017.
Для преподавателей
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)
ФЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445 Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
Гражданский кодекс РФ (часть первая) : федер. закон от 30.11.94 №51ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 32. – Ч. 1. – Ст. 3301 Гражданский кодекс РФ (часть вторая) : федер. закон от 26.01.96 №14ФЗ (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. – 1996. – N 5. – Ч. 2. – Ст. 410.
Гражданский кодекс РФ (часть третья) : федер. закон от 26.11.01 N 146-ФЗ (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. – 2001. – N 49. – Ст. 4552 Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) : федер. закон от 18.12.06 N 230-ФЗ (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. – 2006. - N 52. – Ч. 1. - Ст. 5496
Семейный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. №223-ФЗ : (ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. – 1996. - № 1. – Ст. 16 Уголовный кодекс Российской Федерации : от 13.06.1996 N 63-ФЗ (в ред. от 07.12.2011 : с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 25. – Ст. 2954 О воинской обязанности и военной службе : федер. закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. – 1998. - № 13. – Ст. 1475
О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. – 1994. – N 35. – Ст. 3648
О промышленной безопасности опасных производственных объектов : федер. закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. – 1997. - № 30. – Ст. 3588
Об альтернативной гражданской службе : федер. закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3030 Об обороне : федер. закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. – 1996. - № 23. – Ст. 2750
Об охране окружающей среды : федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. – 2011. – N 48. – Ст. 6724
О Военной доктрине Российской Федерации : указ Президента РФ от 05.02.2010 N 146 // СЗ РФ. – 2010. – N 7. – Ст. 724
О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : постановление Правительства РФ от 30.12.2003 N 794 (ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. – 2004. – N2. – Ст. 121
О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации : приказ

Министра обороны РФ от 03.09.2011 N 1500 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25.10.2011 N 22124) //
27
Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2011. – N 47 Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183)
Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. М.: – 2012 Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах. Зарегистрировано Минюстом России 12 апреля 2010 г. Регистрационный № 16866. Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134
Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. –М.: 2012 Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. – М.: 2013 Митяев А. Книга будущих командиров. – М.: 2010
Назарова Е. Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: 2013 Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ: ред. 2013 г.– Ростов-на Дону, 2013
Справочники, энциклопедии Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России.– М.: 2008. Ионина Н.А. 100 великих наград. – М: 2009
Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. – М.: 2008. Каторин Ю.Ф. Танки: Иллюстрированная энциклопедия. – М.: 2011 Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. – М.: 2009

Интернет ресурсы

www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система IPRbooks www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. ru/book - Электронная библиотечная система. http://www.pobediteli.ru – Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны» http://www.monino.ru –Музей Военно-Воздушных Сил http://simvolika.rsl.ru– Государственные символы России. История и реальность http://militera.lib.ru – Военная литература

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Должен уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь. ***Должен знать:*** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых	***Формы контроля обучения****:* – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. ***Формы оценки*** *результативности обучения:* - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка ***Методы контроля*** *направлены на проверку умения учащихся:* – выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; –осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; ***методы оценки результатов*** **обучения**: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи.	

5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.
- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.

- Города-герои в Российской Федерации.
- Города воинской славы в Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД – чума 21 века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей – здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем.
- Рождение ребенка – высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (вкл. Экономику и право)

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОУД.12

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Обществознение» (Рекомендованой Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с уточнениями и дополнениями. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.).

Является частью ОП образовательной организации.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Преподаватель :Мелентьев Валерий Фролович, преподаватель обществознания

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 2.06.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины..... 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины ……. 15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 19
5. Перечень тем исследовательских работ..... 20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Обществознание

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с по специальности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

1.2. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** гуманитарный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
практические занятия	42
Промежуточная аттестация 3 семестр в форме *дифференцированного зачета*	2

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины

Обществознание (вкл. экономикуи право)

Название тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2		3	4
	1-2	**Введение**	2	
Раздел I. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.				
1.Человек и общество.	**Содержание ученого материала**			**2**
1.1.Природа человека, врождённые и приобретенные качества человека.	3-4	**Человек. Индивид. Личность. Деятельность и Мышление.** Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности, интересы. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самопознание, социальное поведение. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение	2	

	5-6	**Понятие истины. Ее критерии. Виды человеческих знаний.** Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний Мировоззрение. Типы мировоззрений. *Мировоззрение Типы мировоззрения.* Основные особенности научного мышления. Практическое занятие. Свобода личности и ее ограничение. Выбор и ответственность. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности	2	
	7-8	**Человек в группе. Многообразие мира общения.** Человек в группе. Многообразие мира общения Межличностное общение. Проблемы межличностного общения и взаимодействия. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды прогрессивной деятельности. Человек в учебной и трудовой деятельности. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов среди молодёжи. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	2	
Тема1. 2. общество как сложная система.				
	Содержание учебного материала			**2**
	9-10	**Практическое занятие. Специфика общественных отношений.**	2	

	11-12	**Понятие общественного прогресса и цивилизации.** Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация: индустриальное, традиционное общество. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).Особенности современного мира. Процессы глобализации. Особенности современного мира. Процессы глобализации. *Антиглобализм, его причины и проявления* Современная война и опасность для человека. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как угроза современной цивилизации. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. *Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем*	2	
Раздел II. духовная культура человека и общества.				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	**Содержание учебного материала**			**2**
	13-14	**Понятие о культуре личности и обществе. Культура народная, массовая.** Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни Экранная культура – продукт информационного общества. Экранная культура – продукт информационного общества Особенности молодёжной субкультуры. Особенности молодежной субкультуры. Типы и виды культур Взаимодействие и взаимосвязь культур. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения. Государственные гарантии, свобода доступа к культурным традициям. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	

Тема 2. Наука и образование в современном мире.				
	Содержание учебного материала			**2**
	15-16	**Практическое занятие Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.**	2	
	17-18	**Практическое занятие. Значимость труда ученого. Его особенность, ответственность.**	2	
	19-20	**Образование как способ передачи знаний и опыта.** Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации.	2	
		Государственные гарантии в получение образования. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование		
	21-22	**Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги.** Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления	2	
Тема2. 3.мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	**Содержание учебного материала**			**2**
	23-24	**Мораль: основы нормы и принципы морали.** Мораль. Основные принципы и нормы морали Гуманизм. Добро и зло.Гуманизм. Добро и зло Моральный самоконтроль личности. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Моральный выбор. Искусство и его роль в жизни людей. Что такое искусство, современное искусство. Виды искусств. Типы и виды искусств Долг и совесть. Что такое человеческая совесть	2	

	25-26	**Практическое занятие. Религия как феномен культуры.**	2	
Раздел III. экономика.				
Тема3. 1. экономика и экономическая наука.				
	Содержание учебной дисциплины			**2**
	27-28	**Практическое занятие Экономика как наука и хозяйство.**	2	
	29-30	**Главные вопросы экономики. Потребности.** Что производить, как производить. Факторы производства. Земля, труд, капитал.		
	31-32	**Практическое занятие. Разделение труда. Защита прав потребителя**.	2	
Тема3. 2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.				
	Содержание учебного материала			**2**
	33-34	**Практическое занятие. Рынок одного товара.**	2	
	35-36	**Рыночное равновесие.** Основные рыночные структуры**.** Роль фирм в экономике. Виды и типы фирм. Их функции	2	
	37-38	**Основные источники финансирования.** Виды и типы источников финансирования. Деньги ,процент. Банковская система. Роль центробанка Инфляция	2	
	39-40	**Понятие ВВП и его структура.** Что такое ВВП. Налоги.Госдолг.. Цены..	2	
Тема3.3. Рынок труда и безработица.				3
		Содержание учебного материала		
	41-42	**Спрос на труд и его факторы.** Предложение труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	2	

		Человеческий капитал		
	43-44	**Практическое занятие. Понятие безработицы**	2	
Итого за 2 семестр обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов			**44**	
Тема 3.4.Основные проблемы экономики России		**Содержание учебного материала**		
	45-46	**Становление рыночной экономики России. Экономическая политика России.** Особенности экономики России, экономические институты	2	
	47-48	**Практическое занятие Проблемы экономики России.**	2	
	49-50	**Организация международной торговли** Глобальные экономические проблемы	2	
Раздел IV. Социальные отношения				
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация				
	Содержание учебного материала			**2**
	51-52	**Практическое занятие. Социальные группы.**	2	
	53-54	**Социальный статус и престиж** Престиж профессиональной деятельности Социальная роль. Социальная мобильность**.** Типы социальной мобильности, их роль в обществе	2	
Тема 4.2.Социальные нормы и конфликты		**Содержание учебного материала**		
	55-56	**Социальный контроль.** Что такое социальный контроль Виды социальных норм и санкций	2	
	57-58	**Самоконтроль. Девиантное поведение** Опасность наркомании алкоголизма. Здоровый образ жизни.	2	
	59-60	**Практическое занятие. Социальный конфликт**	2	

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы		**Содержание учебного материала**		
	61-62	**Особенности социальной стратификации в РФ.** Молодёжь как социальная группа Молодёжь в современном обществе. Молодёжная политика	2	
	63-64	**Практическое занятие. Этнические общности. Межнациональные отношения.**	2	
	65-66	**Практическое занятие Семья и брак.**	2	
Раздел 5. Политическая жизнь современного общества				
Тема5. 1. Политика и власть. Государство в политической системе.				
	Содержание учебного материала			
	67-68	**Практическая занятие. Политическая система**	2	
	69-70	**Государство, его функции.** Политическая власть российской федерации Внутренние и внешние функции государства	2	
	71-72	**Практическое занятие. Формы государства.**	2	
Тема 5.2.Участники политического процесса				
		Содержание учебного материала		
	73-74	**Практическое занятие. Личность и государство. Политический статус личности.**	2	
	75-76	**Практическое занятие. Избирательное право в РФ. Политические партии и движения.**	2	

	77-78	**Гражданское общество и государство** Гражданские инициативы Политическая идеология. Политический процесс**.**	2	
	Самостоятельная работа подготовка реферата «Политика в России»		4	
Раздел VI **Право.**				
Тема6. 1. **Правовое регулирование общественных отношений**				
	Содержание учебного материала			**2**
	79-80	**Юриспруденция как общественная наука.** Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права. Основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Виды и ее структура	2	
	81-82	**Основные формы права.** Нормативные, правовые акты и их характеристика. Правовые отношения и их структура. Особенность развития в России	2	
	83-84	**Практическое занятие Правомерное и противоправное действие.**	2	
Тема6. 2. **Основы конституционного права Российской Федерации**				
	Содержание учебного материала			**2**
	85-86	**Конституционное право как отрасль российского права.** Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства Местное самоуправление.	2	
	87-88	**Правоохранительные органы Российской Федерации.** Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	

		Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.		
	89-90	**Основные конституционные права и обязанности граждан в России.** Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	
	91-92	**Практическое занятие Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.**	2	
	93-94	**Практическое занятие Обязанность защиты Отечества.**	2	
Тема6. 3. Отрасли российского права				
	Содержание учебного материала			**2**
	95-96	**Гражданское право и гражданские правоотношения.** Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.	2	
	97-98	**Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.** Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	2	
	99-100	**Трудовое право и трудовые правоотношения.** Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.	2	
	101-102	**Практическое занятие. Трудовой договор Коллективный договор.**	2	
	103-104	**Заработная плата**. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения**.** Административные проступки. Административная ответственность.	2	

	105-106	**Уголовное право. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ.** Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность**.** Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	2	
	107-108	**Дифференцированный зачёт**	2	
Итого за 3 семестр обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов			**64**	
		И Т О Г О:	**108**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин; мастерских не требует; лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места (25);

-рабочее место преподавателя (1);**Технические средства обучения:**

-ноутбук (1 шт.);

- интерактивная доска (1 шт.);

- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины (1 шт.).

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание Учебник . – М., 2017.

Для преподавателей

Введение в обществознание: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М., 2002.

Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2002.

Кишенкова О.В., *Иоффе А.Н.* Основы обществознания. 8 кл. – М., 2005.

Кишенкова О.В., *Иоффе А.Н.* Основы обществознания. 9 кл. – М., 2005.

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2003.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2006.

Певцова Е.А., *Важенин А.Г.* Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.

Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2003.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2007.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.

Болотина Т.В., Певцова Е.А.,Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2007.

Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2003.

Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2006.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2007.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Интернет - источники:

1. Министерство образования и науки РФ http://mon.gov.ru/
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования http://www.firo.ru/
4. Федеральное агентство по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Департамент образования Тверской области www.edu.tver.ru
6. Тверской областной институт усовершенствования учителей www.tiuu.ru.
7. ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Знание: Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов. **Умение:** - **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация). Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.
Знание: Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования. **Умение:** - **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.)	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов. Оценка публичного выступления перед аудиторией.

знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.	
Знание: Особенности социально-гуманитарного познания. **Умение:** - **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; -**применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий. Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов. Итоговый дифференцированный зачет.

5 . Темы индивидуальных проектов

- Человек, индивид,личность-взаимосвязь понятий;

-Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми;

-Человек и окружающий мир;

-Проблема познаваемости мира в трудах учёных.Нобелевские лауреаты;

-Я или мы-взаимодействие людей в обществе;

-Индустриальная революция-плюсы и минусы;

-Глобальные проблемы человечества;

-Современная массовая культура-достижение или деградация;

-Наука в современном мире-все ли достижения полезны;

-Кем быть, Проблема выбора профессии;

-Современные религии;

-Роль искусства в обществе;

Экономика современного общества;

Структура современного рынка товаров и услуг;

-Безработица в современном мире-причины.

-Современные социальные конфликты;

-Современная молодёжь-проблемы и перспективы;

-Этно-социальные конфликты в современном мире;

-Семья как ячейка общества;

-Политическая власть- история и современность;

-Политическая система современного Российского общества;

-Формы участия личности в политической жизни, политические портреты;

-Политические партии современной России;

-Право и социальные нормы;

-Система права и законодательства;

-Развитие прав человека в XX-начале XX1 века;

-Характеристика отрасли Российского права(на выбор).Трудовое право.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)
ОГСЭ.03.

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), реализуемой в рамках укрупненной группы, профессий, специальностей и направлений подготовки 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или специальности среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки от 05.11.2009 №535)1 по всем специальностям среднего профессионального образования(далее СПО). Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.).

- Учебного плана специальности.

Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель первой категории: Линейцева Эльвира Разимовна

Рассмотрено на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 2.06. 2022г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины..... 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 8
3. Условия реализации программы дисциплины ……... 19
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 23
5. Перечень тем исследовательских работ …….. 24

1. Паспорт программы учебной дисциплины

Иностранный язык

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) ПССЗ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский) входит в цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин, базовый уровень.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

  речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

  языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

  социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

  компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

  учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

При освоении специальности ***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) ПССЗ,*** технического профиля «Английский язык» изучается как базовая учебная дисциплина в объеме 215 часов.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение

общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный).

Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной специальности ПССЗ.

Основными компонентами содержания обучения английскому языку в учреждениях ПССЗ являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально-содержательного подхода, который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала.

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, например просьбу, приветствие, отказ и т.д., могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

Содержание программы учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Отличительной чертой программы является ее ориентированность на особенности

культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире английский язык как язык международного и межкультурного общения.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации, как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности .

В соответствии с функционально-содержательным подходом основной модуль выстраивается на изученном материале предыдущих лет, однако обобщение полученных знаний и умений осуществляется на основе сравнения и сопоставления, различных видовременных форм глагола, контрастивного анализа повторяемых явлений и использования их в естественно-коммуникативных ситуациях общения. Языковой материал профессионально направленного модуля предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

Особое внимание при обучении английскому языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

В программе отдельно представлен языковой материал для продуктивного и рецептивного усвоения, что предполагает использование соответствующих типов контроля.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» включает в себя 175 часов Промежуточная аттестация в 4-6-7 семестрах в форме зачёта, по окончанию 8-го семестра в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
Иностранный язык

Вид учебной работы	***Объем часов***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	166
лекции	2
Промежуточная аттестация 8 семестр в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2		3	4
1.Основное содержание		самостоятельной работы студентов обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов	***30*** ***92***	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	**Содержание учебного материала**		**10**	1
	1-2	**ПЗ №1 Моя подруга (друг).** Систематизация знаний числа существительных (исчисляемые и неисчисляемые существительные), правила образования множественного числа. Исключения. Применение знаний при переводе текста «Друзья и их характеры»	2	
	3-4	**ПЗ №2 Введение в языковую атмосферу «Внешность людей»** Обобщение знаний о падеже существительных (общий и притяжательный падеж), правила образования в ед и мн числе, используя ‘s или of. Закрепление знаний о личных и притяжательных местоимениях при определении рода существительного. Применение знаний при переводе текста «Настроение»	2	
	5-6	**ПЗ №3 Характер людей . Развитие навыков устной речи** Закрепление знаний об образовании существительных. Частоупотребляемые префиксы, суффиксы, словосложение, конверсия. Сочетание существительных без артикля. Устойчивые фразы. Применение полученных знаний при переводе текста «Черты характера»	2	
	7-8	**ПЗ№4 «Моя семья и я»** Применение полученных знаний об определенном и неопределенном артикле при переводе текста. Правила употребления с нарицательными существительными. Работа с текстом «Соперничество братьев и сестер»	2	
	СРС1.1. Составить доклад на тему «Я и моя семья».		2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении,	**Содержание учебного материала**		**8**	1
	9-10	**ПЗ№5 Проблемы «отцов и детей»** Предложения, начинающиеся с конструкции there is/there are. Правила перевода. Вопросительная и отрицательная форма.	2	

на работе	11-12	**ПЗ№6 Межличностные отношения с друзьями и знакомыми** Правила составления вопросительных предложений. Общий , альтернативный вопросы.	2	
	13-14	**ПЗ№7 Межличностные отношения на работе** Правила составления вопросительных предложений. Специальный и разделительный вопрос.	2	
		СРС2.1. Разработка презентации «Мой самый лучший друг»	2	
Тема 1.3. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни		**Содержание учебного материала**	**12**	1
	15-16	**ПЗ№8 Правильное питание, закаливание и занятие спортом** Правила составления вопросительных предложений. Вопрос к подлежащему.	2	
	17-18	**ПЗ№9 Спорт в нашей стране.** Сложное предложение. Сложносочиненные предложения.	2	
	19-20	**ПЗ№10 Различные виды спорта** Сложное предложение. Основные типы сложноподчиненных предложений с придаточным подлежащим и придаточным дополнением. Правила перевода СПП.	2	
	21-22	**ПЗ№11 Влияние спорта на здоровье человека** Основные типы сложноподчиненных предложений с придаточным определительным и придаточным обстоятельственным временным, условным. Правила перевода СПП	2	
	23-24	**ПЗ№12 Отношение к здоровому образу жизни в моей семье** Обобщение и применение правил СПП и ССП при переводе текстов с англ на русск.	2	
		СРС1.2. Подготовка доклада на тему: «Спорт в моей семье»	2	
Тема 1.4. Город, деревня, инфраструктура.		**Содержание учебного материала**	**10**	1
	25-26	**ПЗ№ 13 «Москва-столица нашей Родины»** Видо-временные формы глагола. Настоящее завершенное, прошедшее простое. Случаи употребления. Формировать навыки определения форм глаголов в определенном времени	2	
	27-28	**ПЗ№14 Жилищные условия проживания в доме/коттедже в сельской местности** Видо-временные формы глагола. Настоящее завершенное, прошедшее простое. Основные слова, определяющие форму глаголов. Знакомство с неправильными глаголами.	2	

	29-30	**ПЗ№15 Необычные небоскребы** Видо-временные формы глагола. Настоящее завершенное, прошедшее простое. Основные слова, определяющие форму глаголов. Знакомство с неправильными глаголами.	2	
	31-32	**Контрольная работа за 3 семестр**	2	2
		СРС2.2. Разработка презентации «Дом будущего»	2	
		Итого за 3 семестр самостоятельной работы студентов **обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов**	**8** **32**	
Тема 1.5. Природа и человек (климат, погода, экология)		**Содержание учебного материала**	**8**	1
	1-2	**ПЗ№16 Загрязнение окружающей среды** Правила образования настоящего завершенного и прошедшего простого времени. Систематизация знаний настоящего завершенного и прошедшего простого времен.	2	
	3-4	**ПЗ№17 Природа моей Родины** Наклонение. Повелительное наклонение. Правила перевода. Правила образования	2	
	5-6	**ПЗ№18 Климатические условия разных стран** Правила образования повелительного наклонения	2	
		СРС1.3. Составить доклад на тему «Климатические условия разных стран».	2	
Тема 1.6. Научно-технический прогресс		**Содержание учебного материала**	**6**	1
	7-8	**ПЗ№19 Наука и ученые** Страдательный залог. Правила образования и перевода на русский язык	2	
	9-10	**ПЗ№20 Компьютеры: друзья или враги?** Правила образования формы глагола в страдательном залоге.	2	
		СРС3.1. Составить кроссворд по теме «Ученые мира»	2	
Тема 1.7. Повседневная жизнь условия жизни, учебный		**Содержание учебного материала**	**8**	1
	11-12	**ПЗ№21 Путешествия** Типы предложений с глаголом сказуемым в страдательном залоге (прямой, косвенный, предложный). Случаи употребления.	2	

день, выходной день	13-14	**ПЗ№22 Жилищные условия проживания в городской квартире** Видо-временные формы глагола. Настоящее простое, длительное. Случаи употребления.	2	
	15-16	**ПЗ№23 Мой распорядок дня** Видо-временные формы глагола. Настоящее простое, длительное. Случаи употребления.	2	
		СРС3.2. Составить кроссворд по теме «День, который я не забуду никогда»	2	
Тема 1.8. Досуг		**Содержание учебного материала**	**8**	1
	17-18	**ПЗ№24 Спортивные увлечения современной молодежи** Формирование навыков определения настоящего простого, длительного времени в предложении. Основные слова, указывающие на конкретную форму глагола.	2	
	19-20	**ПЗ№25 Досуг молодежи** Правила образования форм глагола (Настоящее простое, длительное)	2	
	21-22	**ПЗ№26 Трудоустройство молодежи в разных странах** Систематизация полученных знаний и применение их при переводе текста. Работа с текстом «Увлечения моих друзей»	2	
		СРС2.3. Разработка презентации по теме «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против»	2	
1.9. Тема Новости, средства массовой информации		**Содержание учебного материала**	**10**	1
	23-24	**ПЗ№27 США и средства массовой информации этой страны** Видо-временные формы глагола. Прошедшее завершенное, завершенно-длительное. Случаи употребления.	2	
	25-26	**ПЗ№28 Английские телевизионные программы** Формирование навыков определения глагола в прошедшем завершенном, завершенно-длительном времени. Основные слова, указывающие на конкретную форму глагола.	2	
	27-28	**ПЗ№29 Новости и их роль в жизни общества** Правила образования форм глагола (Прошедшее завершенное, завершенно-длительное).	2	
	29-30	**ПЗ№30 Современные средства передачи информации** Систематизация полученных знаний и применение их при переводе текста. Работа с текстом «Госполитика США»	2	
		СРС2.4. Разработка презентации по теме «Я на телешоу».	2	

Тема 1.10. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	**Содержание учебного материала**		**10**	1
	31-32	**ПЗ№31 Правила этикета** Неличные формы глагола. Понятие инфинитива.	2	
	33-34	**ПЗ№32 Моя профессия** Неличные формы глагола. Понятие герундия.	2	
	35-36	**ПЗ№33 Мои профессиональные навыки** Неличные формы глагола. Причастие I.	2	
	37-38	**Зачет**	2	2
	СРС2.5. Разработка презентации по теме «Жизнь в обществе», «Лицо России», «Международное волонтерское движение»		2	
	Итого за 4 семестр **самостоятельной работы студентов** **обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов**		**12** **38**	
Тема 1.11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	**Содержание учебного материала**		**8**	1
	1-2	**Традиционные русские праздники** Прямая речь. Работа с текстом «Пасха»	2	
	3-4	**ПЗ№34 Национальные традиции Великобритании** Традиции, интересные факты о Великобритании. Видеоматериал.	2	
	5-6	**ПЗ№35 Флаги стран мира** Косвенная речь. Работа с текстом «История Британского флага»	2	
	СРС3.3. Составление кроссворда по теме «Традиции моей семьи»		2	
Тема 1.12. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	**Содержание учебного материала**		**6**	1
	7-8	**ПЗ№36 Неофициальное и официальное образование.** Формирование навыков определения глагола в предложении. Основные слова, указывающие на конкретную форму глагола.	2	
	9-10	**ПЗ№37 Образование в Великобритании.** Правила образования форм глагола (Будущее простое, длительное)	2	

	СРС1.4. Составить доклад на тему «Качество образования - залог успеха выпускника»		2	
Тема 1.13. Профессии, карьера	**Содержание учебного материала**		**6**	1
	11-12	**ПЗ№38 Деловой этикет** Видо-временные формы глагола. Будущее завершенное, завершенно-длительное. Случаи употребления.	2	
	13-14	**ПЗ№39 Составление рабочего графика**	2	
	СРС2.6. Составить презентацию на тему «Хочу учиться - хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь»		2	
Тема 1.14. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	**Содержание учебного материала**		**6**	1
	15-16	**ПЗ№40 Развитие туризма в России** Формирование навыков определения глагола в предложении. Основные слова, указывающие на конкретную форму глагола.	2	
	17-18	**ПЗ№41 Развитие туризма в Великобритании** Правила образования форм глагола (Будущее завершенное, завершенно-длительное)	2	
	СРС2.7. Составить презентацию на тему «Страны и континенты"		2	
Тема 1.15. Государственное устройство, правовые институты	**Содержание учебного материала**		**6**	1
	19-20	**ПЗ№42 Анализ политических систем США, Великобритании и России** Косвенная речь и согласование времен в действительном залоге. Знакомство с новой лексикой. Применение его при переводе технического текста.	2	
	21-22	**ПЗ№43 Неофициальное и официальное образование Великобритании и России** Косвенная речь и согласование времен в страдательном залоге. Знакомство с новой лексикой. Применение его при переводе технического текста.	2	
	СРС3.4. Составить кроссворд на тему «Международные отношения»		2	
2. Профессионально-ориентированное содержание		самостоятельной работы студентов обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов	***17*** ***76***	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**		**12**	1

Цифры, числа, математические действия	23-24	**ПЗ№44 Английский счет** Систематизация знаний количественных числительных. Математические значения и выражения. Активизация и употребление в устной речи нового лексического материала.	2	
	25-26	**ПЗ№45 Правила написания порядковых числительных** Систематизация знаний количественных числительных. Порядковые числительные. Математические значения и выражения.	2	
	27-28	**ПЗ№46 Правила написания дат, процентов, дробных выражений** Знакомство с правилами написания дат, процентов, дробных выражений. Систематизация знаний	2	
	29-30	**ПЗ№47 Условные знаки математических действий** Знакомство с геометрическими знаками и действиями. Написание формул в английском языке.	2	
	31-32	**Контрольная работа за 5 семестр**	2	2
	СРС1.5. Составить доклад на тему «Ученые, физики , математики»		2	
	Итого за 5 семестр самостоятельной работы студентов **обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов**		**12** **32**	
Тема 2.2. Основные геометрические понятия и физические явления.	**Содержание учебного материала**		**12**	1
	1-2	**ПЗ№48 Геометрические понятия в английском языке** Конструкция предложения с both....and. Работа с текстом «Рабочий день механика»	2	
	3-4	**ПЗ№49 Правила перевода основных физических явлений** Конструкция предложения с neither....nor. Применение полученных знаний при работе с диалогами на английском языке.	2	
	5-6	**ПЗ№50 Разбитие множества геометрических фигур на классы по определенным признакам** Конструкция предложения с either....or.	2	
	7-8	**ПЗ№51 Известные физики разных стран** Применение полученных знаний при работе с диалогами на английском языке.	2	
	СРС1.6. Составить доклад на тему «Ученые, физики »		4	
Тема 2.3.	**Содержание учебного материала**		**26**	1

Документы	9-10	**ПЗ№52 Содержание делового письма** Содержание делового письма. Стиль и объем письма.	2	
	11-12	**ПЗ№53 Стили деловых писем** Порядок и последовательность в письме. Письма негативного содержания. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	
	13-14	**ПЗ№54 Правила написания официальных документов на английском языке** Позиция «You» при написании деловых писем. Структура и основные части делового письма. Основные правила как сделать письмо привлекательным. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	
	15-16	**ПЗ№55 Письмо. Правила оформления и написания писем личного характера** Работа с письмом, правила написания личного письма.	2	
	17-18	**ПЗ№56 Оформление документов (договор)** Содержание делового договора. Виды договоров. Порядок и последовательность в договоре. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	
	19-20	**ПЗ№57 Оформление резюме** Изучить основные правила составления резюме на англ языке. Изучение и применение нового лексического материала. Правила составления рекомендательного письма.	2	
	21-22	**ПЗ№ 58 Правила составления доверенности на английском языке** Изучить основные правила составления доверенности на англ языке. Изучение и применение нового лексического материала.	2	
	23-24	**ПЗ№ 59 INVOICE бланк** Изучить основные правила составления INVOICE бланка на англ языке. Изучение и применение нового лексического материала. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	
	25-26	**ПЗ№ 60 CMR бланк** Изучить основные правила составления INVOICE бланка на англ языке. Изучение и применение нового лексического материала. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	
	27-28	**ПЗ№ 61 Правила составления путевого листа** Изучить бланк на англ языке. Изучение и применение нового лексического материала.	2	
	29-30	**Зачет**	2	2
	СРС2.3. Разработка презентации на тему «Мое резюме»		4	

	Итого за 6 семестр самостоятельной работы студентов **обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов**		**8** **30**	
Тема. 2.4. Транспорт. Промышленность. Детали и механизмы.	**Содержание учебного материала**		**15**	1
	1-2	**ПЗ№62 Типы машин** Конструкция предложения с if I were you.... Работа с текстом «AUTOMOBILE PRODUCTION»	2	
	3-4	**ПЗ№63 Внешние детали машин и механизмов** Особенности перевода газетного материала. Применение полученных знаний при работе со статьями из газет.	2	
	5-6	**ПЗ№64 Внутренние детали машин и механизмов** Конструкция предложения с it doesn't matter.... Работа с текстом «At the car-service station»	2	
	7-8	**ПЗ№65 Инструменты, необходимые при ремонте автомобиля** Знакомство с новой лексикой. Применение знаний при переводе текста. «THE ENGINE»	2	
	9-10	**ПЗ№66 Великие личности в истории автомобилестроения** Знакомство с новой лексикой. Применение знаний при переводе текста. «Автомобилестроение»	2	
	11-12	**ПЗ№67 Дорогие и известные автомобили нашего времени** Знакомство с новой лексикой. Применение знаний при переводе текста. «All Steamed Up»	2	
	СРС3.5. Составление кроссворда на тему «Детали, механизмы»		3	
Тема 2.5. Оборудование и работа.	**Содержание учебного материала**		**8**	1
	13-14	**ПЗ№68 Отличие между job, work, profession, occupation** Знакомство с новой лексикой. Применение знаний при переводе технического текста. «Electric Trickery»	2	
	15-16	**ПЗ№69 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей в Великобритании** Видеопособие по техническому обслуживанию и ремонту на станциях ТО в англоязычных странах. Качество обслуживания и качество выполняемых работ	2	
	17-18	**ПЗ№70 Модернизация оборудования** Знакомство с новой лексикой. Применение знаний при переводе технического текста. «Покраска автомобиля»	2	

	19-20	**Зачет**	2	2
	Итого за 7 семестр самостоятельной работы студентов **обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов**		**3** **20**	
Тема 2.6. Инструкции и руководства.	**Содержание учебного материала**		**20**	1
	1-2	**ПЗ№71 Правила написания инструкций** Структура и содержание типовых инструкций. Знакомство с типовыми инструкциями на английском языке.	2	
	3-4	**ПЗ№72 Правила написания инструкций** Правила составления типовых инструкций. Трудности при переводе инструкций. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	
	5-6	**ПЗ№73 Инструкция по технике безопасности** Правила составления инструкции по технике безопасности при работе с подъемными механизмами. Трудности при переводе инструкции. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	
	7-8	**ПЗ№74 Инструкция по технике безопасности** Правила составления инструкции при работе с электромеханическими приборами. Трудности при переводе инструкции. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	
	9-10	**ПЗ№75 Правила пользования легкового автомобильного транспорта** Систематизировать полученные знания о видо-временных формах глагола. Работа с текстом «Парковка»	2	
	11-12	**ПЗ№76 Правила пользования грузового автомобильного транспорта** Систематизировать полученные знания о существительных. Работа с текстом «Грузовые перевозки».	2	
	13-14	**ПЗ№77 Основные правила заполнения анкет** Изучить основные правила заполнения анкет на англ языке. Изучение и применение нового лексического материала. Знакомство и применение нового лексического материала.	2	
	15-16	**Дифференцированный зачет**	2	2
	СРС1.7. Подготовка доклада на тему «Написание инструкции»		4	

	СРС 4. Подготовка исследовательского проекта (по выбору)	47	
	Итого за 8 семестр самостоятельной работы студентов **обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов**	**4** **16**	
	Итого: **максимальной учебной нагрузки студентов** **самостоятельной работы студентов (всего)** **обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов**	 **215** **47** **168**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся1.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10–12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной литературой и др. по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам английскому языку, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2017

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ С МУЛЬТИМЕДИЙНЫМ ПРИЛОЖЕНИЕМ

1. Шпаковский В.Ф. Английский без акцента. English without Accent. – М.: ЗАО Центрополиграф, 2012. – 124 с. + CD. – ISBN 978-5-9524-4231-3.

2. Аванесян Ж.Г. Английский язык для экономистов: учеб. пособие для студентов эконом. специальностей – М.: Издательство «Омега-Л», 2015. – 312 с. + CD. – ISBN 978-5-370-00797-2. Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области лингвистики Министерства образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов экономических специальностей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Борисенко Т.И., Валентей Т.В. Тесты по грамматике английского языка для школьников и абитуриентов. – М., 2014. – 143 с.
2. Волкова Е.И. Английский артикль в речевых ситуациях. – М.: Просвещение. – 26 с.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений для школьников. СПб.: КАРО, 2012
4. Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Практический курс грамматики английского языка.
5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2014. – 2106 с.
6. Пословица не даром молвится: Учебно-методическое пособие по развитию коммуникативных навыков студентов Авт.-сост. В.К. Моисеева. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2013. – 82 с.
7. Романова Л.И. Английская грамматика английского языка в тестах: Готовимся к единому государственному экзамену. – М.: Айрис, – 152 с.
8. Утевская Н.Л. Английские рассказы о животных с вопросами и заданиями. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012. – 96 с. – ISBN 978-5-407-00091-4.

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (английский)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных исследовательских работ, докладов, презентаций, экспериментов и демонстраций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Умения:	
- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/ суждениями,) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать и описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; – понимать основное содержание познавательного характера на темы; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: – читать технические тексты разных стилей, используя основные виды чтения. – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	- домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - организация групповой беседы учащихся со спонтанно развивающимся предметом обсуждения
Знания:	
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; страноведческую и социокультурную информацию; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения	Тестирования Контрольные работы Рефераты Презентации

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

% правильных ответов	**оценка**
90 - 100	5(отлично)
70 – 89	4 (хорошо)
50 - 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

5. Перечень тем исследовательских работ

1. Аббревиация в e-mail и on-line игр.
2. Альфред Великий и его вклад в развитие английского языка.
3. Английские и русские поговорки и пословицы - сходство в различии.
4. Английские надписи на одежде как экстралингвистический фактор, влияющий на культуру подростков.
5. Английские элементы в названиях телевизионных и радиопередач.
6. Английский и русский - настолько ли они разные?
7. Английский календарь. Что могут рассказать названия месяцев и дней недели.
8. Англоязычные заимствования в современном русском языке.
9. Влияние группы "Битлз" на музыку 20 века.
10. Влияние системы образования англоязычных стран на систему образования в России.
11. Глобализация английского языка и его влияние на русский язык.
12. Животные в английских пословицах и поговорках и их русские эквиваленты.
13. Загадки Стоунхенджа
14. Заимствование слов в английском языке как способ пополнения словаря
15. История развития числительных в английском языке.
16. Могу ли я стать английской королевой?
17. Начальная школа в Британии.
18. О чем говорят надписи на одежде учащихся нашей школы.
19. Одежда: мода и традиция.
20. Онлайн-переводчики как средство обучения английскому языку.
21. Осторожно! Говорящая одежда. (Анализ надписей на футболках).
22. Отличительные особенности домов в Британии.
23. Роль английского языка в современном мире.
24. Русские заимствования в английском языке.
25. Способы образования английских сокращений в интернет-переписке. (Анализ реплик в чатах)
26. Способы словообразования имен прилагательных в английском языке.
27. Сравнительная характеристика двух вариантов английского языка: британского и американского.
28. Сравнительно-сопоставительная характеристика английских и русских фамилий.
29. Хэллоуин и праздник Ивана Купалы. Сходства и отличия
30. Читаем "Гарри Поттера".
31. Шекспир - кто он? Трудности перевода поэтических произведений.
32. Является ли группа «Битлз» самой популярной британской группой в наши дни.
33. Язык как средство хранения культурно-исторической информации в истории британского костюма.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОГСЭ.02

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), реализуемой в рамках укрупненной группы, профессий, специальностей и направлений подготовки 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Учебного плана профессии. Одобрено решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.).

Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель Мелентьев Валерий Фролович

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 2.06. 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины составлена для специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является дисциплиной, входящей в общий гуманитарный и социально-экономический цикл – ОГСЭ.02, профессиональной подготовки – ПП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель*:*

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое

- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов – 62 часа в 3 семестре, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов – 48 часов (теоретические); самостоятельной работы студентов – 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ОГСЭ.2 История

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**62**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
- *написание эссе*	4
- *составление таблиц*	2
- *подготовка докладов*	6
- *исследовательский проект (по выбору)*	16
Промежуточная аттестация 3 семестр в форме *дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
История
ОГСЭ.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, контрольные работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2		3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			**18**	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	**Содержание учебного материала**		**8**	2
	1-2	**Введение. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.** Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики	2	
	3-4	**Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура** Особенности культурного развития народов Советского Союза и русская культура	2	
	5-6	**Внешняя политика СССР.** Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме «Мое отношение к утверждению о формировании в СССР «новой общности советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»»\	2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	**Содержание учебного материала**		**10**	2
	7-8	**Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.** Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	
	9-10	**Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР** События в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	2	
	11-12	**Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.** Российская Федерация как правопреемница СССР	2	

	13-14	**Россия – суверенное государство: приобретения и потери** Россия – суверенное государство: приобретения и потери. Особенности суверенитета России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка проекта внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению»		2	
Раздел 2.Россия и мир в конце XX – начале XXI века.			**40**	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	**Содержание учебного материала**		**8**	2
	15-16	**Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.** Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	
	17-18	**Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве** Международные организаций ООН, ЮНЕСКО. Правовые нормы действия международных организации. Роль международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	19-20	**Российская Федерация в планах международных организаций.** Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме «Перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР». Прогнозирование востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. Обоснование прогноза.		2	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	**Содержание учебного материала**		**8**	2
	21-22	**Россия на постсоветском пространстве.** Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	
	23-34	**Внутренняя политика России на Северном Кавказе.** Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	
	25-26	**Территориальное устройство Российской Федерации** Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме «Оценка эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.»		2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	**Содержание учебного материала**		**8**	2
	27-27	**Россия и мировые интеграционные процессы** Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	2	
	29-30	**Единое образовательное и культурное пространство** Образовательное и культурное пространство России и его место в мире.	2	
	31-32	**Россия как партнер НАТО** Глобальная программа НАТО, роль России в программах НАТО.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX–начала XXI вв.»		2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	**Содержание материала**		**8**	2
	33-34	**Экспансия западной системы ценностей** Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	2	
	35-36	**Традиции и свободы в современной России.** Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	2	
	37-38	**Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения** Человек как носитель культуры своего народа»	2	
	Самостоятельная работа Написание эссе «Трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»		2	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	**Содержание материала**		**8**	2
	39-40	**Перспективные направления развития РФ на современном этапе** Направления развития РФ на современном этапе	2	

	41-42	**Основные проблемы развития РФ на современном этапе** Основные проблемы развития РФ на современном этапе	2	
	43-44	**Условия политического развития России.** Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития	2	
	45-46	**Инновационная деятельность.** Инновационная деятельность как приоритетное направление в науке и экономике	2	
	47-48	**Дифференцированный зачёт**	**2**	
	Самостоятельная работа Написание эссе «Усиление межнациональных конфликтов по мере ослабления центральной государственной власти в СССР - России на протяжении 1980–2000 гг.» **Самостоятельная работа** Исследовательский проект (по выбору)		2 14	
	Итого за 3 семестр **Аудиторных:** **Самостоятельной работы:**		**48** **14**	
	Итого: **максимальной учебной нагрузки студентов** **самостоятельной работы студентов (всего)** **обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов**		**62** **14** **48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История (профессинальное образоване) Учебник. Москва. «Академия» 2017 г. 391 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. .Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2009. – 320 с. ISBN 978-5-699-37207-2

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. История России: мультимедиа учебник http: //www.history.ru/
2. Россия. XX век. Документы: Альманах http: //www.alexanderyakovlev.org/
3. Хронографъ – неизвестные страницы истории http: //hronograf.narod.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История ОГСЭ.02

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, теоретических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Оценка результатов индивидуального устного опроса по темам 1.1.1, 1.2.1, 1.2.3, 2.5.1
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	Оценка результатов индивидуального устного опроса по темам 1.21, 1.2.2, 2.1.1, 2.2.1, 2.2.2 Оценка результатов выполнения исследовательских работ: «Альтернативный внешнеполитический курс СССР на 1985-1990 гг.», «Эффективность мер Президента и

Результаты обучения (усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.»,
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Оценка результатов индивидуального устного опроса по темам 2.2.3, 2.5.2 Оценка результатов выполнения контрольной работы: «Россия – суверенное государство: приобретения и потери». Оценка результатов выполнения исследовательских работ: «Важнейшие внешнеполитические задачи России, после распада СССР», «Прогноз востребованных специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет»,
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Оценка результатов индивидуального устного опроса по темам 1.1.3, 1.2.3, 2.1.2, 2.1.3, 2.3.1 Оценка результатов выполнения контрольной работы:«Россия как партнер НАТО»
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценка результатов индивидуального устного опроса по темам 1.1.2, 2.3.2, 2.4, 2.5.3, 2.5.4 Оценка результатов выполнения контрольной работы: «Человек как носитель культуры своего народа». Оценка результатов выполнения исследовательских работ: «Хронологическая подборка и комментарий плакатов социальной направленности», «Трансформация нравственных ценностей и нормв рамках освоения «массовой культуры»
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка составления тезауруса по понятиям «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике

5.ТЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Викинги и славяне: история взаимоотношений.
2. Реальные и мифологические образы древнерусских князей.
3. Герои русских былин и их реальные прототипы.
4. Княжеские съезды XII–XIII в. и их реальное значение.
5. Историческая реальность «Слова о полку Игореве», «Моления Даниила Заточника», «Поучения Владимира Мономаха» и др. произведений древнерусской литературы.
6. Политический строй средневековых республик (Новгород, Псков).
7. История христианизации восточнославянских территорий.
8. История канонизации князей Бориса и Глеба.
9. Русский средневековый монастырь как землевладелец и интеллектуальный центр.
10. Международные связи Киевской Руси.
11. «Влесова книга»: история фальсификации.
12. Проблемы «феодализма» в трудах российских историков.
13. Церковная реформа 1666 г.: причины и результаты.
14. История сибирского старообрядчества.
15. История старообрядческого книгопечатания.
16. История старообрядческого пустынножительства.
17. История старообрядческого предпринимательства (династии Морозовых, Рябушинских и др.).
18. Старообрядческие самосожжения: мифы и реальность.
19. Образы монархов XVIII столетия (Петра I, Екатерины II, Павла I) в отечественной публицистике XIX–XX в., школьных учебниках.
20. Политический символизм: венчание на царство, коронационные торжества, инаугурации.
21. Русская общественная мысль и поиски национальной идентичности (на примере произведений М.М. Щербатова, славянофилов и западников). Н.И. Новиков и русское масонство.
22. Русские нелегальные и запрещенные издания XIX века
23. Декабрист Г.С. Батеньков и его библиотека.
24. Утопии места в русской народной культуре (легенда о Беловодье, граде Китеже, «земном рае»).
25. Мое генеалогическое древо.
26. Политический портрет членов «Избранной рады» (Сильвестр, А.Адашев и др.).
27. Митрополит Макарий и Иван IV: а) становление политической доктрины Ивана IV; б)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Иркутской области

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОГСЭ.04

Квалификация: техник

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)**, входящей в состав укрупнённой группы профессий **Техника и технологии наземного транспорта**, примерной программы учебной дисциплины **Физическая культура**, учебного плана специальности. Является частью ОП образовательной организации. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.).

Разработчик:

Гусаков Игорь Николаевич, руководитель физвоспитания, преподаватель высшей квалификационной категории

Зыков Сергей Леонидович, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании ДЦК

Протокол № 10 от 2.06. 2022 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных организаций. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 Автор А.А. Бишаева, профессор кафедры физического воспитания Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова, д. п.н., профессор Рецензенты: А. И. Тимонин, директор Института педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», зав. кафедрой педагогического образования, д.п.н., профессор; Л.Л. Чернова, руководитель физического воспитания ГАПОУ "Московский образовательный комплекс им. В. Талалихина" г. Москвы Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» Приказ Министерства образования и наукиРФот31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Физическая культура – является общеобразовательной дисциплиной, входит в состав общих общеобразовательный учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальностей СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

– **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

– **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

– **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

– **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

– **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

– **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах

занятий физическими упражнениями.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизнидля:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое

- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.
- Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и лыжная подготовка).
- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
- Уметь выполнять упражнения:
  - сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек – руки на опоре высотой до 50 см);
  - подтягивание на перекладине (юноши);
  - поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
  - прыжки в длину с места;
  - бег 100 м;
  - бег: юноши – 3 км, девушки – 2 км (без учета времени);
  - тест Купера – 12-минутное передвижение;
  - плавание – 50 м (без учета времени);
  - бег на лыжах: юноши – 3 км, девушки – 2 км (без учета времени).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **336** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168**часов:

Самостоятельной работы обучающегося **168**часов.

По окончанию курса проводится дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Физическая культура

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	160
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
в том числе:	
СРС 1 выполнение индивидуальных исследовательских работ	12
СРС 2 подготовка докладов	8
СРС 3 освоение, закрепление, совершенствование техники изученных приёмов	52
СРС4выполнение упражнений для развития физических качеств	60
СРС-5 подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне"(ГТО)	32
Промежуточная аттестация в форме	**Зачет 3,4,5,6,7 семестр** **Дифференцированный зачет 8 семестр**

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Физическая культура

Наименование разделов и тем	нагрузка	**Количество аудиторных часов**			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Раздел 1. Теоретическая часть.	**4**	**4**	**4**		
Тема 1.1. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности	2	2	2		
Тема 1.2. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	2	2	2		
Раздел 2. Практическая часть.	**2**	**160**		**160**	
Учебно-методические занятия	6	6		6	
Учебно-тренировочные занятия	154	154		154	
Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.	38	38		38	
Тема 2.2. Лыжная подготовка.	14	14		14	

Тема 2.3. Баскетбол.	20	20		20	
Тема 2.4. Волейбол.	10	10		10	
Тема 2.5. Футбол.	38	38		38	
Тема 2.6. Атлетическая гимнастика.	10	10		10	
Тема 2.7. Гимнастика.	-	-		-	
Тема 2.8. ППФП.	22	22		22	
Дифференцированный зачет.	2	2		2	
Итого:		**168**	**4**	**164**	**168**

Профессиональная прикладная физическая подготовка.

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	**2**		**3**	**4**
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности			**4**	
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала**			2
	1-2	**Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности**	2	
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности			**160**	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**			2

Легкая атлетика **Тема 2.5**. Футбол	3-4	**Практическая работа №1 Техника бега на короткие дистанции.** Положение бегуна при выполнении команды «на старт!» «внимание!» «марш!» Повторный бег с низкого старта 3*60 метров. Прыжки в длину. **Ведение и передачи мяча.** Игра в квадрате	2	
	5-6	**Практическая работа №2Техника бега на средние дистанции.** Бег 3 км Прыжки в длину. ППФП	2	
	7-8	**Практическая работа №3Совершенствование прыжка в длину.** Прыжки с 3-5 шагов разбега в шаге, затем с опусканием маховой ноги, приземления на нее и переход в бег. **Толкание ядра.** **Удары по мячу со средней дистанции.**	2	
	9-10	**Практическая работа №4Техника бега на короткие дистанции.** Низкий старт, положение туловища, ног. Ускорения 4х20 метров. **Метание гранаты.** **Мини-футбол.**	2	
	11-12	**Практическая работа №5Техника бега на короткие дистанции.** Бег 100 метров с максимальной скоростью. **Удары по мячу, остановка мяча.** Совершенствование ударов средней частью ноги, удары слёта. Учебная игра.	2	
	13-14	**Практическая работа №6Техника бега на короткие дистанции.** Низкий старт, повторный бег 3*100 метров. **Учебная игра.**	2	
	15-16	**Практическая работа №7Техника бега на длинные дистанции.** Высокий старт, положение туловища, ног. Кроссовый бег 2км.	2	
	17-18	**Практическая работа №8Техника бега на короткие дистанции**. Бег схода 4х30-40метров. **Метание гранаты.**	2	

	19-20	**Практическая работа №9ППФП** **Двухсторонняя игра с применением изученных приёмов.**	2	
	21-22	**Практическая работа №10Совершенствование бега на средние дистанции.** **Бег с ускорением 3х300-400метров** **Прием контрольных нормативов.**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: СРС-3 Зад.1 СРС-4 Зад 1 СРС-2 Зад 1		 15 15 2	
Тема 2.6. Атлетическая гимнастика	**Содержание учебного материала**			2
	23-24	**Практическая работа №11 Совершенствование техники базовых упражнений.**	2	
	25-26	**Практическая работа №12 Совершенствование техники вспомогательных упражнений для индивидуальных мышечных групп**	2	
	27-28	**Практическая работа №13 Силой комплекс упражнений для развития силовых качеств основных мышечных групп**		
	29-30	**Практическая работа №14 Комплекс упражнений для развития скорости.**	2	
	31-32	**Зачет** **Практическая работа №15 Комплекс упражнений на тренажерах №1**	2	

Итого за 3 семестр **32часа**
СРС **32 часов**

4 семестр

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности				
Тема2.8. ППФП	**Содержание учебного материала**			2
	33-34	**Практическая работа№16Профессиональная прикладная физическая подготовка.**	2	
Тема 2.3. Баскетбол	**Содержание учебного материала**			2
	35-36	**Практическая работа №17Техника ловли и передачи мяча различными способами. Техника бросков мяча.** Стойка и перемещение баскетболиста, повороты на месте, передача мяча двумя руками от груди, одной рукой от плеча, передачи в движении. Броски мяча двумя руками, одной рукой	2	
	37-38	**Практическая работа №18Ведение мяча.** **Техника бросков мяча различными способами.** Совершенствование техники бросков мяча различными способами (двумя, одной рукой, с места, со средней дистанции, в движении, прыжком) без сопротивления и с сопротивлением защитника.	2	
	39-40	**Практическая работа №19Техника бросков мяча различными способами.** Техника броска мяча одной рукой. **Учебная игра по правилам.**	2	
	41-42	**Практическая работа №20Броски мяча. Передача мяча двумя руками**.	2	
	43-44	**Практическая работа №21Выравнивание мяча.** Броски мяча двумя руками	2	
	45-46	**Практическая работа №22Групповые взаимодействия.** Спец. упражнения. Учебная игра.	2	

	47-48	**Практическая работа №23Позиционное нападение. Учебная игра.**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся СРС-1 Зад.1 СРС-3 Зад.2 СРС-4 Зад.2		 4 15 17	
Тема 2.8. ППФП	**Содержание учебного материала.**			2
	49-50	**Практическая работа №24Профессиональная прикладная физическая подготовка.**	2	
	51-52	**Практическая работа №25Профессиональная прикладная физическая подготовка.**	2	
	53-54	**Практическая работа №26Легкая атлетика. Старт на короткие дистанции.**	2	
Тема 2.1. Легкая атлетика **Тема 2.5**. Футбол	**Содержание учебного материала.**			2
	55-56	**Практическая работа №27Метание гранаты. Игра вратаря.** Игра в квадрате.	2	
	57-58	**Практическая работа №28Прыжок в длину с места. Метание. Удары по летящему мячу.**	2	
	59-60	**Практическая работа №29Прыжок в длину. Спортивная эстафета.**	2	
	61-62	**Практическая работа №30Удары головой. Игра в квадрат.**	2	
	63-64	**Практическая работа №31Прыжки в дину с разбега. Метание гранаты.**	2	
	65-66	**Практическая работа №32Кроссовый бег. Обводка соперника**	2	
Тема 2.8. ППФП	**Содержание учебного материала.**			
	67-68	**Практическая работа №33Профессиональная прикладная физическая подготовка.**	2	
	69-70	**Зачет**	2	

Итого за 4 семестр **38 часов**
СРС **36 часов**

3 курс (5 семестр)

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности				
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала.**			2
	1-2	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	2	
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности				
Тема 2.1. Легкая атлетика **Тема 2.5**. Футбол	**Содержание учебного материала.**			2
	3-4	**Практическая работа №34Легкая атлетика. Упражнения для развития скорости.** Ускорение с низкого старта	2	
	5-6	**Практическая работа №35Бег на короткие дистанции. Удары головой.** Двухсторонняя игра.	2	
	7-8	**Практическая работа №36Толкание ядра с места. Повторный бег.**	2	
	9-10	**Практическая работа №37Контрольный бег (юноши) 3 км.**	2	

		Передача мяча в движении.		
	11-12	**Практическая работа №38Бег 100 м на результат.** Толкание ядра. **Двухсторонняя игра.**	2	
Тема 2.3. Баскетбол	**Содержание учебного материала.**			**2**
	13-14	**Практическая работа №39Баскетбол. Передача мяча, ведение. Двухстороння игра.**	2	
	15-16	**Практическая работа №40Баскетбол. Передача мяча, ведение. Броски мяча.**	2	
	17-18	**Практическая работа №41Совершенствование штрафного броска.** Учебная игра.	2	
	19-20	**Практическая работа №42Тактические взаимодействия. Двух и трех очковый бросок.**	2	
	21-22	**Практическая работа №43Позиционные нападения. Двухстороння игра.**	2	
	23-24	**Практическая работа №44Групповые взаимодействия. Встречные передачи.** Двухстороння игра.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся СРС-1 Зад.2 СРС-3 Зад.3 СРС-5 Зад.1		 4 10 10	

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности				
Тема 2.3. Лыжная подготовка	**Содержание учебного материала.**			2
	25-26	**Практическая работа№45 Лыжная ходьба. Вкатывание 4 км.**	2	
	27-28	**Практическая работа №46 Отработка лыжных ходов. Гонка с выбыванием.**	2	

	29-30	**Практическая работа №47 Прохождение дистанции 3 км.**	2	
	31-32	**Зачет** **Практическая работа №48 Спуски в высокой средней стойки.**	2	
		Итого за 5 семестр **32 часа**		
	33-34	**Практическая работа №49Переменная тренировка. Прохождение дистанции 4 км.**	2	
	35-36	**Практическая работа №50Переход с хода на ход. Юноши 5 км.**	2	
	37-38	**Практическая работа №51Учебные соревнования. Оценка усвоения материала.**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся СРС-2 Зад. 2 СРС-4 Зад.3 СРС-5 Зад. 3		 4 10 10	
Тема 2.8. ППФП	**Содержание учебного материала.**			2
	39-40	**Практическая работа №52Профессиональная прикладная физическая подготовка.**	2	
	41-42	**Практическая работа №53Профессиональная прикладная физическая подготовка.**	2	
Тема 2.6. Атлетическая гимнастика	**Содержание учебного материала.**			2
	43-44	**Практическая работа №54Атлетическая гимнастика. Совершенствование техники базовых упражнений.**	2	
	45-46	**Практическая работа №55Совершенствование техники спортивных упражнений**	2	
	47-48	**Практическая работа №56Силовой комплекс на основные группы мышц.**	2	
	49-50	**Практическая работа №57Комплекс упражнений для развития скорости**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся СРС-3 Зад.4 СРС-4 Зад.4 СРС-5 Зад.4		 2 8 6	
Тема 2.8. ППФП	**Содержание учебного материала.**			2
	51-52	**Практическая работа №58Профессиональная прикладная физическая подготовка.**	2	

	53-54	**Практическая работа№59Профессиональная прикладная физическая подготовка.**	2	
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности				
Тема 2.8. ППФП	**Содержание учебного материала.**			2
	55-56	**Практическая работа №60Профессиональная прикладная физическая подготовка.**	2	
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности				
Тема 2.1. Легкая атлетика **Тема 2.5**. Футбол	**Содержание учебного материала.**			2
	57-58	**Практическая работа №61Легкая атлетика. Футбол. Совершенствование прыжков в длину.**	2	
	59-60	**Практическая работа №62Низкий старт. Удары по мячу**	2	
	61-62	**Зачет**	2	
		Итого за 6 семестр 30 часов		
	1-2	**Практическая работа №63Совершенствования удара. Двухсторонняя игра.**	2	

	3-4	**Практическая работа №64Бег (юноши) 3 км. (девушки) 2 км. Двухсторонняя игра.**	2	
	5-6	**Практическая работа №65Бег 100 м на результат. Толкание ядра**.	2	
	7-8	**Практическая работа №66Эстафета 4х100 м. прыжки в длину.**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся СРС-4 Зад.5 СРС-5 Зад.5		12 10	
Тема 2.6. Атлетическая гимнастика	**Содержание учебного материала.**			**2**
	9-10	**Практическая работа №67Спортивные игры. Атлетическая гимнастика.**	2	
	11-12	**Практическая работа №68Совершенствование техники спортивных упражнений**	2	
	13-14	**Практическая работа №69Силовой комплекс на основные группы мышц**	2	
	15-16	**Практическая работа №70Силовой комплекс на развитие скорости**	2	

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности				
Тема 2.4. **Волейбол**	**Содержание учебного материала.**			**2**
	17-18	**Практическая работа №71Волейбол. Верхняя и нижняя передача**	2	
	19-20	**Зачет**	2	
		Итого за 7 семестр 20 часов		
	1-2	**Практическая работа №72Техника блокирования. Передача мяча**	2	

	3-4	**Практическая работа №73Техника нападающего удара**	2	
	5-6	**Практическая работа №74Прием одной рукой. Учебная игра**	2	
	7-8	**Практическая работа №75Верхняя и нижняя подача. Учебная игра**	2	
	9-10	**Практическая работа №76Расстановка игроков**	2	
Тема Учебно-методические занятия	**Содержание учебного материала.**			**2**
	11-12	**Практическая работа №77Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности.**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся СРС-1 Зад.3 СРС-2 Зад.3 СРС-3 Зад 5		4 2 10	
	13-14	**Практическая работа №80 77Индивидуальная оздоровительная программа двигательной активности.**	2	
	15-16	**Дифзачет**	2	
		Итого за 8 семестр **16час**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, зала аэробики или тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

- баскетбольные, футбольные, волейбольные, гандбольные мячи;
- щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;
- сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, воланы, сетки для игры в настольный теннис, теннисные мячи, ракетки для игры в настольный теннис;
- оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);
- оборудование для занятий аэробикой (степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы);
- гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метаний;
- ядра, гранаты, стартовые колодки, эстафетные палочки, измерительная рулетка;
- оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом:

- лыжная база с лыжехранилищем и теплыми раздевалками, мастерской для мелкого ремонта лыжного инвентаря;
- учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;
- лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и.т.п.).

Для плавания: плавательный бассейн; раздевалки, душевые кабины. Оборудование для плавания: хронометры, плавательные доски, лопатки, круги, колобашки, ласты и.т.п.; спасательное оборудование и инвентарь (шесты, спасательные круги и т.п.).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура. [Текст] – М.: ОИЦ «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

1. Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений [Текст]: методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2008. - 66 с.
2. Бурбо Л. Тренируем мышцы живота и спины за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2005. – 160 с.
3. Бурбо Л. Фитбол за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2005. – 160 с.
4. Жилкин А. И. Легкая атлетика [Текст]: учебное пособие / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - М.: Академия, 2005. – 420с.
5. Кремнев И. Атлетическая гимнастика [Текст] / Кремнев И. – М.: Феникс, 2011. – 286 стр.
6. Купер К. Аэробика для хорошего самочувствия [Текст] / Кеннет Купер: Пер. с англ. – М.: Физкультура с спорт, 2007. – 192 с.: ил.
7. Ланда Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности [Текст] / Б. Х. Ланда – Москва: Издательство Советский спорт. - 2005. – 192с.
8. Лотоненко А. Физическая культура и здоровье [Текст]: монография / А.В. Лотоненко, Г.Р. Гостев, С.Р. Гостева, О.А. Григорьев.- М.: «Еврошкола», 2008.- 450с.
9. Рубцова И.В., Кубышкина Е.В., Алаторцева Е.В., Готовцева Я.В. Оптимальная двигательная активность: Учебно-методическое пособие. - Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2007. - 23 с.
10. Черемисинов В. Н. Валеология [Текст] / В. Н. Черемисинов – Москва: Издательство Физическая культура. - 2005. – 144с.
11. Физическая культура в режиме дня студента: Методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2008. - 15 с.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политикиhttp://sport.minstm.gov.ru
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы http://www.mossport.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**: - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни.	**Формы контроля обучения:** – практические задания по работе с информацией (конспектирование и др.), – домашние задания проблемного характера, – ведение дневника самонаблюдения. Оценка подготовленных обучающимся фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.
Должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением обучающимся занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта.	**Методы оценки результатов:** – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – тестирование в контрольных точках. **Лёгкая атлетика**. 1.Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; Оценка самостоятельного проведения обучающимся фрагмента занятия с решением задачи по развитию физических качеств средствами лёгкой атлетики.

	Спортивные игры. Оценка техники выполнения базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглированиие) Оценка технико-тактических действий обучающихся в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм Оценка выполнения обучающимся функций судьи. Оценка самостоятельного проведения обучающимся фрагмента занятия с решением задачи по развитию физических качеств средствами спортивных игр. **Аэробика (девушки)** Оценка техники выполнения комбинаций и связок. Оценка самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия. **Атлетическая гимнастика (юноши)** Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями. Самостоятельное проведение фрагмента занятия или занятия. **Лыжная подготовка.** Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов. Оценка техники плавания способом: 4. Проплывание избранным способом дистанции 400 м. без учёта времени. ***Оценка уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям.*** *Для этого организуется тестирование в контрольных точках:*

	На входе – начало учебного года, семестра; *На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.* Тесты **по ППФП** разрабатываются применительно к укрупнённой группе специальностей/ профессий.

ПРИМЕРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м (сек.)	16 17	4,4 и выше 4,3	5,1–4,8 5,0–4,7	5,2 и ниже 5,2	4,8 и выше 4,8	5,9–5,3 5,9–5,3	6,1 и ниже 6,1
2	Координационные	Челночный бег 3×10 м (сек.)	16 17	7,3 и выше 7,2	8,0–7,7 7,9–7,5	8,2 и ниже 8,1	8,4 и выше 8,4	9,3–8,7 9,3–8,7	9,7 и ниже 9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места (см.)	16 17	230 и выше 240	195–210 205–220	180 и ниже 190	210 и выше 210	170–190 170–190	160 и ниже 160
4	Выносливость	6-минутный бег (м.)	16 17	1500 и выше 1500	1300–1400 1300–1400	1100 и ниже 1100	1300 и выше 1300	1050–1200 1050–1200	900 и ниже 900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя (см.)	16 17	15 и выше 15	9–12 9–12	5 и ниже 5	20 и выше 20	12–14 12–14	7 и ниже 7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16 17	11 и выше 12	8–9 9–10	4 и ниже 4	18 и выше 18	13–15 13–15	6 и ниже 6

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	**4**	**3**
1. Бег 3000 м (мин, сек.)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, сек.)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (кол-во раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см.)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2кг из-за головы (м.)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест - подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	12	9	7
9. Координационный тест - челночный бег 3×10 м (сек.)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (кол-во раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики специальностей/профессий профессионального образования.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	**4**	**3**
1. Бег 2000 м (мин, сек.)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3км. (мин, сек.)	19.00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, сек.)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см.)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест - подтягивание на низкой перекладине (кол-во раз)	20	10	5
7. Координационный тест - челночный бег 3×10 м (сек.)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м.)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики – производственной гимнастики – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики специальностей/профессий профессионального образования.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)
ОУД. 03

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Иностранный язык» (Рекомендованой Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с уточнениями и дополнениями. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.).

Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель первой квалификационной категории:
Линейцева Эльвира Разимовна

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 2.06. 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины..... 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины ……. 16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 20
5. Перечень тем исследовательских работ..... 21

1. Паспорт программы учебной дисциплины
Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном). Является частью ОП образовательной организации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла**.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

  речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

  языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

  социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

  компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

  учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение

общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный).

Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной профессии ПКРС.

Основными компонентами содержания обучения английскому языку в учреждениях СПО являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Отбор и организация содержания обучения осуществляются на основе функционально-содержательного подхода, который реализуется в коммуникативном методе преподавания иностранных языков и предполагает не системную, а функциональную, соответствующую речевым функциям, организацию изучаемого материала.

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, например просьбу, приветствие, отказ и т.д., могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

Содержание программы учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Отличительной чертой программы является ее ориентированность на особенности

культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации с учетом роли, которую играет в современном мире английский язык как язык международного и межкультурного общения.

При освоении профессионально ориентированного содержания обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации, как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной профессии СПО.

В соответствии с функционально-содержательным подходом основной модуль выстраивается на изученном материале предыдущих лет, однако обобщение полученных знаний и умений осуществляется на основе сравнения и сопоставления, различных видовременных форм глагола, контрастивного анализа повторяемых явлений и использования их в естественно-коммуникативных ситуациях общения. Языковой материал профессионально направленного модуля предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

Особое внимание при обучении английскому языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

В программе отдельно представлен языковой материал для продуктивного и рецептивного усвоения, что предполагает использование соответствующих типов контроля.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» включает в себя 117 часов. Из них: аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 74 часов, лекции – 43 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
Иностранный язык

Вид учебной работы	***Объем часов***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	74
лекции	42
Промежуточная аттестация 2 семестр в форме *дифференцированного зачета* *1*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2		3	4
1.Основное содержание	самостоятельной работы студентов обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов		**52** **104**	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	**Содержание учебного материала:**		**12**	**1**
	1-2	**Роль местоимений в английском языке.** Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Представление себя в официальной и неофициальной обстановке».	2	
	3-4	**ПЗ №1.Личные местоимения в английском языке.** Работа с лексикой и текстом на тему: «Представление друзей, коллег в официальной и неофициальной обстановке».	2	
	5-6	**ПЗ № 2. Притяжательные и указательные местоимения в английском языке.** Работа с лексикой и текстом на тему: «На собеседовании»	2	
	7-8	**ПЗ№ 3. Возвратные местоимения** Работа с лексикой и текстом на тему: «Я и моя семья».	2	
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	**Содержание учебного материала:**		**12**	**1**
	9-10	**Роль числительных в английском языке** Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Моя семья».	2	
	11-12	**ПЗ №4. Количественные числительные.** Работа с лексикой и текстом на тему: «Описание человека (внешность, национальность)».	2	
	13-14	**ПЗ №5. Образование порядковых числительных.** Работа с лексикой и текстом на тему: «Описание человека (образование, место работы)».	2	

	15-16	**ПЗ №6. Правила образования многозначных чисел.** Работа с лексикой и текстом на тему: «Мое рабочее место».	2	
Тема 1.3. **Семья и семейные отношения, домашние обязанности**	**Содержание учебного материала**		**10**	**1**
	17-18	**Глагола to be.** Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Межличностные отношения с друзьями и знакомыми».	2	
	19-20	**ПЗ №7. Спряжение глагола to be.** Работа с лексикой и текстом на тему: «Обязанности, которые я выполняю по дому».	2	
	21-22	**ПЗ №8. Порядок слов в английском предложении.** Работа с лексикой и текстом на тему: «Мой дом в будущем».	2	
Тема 1.4. **Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).**	**Содержание учебного материала**		**12**	**1**
	23-24	**Множественное число существительных**. Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Мой дом – моя крепость».	2	
	25-26	**ПЗ №9. Правила произношения окончаний во множественном числе. Исключения.** Работа с лексикой и текстом на тему: «Техникум, к котором я учусь».	2	
	27-28	**ПЗ №10. Притяжательный падеж существительных.** Работа с лексикой и текстом на тему: «Техника нашего дома».	2	
	29-30	**ПЗ №11. Модальный глагол have/has** Работа с лексикой и текстом на тему: «Архитектура Великобритании».	2	
	31-32	**Контрольная работа за 1 семестр**	2	2
	Итого за 1 семестр **обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов**		**32**	
Тема 1.5. **Распорядок дня студента колледжа.**	**Содержание учебного материала**		**12**	**1**
	1-2	**Степени сравнения прилагательных.** Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Мой распорядок дня».	2	

	3-4	**ПЗ №12. Образование степеней сравнения прилагательных, их правописание.** Работа с лексикой и текстом на тему: «Как с пользой провести выходные».	2	
	5-6	**ПЗ №13. Степени сравнения. Исключения.** Работа с лексикой и текстом на тему: «Планируемый отпуск».	2	
	7-8	**Обороты there_is_there_are.** Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Рабочая неделя моей семьи».	2	
Тема 1.6. **Хобби, досуг.**	**Содержание учебного материала**		**10**	**1**
	9-10	**Виды предлогов в английском языке.** Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Моё хобби».	2	
	11-12	**ПЗ №14. Предлог. Предлоги места.** Работа с лексикой и текстом на тему: «Let's go to the theatre».	2	
	13-14	**ПЗ №15. Предлоги. Предлоги направления.** Работа с лексикой и текстом на тему: «Активные виды спорта».	2	
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	**Содержание учебного материала**		**12**	**1**
	15-16	**Вопросительные местоимения.** Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Знакомство с географическим положением стран».	2	
	17-18	**ПЗ №16. Правила составления общего вопроса.** Работа с лексикой и текстом на тему: «In Moscow».	2	
	19-20	**ПЗ №17. Правила составления альтернативного вопроса.** Работа с лексикой и текстом на тему: «In Irkutsk».	2	
	21-22	**ПЗ №18. Правила составления специального вопроса.** Работа с лексикой и текстом на тему: « «Где эта улица, где этот дом…» Как найти правильный маршрут».	2	
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок.	**Содержание учебного материала**		**12**	**1**
	23-24	**ПЗ №19. Правила составления разделительного вопроса.** Работа с лексикой и текстом на тему: «Правила торговли в европейских странах».	2	

	25-26	**ПЗ №20. Правила составления вопроса к подлежащему и правильного ответа.** Работа с лексикой и текстом на тему: «Виды магазинов европейских стран».	2	
	27-28	**ПЗ №21. Правила составления ответов на все типы вопросительных предложений.** Работа с лексикой и текстом на тему: «Промышленные и продовольственные товары».	2	
	29-30	**Повелительное наклонение.** Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Посещение магазина. Как правильно приобрести нужный товар».	2	
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала**		**14**	**1**
	31-32	**Понятие и употребление артикля в английском языке.** Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Роль спорта в жизнедеятельности человека».	2	
	33-34	**Неопределенный артикль a (an).** Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Олимпиада 2014».	2	
	35-36	**Определенный артикль the.** Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Отношение к здоровому образу жизни в нашей стране».	2	
	37-38	**Нулевой артикль.** Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Здоровое питание».	2	
	39-40	**ПЗ №22. Применение артиклей при работе с текстом.** Работа с лексикой и текстом на тему: «Вредная еда».	2	
Тема 1.10. Экскурсии и путешествия.	**Содержание учебного материала**		**12**	1
	41-42	**Сложные существительные в английском языке.** Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Достопримечательности Великобритании».	2	
	43-44	**ПЗ №23. Основные суффиксы существительных.** Работа с лексикой и текстом на тему: «Москва-столица нашей Родины».	2	

	45-46	**ПЗ №24. Основные суффиксы прилагательных.** Работа с лексикой и текстом на тему: «Достопримечательности моего города, которые привлекают туристов».	2	
	47-48	**ПЗ №25. Основные суффиксы глаголов и наречий.** Работа с лексикой и текстом на тему: «Город, который я хотел бы посетить».	2	
Тема 1.11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	**Содержание учебного материала**		**11**	**1**
	49-50	**Неопределенные местоимения some, any, no и их производные.** Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Сравнительный анализ политических систем США, Великобритании и России».	2	
	51-52	**Правила употребления little, a little, few, a few.** Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Неофициальное и официальное образование в России».	2	
	53-54	**ПЗ №26. Правила перевода с русского на английский язык.** Работа с лексикой и текстом на тему: «Человек и общество».	2	
	55-56	**Контрольная работа по теме «Словообразование»**	2	2
Тема 1.12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	**Содержание учебного материала**		**7**	**1**
	57-58	**Видо-временные формы глагола.** Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Сравнительный анализ политических систем США, Великобритании и России».	2	
	59-60	**ПЗ №27. Правильные и неправильные глаголы в английском языке.** Работа с лексикой и текстом на тему: «Традиционные праздники соединённого королевства. Фестивали Великобритании».	2	
Тема 1.13. Научно-	**Содержание учебного материала**		**8**	**1**

технический прогресс	61	**Модальные глаголы** Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Роботы в современном мире».	1	
	62	**ПЗ №28. Have to/has to.** Работа с лексикой и текстом на тему: «Современные технологии. Роль научно-технического прогресса в мировом развитии».	1	
	63-64	**ПЗ №29. Модальные глаголы should/ought.** Работа с лексикой и текстом на тему: «Компьютеры: друзья или враги?».	2	
Тема 1.14. Человек и природа, экологические проблемы	**Содержание учебного материала**		**11**	**1**
	65-66	**ПЗ №30. Применение видо-временных форм глагола Simple в диалоговой речи.** Работа с лексикой и текстом на тему: «Проблемы защиты окружающей среды».	2	
	67-68	**ПЗ №31. Применение видо-временных форм глагола Continuous в диалоговой речи.** Работа с лексикой и текстом на тему: «Разрушение озонового слоя».	2	
	69-70	**ПЗ №32. Применение видо-временных форм глагола Perfect в диалоговой речи.** Работа с лексикой и текстом на тему: «Что я делаю, что бы защитить природу».	2	
	71-72	**ПЗ №33. Применение видо-временных форм глагола Perfect Continuous в диалоговой речи.** Работа с лексикой и текстом на тему: «Экологические проблемы моего города».	2	
2. Профессионально ориентированное содержание		самостоятельной работы студентов обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов	***6*** ***13***	
Тема 2.1. Достижения и инновации в области науки и техники	**Содержание учебного материала**		**9**	**1**
	73-74	**Сослагательное наклонение. Конструкция предложения с neither....nor.** Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Инновации в области современной архитектуры».	2	

	75-76	**ПЗ №34. Применение конструкции предложения с neither....nor.** Работа с лексикой и текстом на тему: «Новые технологии и достижения в науке за последние 5 лет».	2	
	77-78	**ПЗ № 35. Определение наклонения в тексте.** Работа с лексикой и текстом на тему: « Интернет в нашей жизни»	2	
Тема 2.2. Современные компьютерные технологии в промышленности.	**Содержание учебного материала**		**10**	**1**
	79-80	**Прямая и косвенная речь.** Знакомство с лексикой и текстом на тему: «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей в Великобритании. Японии».	2	
	81-82	**ПЗ №36. Трансформация прямой речи в косвенную.** Работа с лексикой и текстом на тему: «Компьютерная терминология».	2	
	83-84	**ПЗ № 37. Провала описания картинок/фотографий на английском языке.** Работа с фотографиями/ картинками.	2	
	85	**Дифференцированный зачет**	1	2
	Итого за 2 семестр **обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов**		**85**	
	Итого: **обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов** **Консультация Защита индивидуального проекта**		**117** **2**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10–12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной литературой и др. по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам английскому языку, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

3.2 Информационное обеспечение обучения

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: 2016

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ С МУЛЬТИМЕДИЙНЫМ ПРИЛОЖЕНИЕМ

1. Шпаковский В.Ф. Английский без акцента. English without Accent. – М.: ЗАО Центрополиграф, 2012. – 124 с. + CD. – ISBN 978-5-9524-4231-3.

2. Аванесян Ж.Г. Английский язык для экономистов: учеб. пособие для студентов эконом. специальностей – М.: Издательство «Омега-Л», 2015. – 312 с. + CD. – ISBN 978-5-370-00797-2. Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области лингвистики Министерства образования и науки РФ в качестве учебного пособия для студентов экономических специальностей.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Борисенко Т.И., Валентей Т.В. Тесты по грамматике английского языка для школьников и абитуриентов. – М., 2014. – 143 с.
2. Волкова Е.И. Английский артикль в речевых ситуациях. – М.: Просвещение. – 26 с.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений для школьников. СПб.: КАРО, 2012
4. Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Практический курс грамматики английского языка.
5. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2014. – 2106 с.
6. Пословица не даром молвится: Учебно-методическое пособие по развитию коммуникативных навыков студентов Авт.-сост. В.К. Моисеева. – Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2013. – 82 с.
7. Романова Л.И. Английская грамматика английского языка в тестах: Готовимся к единому государственному экзамену. – М.: Айрис, – 152 с.
8. Утевская Н.Л. Английские рассказы о животных с вопросами и заданиями. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2012. – 96 с. – ISBN 978-5-407-00091-4.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

ОБУЧАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.
www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
www.handoutsonline.com
www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
www.icons.org.uk
www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
www.standart.edu.ru
www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из The Guardian Weekly, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.
www.hltmag.co.uk (articles on methodology)
www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com
www.oup. com/elt/naturalenglish
www.oup. com/elt/englishfile
www.oup. com/elt/wordskills

Lesson Resources

www.bntishcounciI.org/learnenglish.htm
www.teachingenglish.org.uk
www.bbc.co.uk/skillswise N/
www.bbclearningenglish.com
www.cambridgeenglishonline. com
www.teachitworld.com
www.teachers-pet.org
www.coilins. co .uk/corpus
www.flo-ioe.com

Publishers:

www.oup.com/elt
www.cambridge.org/elt
www.macmillanenglish.com
www.pearsonIongman.com
www.teacherweb.com
www.teach-noiogy.com
www.theconsultants-e.com/webquests/

Audio Resources

www.bbdearningenglish.com
www.britishcounciS.org/learnenglish-podcasts.htm www.onestopenglish.com
www.eIllo.org

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (английский)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения практических и контрольных работ,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных исследовательских работ, докладов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Умения:	
- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/ суждениями,) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать и описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; – понимать основное содержание познавательного характера на темы; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: – читать технические тексты разных стилей, используя основные виды чтения. – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; – заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка – Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; – расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.	- домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. - организация групповой беседы учащихся со спонтанно развивающимся предметом обсуждения
Знания:	
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; страноведческую и социокультурную информацию; тексты, построенные на языковом материале повседневного и	Тестирования Контрольные работы Доклады Презентации

профессионального общения	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

% правильных ответов	**оценка**
90 - 100	5(отлично)
70 – 89	4 (хорошо)
50 - 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

5. Перечень тем исследовательских работ

1. Аббревиация в e-mail и on-line игр.
2. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.
3. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка
4. маршрута).
5. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география.
6. Экологическая обстановка в регионе.
7. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОУД.06

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Физическая культура» (Рекомендованой Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с уточнениями и дополнениями. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.).

Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчики: Гусаков Игорь Николаевич, руководитель физвоспитания, преподаватель высшей квалификационной категории, Зыков Сергей Леонидович, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании

ДЦК

Протокол № 10 от 2.06. 2022г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных организаций. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 Автор А.А. Бишаева, профессор кафедры физического воспитания Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова, д. п.н., профессор Рецензенты: А. И. Тимонин, директор Института педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова», зав. кафедрой педагогического образования, д.п.н., профессор; Л.Л. Чернова, руководитель физического воспитания ГАПОУ "Московский образовательный комплекс им. В. Талалихина" г. Москвы Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Физическая культура – является общеобразовательной дисциплиной, входящей в общеобразовательный цикл, дисциплины базовой подготовки ОДБ, изучается на первом курсе.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

– **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

– **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

– **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

– **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических

умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

– **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

– **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

знать/понимать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

уметь:

- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое

- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.
- Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и лыжная подготовка).
- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
- Уметь выполнять упражнения:
- сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек – руки на опоре высотой до 50 см);
- подтягивание на перекладине (юноши);
- поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
- прыжки в длину с места;
- бег 100 м;
- бег: юноши – 3 км, девушки – 2 км (без учета времени);
- тест Купера – 12-минутное передвижение;
- плавание – 50 м (без учета времени);
- бег на лыжах: юноши – 3 км, девушки – 2 км (без учета времени).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

На изучение дисциплины выделяется 117 часов (48 часов в первом семестре; 69 часов во втором семестре). Из них – 102 часа практические, 15 часов – теоретическое обучение.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Физическая культура

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	102
лекции	15т
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 семестр, зачет 1 семестр	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Реализуемые модули РПВ формируемые ОК ПК
1	2		3	4
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности			**15**	
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала**			2
	1-2	1**Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.** Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Сущность и ценности физической культуры. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности, долголетия и профилактики профзаболеваний. Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и открытых спортивных площадок).	2	
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности			**102**	
Тема 2.1. Легкая атлетика **Тема 2.6**. Футбол	**Содержание учебного материала**			2
	3-4	**Практическая работа № 1 Техника бега на короткие дистанции.** Положение бегуна при выполнении команды «на старт!» «внимание!» «марш!» Повторный бег с низкого старта 3*30 метров **Перемещение по полю. Ведение и передачи мяча.** Совершенствование перемещений по полю, техники ведения и передачи мяча.	2	
	5-6	**Практическая работа № 2 Техника бега на короткие дистанции.**	2	

		Освоение техники стартового разгона, бега по дистанции, финиширование. **Удары по мячу, по воротам.** Совершенствование ударов по мячу средней частью подъема ноги, удары в цель, игра в квадрат.		
	7-8	**Практическая работа № 3 Эстафетный бег.** Освоение техники эстафетного бега 4×100 м, 4×400 м. Передача эстафетной палочки. **Удары по мячу, по воротам.** Совершенствование ударов по воротам, удары слёта. Учебная игра.	2	
	9-10	**Практическая работа № 4 Техника бега на длинные дистанции.** Высокий старт, положение туловища, ног. Положение бегуна при выполнении команды «на старт!» «внимание!» «марш! Бег по дистанции.	2	
	11-12	**Практическая работа № 5 Техника бега на длинные дистанции.** Бег по дистанции 3км. **Удары по мячу, остановка мяча.** Совершенствование ударов средней частью ноги, удары слёта. Учебная игра.	2	
	13-14	**Практическая работа № 6 Техника бега на короткие дистанции.** Низкий старт, повторный бег 4*60 **Удары по мячу, остановка мяча.** Удары по катящемуся мячу, остановка мяча внутренней частью стопы. Игра в квадрате.	2	
	15-16	**Практическая работа № 7 Техника бега на длинные дистанции.** Высокий старт, положение туловища, ног. Бег 2км.	2	
	17-18	**Практическая работа № 8 Техника прыжка в длину.** Прыжки с 3-5 шагов разбега в шаге, затем с опусканием маховой ноги, приземления на нее и переход в бег. Удары по мячу головой. Вбрасывание мяча	2	
	19-20	**Практическая работа № 9 Техника прыжка в длину.** Прыжки в длину способом согнув ноги **Обводка соперника.**	2	

		Двухсторонняя игра с применением изученных приёмов		
Тема Учебно-методические занятия	**Содержание учебного материала**			2
	21-22	**Практическая работа № 10** Освоение методов профилактики профессиональных заболеваний.	2	
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности				
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**			2
	23-24	**Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.** Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи.	2	
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности				
Тема 2.4. Баскетбол	**Содержание учебного материала**			2
	25-26	**Практическая работа № 11 Техника ловли и передач мяча различными способами. Техника бросков мяча.** Стойка и перемещение баскетболиста ,повороты на месте, передача мяча двумя руками от груди, одной рукой от плеча, передачи в движении. Броски мяча двумя руками, одной рукой	2	
	27-28	**Практическая работа № 12 Техника бросков мяча различными способами без сопротивления и с сопротивлением защитника.** Совершенствование техники бросков мяча различными способами (с места, со средней дистанции, в движении, прыжком) без сопротивления и с сопротивлением защитника.	2	
	29-30	**Практическая работа № 13 Тактика и техника защиты.** Приёмы отбора мяча: вырывание выбивание, накрывание. Личная защита.	2	

		Учебная игра.		
	31-32	**Практическая работа № 14 Тактика нападения, совершенствование индивидуальных, групповых тактических действий в нападении.** Ведение мяча с изменением направления, обманные движения. Индивидуальные действия, действия без мяча. Игра по упрощенным правилам.	2	
	33-34	**Практическая работа № 15 Групповые и командные взаимодействия.** Командная защита. Взаимодействие трёх игроков.	2	
	35-36	**Практическая работа № 16 Учебная игра с применением изученных приёмов.**	2	
Тема Учебно-методические занятия	37-38	**Практическая работа № 17 Овладение приёмами массажа** (самомассаж**,** психорегулирующие упражнения**).**	2	
Тема 2.7 Атлетическая гимнастика	**Содержание учебного материала.**			2
	39-40	**Практическая работа № 18 Обучение техники базовых упражнений.**	2	
	41-42	**Практическая работа № 19 Обучение техники вспомогательных упражнений для индивидуальных мышечных групп**	2	
	43-44	**Практическая работа № 20 Силой комплекс упражнений для развития силовых качеств основных мышечных групп**	2	
Тема Учебно-методические занятия	**Содержание учебного материала.**			2
	45-46	**Практическая работа № 21 Тест Купера и овладение техникой дыхательных упражнений.**	2	
	47-48	**Зачет**	2	
Итого за 1 семестр			**48 час**	
СРС			**24 час**	
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности				
Тема 1.1.	**Содержание учебного материала.**			2

Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни	49-50	**Правила техники безопасности при занятиях лыжной подготовкой** Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании.	2	
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности				
Тема 2.2. Лыжная подготовка	**Содержание учебного материала.**			2
	51-52	**Практическая работа № 22 Совершенствование техники попеременно двухшажного хода, одновременного бесшажного хода.**	2	
	53-54	**Практическая работа № 23 Совершенствование техники одновременного одношажного хода.**	2	
	55-56	**Практическая работа № 24 Освоение техники перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные.** Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон.	2	
	57-58	**Практическая работа № 25 Освоение техники полуконькового и конькового хода, основные элементы тактики в лыжных гонках.**	2	
	59-60	**Практическая работа № 26 Совершенствование техники преодоления подъемов, спусков на лыжах различными способами.**	2	
	61-62	**Практическая работа № 27 Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и до 5 км (юноши).**	2	
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности				
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической	**Содержание учебного материала.**			2
	63-64	**Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль.**	2	

культуры. Здоровый образ жизни		Формы и содержание физических упражнений. Принципы построения самостоятельных занятий и их гигиена. Умение оценить показатели функциональных проб, упражнений- тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовки/		
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности				
Тема 2.5. Волейбол	**Содержание учебного материала.**			2
	65-66	**Практическая работа № 28 Совершенствование стойки игроков передней линии, задней линии (устойчивая, стартовая, основная, неустойчивая).** Передача мяча с верху и с низу двумя руками.	2	
	67-68	**Практическая работа № 29 Перемещения (бег, скачок вперед, в сторону, крестным шагом, ускорение под углом 45 град.).** Блокирование, тактика нападения.	2	
	69-70	**Практическая работа № 30 Совершенствование подачи мяча: нижняя боковая, нижняя прямая, верхняя боковая, верхняя прямая.** Игра по упрощенным правилам волейбола.	2	
	71-72	**Практическая работа № 31 Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками (по характеру перемещения к мячу после выхода вперед, назад, в сторону, в прыжке, в приседе, лицом, боком, за спину).**	2	
	73-74	**Практическая работа № 32 Совершенствование индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите.** Двухсторонняя игра.	2	
	75-76	**Практическая работа № 33 Игра по правилам**	2	
Тема Учебно-методические занятия	**Содержание учебного материала.**			2
	77-78	**Практическая работа № 34 Освоение упражнений для профилактики и коррекции нарушения опорно-двигательного аппарата, зрения и ос-**	2	

		новных функциональных систем.		
Тема 2.3. Гимнастика	**Содержание учебного материала.**			2
	79-80	**Практическая работа № 35 Общеразвивающие упражнения, упражнение с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячами и скакалками.**	2	
	81-82	**Практическая работа № 36 Комплексы вводной и производственной гимнастики**	2	
	83-84	**Практическая работа № 37 Упражнения на перекладине: подтягивание, размахивание, подъём переворотом в упор.**	2	
	85-86	**Практическая работа № 38 Кувырки вперёд, назад. Стойка на голове и руках.**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся СРС-4 выполнение упражнений для развития физических качеств		4	
Тема 2.8. Сущность и содержание ОФП в достижении высоких профессиональных результатов	**Содержание учебного материала.**			2
	87-88	**Практическая работа № 39 Прыжки в длину с места, упражнения на гимнастических снарядах** **Силовые упражнения общего воздействия. Круговая тренировка.**	2	
	89-90	**Практическая работа № 40 Упражнения на тренажерах для развития силы разгибателей туловища и мышц ног.** Специализированная разминка. Упражнения на тренажерах.	2	
Тема Учебно-методические занятия	**Содержание учебного материала.**			2
	91-92	**Практическая работа № 41 Освоение приёмов аутотренинга.**	2	
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности				
Тема 1.1. Общекультурное и	**Содержание учебного материала.**			2
	93-94	**Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Сред-**		

социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни		**ства физической культуры в регулировании работоспособности.** Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения общего состояния обучающихся в период экзаменационной Методы повышения эффективности производственного и учебного труда.	2	
	95-96	**Физическая культура в профессиональной деятельности квалифицированного рабочего.** Личная и социально-экономическая необходимость специальной оздоровительной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания	2	
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности				
Тема 2.1. Легкая атлетика **Тема 2.6**. Футбол	**Содержание учебного материала.**			2
	97-98	**Практическая работа № 42 Освоение техники равномерного бега на 3000 м (юноши), бега на 2000 м (девушки)** Бега по дистанции, финиширование. **Совершенствование ударов по воротам.**	2	
	99-100	**Практическая работа № 43 Прыжка в высоту способом «перешагивание».** Прыжки в высоту с 3-5 шагов и полного разбега. **Учебная игра.**	2	
	101-102	**Практическая работа № 44 Освоение техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги», «ножницы», прыжка в высоту способом «перешагивание».** Прыжки в длину и высоту с полного разбега на результат. **Освоение тактики игры в защите, в нападении** Индивидуальные, групповые, командные действия.	2	

	103-104	**Практическая работа № 45 Совершенствование техники метания гранаты девушки 500 гр., юноши 700 гр.** Метание гранатыс места и 3-5 беговых шагов. **Учебная игра.**	2	
	105-106	**Практическая работа № 46 Техника бега на короткие дистанции.** Бег 100 метров на время. **Прыжка в длину с разбега.**	2	
Тема 2.8. Сущность и содержание ОФП в достижении высоких профессиональных результатов	**Содержание учебного материала.**			2
	107-108	**Практическая работа № 47 Упражнения на тренажерах для развития силы разгибателей туловища и мышц ног.** Специализированная разминка. Упражнения на тренажерах.	2	
	109-110	**Практическая работа № 48 Челночный бег на время, челночный бег с ведением мяча.** Круговая тренировка. Подвижные игры.	2	
	111-112	**Практическая работа № 49 Спортивные игры.** Упражнения на тренажерах.	2	
	113-114	**Практическая работа № 50 Освоение комбинаций упражнений на тренажерах.**	2	
	115-116	**Практическая работа № 51 Совершенствование комплекса упражнений для верхнего плечевого пояса**	2	
	117	**Дифференцированный зачет**	1	
Итого за 2 семестр			**69 час**	

Итого

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) **117**

Консультация Защита индивидуального проекта **2**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, зала аэробики или тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

- баскетбольные, футбольные, волейбольные, гандбольные мячи;
- щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;
- сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, воланы, сетки для игры в настольный теннис, теннисные мячи, ракетки для игры в настольный теннис;
- оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);
- оборудование для занятий аэробикой (степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы);
- гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метаний;
- ядра, гранаты, стартовые колодки, эстафетные палочки, измерительная рулетка;
- оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом:

- лыжная база с лыжехранилищем и теплыми раздевалками, мастерской для мелкого ремонта лыжного инвентаря;
- учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;
- лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и.т.п.).

Для плавания: плавательный бассейн; раздевалки, душевые кабины. Оборудование для плавания: хронометры, плавательные доски, лопатки, круги, колобашки, ласты и.т.п.; спасательное оборудование и инвентарь (шесты, спасательные круги и т.п.).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. –М., 2018

Дополнительные источники:

1. Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений [Текст]: методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2008. - 66 с.
2. Бурбо Л. Тренируем мышцы живота и спины за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2005. – 160 с.
3. Бурбо Л. Фитбол за 10 минут в день [Текст] / Люси Бурбо. – Ростов н/дону: «Феникс», 2005. – 160 с.
4. Жилкин А. И. Легкая атлетика [Текст]: учебное пособие / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - М.: Академия, 2005. – 420с.
5. Кремнев И. Атлетическая гимнастика [Текст] / Кремнев И. – М.: Феникс, 2011. – 286 стр.
6. Купер К. Аэробика для хорошего самочувствия [Текст] / Кеннет Купер: Пер. с англ. – М.: Физкультура с спорт, 2007. – 192 с.: ил.
7. Ланда Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности [Текст] / Б. Х. Ланда – Москва: Издательство Советский спорт. - 2005. – 192с.
8. Лотоненко А. Физическая культура и здоровье [Текст]: монография / А.В. Лотоненко, Г.Р. Гостев, С.Р. Гостева, О.А. Григорьев.- М.: «Еврошкола», 2008.- 450с.
9. Рубцова И.В., Кубышкина Е.В., Алаторцева Е.В., Готовцева Я.В. Оптимальная двигательная активность: Учебно-методическое пособие. - Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2007. - 23 с.
10. Черемисинов В. Н. Валеология [Текст] / В. Н. Черемисинов – Москва: Издательство Физическая культура. - 2005. – 144с.
11. Физическая культура в режиме дня студента: Методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2008. - 15 с.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодёжной политикиhttp://sport.minstm.gov.ru

2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы http://www.mossport.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, письменных заданий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**: - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни.	**Формы контроля обучения:** – практические задания по работе с информацией (конспектирование и др.), – домашние задания проблемного характера, – ведение дневника самонаблюдения. Оценка подготовленных обучающимся фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.
Должен уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением обучающимся занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта.	**Методы оценки результатов:** – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – тестирование в контрольных точках. **Лёгкая атлетика**. 1.Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину; Оценка самостоятельного проведения обучающимся фрагмента занятия с решением зада-

	чи по развитию физических качеств средствами лёгкой атлетики. **Спортивные игры.** Оценка техники выполнения базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглированиие) Оценка технико-тактических действий обучающихся в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм Оценка выполнения обучающимся функций судьи. Оценка самостоятельного проведения обучающимся фрагмента занятия с решением задачи по развитию физических качеств средствами спортивных игр. **Аэробика (девушки)** Оценка техники выполнения комбинаций и связок. Оценка самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия. **Атлетическая гимнастика (юноши)** Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями. Самостоятельное проведение фрагмента занятия или занятия. **Лыжная подготовка.** Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов. **Оценка техники плавания способом:** 4. Проплывание избранным способом дистанции 400 м. без учёта времени. **Оценка уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным**

	показателям. Для этого организуется тестирование в контрольных точках: На входе – начало учебного года, семестра; На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы. Тесты **по ППФП** разрабатываются применительно к укрупнённой группе специальностей/ профессий.

5. ТЕМЫ ИСЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

1. Актуальная зарядка — настоящая загадка!

2. Виды спорта

3. Во славу скакалки

4. Восстановление школьной спортивной площадки.

5. Где и как растут чемпионы.

6. Движение, ты — жизнь!

7. Допинг в спорте: всегда ли все средства хороши?

8. Зимние виды спорта

9. Значение ведения самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.

10. Информационные технологии в спорте

11. Как самостоятельно построить спортивную площадку.

12. Комплекс упражнений «Гимнастика для мозга».

13. Метание на уроках в начальной школе.

14. Мир мячей

15. Мир спорта моими глазами.

16. Мне нужны занятия физкультурой?!

17. Мой дневник достижений

18. Мой любимый вид спорта.

19. Мой спортивный кумир

20. Москва – спортивная.

21. Моя жизнь в спорте

22. Моя спортивная семья.

23. Мяч: от игры до спорта.

24. От крепости физической к крепости духовной.

25. От чего зависит частота пульса?

ПРИМЕРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ

ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Физические способности	Контрольное упражнение (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м (сек.)	16 17	4,4 и выше 4,3	5,1–4,8 5,0–4,7	5,2 и ниже 5,2	4,8 и выше 4,8	5,9–5,3 5,9–5,3	6,1 и ниже 6,1
2	Координационные	Челночный бег 3×10 м (сек.)	16 17	7,3 и выше 7,2	8,0–7,7 7,9–7,5	8,2 и ниже 8,1	8,4 и выше 8,4	9,3–8,7 9,3–8,7	9,7 и ниже 9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места (см.)	16 17	230 и выше 240	195–210 205–220	180 и ниже 190	210 и выше 210	170–190 170–190	160 и ниже 160
4	Выносливость	6-минутный бег (м.)	16 17	1500 и выше 1500	1300–1400 1300–1400	1100 и ниже 1100	1300 и выше 1300	1050–1200 1050–1200	900 и ниже 900
5	Гибкость	Наклон вперед из положения стоя (см.)	16 17	15 и выше 15	9–12 9–12	5 и ниже 5	20 и выше 20	12–14 12–14	7 и ниже 7
6	Силовые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из виса лежа, количество раз (девушки)	16 17	11 и выше 12	8–9 9–10	4 и ниже 4	18 и выше 18	13–15 13–15	6 и ниже 6

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	**4**	**3**
1. Бег 3000 м (мин, сек.)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, сек.)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (кол-во раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см.)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2кг из-за головы (м.)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест - подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	12	9	7
9. Координационный тест - челночный бег 3×10 м (сек.)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (кол-во раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики специальностей/профессий профессионального образования.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	**4**	**3**
1. Бег 2000 м (мин, сек.)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3км. (мин, сек.)	19.00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, сек.)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см.)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест - подтягивание на низкой перекладине (кол-во раз)	20	10	5
7. Координационный тест - челночный бег 3×10 м (сек.)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м.)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики – производственной гимнастики – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

Примечание. Упражнения и тесты по профессионально-прикладной подготовке разрабатываются кафедрами физического воспитания с учетом специфики специальностей/профессий профессионального образования.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательской деятельности

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОП.12

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Основы предпринимательской деятельности разработана на основе:

- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном);**
- ✓ Примерной программы учебной дисциплины;
- ✓ Рабочего учебного плана по специальности.
- ✓ Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.).

Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Разработчик: Карнаухова Любовь Петровна преподаватель высшей категории

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10
от 2. 06. 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы общепрофессиональной дисциплины	4
2.	Результаты освоения общепрофессиональной дисциплины	5
3.	Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины	6
4.	Условия реализации программы общепрофессиональной дисциплины	12
5.	Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы предпринимательской деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу и введена за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессиональной дисциплины должен:

уметь:

- ✓ У.1. Выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- ✓ У.2. Принимать управленческие решения;
- ✓ У.3.Собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- ✓ У.4. Осуществлять планирование производственной деятельности;
- ✓ У.5. Проводить презентации.

знать:

- ✓ З.1. алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:
- ✓ З.2. нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- ✓ З.3. состояние экономики и предпринимательства в Иркутской области;
- ✓ З.4. потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- ✓ З.5. теоретические и методологические основы организации собственного дела.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- ➢ Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- ➢ Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- ➢ Модуль 3 Экологическое
- ➢ Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- ➢ Модуль 5 Студенческое самоуправление
- ➢ Модуль 6 Культурно-творческое
- ➢ Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студентов - 55 часа, в том числе:

- ✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов - 43 часа;

- ✓ самостоятельной работы студентов - 12 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является овладение обучающимися основного вида профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***55***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***43***
в том числе:	
практические занятия	*16*
контрольные работы	*0*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***12***
в том числе:	
СРС № 1- Подготовка докладов;	*2*
СРС № 2 – Подготовка рефератов;	*2*
СРС № 3 – Подготовка презентаций	*4*
СРС № 4 – Работа с информацией в правовых системах	*4*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта 8 семестр	

3.2. Содержание обучения общепрофессиональной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1		2	3	4
		Содержание учебного материала		
Тема 1.1. Малые предприятия и развитие экономики.	**1-2**	**Малые предприятия и развитие экономики.** Понятие предпринимательства и его роль в развитии общества. Сущность и преимущества малого предпринимательства. Условия, необходимые для формирования малого предпринимательства. Развитие малого предпринимательства в России.	**2**	2
Тема 1. 2. Современные виды и формы малого предпринимательства		**Содержание учебного материала**		
	3-4	**Производственная предпринимательская деятельность**. Сущность и классификация производственной предпринимательской деятельности. Производственный процесс.	**2**	2
	5-6	**ПЗ№1. Предпринимательская деятельность.** Характеристики предпринимательства, возникающего в малом бизнесе и крупных корпорациях.	**2**	
	7-8	**Финансово-коммерческая предпринимательская деятельность.** Коммерческое (торговое) предпринимательство. Сущность финансово-коммерческой предпринимательской деятельности. Финансовые услуги. Страховая деятельность. Торговый процесс. Посредничество. Условия осуществления коммерческой деятельности	**2**	
	9-10	**ПЗ №2.** Финансовые ресурсы предприятия	**2**	
	11-12	**Консалтинговая и аудиторская деятельность. Франчайзинг.** Сущность и условия осуществления консалтинговой, аудиторской деятельности и франчайзинга.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	СРС 1	Составить Доклад	**1**	
	СРС 4	Работа с информацией в правовых системах	**1**	
		Содержание учебного материала		
Тема 1. 3. Организационно-правовые основы предпринимательской	**13-14**	**Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица, их основные черты.** Характеристика и особенности индивидуальной предпринимательской деятельности. Классификация и организационно-правовые формы юридических лиц. Основные параметры организации юридических лиц; учредители, учредительные документы, уставный капитал и порядок его оплаты, органы управления юридического лица, вход и	**2**	

		выход участников. Характеристика хозяйственных товариществ и хозяйственных обществ и их отличия. Индивидуальные предприниматели.		
	15-16	**Принятие предпринимательского решения**. **Прекращение предпринимательской деятельности.** Сфера принятия управленческих решений. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений. Гражданский кодекс РФ о ликвидации предприятий. Банкротство.	**2**	
	17-18	**ПЗ№3.** Работа с текстом закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» . Выявление особенностей правового статуса индивидуального предпринимателя	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	СРС 3	Составить таблицу презентацию	**1**	
	СРС 4	Работа с информацией в правовых системах	**1**	
		Содержание учебного материала		
Тема 1.4. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия.	**19-20**	**Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия.** Выбор сферы деятельности нового предприятия. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Бизнес-план.		
	21-22	**ПЗ№4. Деловая игра «Организация бизнеса. Выбор организационно-правовой формы».** Цель и предпринимательская идея бизнеса; экономическая сущность предпринимательской деятельности; наличие инновационного момента; товар, пользующийся высоким уровнем конкурентоспособности; типы и выбор поставщиков, посредников, покупателей; техники деловых переговоров; предпосылки для успешного предпринимательского старта; «визитная карточка» предприятия	**2**	
	23-24	**ПЗ№5. Деловая игра «Составление бизнес-плана».** Предпринимательская идея бизнес-проекта, особенности развития предприятия; стратегии развития предприятия, общая концепция осуществления проектов создания новой продукции, технологий; оценка предпринимательского потенциала, сильных и слабых сторон бизнеса; резервы предприятия; мероприятия по снижению степени риска; привлечение инвестиций, получение банковских кредитов, привлечение потенциальных партнеров; бизнес-план предприятия.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	СРС 4	Работа с информацией в правовых системах	**1**	
	СРС 3	Подготовить презентацию	**1**	
		Содержание учебного материала		
Тема 1. 5. Бухгалтерский учет и отчетность предпринимателя.	**25-26**	**Бухгалтерский учет и отчетность предпринимателя.** Краткие сведения о бухгалтерском учете. Бухгалтерская отчетность. Налоговый учет. Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. Книга учета доходов и расходов	**2**	
	27-28	**Налоговая отчетность.** Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. Отчетность во	**2**	

		внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. Отчетность в Федеральную службу государственной статистики		
	29-30	**ПЗ №6.** Заполнение налоговой декларации.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	СРС 2	Подготовить реферат	**2**	
		Содержание учебного материала		
Тема 1.6. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности.	**31-32**	**Общие положения о гражданско-правовом договоре.** Понятие сделки и договора. Порядок заключения договоров в письменной форме. Оферта. Заключение договора путем направления оферты и ее акцепта. Документы, оформляемые в связи с заключением и исполнением договора.	**2**	
	33-34	**Договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность**. Виды договоров, наиболее часто используемые в предпринимательской деятельности. Общие положения договора купли-продажи. Общие положения договора аренды. Общие положения договора мены. Общие положения договора подряда. Общие положения договора банковского вклада и банковского счета.	**2**	
	35-36	**ПЗ №7.** Составление типичной формы гражданско-правого договора.	**2**	
	37-38	Оформление договоров купли-продажи и аренды. Выявление основных отличительных характеристик договоров купли-продажи, мены, аренды, подряда, займа, кредита, банковского вклада.	**2**	
	Самостоятельная работа студентов			
	СРС 1	Подготовить доклад	**1**	
	СРС 2	Подготовить реферат	**1**	
		Содержание учебного материала		
Тема 1. 7.Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.	**39-40**	**Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.** Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Основные действия по подбору кадров. Чем отличаются «профессия», «специальность» и «квалификация»? Повременная и сдельная формы оплаты труда. Тарифная система и её основные элементы. Система стимулирования труда.	**2**	
	41-42	**ПЗ № 8.** Сущность кадрового обеспечения. Привлечение иностранных граждан на работу.	**2**	
	Самостоятельная работа студентов			
	СРС 3	Подготовить презентацию	**1**	
	СРС 4	Работа с информацией в правовых системах	**1**	
		Содержание учебного материала		
		Содержание учебного материала		
Тема 1. 8. . Риск в деятельности предпринимателя.	**41-42**	**Риск в деятельности предпринимателя.** Виды рисков. Риски при финансировании проекта. Страхование рисков. Пути и методы снижения риска в деятельности предпринимателя. **Документационное обеспечение управления.** Документирование	**2**	

Документационное обеспечение управления		управленческой деятельности. Общие требования к бланкам документов. Виды документации: организационно-правовая, распорядительная, информационно-справочная, планово-отчетная.		
	43	**Дифференцированный зачет**		
ИТОГО:			**43ч**	
СРС:			**12ч**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общепрофессиональной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- ✓ комплект схем и таблиц;
- ✓ комплект учебно-методической документации;
- ✓ комплект бланков документов;
- ✓ нормативная документация.

Технические средства обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева, 2015. – 272 с.

Дополнительные источники:

1. Дзгоева-Сулейманова Ф.А. Трудовое право. В вопросах и ответах: учебное пособие. –Москва : Проспект, 2014. – 272 с.
2. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Под ред. проф. В. Я. Горфинкеля. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. – 349 с.
3. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю.Буров. – Чита, 2011. – 441 с.
4. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / отв. ред. Е.П. Губин, П.Г. Лахно. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, Инфра-М, 2010.
5. Предпринимательское право в рыночной экономике. Сборник статей / Отв. ред.: Губин Е.П., Лахно П.Г. М.: Новая правовая культура, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Правовой сайт- www.consultantplus.ru
2. Правовой сайт- www.garant.ru
3. Электронные словари - www.edic.ru
4. Электронная библиотека –www.window.edu.ru.
5. Консалтинг для малого бизнеса (материалы по налогам, деятельности предприятий) - www.bistrast.ru
6. Рос. Кодекс. Кодексы и законы РФ - www.roskodeks.ru
7. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль

Наименование разделов, тем	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Тема 1.4. Тема 1.5. Тема 1.6. Тема 1.7. Тема 1.9. Тема 1. 10. Тема 1.2. Тема 1.5 Тема 1.6. Тема 1. 7. Тема 1.8.	**Уметь:** - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - составлять бизнес-план; - оформлять учредительные документы юридических лиц и документы для регистрации предприятия; - заполнять налоговую декларацию; - составлять типичные формы гражданско-правового договора; - подбирать кадровое обеспечение предпринимательской деятельности; - вести документооборот в предпринимательской деятельности; - оценивать предпринимательские риски. **Знать:** - современные виды и формы малого предпринимательства, - организационно-правовые формы предпринимательства; - основы налоговой отчетности предпринимателя; - общие положения гражданско-правового договора; - основные этапы подбора кадров, принципы и правила расчеты заработной платы; - особенности и юридическую природу договоров аренды, франчайзинга, лизинга. - условия возникновения гражданской ответственности предпринимателя;	Текущий контроль в форме оценки: - устного опроса, практической работы; - устного опроса, практической работы; - практической работы; - представление и защита реферата; - практической работы, устного опроса; Текущий контроль в форме: - тестирования - практической работы, устного опроса; - устного опроса, практической работы;

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОГСЭ.01

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), примерной программы учебной дисциплины ОГСЭ Основы философии для подготовки специалистов среднего звена рекомендованной экспертным советом по профессиональному образованию (протокол 24/1 от 27 марта 2008г), учебного плана специальности. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.).

Является частью ОП образовательной организации.

Разработчик: М.В. Хамитова, методист, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 2.06. 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.1 Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) (приказ Министерства образования и науки от 05.11.2009 №535) для всех специальностей среднего профессионального образования, примерной программы учебной дисциплины «Основы философии», разработанной Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования», Гореловым Анатолием Алексеевичем, доктором философских наук, вед.н. сотр. Института философии РАН. Примерная программа рекомендована Федеральным государственным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГУ «ФИРО») в качестве примерной программы для использования образовательными учреждениями при разработке программы учебной дисциплины «Основы философии». Заключение Экспертного совета № 088 от «22» марта 2011 г. (Основание: Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГУ «Федеральный институт развития образования» от «25» января 2011 г. № 1).

Программа учебной дисциплины составлена для специальности 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является дисциплиной, входящей в общий гуманитарный и социально-экономический цикл – ОГСЭ, профессиональной подготовки – ПП.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое

- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки студентов – 63 часа на 2 курсе, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов – 48 часов (теоретические); самостоятельной работы студентов – 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ОГСЭ.1 Основы философии

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*63*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*48*
контрольные работы	*6*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*15*
в том числе: СРС 1- работа со словарем	2
СРС 2-работа с текстом	2
СРС 3- творческие задания, эссе	3
СРС 4- составление таблицы	3
СРС5- конспектирование материала	2
СРС6- подготовка доклада	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2	3	4
Введение	**Содержание учебного материала**	2	1
	Введение Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Мудрость и знание. Проблема тайны. Основной вопрос философии. Язык философии.		
Раздел 1.	**Предмет философии и ее история**		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	**Содержание учебного материала**	5	
	Тема 1.1.1. Становление философии, характерные черты Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	
	Тема 1.1.2. Предмет и определение философии Предмет и определение философии	2	
	СРС1 Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира	**Содержание учебного материала**	8	2
	Тема 1.2.1. Предпосылки философии в Древнем мире. Китай и Индия.	2	
	Тема 1.2.2. Становление философии в Древней Греции.	2	

1	2	3	4
	Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	Тема 1.2.3. Средневековая философия. Философия Древнего Рима. Патристика и схоластика.	2	
	СРС 6. Подготовка доклада	3	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	**Содержание учебного материала**	7	2
	Тема 1.3.1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	
	Тема 1.3.2. Особенности философии Нового времени. Рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	Тема 1.3.3. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	СРС 4. Составление таблицы по теме «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»	3	
Тема 1.4. Современная философия	**Содержание учебного материала**	7	2
	Тема 1.4.1. Основные направления философии XX века. Неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
	Тема 1.4.2. Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	Контрольная работа	2	
	СРС 2. Работа с текстом: Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьев «Русская идея»	1	
Раздел 2.	**Структура и основные направления философии**		
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее	**Содержание учебного материала**	5	1
	Тема 2.1.1. Этапы философии. Античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	

1	2	3	4
строение	**Тема 2.1.2. Методы философии.** Основные направления.	2	
	СРС 5. Конспектирование материала по теме «Философская система нашего времени: основные черты»	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	**Содержание учебного материала**	8	1
	Тема 2.2.1. Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	
	Тема 2.2.2. Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания	2	
	Контрольная работа	2	
	СРС 3. Эссе «Современная философская картина мира»	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	**Содержание учебного материала**	8	1
	Тема 2.3.1. Общезначимость этики, этические проблемы. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	
	Тема 2.3.2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
	Контрольная работа	2	2
	СРС 3 . Эссе «Россия в эпоху глобализации»	2	
Тема 2.4. Место	**Содержание учебного материала**	8	1

1	2	3	4
философии в духовной культуре и ее значение	**Тема 2.4.1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.** Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	
	Тема 2.4.2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни.	2	
	Тема 2.4.3. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	СРС 3. Эссе «Философия и смысл жизни»	2	
	Дифференцированный зачёт	**2**	
Всего:		63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.1 Основы философии

3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО. Оборудование учебного кабинета.
Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

2. Дробжева Г.М. Философия. Рабочая тетрадь по выполнению контрольных работ. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. – Ч. 2.
3. Егоров Б. Избранное. Эстетические идеи в России XIX века – СПб.: Летний сад, 2009. – 664 с.
4. Калеро П.Г. Философия с шуткой. О великих философах и их учениях. Педро Гонсалес Калеро: пер. с исп. Е. Матерновской. – М. : КоЛибри, 2010. – 400 с.
5. Канаева Н.А. Индийская философия древности и средневековья – М.: ИФ РАН, 2008. – 255 с.
6. Карманов Н.Д. Познание мира. Основы философии. – М.: Вектор Бук, 2006. – 120 с.
7. Кризис сознания : сборник работ по «философии кризиса». – М. : Алгоритм, 2009. – 272 с.
8. Космос и душа. Учения о природе и мышлении в античности, средние века и новое время/ Сост. А.В. Серёгин – М.: Прогресс-Традиция, 2010. – 272 с.
9. Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Матяш Т.П., Фатхи Т.Б. Основы философии науки. – Ростов н/Дону: Феникс, 2008. – 208 с.
10. Крюков В.В. Учебник для студентов технических ВУЗов. – М.: НГТУ, 2006. – 308 с.
11. Мистицизм теория и история. /Под ред. Е.Г. Балагушкин. – М.: М.: ИФ РАН, 2008. – 203 с.
12. Мифы этого мира: колл. монограф. / Под ред. С.В. Тихоновой, С.Н. Коневец, М.А. Богатова. М.: Издательский дом .Юность», 2008. – 225с.
13. Многомерность истины. /Под ред. А.А. Горелов, – М.: ИФ РАН, 2008. – 215 с.
14. Моисеев А.В. История западноевропейской философии Курс лекций. – Ростов на Дону, ЮФУ, 2010. – 338 с.
15. Мотрошилова Н.В. Цивилизация и варварство в современную эпоху – М.: ИФ РАН, 2007. – 268 с.
16. Некрасов С.Н. Какая философия нам нужна. 250 классических взглядов на будущее – Екатеринбург: изд-во УрГСХА, Уральское изд-во, 2009. – 540 с.
17. Некрасов С.И., Некрасова Н.А. Философия науки и техники: тематический словарь-справочник – Орёл: ОГУ, 2010, 289 с.
18. Новая философская энциклопедия: В 4 томах /Ред. совет: Степин В.С., Гусейнов А.А., Семигин Г.Ю., Огурцов А.П. и др. – М.: Мысль, 2010. – 744 с. / 634,[2]с. / 692,[2]с. / 736 с.

19.Нюхтилин В.А. Шпаргалки по философии Шпаргалки по философии. Нюхтилин В. А. – М. ; 2010. – 260 с.

20.Подпорин И.Г. Философия – Мн: БГАТУ, 2009. – 288 с.

21.Познание, понимание, конструирование. /Под ред. В.А. Лекторского, М.: ИФ РАН, 2007. – 167 с.

22.Поэзия как жанр русской философии. /Под ред. И.Н. Сиземской, – М.: ИФ РАН, 2007. – 340 с.

23.Рационализм и иррационализм в античной философии. /Под ред. В.П. Горана, – М.: СО РАН, 2010. – 386 с.

24.Роом Л.А. Философия. Рабочая тетрадь по выполнению контрольных работ. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. – Ч. 3.

25.Рорти Р. Антиклерикализм и атеизм Логос. 2008. № 4. С. 111-119.

26.Рыклин М. Коммунизм как религия. Интеллектуалы и Октябрьская революция. – М.: Новое литературное обозрение, 2009. – 128 с.

27.Самохин К.В. Философия Рабочая тетрадь по выполнению контрольных работ. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – 44 с.

28.Сокулер З.А. Философские проблемы естествознания. Часть 1. – М.: МГУ имени М. В. Ломоносова, 2010. – 42 с.

29.Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред. В.М. Розин. –М. : ИФРАН, 2008.–267 с.

30.Спиридонова В.И. Эволюция идеи государства в западной и российской социально-философской мысли – М.: ИФ РАН, 2008. – 186 с.

31.Спиркин А.Г. Учебник. – М.: Гардарики, 2006. – 736 с.

32.Стретерн П. Фома Аквинский за 90 минут.–М.: Астрель: АСТ, 2005. –77 с.

33.Кановская М. Бердяев за 90 минут. – М.: Астрель: АСТ, 2006. – 94 с.

34.Стретерн П. Гегель за 90 минут. – М.: Астрель: АСТ, 2006. – 78 с.

35.Стретерн П. Декарт за 90 минут. – М.: Астрель: АСТ, 2005. – 77 с.

36.Стретерн П. Лейбниц за 90 минут. – М.: Астрель: АСТ, 2005. – 79 с.

37.Стретерн П. Локк за 90 минут. – М.: Астрель: АСТ, 2005. – 89 с.

38.Стретерн П. Ницше за 90 минут. – М.: Астрель: АСТ, 2006. – 76 с.

39.Стретерн П. Платон за 90 минут. – М.: Астрель: АСТ, 2007. – 87 с.

40.Стретерн П. Сократ за 90 минут. – М.: Астрель: АСТ, 2005. – 87 с.

41.Спирин В. Чаадаев за 90 минут. – М.: Астрель: АСТ, 2006. – 88 с.

42.Стретерн П. Шопенгауэр за 90 минут. – М.: Астрель: АСТ, 2006. – 90 с.

43.Торгашев Г. Основы философии. Курс лекций – М.: ДиректМедиаПаблишинг. Российская академия правосудия, 2007.

44.Чернов С.А., Шевченко И.В. Фридрих Якоби: Вера, чувство, разум – М: Прогресс-Традиция, 2010. – 620 с.

45.Шпет ГГ. Искусство как вид знания. Избранные труды по философии культуры / Отв. ред.-составитель Т.Г.Щедрина. – М.: «Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2007. – 712 с.

46.Штракс М.Г. Человек и природа в философии Возрождения МАДИ (ГТУ). – М., 2007. – 23 с.

47.Яковлев А.И. Материальность сознания – М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2009. – 184 с.

ОРИГИНАЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.

2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов.–М.: Мысль. 1972. –343 с.

3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.

4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. – 480 с.

5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. –- 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. –- М.: Республика. 1992. – 430 с.
7. Платон. Апология Сократа.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

www.alleg.ru/edu/philos1.htm
ru.wikipedia.org/wiki/Философия
www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни.	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОГСЭ.05

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по специальности среднего профессионального образования23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном). Является частью ОПСПО ПССЗ образовательного учреждения. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.).

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчики:
Садиева В.В., преподаватель высшей квалификационной категории
Федорова О.В., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании ДЦК
Протокол № 10 от 2.06. 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)/ Дисциплиной "Основы экономики" дополнен общий гуманитарный и социально-экономический цикл за счет вариативной части ФГОС специальности. Ее изучение должно способствовать формированию у студентов экономического мышления.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл ОГСЭ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Основы экономики» обучающийся должен:

знать/понимать:

- основные экономические категории и процессы, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микро и макроуровне,
- актуальные проблемы функционирования рыночной экономики,
- закономерности функционирования рыночного механизма на микро и макро уровне,
- макроэкономические показатели системы национальных счетов,
- основы макроэкономической политики государства,
- место российской экономики в открытой экономике мира

уметь:

- **приводить примеры**: факторов производства и факторных доходов, экономических благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **использовать:** методы экономической науки, самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества, применять методы экономического анализа для решения экономических задач;

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое

- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***66***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***44***
в том числе:	
лабораторные занятия	***-***
практические занятия	***10***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***22***
в том числе:	
СРС 1 Выполнение компьютерной презентации	***2***
СРС 2 Комплексное задание	***20***
Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Введение в экономику		**6**	
Тема 1. Предмет и метод экономики. Ресурсы и потребности	Содержание учебного материала		
	1. **Введение. Понятие экономики.** Основы хозяйственной жизни человечества Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками. Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Естественные блага. Экономические блага.	2	1
	2. **Факторы производства.** Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Кривая производственных возможностей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.СРС 1 Выполнение компьютерной презентации по теме «Значение экономики для развития общества» 2. СРС 2	2 2	
Тема 2. Типы экономических систем	Содержание учебного материала	**2**	
	1 **Типы экономических систем** .Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Участие	2	2

		государства в хозяйственной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. СРС 2		4	
Раздел 2. Основы микроэкономики			**14**	
Тема 1. Рынок: сущность, элементы, функции	Содержание учебного материала			
	1.	**Рынок и его субъекты.** Основные условия существование рыночных отношений Функционирование современного рынка.	2	2
	Содержание учебного материала			
	2.	**Спрос и предложение** Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Концепция равновесия рынка. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Закон предложения. Равновесие рынка. Фундаментальные вопросы экономики и их рыночное разрешение	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. СРС 2		4	
Тема 2. Экономические основы деятельности фирмы	Содержание учебного материала			
	1.	**Предпринимательская деятельность и виды собственности** . Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности .Собственность - экономическое содержание. Основные виды и формы собственности. Предприятие (фирма). Организация (предприятие): понятие и классификация. Основные признаки предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий.	2	2
	2.	**Производство, производительность труда.** Общая производственная структура предприятия. Производственный цикл. Основные принципы рациональной организации производства.	2	2

	Практическое занятие №1 «Расчет прибыли и рентабельности продукции»	2	
	Практическое занятие №2 «Издержки производства»	2	
	Практическое занятие №3 «Расчет показателей производительности труда. Расчет использования основных средств на предприятии»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. СРС 2	4	
Раздел 3. Основы макроэкономики		**8**	
Тема1. Общие понятия макроэкономики. Основные макроэкономические показатели.	Содержание учебного материала		
	1. **Экономические циклы, их особенности и виды.** Причины экономического цикла. Основные показатели экономического цикла. Важнейшие показатели функционирования национальной экономики и способы их измерения.	2	2
	2. . **Рынок труда и его субъекты**. Цена труда. Понятие заработной платы. Форма оплаты труда. Безработица. Виды безработицы. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	
	Практическое занятие №4 «Расчет основных макроэкономических показателей**»**	2	
	Практическое занятие №5 «Расчет заработной платы**»**	2	
Раздел 4. Финансовая грамотность		**14**	
Тема 1. **Деньги и семейный бюджет**	Содержание учебного материала		
	1. Деньги: функции, виды. Личные финансы в системе финансовых отношений. Этапы построения личного финансового плана. Бюджет. Этапы ведения бюджета. Личный баланс.	2	
Тема2. **Налоговая система**	Содержание учебного материала		
	1. **Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов.** Система и	2	

		функции налоговых органов.		
Тема3**. Банки и банковские продукты.**	Содержание учебного материала			
	1.	**Банковская система России.** Текущие счета и дебетовые карты. Сберегательные вклады.	2	
	2	**Кредиты для населения.** Прочие услуги банков.	2	
Тема 4. **Финансовый рынок и финансовые инструменты**	Содержание учебного материала			
	1.	Акции как финансовый инструмент для частного инвестора. Долговые финансовые инструменты для частного инвестора..	2	
Тема 5**. Страхование.**	Содержание учебного материала			
	1.	Страхование имущества. Страхование здоровья и жизни.	2	
Тема 6**. Пенсионное обеспечение.**	Содержание учебного материала			
	1.	Государственная система пенсионного обеспечения. Система негосударственного обеспечения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. СРС 2		6	
Дифференцированный зачет по дисциплине			2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2004.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 04.06.2014)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 30.12.2012) (ред. от 04.06.2014)
4. Гомола А.И.,В.Е. Кириллов, П.А. Жанин Экономика: учебник для студ. учреждений сред. проф . образования. – М., 2017.
5. Кудина М.В. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф . образования. – М., 2009.

Электронные и интернет ресурсы:

1. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный.

2. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа :http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный.

3. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа :http://www.vuzlib.net, свободный.

4. Сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам - www.nes.ru

5. Журнал «Работа и зарплата» — http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata

6. Сайт Пенсионного Фонда РФ (http://www.pfrf.ru)

7. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.gsen.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения **(освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоение знаний:	
основные экономические категории и процессы, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микро и макроуровне,	*Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2;* *Оценка выполнения заданий практического занятия* *Оценка выполнения заданий зачетного занятия*
актуальные проблемы функционирования рыночной экономики,	*Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2;* *Оценка выполнения заданий практического занятия* *Оценка выполнения заданий зачетного занятия*
закономерности функционирования рыночного механизма на микро и макро уровне,	*Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2;* *Оценка выполнения заданий практического занятия* *Оценка выполнения заданий зачетного занятия*
макроэкономические показатели системы национальных счетов, основы макроэкономической политики государства, место российской экономики в открытой экономике мира	*Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2;* *Оценка выполнения заданий практического*

	занятия *Оценка выполнения заданий зачетного занятия*
Освоение умений:	
приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, экономических благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;	*Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2;* *Оценка выполнения заданий практического занятия* *Оценка выполнения заданий зачетного занятия*
использовать: методы экономической науки, самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества, применять методы экономического анализа для решения экономических задач;	*Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2;* *Оценка выполнения заданий практического занятия* *Оценка выполнения заданий зачетного занятия*
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	*Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2;* *Оценка выполнения заданий практического занятия* *Оценка выполнения заданий зачетного занятия*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(автомобильном)

ОУДП.08

Квалификация: техник
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Информатика» (Рекомендованой Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с уточнениями и дополнениями. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.).

- Является частью ОП образовательной организации.

Разработчик: Попов С.В., преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 2.06.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины..... 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины ……. 17
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 18
5. Перечень тем исследовательских работ..... 20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информатика» составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), на основе примерной программы учебной дисциплины «Информатика».

Примерная программа одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованиюФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

1.3 Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения

Дисциплины.

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Обучающийся должен знать:

З1 - понимать основные понятия, связанные со сложностью вычислений

З2 - аргументировать выбор программного обеспечения и технических средств ИКТ для решения профессиональных и учебных задач, используя знания о принципах построения персонального компьютера и классификации его программного обеспечения;

З3 - понимать важность дискретизации данных; использовать знания о постановках задач поиска и сортировки; их роли при решении задач анализа данных;

З4 - классифицировать программное обеспечение в соответствии с кругом выполняемых задач;

З5 - понимать основные принципы устройства современного компьютера и мобильных электронных устройств; использовать правила безопасной и экономичной работы с компьютерами и мобильными устройствами;

З6 - понимать общие принципы разработки и функционирования интернет- приложений; создавать веб-страницы; использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

З7 - критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет.

Обучающийся должен уметь:

У1 - определять информационный объем графических и звуковых данных при заданных условиях дискретизации;

У2 - строить логическое выражение по заданной таблице истинности; решать несложные логические уравнения;

У3 - находить оптимальный путь во взвешенном графе;

У4 - определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных; узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных;

У5 - выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;

У6 - создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;

У7 - использовать готовые прикладные компьютерные программы в соответствии с типом решаемых задач и по выбранной специализации;

У8 - использовать компьютерно модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; представлять результаты математического моделирования в наглядном виде, готовить полученные данные для публикации;

У9 - использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей;

У10 - использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД; описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных;

У11 - создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств;

У12 - применять антивирусные программы для обеспечения стабильной работы технических средств ИКТ;

У13 - соблюдать санитарно-гигиенические требования при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН.

У14 - выполнять эквивалентные преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, в том числе и при составлении поисковых запросов;

У15 - переводить заданное натуральное число из двоичной записи в восьмеричную и шестнадцатеричную и обратно; сравнивать, складывать и вычитать числа, записанные в двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системах счисления;

У16 - строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений, используя условие Фано; использовать знания о кодах, которые позволяют обнаруживать ошибки при передаче данных, а также о помехоустойчивых кодах ;

У17 - использовать навыки и опыт разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы;

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое

Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

На изучение дисциплины выделяется 150 часов. Из них - 46 часов практические занятия, 54 часа - теоретическое обучение. На самостоятельную работу студентов отводится 50 часов.В конце второго семестра проводится дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	46
контрольная работа	2
Промежуточная аттестация 2 семестр в форме дифференцированного зачета	2

2.2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2		3	4
Введение	**Содержание учебного материала**			
	№ 1	**Введение.** Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	2	
Раздел 1Информационная деятельность человека			5	
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	**Содержание учебного материала**			1
	№ 2	**Основные этапы развития информационного общества.** Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	
Раздел 2Информация и информационные процессы			35	
Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации.	**Содержание учебного материала**			1
	№ 3	**Подходы к понятию информации и измерению информации.** Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	
	№ 4	**Практическая работа № 1 Представление информации.**	2	
Тема 2.2	**Содержание учебного материала**			1

Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	**№ 5**	**Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики.** Операции «импликация», «эквивалентность». Примеры законов алгебры логики. Эквивалентные преобразования логических выражений. Построение логического выражения с данной таблицей истинности. Решение простейших логических уравнений. Нормальные формы: дизъюнктивная и конъюнктивная нормальная форма.	2	
Тема 2.3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации	**Содержание учебного материала**			1
	№ 6	**Принципы обработки информации компьютером.** Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.	2	
	№ 7	**Алгоритмы и способы их описания**. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	2	
	№ 8	**Практическая работа № 2 Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.**.	2	
	№ 9	**Практическая работа № 3 Разработка несложного алгоритма решения задачи**.	2	
	Содержание учебного материала			1
	№ 10	**Компьютер как исполнитель команд.** Программный принцип работы компьютера.	2	
	№ 11	**Практическая работа № 4 Программная реализация несложного алгоритма.**	2	
	Содержание учебного материала			1
	№ 12	**Компьютерные модели различных процессов**.	2	
	№ 13	**Практическая работа № 5 Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели**.	2	

	Содержание учебного материала			
	№ 14	**Хранение информационных объектов**. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	
	№ 15	**Практическая работа № 6 Создание архива данных**.	2	
	№ 16	**Контрольная работа**	2	
Итого за 1-ый семестр			32	
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий			61	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	**Содержание учебного материала**			2
	№ 17	**Архитектура компьютеров**. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Состав системного блока.	2	
	№ 18	**Программное обеспечение компьютера**	2	
	№ 19	**Сетевое программное обеспечение**	2	
	№ 20	**Практическая работа № 7 Операционная система**.	2	
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов				
Тема 4	**Содержание учебного материала**			3

Понятие об информационных системах и автоматизации информацищнных процесссов.	**№ 21**	**Возможности настольных издательских систем**: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	
	№ 22	**Практическая работа № 8 Возможности настольных издательских систем**	2	
	№ 23	**Практическая работа № 9 Возможности настольных издательских систем.**	2	
	Содержание учебного материала			3
	№ 24	**Работа с аудиовизуальными данными.** Создание и преобразование аудиовизуальных объектов. Ввод изображений с использованием различных цифровых устройств (цифровых фотоаппаратов и микроскопов, видеокамер, сканеров и т. Д.). Обработка изображения и звука с использованием интернет- и мобильных приложений. Использование мультимедийных онлайн-сервисов для разработки презентаций проектных работ. Работа в группе, технология публикации готового материала в сети.	2	
	№ 25	**Практическая работа № 10 Работа с аудиовизуальными данными.**	2	
	№ 26	**Практическая работа № 11 Работа с аудиовизуальными данными.**	2	
	Содержание учебного материала			3
	№ 27	**Возможности динамических (электронных) таблиц.** Математическая обработка числовых данных.	2	
	№ 28	**Практическая работа № 12 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.**	2	
	№ 29	**Практическая работа № 13 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.**	2	

	Содержание учебного материала			3
	№ 30	**СУБД.** Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
	№ 31	**Практическая работа № 14 СУБД.**	2	
	№ 32	**Практическая работа № 15 СУБД.**	2	
	Содержание учебного материала			3
	№ 33	**Автоматизированное проектирование** Представление о системах автоматизированного проектирования. Системы автоматизированного проектирования. Создание чертежей типовых деталей и объектов.	2	
	№ 34	**Практическая работа № 16 Автоматизированное проектирование.**	2	
	Содержание учебного материала			3
	№ 35	**3D-моделирование** Принципы построения и редактирования трехмерных моделей. Сеточные модели. Материалы. Моделирование источников освещения. Камеры.Аддитивные технологии (3D-принтеры).	2	
	Содержание учебного материала			3
	№ 36	**Системы искусственного интеллекта и машинное обучение** Машинное обучение – решение задач распознавания, классификации и предсказания. Искусственный интеллект.	2	

	Содержание учебного материала			3
	№ 37	**Компьютерная графика и мультимедия.** Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	2	
	№ 38	**Практическая работа № 17 Компьютерная графика и мультимедия.**	2	
	№ 39	**Практическая работа № 18 Использование презентационного программного обеспечения.**	2	
	№ 40	**Возможности программного обеспечения для видеомонтажа**	2	
	№ 41	**Практическая работа № 19 Возможности программного обеспечения для видеомонтажа**	2	
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии			25	
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	**Содержание учебного материала**			2
	№ 42	**Интернет-технологии**, Принципы построения компьютерных сетей. Сетевые протоколы. Интернет. Адресация в сети Интернет. Система доменных имен. Браузеры. Сетевое хранение данных. Облачные сервисы.	2	
	№ 43	**Поиск информации с использованием компьютера.** Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	
	Содержание учебного материала			2
	№ 44	**Создание Web-сайта**	2	
	№ 45	**Сопровождение Web-сайта**	2	
	№ 46	**Практическая работа № 20 Создание Web-сайта**	2	

	№ 47	**Практическая работа № 21 Сопровождение Web-сайта**	2	
Тема 5.2 Коллективная работа в глобальных и локальных компьютерных сетях	**Содержание учебного материала**			2
	№ 48	**Практическая работа № 22 Социальная информатика**	2	
	№ 49	**Практическая работа № 23 Коллективная работа в глобальных и локальных компьютерных сетях.**	2	
Тема 5.3 Информационная безопасность	**Содержание учебного материала**			2
	№ 50	**Информационная безопасность** Средства защиты информации в автоматизированных информационных системах (АИС), компьютерных сетях и компьютерах. Общие проблемы защиты информации и информационной безопасности АИС. Электронная подпись, сертифицированные сайты и документы. Техногенные и экономические угрозы, связанные с использованием ИКТ.	1	
	№ 51	**Дифзачет**	1	
Итого за 2-ой семестр			68	
		Итого	100	
		Консультация Защита индивидуального проекта	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики;

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, посадочное место обучающихся (по количеству обучающихся), комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, экран, компьютеры, сканер, принтер.

Программное обеспечение: лицензионное программное обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. – М.: 2018

Интернет- ресурсы:

1. http://fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
2. http://school-collection.edu.ru/ – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Знания:	
Различные подходы к определению понятия «информация»	Индивидуальная, тестирование
Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.	Групповая, самостоятельная работа
Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, тек-	Фронтальная, практическая работа

стовых процессов, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).	
Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.	Групповая, самостоятельная работа
Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности.	Фронтальная, практическая работа
Назначение и функции операционных систем.	Фронтальная, тестирование
Знать применение систем автоматизированного проектирования	Фронтальная, практическая работа
Знать назначение автоматизированных систем по направлению профессиональной деятельности	Фронтальная, практическая работа
Умения:	
Распознавать информационные процессы в различных системах.	Индивидуальная, практическая работа
Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.	Групповая, практическая работа
Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.	Групповая, практическая работа
Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	Индивидуальная, практическая работа
Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.	Индивидуальная, практическая работа
Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.	Индивидуальная, практическая работа
Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	Индивидуальная, практическая работа
Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	Индивидуальная, практическая работа
Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.	Индивидуальная, практическая работа

Уметь работать в системах автоматизированного проектирования	Индивидуальная, практическая работа
Уметь работать в автоматизированных системах по направлению профессиональной деятельности	Индивидуальная, практическая работа

5.ТЕМЫ ИСЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

1. История развития информатики.
2. Кибернетика - наука об управлении.
3. Информатика и управление социальными процессами.
4. Проблема информации в современной науке.
5. Передача информации.
6. Дискретизация непрерывных сообщений.
7. Субъективные свойства информации.
8. Аналоговые ЭВМ.
9. Непрерывная и дискретная информация.
10. Информация и энтропия.
11. История кодирования информации.
12. Средства и языки описания (представления) алгоритмов.
13. Эволюция операционных систем компьютеров различных типов.
14. История языков программирования.
15. Язык компьютера и человека.
16. Объектно-ориентированное программирование.
17. Непроцедурные системы программирования.
18. Искусственный интеллект и логическое программирование.
19. Языки манипулирования данными в реляционных моделях.
20. Программные системы обработки графической информации под WINDOWS.
21. Современная компьютерная графика. CorelDraw и Photoshop.
22. Компьютерная анимация. 3D Max и другие.
23. Программные системы обработки сканированной информации.
24. Программные системы«переводчики».
25. Мультимедиа системы.Компьютер и музыка.
26. Мультимедиа системы.Компьютер и видео.
27. Обзор компьютерных игр.
28. Геоинформационные системы.
29. Проектирование и программирование баз данных.
30. Супер-ЭВМ, назначение,возможности, принципы построения.
31. Проект ЭВМ 5-гопоколения: замысел и реальность.
32. Многопроцессорные ЭВМ и распараллеливание программ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОУД.05

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «История» (Рекомендованой Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с уточнениями и дополнениями. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.).

Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель первой квалификационной категории: Осодоев Анатолий Владимирович

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 2.06. 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.	ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО подготовки квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена **23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте(автомобильном)»**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к гуманитарному циклу. Дисциплина входит в вариативную часть общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, исторического сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и
- системность истории родного края;
- современные версии и трактовки важнейших событий и проблем развития Иркутской области;
- взаимосвязь и особенности истории России и региональной истории;

– основные этапы исторического развития региона.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**117**
в том числе:	
практические занятия	*48*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета *2 семестр*	*1*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

История

Название тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	**2**		**3**	**4**
Тема 1. история России с древнейших времен до конца XVII века.	***Содержание учебного материала***		***46***	***2***
	1-2	**Восточная Европа: природная среда и человек.** Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей.	2	
	3-4	**Практическое занятие №1. Образование и развитие Древнерусского государства.**	2	
	5-6	**Восточные славяне в VII – VIII вв.** Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе	2	
	7-8	**Практическое занятие № 2. Влияние Орды на развитие средневековой Руси.** Победа Москвы в борьбе за общерусское политическое лидерство.	2	
	9-10	**Рождение Киевской Руси.**Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные. «Путь из варяг в грекиПервые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань и данничество.	2	
	11-12	**Крещение Руси. Древняя Русь в контексте всемирной истории .**Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. Владимир Святой. Введение христианства. Культурно-историческое значение христианизации. Русь и кочевые народы южнорусских степей: военное противостояние, этническое и культурное взаимовлияние. Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда».	2	

	13-14	**Раздробленность XII – XIIIвв.**Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь.Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности. Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие. Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства.	2	
	15-16	**Практическое занятие № 3. Россия в эпоху правления Ивана Грозного.**	2	
	17-18	**Борьба Руси с иноземными завоевателями.**Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство. Русь под властью Золотой Орды.Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли. Рыцарские ордена.	2	
	19-20	**Практическое занятие № 4. История и историки**	2	
	21-22	**Практическое занятие № 5. Русь в эпоху политической раздробленности**	2	
	23-24	**Россия в царствование Ивана Грозного.** Территория и население России в XVI. Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство.	2	
	25-26	**Смута в России начала XVII века.** Предпосылки Смуты в России. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества.Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания.	2	
	27-28	**Россия в середине и второй половине XVII века.** Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. ТорговляСоборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия.Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов	2	
	29-30	**Практическое занятие № 6. Россия в эпоху правления Ивана Грозного.**	2	
	31-32	**Практическое занятие № 7. Россия во второй половине XVIII в.**	2	

	Итого за 1 семестр обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов		**32**	
Тема 2. Россия в XVIII веке.		***Содержание учебного материала***	***25***	***2***
	1-2	**Россия в период реформ Петра I.**Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России.Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей.Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостнкономика. «Регулярное государство».Культурный переворот петровского времени.	2	
	3-4	**Внешняя политика Петра Великого.** Северная война 1700 - 1721год	2	
	5-6	**Дворцовые перевороты.** Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II. «Затейка» верховников и воцарение Анны Иоанновны. Бироновщина.	2	
	7-8	**Практическое занятие №8. Великая Северная война 1700-1721год.**	2	
	9-10	**Внешняя политика преемников Петра I.(1725 – 1762)** Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.	2	
	11-12	**Россия во второй половине XVIII в.** **«**Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой. Павел I — характеристика личности и основные направления его политики. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.	2	
	13-14	**Практическое занятие № 9. Восстания Степана Разина**	2	
	15-16	**Практическое занятие №10. Культура России в XVIII веке.**	2	

	17-18	**Практическое занятие №11. Россия в XIX веке.**	2	
Тема 3. Россия в первой половине XIXвека		***Содержание учебного материала***	***23***	***2***
	19-20	**Россия в первой половине XIX века.** Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос.	2	
	21-22	**Практическое занятие № 12. Проблемы модернизации России во II половине XIX века.**	2	
	23-24	**Внешняя политика Александра I и Николая I.** Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции и Отечественная война 1812 г.Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма. Финская автономия и польская Конституция.Борьба с Османской империй. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние.	2	
	25-26	**Практическое занятие № 13. Отечественная война 1812года.**	2	
Тема 4. Россия во второй половине XIX века		***Содержание учебного материала***	***16***	***2***
	27-28	**Россия в эпоху великих реформ Александра II.** Россия в эпоху великих реформ Александра II.	2	
	29-30	**Практическое занятие № 14. Особенности зарождения и формирования политических партий в России (конец XIX- начало XX веков).** Генезис, классификация, программы, тактика российских политических партий. Опыт думского «парламентаризма» в России.	2	
	31-32	**Общественное движение во второй половине XIXв.**Общественное движение: спад и новый подъем. Неолибералы и неонародники. Первые марксисты	2	
	33-34	**Конт-реформы Александра III.**Реакционная политика Александра III.	2	

Тема 5. От новой истории к новейшей.		***Содержание учебного материала***	***8***	***2***
	35-36	**Практическое занятие № 15. Мир в начале XX века**	2	
	37-38	**Первая русская революция.** Итоги, ход, причины последствия	2	
	39-40	**Практическое занятие № 16. Россия в 1914 – 1922 гг.**	2	
	41-42	**Февральская и Октябрьская революции. Становление Советской власти.** Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.Первые шаги советской власти. Формирование однопартийной системы. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г	2	
Тема 6. Между мировыми войнами.		***Содержание учебного материала***	***12***	***2***
	43-44	**Гражданская война 1918 – 1920 гг. Красные и Белые.** Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольш вистских сил. Российская эмиграция.Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенции стран Антанты. Изоляция Советской России. Коминтерн. «Экспорт революции».	2	
	45-46	**Новая экономическая политика.** Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления. Постепенный отход от идей «мировой революции. Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Основные направления национально-государственного строительства. Централизация государственного аппарата	2	
	47-48	**Практическое занятие № 17. . Между мировыми войнами**	2	
	49-50	**Политическая система Сталинизма. Социальная система в 30-е гг.**	2	
	51-52	**Внешняя политика: смена ориентиров.** Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов. Попытки возврата к границам Российской империи: советско-финляндская война; присоединение Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии.	2	

	53-54	**Практическое занятие № 18. СССР в 1945 – 1991 гг.**	2	
Тема 7. Вторая мировая война.		***Содержание учебного материала***	***12***	***2***
	55-56	**Практическое занятие № 19. СССР 60-80-е годы XX века.**	**2**	
	57-58	**Практическое занятие № 20. СССР в 1945-1991 гг.(«Оттепель»)**	**2**	
	59-60	**Неустойчивое равновесие: боевые действия зимой – летом 1942г.** Сталинград и Курск.	**2**	
	61-62	**Всё для фронта, все для победы. Коренной перелом в войне.** Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла	**2**	
	63-64	**На пути к победе. Вторая мировая война: май сентябрь 1945г.**Битва за берлин май 1945	**2**	
	65-66	**Практическое занятие № 21. СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)**	**2**	
Тема 8. СССР в 1945-1991гг.		***Содержание учебного материала***	***24***	***2***
	67-68	**Восстановление экономики. Политическое развитие.** Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида.	2	
	69-70	**Практическое занятие № 22. «Холодная война» и ее завершение**	2	
	71-72	**Практическое занятие № 23. «Холодная война» и ее завершение**	2	
	73-74	**Практическое занятие № 24. Крушение системы колинианизма**	2	
	75-76	**Консервация политического режима.** Экономика «развитого социализма».	2	
	77-78	**Общественная жизнь в середине 60-х годов – середине 80-х гг.** Политика разрядки: надежды и результаты**.**Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества.	2	
	79-80	**Перестройка в СССР (1985 – 1991 гг.)** Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации..Движущие силы. Готовность общества к	2	

		переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.		
	81-82	**Экономические реформы 1985 – 1991гг.** Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	2	
			7	
Тема 9. Россия на рубеже XX – XXI вв.		***Содержание учебного материала***	***7***	***2***
	83-84	**Российская Федерация на современном этапе.** Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма.	2	
	85	**Дифференцированный зачёт**	1	
	Итого за 2 семестр	**обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов**	**85**	
		Итого: **обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов**	**117**	
		Консультация Защита индивидуального проекта	**2**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (25 мест);
- рабочее место преподавателя (1 место);
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «История» (25 штук);

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением (15 шт.);
- аудиосистема (1 шт.);
- комплект презентационных слайдов по темам курса дисциплины (по 1 шт.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для обучающихся

Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2017.

Для преподавателей

Основные источники

Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2013.

Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2012.

Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2013.

Дополнительные источники

Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. — М., 2015.

Война в Корее. — СПб., 2012.

Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2013.

Галактионов М. Париж 1914. — М., 2011.

Генифе П. Политика революционного террора 1789—1794. — М., 2013.

Интернет - источники

1. Министерство образования и науки РФ http://mon.gov.ru/
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования http://www.firo.ru/
4. Федеральное агентство по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Департамент образования Тверской области www.edu.tver.ru
6. Тверской областной институт усовершенствования учителей www.tiuu.ru.
7. ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург) www.petrocollege.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знание: Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории. **Умение:** - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).
Знание: Периодизацию всемирной и отечественной истории.	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.

Знание: Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории. **Умение:** Различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).
Знание: Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. **Умение:** Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).
Знание: Основные исторические термины и даты.	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования.

5. Перечень тем исследовательских работ

- Начало цивилизации
- Древний Восток и Античность: сходство и различия
- Феномен западноевропейского Средневековья
- Восток в Средние века
- Основы российской истории
- Происхождение Древнерусского государства
- Русь в эпоху раздробленности
- Возрождение русских земель (XIV – XV вв.)
- Рождение Российского централизованного государства
- Смутное время в России
- Россия в XVII в.: успехи и проблемы
- Наш край с древнейших времён до конца XVII в.
- Истоки модернизации в Западной Европе
- Революции XVII – XVIII в.в. как порождение модернизационных
- процессов
- Страны Востока в раннее Новое время
- Становление новой России (конец XVII – начало XVIII в.)
- Россия XVIII в.: победная поступь империи
- Наш край в XVIII в.
- Рождение индустриального общества
- Восток и Запад в XIX в.: борьба и взаимовлияние
- Отечественная война 1812 г.
- Россия XIX в.: реформы или революция
- Наш край в XIX в.
- Мир начала XX в.: достижения и противоречия
- Великая российская революция
- Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы

- развития
- Советский вариант модернизации: успехи и издержки
- Наш край в 1920 – 1930-е гг.
- Вторая мировая война: дискуссионные вопросы
- Великая Отечественная война: значение и цена Победы
- Наш край в годы Великой Отечественной войны
- От индустриальной цивилизации к постиндустриальной
- Конец колониальной эпохи
- СССР: триумф и распад
- Наш край во второй половине 1940-х – 1991 гг.
- Российская Федерация и глобальные вызовы современности
- □ Наш край на рубеже XX – XXI в

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОУДП.04

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Математика» (Рекомендованой Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с уточнениями и дополнениями. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.).

Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Котлярова Анастасия Сергеевна, преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 2.06. 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ....19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....21
5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ....23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО подготовки квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).**

Программа дисциплины составлена на основании следующих документов:

1. Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259
2. Примерной программы учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» для профессиональных образовательных организаций – 2015г., одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №2 от 26.03.2015

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- сформированность представлений о математикеческих понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

И освоить составляющие **общие компетенции** учебной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 234 час.;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**234**
в том числе:	
контрольные работы	16
практические занятия	140
Промежуточная аттестация в форме: *экзамен (2 семестр)*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК
1	2		3	4
		Содержание учебного материала	***12***	***1, 2***
Раздел 1. Введение. Повторение школьного курса.	**1-2**	**Введение. Математика в различных областях.** Математика в науке, технике, экономике, информационных технологиях и практической деятельности. Цели и задачи изучения математики при освоении профессии.	**2**	
	3-4	**ПЗ №1: Развитие понятия о числе.** Целые и рациональные числа. Действительные числа. Действия над числами. Приближенные вычисления. Раскрытие скобок. Формулы сокращенного выражения.	**2**	
	5-6	**ПЗ № 2:Степень. Свойства степеней.** Понятие степени. Свойства степеней. Решение задач со степенями.	**2**	
	7-8	**ПЗ № 3:Решение уравнений.** Виды уравнений и способы их решения. Решение линейных и квадратных уравнений.	**2**	
	9-10	**ПЗ № 4:Решение неравенств.** Виды неравенств и способы их решения. Решение линейных и квадратных неравенств.	**2**	
	11-12	**Контрольная работа №1, входной срез.**	**2**	
		Содержание учебного материала	***18***	***1,2***
Раздел 2. Функции и графики	**13-14**	**Понятие функции. Способы задания функции.** Понятие функции, способы задания функции.	**2**	
	15-16	**ПЗ №5: Свойства функции.** Свойства функции: область определения, область значения функции, четность, нечетность, периодичность, монотонность, экстремумы, промежутки знакопостоянства. нули функции.	**2**	

	17-18	**ПЗ № 6:Исследование графика функции.** Чтение по графику свойств: область определения, область значения функции, четность, нечетность, периодичность, монотонность, экстремумы, промежутки знакопостоянства. нули функции.	**2**	
	19-20	**ПЗ № 7:Виды функций и их графики.** Построение графиков различных функций и нахождение их свойств. Исследование функции по графику: область определения, область значения, четность, периодичность, возрастание и убывание, экстремумы функции.	**2**	
	21-22	**ПЗ № 8:Построение графиков некоторых элементарных функций.** Построение графиков различных функций. Исследование функции по графику.	**2**	
	23-24	**Геометрические преобразования графиков функций.** Смещение, сжатие, растяжение, параллельный перенос, отображение.	**2**	
	25-26	**ПЗ № 9:Преобразования графиков функций.** Смещение, сжатие, растяжение, параллельный перенос, отображение.	**2**	
	27-28	**ПЗ № 10:Построение графиков функций с использованием геометрических преобразований.** Построение графиков функций с использованием геометрических преобразований.	**2**	
	29-30	**Контрольная работа №2 "Функции и графики"**	**2**	
		Содержание учебного материала	***34***	***1,2***
Раздел 3. Основы тригонометрии.	**31-32**	**Радианная мера угла.** Периодические процессы, период. Углы и их измерение. Число π. Радианная мера угла. Вращательное движение и его свойства.	**2**	
	33-34	**Единичная окружность.** Единичная окружность. Расположение углов на единичной окружности.	**2**	
	35-36	**Тригонометрические функции числового аргумента.** Определение синуса, косинуса, тангенса, котангенса числового аргумента. Периодичность. Знаки тригонометрических функций. Четность.	**2**	
	37-38	**ПЗ № 11:Вычисление значений тригонометрических функций на единичной окружности.** Таблица значений тригонометрических функций.	**2**	
	39-40	**ПЗ № 12:Формулы приведения.** Формулы приведения. Решение задач на преобразование тригонометрических выражений.	**2**	

	41-42	**ПЗ № 13:Понижение градусной меры угла с помощью формул приведения.**	**2**	
	43-44	**ПЗ № 14:Основные тригонометрические тождества.** Основные тригонометрические тождества. Доказательства тождеств. Решение задач на доказательство тождеств.	**2**	
	45-46	**ПЗ № 15:Формулы суммы и разности двух аргументов.** Формулы суммы и разности двух аргументов. Решение задач на преобразование тригонометрических выражений.	**2**	
	47-48	**ПЗ № 16:Решение задач на преобразование тригонометрических выражений.**	**2**	
	49-50	**ПЗ № 17:Формулы двойного угла.** Синус, косинус, тангенс двойного угла. Решение задач на преобразование тригонометрических выражений.	**2**	
	51-52	**ПЗ № 18:Преобразование произведения тригонометрических функций в сумму.** Формулы преобразования произведения тригонометрических функций в сумму.	**2**	
	53-54	**Функции синус и косинус.** Свойства функций, графики. Построение графиков функций. Вычисление значений тригонометрических функций по графику.	**2**	
	55-56	**Функции тангенс и котангенс.** Свойства функций, графики. Построение графиков функций. Вычисление значений тригонометрических функций по графику.	**2**	
	57-58	**ПЗ № 19:Построение графиков простейших тригонометрических функций.**	**2**	
	59-60	**ПЗ № 20:Построение графиков тригонометрических функций с использованием геометрических преобразований.**	**2**	
	61-62	**Контрольная работа №3 «Тригонометрические функции».**	**2**	
	63-64	**Арксинус, арккосинус и арктангенс.**	**2**	
		ИТОГО 1 семестр	**64**	

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические занятия**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
	Содержание учебного материала	***20***	***1,2***

Раздел 3. Основы тригонометрии.	**1-2**	**ПЗ № 21:Уравнения вида cos x=a.** Уравнения вида cos x=a, способы его решения. Решение простейших тригонометрических уравнений вида cos x=a.	**2**	
	3-4	**ПЗ № 22:Уравнения вида sin x=a.** Уравнения вида sin x=a, способы его решения. Решение простейших тригонометрических уравнений вида sin x=a.	**2**	
	5-6	**ПЗ № 23:Решение тригонометрических уравнений.**	**2**	
	7-8	**ПЗ № 24 :Уравнения вид tg x=a.** Уравнения вида tg x=a, ctg x=a и способы их решения. Решение простейших тригонометрических уравнений вида tg x=a, ctg x=a.	**2**	
	9-10	**ПЗ № 25:Решение простейших тригонометрических уравнений.**	**2**	
	11-12	**ПЗ № 26:Тригонометрические неравенства вида (sin x>(<)a, cos x>(<)a).** Применение алгоритма для решения неравенств вида sin x>(<)a, cos x>(<)a. Решение тригонометрических неравенств вида sin x>(<)a, cos x>(<)a.	**2**	
	13-14	**ПЗ № 27:Решение тригонометрических неравенств.**	**2**	
	15-16	**ПЗ № 28:Тригонометрические неравенства вида (tgx>(<)a, ctgx>(<)a).** Применение алгоритма для решения неравенств вида tg x>(<)a, ctg x>(<)a. Решение тригонометрических неравенств вида tgx>(<)a, ctgx>(<)a.	**2**	
	17-18	**ПЗ № 29:Решение тригонометрических неравенств.**	**2**	
	19-20	**Контрольная работа №4 «Тригонометрические уравнения».**	**2**	
		Содержание учебного материала	***44***	***1,2***
Раздел 4. Корни, степени и логарифмы.	**21-22**	**Корень n-ой степени и его свойства.** Понятие о арифметическом корне n-ой степени, свойства арифметических корней.	**2**	
	23-24	**ПЗ № 30:Решение задач с арифметическим корнем.**	**2**	
	25-26	**ПЗ № 31:Иррациональные уравнения.** Определение иррациональных уравнений, способы их решения. Решение иррациональных уравнений.	**2**	
	27-28	**ПЗ № 32:Решение иррациональных уравнений.**	**2**	

29-30	**ПЗ № 33:Решение уравнений с иррациональностью.**	**2**	
31-32	**Решение систем уравнений**	**2**	
33-34	**Степень с рациональным показателем.** Понятие о степени числа с Q показателем, свойства степеней.	**2**	
35-36	**ПЗ № 34:Решение задач со степенями с рациональным показателем.** Решение задач.	**2**	
37-38	**ПЗ № 35:Решение задач со степенями.**	**2**	
39-40	**Показательная функция.** Определение, свойства показательной функции, график. Построение графиков показательных функций.	**2**	
41-42	**ПЗ № 36:Показательные уравнения.** Виды показательных уравнений и способы их решения. Решение показательных уравнений.	**2**	
43-44	**ПЗ № 37:Решение показательных уравнений.**	**2**	
45-46	**ПЗ № 38:Показательные неравенства.** Виды показательных неравенств и способы их решения. Решение показательных неравенств.	**2**	
47-48	**ПЗ № 39:Решение показательных уравнений и неравенств.**	**2**	
49-50	**Понятие логарифма.** Понятие логарифма числа, основное логарифмическое тождество, вычисление логарифма. Решение задач на нахождение значения логарифма.	**2**	
51-52	**ПЗ № 40:Свойства логарифмов.** Свойства логарифмов, формулы перехода. Решение задач на применение свойств логарифмов и формул перехода. Определение десятичного и натурального логарифмов, свойства.	**2**	
53-54	**Логарифмическая функция.** Определение, свойства, график. Построение графиков логарифмических функций.	**2**	
55-56	**ПЗ № 41:Логарифмические уравнения.** Виды уравнений и способы их решения.	**2**	
57-58	**ПЗ № 42:Логарифмические неравенства.** Виды неравенств и способы их решения.	**2**	
59-60	**ПЗ № 43:Решение логарифмических уравнений и неравенств.**	**2**	

	61-62	**Взаимообратные функции.**	**2**	
	63-64	**Контрольная работа №5 «Показательная и логарифмическая функции».**	**2**	
		Содержание учебного материала	***24***	***1,2***
Раздел 5. Начала математического анализа.	**65-66**	**Приращение функции.** Определение приращение аргумента, приращение функции.	**2**	
	67-68	**Определение производной.** Определение производной, алгоритм нахождения производной по определению. Решение задач на нахождение производной функции по алгоритму.	**2**	
	69-70	**ПЗ № 44:Правила дифференцирования.** Правила дифференцирования: производная суммы, произведения, частного. Решение задач на нахождение производной.	**2**	
	71-72	**ПЗ № 45:Производная степенной функции.** Формулы производной степенных функций. Решение задач на применение формул производной степенной функции.	**2**	
	73-74	**ПЗ № 46:Производная сложной функции.** Правила вычисление производной сложной функции. Решение задач на применение правил дифференцирования для сложных функций	**2**	
	75-76	**ПЗ № 47:Вычисление производных.** Применение правил дифференцирования и таблицу производных для вычисления производных элементарных функций.	**2**	
	77-78	**ПЗ № 48:Производные тригонометрических функций.** Правила дифференцирования синуса, косинуса, тангенса, котангенса.	**2**	
	79-80	**ПЗ № 49:Производные показательной и логарифмической функций.** Формулы дифференцирования показательной и логарифмической функций. Число е.	**2**	
	81-82	**Механический и геометрический смысл производной.** Мгновенная скорость движения. Механический смысл производной. Геометрический смысл производной, алгоритм для написания уравнения касательной к графику функции. Решение задач на применение геометрического смысла производной.	**2**	
	83-84	**ПЗ № 50:Применение производной к исследованию функции.** Признак возрастания и убывания функции. Критические точки функции, максимумы и минимумы.	**2**	
	85-86	**ПЗ № 51:Исследование функции с помощью производной.**	**2**	

	87-88	**Контрольная работа №6 «Производная функции».**	**2**	
		Содержание учебного материала	***14***	***1,2***
Раздел 6. Интеграл и его применение.	**89-90**	**Первообразная функции.** Определение первообразной и ее применение. Решение задач на определение первообразной и ее применение.	**2**	
	91-92	**Основное свойство первообразной функции.** Теорема. Таблица первообразных функций. Решение задач на нахождение первообразных по формулам.	**2**	
	93-94	**ПЗ № 52:Правила нахождения первообразных.** Правила нахождения первообразных. Решение задач на применение правил нахождения первообразных.	**2**	
	95-96	**ПЗ № 53:Площадь криволинейной трапеции.** Определение криволинейной трапеции. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление площадей фигур, ограниченных линиями. Геометрический смысл интеграла.	**2**	
	97-98	**ПЗ № 54:Вычисление площади криволинейной трапеции.**	**2**	
	99-100	**ПЗ № 55:Интеграл. Основные правила интегрирования.** Интеграл определение. Правила интегрирования. Решение задач на вычисление интеграла.	**2**	
	101-102	**ПЗ № 56:Вычисление площади криволинейной трапеции с помощью интеграла.** Решение задач на нахождение площади фигуры ограниченной линиями с помощью интегралов.	**2**	
		Содержание учебного материала	***20***	***1,2***
Раздел 7. Прямые и плоскости в пространстве.	**103-104**	**Аксиомы стереометрии.** Предмет стереометрия. Аксиомы стереометрии. Следствия из аксиом.	**2**	
	105-106	**Параллельные прямые и плоскости в пространстве.** Параллельные прямые в пространстве, параллельность 3-х прямых, Расчет расстояния между параллельными прямыми. Параллельность прямой и плоскости. Расчет расстояния между параллельными прямой и плоскостью.	**2**	
	107-108	**Взаимное расположение прямых в пространстве.** Скрещивающиеся прямые. Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми.	**2**	
	109-110	**Параллельность плоскостей.** Параллельные плоскости, свойства параллельных плоскостей. Расчет расстояния между параллельными плоскостями.	**2**	

	111-112	**ПЗ № 57:Решение задач.**	**2**	
	113-114	**Тетраэдр и параллелепипед.** Понятия тетраэдр и параллелепипед. Составляющие: грани, ребра, вершины. Свойства параллелепипеда.	**2**	
	115-116	**ПЗ № 58:Задачи на построение сечений.** Понятие сечение, секущая плоскость. Построение сечений тетраэдра и параллелепипеда.	**2**	
	117-118	**Перпендикулярность прямой и плоскости.** Определение перпендикулярных прямых, теорема. Признак перпендикулярности прямой и плоскости, свойства. Построение перпендикулярных прямой и плоскости. Определение перпендикуляра, наклонной, проекции наклонной. Теорема о трех перпендикулярах.	**2**	
	119-120	**ПЗ № 59:Решение задач.**	**2**	
	121-122	**Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей.** Признак перпендикулярности плоскостей, расстояние между скрещивающимися прямыми.	**2**	
		Содержание учебного материала	***10***	***1,2***
Раздел 8. Многогранники.	**123-124**	**Понятие многогранника. Призма.** Понятие многогранника, вершины, ребра, грани. Определение прямой и наклонной призмы, ее составляющие, чертежи. Площадь поверхности призмы.	**2**	
	125-126	**Пирамида. Усеченная пирамида.** Определение пирамиды, усеченной пирамиды и их составляющие, чертежи. Тетраэдр. Площадь поверхности пирамиды.	**2**	
	127-128	**Правильные многогранники.** Симметрия в пространстве, понятие правильного многогранника, сечение многогранника. Развертка. Выпуклые многогранники. Определение параллелепипеда, куба и их составляющие, чертежи. Площадь Поверхности куба и параллелепипеда.	**2**	
	129-130	**ПЗ № 60:Сечение многогранников, ось симметрии.**	**2**	
	131-132	**ПЗ № 61:Решение задач.**	**2**	
		Содержание учебного материала	***16***	***1,2***
Раздел 9. Координаты и векторы.	**133-134**	**Понятие вектора в пространстве.** Определение, координаты вектора. Модуль вектора. Равенство векторов. Решение задач на нахождение модуля вектора.	**2**	
	135-136	**ПЗ № 62:Действия с векторами.** Сложение векторов. Умножение вектора на число. Решение задач на сложение и умножение векторов.	**2**	

	137-138	**Компланарные векторы.** Компланарные векторы. Разложение вектора по направлениям. Проекция вектора на ось. Решение задач на разложение вектора по направлениям и нахождение проекции вектора на ось.	**2**	
	139-140	**Координаты точки и координаты вектора.** Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора. Связь между координатами векторов и координатами точек.	**2**	
	141-142	**ПЗ № 63:Решение простейших задач в координатах.**	**2**	
	143-144	**ПЗ № 64:Скалярное произведение векторов.** Угол между векторами. Скалярное произведение векторов. Решение задач на нахождение угла между векторами и нахождение скалярного произведения векторов.	**2**	
	145-146	**ПЗ № 65:Решение задач.** Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.	**2**	
	147-148	**Контрольная работа №7 «Координаты и векторы»**	**2**	
		Содержание учебного материала	***10***	***1,2***
Раздел 10. Круглые тела. Площадь поверхности.	**149-150**	**Цилиндр. Конус.** Определение цилиндра, его составляющие, чертеж. Площадь поверхности цилиндра. Решение задач. Определение конуса, усеченного конуса, их составляющие, чертежи. Площадь поверхности конуса. Решение задач.	**2**	
	151-152	**ПЗ № 66:Площадь поверхности тел вращения.**	**2**	
	153-154	**Шар и сфера.** Определение шара, сферы, их составляющие, чертежи. Уравнение сферы. Площадь сферы. Решение задач.	**2**	
	155-156	**ПЗ № 67:Площадь поверхности сферы.**	**2**	
	157-158	**Контрольная работа №8 «Площади тел вращения».**	**2**	
		Содержание учебного материала	***12***	***1,2***
Раздел 11. Объемы многогранников и круглых тел.	**159-160**	**Объем призмы и цилиндра.** Понятие объема. Объем прямоугольного параллелепипеда.. Объем прямой призмы. Объем наклонной призмы. Объем цилиндра. Решение задач на нахождение объема цилиндра.	**2**	
	161-162	**ПЗ № 68:Объемы многогранников.**	**2**	

	163-164	**Объем пирамиды и конуса.** Объем конуса. Решение задач на нахождение объема конуса, усеченного конуса. Объем пирамиды, усеченной пирамиды. Решение задач на нахождение объема пирамиды, усеченной пирамиды.	**2**	
	165-166	**Объем шара и площадь сферы.** Объем шара. Объем шарового сегмента. Площадь сферы. Решение задач на нахождение площади поверхности сферы и объема шара.	**2**	
	167-168	**ПЗ № 69:Объемы тел вращения.**	**2**	
	169-170	**ПЗ № 70:Решение задач на многогранники и тела вращения.** Решение задач.	**2**	
		ИТОГО 2	**234**	
Консультации	**1-2**	**Консультация Защита индивидуального проекта**	**2**	
	3	**Консультация перед экзаменом**	**1**	
Промежуточная аттестация		**Экзамен**	**7**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретического обучения

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стол компьютерный;
- доска меловая (маркерная)

Технические средства обучения:

- компьютер стандартной комплектации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов:

- Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2017

Для преподавателей:

Основные источники:

- Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 №317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, 03.02.2014 №15-ФЗ, от05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №153-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 «о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з)
- Башмаков М.И. Математика. Книга для преподавателя. Методическое пособие. – М.:2013
- Башмаков М.И. Ш.И. Цыганов. Методическое пособие для подготовки к ЕГЭ. – М.: 2014

Дополнительные источники:

- Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала анализа. 10 (11) кл. – М.: 2012
- Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый и профильный уровни). 10-11. – М.: 2012
- Гусев В.А., Григорьев С.Г., Иволгина С.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.: 2017

Интернет-ресурсы

- http://school-collection.edu.ru – Электронный учебник «Математика в школе, XXI век».
- http://fcior.edu.ru - информационные, тренировочные и контрольные материалы.
- www.school-collection.edu.ru – Единая коллекции Цифровых образовательных ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; сравнивать числовые выражения;	Текущий контроль в виде: практических работ, самостоятельных работ, проверочных работ, тестов, фронтального опроса, устного опроса, написания рефератов, докладов, составления презентаций, изготовление моделей. Тематический контроль в виде контрольной работы. Итоговый контроль по предмету в виде письменного экзамена.
находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;	
вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;	
находить производные элементарных функций; решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения, на вычисление углового коэффициента, касательной и скорости прямолинейного движения.	
находить первообразные элементарных функций, вычислять интегралы, находить площади фигур, ограниченных линиями, решать задачи прикладного характера;	
решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным или квадратным, а также аналогичные неравенства и системы уравнений; использовать графический метод решения уравнений и неравенств; изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.	
решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; треугольника Паскаля; вычислять коэффициенты бинома Ньютона; вычислять вероятности событий на основе подсчета числа исходов;	
распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;	

применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов	
изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; находить объемы тел;	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ

- Непрерывные дроби
- Применение сложных процентов в экономических расчетах
- Параллельное проектирование
- Средние значения и их применение в статистике
- Векторное задание прямых и плоскостей в пространстве
- Сложение гармонических колебаний
- Графическое решение уравнений и неравенств
- Правильные и полуправильные многогранники
- Конические сечения и их применение в технике
- Понятие дифференциала и его приложения
- Схемы Бернулли повторных испытаний
- Исследование уравнений и неравенств с параметром
- Замечательные неравенства, их обоснование и применение.
- Великие математики и их великие теоремы.
- Метод математической индукции и его применение.
- Формула для нахождения корней кубического уравнения.
- Уравнения четвертой степени и методы их решения.
- Великое искусство и жизнь Джероламо Кардано.
- Наука о решении уравнений.
- Теорема Виета и комбинаторика.
- Диофантовы уравнения.
- Предыстория математического анализа.
- Значение производной в различных областях науки.
- Математика в архитектуре.
- Платоновы тела.
- Симметрия и гармония окружающего мира.
- Рациональные алгебраические системы с несколькими переменными.
- Иррациональные алгебраические задачи.
- Построение числовых систем.
- Геометрия Евклида как первая научная система.
- Геометрия Лобачевского как пример аксиоматической теории.
- Геометрические модели в естествознании.
- «Числа не управляют миром, но показывают, как управляется мир» (И.В. Гете)
- Число «е» и его тайны.
- Производная в экономике и биологии.

- Применение показательной и логарифмической функций в экономике.
- Случайные события и их математическое описание.
- Математические рассуждения и доказательства в математике.
- Математическая логика и ее достижения.
- Математика на шахматной доске.
- Методы решения показательных уравнений и неравенств. (логарифмических, иррациональных, тригонометрических)
- Методы решения уравнений и неравенств с параметром.
- Применение тригонометрии в физике.
- Области применения тригонометрии.
- Прикладное значение теории графов.
- Использование матриц при решении экономических задач.
- Разработка логических игр.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОП.07

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), примерной программы учебной дисциплины, рекомендованной экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО). Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» №2 от «13 »апреля 2012 г. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.). Является частью ОП образовательного учреждения.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Л.А. Люлько, преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрена на заседании ДЦК
Протокол № 10 от 2.06. 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	8
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда.

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке техников по обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **59** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42** часов;

самостоятельной работы обучающегося **17** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**59**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**42**
в том числе:	
практические занятия	12
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**17**
в том числе:	
изучение дополнительной и справочной литературы	10
подготовка докладов, рефератов	3
подготовка отчётов по практическим работам	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта 3 семестр	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		**18**	
Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. **Введение**. Основные понятия и терминология безопасности труда. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Основные задачи охраны труда.	2	*2*
	2. **Классификация опасных и вредных производственных факторов**. Источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве. Наиболее опасные и вредные виды работ.	2	*2*
Тема 1.2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. **Опасные механические факторы**: механические движения и действия механического оборудования, инструмента и машин, подъемно-транспортное оборудование.	2	*2*
	2. **Физические негативные факторы**: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие и ионизирующие), электрический ток.	2	*2*
	3. **Химические негативные факторы** (вредные вещества) их классификация и нормирование. Опасные факторы комплексного характера: пожаров зрывоопасность, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество.	2	*2*
	Практическое занятие № 1. Ознакомление с видами устройств защиты от негативных факторов.	2	
	Практическое занятие №2. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе, на живой организм.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания.	4	

	Подготовка доклада «Опасные и вредные производственные факторы в автомобильной промышленности»		
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		**24**	
Тема 2.1 Защита от вредных и опасных производственных факторов	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. **Защита человека от физических негативных факторов**: вибрации, шума, ультразвука. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом Основные защитные средства. Обеспечение безопасности подъемно-транспортного оборудования.	2	*2*
	Практическое занятие № 3. Использование средств индивидуальной защиты в производственных ситуациях различного вида.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчетов по практическим работам.	6	
Тема 2.2 Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1. **Основные требования к территориям, зданиям и помещениям** для хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.	*2*	*2*
	2. **Требования к техническому состоянию и оборудованию автомобильного транспорта**. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	*2*	*3*
	Контрольная работа по теме «Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта»	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой и конспектом для выполнения домашнего задания. Изучение дополнительной и справочной литературы.	*4*	
Тема 2.3. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	**Содержание учебного материала**	***4***	
	1. **Пожарная защита на производственных объектах**. Методы и средства противопожарной безопасности. Методы защиты от статического электричества, молниезащита зданий и сооружений. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем.	*2*	*3*
	Практическое занятие № 4. Использование первичных средств тушения пожара.	*2*	

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			**6**	
Тема 3.1. Микроклимат помещений	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1.	**Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой**. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	*2*	*1*
Тема 3.2. Освещение	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1.	**Характеристики освещения и световой среды.** Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	*2*	*1*
		Практическое занятие № 5. Составление инструкции по охране труда по профессии на основе типовой.	*2*	
Раздел 4. Управление безопасностью труда			**9**	
Тема 4.1. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1.	**Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ».** Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил.	*2*	*3*
	2.	**Структура системы стандартов безопасности труда**. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда.	*2*	*3*
	Практическое занятие № 6. Решение ситуационных задач по теме «Расследование и учет несчастных случаев связанных с производством».		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными документами по безопасности труда. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчетов по практическим работам.		*3*	
	Дифференцированный зачёт.		**2**	
		Всего	**59**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методических материалов по дисциплине, включая образовательные электронные ресурсы;
- комплект плакатов по разделам дисциплины;
- модели (в т.ч. в разрезе) огнетушителей;
- оборудование для проведения ЛПЗ (люксметры, психрометры, анемометры, средства индивидуальной защиты и другое оборудование).
- комплект обучающих видеофильмов по вопросам техники безопасности и охраны труда.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт. М.: Академия, 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Графкина М.В. Охрана труда и основы экологической безопасности Автомобильный транспорт., учебное пособие: – М.: Издательский центр «Академия», 2009
2. Графкина М.В. Охрана труда и производственная безопасность., учебное пособие ТК Велби: Издательство «Проспект», 2007
3. Ефремова О.С., Охрана труда от «А» до «Я». – М.: Издательство «Альфа – Пресс», 2010.
4. Тургиев А.К. Охрана труда., учебник для среднего профессионального образования : – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда. – Режим доступа: www.znakcomplect.ru www.ohranatruda.ru
2.Охрана труда. Информационный портал для инженеров по охране труда.
- Режим доступа: www.atis-ars.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;	оценка результатов выполнения практических работ. № 1,2,3.
обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	наблюдение и оценка результатов выполнения практической работы № 1,3.
анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;	наблюдение и оценка результатов выполнения практической работы № 3,4.
использовать экобиозащитную технику.	наблюдение и оценка результатов выполнения практической работы №3.
Знания:	
воздействие негативных факторов на человека;	оценка результатов выполнения практической работы № 1,2.
правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	оценка результатов выполнения практической работы № 5,6.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОП.11

Квалификация: техник
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 10 Правила безопасности дорожного движения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) поспециальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) примерной профессиональной образовательной программы по специальности за счет часов вариативной части, рабочего учебного плана. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.). Является частью образовательной программы ГБПОУ ИО ИТТриС.

Разработчик (и): Зарахович Алексей Викторович, преподаватель

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 2.06.2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правила безопасности дорожного движения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии полного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» является общепрофессиональной, входит в профессиональный цикл, формирует знания для освоения профессиональных и специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

– пользоваться дорожными знаками и разметкой;
– ориентироваться по сигналам регулировщика;
– определять очередность проезда различных транспортных средств;
– оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
– управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
– уверенно действовать в нештатных ситуациях;
– обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
– предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
– организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения.

знать:

– причины дорожно-транспортных происшествий;
– зависимость дистанции от различных факторов;
– дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
– особенности перевозки людей и грузов;
– влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
– основы законодательства в сфере дорожного движения

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление

- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часов;
самостоятельной работы обучающегося 88 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*240*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*152*
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*56*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*88*
СРС 1 Подготовка сообщений	*38*
СРС 2 Подготовка докладов	*12*
СРС 3 Решение тематических задач	*38*
Промежуточная аттестация в форме *дифзачета 5 семестр*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правила безопасности дорожного движения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, зачет, экзамен.	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Правила дорожного движения			
Тема 1.1. Общие положения правил дорожного движения, обязанности водителей.	**Содержание учебного материала**	**6**	2
	1. **Общие положения правил дорожного движения.** Основные понятия и термины.Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения.	2	
	2. **Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.** Обязанности водителей и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Документы при управлении транспортным средством, которые водитель должен иметь при себе и передавать для проверки работникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств работникам милиции и медицинскому персоналу. Обязанности водителя, участвующего в международном дорожном движении. Обязанности водителя перед выездом на линию и в пути. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортным происшествиям, последовательность их действий. Запрещения водителям транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения запрещений.	2	
	Практическое занятие №1 **Решение тематических задач.**	**2** 2	
	Самостоятельная работа студента №1 Решение тематических задач, используя интернет - ресурсы «ПДД онлайн». Подготовить сообщение по § 1, 2 , 4, 5 ПДД.	**4** 2 2	
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	**14**	2

Дорожные знаки.	3.	**Дорожные знаки и их характеристика.** Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки.	2	
	4.	**Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.** Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.	2	2
	5.	**Запрещающие знаки.** Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.	2	
	6.	**Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.** Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.	2	
	7.	**Информационные знаки. Знаки сервиса.** Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки.	2	
	8	**Знаки дополнительной информации (таблички).** Назначение. Название и размещение каждого знака.	2	
	Самостоятельная работа студента №2 Подготовить сообщение. Приложение1 ПДД. Группу дорожных знаков зарисовать и выучить.		**2**	
	Практическое занятие №2. **Решение задач по теме: «Дорожные знаки».**		**2** 2	2

Тема 1.3. Дорожная разметка и её характеристики.	**Содержание учебного материала**		**4**	2
	9.	**Дорожная разметка и её характеристики.** Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.	2	
	Практическое занятие №3. **Решение задач по теме: « Дорожная разметка».**		**2** 2	
	Самостоятельная работа студента№3. Решение тематических задач. Приложение 2 к ПДД.		**2** 4	
Тема 1.4. Применение специальных сигналов. Регулирование дорожного движения.	**Содержание учебного материала**		**6**	2
	10.	**Применение специальных сигналов.** Разделы Правил от которых могут отступать водители транспортных средств с включенным синим проблесковым маячком. Обязанности водителей по обеспечению безопасного проезда специальных транспортных средств выполняющих неотложное служебное задание. Обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включённым проблесковым маячком жёлтого или оранжевого цвета.	2	
	11.	**Сигналы светофора и регулировщика.** Типы светофоров, назначение. Значение сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами. Регулирование движения маршрутных транспортных средств специальными светофорами. Значения сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов. Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.	2	2
	Практическое занятие №4. **Решение тематических задач** по теме 1.4.		**2** 4	2
	Самостоятельная работа студента №4. Решение тематических задач, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн». Подготовить сообщение по § 3 и § 6 ПДД.		**4** 2 2	
Тема 1.5.	**Содержание учебного материала**		**6**	2

Начало движения, маневрирование.	12.	**Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.** Аварийная сигнализация и ее применение. Действие водителя после включения аварийной световой сигнализации. Знак аварийной остановки, его применение.	2	
	13.	**Начало движения, маневрирование.** Указатели поворотов; разворот, перечень мест, где разворот запрещен; движение задним ходом, перечень мест, где запрещено движение задним ходом. Полосы	2	
		торможения и разгона.		
	Самостоятельная работа студента №5. Решение тематических задач, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн». Подготовить сообщение по § 7 и § 8 ПДД.		**4** 4 2	
	Практическое занятие №5. **Решение тематических задач**		**2** 2	2
Тема 1.6. Расположение транспортных средств на проезжей части.	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	14.	**Расположение транспортных средств на проезжей части.** Определение количества полос для движения безрельсовых транспортных средств. Движение по дорогам с двусторонним движением, имеющих три полосы, обозначенные разметкой (за исключением разметки 1.9), из которых средняя используется для движения в обоих направлениях. Движение вне населенных пунктов, а также в населенных пунктах на дорогах, обозначенных знаками 5.1 или 5.3 или где разрешено движение со скоростью более 80 км/ч. Движение в населенных пунктах. Движение по дорогам, имеющих для движения в данном направлении три полосы и более. Движение по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Движение тихоходного транспортного средства.	2	
Тема 1.7. Скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка.	**Содержание учебного материала**		**12**	2
	15.	**Скорость движения** Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения.	2	
	Практическое занятие №6. Решение тематических задач		**2** 2	
	16.	**Обгон, опережение, встречный разъезд** Обгон, встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона. Завершение обгона. Запрещение на обгон. Движение тихоходного транспортного средства. Правила встречного разъезда.	2	

	Практическое занятие №7. **Решение тематических задач**		**2** 2	
	17.	**Остановка и стоянка.** Остановка и стоянка. Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок. Действия водителя, покидающего транспортное средство. Вынужденная остановка.	2	
	Практическое занятие №8. **Решение тематических задач**		**2** 2	
	Самостоятельная работа студента №6. Решение тематических задач, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн». Подготовить сообщение по § 10 - § 12 ПДД.		**4** 2 2	
Тема 1.8. Проезд перекрестков.	**Содержание учебного материала**		**4**	2
	18.	**Проезд перекрестков.** Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.	2	
	Практическое занятие №9. **Решение тематических задач.** Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять очерёдность проезда регулируемых и нерегулируемых перекрёстков.		**\2** 2	
	Самостоятельная работа студента №7. Решение тематических задач, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн». Подготовка сообщения по § 13 ПДД.		**4** 2 2	
Тема 1.9. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных	**Содержание учебного материала**		**6**	2
	19.	**Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.** Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов, а также слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью. Действия водителя при заторе, образовавшемся за пешеходным переходом. Приоритет	2	

транспортных средств.		пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него.		
	20.	**Приоритет маршрутных транспортных средств.** Приоритет маршрутных транспортных средств. Полоса для маршрутных транспортных средств. Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановок в населенных пунктах и вне их.	2	
	Практическое занятие №10. **Решение тематических задач.** Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять порядок движения маршрутных транспортных средств.		**\2** 2	
	Самостоятельная работа студента №8. Решение тематических задач, работа с интернет - ресурсами «ПДД-онлайн». Подготовка сообщения по §14, §18 ПДД.		**4** 2 2	
Тема 1.10. Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям и в жилых зонах.	**Содержание учебного материала**		**4**	2
	21.	**Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям и в жилых зонах.** Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов. Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей. Запрещения выезда на железнодорожные пути. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной и общей тревоги. Признаки автомагистрали и элементы ее устройства. Организация движения по автомагистрали. Запрещения, действующие на автомагистрали, а также на дорогах для автомобилей. Вынужденная остановка на автомагистрали. Движение пешеходов в жилых зонах. Запрещения для водителей транспортных средств, действующих в жилых зонах и на территориях, к ним приравненных. Выезд из жилой зоны.	2	
	Практическое занятие №11. **Решение тематических задач.** Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять порядок движения транспортных средств.		**2** 2	
	Самостоятельная работа студента №9. Решение тематических задач, работа с интернет - ресурсами «ПДД-онлайн». Подготовка сообщения по §15, §16, §17 ПДД.		**4** 2 2	

Тема 1.11. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	**Содержание учебного материала**		**4**	2
	22.	**Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.** Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов. Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и сигналов.	2	
	Самостоятельная работа студента №10. Решение тематических задач, работа с интернет - ресурсами «ПДД-онлайн». Подготовить сообщение по §19 ПДД.		**4** 2 2	
	Практическое занятие №12. **Решение тематических задач.** Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.		**2** 2	2
Тема 1.12. Буксировка механических транспортных средств.	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	23.	**Буксировка механических транспортных средств.** Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требования к ним. Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке. Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств. Скорость и обозначение транспортного средства при буксировке. Условия и случаи запрещения буксировки. Опасные последствия нарушений правил буксировки механических транспортных средств.	2	
	Самостоятельная работа студента №11. Решение тематических задач, работа с интернет - ресурсами «ПДД-онлайн». Подготовить сообщение по §20 ПДД.		**4** 2 2	
Тема 1.13. Учебная езда. Перевозка людей. Перевозка грузов.	**Содержание учебного материала**		**6**	2
	24.	**Учебная езда.** Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортных средств при обучении. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда.	2	
	25.	**Перевозка людей и грузов.** Обязанности водителя, перевозящего людей. Оборудование транспортного средства для перевозки людей. Перевозка детей. Запрещения при перевозке людей. Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов. Обозначения крупногабаритных грузов. Перевозка грузов, осуществляемая по специальным правилам. Лицензирование на обучение, на перевозку грузов и людей.	2	
	Практическое занятие №13.		**2**	

	Решение тематических задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять особые условия движения.		2	
	Самостоятельная работа студента №12. Решение тематических задач, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн». Подготовить сообщение по §21 - §23 ПДД.		**4** 2 2	
Тема 1.14. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	**Содержание учебного материала**		**12**	2
	26.	**Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов.**	2	
	27.	**Дополнительные требования к движению гужевых повозок, а также прогону животных.**	2	
	Самостоятельная работа студента №13. Решение тематических задач, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн». Подготовить сообщение по §24 - §25 ПДД.		**4** 2 2	
	28.	**Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.** Регистрация транспортных средств в ГИБДД. Требования к установке на транспортных средствах регистрационных, опознавательных знаков, предупредительных надписей и устройств, проблесковых маячков. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков, предупредительных устройств и последствия эксплуатации транспортных средств с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	2	2
	29.	**Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.** Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.	2	
	30.	**Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.** Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, методы проверки. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение транспортных средств.	2	
	Практическое занятие №14. **Решение тематических задач.**		**2** 2	
	Самостоятельная работа студента №14. Решение тематических задач, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн» Подготовка сообщения по Основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностям должностных лиц по обеспечению БДД.		**4** 2 2	
Раздел 2.			**8теор+**	

Нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.			**4ПЗ+ 4СРС**	
Тема 2.1. Административное, уголовное и гражданское право.	**Содержание учебного материала**		**12**	2
	31.	**Уголовный кодекс РФ об ответственности водителей.** Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности.	2	
	32.	**Гражданский кодекс РФ об ответственности водителей.** Понятие о гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие о материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства.	2	
	33.	**Кодекс об административных правонарушениях.** Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН (изъятие водительского удостоверения, задержание транспортного средства и т.д.)	2	
	Самостоятельная работа студента №15. Решение тематических задач, работа с интернет - ресурсами «ПДД онлайн».		**4**	

	Практическое занятие №15. **Решение тематических задач** «Гражданская, уголовная и административная ответственность водителей за нарушения ПДД».		**2** 2	2
	34.	**Страхование транспортных средств.** Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.	2	
	Практическое занятие №16. **Заполнение бланка извещения о ДТП.**		**2** 2	
Раздел 3. Психологические основы безопасного управления транспортным средством.			**6тоер+ 2СРС**	
Тема 3.1. Психофизиологические основы деятельности водителя.	**Содержание учебного материала**		**6**	2
	35.	**Психофизиологические основы деятельности водителя.** Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания (застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка навигационной системы во время поездки; прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве и т.д.). Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.	2	

	36.	**Психофизиологические характеристики водителя.** Психофизиологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.	2	
	37.	**Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.** Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.	2	
	Самостоятельная работа студента №16. Подготовить доклад по теме: "Автомобильная культура"; "Этика водителя".		**4**	
Раздел 4. Основы управления транспортным средством и безопасность движения.			**8тоер+ 4ПЗ+ 12СРС**	
Тема 4.1.	**Содержание учебного материала**		**2**	2

Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий.	38.	**Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий.** Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия и т.д. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Доводы в пользу управления рисками. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий.	2	
Тема 4.2. Техника управления транспортным средством.	**Содержание учебного материала**		**6**	2
	39.	**Техника управления транспортным средством.** Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием. Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес. Особенности управления транспортным средством при наличии АБС. Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых	2	
				2

	спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.		
	Практическое занятие №17. **Оценка опасности воспринимаемой информации в процессе управления транспортным средством**. Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30 – 120 секунд), средняя (12 – 15 секунд) и ближняя (4 – 6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.	**2** 2	
	Практическое занятие №18. **Оценка тормозного и остановочного пути.** Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допускаемого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения	**2** 2	
	опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.		
	Самостоятельная работа студента №17. Подготовить доклад по теме: "Управление транспортным средством в сложных дорожных и погодных условиях".	**6**	
Тема 4.3.	**Содержание учебного материала**	**2**	2

Действия водителя при управлении транспортным средством.	40.	**Действия водителя при управлении транспортным средством.** Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке, при движении в колонне. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Способы парковки и стоянки транспортного средства. Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях. Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежеуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.	2	
	Самостоятельная работа студента №18. Подготовить сообщение по теме 4.3.		**4**	
Тема 4.4. Действия водителя в нештатных ситуациях.	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	41.	**Действия водителя в нештатных ситуациях.** Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.	2	
		Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.		

	Самостоятельная работа студента №19. Используя интернет -ресурсы, подготовить сообщение по теме 4.4.		**2**	
Раздел 5. Оказание первой помощи пострадавшим.			**8теор+ 12ПЗ+ 4СРС**	
Тема 5.1. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика).	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	42.	**Дорожно-транспортный травматизм.** Правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим при ДТП. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами. Основы анатомии и физиологии человека. Основные представления о строении и функциях организма человека. Сердечно - сосудистая и дыхательная системы. Характеристика травм в зависимости от вида происшествия.	2	
Тема 5.2. Первая доврачебная помощь пострадавшим.	**Содержание учебного материала**		**18**	2
	43.	**Первая доврачебная помощь пострадавшим.** Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей.	2	
	Практическое занятие №19. **Проведение сердечно-легочной реанимации.** Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких: «рот в рот», «рот в нос», методика применения воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. Методика определения частоты пульса на: лучевой артерии, бедренной артерии, сонной артерии. Определение состояния зрачков и их реакции на свет.		**2** 2	
	Практическое занятие №20. **Правила пользования медицинской аптечкой.** Комплектация автомобильной аптечки первой помощи. Применение содержимого автомобильной аптечки.		**2** 2	2

	44.	**Виды и способы остановки кровотечений.** Виды и способы остановки кровотечений (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки). Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.	2
	Практическое занятие №21. **Техника наложения бинтовых повязок.** Раны и их первичная обработка. Этапы и методика проведения первичной обработки раны. Методика наложения бинтовой повязки. Правила наложения типичных бинтовых повязок на различные части тела: пращевидная, повязка-чепец, спиральная, крестообразная, колосовидная и др.		**2** 2
	45.	**Первая медицинская помощь при переломах.** Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно-мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания первой помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Ожоги. Холодовая травма. Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении.	2
	Практическое занятие №22. **Правила наложения транспортной иммобилизации.** Методика наложения косыночных повязок на различные части тела. Наложение герметизирующей повязки при пневмотораксе. Техника наложения индивидуального перевязочного пакета. Техника наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин при повреждениях: ключицы, плеча, предплечья, кисти, бедра, голени, стопы. Техника наложения транспортной иммобилизации при повреждениях: позвоночника и костей таза, органов живота, множественных переломах ребер, черепно-мозговой травме.		**2** 2
	Практическое занятие №23. **Особенности транспортировки пострадавших при ДТП.**		**2** 2

	Техника укладывания пострадавших на носилки и правила переноски с различными повреждениями. Способы переноски пострадавшего на руках.. Техника переноски пострадавших с применением лямок. Техника переноски пострадавших на руках одним и двумя людьми. Техника переноски пострадавших с применением подручных средств. Порядок снятия одежды с пострадавшего при ДТП. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке		2
	Практическое занятие №24. **Решение тематических задач** по теме 5.2. "Первая доврачебная помощь пострадавшим".	**4**	
	Самостоятельная работа студента №20. решить задачи, используя интернет - ресурсы. Подготовить доклад по теме: «Оказание первой помощи пострадавшим».	**4** 2 2	
Раздел 6. Безопасность дорожного движения.		**6теор+ 8ПЗ+ 8СРС**	
Тема 6.1. Дорожное движение. Его эффективность и безопасность.	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	46. **Дорожное движение. Его эффективность и безопасность.** Понятие о системе управления «водитель – автомобиль – дорога - среда движения» (ВАДС). Цели и задачи функционирования системы ВАДС. Роль автомобильного транспорта в транспортной системе. Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Дорожно-транспортное происшествие - отказ в функционировании транспортной системы. Другие виды отказов. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность: водитель, автомобиль, дорога. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения.	2	
	Самостоятельная работа студента №21. подготовить сообщение по теме 6.1.	**2**	
Тема 6.2. Активная безопасность транспортных средств.	**Содержание учебного материала**	**10**	2
	47. **Активная безопасность транспортных средств.** Требования к рулевым управлениям и тормозным системам, устойчивости и управляемости, светотехническому оборудованию и сигнализации и шинам. Компоновочные (габаритные и весовые) параметры автомобиля. Обеспечение комфортных условий, снижение утомляемости водителя, повышение надежности его работы и облегчение управления автомобилем. Эргономические требования к	2	

		удобству посадки водителя, рациональному расположению контрольных приборов и их быстрой считываемости, хорошая обзорность с места водителя, эффективная вентиляция и создание оптимального микроклимата, минимальный уровень шума и вибрации, предотвращение попадания в салон выхлопных газов. Внешняя окраска автомобиля. Силы, действующие на автомобиль при движении. Тяговая сила. Сила сопротивления воздуха. Сила сопротивления качению и подъему. Сила инерции.		
	Самостоятельная работа студента №22. подготовить сообщение по теме 6.2.		**2**	
	Практическое занятие №25. **Анализ тормозных качеств автомобиля.** Тормозные качества автомобиля, их значение для безопасности движения. Замедление. Тормозной и остаточный путь. Коэффициент сцепления с дорогой, его числовое выражение для разных покрытий; тормозной и остановочный путь, его зависимость от скорости. Юз, занос, центр тяжести и устойчивость автомобиля. Изменение величины замедления и скорости за определённые отрезки времени торможения (время реакции водителя, время запаздывания срабатывания тормозного привода, время нарастания замедления, время торможения с максимально установившимся замедлением). Тормозной путь, как показатель, технического состояния тормозного привода и колёсных тормозных механизмов.		**2** 2	2
	Практическое занятие №26. **Построение диаграммы торможения.** Диаграмма торможения как показатель, составных частей остановочного пути. Диаграмма торможения, её практическое применение. Коэффициент эффективности торможения. Максимальная скорость и ускорение. Взаимодействие колеса автомобиля с дорожным покрытием. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин, дороги, погодных условий и режима движения автомобиля. Понятие «время нарастания замедления» при построении диаграммы торможения. Применение диаграммы торможения в более точных расчётах тормозного пути и скорости движения перед торможением.		**2** 2	
	Практическое занятие №27. **Методика расчёта скорости движения автомобиля.** Сложные случаи скольжения автомобиля при торможении. Методика расчёта скорости движения автомобиля на горизонтальном участке, на подъёме или уклоне. Применение		**2** 2	

	методики при автотехнической экспертизе. Величина коэффициента эффективности торможения. Одновременное скольжение по различным поверхностям дороги. Случай последовательного скольжения по различным поверхностям дороги. Скольжение автомобиля на боку или на крыше.		
	Практическое занятие №28. **Расчёт движения автомобилей на поворотах.** Манёвренность автомобиля и её значение в безопасности движения. Параметры манёвренности. Устойчивость автомобиля и её влияние на безопасность движения. Боковое скольжение автомобиля на поворотах дорог без поперечного уклона. Опрокидывание автомобиля на повороте дороги без поперечного уклона. Боковое скольжение автомобиля на поворотах дорог с поперечным уклоном. Опрокидывание автомобиля на повороте дороги с поперечным уклоном. Понятие «поперечная устойчивость». Факторы и условия, влияющие на поперечную устойчивость. Условия, при которых происходит занос или боковое опрокидывание. Силы, под воздействием которых возникает боковое скольжение. Расчёт движения автомобилей на поворотах при различных дорожных условиях.	**2** 2	
	Содержание учебного материала	**2**	2
	48. Дифзачет	2	
	Самостоятельная работа студента №23. Подготовить сообщение по теме 6.3.	**4**	
	Всего: по дисциплине	**240**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правила безопасности дорожного движения».

Оборудование учебного кабинета: «Правила безопасности дорожного движения».

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технические средства обучения:

1. компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор,
2. интерактивная доска,
3. видеосистема,
4. презентационное оборудование.

- учебно-наглядные пособия:

1. учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями» *
2. учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»*
3. учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»*
4. учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»*
5. учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»*
6. учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте»*
7. учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»*
8. учебно-наглядное пособие «Оказание медицинской помощи пострадавшим»*
9. набор средств для проведения практических занятий по оказанию медицинской помощи**
10. медицинская аптечка водителя.

Примечание:* Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, электронного учебного издания, кинофильма, видеофильма, диафильма и т.д.

** Набор средств определяется преподавателем по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Правила дорожного движения 2014 с примерами и комментариями (новая таблица штрафов)/ А.А. Грамовский.- М.: Эксмо,2014. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 52289– 2004. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».
2. ГОСТ Р 52290 – 2004. «Технические средства организации дорожного движения, Знаки дорожные. Общие технические требования».
3. ГОСТ Р 51256 – 99. «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».
4. ГОСТ Р 50597-93. «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».
5. ГОСТ Р 51709-2001. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки».
6. Фрей Н.Я. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Правила и безопасность дорожного движения». Раздел VI «Безопасность движения», МАДК, 2009.

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный. — Загл. с экрана.

2. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

3. Образовательный проект «Правильный водитель». Режим доступа: http://60.by/ru/content/situations/ , свободный. — Загл. с экрана.

4. ГАИ.РУ Режим доступа: http://www.gai.ru/voditelskoe-udostoverenie/examen-pdd-online/ , свободный. — Загл. с экрана.

5. Официальный сайт ГИБДД МВД России. Режим доступа: http://www.gibdd.ru/ , свободный. — Загл. с экрана.

6. Официальный онлайн тренажер для сдачи теоретического экзамена Правил дорожного движения в ГИБДД РФ 2011. Режим доступа: http://www.pdd-2011.ru/ , свободный. — Загл. с экрана.

7. Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Организация_дорожного_движения, свободный. — Загл. с экрана.

8. Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Безопасность_дорожного_движения, свободный. — Загл. с экрана.

9. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012 годах». Режим доступа: http://www.fcp-pbdd.ru/ , свободный. — Загл. с экрана.

10. Информационно – образовательный портал. Режим доступа: http://www.dtprescue.ru/3385.html , свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: – пользоваться дорожными знаками и разметкой; – ориентироваться по сигналам регулировщика; – определять очередность проезда различных транспортных средств; – оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; – управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного	Выполнение и оценка практических занятий и индивидуальных работ. Решение ситуационных задач.

средства; – уверенно действовать в нештатных ситуациях; – обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; – предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; – организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения.	
знать – причины дорожно-транспортных происшествий; – зависимость дистанции от различных факторов; – дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; – особенности перевозки людей и грузов; – влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; – основы законодательства в сфере дорожного движения.	Решение ситуационных задач. Оценка результатов тестирования. Оценка устных ответов. Проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ

по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Квалификация: техник
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа ПМ.01 Организация перевозочного процесса автомобильным транспортом разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), примерной программы профессионального модуля, рабочего учебного плана по специальности. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.). Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Разработчик:
Хамитова М.В., методист, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10
от 2.06. 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте

Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по организации перевозок и управления на автомобильном транспорте при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования, профессионального образования по смежным специальностям.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;

расчета норм времени на выполнение операций;

расчета показателей работы объектов транспорта;

уметь:

анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

применять компьютерные средства;

знать:

оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте;

основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта;

систему учета, отчета и анализа работы;

основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое

- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося– 829 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 626 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 203 часов;
курсовое проектирование – 20 часов;
Учебная практика – 72 ч.
Производственная практика – 108 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 01 Организация перевозочного процесса на втомобильном транспорте

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Учебная практика (практическая подготовка)	Производственная (по профилю специальности (практическая подготовка)
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические работы (практическая подготовка), часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – ПК 1.3	**ПМ 1. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте**	**829**	**626**	183	20	**203**	0	**72**	**108**
ПК 1.1 – ПК 1.3	**МДК.01.01. Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте**	**350**	**242**	78	20	**108**	0		
ПК 1.1 – ПК 1.3	**МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте**	**126**	**84**	40	0	**42**	0		
ПК 1.1 – ПК 1.3	**МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте**	**180**	**120**	65	0	**60**	0		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте

Наименование Раздела ПМ, МДК, тем	Содержание учебного материала, ЛР и ПР, СР, курсовая работа, проект	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
ПМ 01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте		**649**	
МДК.01.01. Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте		**343**	
1. Организация коммерческой деятельности		**76**	
Раздел 1. Основы коммерческой деятельности		**12**	
Тема 1.1. Основные понятия и сферы применения коммерческой деятельности	**Содержание**	2	2
	1.**Основные понятия**: предпринимательская, коммерческая, торгово-сбытовая деятельность, бизнес, их общность и различия. Рынок товаров и услуг как сфера коммерческой деятельности: определение рынка, факторы его развития, признаки и элементы. Конъюнктура рынка товаров и услуг: понятие, методы исследования, источники информации. Прогнозирование спроса потребителей. Анализ зоны обслуживания потребителей. Коммерческая деятельность как категория рыночной экономики. Цели, задачи и принципы коммерческой деятельности в сфере обращения товаров и услуг в современных условиях хозяйствования. Особенности коммерческой деятельности в сферах производства и обслуживания. Инфраструктура рынка товаров и услуг.		
	Самостоятельная работа СРС 5«Сообщение».	2	
Тема 1.2. Объекты коммерческой деятельности	**Содержание**	2	2
	2**. Объекты коммерческой деятельности:**		

	понятие, назначение, классификация. Характеристика товара как объекта коммерческой деятельности. Услуги как объекты коммерческой деятельности: понятие, виды услуг – материальные и нематериальные. Назначение услуг, их влияние на уровень доходов организации. Общие представления о недвижимости, работах, информационных технологиях, организациях и других объектах коммерческой деятельности (применительно к конкретной отрасли).		
	Самостоятельная работа СРС 6 «Опорный конспект».	2	
Тема 1.3. Субъекты коммерческой деятельности	**Содержание**	2	2
	3. **Субъекты коммерческой деятельности:** юридические лица - коммерческие и некоммерческие организации, объединения коммерческих организаций, субъекты среднего и малого предпринимательства; физические лица - индивидуальные предприниматели. Коммерческие организации: понятие, классификация по виду хозяйственной деятельности, характеру совершаемых операций, организационно-правовым формам, количественным параметрам, формам собственности, принадлежности капитала. Объединения саморегулируемых организаций в форме ассоциаций и союзов, их виды и роль в поддержке предпринимательства. Субъекты среднего и малого предпринимательства, индивидуальные предприниматели: понятия, характеристика, порядок оформления и регистрации документации для ведения предпринимательской деятельности.		
	Самостоятельная работа СРС 5«Сообщение».	2	
Раздел 2. Управление коммерческой деятельностью организации		**24**	
Тема 2.1. Информационное обеспечение коммерческой деятельности организации	**Содержание**	2	2
	4. **Информация в коммерческой деятельности:** понятие, назначение, виды, источники.		
	5. **Анализ коммерческой информации** Принятие решений на основе анализа. Защита коммерческой информации.	2	
	6. Практическое занятие 1. Оформить товарно-сопроводительные документы	2	3
	Самостоятельная работа СРС 1«Составить структурно-логистическую схему».	2	
Тема 2.2. Управление коммерческой деятельностью организации	**Содержание**	2	2
	7. **Управление коммерческой деятельностью организации:** понятие, цель, задачи и сущность, принципы и методы управления коммерческой		

	деятельностью организации. Функции коммерческой деятельности: планирование закупок, поставок, продажи товаров и предоставления услуг на предприятиях, их организация, учет и контроль.		
	8. Практическое занятие 2. Структура управления коммерческой деятельностью предприятий. Управление и мотивация труда персонала коммерческих служб. Требования к профессиональной компетентности специалистов в области коммерческой деятельности	2	
	9. Практическое занятие 3. Управление и мотивация труда персонала коммерческих служб, требования к его профессиональной компетентности	2	3
	Самостоятельная работа СРС 2 «Выполнение докладов по теме».	2	
Тема 2.3. Государственное регулирование и контроль коммерческой деятельности организации	**Содержание**	2	2
	10. **Государственное регулирование коммерческой деятельности организаций** (предприятий) на федеральном и региональном уровнях управления: цель, задачи, основные направления, мероприятия и их содержание. Нормативно-правовая база регулирования коммерческой деятельности: федеральные законы, постановления Правительства РФ, стандарты, правила торговли и оказания услуг. Правила продажи отдельных видов товаров. ФЗ - № 381 от 28 декабря 2009 г. «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации».		
	11. **Контроль коммерческой деятельности автотранспортных предприятий**: виды контроля и порядок проведения контроля разных видов. Ответственность за нарушения действующего законодательства.	2	
	12. Практическое занятие 4. Работа с нормативно-правовой базой	2	3
	Самостоятельная работа СРС 6 «Опорный конспект».	2	
Раздел 3. Материально-техническое и товарное обеспечение коммерческой деятельности организации		**40**	
Тема 3.1. Материально-техническая база для коммерческой деятельности организации	**Содержание**	2	2
	13. **Материально-техническая база коммерческих организаций**: понятие, назначение, классификация. Состояние материально- технической базы и тенденции ее развития. Технологическая политика коммерческих организаций: понятие, цели, задачи и основные направления.		
	14. **Роль материально-технической базы и технологической политики в осуществлении коммерческой деятельности**. Оценка эффективности материально-технической базы: показатели, их расчет. Инвестиции как источник развития материально-технической оснащенности коммерческих	2	

	организаций. Процесс инвестирования в объекты коммерции.		
	Самостоятельная работа СРС 4 «Выполнение рефератов по теме».	2	
Тема 3.2. Договоры в коммерческой деятельности организаций	**Содержание**	2	2
	15. **Договоры в коммерческой деятельности**: понятия, правовая база, назначение, виды, содержание, порядок заключения и контроль за их исполнением.		
	16 **Формы ведения переговоров.** Управление договорной работой по материально-техническому и товарному обеспечению предприятий.	2	
	17. **Коммерческие риски**: понятия, виды, анализ, факторы, определяющие вероятность рисков и способы их снижения.	2	
	Практические занятия 5, 6. 18. Договоры в коммерческой деятельности и формы ведения переговоров. 19. Коммерческие риски: анализ, факторы, определяющие вероятность рисков и способы их снижения	4	3
	Самостоятельная работа СРС 3 «Выполнение презентации по теме».	2	
Тема 3.3. Управление товарным обеспечением	**Содержание**	2	2
	20 **Планирование, формирование и анализ ассортимента товаров.** Прогнозирование оптимальной структуры ассортимента.		
	21. **Обеспечение обслуживания.** Услуги в отрасли (или сфере применения): понятие, ассортимент.	2	
	22. Практическое занятие 7. Методы управления ассортиментом товаров и услуг.	2	3
	Практические занятия 8, 9, 10. 23. Планирование и прогнозирование оптимальной структуры ассортимента услуг. 24. Планирование и прогнозирование объема продажи товаров и услуг 25. Система, процесс и условия обслуживания, Управление качеством процесса обслуживания.	6	
	Самостоятельная работа СРС 1 «Составить структурно-логистическую схему».	2	
Тема 3.4. Анализ и оценка коммерческой деятельности	**Содержание**	2	2
	26 **Анализ и оценка коммерческой деятельности**: назначение, понятие экономического эффекта и экономической эффективности. Система показателей анализа и оценки коммерческой деятельности организаций.		
	27. Практическое занятие 11. Анализ и оценка коммерческой деятельности организации. Система показателей анализа и оценки коммерческой деятельности организаций	2	3

	Самостоятельная работа СРС 3 «Выполнение презентации по теме».	2	
Тема 3.5. Инновации в сфере коммерции	**Содержание**	2	2
	28. **Инновации:** понятие и классификация. Роль инноваций в обеспечении конкурентоспособности предприятий. Основные направления инновационной деятельности предприятий в сфере коммерции.		
2. Экономика отрасли		**141**	
Раздел 1. Отрасль и рыночная экономика		**10**	
Тема 1.1. Основы экономики автомобильного транспорта	**Содержание**	2	2
	29. **Роль и значение автомобильной отрасли в системе рыночной экономики.** Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Отраслевой рынок труда. Управление отраслью. Экономические показатели развития отрасли и ее перспективы.		
	Самостоятельная работа СРС 2 «Выполнение докладов по теме».	2	
Тема 1.2. Экономические показатели региона	**Содержание**	2	2
	30. **Экономические показатели региона** Экономические показатели региона связь с потребностями в транспортном обслуживании.		
	31. Внешние и внутренние транспортные связи региона. Внешние и внутрирегиональные транспортные связи.	2	
	Самостоятельная работа СРС 5«Сообщение».	2	
Раздел 2. Предприятие и предпринимательство на автомобильном транспорте.		**26**	
Тема 2.1. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности	**Содержание**	2	2
	32. **Производственное предприятие на автомобильном транспорте.** Производственная и организационная структура. Классификация предприятий по типам производства, их характеристика.		
	33**. Предпринимательская деятельность предприятия**. Классификация предпринимательской деятельности: по виду деятельности, по формам собственности, по организационно-экономическим формам, по степени использования наемного труда.	2	
	Самостоятельная работа СРС 4 «Выполнение рефератов по теме».	2	4

Тема 2.2. Организация производства на автомобильном транспорте.	**Содержание**	2	2
	34. **Организация основного и вспомогательного производства на автотранспортном предприятии.** Основные понятия о производственном процессе и принципах его организации. Общая структурная модель организации производства, организация основного производства, организация управления производством, организация труда.		
	Самостоятельная работа СРС 3 «Выполнение презентации по теме».	2	4
Тема 2.3. Основные средства.	**Содержание**	2	2
	35. **Понятие и экономическая сущность основных фондов**. Состав и структура основных фондов автомобильного транспорта и их влияние на результаты работы предприятия, анализ структуры основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и воспроизводство основных фондов. Моральный износ фондов и его виды. Пути улучшения использования основных фондов. Амортизация основных фондов, ее экономическая сущность.		
	36. Практические занятия 12. Методика исчисления амортизации на автомобильном транспорте. Нормы амортизации. Сроки службы основных фондов. Порядок использования амортизационных отчислений. Обновление основных фондов.	2	
	37. Практические занятия 13. Определение показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, включая отраслевые показатели использования подвижного состава. Расчет суммы амортизационных отчислений по подвижному составу автотранспорта.	2	3
	Самостоятельная работа СРС 6 «Опорный конспект».	2	4
Тема 2.4. Оборотные средства.	**Содержание**	2	2
	38. **Оборотные средства**: понятие, состав, структура, классификация, кругооборот оборотных средств. Нормирование оборотных средств.		
	39. **Показатели оборачиваемости**. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.	2	
	40. Практическое занятие 14. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.	2	3
	Самостоятельная работа СРС 6 «Опорный конспект».	2	4
Раздел 3. Планирование хозяйственной деятельности предприятия.		**40**	
Тема 3.1. Основы внутрифирменного планирования.	**Содержание**	2	2
	41.**Внутрифирменное планирование.**		

	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Элементы планирования.		
	42. **Бизнес-план**. его структура: характеристика услуг, оценка сбыта, стратегия маркетинга, план производства, юридический план, стратегия финансирования инвестиций.	2	
	Самостоятельная работа СРС 1«Составить структурно-логистическую схему».	2	3
Тема 3.2. Технико-экономическое планирование.	**Содержание**		2
	43. **Методика разработки плана грузовых и пассажирских перевозок.** Провозные возможности (мощности) предприятия. Показатели производственной программы по эксплуатации подвижного состава.	2	
	44. **Провозные возможности и реальный спрос на рынке транспортных услуг.** Планирование производственной программы по ТО и ремонту подвижного состава, ее связь с производственной программой по перевозкам.	2	
	45.**Технико-экономические нормы** Технико-экономические нормы расхода автомобильного топлива и смазочных материалов; методика расчета потребности в них.	2	
	46.**Технико-экономические нормы** Нормы расхода запасных частей и материалов для технического обслуживания и ремонта подвижного состава; методика расчета затрат и потребностей в автошинах.	2	
	47.**Организационно-технические мероприятия** Организационно-технические мероприятия по экономии топлива, смазочных материалов и других ресурсов.	2	
	Практические занятия 15, 16 17. 48**.** Расчет производственной программы по эксплуатации подвижного состава. Расчет производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту	2	2
	автомобилей. 49. Расчет потребности в топливе, смазочных материалах, автошинах.	2	
	50. Расчет потребности в запасных частях и материалах для технического обслуживания и ремонта автомобилей.	2	
	Самостоятельная работа СРС 7 «Решение задачи».	6	3
Тема 3.3. Организация и планирование труда и заработной платы на предприятиях автомобильного транспорта.	**Содержание**		2
	51.**Трудовые ресурсы автотранспортных предприятий.** Состав и структура работников основной деятельности автотранспортных предприятий.	2	
	52. **Организация и планирование труда** Планирование численности работников. Нормирование и организация труда на	2	

	автомобильном транспорте. Основные направления организации труда.		
	53. **Организация и планирование и заработной платы** Принципы и механизмы организации заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Основные элементы и принципы организации премирования.	2	
	54. Практическое занятие 18. Расчет заработной платы водителей при разных системах оплаты труда.	2	3
	Самостоятельная работа СРС 7 «Решение задачи».	4	4
Раздел 4. Показатели деятельности предприятий автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики.		**29**	
Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции (услуг).	**Содержание**		2
	55. **Понятие о себестоимости работ и услуг.** Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости.	2	
	56. Факторы и пути снижения себестоимости на автомобильном транспорте.	2	
	57. Практическое занятие 19. Расчет калькуляции себестоимости перевозок.	2	3
	Самостоятельная работа СРС 2 «Выполнение докладов по теме».	6	4
Тема 4.2. Ценообразование в рыночной экономике	**Содержание**	2	
	58. **Экономическое содержание, функции цен.** Виды цен, их структура. Механизм рыночного ценообразования. Методы определения цен. Тарифы на автомобильном транспорте, их характеристика, методика расчета.		
	59. Практическое занятие 20. Расчет тарифов за перевозки.	2	2
	Самостоятельная работа СРС 4 «Выполнение рефератов по теме».	4	3
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	**Содержание**	2	2
	60. **Прибыль предприятия.** Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Источники образования прибыли и использование прибыли на предприятии.		
	61. **Рентабельность.** Показатели рентабельности.	2	
	62. Практическое занятие 21. Расчет уровня рентабельности предприятия по видам деятельности.	2	3
	63. Практическое занятие 22. Расчет прибыли по отдельным видам услуг в	2	3

	автотранспортном предприятии.		
	64. Практическое занятие 23. Расчет рентабельности по отдельным видам услуг в автотранспортном предприятии.	2	3
	Самостоятельная работа СРС 5«Сообщение».	4	3
Итого 4 семестр – 229 часа, в т.ч. аудиторной нагрузки – 128 часов, в т.ч. СРС - 52			
Раздел 5. Экономическая эффективность деятельности автотранспортных предприятий. Внешнеэкономическая деятельность.		**13**	
Тема 5.1. Показатели экономической эффективности автотранспортных предприятий.	**Содержание**		2
	65. **Экономическая эффективность деятельности предприятия.** Показатели повышения экономической эффективности. Общая (абсолютная) и сравнительная экономическая эффективность. Классификация основных мероприятий по повышению технического и организационного уровней деятельности предприятия.	2	
	66. **Инновационная и инвестиционная политика.** Выбор источника финансирования инвестиций и порядок расчета потребных капитальных вложений.	2	
	Самостоятельная работа СРС 6 «Опорный конспект».	6	3
Тема 5.2. Внешнеэкономическая деятельность предприятий.	**Содержание**		2
	67. **Внешнеэкономическая деятельность предприятий.** Виды внешнеторговых операций: экспорт, импорт, реэкспорт. Внешнеторговый контракт, его содержание.	2	
	68. **Условия внешнеэкономической деятельности предприятий.** Базисные условия поставки и внешнеторговые цены. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых контрактов.	2	
	Самостоятельная работа СРС 1«Составить структурно-логистическую схему».	4	4
Раздел 6. Учет и отчетность на автомобильном транспорте.		**23**	
Тема 6.1. Статистика автомобильного транспорта.	**Содержание**		2
	69. **Статистика автомобильного транспорта.** Статистическое наблюдение, сводка и группировка материалов. Абсолютные,	2	

	относительные и средние величины.		
	70. **Статистика автомобильных перевозок** Ряды динамики. Индексы. Статистика автомобильных перевозок и их себестоимости.	2	
	71. **Статистика основных фондов. Статистика труда и его оплаты.** Статистика основных фондов. Статистика труда и его оплаты.	2	
	Самостоятельная работа СРС 3 «Выполнение презентации по теме».	6	3
Тема 6.2. Бухгалтерский учет на автомобильном транспорте.	**Содержание**	2	2
	72. **Бухгалтерский учет на автомобильном транспорте.** Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс.		
	73. **Система счетов и учетов.** Система счетов и двойная запись. Учет основных фондов. Учет материальных ценностей.	2	
	74. **Учет труда и его оплаты.** Учет труда , оплата труда.	2	
	75. Практическое занятие 24. Учет затрат и доходов от эксплуатации автомобильного транспорта. Учет денежных средств, расчетно-кредитных операций и прибыли.	2	3
	76. Практическое занятие 25. Документация, регистры и формы учета.	2	
	Самостоятельная работа СРС 2 «Выполнение докладов по теме».	10	3
3. Финансирование, кредитование и налогообложение		**126**	
Раздел I. Финансы и кредит		**16**	
Тема 1.1. Финансы и финансовая система РФ	**Содержание**	2	2
	77. **Сущность и функции финансов.** Финансовая система РФ, ее строение. Значение финансов в воспроизводственном процессе. Роль финансов в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.		
	Самостоятельная работа СРС 5«Сообщение»	6	
Тема 1.2. Бюджет и бюджетная система РФ	**Содержание**	2	2
	78. **Бюджетная система РФ** Бюджетное устройство, государственный бюджет РФ, его доходы и расходы. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Бюджетное планирование. Бюджетный процесс и его стадии.		
	Самостоятельная работа СРС 3 «Выполнение презентации по теме»	6	
Тема 1.3. Страхование	**Содержание**	2	2
	79. **Страхование**		

	Экономическая сущность страхования, его место в рыночных условиях. Функции страхования. Основные участники страховых отношений. Договор страхования, страховой полис. Формы страхования: обязательное и добровольное страхование. Отрасли страхования: имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательских рисков, социальное страхование. Виды страхования. Структура и функции органов страхования.		
	Самостоятельная работа СРС 2 «Выполнение докладов по теме».	4	
Тема 1.4. Кредит и кредитная система РФ	**Содержание**	2	2
	80. **Кредит и кредитная система РФ** Сущность и функции кредита. Значение кредита. Принципы кредитования. Кредитная система РФ, ее структура. Основные формы кредита: банковский кредит, коммерческий кредит, государственный кредит, потребительский кредит, межбанковский кредит, международный кредит и др.Классификация кредита. Роль кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.		
	Самостоятельная работа СРС 5«Сообщение»	4	3
Раздел 2. Финансирование и кредитование предприятий автомобильного транспорта		**58**	
Тема 2.1. Основы организации финансов предприятия	**Содержание**	2	2
	81. **Финансы предприятий** Сущность и функции финансов предприятий. Финансовые отношения предприятий. Денежные фонды предприятий. Денежные потоки предприятий.		
	82.**Финансовые ресурсы предприятий.** Особенности финансов предприятий автомобильного транспорта. Организация финансовой работы в авто предприятии.	2	
	Самостоятельная работа СРС 6 «Опорный конспект»	8	3
Тема 2.2. Денежные накопления предприятий	**Содержание**	2	2
	83. **Денежные накопления предприятий** Выручка (доходы) - основной источник формирования собственных финансовых ресурсов предприятия. Методы отражения выручки: метод начислений, кассовый метод. Тарифы на транспортную продукцию, их классификация. Планирование выручки (доходов) от реализации продукции, работ, услуг. Методы планирования выручки (доходов). Затраты на производство и реализацию продукции, работ, услуг, их классификация, планирование. Прибыль предприятия, ее значение. Валовая прибыль предприятия, ее состав. Факторы, влияющие на величину прибыли. Планирование прибыли. Распределение прибыли.		

	84. Практические занятия 26. Расчет договорных тарифов по перевозкам. Расчет доходов от автоперевозок и прочих работ и услуг. Расчет затрат на автоперевозки. Расчет прибыли от автоперевозок, прочих работ и услуг.	2	3
Тема 2.3. Оборотный капитал предприятия, его формирование и использование	**Содержание**	2	2
	85. **Оборотный капитал предприятия, его формирование и использование** Оборотный капитал предприятия, его экономическое содержание и роль в воспроизводственном процессе. Оборотные производственные фонды и фонды обращения, управление ими. Источники формирования оборотного капитала: собственные, заемные, привлеченные.		
	86. Практические занятия 27. Оценка эффективности использования оборотного капитала. Показатели оборачиваемости.	2	2
	87. Практические занятия 28. Расчет потребности предприятия в оборотных средствах. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств, высвобождения или дополнительной занятости оборотных средств.	2	
	Самостоятельная работа СРС 3 «Выполнение презентации по теме»	8	3
Тема 2.4. Инвестиционная деятельность предприятия в виде капитальных вложений	**Содержание**	2	2
	88. **Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия.** Виды инвестиций. Прямые инвестиции как способ воспроизводства основного капитала. Понятие капитальных вложений. Источники финансирования капитальных вложений.		
	89. **Методика кредитования.** Амортизационные отчисления, их планирование. Объекты банковского кредитования капитальных вложений. Порядок представления долгосрочного кредита. Лизинг, его применение при инвестировании. Эффективность капитальных вложений.	2	
	Практические занятия 29. 30. 90. Расчет амортизационных отчислений. Расчет суммы лизингового платежа.	2	3
	91. Расчет эффективности капитальных вложений.	2	
Тема 2.5. Организация расчетов на предприятии	**Содержание**	2	2
	92. **Организация расчетов на предприятии** Платежный оборот. Наличные и безналичные расчеты. Принципы организации безналичных расчетов. Расчетный счет предприятия, порядок его открытия в банке. Очередность платежей с расчетного счета. Прочие счета, открываемые в банке.		

	93. **Формы безналичных расчетов:** расчеты платежными поручениями, расчеты платежными требованиями-поручениями, аккредитивная форма, расчеты плановыми платежами, расчеты чеками, расчеты векселями, расчеты с использованием клиринга.	2	
	94 . Практические занятия 31. Составление кассового плана предприятия. Оформление платежных поручений, платежных требований-поручений, чеков.	2	2
Тема 2.6. Кредитование предприятия	**Содержание**		2
	95. **Кредитование и его значение** Кредитование и его значение в кругообороте средств предприятия. Порядок кредитования. Методы кредитования: прямой и кредитная линия. Простые и специальные ссудные счета.	2	
	96. **Кредитный договор** Кредитный договор и его содержание. Порядок выдачи и погашения кредита. Виды кредитов: вексельный кредит, факторинг, ипотечный кредит, срочная ссуда и др.	2	
	97. Практические занятия 32. Составление кредитного договора. Расчет учетной ставки и учетного процента по вексельному кредиту. Расчеты платы за факторинг.	2	3
	Самостоятельная работа СРС 2 «Выполнение докладов по теме».	8	2
Тема 2.7. Финансовое планирование на предприятии	**Содержание**		2
	98. **Финансовое планирование на предприятии** Сущность финансового планирования, его задачи. Виды финансового плана: стратегический, текущий, оперативный.	2	
	99. **Финансовый раздел бизнес-плана.** Финансовый раздел бизнес-плана.	2	
	100. **Годовой финансовый план** Годовой финансовый план, его строение Оперативное планирование: платежный календарь, кассовый план, кредитный план.	2	
	Практические занятия 33, 34, 35. 101. Составление годового финансового плана (баланса доходов и расходов).	2	3
	102. Составление платежного календаря.	2	
	103. Расчет баланса.	2	
Раздел 3. Налогообложение		**28**	
Тема 3.1. Общие принципы построения налоговой системы	**Содержание**	2	2
	104.**Налоговая система** Понятие налога и сбора, функции налогов. Принципы налогообложения: равенство, справедливость, удобство взимания налога, экономичность взимания налогов. Способы взимания налога: кадастровый, изъятие налога до получением владельцем дохода, изъятие		

	налога после получения дохода. Элементы налога. Роль налога в расширенном воспроизводстве. Налоговая система РФ, ее строение. Федеральные налоги, региональные налоги местные налоги и сборы. Классификация налогов по способу взимания: прямые и косвенные налоги. Классификация налогов по источникам уплаты: налоги, взимаемые с выручки от реализации продукции (работ, услуг); налоги, включаемые в себестоимость продукции (работ, услуг); налоги относимые на финансовые результаты деятельности предприятия (на балансовую прибыль); налоги уплачиваемые из чистой прибыли. Структура и функции налоговых органов.		
	Самостоятельная работа СРС 1 «Составить структурно-логистическую схему».	6	3
Тема 3.2. Федеральные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты	**Содержание**	2	2
	105. **Налог на добавленную стоимость (НДС)** Акцизы, налог на прибыль организаций, налоги на доходы физических лиц, государственная пошлина, таможенная пошлина и сборы, единый социальный налог и др. Назначение каждого налога, плательщики, налоговая база, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщиков.		
	Практические занятия 36, 37. 106. Расчет налога на добавленную стоимость. Расчет налога на прибыль.	2	3
	107. Расчет налогов на доходы физических лиц. Расчет единого социального налога.	2	
	Самостоятельная работа СРС 6 «Опорный конспект»	6	3
Тема 3.3. Региональные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты	**Содержание**	2	2
	108. **Региональные налоги и сборы** Налог на имущество организаций, налог на недвижимость, дорожный налог, транспортный налог, налог с продажи, налог на игорный бизнес, региональные лицензионные сборы. Назначение каждого налога, плательщики, налоговая база, ставки налога, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщиков.		
	Самостоятельная работа СРС 4 «Выполнение рефератов по теме».	4	4
Тема 3.4. Местные налоги и сборы, порядок их исчисления и уплаты	**Содержание**	2	2
	109. **Местные налоги и сборы** Земельный налог, налог на имущество физических лиц, налог на рекламу, налог на наследование и дарение, местные лицензионные сборы. Назначение каждого налога и сбора, плательщики, налоговая база, ставки, льготы, порядок исчисления и уплаты, ответственность плательщиков.		

	Практические занятия 38 **110.** Расчет суммы налога на имущество физических лиц, расчет земельного налога.	2	3
	111. **Дифзачет**	2	
	Самостоятельная работа СРС 4 «Выполнение рефератов по теме».	4	2
Курсовая работа	**112-121 Курсовое проектирование**	**20**	
	Самостоятельная работа СРС 8 «Исследовательская работа».	4	
Итого 5 семестр 164 часов, в т.ч. аудиторных занятий – 114 часов (в т.ч. курсовое проектирование – 20 часов), в т.ч. СРС - 56			
МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса		**126**	
Введение	**Содержание**	**2**	2
	1. **Введение** Цели, задачи и содержание дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для будущей профессиональной деятельности. Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность. Краткая история развития. Гигиенические требования к ПК, охрана труда при работе с ней. Включение и выключение ПК. Технические средства реализации информационных систем.		
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности		**56**	
Тема 1.1. Прикладное программное обеспечение	**Содержание учебного материала**:		2
	2. **Прикладное программное обеспечение** Понятие, назначение. Интегрированный пакет Microsoft Office: назначение, особенности использования.	2	
	3. **Виды прикладных программ** текстовый и графический редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных	2	
	4. **WEB – редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства** WEB – редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, краткая характеристика.		

	Самостоятельная работа СРС 2 «Выполнение докладов по теме».	3	3
Тема 1.2. Оформление документов с помощью программы Microsoft Word	**Содержание учебного материала**:	2	2
	5. **Текстовый процессор Microsoft Word**: понятие, назначение, возможности. Объекты (текст, таблица, внедренный объект) типовые действия с ними. Инструментальная среда: понятия. Обеспечение взаимодействия текста, графика, таблицы и других объектов, составляющих итоговый документ. Правила ввода, оформления и редактирования текста. Форматирование текста: понятие, назначение, технология. Колонтитулы: понятие, их назначение.		
	6. Практическое занятие 1. Технология работы с табличной формой, иллюстрациями, выполнение колонной верстки.	2	3
	Самостоятельная работа СРС 1 «Составить структурно-логистическую схему».	3	3
Тема 1.3. Обработка данных средствами электронных таблиц Microsoft Excel	**Содержание учебного материала**:	2	2
	7. **Электронные таблицы Microsoft Excel** Структура интерфейса табличного процессора. Объекты электронной таблицы и их параметры. Данные, хранящиеся в объектах электронной таблицы. Типовые действия над объектами.		
	8 **Модели и моделирование:** понятие, назначение. Классы моделей, их построение и исследование с помощью электронных таблиц. Этапы построения моделей в электронных таблицах. Особенности формирования структуры компьютерной модели для электронных таблиц.	2	
	Практическое занятие 2, 3, 4. 9. Технология создания и форматирования любого объекта электронной таблицы, диаграмм.	2	3
	10. Типы диаграмм в электронной таблице и их составные части.	2	
	11. Редактирование диаграмм.	2	
	Самостоятельная работа СРС 5 «Сообщение».	3	
Тема 1.4. Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста в Microsoft Access	**Содержание учебного материала**:		2
	12. **Автоматизированные рабочие места (АРМ)**: Понятие, назначение. Настройка АРМ. Базы данных: понятие, основные элементы.	2	
	13. **Прикладная среда** Система управления базами данных. Microsoft Access. Создание и формирование базы данных. Обработка данных. Работа с запросами. Формирование отчетов.	2	
	Практическое занятие 5, 6. 14. Создание и редактирование документов содержащих таблицы формулы, структурные схемы, чертежи, иллюстрации и другие элементы.	2	3

	15. Создание и редактирование документов, выполняющих расчётные действия.	2	
	Самостоятельная работа СРС 4 «Выполнение рефератов по теме».	3	4
Тема 1.5. Современные информационные технологии в документационном обеспечении управления	**Содержание учебного материала**		2
	16. **Делопроизводство и документооборот** Организация делопроизводства и документооборота с использованием средств электронных коммуникаций.	2	
	17. **Методика документационного обеспечения управления** Поиск документов. Хранение и обработка больших объемов данных. Электронная цифровая подпись: понятие, назначение, средства и их использование.	2	
	18. Практическое занятие 7. Планирование персональной деятельности с помощью Ms. Outlook: работа с перечнем заданий; календари; дневники; записные книжки; списки контактов.	2	3
	Самостоятельная работа СРС 6 «Опорный конспект»	3	3
Тема 1.6. Создание презентаций в Microsoft Power Point	**Содержание учебного материала**		2
	19. **Создание презентаций в Microsoft Power Point** Создание и демонстрация слайдов. Обмен информацией между компьютерами. Работа со специальными программами, используемыми в профессиональной деятельности.	2	
	20. Практическое занятие 8. Создание презентации	2	2
	Самостоятельная работа СРС 3 «Выполнение презентации по теме»	3	2
Раздел 2. Компьютерные комплексы и системы		**42**	
Тема 2.1. Локальные вычислительные сети	**Содержание учебного материала**		2
	21. **Локальные вычислительные сети**: Основные понятия, назначение. Сетевое оборудование. Сетевые программные средства.	2	
	22. **Принципы сетевой безопасности.** Совместимость оборудования по разным характеристикам и обеспечение совместимости информационного обеспечения (программ и данных).	2	
	Самостоятельная работа СРС 3 «Выполнение презентации по теме»		2
Тема 2.2. Технология Internet	**Содержание учебного материала**		2
	23. **Технология Internet** Интернет: понятие, назначение. Виды сетей и сервисов.	2	
	24. **Подключение к Интернет.** Язык гипертекста E-mail. Поиск информации в Интернет. Управление загрузкой.	2	
	25**. Работа в среде браузера Internet** Создание, сохранение сайтов и возврат на посещенные сайты. Работа в среде браузера	2	

	Internet Explorer. Использование Internet для поиска профессиональной информации.		
	26. **Электронная почта**: Понятие, назначение, создание и отправка своих сообщений, получение почты..	2	
	Практическое занятие 9, 10, 11, 12. 27. Работа с программой Internet Explorer	2	3
	28. Работа с программой Internet Explorer	2	
	29. Работа с программой Internet Explorer	2	
	30. Работа с программой Internet Explorer	2	
	Самостоятельная работа СРС 7 «Решение заданий».	12	
Тема 2.3. Информационные справочные системы	**Содержание учебного материала**	2	2
	31. Справочно-правовые системы: понятие, назначение, виды систем. Оперативное и регулярное получение информации о новых законодательных актах.		
	32. Практическое занятие 13. Поиск нормативных документов (Федеральных законов, постановлений и т. п.): средства, способы. Сохранение собственных комментариев к найденным документам, перенос фрагментов нормативных актов в текстовый редактор.	2	
Раздел 3. Информационные системы предприятий		**26**	
Тема 3.1. Программные продукты для диагностики, учету материалов и запасных частей для автомобилей, дорожных машин и оборудования	**Содержание учебного материала**		2
	33.**Системы проектирования.** Основные принципы построения систем проектирования.	2	
	34. **Программные продукты учета** Программы по учёту эксплуатационных материалов и запчастей.	2	
	35. **Программные продукты для диагностики** Компьютерная диагностика двигателя и других агрегатов автомобилей, дорожных машин и оборудования.	2	
	Практические занятия 14, 15, 16, 17, 18, 19. 36. Работа со специальными программами используемыми в профессиональной деятельности.	2	3
	37. Работа со специальными программами используемыми в профессиональной деятельности.	2	
	38. Работа со специальными программами используемыми в профессиональной деятельности.	2	
	39. Работа со специальными программами используемыми в профессиональной деятельности.	2	

	40. Работа со специальными программами используемыми в профессиональной деятельности.	2	
	41. Работа со специальными программами используемыми в профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа СРС 6 «Опорный конспект»	6	3
	42**. Практическая работа 20. Дифзачет**	2	2
	Итого	**126**	
МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте		**180**	
Раздел 1. Автоматизированные системы управления		**10**	
Тема 1.1. Основы теории управления	**Содержание**	2	2
	1. **Основы теории управления** Процессы управления в системах. Структурная схема системы управления. Принцип обратной связи в теории управления. Оптимальное управление, критерий оптимальности. Управление и кибернетика..		
Тема 1.2. Понятие, цель и функции АСУ. Основные принципы создания АСУ. Классификация АСУ. Автомобильный транспорт как объект управления.	**Содержание**	2	2
	2. **АСУ** Понятие, цель АСУ. Функции АСУ: планирование, организация, контроль, регулирование, учёт. Основные принципы создания АСУ: принципы системного анализа, принципы экономико-математического характера, организационно-технического характера. Цели разработки автоматизированных систем управления на автомобильном транспорте.	2	
	3. **Автомобильный транспорт как объект управления.** Особенности автотранспортного предприятия как объекта автоматизированной системы управления. Автоматизированная система управления автотранспортом и составляющие её подсистемы: планирование и управление перевозочным процессом, планирование и управление техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава, планирование и управление материально-техническим снабжением, учет и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятий.	2	
Тема 1.3. Информационное, математическое, программное и техническое обеспечение АСУ.	4. **Информационное, математическое, программное и техническое обеспечение АСУ.** Понятие информационного обеспечения (ИО) АСУ. Состав ИО АСУ: классификаторы технико-экономической информации, нормативно-справочная информация и организация данных в системе, формы документов. Технологический процесс обработки информации.	2	2

	Математическое обеспечение (МО) АСУ: понятие, структура. Этапы построения математической модели оптимизационной задачи управления производством, построение экономико-математической модели, определение оптимального решения при помощи математических методов, анализ полученного решения.		
	5**. Особенность производства как объекта моделирования.** Программное обеспечение (ПО) АСУ. Определение ПО АСУ. Внутреннее ПО: операционные оболочки, системы интегрирования. Внешнее ПО: программы обработки данных, программы решения задач. Техническое обеспечение АСУ: средства сбора, регистрации и передачи данных, средства обработки, выдачи и отображения информации. Перспективы развития технического обеспечения АСУ.	2	
Раздел 2. Автоматизация планирования и управления перевозочным процессом.		**46**	
Тема 2.1. АСУ пассажирскими перевозками. Задачи оптимального планирования пассажирских перевозок.	**Содержание**		2
	6. **АСУ пассажирскими перевозками.** Основные проблемы и пути совершенствования оперативного управления пассажирскими перевозками. Общая характеристика и функции подсистемы АСУ ПП.	2	
	7. **Задачи оптимального планирования пассажирских перевозок.** Основные задачи, решаемые в подсистеме – постановка, критерии оптимальности. Информационное, программное и техническое обеспечение АСУ ПП.	2	
	Практические занятия 1, 2, 3, 4, 5.		3
	8. Работа с ППП по формированию оптимальной транспортной сети города	2	
	9. Работа с ППП по формированию оптимальной транспортной сети города	2	
	10. Работа с ППП по формированию оптимальной транспортной сети города	2	
	11. Работа с ППП по формированию оптимальной транспортной сети города	2	
	12. Работа с ППП по формированию оптимальной транспортной сети города	2	
	Самостоятельная работа СРС 3 «Выполнение презентации по теме»	8	2
Тема 2.2. АСУ грузовыми перевозками. Задачи оптимального планирования грузовых перевозок.	**Содержание**		2
	13. **АСУ грузовыми перевозками** Основные положения и цели разработки автоматизации управления ГП на базе ЭВМ. Функции АСУ ГП – оперативное планирование, контроль, регулирование, учет и анализ перевозочного процесса. Технические средства, используемые в автоматизированных системах ГП. Основные задачи, решаемые в данной подсистеме, постановка задач и алгоритм решения. Применение экономико-математических методов при оптимальном планировании грузовых перевозок.	2	

	14. **Задачи оптимального планирования грузовых перевозок**. Обоснование использования ЭВМ для решения задач оптимизации. Постановка транспортной задачи, критерий оптимальности, алгоритм решения задачи, выполнение задачи на ЭВМ.	2	
	Практические занятия 6, 7, 8, 9, 10, 11. 15. Составление плана перевозок и определение рациональных маршрутов с использованием методов линейного программирования.	2	3
	16. Составление плана перевозок и определение рациональных маршрутов с использованием методов линейного программирования.	2	
	17. Работа с ППП по оперативному планированию грузовых перевозок.	2	
	18. Работа с ППП по оперативному планированию грузовых перевозок.	2	
	19. Расчет сменно – суточного задания и выписка маршрутно-транспортной документации.	2	
	20. Расчет сменно – суточного задания и выписка маршрутно-транспортной документации.	2	
	Самостоятельная работа СРС 6 «Опорный конспект»	8	3
Раздел 3. Автоматизированные системы управления техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава.		**18**	
Тема 3.1. Основные положения автоматизации управления ТО и ремонта подвижного состава на АТП.	**Содержание**	2	2
	21. Характеристика системы автоматизации управления ТО и ремонта подвижного состава. Центр управления производством на АТП. Виды обеспечения, необходимого для создания и внедрения АСУ ТО и ремонта подвижного состава.		
	Самостоятельная работа СРС 6 «Опорный конспект»	4	3
Тема 3.2. Задачи, решаемые АСОУ ТО и ремонта подвижного состава.	**Содержание**	2	2
	22. Характеристика задач АСУ ТО и ремонта подвижного состава. Автоматизация задач определения фактических объемов работ для производства ТО и ремонта подвижного состава.		
	23. Контроль, регулирование, учет и анализ хода технологических процессов в ремонтной зоне АТП.		
	Практические занятия 12, 13. 24. Работа с ППП по автоматизации задач составления сменно-суточных заданий и план графика загрузки постов ЕО, ТО, ТР	2	3
	25. Работа с ППП по автоматизации задач составления сменно-суточных заданий и план графика загрузки постов ЕО, ТО, ТР	2	

	Самостоятельная работа СРС 3 «Выполнение презентации по теме»	4	3
Раздел 4. Автоматизация планирования и управления материально-техническими ресурсами		**18**	
Тема 4.1. Основы планирования подсистемы материально-технического снабжения на АТП	**Содержание**	2	2
	26. **Основы планирования подсистемы материально-технического снабжения на АТП** Основы планирования и задачи подсистемы материально-технического снабжения. Связь подсистемы материально-технического снабжения на автотранспортном предприятии с подсистемами: технико-экономического планирования, технического обслуживания и ремонта подвижного состава, учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности АТП.		
	Самостоятельная работа СРС 2 «Выполнение докладов по теме»	4	3
Тема 4.2. Задачи, решаемые подсистемой материально-технического снабжения.	**Содержание**		2
	27. **Автоматизация расчетов** Автоматизация расчетов по приходу-расходу, составление оборотных ведомостей по всей номенклатуре запасных частей, узлов, агрегатов и материалов. Определение с помощью ЭВМ потребностей в материально-технических ресурсах, регулирование запасов в автотранспортных системах.	2	
	28. **Задачи материально-технического снабжения.** Влияние автоматизированного управления материально-техническим снабжением на результаты работы АТП и технико-эксплутационные показатели работы подвижного состава.	2	
	Практические занятия 14, 15. 29. Работа с ППП по автоматизации материально-технического снабжения.	2	3
	30. Работа с ППП по автоматизации материально-технического снабжения.	2	
	Самостоятельная работа СРС 4 «Выполнение рефератов по теме».	4	3
Раздел 5. Автоматизация учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия		**52**	
Тема 5.1. Автоматизация	**Содержание**		2

системы учета на АТП.	31. **Автоматизированная обработка экономической информации.** Состав, содержание и критерии задач по обработке экономической информации: учетные, статистические, аналитические, плановые. Взаимосвязь данных задач при выработке управляющих воздействий в условиях АСУ. Организация оперативного учета производственно-финансовой деятельности в условиях АСУ на основе автоматизированного составления отчетности на базе первичных документов. Автоматизация задач бухгалтерского учета.	2	
	32. **Автоматизация системы учета на АТП.** Автоматизация учета и расчетов технико-эксплутационных показателей использования подвижного состава. Автоматизация технологического процесса начисления заработной платы категориям работников АТП, составления форм отчетности. Информационное обеспечение задачи. Использование результатов учета для совершенствования планирования и управления деятельности АТП.	2	
	Практические занятия 16, 17, 18, 19, 20. 33. Работа с пакетами прикладных программ по решению задач учета деятельности АТП в условиях АСУ.	2	3
	34. Работа с пакетами прикладных программ по решению задач учета деятельности АТП в условиях АСУ.	2	
	35. Работа с пакетами прикладных программ по решению задач учета деятельности АТП в условиях АСУ.	2	
	36. Работа с пакетами прикладных программ по решению задач учета деятельности АТП в условиях АСУ.	2	
	37. Работа с пакетами прикладных программ по решению задач учета деятельности АТП в условиях АСУ.	2	
	Самостоятельная работа СРС 7 «Решение заданий».	12	4
Тема 5.2. Использование ЭВМ для планирования и анализа производственной деятельности АТП.	**Содержание**	4	2
	38.**Автоматизация технико-экономического планирования деятельности АТП.** Характеристика и периодичность решения задач подсистемы технико-экономического планирования и анализа производственно-хозяйственной деятельности АТП. Технологические процессы обработки информации на ЭВМ при решении задач планирования и анализа деятельности предприятия.		
	39. **Автоматизация анализа производственно-хозяйственной деятельности АТП.** Информационные связи и технологические процессы обработки информации на ЭВМ в подсистемы учета и анализа.		

	Практическое занятие 21, 22, 23, 24. 40. Работа с ППП по расчету экономических показателей и производственной деятельности АТП в условиях АСУ.	2	3
	41. Работа с ППП по расчету экономических показателей и производственной деятельности АТП в условиях АСУ.	2	
	42. Работа с ППП по расчету экономических показателей и производственной деятельности АТП в условиях АСУ.	2	
	43. Работа с ППП по расчету экономических показателей и производственной деятельности АТП в условиях АСУ.	2	
	Самостоятельная работа СРС 2 «Выполнение докладов по теме».	4	2
Тема 5.3. Моделирование производственных процессов на ЭВМ. Использование методов статистической обработки данных для решения задач анализа и прогнозирования производственных процессов.	**Содержание**		2
	44. **Моделирование производственных процессов на ЭВМ.** Использование методов статистической обработки исходных данных для решения задач анализа и прогнозирования производственных процессов.	2	
	45. **Использование методов статистической обработки.** Роль вероятностных методов в общей системе математического обеспечения АСУ. Элементы теории массового обслуживания.	2	
	Практическое занятие 25. 46. Организация работы АТП методами математической статистики и теории массового обслуживания на базе использования ЭВМ	2	3
	Самостоятельная работа СРС 4 «Выполнение рефератов по теме».	4	3
Раздел 6. Интегрированные информационные системы.		**36**	
Тема 6.1. Автоматизированная система диспетчерского управления на автомобильном транспорте	**Содержание**		2
	47. **Автоматизированная система диспетчерского управления** Автоматизированная система диспетчерского управления: технологическими процессами АТП, транспортными процессами, организационная структура. Функции, основные задачи	2	
	48. **Программное обеспечение и техническая база** Программное обеспечение и техническая база автоматизированной системы диспетчерского управления на автомобильном транспорте.	2	
	Самостоятельная работа СРС 5 «Сообщение»	2	3
Тема 6.2. Автоматизированные рабочие места	**Содержание**		2
	49. **Автоматизированные рабочие места** Назначение и состав АРМ. Оборудование АРМ. Локальные компьютерные сети, принципы взаимодействия АРМ.	2	

	50. **Задачи АРМ.** Основные задачи, решаемые на автоматизированных рабочих местах АТП	2	
	Самостоятельная работа СРС 4 «Выполнение рефератов по теме».	4	3
Тема 6.3. Информационные системы на АТП. Отраслевые информационные ресурсы.	**Содержание**	5	2
	51. Понятие интегрированной информационной системы. Информационная система АТП. Этапы реализации информационных систем в АТП.		
	52. Виды обеспечения информационных систем. Архитектура информационных систем. Отраслевые информационные ресурсы. Перспективы развития информационных систем на автомобильном транспорте.		
	Практические занятия 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33.		3
	53. Работа с пакетами прикладных программ «АРМ специалиста АТП».	2	
	54. Работа с пакетами прикладных программ «АРМ специалиста АТП».	2	
	55. Работа с пакетами прикладных программ «АРМ специалиста АТП».	2	
	56. Работа с пакетами прикладных программ «АРМ специалиста АТП».	2	
	57. Работа с пакетами прикладных программ «АРМ специалиста АТП».	2	
	58. Работа с пакетами прикладных программ «АРМ специалиста АТП».	2	
	59. Работа с пакетами прикладных программ «АРМ специалиста АТП».	2	
	60. Работа с пакетами прикладных программ «АРМ специалиста АТП». **Дифзачет**	2	
	Самостоятельная работа СРС 1 «Составить структурно-логистическую схему».	2	3
Учебная практика	**Содержание**		
	Основные виды деятельности студента во время прохождения практики: - изучение стратегии деятельности предприятия, методов достижения эффективности и качества процесса перевозок пассажиров; методов эффективного использования материальных и людских ресурсов; - реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки пассажиров; - использование эффективных схем организации движения транспортных средств; -обеспечение безопасности движения в различных условиях; - участие в организации работы коллектива исполнителей; в планировании и организации перевозок пассажиров	72	
Производственная практика	**Содержание** **Основные виды деятельности студента во время прохождения практики:**	108	

	- ведение технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; - использование в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; - расчет показателей работы объектов транспорта; - организация и управления коммерческой деятельностью предприятия;		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие в учреждениях СПО следующих учебных кабинетов и лабораторий: Организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте, Информационного обеспечения перевозочного процесса на автомобильном транспорте, Автоматизированных систем управления на автомобильном транспорте. Перечень оборудования учебных кабинетов и лабораторий, должен со- ответствовать требованиям образовательного стандарта. Кабинеты должны иметь место преподавателя, посадочные места для студентов, необходимое оборудование, методические пособия, техническую литературу, ГОСТы, СНиПы, ЕНиРы, образцы материалов, модели, макеты, комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации; комплект бланков технологической документации; пакеты прикладных программ и компьютерную технику для выполнения расчетных работ и видеотехнику для лекционных занятий. Технические средства обучения: интерактивная доска, мультимедиа проектор, экран, компьютеры соединённые локальной сетью, один компьютер для преподавателя с лицензионно- программным обеспечением позволяющим вести контроль над выполнением заданий студентами

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ходош М.С., Бачурин А.А. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: Учебник для студ. учреждения СПО. – М.: Академия, 2016. – 288с.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений СПО.-М.: Академия, 2016-384
3. Елезарова В.А. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте. М.: Транспорт 2003 г.

Дополнительные источники:

1. Жукова Т.Н. Коммерческая деятельность: Учебное пособие. – Санкт-Петербург, Издательство «Вектор», - 2006. 252 с.
2. Синяева И.М. Коммерческая деятельность в сфере товарного обращения: Учебник. – М.: ЮНИТИ, 2005. – 368 с.
3. Скляренко В.К., Прудников В.М. “Экономия предприятия”. М.:Инфра-М, 2001 г.
4. Организация перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской Федерации. Учебно-методическое пособие по программе квалификационной подготовки. Книга 1,2. М.: Трансконсалтинг, 2000 г.
5. Российская автотранспортная энциклопедия, том 1, 2, 3, 4. М.:Просвещение, 2001 г.
6. Туревский И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФА – М, 2005. – 256с.

Отечественные журналы:

1. **«За рулем»**
2. **«Автомобильный транспорт»**

Интернет – ресурсы:

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.znakcomplect.ru/doc/, свободный. — Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://window.edu.ru/window, свободный. — Загл. с экрана.

3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана.
4. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный. — Загл. с экрана.
5. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.
6. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.vuzlib.net, свободный. — Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте является изучение теоретического материала и выполнения лабораторных и практических работ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Преподаватели – должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: Преподаватели – должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Проверка знаний тестированием Наблюдение за выполнением практических работ
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Производит безопасное и качественное выполнение работ по обеспечению перевозок и выбору оптимальных решений	Наблюдение за выполнением практических работ
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Составляет и оформляет техническую и отчетную документацию о работе автотранспортного предприятия;	Наблюдение за выполнением работ и сравнение элементов проведения работ с требованиями нормативно-технической

		документации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам Понимает социальную сущность будущей профессии в народном хозяйстве России	Психологическое анкетирование, собеседование, наблюдение, ролевые игры, конкурсы, составить рекламу-презентацию
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывает свою деятельность для выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью в стандартной ситуации,
	Оценивать эффективность принятых решений, их качество	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Предлагает решения в стандартных ситуациях и понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации. Экспертная оценка
	Предлагает решения в нестандартных ситуациях, понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации, выполнение проекта Экспертная оценка
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, общением с коллегами, клиентами, руководством, выполнение курсовых, рефератов, докладов, выпускная квалификационная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением

		с товарищами, клиентами, руководством
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участвует в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами, клиентами, руководством.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Определяет меру ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных). Составляет журналы участия подчиненных	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, экспертные оценки, журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умеет ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности	Видение путей самосовершенствования, Стремление к повышению квалификации, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ. 02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА АВТОТРАНСПОРТЕ

по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Квалификация: техник
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автотранспорте разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), примерной программы профессионального модуля, рабочего учебного плана по специальности. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.). Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Разработчик:
Хамитова М.В., методист, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10
От 2.06. 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 16

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02
Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать работу персонала по планированию организации перевозочного процесса.
2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по организации перевозок и управления на автомобильном транспорте при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования, профессионального образования по смежным профессиям:

11442 Водитель автомобиля
21635 Диспетчер автомобильного транспорта
25337 Оператор по обработке перевозочных документов.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (автомобильным);
- основные принципы организации движения на транспорте (автомобильном);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (автомобильном).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое

- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 882 час, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося– 594 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 421 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 173 часов;
курсовое проектирование – 30 часов;
учебная практика – 108 часов
производственная практика – 180 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

	деятельности
ОК 10	

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на втомобильном транспорте

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Учебная практика (практическая подготовка)**	**Производственная (по профилю специальности** Часов **(практическая подготовка)**
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**			
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные и практические занятия,** часов **(практическая подготовка)**	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 2.1 – ПК 2.3	**ПМ 2. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте**	**882**	421	146	30	173		**108**	
ПК 2.1 – ПК 2.3	**МДК.02.01. Организация движения на автомобильном транспорте**	**220**	160	58		60			
ПК 2.1 – ПК 2.3	**МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте**	**374**	261	88	30	113			
	Учебная практика	**108**						**108**	
	Производственная практика	**180**							**180**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте

Наименование Раздела ПМ, МДК, тем	**Содержание учебного материала, ЛР и ПР, СР, курсовая работа, проект**	**Объем часов**	**Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК**
МДК.02.01. Организация движения на автомобильном транспорте		**220**	
Тема 1. Организация и безопасность дорожного движения	**Содержание**	28	2
	1. Проблемы организации дорожного движения. Понятие о системе управления «водитель – автомобиль – дорога – среда движения» (ВАДС). Цели и задачи функционирования системы ВАДС.	2	
	2. Основные нормативные акты по безопасности дорожного движения. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» и другие нормативные акты по безопасности дорожного движения. Значение Федерального Закона и других правовых документов по безопасности дорожного движения для обеспечения безопасности дорожного движения. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения. Задачи организации движения. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности и организации дорожного движения. Органы по организации и надзору за дорожным движением, их права и обязанности	2	
	3. Характеристики дорожного движения. Скорость, интенсивность, плотность транспортного потока. Неравномерность движения.	2	
	4. Исследования дорожного движения. Классификация и характеристика методов. Обследование дорожных условий. Исследования на стационарных постах. Изучение транспортных потоков с помощью подвижных средств. Аппаратура для исследования дорожного движения.	2	

	5. Дорожно-транспортные происшествия, их учет и анализ. Изучение статистики дорожно-транспортных происшествий. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Порядок учета и сбора сведений о ДТП. Государственная статистическая отчетность. Основные группы причин и факторов, вызывающих ДТП. Определения показателя опасности элемента улично-дорожной сети. Анализ конфликтных точек. Исследования конфликтных ситуаций.	2	
	6. Основные понятия об управлении дорожным движением. Классификация и область применения технических средств. Основные нормативные документы. Размещение и установка технических средств организации дорожного движения. Применение знаков и разметки в сочетании с другими техническими средствами регулирования. Показатели эффективности применения технических средств.	2	
	7. Режим работы светофорной сигнализации на перекрестке. Критерии ввода светофорной сигнализации. Основы жесткого программного управления. Структура светофорного цикла. Пофазный разъезд транспортных средств.	2	
	Практические занятия 1,2,3, 4 8**.** Обследование организации дорожного движения на объекте улично-дорожной сети и составление графической информации	2	
	9.Определение степени сложности и коэффициента загрузки перекрестка.	2	
	10. Учет и расследование ДТП.	2	
	11. Расчет элементов светофорного цикла на реальном перекрестке.	2	
	12**. Степень насыщения направления движения** Степень насыщения направления движения, показатели, характеристики, методика расчета	2	
	13. **График режима светофорной сигнализации** Циклы светофорной сигнализации, назначение, показатели.	2	
	Практические занятия 5,6,7,8,9 14. Определение необходимости ввода светофорной сигнализации на реальном перекрестке.	2	
	15. Расчет элементов светофорного цикла на реальном перекрестке.	2	
	16. Определение потоков насыщения и фазовых коэффициентов.	2	
	17.Определение промежуточных тактов, длительности цикла и основных тактов.	2	

	18. Определение задержек автомобилей на перекрестке	2	
Тема 2. Управленческая психология и профессиональная этика		**40**	
Тема 2.1. Предмет, методы и задачи управленческой психологии и профессиональной этики.	**Содержание**	4	2
	19. Управленческая психология, ее объект и предмет. Предмет психологии управления. Понятие об объекте управления и деятельности управляющего. Основные психологические проблемы управления. Психологические закономерности управленческой деятельности. Психология и смежные науки о человеке: психология и философия; психология и социология; психология и этика; психология и педагогика. Основные принципы психологии. Основные методы психологии, описательные методы практической психологии.	2	
	20. Основные принципы методы психологии. Основные методы психологии, описательные методы практической психологии.	2	
	21. Этика делового общения Понятие «мораль», «нравственность», «этика». Мораль в сфере делового общения. Деловая (профессиональная) этика, ее принципы и нормы. Этика делового общения.	2	
	22. Единство правовой и нравственной ответственности руководителя и делового человека. Нравственные эталоны и образцы поведения. Этика делового общения «по вертикали» и «по горизонтали».	2	
Тема 2.2. Закономерности внутренней психологической деятельности личности.	**Содержание**	4	2
	23. Понятие о психике. Регуляция поведения, ее виды Психика. Сознание как высшая форма развития психики. Самосознание. Познавательные процессы. Ощущения. Восприятие. Представления. Внимание. Память. Воображение. Мышление. Особенности мыслительных процессов. Речь. Интеллект. Понятие об эмоциях и чувствах, их виды. Влияние эмоциональной и чувственной сферы на отношение к труду и межличностные отношения. Волевые качества личности.	2	

	24. Понятие личности и ее структура. Понятие личности в психологии. Свойства личности. Психологическая структура личности. Темперамент. Типы темперамента. Общее понятие о характере и его природе. Структура характера. Понятие о способностях. Структура способностей. Способности и их развитие. Диагностика способностей. Влияние свойств личности на адаптацию в коллективе.	2	
	Практические занятия 10,11. **25.** Психологическое тестирование особенностей внимания; психологическое тестирование особенностей памяти, ее объема; методы тренировки памяти.	2	3
	26. Составление психологической характеристики личности на основании тестов темперамента, характера.	2	
Тема 2.3. Психологические аспекты малых групп и коллективов.	**Содержание**		2
	27. Малая социальная группа как социально-психологическая характеристика организации Понятие группы. Виды группы. Состав групп, структура. Понятие малая социальная группа: коллектив, его основные характеристики. Закономерности групповой деятельности. Межличностные отношения в группе.	2	
	28. Социально-психологический климат в коллективе. Понятие социально-психологического климата. Признаки благоприятного социально-психологического климата. Условия создания благоприятного психологического климата в коллективе.	2	
Тема 2.4. Социально-психологические основы деятельности руководителя	**Содержание**		2
	29. Руководство и лидерство. Личность руководителя Понятие о руководстве и лидерстве. Власть и влияние. Формы власти и влияния. Типы лидерства. Роль руководителя в системе управления. Основные качества руководителя: профессиональные, деловые, личностные. Организаторские способности руководителя Понятие имиджа. Требования к имиджу руководителя. Стили руководства. Построение конструктивных взаимоотношений с подчиненными**.** Стили руководства. Авторитарный, демократический, либеральный стили, их характеристики. Построение конструктивных взаимоотношений с подчиненными.	2	
	Практическое занятие 12, 13. 30. Стили руководства и их эффективность в управленческой деятельности (ролевая игра);	2	
	31. Самодиагностика организаторских и управленческих способностей.	2	
Тема 2.5. Психология делового	**Содержание**		2

общения	**32. Психологические аспекты человеческого общения.** Роль общения в психологическом развитии человека. Особенности делового общения. Общение как коммуникация: вербальные и невербальные средства общения. Речь как средство общения. Культура речи. Управленческие технологии. Восприятие и понимание в процессе общения. Психологические механизмы восприятия и понимания в межличностном отношении. Общение как взаимодействие – ролевая структура общения. Диалог как способ делового общения. Умение слушать в процессе делового общения.	2	
	33. Управленческие технологии. Управленческие технологии. Восприятие и понимание в процессе общения. Психологические механизмы восприятия и понимания в межличностном отношении. Общение как взаимодействие – ролевая структура общения. Диалог как способ делового общения. Умение слушать в процессе делового общения.	2	
	Практические занятия 14,15,16,17. 34. Качеств, важные для успешного общения (ролевые игры); психологический портрет приятного собеседника (малые группы).	2	3
	35. Самооценка уровня развития коммуникативных качеств (тестирование); выработка коммуникативных навыков и умений с элементами тренинга.	2	
	36.Тестирование тактики поведения в конфликте;	2	
	37. Анализ поведения в конфликтной ситуации (решение психологических задач).	2	
Тема 2.6. Конфликт и стратегия поведения в конфликтной ситуации	**Содержание**		2
	38. Природа и социальная роль конфликтов. Классификация конфликтов Понятие конфликта. Типология конфликтов. Конструктивные и деструктивные конфликты. Причины конфликтной ситуации. Признаки конфликтной ситуации. Психологические и нравственные последствия конфликтов. Типы поведения людей в конфликтной ситуации.	2	
	39. Способы и правила разрешения конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Применение административных и психологических подходов при разрешении конфликта. Методы профилактики и правила разрешения конфликта.	2	
	40. Практические занятия 18. Разрешение конфликта (Решение ситуационных задач)	2	3
Тема 3. Менеджмент		46	
Тема 3.1. Методологические	**Содержание**		2

основы менеджмента	**41. Понятие и содержание менеджмента** Менеджмент как вид самостоятельной деятельности и система управления. Сущность и характерные черты современного менеджмента: экономический, социально-психологический, правовой и организационно-технический аспекты. Виды менеджмента и задачи, решаемые в рамках каждого из них. Уровни менеджмента.	2	
	42. Основные категории менеджмента Понятие категории менеджмента. Основные виды менеджмента, их различие по признаку объекта и по признаку содержания. Функции менеджмента. Методы менеджмента. Принципы менеджмента.	2	
	43. Характеристика организации как системы Понятие организационной системы. Структура организационной системы. Система управления организациями. Проблемы централизации и децентрализации систем управления. Подсистемы управления. Виды организаций, признаки их классификации. Основные элементы организации. Ограничения и условия функционирования организацией: внутренняя и внешняя среда организации.	2	
	44. Стратегический менеджмент Понятие «стратегии» и «тактики» управления. Понятие и принципы стратегического управления. Функциональная, деловая, портфельная стратегия организации. Процесс стратегического управления и его характеристики. Стратегические и тактические планы. Принципы планирования. Критерии эффективности планирования. Модели планирования.	2	
	Практическое занятие 19. **45**. Использование ЭВМ для решения задач планирования в менеджменте	2	3
Тема 3.2. Организационные отношения	**Содержание**	2	2
	46. Организационные структуры и организационные процессы в системе менеджмента Понятие организационной структуры. Типы структур. Централизованные (иерархические) и децентрализованные организационные структуры. Линейные и штабные структуры. Преимущества и недостатки. Комбинированные организационные структуры (линейно-штабная, матричная, целевая). Управление по целям. Содержание организационных процессов. Организационные полномочия. Ответственность и делегирование полномочий. Нормы управляемости		

	47. Принятие решений в организации Понятие и классификация решений. Методы разработки решения. Технология и модели принятия решения. Управление рисками в организации. Способы управления рисками. Страхование рисков.	2	
	48. Информационные технологии в сфере управления Сущность коммуникационных процессов. Понятие «информационные технологии». Структура коммуникационных процессов. Массовые коммуникации. Роль обратной связи. Информационные потоки. Информационные носители и средства обработки информации	2	
	Практическое занятие 20,21. 49. Решение ситуационных задач	2	3
	50. Составление документов на ПК	2	
Тема 3.3. Человек в системе управления	**Содержание**		
	51. Менеджеры в организации Характеристика понятия «менеджер». Типы менеджеров по уровням управления. Задачи и роли менеджеров. Деловые и личностные качества менеджеров. Понятие имиджа менеджера. Этика делового общения. Сущность лидерства. Концепция лидерства. Соотношение власти и влияния. Власть и партнерство. Авторитет менеджера, его виды.	2	2
	52. Мотивация в системе менеджмента Сущность мотивации в системе менеджмента и основные понятия: потребности, мотив, мотивирование, стимулы, стимулирование. Мотивация как процесс, основные теории мотивации: содержательные и процессуальные. Выводы и предложения по совершенствованию мотивации в организации.	2	
	53. Управление конфликтами в организации Определение и классификация конфликтов. Психологические аспекты конфликта. Уровень конфликтов в организации. Стратегия руководителя при разрешении конфликтов. Стрессы и их влияние на личность, на трудовой коллектив. Методы управления конфликтом.	2	
	54. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности Основные понятия финансового и инновационного менеджмента. Финансовый менеджмент как система рационального и эффективного использования капитала. Механизм управления финансами.	2	
	55. Практическое занятие 22	2	

	Управление текущими задачами		3
Тема 4. Маркетинг		**32**	
Тема 4.1. Маркетинг как концепция рыночного управления	**Содержание**		2
	56. Концепция современного маркетинга Рынок, компоненты рынка: товар, продавец, покупатель. «Рынок продавца» и «рынок покупателя». Определение маркетинга. Концепция современного маркетинга. Основные понятия, связанные с определением маркетинга: нужды, потребность, спрос, обмен, сделка. Четыре основных составляющих комплекса маркетинга: товар (продукт), методы распространения товара, цена и продвижение товара. Принципы маркетинга. Типы маркетинга в зависимости от вида продукта и спроса. Функциональные задачи службы маркетинга на предприятии. Виды организации службы маркетинга: функциональная, товарная, товарно-функциональная, рыночная, товарно-рыночная: их преимущества и недостатки. Правила выбора организации службы маркетинга. Внутренняя среда маркетинга (микросреда) и внешняя среда маркетинга (макросреда).	2	
	57. Товар как элемент комплекса маркетинга Маркетинговое понятие товара. Классификация товаров. Концепция жизненного цикла товара. Маркетинговая деятельность для различных стадий жизненного цикла. Конкурентоспособность товара. Требования потребителя к товару: качество, надежность, дизайн, доступность и т.д.Рыночная атрибутика товара: товарный знак, марочные товары. Закон РФ о товарных знаках. Упаковка и сервис (поддержка) товара. Классификация товарных рынков. Позиционирование товара на рынке. Виды и стратегии конкуренции. Сегментация рынка, признаки и критерии сегмента рынка. Схема сегментации потребительских рынков. Поиск рыночной ниши.	2	
	58. Цена как элемент комплекса маркетинга Ценообразование на различных типах рынков. Постановка задач ценообразования. Определение спроса на товар. Методы оценки кривых спроса, эластичность спроса по ценам. Ценообразование. Внешние факторы процесса ценообразования. Методы ценообразования. Оптовая и розничная цены. Структура цены.	2	
	59. Методы распространения товара Распространение товара (сбыт) - важнейшая система мероприятий, направленная на доставку товара на рынок. Составные элементы сбыта - товародвижение и продажа. Элементы товародвижения, его каналы. Выбор оптимального канала товародвижения. Логистика как основной метод товародвижения. Оптовая и розничная торговля, виды	2	

	торговых организаций.		
	60. Продвижение товара на рынок Цели продвижения товара на рынок. Виды продвижения; реклама, личная продажа, пропаганда (паблик рилейшнз), стимулирование сбыта. Пути продвижения товара. Целевая аудитория и направленность продвижения. Выбор наиболее эффективного вида продвижения. Виды рекламы.. Выбор формы рекламы: в прессе, на телевидении, на радио, на щитах, на транспорте, в информационных материалах, в печати, на товарах, на шарах и аэростатах, устно. Информационно-рекламные материалы: рекламный листок, буклет, проспект, каталог, пресс-релиз. Рекламный девиз (слоган). Потребительское восприятие рекламы. Методы оценки эффективности рекламы. Международный кодекс рекламной практики. Закон РФ о рекламе. Планирование личной продажи. Законы и правила личной продажи. Работа торговых агентов. Паблик рилейшнз (связь с общественностью) - способ создания хорошего представления о компании перед общественностью и государственными структурами. Меценатство, благотворительные акции. Специфические приемы маркетинговой коммуникации: выставки, ярмарки, семинары. Роль и значение стимулирования сбыта. Способы стимулирования сбыта: покупателей, торговый персонал, посредников. Методы стимулирования покупателей: гарантия товара, продажа в кредит, купонная продажа, выплата премиальных, подарки, бесплатная доставка, лотереи, конкурсы, призы, скидки с цены и т.д. Их преимущества и недостатки. Образ (имидж) предприятия.	2	
	Практическое занятие 23,24 61. Разработка ценовой стратегии предприятия - установление цен на товары	2	
	62. Организация рекламной кампании	2	
Тема 4.2. Управление	**Содержание**		2

маркетингом предприятий автотранспортного комплекса	**63. Маркетинговое исследование рынка автотранспортных услуг** Цели и задачи маркетингового исследования, сегментация рынка автотранспортных услуг. Выбор критериев сегментации (профиль клиента, уровень конкуренции и т.д.). Исследование положения автотранспортного предприятия на рынке автотранспортных услуг: перевозка груза, транспортно-экспедиционное обслуживание. Первичная и вторичная информация, внутренние и внешние источники. Первичная информация: наблюдения, опросы, эксперимент. Вторичная информация: отчетная документация предприятия, статистические данные, коммерческая информация, сведения из газет, журналов, справочников, правительственные публикации, планы местных властей и т.д. Схема маркетингового исследования. Специфика проведения маркетинговых исследований в крупных и мелких дорожно-транспортных предприятиях.	2	
	64. Ценовая политика автотранспортных предприятий Цели и методы ценовой политики автотранспортных предприятий.	2	
	65. Методы ценовой политики, ориентированные на предприятие: полное возмещение затрат с достижением намеченной прибыли (график безубыточности), частичное возмещение затрат, цены с учетом уровня предельных издержек. Понятие рыночной цены. Виды конкретных цен: фиксированная цена, фиксированная цена с последующей индексацией, свободная цена.	2	
	66. Тарифы на перевозку грузов Тарифы на перевозку грузов, выполнение транспортно-экспедиционных работ, их роль.	2	
	67. Реализация автотранспортных услуг Реклама как мощное средство продвижения автотранспортных услуг. Оценка ее эффективности. Реклама в специальных справочниках, почтовая рассылка, использование средств массовой информации, издание печатной продукции (буклеты, брошюры, календари и т.д.).	2	

	68. Планирование рекламной компании предприятия Реклама в специальных справочниках, почтовая рассылка, использование средств массовой информации, издание печатной продукции (буклеты, брошюры, календари и т.д.). Планирование рекламной кампании предприятиями, выбор видов рекламы. Бюджет на рекламу. Привлечение рекламных агентов. Паблик рилейшнз предприятий. Информационные технологии в маркетинговой деятельности предприятий. Организация сбыта услуг через биржи, систему агентирования, ИНТЕРНЕТ	2	
	69. Организация сбыта услуг через биржу Организация сбыта услуг через биржу.	2	
	70. Стратегия конкуренции автотранспортных предприятий Понятие конкурентоспособности товара (услуги) и автотранспортного предприятия. Факторы конкурентоспособности предприятия на рынке.	2	
	71. Оценка конкурентоспособности предприятия Оценка конкурентоспособности. Типы стратегии конкурентной борьбы. Методы ценовой и неценовой конкуренции. Методы недобросовестной конкуренции. Деятельность государства по регулированию конкурентной борьбы.	2	
	72. Методы ценовой и неценовой конкуренции. Методы недобросовестной конкуренции. Деятельность государства по регулированию конкурентной борьбы.	2	
	Практическое занятие 25,26 **73**. Отработка методики маркетингового исследования рынка услуг.	2	
	74. Методики маркетингового исследования рынка услуг.	2	
	75. **Определение цены на различные виды услуг.** Методы определение цены на различные виды услуг.	2	
	76. Тарифы на перевозку грузов. Применение тарифов на перевозку грузов. Методы расчета.	2	
	77. Безубыточное предприятие. Признаки и показатели безубыточного предприятия.	2	
	Практические занятия 27,28,29 **78**. Определение цены на различные виды услуг.	2	

	79. Применение тарифов на перевозку грузов.	2	
	80. Построение графика безубыточного предприятия.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.01. ПМ 02		60	2
СРС 1 «СОСТАВИТЬ СТРУКТУРНО-ЛОГИСТИЧЕСКУЮ СХЕМУ» Количество часов на выполнение: **10 ч** СРС 1 по разделам рабочей программы: Тема 1. Организация и безопасность дорожного движения. Структура светофорного цикла – 10 часа		10	
СРС 2 «ВЫПОЛНЕНИЕ ДОКЛАДОВ ПО ТЕМЕ» Количество часов на выполнение: **14 ч** СРС 2 по разделам рабочей программы: Тема 3.3. Человек в системе управления – 6 часа Тема 4.2. Управление маркетингом предприятий автотранспортного комплекса – 8 часа		14	
СРС 3 «ВЫПОЛНЕНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО ТЕМЕ» Количество часов на выполнение: **15 ч** СРС 3 по разделам рабочей программы: Тема 2.5. Психология делового общения – 15 часов		15	
СРС 4 «ВЫПОЛНЕНИЕ РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМЕ» Количество часов на выполнение: **8 ч** СРС 4 по разделам рабочей программы: Тема 2.4. Социально-психологические основы деятельности руководителя – 8 часов		8	
СРС 5 «СООБЩЕНИЕ» Количество часов на выполнение: **5 ч** СРС 5 по разделам рабочей программы: Тема Методы распространения товара – 5 часов		5	

СРС 6 «ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ» Количество часов на выполнение: **8 ч** СРС 6 по разделам рабочей программы: Тема Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности – 8 часов		8	
МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте		374	
Тема 1. Система пассажирского автомобильного транспорта.	**Содержание**		2
	1. Основы организации и управления пассажирским автомобильным транспортом. Виды пассажирских перевозок. Роль и значение пассажирского автомобильного транспорта в единой транспортной системе страны. Проблемы и перспективы развития пассажирского автомобильного транспорта в условиях рыночной экономики.	2	
	2. Устав автомобильного транспорта, правила организации перевозок – основные документы, регламентирующие организацию перевозок пассажиров. Лицензирование услуг пассажирского транспорта. Основные принципы организации пассажирских автомобильных перевозок. Договорные отношения между органами исполнительной власти и субъектами, осуществляющими пассажирские перевозки на выполнение транспортной работы. Схема транспортного процесса. Составные части перевозочного процесса.	2	2
Тема 2. Организация автобусных перевозок	**Содержание**	2	
	3. Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов. Транспортная сеть и маршрутная система, их показатели. Автобусные маршруты, их характеристика и классификация. Порядок организации автобусных маршрутов. Выбор и обоснование автобусных маршрутов.		
	4. Требования техники безопасности при перевозке пассажиров. Паспорт маршрута, его оформление. Внешняя и внутренняя экипировка автобусов. Классификация остановочных пунктов. Выбор и размещение остановочных пунктов. Устройство и оборудование остановочных пунктов. Содержание остановочных пунктов.	2	
	5. Эксплуатационные показатели работы автобусов. Технико–эксплуатационные показатели и их значение для планирования и организации работы автобусов. Понятие о рейсе и оборотном рейсе, расчет времени рейса и оборота. Продолжительность пребывания автобуса в наряде, на маршруте.	2	

	Пробег автобуса и степень его использования.		
	6. Скорости движения автобусов: среднетехническая, сообщения, эксплуатационная. Вместимость автобуса и ее использование. Коэффициент наполнения, факторы на него влияющие. Показатели использования автомобильного парка.	2	
	7. Коэффициент технической готовности, коэффициент использования парка. Производительность автобусов, факторы на нее влияющие. Объем автобусных перевозок. Средняя дальность поездки пассажира. Пассажирооборот. Доходы автобусных перевозок.	2	
	8. Пассажиропотоки. Методы изучения спроса на автобусные перевозки. Подвижность населения, факторы на нее влияющие. Общие понятия о пассажиропотоках, методы изучения и обследования пассажиропотоков. Методы автоматизированного обследования пассажиропотоков.		
	9. Организация обследования и обработка материалов обследования пассажиропотоков. Определение объема перевозок, пассажирооборота, средней дальности поездки пассажира, коэффициента сменности, коэффициента неравномерности пассажиропотока, коэффициента пересадочности.	2	
	10. Графическое изображение изменений пассажиропотока по часам суток, участкам маршрута, направлениям движениям, дням недели. Выбор рациональной вместимости автобусов. Расчет необходимого количества автобусов, интервала и частоты движения на маршруте.	2	
	11. Нормирование скоростей движения автобусов на маршруте. Значение нормирования скоростей движения автобусов на маршруте. Факторы, влияющие на скорость движения автобусов. Пути повышения скоростей движения на городских, пригородных и междугородных маршрутах.	2	
	12. Методика нормирования скоростей движения автобусов на городских маршрутах. Руководство по нормированию скоростей движения автобусов на междугородных и пригородных маршрутах. Использование ЭВМ при нормировании скоростей движения автобусов на маршруте.	2	

	13. **Организация труда водителей и кондукторов.** Нормируемое время труда и отдыха водителей. Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей. Требования к организации труда водителей и кондукторов. Учет рабочего времени водителей.	2	
	14. Состав рабочего времени. Планируемое время отдыха. Формы организации труда водителей: в зависимости от закрепления водителей за автобусами (строенная, двухсполовинная, сдвоенная, спаренная, полуторная, одиночная, по разрывному графику); в зависимости от закрепления водителей за маршрутами: маршрутная, «кустовая», единая. Графики работы водителей и кондукторов на месяц.	2	
	15. Расписание движения автобусов и методы их составления. Расписание – основной нормативный документ в организации движения автобусов. Требования, предъявляемые к расписаниям.	2	
	16. Виды расписаний: сводное маршрутное, станционное расписание, рабочее расписание для водителей, информационное расписание для пассажиров. Данные для составления расписания.	2	
	17. Методика составления расписаний в табличной и в графической форме, увязка их с технико – эксплуатационными показателями работы предприятий автомобильного транспорта. Утверждение расписаний движения автобусов. Составление расписаний с использованием ЭВМ. Составление рабочих расписаний для водителей.	2	
	18. Организация движения автобусов на городских маршрутах. Городские маршруты, их назначение. Классификация маршрутов по режимам работы и режимам движения, по характеру расположения на территории города. Требования, предъявляемые к эксплуатации городских маршрутов. Особенности организации движения автобусов во внутригородском сообщении в часы «пик».	2	
	19. Пути улучшения обслуживания населения в городах автобусным транспортом в часы «пик»: совершенствование маршрутной системы автобусного транспорта; совершенствование методов организации движения автобусов; внедрение системы диспетчерского управления; введение методов регулирования уличного движения; повышение эффективности использования подвижного состава.	2	

	20. Организация движения автобусов на внегородских маршрутах. Международные перевозки. Пригородные и междугородные перевозки, их характеристика. Особенности сельских автобусных маршрутов. Определение объема внегородских перевозок. Обследование пассажиропотоков на междугородных маршрутах. Принципы выбора и обоснования маршрутов. Выбор типа подвижного состава. Сквозная система движения автобусов на междугородных маршрутах.	2	
	21. Расчет количества автобусов. Расписания движения междугородных автобусов. Международные автобусные перевозки. Особенности лицензирования перевозок в международном сообщении.	2	
	22. Линейные сооружения: автовокзалы, пассажирские автостанции, их назначение и оборудование. Технологический паспорт автовокзалов, пассажирских автостанций. Типовой технологический процесс работы автовокзала (автостанции); производственная и техническая характеристика автовокзала (автостанции); организация работы служб автовокзала (автостанции); бытовое обслуживание пассажиров; организация обслуживания пассажиров пригородных сообщений. Передовые методы и передовая технология работы автовокзалов и автостанций. Взаимоотношения автовокзалов и автостанций с пассажирскими предприятиями. Роль автовокзалов и автостанций как посредников в сбыте услуг.	2	
	Контрольная работа	1	
	Итого за 6 семестр	**45**	
	23. Организация специальных и заказных перевозок. Коммерческие перевозки. Специальные автобусные перевозки: цель организации, правила организации специальных автобусных маршрутов. Оплата проезда в автобусах специального маршрута. Договор на организацию специального автобусного маршрута. Заказные перевозки: цель организации, правила выделения автобусов по заказам. Коммерческие автобусные перевозки.	2	
	Практическое занятие. 24. Расчет эксплуатационных показателей работы автобусов с использованием данных конкретного автотранспортного предприятия.	2	3
	25. Обработка материалов обследования пассажиропотоков: расчет объема перевозок, пассажирооборота, средней дальности поездки пассажиров,	2	
	26. Обработка материалов обследования пассажиропотоков: коэффициента неравномерности пассажиропотоков,	2	

	27. Обработка материалов обследования пассажиропотоков: коэффициента сменности пассажиров.	2	
	28. Обработка материалов обследования пассажиропотоков: количества автобусов на маршруте.	2	
	29. Обработка материалов обследования пассажиропотоков: интервала и частоты движения.	2	
	30. Обработка материалов обследования пассажиропотоков: построение эпюр пассажиропотоков.	2	
	31.Обработка хронометражных расчетов материалов нормирования скоростей движения автобусов.	2	
	32. Определение времени движения, время простоя из – за задержки по причинам уличного движения, простоя на промежуточных остановках, конечных пунктах, времени рейса, оборотного рейса.	2	
	33. Расчет скоростей: среднетехнической, сообщения, эксплуатационной.	2	
	34. Расчет скорости движения на междугородных маршрутах.	2	
	35. Составление графиков работы водителей на месяц по различным формам организации труда.	2	
	36. Составление расписаний движения автобусов городских маршрутов.	2	
	37. Составление расписания движения автобусов на междугородном маршруте.	2	
Тема 3. Перевозка пассажиров легковыми автомобилями	**Содержание**		2
	38. Организация перевозок пассажиров в автомобилях – такси индивидуального пользования. Особенности таксомоторных перевозок. Схема организации обслуживания населения легковыми автомобилями – такси.	2	
	39. Организация таксомоторных перевозок Муниципальная, арендная и частная организация таксомоторных перевозок. Взаимоотношения водителя с предприятием.	2	
	40. Лицензирование перевозок. Организация работы муниципальных и арендных такси по договорам и разовым заказам. Требования, предъявляемые к внешнему и внутреннему оборудованию подвижного состава.	2	
	41.Ообслуживание легковыми таксомоторами. Таксометр и его назначение. Правила пользования автомобилями – такси. Изучение спроса населения на обслуживание легковыми таксомоторами.	2	

	42.Организация обслуживания легковыми таксомоторами. Показатели, определяемые по результатам изучения спроса. Организация, размещение и оборудование стоянок такси. График выпуска такси на линию в будничные, субботние и воскресные дни.	2	
	43. Дифзачет **Итого за 7 семестр 42 ч.**	2	
	44. Эксплуатационные показатели работы таксомоторов Общий пробег автомобиля. Платный пробег. Коэффициент платного пробега. Время пребывания автомобиля – такси на линии. Среднее наполнение автомобиля – такси. Количество поездок за смену. Средняя дальность поездки с пассажирами. Эксплуатационная и техническая скорости движения.	2	
	45. Суточная выручка автомобиля – такси. Доходная ставка. Суточная производительность легкового автомобиля – такси. Расчет объема таксомоторных перевозок.	2	
	46. Производительность списочного автомобиля такси по количеству пассажиров. Расчет необходимого списочного количества легковых автомобилей – такси.	2	
	47. Организация перевозок пассажиров в автобусах особо малой и малой вместимости Организация перевозок пассажиров в автобусах особо малой и малой вместимости в режиме маршрутного такси и легковыми автомобилями**.**	2	
	48. Организация перевозок пассажиров маршрутными такси: открытие таксомоторных маршрутов; обследование и изучение пассажиропотоков; нормирование скоростей движения; расчет потребного количества маршрутных таксомоторов; составление расписаний движения.	2	
	49. Оборудование маршрутных таксомоторов. Легковой автомобильный транспорт в новых условиях реорганизации государственных предприятий.	2	
	50. Классификация перевозок Классификация перевозок, осуществляемых легковыми автомобилями.	2	
	51. Обслуживание легковыми автомобилями. Обслуживание предприятий, учреждений и организаций легковыми автомобилями.	2	
	Практические занятия 1,2,3 52. Определение показателей по результатам изучения спроса населения.	2	3
	53. Определение показателей по результатам изучения спроса населения.	2	

	54. Определение показателей по результатам изучения спроса населения.	2	
	55. Определение показателей по результатам изучения спроса населения.	2	
	56. Составление графика выпуска такси на линию.	2	
	57. Составление графика выпуска такси на линию.	2	
	58. Составление графика выпуска такси на линию.	2	
	59. Составление графика выпуска такси на линию.	2	
	60.Расчет объема таксомоторных перевозок	2	
	61.Расчет объема таксомоторных перевозок	2	
	62.Расчет объема таксомоторных перевозок	2	
	63.Расчет объема таксомоторных перевозок	2	
Тема 4. Диспетчерское управление движением автобусов и таксомоторов.	**Содержание**	2	2
	64. Диспетчерское управление автобусными перевозками Основные принципы диспетчерского управления автобусными перевозками		
	65. Регулярность движения автобусов на маршрутах. Пути повышения регулярность движения автобусов на маршрутах. Показатели регул ярности.	2	
	66. Система диспетчерского управления перевозками пассажиров. Система диспетчерского управления перевозками пассажиров	2	
	67. Диспетчеризация. Задачи внутрипарковой и линейной диспетчеризации.	2	
	68. Центральная диспетчерская станция Положение о центральной диспетчерской станции (ЦДС).	2	
	69. Центральная диспетчерская станция Основные задачи и функции ЦДС. Организационная структура ЦДС.	2	
	70. Технические средства диспетчерской связи: прямая проводная, радиотелефонная, инд уктивная. Права, обязанности и ответственность диспетчерского аппарата ЦДС.	2	
	71. Методы и приемы регулирования движения автобусов Методы диспетчерского регулирования движения автобусов. Приемы восстановления нарушенной регулярности движения автобусов. Диспетчерская документация.	2	
	72. Автоматизированные системы диспетчерского управления движением городского автобусного транспорта. Основы автоматизированных систем диспетчерского управления движением	2	

	городского автобусного транспорта. Принцип работы систем. Спутниковая система связи.		
	73. Организация выпуска автобусов на линию. Составление наряда на выпуск автобусов. Выпуск автобусов на линию.	2	
	74. Организация диспетчерского движением автобусов на внегородских маршрутах. Организация диспетчерского руководства движением автобусов на внегородских маршрутах.	2	
	75. Путевой лист. Путевой лист, его содержание и обработка.	2	
	76. Диспетчерское управление таксомоторными перевозками. Система диспетчерского управления.	2	
	77. Организационная структура диспетчерской службы. Организация и структура диспетчерской службы.	2	
	78. Технические средства диспетчерской связи и управления. Подготовка и организация выпуска автомобилей – такси на линию.	2	
	79. Технологический процесс организации деятельности таксомоторного отделения ЦДС: Технологический процесс организации деятельности таксомоторного отделения ЦДС: информация, контроль, регулирование.	2	
	80. Централизованный прием и использование заказов на легковые автомобили – такси. Централизованный прием и использование заказов на легковые автомобили – такси. Технология централизовнного приема и исполнения заказов. Автоматизированная система управления движением автомобилей такси.	2	
	Практические занятия 4,5,6 81. Составление наряда на выпуск автобусов.	2	3
	82. Составление наряда на выпуск автобусов.	2	
	83. Составление наряда на выпуск автобусов.	2	
	84. Заполнение и обработка путевого листа.	2	
	85. Заполнение и обработка путевого листа.	2	
	86. Заполнение и обработка путевого листа.	2	
	87. Расчет процента выполнения рейсов и регулярности движения.	2	
	88. Расчет процента выполнения рейсов и регулярности движения.	2	

	89. Расчет процента выполнения рейсов и регулярности движения.	2	
Тема 5. Организация работы пассажирского автомобильного транспорта.	**Содержание**	2	2
	90. Качество транспортного обслуживания населения. Понятие качества пассажирских перевозок.		
	91. Показатели качества перевозок пассажиров Основные показатели качества перевозок пассажиров.	2	
	92. Законодательство в сфере пассажирских перевозок Закон «О защите прав потребителей». Организация работы с жалобами пассажиров.	2	
	93. Тарифы и билетная система пассажирских перевозок Тарифы и билетная система на пассажирском автомобильном транспорте**.** Основы построения тарифов.	2	
	94. Тарифы на автобусные перевозки Тарифы на городские автобусные перевозки. Тарифы на пригородные и междугородные перевозки. Страхование пассажиров.	2	
	95. Тарифы на перевозки заказными автобусами. Тарифы на перевозки заказными автобусами. Договорные тарифы.	2	
	96. Месячные тарифы и льготы на проезд в автобусах. Система месячных тарифных плат и льготы на проезд в автобусах.	2	
	97. Перевозка и хранение ручной клади, багажа Плата за перевозку и хранение ручной клади, багажа. Штрафы. Комиссионный сбор.	2	
	98. Перевозка пассажиров легковыми автомобилями Тарифы на перевозку пассажиров легковыми автомобилями - такси.	2	
	99. Билетная система на пассажирском автомобильном транспорте. Билетная система на пассажирском автомобильном транспорте. Автоматизированная система продажи билетов.	2	
	100. Система сбора платы за проезд кондукторная, бескондукторная, бескассовая. Организация работы автобусов с кондуктором: учет работы кондукторов, билетно – учетный лист.	2	
	101. Организация работы автобусов без кондуктора обязанности водителя перед выездом на линию, во время работы на линии, по возвращению в парк.	2	
	102. Формы оплаты проезда Сущность бескассовой системы сбора проездной платы. Другие формы оплаты	2	

	проезда.		
	103. Координация работы автомобильного и других видов транспорта. Координация движения пассажирского транспорта общего пользования в городах.	2	
	104. Координация движения пассажирского транспорта общего пользования в пригородных и междугородных сообщениях. Взаимодействие массового и легкового автомобильного транспорта.	2	
	105. Организация контроля работы пассажирского автомобильного транспорта Организация линейного контроля работы пассажирского автомобильного транспорта Контрольно – ревизорская служба, ее задачи. Контроль за соблюдением графика движения	2	
	106. Контроль за сбором доходов Контроль за сохранностью денежной выручки и использованием автомобильного транспорта. Правила пользования автобусами и легковыми таксомоторами. Организация маршрутного контроля оплаты проезда на городских автобусных маршрутах. Система контроля на таксомоторном транспорте.	2	
	Практические занятия 7,8,9,10,11 107. Расчет тарифа на городские автобусные перевозки. 108. Расчет тарифа на городские автобусные перевозки. 109. Расчет тарифа на пригородные и междугородные перевозки. 110. Расчет тарифа на пригородные и междугородные перевозки. 111. Расчет тарифа на перевозки заказными автобусами. 112. Расчет тарифа на перевозки заказными автобусами. 113. Расчет тарифа на перевозку пассажиров легковыми автомобилями - такси. 114. Расчет тарифа на перевозку пассажиров легковыми автомобилями - такси.	 2 2 2 2 2 2 2 2 2	3
Курсовой проект	**Содержание (с 115 по 129 урок)**	30	
	Тематика курсовых проектов. **1. Организация перевозок на городских автомобильных маршрутах.** **2. Организация перевозок пассажиров на пригородном автобусном маршруте.** **3. Организация перевозок пассажиров на междугородном маршруте.** **4. Организация перевозок пассажиров легковым таксомоторным транспортом.**		
	130. Дифзачет **Итого за 8 семестр 174 ч.**	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.02 ПМ 02		113	

СРС 1 «СОСТАВИТЬ СТРУКТУРНО-ЛОГИСТИЧЕСКУЮ СХЕМУ» Количество часов на выполнение: **8 ч** СРС 1 по разделам рабочей программы: Тема Составление графика выпуска такси на линию – 8 часов		
СРС 2 «ВЫПОЛНЕНИЕ ДОКЛАДОВ ПО ТЕМЕ» Количество часов на выполнение: **8 ч** СРС 2 по разделам рабочей программы: Тема Лицензирование перевозок – 4 часа Тема Система диспетчерского управления перевозками пассажиров – 4 часа		
СРС 3 «ВЫПОЛНЕНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО ТЕМЕ» Количество часов на выполнение: **10 ч** СРС 3 по разделам рабочей программы: Тема 2. Организация автобусных перевозок – 10 часов		
СРС 4 «ВЫПОЛНЕНИЕ РЕФЕРАТОВ ПО ТЕМЕ» Количество часов на выполнение: **10 ч** СРС 4 по разделам рабочей программы: Тема Организация перевозок пассажиров маршрутными такси: открытие таксомоторных маршрутов; обследование и изучение пассажиропотоков; нормирование скоростей движения; расчет потребного количества маршрутных таксомоторов; составление расписаний движения – 10 часов		
СРС 5 «СООБЩЕНИЕ» Количество часов на выполнение: 6 ч СРС 5 по разделам рабочей программы: Тема 1. Система пассажирского автомобильного транспорта – 6 часов		
СРС 6 «ОПОРНЫЙ КОНСПЕКТ» Количество часов на выполнение: 9ч СРС 6 по разделам рабочей программы: Тема Качество транспортного обслуживания населения. Понятие качества пассажирских перевозок – 9 часов		
СРС 7 «РЕШЕНИЕ ЗАДАНИЯ» Количество часов на выполнение: 24 ч СРС 7 по разделам рабочей программы: Тема Расчет процента выполнения рейсов и регулярности движения – 12 часов Тема Расчет тарифа на городские автобусные перевозки – 12 часов.		

СРС 8 «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» Количество часов на выполнение: **38 ч** СРС 8 по разделам рабочей программы:			
МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте – 38 часов			
Учебная практика	Организация движения на автомобильном транспорте	**108**	
	Содержание		
	Основные виды деятельности студента во время прохождения практики: - изучение статистики эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах; - изучение факторов влияющих на безопасность: водитель, автомобиль, дорога; - изучение государственной системы обеспечения безопасности дорожного движения, задачи организации движения; - изучение основных направлений деятельности по обеспечению безопасности и организации дорожного движения; - изучение понятий: скорость, интенсивность, плотность транспортного потока; - ознакомление с понятиями: неравномерность движения, состав транспортных потоков, задержки движения, пропускная способность дорог; - построение основной диаграммы транспортного потока.		
Практика по профилю специальности	Эксплуатационная практика в пассажирских автотранспортных предприятиях	**180**	
	Содержание		
	Основные виды деятельности студента во время прохождения практики: - изучение стратегии деятельности предприятия, методов достижения эффективности и качества процесса перевозок пассажиров; методов эффективного использования материальных и людских ресурсов; - реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки пассажиров; - использование эффективных схем организации движения транспортных средств; -обеспечение безопасности движения в различных условиях; - участие *в* организации работы коллектива исполнителей; в планировании и организации перевозок пассажиров.		
Всего		**882**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие в учреждениях СПО следующих учебных кабинетов и лабораторий: Организация коммерческой деятельности, Экономика отрасли, Финансирование, кредитование и налогообложение, Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте, Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте

Перечень оборудование учебных кабинетов, лабораторий, должно соответствовать требованиям образовательного стандарта.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: модели, макеты,

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийные проекторы и доски, видео магнитофоны и телевизоры,

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ходош М.С., Бачурин А.А. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: Учебник для студ. учреждения СПО. – М.: Академия, 2016. – 288с.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 52289– 2004. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».
2. ГОСТ Р 52290 – 2004. «Технические средства организации дорожного движения, Знаки дорожные. Общие технические требования».
3. ГОСТ Р 51256 – 99. «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».
4. ГОСТ Р 50597-93. «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».
5. ГОСТ Р 51709-2001. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки».
6. Фрей Н.Я. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Организация и безопасность дорожного движения», МАДК, 2007.
7. Алешина И.В. Маркетинг для менеджеров. М.: Фаир-Пресс, 2003. – 456 с.
8. Котлер Ф., Келлер К. Маркетинг и менеджмент. 12-е изд. Спб.: Питер, 2007. – 816с.
9. Кнышова Е.Н. Менеджмент; учебное пособие М; «Профобразование» - СПО, 2008 г. – 304 с.
10. Спирин И. В. Автотранспортное право: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 304 с.
11. Цибулка Ян. Качество пассажирских перевозок в городах. — М.: Транспорт, 1987. — 239 с.
12. Российская автотранспортная энциклопедия, том 1, 2, 3, 4. М.:Просвещение, 2001 г.

Отечественные журналы:

1. «За рулем»
2. «Автомобильный транспорт»
3. «Автотранспортные предприятия»

Интернет – ресурсы:

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.znakcomplect.ru/doc/, свободный. — Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://window.edu.ru/window, свободный. — Загл. с экрана.
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана.
4. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный. — Загл. с экрана.
5. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.
6. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.vuzlib.net, свободный. — Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте является изучение теоретического материала и выполнения лабораторных и практических работ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Преподаватели – должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: Преподаватели – должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию организации перевозочного процесса.	Организует работу персонала по планированию организации перевозочного процесса.	Наблюдение за выполнением практических работ Текущий контроль в форме: - защиты практических работ, контрольных работ по темам МДК; - зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Защита курсового проекта.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Обеспечивает безопасность движения. Решает профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Организует работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам Понимает социальную сущность будущей профессии в народном хозяйстве России	Психологическое анкетирование, собеседование, наблюдение, ролевые игры, конкурсы, составить рекламу-презентацию
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывает свою деятельность для выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью в стандартной ситуации,
	Оценивать эффективность принятых решений, их качество	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Предлагает решения в стандартных ситуациях и понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации. Экспертная оценка

	Предлагает решения в нестандартных ситуациях, понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации, выполнение проекта Экспертная оценка
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, общением с коллегами, клиентами, руководством, выполнение курсовых, рефератов, докладов, выпускная квалификационная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с товарищами, клиентами, руководством
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участвует в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами, клиентами, руководством.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Определяет меру ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных). Составляет журналы участия подчиненных	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, экспертные оценки, журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умеет ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности	Видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации, экспертные оценки,

		выпускная квалификационная работа

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ

по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Квалификация: техник
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), примерной программы профессионального модуля, рабочего учебного плана по специальности. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.). Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Разработчик:
Хамитова М.В., методист, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10
от 2.06. 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 16

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте»

Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по организации перевозок и управления на автомобильном транспорте при наличии основного общего, среднего (полного) общего образования, профессионального образования по смежным профессиям:

11442 Водитель автомобиля

21635 Диспетчер автомобильного транспорта

25337 Оператор по обработке перевозочных документов.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

оформления перевозочных документов;

расчета платежей за перевозки

знать:

основы построения транспортных логистических цепей;

классификацию опасных грузов;

порядок нанесения знаков опасности;

назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;

правила перевозок грузов;

организацию грузовой работы на транспорте;

требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетным по ним;

формы перевозочных документов;

организацию работы с клиентурой;

грузовую отчетность;

меры безопасности при перевозки грузов, особенно опасных;

меры по обеспечению сохранности при перевозки грузов;

цели и понятия логистики;

особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;

правила размещения и крепления грузов;

уметь:

рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;

определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

определять сроки доставки.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 1112 час, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося– 850 час, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося– 354 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 262 часов;
курсовое проектирование – 20 часов;
учебная практика - 180
производственная практика – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.03 «Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Учебная практика (практическая подготовка)	Производственная (по профилю специальности часов (практическая подготовка)
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные и практические занятия, часов (практическая подготовка)	курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 – ПК 3.3	ПМ 3. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте	1112	850	152	20	262		180	180
ПК 3.1 – ПК 3.3	МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность на автотранспорте	277	227	44		111			
ПК 3.1 – ПК 3.3	МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автотранспорте	276	183	65	20	93			
ПК 3.1 – ПК 3.3	МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях	174	116	43		58			
	Учебная практика	180						180	
	Производственная практика	144							144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте

Наименование Раздела ПМ, МДК, тем	Содержание учебного материала, ЛР и ПР, СР, курсовая работа, проект	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте		**1087**	
МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность на автотранспорте		**277**	
Тема 1. Государственное регулирование транспортно-экспедиционной деятельности	**Содержание**	2	2
	1. **Понятие о транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте.** Определение транспортно-экспедиционного обслуживания.		
	2. **Правила транспортно-экспедиционного обслуживания.** Транспортно-экспедиционное обслуживание в России и за рубежом.	2	
	3. **Контроль и регулирование.** Полномочия Министерства Транспорта РФ. Полномочия региональных органов государственной власти и управления по контролю и регулированию транспортно-экспедиционной деятельности	2	
	Самостоятельная работа СРС 2 «Выполнение докладов по теме»	10	2
Тема 2. Допуск предпринимателей к осуществлению транспортно-экспедиционной деятельности	**Содержание**		2
	4. **Порядок лицензирования транспортно-экспедиционной деятельности.** Лицензирования транспортно-экспедиционной деятельности.	2	
	5. **Сертификации транспортно-экспедиционных операций.** Порядок сертификации транспортно-экспедиционных операций.	2	
	6. **Транспортно-экспедиционная деятельность иностранных физических и юридических лиц** Транспортно-экспедиционная деятельность иностранных физических и юридиче-	2	

	ских лиц на территории Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа СРС 6 «Опорный конспект»	8	2
Тема 3. Организационно-правовое положение агента перевозчика и экспедитора грузовладельца. Экспедиторское и агентское поручение.	**Содержание**		2
	7. **Понятия агента и экспедитора.** Содержание деятельности агента и экспедитора	2	
	8. **Договор поручения.** Структура, назначение и содержание договора поручения	2	
	9. **Поверенный и доверитель** (принципал). Права и обязанности участников договора.	2	
	10. **Взаимоотношения между агентами и экспедиторами.** Основные положения взаимоотношений между агентами и экспедиторами.	2	
	11. **Взаимоотношения между агентами и принципалами.** Основные положения взаимоотношений между агентами и принципалами.	2	
	12. **Контракт купли-продажи товаров в транспортно-экспедиционных операций** Влияние контракта купли-продажи товаров на объем транспортно-экспедиционных операций	2	
	13. **Контракт купли-продажи товаров в транспортно-экспедиционных операций** Влияние контракта купли-продажа товаров на состав транспортно-экспедиционных операций.	2	
	14. **Условия контрактов купли-продажи.** Транспортные условия контрактов купли-продажи.	2	
	15. **Экспедиторские и агентские поручения** Виды и содержание экспедиторских и агентских поручений.	2	
	Самостоятельная работа СРС 1 «Составить структурно-логистическую схему»	12	2
Тема 4. Договорно-правовое обеспечение транспортных операций.	**Содержание**		2
	16. **Формы договоров** Формы договоров на выполнение транспортно-экспедиционных услуг.	2	
	17. **Договор экспедирования.** Структура, содержание и правила реализация договора.	2	
	18. **Договор транспортного агентирования.** Структура, содержание и правила реализация договора.	2	
	19. **Договор фрахта.** Структура, содержание и правила реализация договора.	2	
	20. **Договор аренды транспортного оборудования.**	2	

	Структура, содержание и правила реализация договора.		
	21. **Агентское обслуживание** Особенности агентского обслуживания.	2	
	22. **Экспедиторское обслуживание** Особенности экспедиторского обслуживания.	2	
	23. **Права и обязанности экспедиторов.** Основные права и обязанности экспедиторов	2	
	24. **Права потребителей транспортно-экспедиционных услуг.** Основные права потребителей транспортно-экспедиционных услуг.	2	
	25. **Ответственность участников транспортно-экспедиционной деятельности.** Виды ответственности участников транспортно-экспедиционной деятельности.	2	
	26**. Претензии.** Структура и содержание претензий. Условия подачи. Порядок разрешения споров.	2	
	Самостоятельная работа СРС 3 «Выполнение презентаций по теме»	15	2
Тема 5. Технологическое обеспечение транспортно-экспедиционного обслуживания при перевозке грузов на автомобильном транспорте.	**Содержание**		2
	27. **Основные технологии транспортно-экспедиционного обслуживания.** Технологии транспортно-экспедиционного обслуживания. Основные технологические принципы и закономерности транспортно-экспедиционного обслуживания.	1	
	Итого за 4 семестр	**53**	
	28. **Информационное обеспечение.** Поступление и обработка заказов.	2	
	29. **Поиск и выбор перевозчика.** Поиск перевозчика. Выбор перевозчика.	2	
	30. **Проектирование системы доставки.** Система доставки. Основные принципы и подходы проектирования системы доставки грузов.	2	
	31. **Дополнительные операции в ходе транспортно-экспедиционной деятельности** Страхование грузов и транспортных средств, таможенное оформление товаров.	2	
	32. **Экспедиция отправления грузов.** Расчеты между участниками транспортно-экспедиционной деятельности.	2	
	33. **Экспедиторские и агентские операции** Экспедиторские и агентские операции в пути следования грузов.	2	
	34. **Экспедиторские операции при доставке груза** Экспедиторские операции, связанные с прибытием груза и его передачей получате-	2	

	лю.		
	35. **ТЭО грузов перевозимых на особых условиях**: навалочных, насыпных, наливных.	2	
	36. **ТЭО грузов перевозимых на особых условиях**: скоропортящихся, под карантином, ветеринарным контролем.	2	
	37**. ТЭО грузов перевозимых на особых условиях**: негабаритных, опасных.	2	
	Практические занятия. 38 . Анализ договора купли-продажи	2	3
	39. Анализ договора купли-продажи	2	
	40. Анализ договора купли-продажи	2	
	41. Работа с договорной документацией.	2	
	42. Работа с договорной документацией.	2	
	43. Работа с договорной документацией.	2	
	44. Работа с договорной документацией.	2	
	45. Работа с транспортной документацией.	2	
	46. . Работа с транспортной документацией.	2	
	Самостоятельная работа СРС 4 «Выполнение рефератов по теме»	24	2
Тема 6. Транспортно-экспедиционная деятельность при смешанных перевозках. Интермодальная, терминальная и мультимодальная системы.	**Содержание**		2
	47. **Интермодальная система.** Характеристика интермодальной системы. Основные характеристики интермодальной системы. Принципы построения.	2	
	48. **Терминальная система.** Характеристика терминальной системы. Основные характеристики терминальной системы. Принципы построения.	2	
	49. **Мультимодальная система** Характеристика мультимодальной системы. Основные характеристики мультимодальной системы. Принципы построения.	2	
	50. **Правила перевалки грузов** Правила перевалки грузов с железнодорожного на автомобильный транспорт и	2	

	наоборот.		
	51. **Транспортно-экспедиционное обслуживание перевалки грузов.** Основные принципы и правила транспортно-экспедиционного обслуживания перевалки грузов.	2	
	52. **Коносамент.** Понятие коносамента.	2	
	53. **Взаимоотношения участников процесса смешанных перевозок.** Взаимоотношения участников процесса смешанных перевозок: оператора смешанной перевозки с перевозчиками и агентами.	2	
	54. **Ответственность оператора смешанной перевозки.** Виды и условия ответственности оператора смешанной перевозки.	2	
	55. **Ответственность отправителя.** Виды и условия ответственности оператора смешанной перевозки.	2	
	Итого за 5 семестр	**56**	
	56. **Допуск к осуществлению смешанных перевозок.** Условия допуска участников к осуществлению смешанных перевозок.	2	
	Практическое занятие. 57. Работа с путевой документацией.	2	3
	58. Работа с путевой документацией.	2	
	59. Заполнение Договора транспортной экспедиции.	2	
	60. Заполнение Договора транспортной экспедиции.	2	
	61. Заполнение Договора фрахта подвижного состава.	2	
	62. Заполнение Договора фрахта подвижного состава.	2	
	63. Методика расчета и определение сферы эффективного применения ТЭО.	2	
	64. Методика расчета и определение сферы эффективного применения ТЭО.	2	
	65. Методика расчета и определение сферы эффективного применения ТЭО.	2	
	66. Крепление грузов на автомобильном транспорте.	2	
	67. Крепление грузов на автомобильном транспорте.	2	
	Самостоятельная работа СРС 7 «Решение задания»	20	
Тема 7. Транспортно-	**Содержание**		2

экспедиционная деятельность обменных пунктов и терминалов.	68. **Организация терминальных систем. Правовое положение терминалов.** Основные понятия и определения. Правовое положение терминалов. Организационно-правовые основы деятельности транспортно-экспедиционных обменных пунктов и терминалов. Целесообразность создания терминала Определение целесообразности создания терминала. Эксплуатационно-технические требования к терминалам.	2	
	69. **Виды терминалов. Технология работы терминалов.** Характеристика терминала и классификация транспортно-экспедиционных услуг. Технология работы терминалов. Основные технологические особенности работы различных видов терминалов.	2	
	70. **Информационно - логистическое обеспечение работы терминалов** Использование принципов логистики. Информационное обеспечение работы терминалов.	2	
	71. **Взаимоотношения терминалов с участниками транспортно-экспедиционного процесса.** Взаимоотношения терминалов с отправителями, получателями, ТЭП, АТП.	2	
	72. **Правовые аспекты деятельности** Виды заключаемых договоров. Правовое положение подъездных путей.	2	
	73. **Комплексное транспортно-экспедиционное обслуживание** Организация комплексного транспортно-экспедиционного обслуживания предприятия.	2	
	Самостоятельная работа СРС 5 «Подготовка сообщения по теме»	5	2
	74 Комплексное транспортно-экспедиционное обслуживание Организация комплексного транспортно-экспедиционного обслуживания предприятия.	2	
82. Тема 8. Маркетинговая направленность в транспортно-экспедиционной деятельности.	**Содержание**		2
	75. **Работа экспедитора в условиях рынка.** Особенности работы экспедитора в условиях рынка.	2	
	76. **Работа экспедитора в условиях рынка** Особенности работы экспедитора в условиях рынка.	2	
	77. **Методы исследования рынка.** Основные методы исследования рынка.	2	
	78. **Методы исследования рынка.** Основные принципы и подходы исследования рынка.	2	
	79. **Методы исследования рынка.**	2	

	Направления исследования и выработка управленческих решений.		
	80. **Практическое занятие 20** Выбор метода и приема исследования рынка транспортных услуг	2	
	81. **Конкурентоспособность транспортно-экспедиционного предприятия** Оценка конкурентоспособности транспортно-экспедиционного предприятия.	2	
	82. **Практическое занятие 21** Расчет конкурентноспособности транспортно-экспедиционного предприятия	2	
	83. **Финансово-экономические показатели**. Основные финансово-экономические показатели транспортно-экспедиционных предприятий (ТЭП)	2	
	84. **Практическое занятие 22** Расчет основных финансого-экономических показателей транспортно-экспедиционного предприятия	2	
	85. **Конкурентоспособность ТЭП.** Организационно-технические мероприятия повышения конкурентоспособности ТЭП.	2	
	86. **Ценообразование товара.** Транспортная составляющая в цене товара.	2	
	87. **Ценообразование на рынке транспортных услуг** Транспортные издержки, специфика ценообразования, транспортный тариф.	2	
Тема 9. Совершенствование транспортно-экспедиционной деятельности в Российской Федерации. Разработка новых видов транспортно-экспедиционных услуг.	**Содержание**		2
	88. **Совершенствование транспортно-экспедиционной деятельности** Основные направления совершенствования транспортно-экспедиционной деятельности.	2	
	89. **Совершенствование транспортно-экспедиционной деятельности** Подходы и принципы совершенствования транспортно-экспедиционной деятельности в РФ.	2	
	90. **Совершенствование видов транспортно-экспедиционной деятельности** Подходы и принципы в разработке новых видов транспортно-экспедиционной деятельности.	2	
	91. **Совершенствование видов транспортно-экспедиционной деятельности (ТЭД)** Разработка новых видов транспортно-экспедиционной деятельности.	2	
	92. **Эффективность ТЭД в РФ** Основные показатели эффективности транспортно-экспедиционной деятельности.	2	

	93.**Сферы эффективного применения ТЭД.** Определения сфер эффективного применения ТЭД.	2	
	94. **Методика расчета и определения сфер эффективного применения ТЭД** Расчет и определение сфер эффективного применения ТЭД.	2	
	95. **Методика расчета и определения сфер эффективного применения ТЭД** Расчет и определение сфер эффективного применения ТЭД.	1	
	Самостоятельная работа СРС 2 «Выполнение докладов по теме»	18	2
МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автотранспорте		**276**	
Тема 1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе	**Содержание**		2
	1. **Транспорт и транспортной процесс.** Основные понятия о транспорте и транспортном процессе. Значение и роль транспорта в процессе производства и в сфере обращения. Транспортная система страны. Автомобильный транспорт, его преимущества и недостатки. Сферы деятельности, основные задачи и перспективы развития автомобильного транспорта.	2	
	2. **Структура управления автомобильными перевозками.** Организационная структура автотранспортного предприятия, функции и задачи основных служб и отделов АТП, их взаимосвязь.	2	
	3**. Транспортная логистика** Классификация грузовых автомобильных перевозок. Особенности работы автомобильного транспорта в новых условиях хозяйствования. Лицензирование автотранспортной деятельности. Сущность и задачи транспортной логистики.	2	
Тема 2. Грузы и грузопотоки	**Содержание**		2
	4. **Груз как объект транспортного процесса.** Классификация грузов по физическим свойствам, способу погрузки и разгрузки, размеру, массе, степени использования грузоподъемности подвижного состава, способу и условиям перевозки и хранения, степени опасности.	2	
	5. **Тара в условиях грузоперевозок.** Тара, ее назначение и краткая характеристика. Основные технико-экономические требования к таре. ГОСТы на тару.	2	
	6. **Маркировка грузов** Маркировка грузов и ее назначение. Виды маркировки: товарная, грузовая, транспортная и специальная. Маркировка опасных грузов. Способы нанесения маркировки.	2	

	7. **Грузовые единицы** Понятие грузовой единицы как элемента логистики. Формирование грузовых единиц.	2	
	8. **Грузоперевозки.** Объем перевозок, грузооборот, их структура и характеристика. Повторность перевозок и основные пути ее снижения.	2	
	9. **Характеристики грузоперевозок.** Неравномерность перевозок. Коэффициенты неравномерности и повторности перевозок грузов. Грузовые потоки.	2	
	10. **Пункты грузоперевозок.** Грузообразующие и грузопоглащающие пункты, их характеристика.	2	
	11. **Схемы перевозок** Методика составления схем перевозок, эпюр и картограмм грузопотоков, их использование для планирования перевозок грузов.	2	
Тема 3.Подвижной состав автомобильного транспорта	**Содержание**		2
	2. Подвижной состав автомобильного транспорта одвижной состав автомобильного транспорта: автомобили, автомобили-тягачи, прицепы и полуприцепы. Классификация подвижного состава: по назначению, по грузоподъемности, по типу кузова, по осевой массе.	2	
	3. **Условия эксплуатации подвижного состава** онятие об условиях эксплуатации подвижного состава: транспортные, дорожные, климатические и др. Основные эксплуатационные качества подвижного состава. Факторы, влияющие на выбор подвижного состава.	2	
Тема 4. Дорожные условия эксплуатации подвижного состава.	**Содержание**		
	14. **Автомобильные дороги** Значение автомобильных дорог, их классификация, основные транспортно-экспедиционные показатели. Автомобильная дорога как комплексное инженерное сооружение.	2	
	15. **Характеристики и виды дорог.** Общие понятия о поперечном, продольном профилях и плане автомобильной дороги. Основные требования к элементам дороги для обеспечения безопасности движения подвижного состава. Дорожная одежда и требования к ней. Назначение слоев дорожной одежды.	2	

	16. **Виды дорожных покрытий.** Классификация и транспортно-экспедиционные характеристики дорожных покрытий. Влияние типа и состояния дорожного покрытия на условия и безопасность движения подвижного состава.	2	
	17. **Обустройство автомобильных дорог** Обустройство автомобильных дорог: устройство остановочных площадок, ограждений, переходов и т.п. Основы содержания автомобильных дорог. Виды и назначение искусственных сооружений на автомобильных дорогах.	2	
	18. **Эксплуатация автомобильных дорог** Организация службы эксплуатации автомобильных дорог. Специфика содержания автомобильных дорог в различные времена года. Основы обеспечения безопасности движения по автомобильным дорогам.	2	
Тема 5. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава	**Содержание**		2
	19**. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава** Значение технико-эксплуатационных показатели работы подвижного состава . Показатели, характеризующие степень использования подвижного состава и результаты его работы. Транспортный процесс перевозки грузов и его составные элементы. Понятие о ездке и обороте как о законченных циклах транспортного процесса.	2	
	20. **Автомобильный парк** Автомобильный парк и его использование. Коэффициенты технической готовности парка и выпуска подвижного состава на линию, методика их расчета и факторы, влияющие на их величину. Грузоподъемность подвижного состава и ее использование. Коэффициенты статического и динамического использования грузоподъемности, методика их расчета и факторы, влияющие на их величину.	2	
	21. **Характеристики подвижного состава** Способы повышения использования грузоподъемности подвижного состава. Пробег подвижного состава и его использование. Нулевой, груженый, порожний и общий пробеги. Длина ездки и длина маршрута. Коэффициент использования пробега и факторы, влияющие на его величину. Расчет коэффициента использования пробега за одну ездку и за день работы. Мероприятия по повышению коэффициента использования пробега. Средняя длина ездки и среднее расстояние перевозки одной тонны груза. Взаимосвязь этих величин и методика их расчета.	2	
	22. **Временные показатели работы подвижного состава** Показатели использования времени работы подвижного состава. Время в наряде, на маршруте, в движении, в простое под погрузкой и разгрузкой. Нормативы и пути сокращения времени простоев подвижного состава под погрузкой и разгрузкой.	2	

	Скорость движения подвижного состава: среднетехническая и эксплуатационная.		
	23. **Расчет временных показателей работы подвижного состава** Методика расчета и факторы, влияющие на их величину. Время, затраченное на одну ездку (оборот), его составные элементы. Расчет числа ездок (оборотов) подвижного состава. Производительность подвижного состава за одну ездку, один час, один день работы, за период.	2	
	24. **Провозная способность автомобильного парка** Определение провозной способности автомобильного парка. Влияние отдельных показателей на производительность подвижного состава.	2	
	25. Провозная способность автомобильного парка Определение провозной способности автомобильного парка. Влияние отдельных показателей на производительность подвижного состава.	2	
Тема 6. Организация движения подвижного состава.	**Содержание**		2
	26. **Маршрут движения подвижного состава.** Понятие о маршрутах движения подвижного состава. Виды маршрутов. Маятниковые маршруты. Кольцевые, сборные и развозочные маршруты. Технико-эксплуатационные показатели организации движения подвижного состава	2	
	27**. Технико-эксплуатационные показатели организации движения подвижного состава** Расчет основных технико-эксплуатационных показателей, потребного количества подвижного состава при работе его на различных маршрутах. Организация работы тягачей со сменными прицепами и полуприцепами; основные условия, необходимые для организации работы.	2	
	28. **Организация работы подвижного состава** Расчет потребного количества тягачей, прицепов и полуприцепов. Организация работы подвижного состава по часовому графику. Перевозки, на которых целесообразно применять метод доставки грузов по часовому графику.	2	
	29. **Маршрутизация перевозок**	2	

	Методика построения графиков движения подвижного состава при работе его на различных маршрутах. Выбор маршрута движения подвижного состава. Маршрутизация перевозок грузов и ее значение.		
Тема 7. Организация перевозок грузов.	**Содержание**		2
	30. **Организация перевозок грузов** Организация перевозок грузов и ее влияние на качество перевозочного процесса. Коммерческая деятельность грузовых автотранспортных предприятий. Понятие конкурентоспособности услуг. Устав автомобильного транспорта как основной документ, регулирующий взаимоотношения перевозчиков, грузоотправителей и грузополучателей.	2	
	31. **Правила перевозок грузов автомобильным транспортом** Правила перевозок грузов автомобильным транспортом, содержание основных разделов. Понятие договора на перевозку грузов автомобильным транспортом. Виды договоров, их содержание и значение.	2	2
	32 **Организация труда водителей** Организация труда водителей, виды учета рабочего времени. График работы водителей. Опыт работы отечественных и зарубежных фирм по организации перевозок грузов.	2	
Тема 8. Оперативное руководство перевозками грузов.	**Содержание**		
	33**. Служба эксплуатации автотранспортного предприятия** Структура, задачи и функции службы эксплуатации автотранспортного предприятия. Взаимоотношения службы эксплуатации с другими службами АТП. Оперативное планирование перевозок грузов.	2	
	34. **Оформление заявок** Порядок приема заявок (заказов) на перевозки грузов. Составление оперативного сменно-суточного плана перевозок (разнарядки). Увязка разнарядки с планом выпуска и фактической готовностью парка. Составление сменных заданий водителям. Использование необходимых справочных материалов.	**2**	
	35. **Выпуск подвижного состава на линию.** Виды путевых листов и ТТН. Порядок выписки путевых листов. Организация выпуска подвижного состава на линию. Информация и инструктаж водителей об особенностях предстоящей работы. Диспетчерское донесение о выпуске.	2	
	36**. Оперативное диспетчерское руководство перевозками.** Цели и задачи оперативного управления в условиях конкуренции. Оперативное диспетчерское руководство перевозками.	2	

	37**. Линейный диспетчерский аппарат** Линейный диспетчерский аппарат и содержание его работы. Мероприятия по устранению сверхнормативных простоев автомобилей в пунктах погрузки и разгрузки.	2	
	38**. Порядок оказания технической помощи автомобилям** Порядок оказания технической помощи автомобилям, находящимся на линии. Виды и значение связи для диспетчерского руководства. Средства связи, применяемые на автомобильном транспорте, их характеристика.	2	
	39. **Оформление путевых листов** Порядок выдачи и приема путевых листов, их обработка.	2	
	40**. Диспетчерский оперативный учет и отчетность.** Диспетчерский анализ: сдача путевых листов и товарно-транспортных накладных, выполнение сменных водителями, выполнение оперативного суточного плана. Составление отчетов о работе службы эксплуатации и подвижного состава.	2	
	41. **Автоматизированная система оперативного управления перевозками.** Использование средств вычислительной техники для учета и анализа перевозок грузов. Механизированная и автоматизированная обработка информации. Организация и оборудование рабочего места диспетчера. Зарубежный опыт оперативного руководства перевозками.	2	
Тема 9. Организация погрузочно-разгрузочных работ.	**Содержание**	2	2
	42. **Погрузочно-разгрузочные пункты** Понятие о погрузочно-разгрузочных пунктах, требования к ним. Посты и фронт погрузочно-разгрузочных работ. Схемы расстановки подвижного состава на постах. Пропускная способность поста, пункта. Ритм работы пункта, интервал движения подвижного состава. Условие ритмичной работы грузопункта.		
	43. **Организация погрузочно-разгрузочных работ.** Организация совместной работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных машин. Расчет числа постов для освоения заданного суточного объема и исходя из условия равенства ритма работы пункта интервалу движения автомобилей. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных машинах и устройства. Классификация, основные параметры и показатели погрузочно-разгрузочных машин и устройств. Производительность машин и устройств: техническая, эксплуатационная и фактическая.	2	
	Итого за 5 семестр	**86**	

	44. **Погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства** Грузозахватные устройства, их классификация. Требования к грузозахватным устройствам. Простейшие погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства: механизмы и устройства без двигателя, механизмы и устройства с двигателем, конвейеры и расчет их производительности. Универсальные погрузочно-разгрузочные машины, их назначение, классификация, основные технико-эксплуатационные характеристики, область применения. Производительность кранов и погрузчиков.	2	
	45**. Машины и устройства для погрузки и выгрузки навалочных грузов** Машины и устройства для погрузки и выгрузки навалочных грузов, область применения, основные параметры, расчет производительности. Специализированные машины для погрузки и выгрузки сельскохозяйственных грузов: зернопогрузчики, свеклопогрузчики, разгрузчики-буртоукладчики и др. Область их применения; основные параметры. Автомобили-самопогрузчики.	2	
	46. **Автомобили-самопогрузчики** Факторы, обуславливающие применение автомобилей-самопогрузчиков. Классификация автомобилей-самопогрузчиков. Автопоезда с устройствами для самопогрузки крупнотоннажных контейнеров. Их основные параметры. Принцип действия. Понятие о равноценном расстоянии. Определение пределов целесообразного использования автомобилей-самопогрузчиков по производительности подвижного состава.	2	
	47. **Склады** Складские работы при перевозках грузов. Склады, их виды и функции.	2	2
Тема 10. Технология перевозок основных видов грузов.	**Содержание**		2
	48. **Перевозка грузов строительства** Классификация и специфика перевозок грузов строительства. Перевозка массовых навалочных грузов. Организация работы подвижного состава в карьерах. Перевозка железобетонных деталей и конструкций. Специализированный подвижной состав для перевозки изделий из железобетона. Организация работы подвижного состава при строительстве зданий методом «монтаж с колес». Перевозка кирпича и других стеновых материалов. Применение поддонов. Перевозка цемента, извести, гипса и строительных растворов. Специализированный подвижной состав для перевозки строительных растворов в зимнее время.	2	

	49. **Перевозка сельскохозяйственных грузов** Организация работы автомобильного транспорта в период уборки урожая. Перевозка зерна и зерновых культур. Основные схемы доставки зерна в период уборки. Методы загрузки зерна в подвижной состав. Использование автопоездов. Перевозка сахарной свеклы при различных способах уборки. Требования к подвижному составу. Перевозка кормов (силосной масся, сена). Перевозка фруктов и овощей. Перевозка живности и продуктов животноводства. Перевозка минеральных удобрений. Техника безопасности при погрузке, разгрузке и транспортировке минеральных удобрений.	2	
	50. **Перевозка грузов торговли и общественного питания** Специфика перевозки грузов торговли и общественного питания. Классификация товаров по условиям доставки. Документация на перевозку грузов торговли и общественного питания. Понятие о нормах естественной убыли. Требования к подвижному составу для перевозки грузов торговли и общественного питания. Перевозка пищевых продуктов. Основные санитарные требования при перевозке пищевых продуктов. Организация перевозок хлеба и хлебобулочных изделий. Применение часовых графиков работы. Перевозка муки. Подвижной состав для бестарной перевозки муки. Перевозка скоропортящихся продуктов. Специализированный подвижной состав для перевозки скоропортящихся грузов. Перевозка тары, фасованных продовольственных товаров.	2	
	51**. Перевозка леса и лесоматериалов, металла** Перевозка леса и лесоматериалов, металла, требования к подвижному составу. Специфика перевозки труб, требования к подвижному составу. Специфика перевозки труб.	2	
	52. **Перевозка грузов большой массы и негабаритных грузов.** Применение прицепов-тяжеловозов, их типы. Порядок подготовки и осуществления перевозок грузов большой массы и негабаритных: разработка и согласование маршрутов, выбор транспортных средств, формирование автоотрядов, инструктаж персонала, организация движения и т.д.Специфика работы подвижного состава при перевозке грузов почты, коммунального хозяйства, здравоохранения.	2	
	53**. Перевозка грузов почты, коммунального хозяйства и здравоохранения.** Специфика работы подвижного состава при перевозке грузов почты, коммунального хозяйства, здравоохранения.	2	

Тема 11. Междугородные и международные перевозки грузов.	54. **Организация движения при междугородных перевозках грузов.** Сквозной и участковый методы организации движения подвижного состава, их преимущества и недостатки. Организация работы водителей при сквозном и участковом методах движения. Коэффициент использования рабочего времени подвижного состава и пути его повышения. Способы передачи грузов при участковом движении. Расчет потребного количества подвижного состава при различных методах организации движения на междугородных перевозках. Подразделения автомобильного транспорта, осуществляющие междугородные перевозки грузов, система терминалов.	2	2
	55**. Организация междугородней перевозки грузов** Организация междугородней перевозки грузов Виды междугородных перевозок грузов, порядок их выполнения. Документооборот. Подвижной состав для междугородных перевозок грузов. Специфика перевозки скоропортящихся грузов в междугородном сообщении. Эффективность междугородных перевозок автомобильным транспортом.	2	
	56**. Законодательство в области международных автомобильных перевозок грузов** Международные автомобильные перевозки грузов, их специфика. Состояние и развитие международных перевозок грузов в РФ. Органы управления международными автомобильными перевозками. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков (АСМАП), ее функции и значение. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ), область ее применения.	2	
	57**. Организация и страхование международных автомобильных перевозок грузов** Требования к подвижному составу. Организация труда и отдыха водителей. Документация при международных перевозках грузов. Страхование при международных автомобильных перевозках грузов.	2	
	Практические занятия	2	3
	58. Составление эпюр грузопотоков.		
	59. Расчет коэффициентов неравномерности и повторности перевозок грузов.	2	3
	60. Выбор подвижного состава для конкретных условий эксплуатации.	2	
	61. Расчет технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава.	2	
	62. Построение графиков зависимости производительности подвижного состава от изменения отдельных технико-эксплуатационных показателей.	2	

	63. Расчет производительности и потребного количества подвижного состава при работе его на различных маршрутах.	2	
	64. Расчет потребного количества тягачей, прицепов и полуприцепов.	2	
	65. Составление часового графика работы подвижного состава.	2	
	66. Построение графиков движения подвижного состава.	2	
	67. Составление договоров на оказание транспортных услуг.	2	
	68. Заполнение заявок, заказов на оказание транспортных услуг.	2	
	69.Составление графиков работы водителей.	2	
	Итого за 6 семестр	**52**	
	70. Расчет сменных заданий водителям.	2	
	71**.** Расчет сменных заданий водителям.	2	
	72. Составление разнарядки подвижного состава.	2	
	73. Составление и обработка путевых листов и ТТН.	2	
	74. Составление графика выпуска автомобилей.	2	
	75. Составление отчетов о работе службы эксплуатации и подвижного состава.	2	
	76. Расчет пропускной способности поста, пункта.	2	
	77. Расчет числа постов для освоения заданного суточного объема работ.	2	
	78. Расчет числа постов из условия равенства ритма работы пункта и интервала движения подвижного состава.	2	
	79. Построение графика совместной работы автомобилей и погрузочно-разгрузочных механизмов.	2	
	80. Составление простейших транспортно-технологических схем доставки различных видов грузов.	2	
	81. Расчет потребного количества подвижного состава при сквозном и участковом методах движения.	2	
	102. Дифзачет	1	
Курсовое проектирование (с 82 по 101 урок) Тематика курсовых проектов по организации перевозок основных видов грузов: 1. Перевозка грузов строительства. 2. Перевозки грузов сельского хозяйства. 3. Перевозки бензина, дизельного топлива, битума. 4. Перевозки грузов торговли. 5. Перевозки грузов промышленности. 6. Перевозки универсальных контейнеров.		20	

7. И др.		
Итого за 7 семестр	**45**	
Самостоятельная работа при изучении МДК 03.02.-93 ч. **СРС 1** «Составить структурно-логистическую схему» Количество часов на выполнение: **4 ч** СРС 1 по разделам рабочей программы: Тема 7. Организация перевозок грузов – 4 часа **СРС 2** «Выполнение докладов по теме» Количество часов на выполнение: **12 ч** СРС 2 по разделам рабочей программы: Тема 2. Грузы и грузопотоки – 6 часов Тема 5. Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава – 6 часов **СРС 3** «Выполнение презентаций по теме» Количество часов на выполнение: **6 ч** СРС 3 по разделам рабочей программы: Тема 9. Организация погрузочно-разгрузочных работ – 6 часов **СРС 4** «Выполнение рефератов по теме» Количество часов на выполнение: **6 ч** СРС 4 по разделам рабочей программы: Тема 8. Оперативное руководство перевозками грузов – 6 часов **СРС 5** «Сообщение» Количество часов на выполнение: **3 ч** СРС 5 по разделам рабочей программы: Тема 11. Междугородные и международные перевозки грузов – 3 часа **СРС 6** «Опорный конспект» Количество часов на выполнение: **8 ч** СРС 6 по разделам рабочей программы: Тема 1. Основные понятия о транспорте и транспортном процессе – 2 часа Тема 4. Дорожные условия эксплуатации подвижного состава – 6 часов. **СРС 7** «Решение задания» Количество часов на выполнение: **22 ч** СРС 7 по разделам рабочей программы: Тема 6. Организация движения подвижного состава – 22 часов. **СРС 8** «Исследовательская работа» Количество часов на выполнение: **32 ч** СРС 8 по разделам рабочей программы:	93	2

- мдк.03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автотранспорте – 32 час.			
МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях		**174**	
Тема 1. Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов автомобильным транспортом (ДОПОГ)	**Содержание**	2	2
	1.**Международное законодательство в области перевозки опасных грузов автомобильным транспортом** Постановление Правительства Российской Федерации от 9 февраля 1994 г. N 76 "О присоединении Российской Федерации к Европейскому соглашению о международной дорожной перевозке опасных грузов". Область применения и структура ADR (ДОПОГ) и его приложений. Требование Соглашения к перевозке опасных грузов. Особенности применения ADR (ДОПОГ) в различных странах Европейского сообщества.		
	Самостоятельная работа СРС 5 «Сообщение»	4	2
Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение перевозки опасных грузов	**Содержание**	2	2
	2. **Нормативно-правовое обеспечение перевозки опасных грузов в РФ.** Постановление Правительства Российской Федерации от 23 апреля 1994 г. N 372 "О мерах по обеспечению безопасности при перевозке опасных грузов автомобильным транспортом". Инструкция МВД по обеспечению безопасности перевозки опасных грузов автомобильным транспортом. Правила дорожного движения. Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 4 июля 1994 г. N 47 "О мерах по обеспечению безопасности при перевозке опасных грузов автомобильным транспортом".		
	3. **Нормативно-правовое обеспечение перевозки опасных грузов в РФ.** Приказ Российской транспортной инспекции от 1 августа 1994 г. N 18 "О порядке выдачи лицензий на перевозки опасных грузов автомобильным транспортом". ГОСТ 19433-88 "Грузы опасные. Классификация и маркировка". ГОСТ 14192-77 "Маркировка грузов". ГОСТ 26319-84 "Опасные грузы, поставляемые для экспорта". ГОСТ Р 50587-93 "Паспорт безопасности вещества (материала)".	2	
	Практическое занятие. 4. Работа с нормативными документами. (Постановление Правительства Российской Федерации от 23 апреля 1994 г. N 372 "О мерах по обеспечению безопасности при перевозке опасных грузов автомобильным транспортом").	2	3

	5. Работа с нормативными документами. (Постановление Правительства Российской Федерации от 9 февраля 1994 г. N 76 "О присоединении Российской Федерации к Европейскому соглашению о международной дорожной перевозке опасных грузов").	2	
	6. Работа с нормативными документами. **(**Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов автомобильным транспортом (ДОПОГ)**).**	2	
	Самостоятельная работа СРС 6 «Опорный конспект»	6	2
Тема 3. Общая характеристика опасных грузов по классам опасности	**Содержание.**		2
	7. Общая характеристика опасных грузов по классам опасности Классификация опасных грузов. Физические, химические свойства опасных грузов (текучесть, плотность, воспламеняемость, испаряемость, разъедающее действие, токсичность). Физико-химические процессы при перемешивании опасных грузов, возгорании, испарении, кипении, смешивании с водой, образование электростатических зарядов, возникающих в результате трения. Воздействие опасных грузов на человеческий организм при контакте с кожей, вдыхании, попадании внутрь. Вредные воздействия опасных грузов при попадании в воду, почву.	2	
	Практическое занятие. 8. Решение ситуационных задач.	2	3
	9. Решение ситуационных задач.	2	
	10. Решение ситуационных задач.	2	
	11. Решение ситуационных задач.	2	
	12. Решение ситуационных задач.	2	
	13. Решение ситуационных задач.	2	
	14. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа СРС 4 «Выполнение рефератов по теме»	6	3
Тема 4. Транспортно- сопроводительные документы при перевозке опасных грузов	**Содержание**		2
	15. **Транспортно- сопроводительные документы при перевозке опасных грузов** Транспортно-сопроводительные документы, используемые при перевозке опасных грузов: лицензионная карточка, сертификат на транспортное средство, маршрутный лист, свидетельство о подготовке водителя, аварийная карточка, медицинская справка, сертификат на упаковку. Требования к содержанию и порядку заполнения транспортно-сопроводительной документации. Порядок утверждения маршрутного листа.	2	

	16. **Правовые условия перевозки опасных грузов** Памятки и инструкции по перевозке опасных грузов. Специальный допуск к перевозке опасных грузов класса 1 (взрывчатые вещества) и свидетельство о прохождении обучения радиационной защите при перевозке опасных грузов класса 7 (радиоактивные вещества).	2	
	Практическое занятие. **17.** Оформление путевых листов, транспортно-сопроводительных документов.	2	3
	18. Оформление путевых листов, транспортно-сопроводительных документов.	2	
	19. Оформление путевых листов, транспортно-сопроводительных документов.	2	
	Самостоятельная работа СРС 3 «Выполнение презентаций по теме»	4	
Тема 5. Требования к маркировке опасных грузов и транспортных средств при перевозке опасных грузов	**Содержание**	2	2
	20. **Маркировка опасных грузов и транспортных средств при перевозке** Типы маркировки. Знаки опасности. Правила маркировки опасных грузов. Система информации об опасности (СИО). Аварийные и информационные карточки. Коды экстренных мер. Расположение информационных таблиц на транспортном средстве. Порядок заполнения информационных таблиц		
	Практическое занятие. 21. Заполнение информационных таблиц.	2	3
	22. Заполнение информационных таблиц.	2	
	23. Заполнение информационных таблиц.	2	
	Самостоятельная работа СРС 6 «Опорный конспект»	6	2
Тема 6. Требования к подвижному составу и дополнительному оборудованию при перевозке опасных грузов	**Содержание**	2	2
	24. **Требования к подвижному составу и дополнительному оборудованию** Требования к электрооборудованию, топливному баку, выхлопной трубе, прочности и вентиляции кузова. Требования к дополнительному оборудованию. Средства пожаротушения. Требования к дополнительному автономному источнику освещения. Противооткатный упор. Оградительные знаки. Система технического осмотра и допуска автотранспортных средств к перевозке опасных грузов.		
	Практическое занятие. **25.** Требование к оборудованию транспортных средств и дополнительному оборудованию.	2	3
	26. Требование к оборудованию транспортных средств и дополнительному оборудованию.	2	
	27. Требование к оборудованию транспортных средств и дополнительному оборудо-	2	

	ванию.		
	28. Требование к оборудованию транспортных средств и дополнительному оборудованию.	2	
	29. Требование к оборудованию транспортных средств и дополнительному оборудованию.	2	
	30. Требование к оборудованию транспортных средств и дополнительному оборудованию.	2	
	Самостоятельная работа СРС 5 «Сообщение»	5	2
Тема 7. Организация перевозки опасных грузов	**Содержание**	2	2
	31. **Упаковка опасных грузов** Типы упаковок, крупногабаритные упаковочные средства и контейнеры, их маркировка.		
	32. **Упаковочные материалы** Требование к свойствам упаковочных материалов.	2	
	33. **Размещение, укладка и крепление опасных грузов.** Способы размещения, укладки и крепления опасных грузов. Требование к месту погрузки-разгрузки опасного груза.	2	
	34. **Способы загрузки кузовов транспортных средств.** Дополнительные требования к погрузо-разгрузочным механизмам.	2	2
	35. **Загрузка цистерн.** Требования к заполнению цистерн.	2	
	36. **Ограничительные требования к перевозке опасного груза.** Ограничения перевозимого количества опасного груза.	2	
	37. **Условия совместимости погрузки различных опасных грузов.** Запрещение совместной погрузки различных опасных грузов.	2	
	38. **Предписания по осуществлению перевозки** Общие предписания по осуществлению перевозки: запрещение курения, перевозки пассажиров, контроль за грузом при стоянке (парковке) автотранспортного средства, маршруты движения. Работа двигателя во время погрузки или разгрузки.	2	
	Практическое занятие **39.** Работа с нормативными документами по перевозке опасных грузов.	2	3
	40. Работа с нормативными документами по перевозке опасных грузов..	2	
	Самостоятельная работа СРС 3 «Выполнение презентаций по теме»	7	2
Тема 8. Обязанности и ответ-	**Содержание**		2

ственность водителя и других участников перевозки опасных грузов	41. **Обязанности и ответственность водителя транспортного средства.** Основные обязанности и виды ответственности водителя транспортного средства при перевозке опасных грузов	2	
	42**. Обязанности и ответственность других участников перевозки опасных грузов** Обязанности и ответственность грузоотправителя, грузополучателя и других лиц, участвующих в перевозке опасных грузов.	2	
	43. **Деятельность органов контроля и надзора** Функции работников органов Госавтоинспекции и Российской транспортной инспекции при перевозке опасных грузов.	2	
	Практическое занятие **44.** Работа с должностными инструкциями	2	3
	Самостоятельная работа СРС 4 «Выполнение рефератов по теме»	4	2
Тема 9. Превентивные меры и меры безопасности при перевозке опасных грузов	**Содержание**	2	2
	45. **Предрейсовая подготовка автомобиля и водителя** Проверка автомобиля и груза перед рейсом. Предрейсовый инструктаж водителя. Предрейсовый медосмотр водителя.		
	46. **Безопасности движения при перевозке опасных грузов.** Обеспечение безопасности движения путем регулирования скорости, дистанции, траектории движения. Влияние параметров дороги на управляемость и устойчивость транспортного средства.	2	
	47. **Требования к техническому состоянию автомобиля при перевозке опасных грузов.** Динамические характеристики автомобиля с учетом влияния загрузки. Оценка потенциальной опасности движения на основе ситуационного анализа дорожной обстановки и типичные ошибки водителя.	2	2
	48. **Меры безопасности при перевозке опасных грузов.** Меры безопасности, соответствующие различным видам опасности. Содержание аптечки для оказания первой помощи на транспортных средствах при перевозке опасных грузов.	2	
	49. **Средства индивидуальной защиты** Виды средств индивидуальной защиты (спецодежда, спецобувь). Средства индивидуальной защиты органов дыхания (противогазы, респираторы). Правила пользования средствами индивидуальной защиты водителем при инцидентах с опасными грузами.	2	
	Практическое занятие	2	3

	50. Работа с индивидуальными средствами защиты		
	Самостоятельная работа СРС 2 «Выполнение докладов по теме»	10	2
Тема 10. Меры, принимаемые после дорожно-транспортного происшествия при перевозке опасных грузов	**Содержание**		2
	51. **Правила поведения водителя в жизнеопасных ситуациях** Поведение водителя в жизнеопасных ситуациях. Пути преодоления проявлений страха и потери самообладания.	2	
	52. **План оповещения аварийных служб.** Оповещение соответствующих аварийных служб.	2	
	53. **Устранение последствий ДТП при перевозке опасных грузов.** Способы устранения просыпания или утечки опасного вещества. Локализация мест разброса, рассеивания или утечки опасного вещества (изолирование водостоков, обваликование).	2	
	54. **Устранение последствий ДТП при взрыве, пожаре и возгорании** Поведение при взрыве, пожаре и возгорании.	2	
	55. **Средства и правила пожаротушения** Классификация средств пожаротушения и правила их применения в зависимости от особенностей опасного вещества.	2	
	56. **Эвакуация пострадавших.** Способы эвакуации пострадавших из зоны поражения.	2	
	Практические занятия **57.** Оказание первой доврачебной помощи при острых отравлениях, ожогах и обморожениях.	2	3
	58. Дифзачет	2	
	Самостоятельная работа СРС 2 «Выполнение докладов по теме»	6	2
Учебная практика	Эксплуатационная практика в грузовом автотранспортном предприятии	**180**	
	Основные виды деятельности студентов во время прохождения практики: - изучение стратегии деятельности предприятия, методов достижения эффективности и качества процесса перевозок грузов; - изучение методов эффективного использования материальных и людских ресурсов; - реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки грузов; - использование эффективных схем организации движения транспортных средств; - обеспечение безопасности движения в различных условиях; - участие в организации работы коллектива исполнителей: - участие в планировании и организации перевозок грузов.		

Производственная практика (практика по профилю специальности)	В процессе производственной (профессиональной) практики студент должен закрепить и углубить знания, полученные в процессе обучения, приобрести умения по следующим видам профессиональной деятельности. Основные виды деятельности: 1. производственно-технологическая – реализация стратегии деятельности предприятия, достижение эффективности и качества процесса перевозок грузов и пассажиров; эффективное использование различных транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров; эффективное использование материальных и людских ресурсов; реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки грузов, пассажиров; использование эффективных схем организации движения транспортных средств; обеспечение безопасности движения в различных условиях; 2. организационно-управленческая – организация работы коллектива исполнителей; планирование и организация перевозок грузов и пассажиров; выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях конкуренции и возможных нестандартных ситуаций; осуществление контроля за работой транспортно-технологических систем; обеспечение выполнения правил и норм охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты при работе водителей как непосредственно на предприятии, так и на линии. В период прохождения производственной (профессиональной) практики студент должен освоить одну или несколько из перечисленных ниже родственных профессий: водитель автомобиля; диспетчер автомобильного транспорта; оператор по обработке перевозочных документов; экспедитор по перевозке грузов и др. Кроме того, техник должен владеть приемами управления автомобилем.	**144**	
Всего		**1087**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте предполагает наличие в учреждениях СПО следующих учебных кабинетов и лабораторий: Транспортно-экспидиционная деятельность на автотранспорте, Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте, Обеспечение грузовых перевозок на автотранспорте.

Перечень оборудование учебных кабинетов, лабораторий, должно соответствовать требованиям образовательного стандарта.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: модели, макеты.

Технические средства обучения: компьютеры, мультимедийные проекторы и доски, видео магнитофоны и телевизоры,

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2009 №112 «Об утверждении Правил перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».
3. Федеральный закон **РФ «**О транспортно-экспедиционной деятельности» от 11 июня 2003 года.
4. Правила транспортно-экспедиционной деятельности (утв. постановлением Правительства РФ от 8 сентября 2006 г. N 554)

Основные источники:

1. С.Э. Сханова, О. Попова, А.Э. Горев. Транспортно-экспедиционное обслуживание, Академия, 2008. -432 с.
2. Майборода М.Е. Беднарский В. Грузовые автомобильные перевозки. Учебное пособие Феникс. 2008. СПО-448с.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 52289– 2004. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».
2. ГОСТ Р 51709-2001. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки».
3. Фрей Н.Я. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Организация и безопасность дорожного движения», МАДК, 2007.
4. Спирин И. В. Автотранспортное право: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 304 с.
5. Российская автотранспортная энциклопедия, том 1, 2, 3, 4. М.:Просвещение, 2001 г.
6. Справочник экспедитора. Организация транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте. М., ГУЛ «ЦЕНТРОРГТРУДАВ ТОТРАНС», 2009.
7. К.И. Плужников «Транспортно-экспедиционное обслуживание. М., АСМАП, 1996.
8. Транспортная логистика. Под ред. Л.Б.Миротина. МАДИ, 1996 .

9. Грузовые автомобильные перевозки. Учебник. Вельможин А. В., Гудков В. А., Миротин Л. Б., Куликов А. В. (2006, 560с.)
10. Шишков и др. Экспедиционное обслуживание предприятий и организаций автомобильным транспортом. М, Транспорт, 1982.
11. Сборник: Основные документы при выполнении международных перевозок. М, АСМАП, 2000.
12. Курганов В.М., Миротин Л.Б. «Международные грузовые автомобильные перевозки» – Тверь, «Альба», 2007г.
13. Тростянецкий Б.Д. Автомобильные перевозки (задачник). -М.: «Транспорт», 1988.

Интернет – ресурсы:

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.znakcomplect.ru/doc/, свободный. — Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://window.edu.ru/window, свободный. — Загл. с экрана.
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана.
4. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный. — Загл. с экрана.
5. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.
6. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.vuzlib.net, свободный. — Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте является изучение теоретического материала и выполнения лабораторных и практических работ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Преподаватели – должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: Преподаватели – должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Проверка знаний тестированием Наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Производит безопасное и качественное выполнение работ по обеспечению перевозок и выбору оптимальных решений	Наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Составляет и оформляет техническую и отчетную документацию о работе автотранспортного предприятия;	Наблюдение за выполнением работ и сравнение элементов проведения работ с требованиями нормативно-технической документации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формулировка компетенции	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам Понимает социальную сущность будущей профессии в народном хозяйстве России	Психологическое анкетирование, собеседование, наблюдение, ролевые игры, конкурсы, составить рекламу-презентацию
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывает свою деятельность для выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью в стандартной ситуации,
	Оценивать эффективность принятых решений, их качество	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Предлагает решения в стандартных ситуациях и понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации. Экспертная оценка

	Предлагает решения в нестандартных ситуациях, понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации, выполнение проекта Экспертная оценка
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, общением с коллегами, клиентами, руководством, выполнение курсовых, рефератов, докладов, выпускная квалификационная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с товарищами, клиентами, руководством
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участвует в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами, клиентами, руководством.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Определяет меру ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных). Составляет журналы участия подчиненных	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, экспертные оценки, журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умеет ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности	Видение путей самосовершенствования, Стремление к повышению квалификации, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей); осуществляет аналитическую деятельность по применению полученных профессиональных знаний для выполнения воинской обязанности	Самосовершенствование, участие в зарницах. Наблюдение за процессом аналитической деятельности

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ДИСПЕТЧЕР АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Квалификация: техник
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа ПМ. 04 Выполнение работ по профессии диспетчер автомобильного транспорта разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), примерной программы профессионального модуля, рабочего учебного плана по специальности. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.). Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Разработчик: М.В. Хамитова, методист, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10
от 2.06. 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ДИСПЕТЧЕР АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), квалификации базовой подготовки – техник; в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

– организация перевозок и управление на транспорте;

– выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (21635 Диспетчер автомобильного транспорта).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов по профессии:

– 25337 Оператор по обработке перевозочных документов

– 27770 Экспедитор

– 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы

– 21635 Диспетчер автомобильного транспорта, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), уровень образования: среднее (полное) общее профессиональное образование.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения профессией **21635 Диспетчер автомобильного транспорта** и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации диспетчерского управления движением автобусов и таксомоторов;
- составления оперативных сводок о работе и происшествиях за смену;
- оформления и обработки путевых листов;
- составления расписания движения автотранспорта;
- осуществления контроля за выполнением графика движения грузовых автомобилей, автобусов на линии и принимает меры к соблюдению расписания и интервалов движения автобусов.

уметь:

- организовать работу водителей автомобилей на линии;
- заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы, отражающие выполненную работу, проверять правильность их оформления;
- принимать меры по ликвидации сверхнормативных простоев автомобилей;
- перераспределять автобусы между маршрутами при изменении пассажиропотоков;
- организовывать специальные маршруты или отдельные рейсы;
- обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок;
- принимать меры по загрузке порожних автомобилей в попутном направлении;
- выбирать рациональную схему автобусного маршрута, составлять паспорт маршрута
- контролировать состояние подъездных путей, а также соблюдение водителями автомобилей транспортной дисциплины;
- организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- нормативные правовые акты, другие руководящие, методические и нормативные материалы вышестоящих органов, определяющие организацию оперативного управления движения автотранспорта;

- правила автомобильных перевозок грузов (пассажиров);
- порядок оформления и обработки путевого листа;
- схему дорог и их состояние;
- правила эксплуатации автомобилей;
- тарифы и правила их применения;
- расписание движения и остановочные пункты;
- маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки пассажиров;
- инструкции водителя автомобиля, кондуктора;
- средства вычислительной техники и правила ее эксплуатации;
- экономику, организацию производства, труда и управления;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:
всего – 1270 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая
практических занятий – 79 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 54 часов;
Учебная практика – 108 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями **21635 Диспетчер автомобильного транспорта**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии
ПК 2.	Обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок.
ПК 3.	Организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии.
ПК 4.	Оформлять отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверять правильность их оформления.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ДИСПЕТЧЕР АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И (ИЛИ) ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ»

3.1. Тематический план профессионального модуля

МДК.04.01. Организация диспетчерской работы на автомобильном транспорте

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов**	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**			**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		**Самостоятельная работа обучающегося**	**Учебная, Часов (практическая подготовка)**	**Производственная (по профилю специальности), Часов (практическая подготовка)**
			Всего, часов	**в т.ч. практические занятия, часов (практическая подготовка)**	**Всего, часов**		
ОК 1 – 10 ПК 1 -4	**ПМ 04 Выполнение работ по профессии диспетчер автомобильного транспорта и (или) водитель автомобиля**	**270**	**108**	**78**	**54**	**-**	**108**
ОК 1 – 10 ПК 1 -4	**МДК 04.01 Организация диспетчерской работы на автомобильном транспорте**	**162**	**108**	**78**	**54**	**-**	**-**
ОК 1 – 10 ПК 1-4	**Учебная практика, часов**	**108**				**-**	**108**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04
МДК.04.01. Организация диспетчерской работы на автомобильном транспорте

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Организация перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом		**63**	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база деятельности автомобильного транспорта	**Содержание:**		1
	1. **Нормативно-правовая база деятельности автомобильного транспорта** основы трудового законодательства; постановления, распоряжения, приказы вышестоящих организаций, нормативные документы по вопросам организации оперативного управления движением автомобильного транспорта; Квалификационные требования диспетчера автомобильного транспорта. Должностная инструкция. Должностные обязанности. Квалификационные требования. Устав автомобильного транспорта	2	
	Самостоятельная работа		3
	СРС 1 Составить перечень нормативно-правовой документации	2	
Тема 1.2. Правила перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом	**Содержание:**		1
	1. **Правила перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом** Законодательство в области перевозок. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2009 г. N 112 г. Москва "Об утверждении Правил перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом".	2	

		Правила перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом Регулярные перевозки. Перевозка пассажиров и багажа по заказу. Перевозка пассажиров и багажа легковым такси. Порядок оформления претензий и составления актов. Формы и обязательные реквизиты билетов. Обязательные реквизиты квитанции на провоз ручной клади Формы и обязательные реквизиты багажных квитанций. Обязательные реквизиты заказа-наряда на предоставление транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа. Обязательные реквизиты квитанции на оплату пользования легковым такси.		
	Практические занятия:			2
	1.	Оформление претензий и составления актов.	2	
	2.	Оформление претензий и составления актов.	2	
	3.	Формы и обязательные реквизиты билетов. Заполнение квитанции на провоз ручной клади.	2	
	4.	Заполнение багажных квитанций.	2	
	5.	Составление заказа-наряда на предоставление транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа.	2	
	6.	Заполнение квитанции на оплату пользования легковым такси	2	
	Самостоятельная работа			3
		СРС 2 Подготовка к практическим занятиям	5	
Тема 1.3. Основы этики при перевозке пассажиров	**Содержание:**			1
	1.	**Основы этики при перевозке пассажиров** Пути решения социальной задачи повышения транспортной дисциплины водителей. Причины, отрицательно влияющие на безопасность и надежность водителя. Основы этики при перевозке пассажиров	2	

		Недисциплинированное поведение водителей: несознательное, сознательное, прямой агрессивный умысел. Этика поведения водителя и его взаимоотношения с участниками дорожного движения. Психологический механизм возникновения агрессивного состояния, психологические и физиологические приемы подавления этого состояния, методы предотвращения конфликтов. Основные нарушения правил дорожного движения, являющиеся примерами агрессивного поведения водителей. Недопустимость умышленного причинения вреда другим участникам дорожного движения в словесной или физической форме. Отрицательное влияние алкоголя на самооценку водителя и стиль его вождения. Упреждающий, защитный (корректный) стиль вождения.		
	Практические занятия:		2	2
	1.	Разбор типовых ситуаций		
	2.	Разбор типовых ситуаций	2	
	Самостоятельная работа			3
		СРС 3 Решение ситуационных задач	4	
Тема 1.4. Система страхования при перевозках пассажиров и грузов	**Содержание:**		2	1
	1.	**Система страхования при перевозках пассажиров и грузов** Страхование автотранспортных средств. Страхование грузов. Страхование ответственности автомобильного перевозчика. Обязательное страхование пассажиров в международном сообщении. Добровольное страхование водителя и пассажиров транспортного средства от несчастных случаев в результате ДТП.		
	Практические занятия:			2
	1.	Заполнение документов.	2	
	2.	Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа			3
		СРС 4 Решение ситуационных задач	3	
Тема 1.5.	**Содержание:**			1

Учетно-отчетная документация по автотранспорту	1.	**Учетно-отчетная документация по автотранспорту** Формы первичной учетно-отчетная документация по автотранспорту. Документация по учету горюче-смазочных материалов. Техническая документация автотранспортного средства. Составление оперативных сводок о работе и происшествиях за смену; оформление и обработка путевых листов; составление расписания движения автотранспорта; осуществление контроля за выполнением графика движения грузовых автомобилей, автобусов на линии	2	
	Практические занятия:			2
	1.	Правила ведения и заполнения документации,	2	
	2.	Составление оперативных сводок о работе и происшествиях за смену	2	
	3.	Составление оперативных сводок о работе и происшествиях за смену	2	
	4.	Оформление и обработка путевых листов;	2	
	5.	Оформление и обработка путевых листов;	2	
	6.	Составление расписания движения автотранспорта;	2	
	7.	Составление расписания движения автотранспорта	2	
	Самостоятельная работа		5	3
		СРС 5 Заполнение учетно-отчетная документация по автотранспорту		
Тема 1.6. Техника безопасности и охрана труда на автомобильном транспорте	**Содержание:**		2	1
	1.	**Техника безопасности и охрана труда на автомобильном транспорте** Основные положения и требования по технике безопасности, охране труда, производственной санитарии и противопожарной защиты на автомобильном транспорте		
	Практические занятия:		2	2
	1.	Решение ситуационных задач		
	Самостоятельная работа			3

		СРС 6 Решение ситуационных задач	2	
Раздел 2. Средства вычислительной техники, коммуникаций и связи			**39**	
Тема 2.1. Технические средства диспетчерской связи	**Содержание:**			1
	1.	**Технические средства диспетчерской связи** Прямая проводная связь. Радиотелефонная связь. Индуктивные средства связи. Радиорелейные средства связи.	2	
	Практические занятия:			2
	1.	Решение ситуационных задач.	2	
	2.	Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа			3
		СРС 7 Решение ситуационных задач	3	
Тема 2.2. АРМ автомобильного диспетчера	**Содержание:**			1
	1.	**АРМ автомобильного диспетчера** Основные функции и принципы работы АРМ автомобильного диспетчера	2	
	Практические занятия:		2	2
	1.	Формирование сменных заданий для автомобильного транспорта		
	2.	подготовка и обработка путевых листов	2	
	3.	Регистрация и ведение реестра персонала смены	2	
	4.	регистрация и ведение реестра автотранспорта	2	
	5.	Подготовка отчета по работе автотранспорта за смену	2	
	6.	подготовка отчета о нарушении регламентных норм автотранспорта за смену	2	
	7.	Подготовка отчета по расходу топлива технологического транспорта; подготовка отчета по простоям автотранспорта	2	
	Самостоятельная работа			3
		СРС 8 Подготовка к практическим занятиям	5	

Тема 2.3. Навигационно-связное оборудование с использованием спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS	**Содержание:**			1
	1.	**Бортовое навигационно-связное оборудование** предназначение для работы в составе автоматизированных навигационных систем диспетчерского управления пассажирскими перевозками с использованием спутниковой навигационной системы ГЛОНАСС/GPS. Управление перевозочным процессом с использованием спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS, основные функции по контролю движения и управлению перевозочным процессом	2	
	Практические занятия:			2
	1.	Управление перевозочным процессом с использованием спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS	2	
	2.	Управление приемом, накоплением и передачей информации с использованием спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS	2	
	Самостоятельная работа			3
		СРС 9 Подготовка к практическим занятиям	8	
Раздел 3. Основы управления транспортным средством и безопасность движения			**65**	
Тема 3.1 Основные понятия и термины. Обязанности и права участников до-	**Содержание:**			1
	1.	**Основы безопасности дорожного движения.** Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения. Общие права и обязанности участников дорожного движения.	2	

рожного движения		Права и обязанности водителей. Документы, которые водитель должен иметь при себе и представлять для проверки. Обязанности водителя перед началом движения и в пути. Законодательство в области безопасности движенияПорядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Обстоятельства и условия, при которых запрещено управление транспортным средством и передача управления им другому лицу. Права и обязанности пешеходов и пассажиров. Действия, запрещаемые пешеходам и пассажирам.		
	Практические занятия:			2
	1.	Разбор типовых дорожно –транспортных ситуаций	2	
	2.	Решение комплексных задач.	2	
	Самостоятельная работа		3	3
		СРС 10 Решение ситуационных задач		
Тема 3.2. Классификация и причины дорожно-транспортных происшествий	**Содержание:**		2	1
	1.	**Классификация и причины дорожно-транспортных происшествий** Классификация ДТП. Анализ аварийности по сезонам, дням, неделям, времени суток, видам транспортных средств и другим факторам. Особенности аварийности в городах, вне населенных пунктов. Контроль за безопасностью движения. Причины ДТП. Обязанности водителей, являющихся участниками дорожно-транспортного происшествия. Действия очевидцев дорожно-транспортного происшествия.		
	Практические занятия:		2	2
	1.	Решение тестовых заданий.		
	2.	Моделирование и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов и стендов.	2	
	Самостоятельная работа			3
		СРС 11 Решение ситуационных задач	3	
Тема 3.3. Действия водителя при	**Содержание:**		2	1
		Опасные ситуации, влияющие на безопасность перевозки пассажиров и		

возникновении опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов	1.	**грузов.** Возникновение пожара, технической неисправности автомобиля, совершение пассажирами правонарушений, обнаружение бесхозных сумок и предметов, огнестрельных и взрывчатых предметов, захвате заложников, а также другие опасные ситуации, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов Действия водителя при возникновении опасных ситуаций Действия водителя при возникновении пожара, технической неисправности автомобиля, совершении пассажирами правонарушений, обнаружении бесхозных сумок и предметов, огнестрельных и взрывчатых предметов, захвате заложников, а также других опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов.		
	Практические занятия:			2
	1.	Решение тестовых заданий.	2	
	2.	Моделирование и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций	2	
	Самостоятельная работа			3
		СРС 12 Решение ситуационных задач	5	
Тема 3.4. Эксплуатационные свойства автомобиля	**Содержание:**			1
	1.	**Эксплуатационные свойства автомобиля** Устойчивость автомобиля, причина ее нарушения. Занос автомобиля и способы его прекращения. Управляемость автомобиля. Торможение, тормозной и остановочный путь. Безопасность автомобиля. Активная, пассивная и послеаварийная безопасность автомобиля. Силы, действующие на автомобиль при движении. Особенности управления автомобилем. Особенности управления заднеприводным и переднеприводным автомобилем. Информативность автомобиля.	2	
	Практические занятия:			3
	1.	Решение тестовых заданий.	2	
	2.	Моделирование и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций	2	
	3.	Моделирование и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций	2	
	Самостоятельная работа			3
		СРС 12 Решение ситуационных задач	6	
Тема 3.5.	**Содержание:**			1

Дорожные условия	1.	**Дорожные условия** Элементы автомобильных дорог и их характеристика. Опасные участки автомобильных дорог. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Пользование дорогами в различных погодно-климатических условиях.	2	
	Практические занятия:			2
	1.	Моделирование и разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций	2	
		Дифзачет	2	
Итого:			**162**	
Учебная практика Ознакомление студентов с режимом работы предприятия, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка. Правила и нормы безопасности труда в цехах предприятия. Требования безопасности к производственному оборудованию и производственному процессу. Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе в цехах. Требования безопасности при перемещении грузов. Пожарная безопасность. Причины пожаров в производственных цехах и других помещениях предприятия. Меры предупреждения пожаров. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями и газами. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации. Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электронагревательными приборами и электроинструментами; заземление электроустановок, отключение электросети. Возможные воздействия электротока, технические средства и способы защиты, условия внешней среды, знаки и надписи безопасности, защитные средства. Виды электротравм. Оказание первой помощи. Ознакомление с историей развития предприятия, направление деятельности, виды выпускаемой продукции или предоставляемых услуг. Ознакомление со структурой предприятия, количество цехов, их виды деятельности и межцеховые связи и взаимоотношения Ознакомление с деятельностью транспортно-хозяйственного цеха, состав парка машин, должностные инструкции сотрудников цеха, экскурсия по участкам цеха. Ознакомление с должностными обязанностями оператора диспетчерского движения. Изучение оформляемой документации при выпуске автомобиля. Правильность заполнения путевых листов, товарно-транспортных накладных. Сбор и оформление заявок на выполнение перевозок в течение дня и на			**108**	

следующие дни. Заполнение журнала заявок. Оформление путевых листов по возвращении автомобиля с линии, внесение данных в компьютер. Изучение отчёта диспетчера за месяц, правильность заполнения и проверка путевых листов за весь месяц. Виды и функции услуг, оказываемых автотранспортным предприятием. Применяемые технологии оказания услуг. Организация обслуживания клиентов, информационно-справочная и рекламно-информационная деятельность Проверка наличия материалов и запчастей на складе. Ознакомление с помещениями и участками зоны ТО и ремонта. Наличие и назначение оборудования. Изучение отдела эксплуатации предприятия в части касающейся работы автотранспорта Ознакомление с работой контрольно-пропускного пункта и бюро пропусков. Изучение документации специалиста по БДД, анализ ДТП, принимаемые меры. Ознакомление с работой медпункта в части, касающейся предрейсового медицинского осмотра. Ознакомление с работой контрольно-пропускного пункта и бюро пропусков. Изучение документации специалиста по БДД, анализ ДТП, принимаемые меры. Ознакомление с работой медпункта в части, касающейся предрейсового медицинского осмотра.	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- информатики и информационных систем;
- транспортной системы России;
- технических средств (на автомобильном транспорте);
- охраны труда;
- организации перевозочного процесса;
- организации сервисного обслуживания на автомобильном транспорте;
- организации транспортно-логистической деятельности;
- безопасности движения;

методический.

Лабораторий:

- управления движением;
- автоматизированных систем управления.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

−посадочные места по количеству обучающихся;

−рабочее место преподавателя;

−комплект учебно-наглядных пособий по разделам программы;

−демонстрационное оборудование:

−оборудование для проведения лабораторных работ;

−оборудование для проведения практических работ;

−инструкционные карты;

−плакаты;

−планшеты;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную итоговую (концентрированную) производственную практику

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Спирин И. В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. В. Спирин. — 5-е изд., перераб. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 400 с.

Основные нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 14.02.2009 № 112 «Об утверждении Правил перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом».

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 52289– 2004. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».

2. ГОСТ Р 52290 – 2004. «Технические средства организации дорожного движения, Знаки дорожные. Общие технические требования».

3. ГОСТ Р 51256 – 99. «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».

4. ГОСТ Р 50597-93. «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».

5. ГОСТ Р 51709-2001. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки».

6. Фрей Н.Я. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Организация и безопасность дорожного движения», МАДК, 2007.

7. Российская автотранспортная энциклопедия, том 1, 2, 3, 4. М.:Просвещение, 2001 г.

8. Майборода М.Е. Беднарский В. Грузовые автомобильные перевозки. Учебное пособие Феникс. 2008. СПО-448с.

9. Яхьяев Н.Я. Безопасность транспортных средств. Гриф УМО МО РФ Учебник для высших учебных заведений Академия (Academia). 2011.-432 с.

10. Курганов В.М., Миротин Л.Б. «Международные грузовые автомобильные перевозки» – Тверь, «Альба», 2007г.

Отечественные журналы:

1. «За рулем»
2. «Автомобильный транспорт»

Интернет – ресурсы:

3. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.znakcomplect.ru/doc/, свободный. — Загл. с экрана.

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://window.edu.ru/window, свободный. — Загл. с экрана.

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана.

6. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный. — Загл. с экрана.

7. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

8. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.vuzlib.net, свободный. — Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является изучение теоретического материала и выполнения лабораторных и практических работ, также прохождения учебной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**:**

Преподаватели – должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: Преподаватели – должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и умение работать с современными компьютерными программами.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	**2**	**3**
Организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии	Организует и контролирует работу водителей автомобилей на линии	Проверка знаний тестированием Наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ; Зачеты по разделам профессионального модуля
Обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок.	Обеспечивает контроль и учет выполненных перевозок.	
Организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии.	Организует оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии.	
Оформлять отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверять правильность их оформления.	Оформляет отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверяет правильность оформления путевых листов и другой документации.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	**2**	**3**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – демонстрация интереса к будущей профессии; – стремление к трудоустройству по профессии	– беседа; – наблюдение; – наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик; – экспертная оценка результатов учебной и производственной практик;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических занятиях, во время учебной и производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами; – обоснованность выбора и приме-	– наблюдение за эффективностью действий обучающегося; – самооценка; – экспертная оценка применяемых методов и способов при выполнении ра-

	нение методов и способов решения профессиональных задач; – личная оценка эффективности и качества выполнения работ; – соблюдение техники безопасности;	бот во время учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– наблюдение; – экспертное заключение о прохождении учебной и производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– владение различными способами поиска информации; – адекватность оценки полезности информации;	– наблюдение;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– устойчивость навыков эффективного использования ИКТ в профессиональной деятельности; – демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы; – правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации	– наблюдение; – экспертная оценка; – оформление проектов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– степень развития и успешность применения коммуникационных способностей в общении с сокурсниками, педагогическими работниками, потенциальными работодателями; – степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованных действий всех участников процесса; – владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; – соблюдение принципов профессиональной этики	– наблюдение; – тестирование; – анкетирование
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы	– наблюдение; – беседа;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; – организация самостоятельной деятельности при изучении профессионального модуля	– анкетирование – экспертное заключение о прохождении учебной и производственной практик
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	– наблюдение и оценка за работу
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	– анкетирование; – участие в полевых сборах

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области

«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОП.06

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), реализуемой в рамках укрупненной группы, профессий, специальностей и направлений подготовки 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.). Учебного плана профессии.
Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель первой квалификационной категории: Линейцева Эльвира Разимовна

Рассмотрена и одобрена на
заседании ДЦК
Протокол № 10 от 2.06. 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины..... 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины ……. 16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 20
5. Перечень тем исследовательских работ..... 21

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном). Является частью ОП образовательной организации.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
Студенты должны:

уметь использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста; уметь защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать действующую законодательную и нормативную базу профессиональной деятельности; субъекты предпринимательской деятельности; виды объектов гражданских прав; организационно-правовые формы юридических лиц; виды договоров в хозяйственной деятельности и порядок их составления; федеральные законы в области защиты прав потребителей; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности, законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1-10; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов – 68 часов в 5 семестре, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов – 48 часов (38 часов – теоретические, 10 часов – практические); самостоятельной работы студентов – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины виды учебной работы
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**68**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
практические занятия	10
лекции	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**20**
СРС 1. Подготовка докладов	10
СРС 2. Подготовка презентаций	8
СРС 3. Работа с документами	2
Промежуточная аттестация 5 семестр в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
Раздел 1. Право и экономика.		*самостоятельной работы студентов* *обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов*	***2*** ***18***	
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.	**Содержание учебного материала**		**3**	1,2
	1-2	**Понятие предпринимательской деятельности.** Рыночная экономика как объект воздействия права.	2	
		СРС1.1. Доклад: Анализ Гражданского кодекса Российской Федерации главы 19 «Право хозяйственного ведения, право оперативного управления».	1	
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	**Содержание учебного материала**		**7**	1,2
	3-4	**Субъекты предпринимательской деятельности.** Виды объектов гражданских прав.	2	
	5-6	**Понятие и формы собственности в Российской Федерации.** Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности	2	
	7-8	**ПР №1. Работа с нормативными документами** Работа с нормативными документами регулирующими порядок государственной регистрации.	2	
		СРС1.2. Доклад: Анализ Гражданского кодекса РФ «Юридические лица» ст. 48, 65, 66	1	
Тема 1.3 Экономические споры.	**Содержание учебного материала**		**4**	1,2
	9-10	**Понятие и виды экономических споров.** Рассмотрение споров в арбитражном суде. Возбуждение и рассмотрение дела. Исковая давность. Производство по пересмотру решений. Исполнительное производство. Рассмотрение споров третейскими судами. Досудебный порядок урегулирования споров.	2	
	11-12	**ПР №2. Определение правомочий собственника.** Составление искового заявления в арбитражный суд.	2	
Тема 1.4.	**Содержание учебного материала**		**6**	2

Гражданско-правовой договор: общие положения	13-14	**Гражданско-правовой договор: общие положения.** Понятие, содержание, формы договора. Виды договоров. Общий порядок заключения договоров. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.	2	
	15-16	**Исполнение договора. Ответственность за неисполнение договора.** Изменение и расторжение договора.	2	
	17-18	**ПР № 3. Гражданско-правовой договор.** Составление основного и предварительного договора. Заключение договора на торгах.	2	
Раздел 2. Труд и социальная защита.		*самостоятельной работы студентов* *обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов*	***18*** ***30***	
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права.	**Содержание учебного материала**		**2**	1
	19-20	**Трудовое право как отрасль права.** Понятие, система и источники трудового права. Трудовые правоотношения и трудовая праводееспособность.	2	
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	**Содержание учебного материала**		**5**	1
	21-22	**Правовое регулирование занятости и трудоустройства.** Закон Российской федерации «О занятости населения в Российской Федерации». Понятие и виды занятости. Федеральная служба по труду и занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным.	2	
		СРС2.1. Подготовка презентации на тему: Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	3	
Тема: 2.3 Трудовой договор.	**Содержание учебного материала**		**8**	1,2
	23-24	**Понятие и виды трудового договора.** Понятие трудового договора, его виды. Заключение трудового договора.	2	
	25-26	**Права и обязанности работника, права и обязанности работодателя.** Испытательный срок, оформление на работу. Переводы, перемещение, прекращение трудового договора.	2	
	27-28	**ПР № 4. Составить резюме.** Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора.	2	
		СРС 3.1. Работа с документами . Подготовка пакета документов для трудоустройства .	2	
Тема 2.4 Рабочее время и время отдыха.	**Содержание учебного материала**		**4**	2
	29-30	**Рабочее время и время отдыха.** Понятие рабочего времени, его виды. Сверхурочное рабочее время. Совместительство. Режим рабочего времени, его виды. Учет рабочего времени. Понятие и виды отдыха.	2	

		Порядок предоставления отпусков.		
		СРС 1.3. Доклад на тему: Работа, осуществляемая в тяжелых и (или) опасных условиях.	2	
Тема 2.5. Заработная плата.	**Содержание учебного материала**		**4**	2
	31-32	**Заработная плата.** Понятие заработной платы. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Системы оплаты труда. Порядок и условия выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы работника. Оплата труда при отклонении от нормальных условий труда.	2	
		СРС 1.4. Доклад на теу: Анализ расчетного листка.	2	
Тема 2.6. Дисциплина труда.	**Содержание учебного материала**		**5**	2
	33-34	**Дисциплина труда.** Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарного взыскания.	2	
		СРС2.2.. Подготовка презентации на тему : Виды дисциплинарных взысканий.	3	
Тема 2.7. Материальная ответственность.	**Содержание учебного материала**		**4**	2
	35-36	**Материальная ответственность.** Понятие материальной ответственности, ее виды. Условия наступления материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя. Виды материальной ответственности работника. Порядок возмещения причиненного ущерба.	2	
		СРС2.3.Подготовка презентации на тему: Трудовой кодекс главы 37,38,39	2	
Тема 2.8. Трудовые споры.	**Содержание учебного материала**		**6**	2
	37-38	**Трудовые споры.** Понятие трудовых споров, их виды. Понятие индивидуального трудового спора. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в КТС. Порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в суде. Понятие коллективного трудового спора. Порядок рассмотрения коллективного трудового спора в примирительной комиссии. Порядок разрешения коллективного трудового спора с участием посредника. Разрешение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже. Понятие забастовки. Право на забастовку. Незаконная забастовка.	2	
	39-40	**ПР № 5. Составление искового заявления в арбитражный суд.** Работа с документами. Разрешение трудовых споров.	2	

		СРС1.5.Подготовка доклада на тему: Трудовой кодекс глава 60,61	2	
Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан.	**Содержание учебного материала**		**4**	2
	41-42	**Социальное обеспечение граждан.** Социальное обеспечение в Российской Федерации. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи. Понятие пенсии, виды пенсий.	2	
		СРС1.6.Подготовка доклада на тему: «Функции социального обеспечения граждан».	2	
Тема 2.10. Административное право.	**Содержание учебного материала**		**2**	1
	43-44	**Административное право.** Понятие административного права, его предмет. Субъекты административного права. Административное правонарушение. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Назначение административного наказания.	2	
Тема 2.11 Закон «О защите прав потребителей».	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	45-46	**Закон «О защите прав потребителей».** Общие положения закона «О защите прав потребителей». Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей.	2	
	47-48	**Дифференцированный зачет**	**2**	
		Итого за 5 семестр самостоятельной работы студентов **обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов**	**20** **48**	
		Итого: **максимальной учебной нагрузки студентов** **самостоятельной работы студентов (всего)** **обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов**	 **68** **20** **48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует Наличия учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; таблицы, схемы, плакаты, (нормы типовых договоров, учредительные документы реальных предприятий.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

Основные источники:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник.-М.: Академия, 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Андреева В.И. Трудовая книжка без ошибок. Наглядное пособие. 54 примера. – М., 2012.
2. Гусятников Д.Е. Защита прав автовладельца. – М.: Омега-Л, 2013.
3. Заполняем без ошибок: рабочее время – виды, учет, восстановление. – М.: Национальный союз кадровиков, 2016.
4. Камышев Э. Н., Литвинцева Г. Ю., Литвинцева М. Ю. Правоведение. Учеб. пособие с практикумом. – Томск: Том. политехн. ун-т., 2012.
5. Клокова А. В. Материальная ответственность работника: оформление и бухгалтерский учет. – М.: Омега-Л, 2012.
6. Кратенко М.В. Защита прав потребителей услуг. Справочник. – М.: Проспект,
7. Орловский Ю.П., Нуртдинова А.Ф., Чиканова Л.А. 502 актуальных вопроса по Трудовому кодексу Российской Федерации: комментарии и разъяснения Практич. Пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Юрайт», 2016.
8. Остапенко Ю.М. Экономика труда. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2007.
9. Практикум по курсу «Правоведение» /Сост.: К.Е. Амелина, М.А. Ковалева, Б.Р. Коган. – М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014.
10. Сибикеев К.В., Гусева В.С. Дисциплина труда, трудовой распорядок. – М.: Экзамен, 2014.

Интернет-ресурсы

1. Генерация документов. Режим доступа: http://gendocs.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window.
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter.
4. Правоведение. Режим доступа: http://rudocs.exdat.com
5. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.roskodeks.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Правовое обеспечение Профессиональной деятельности
ОП.О6

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста;	оценка результатов практических занятий; оценка результатов тестирования; проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам; оценка результатов контрольной работы
Знать: действующую законодательную и нормативную базу профессиональной деятельности;	оценка результатов тестирования; оценка конспектов и словарной работы;
субъекты предпринимательской деятельности;	проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам;
организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности индивидуальных предпринимателей;	оценка конспектов и сообщений по теме;
порядок и условия признания гражданина безработным;	оценка результатов тестовых и практических заданий;
нормы рабочего времени и времени отдыха; порядок предоставления отпусков;	оценка конспектов, результатов тестовых и практических заданий;
порядок и условия выплаты заработной платы;	проверка и оценка результатов тестирования, практической работы;
понятие и виды дисциплинарных взысканий, понятие материальной ответственности;	проверка и оценка сообщений, результатов тестирования;
виды трудовых споров и способы их разрешения	оценка результатов практической работы с документами

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам

текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

% правильных ответов	**оценка**
90 - 100	5(отлично)
70 – 89	4 (хорошо)
50 - 69	3 (удовлетворительно)
менее 50	2 (неудовлетворительно)

5. Перечень тем исследовательских работ

1. Правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности.
2. Рыночная экономика как объект воздействия права.
3. Организационно-правовые формы юридических лиц.
4. Права и обязанности работника, права и обязанности работодателя.
5. Общий порядок заключения договоров. Виды, содержание и формы договора.
6. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
7. Социальное обеспечение в Российской Федерации.
8. Государственная и общественная защита прав потребителей.
9. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01. Организация перевозочного процесса автомобильным транспортом

МДК 01.01. Технология перевозочного процесса автомобильным транспортом
МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса автомобильным транспортом
МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (автомобильном)

Квалификация: техник
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022 г.

Рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки служащих среднего звена (далее ФГОС СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (автомобильном), примерной программы профессионального модуля, рабочего учебного плана профессии. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.). Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик (и):

Корчева Дарья Владимировна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено на заседании
ДЦК
Прокол № 10
от 2.06.2022г

Содержание

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	**7**
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	**7**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА	**8**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1. 1. Цели практики по профилю специальности

– формирование у обучающихся первоначального профессионального опыта с целью проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и подготовке к сдаче экзамена квалификационного по ПМ 01 «Организация перевозочного процесса автомобильным транспортом» и является частью практической подготовки.

1.2. Задачи практики по профилю специальности

Задачами являются овладение студентами первоначальным профессиональным опытом по вопросам:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета показателей работы объектов транспорта;
- организации и управления коммерческой деятельностью предприятия;
- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности автотранспортного предприятия;
- финансирования и кредитования предприятий автомобильного транспорта.

1.3. Место практики по профилю специальности в структуре ОПОП

Практика по профилю специальности является этапом практического обучения по курсу профессионального модуля ПМ.01 «Организация перевозочного процесса автомобильным транспортом» базируется на освоении междисциплинарных курсов: ПМ.01 Организация перевозочного процесса автомобильным транспортом; МДК.01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте.

В период прохождения практики по профилю специальности обучающийся должен знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (автомобильном);
- основы эксплуатации технических средств транспорта;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
- основы коммерческой деятельности организации;
- основы организации и планирования деятельности организации и управления ею;
- основы организации финансов предприятия;
- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- виды и формы технической и отчетной документации;
- правила и нормы охраны труда.

1.4. Место практики по профилю специальности

Практика по профилю специальности проводится на АТП. Во время практики студенты выполняют задания в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики по профилю специальности

В результате прохождения практики по профилю специальности обучающийся должен приобрести следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

В период прохождения практики по профилю специальности студенты должен уметь:

- организовывать работу персонала по технологии перевозочного процесса на автомобильном транспорте;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе автотранспортного предприятия;
- анализировать и оценивать коммерческую деятельность предприятия;
- планировать хозяйственную деятельность автотранспортного предприятия;
- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства.

По результатам практики обучающийся должен иметь соответствующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

По результатам практики обучающийся должен иметь соответствующие общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление

- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Общая трудоемкость практики по профилю специальности составляет 108 час.

Тема	Наименование работ и участков	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	Рассчитать показатели производственной программы по эксплуатации подвижного состава на АТП	8	3
2	Рассчитать показатели производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей на АТП	16	3
3	Рассчитать потребность в топливе, смазочных материалах, автошинах на АТП	8	3
4	Рассчитать потребность в запасных частях и материалах для технического обслуживания и ремонта автомобилей на АТП	14	3
5	Рассчитать заработную плату водителей при разных системах оплаты труда на АТП	8	3
6	Рассчитать калькуляцию себестоимости перевозок на АТП	8	3
7	Рассчитать показатель оборачиваемости оборотных средств на АТП	14	3
8	Рассчитать суммы амортизационных отчислений по подвижному составу автотранспорта на АТП	8	3
9	Рассчитать окупаемость и эффективность инвестиций на АТП	8	3
10	Характеристика автоматизации планирования и управления перевозочным процессом на АТП	16	3
	Итого:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Информационное обеспечение практики по профилю специальности

Основные источники:

1. Ходош М.С., Бачурин А.А. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: Учебник для студ. учреждения СПО. – М.: Академия, 2016. – 288с.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений СПО.-М.: Академия, 2016-384
3. Елезарова В.А. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте. М.: Транспорт 2003 г.

Интернет – ресурсы:

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.znakcomplect.ru/doc/, свободный. — Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://window.edu.ru/window, свободный. — Загл. с экрана.
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана.

3.2. Материально-техническое обеспечение практики по профилю специальности

Практика по профилю специальности проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

4.1. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В результате освоения практики по профилю специальности в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят в 8 семестре промежуточную аттестацию в виде зачета. Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании выполнения отчета, характеристики с места прохождения практики Приложение 1.

Зачет по практике по профилю специальности выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями ФГОС СПО. Приложение 2.

4.2. Методическое сопровождение предусмотренных форм и методов контроля и оценки деятельности обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения практики по профилю специальности осуществляется руководителем практики в процессе и по результатам выполненных работ.

Сформированность профессиональных компетенций:

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Проверка знаний тестированием Наблюдение за выполнением практических работ
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Производит безопасное и качественное выполнение работ по обеспечению перевозок и выбору оптимальных решений	Наблюдение за выполнением практических работ
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Составляет и оформляет техническую и отчетную документацию о работе автотранспортного предприятия;	Наблюдение за выполнением работ и сравнение элементов проведения работ с требованиями нормативно-технической документации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения выявляют сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формулировка компетенции	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	Принимает участие в различных конкурсах и	Психологическое анкетирование,

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам Понимает социальную сущность будущей профессии в народном хозяйстве России	собеседование, наблюдение, ролевые игры, конкурсы, составить рекламу-презентацию
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывает свою деятельность для выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью в стандартной ситуации,
	Оценивать эффективность принятых решений, их качество	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Предлагает решения в стандартных ситуациях и понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации. Экспертная оценка
	Предлагает решения в нестандартных ситуациях, понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации, выполнение проекта Экспертная оценка
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, общением с коллегами, клиентами, руководством, выполнение курсовых, рефератов, докладов, выпускная квалификационная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с товарищами, клиентами, руководством
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участвует в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами, клиентами, руководством.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов	Определяет меру ответственности за результат	Наблюдение за процессами оценки и

команды (подчиненных), результат выполнения заданий	выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных). Составляет журналы участия подчиненных	самооценки, видение путей самосовершенствования, экспертные оценки, журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умеет ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности	Видение путей самосовершенствования, Стремление к повышению квалификации, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа

Приложение 1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

ДНЕВНИК- ОТЧЕТ

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

специальность *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобилном)*
Группа _____

на 20__-20__ учебный год

Иркутск, 20__ г

Календарный план практики по профилю специальности
ПМ 01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ

№ п/п	Запланированные вопросы (задания)	Объем часов	Место практики	Отметка о дате выполнения
1	Рассчитать показатели производственной программы по эксплуатации подвижного состава на АТП	8		
2	Рассчитать показатели производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей на АТП	16		
3	Рассчитать потребность в топливе, смазочных материалах, автошинах на АТП	8		
4	Рассчитать потребность в запасных частях и материалах для технического обслуживания и ремонта автомобилей на АТП	14		
5	Рассчитать заработную плату водителей при разных системах оплаты труда на АТП	8		
6	Рассчитать калькуляцию себестоимости перевозок на АТП	8		
7	Рассчитать показатель оборачиваемости оборотных средств на АТП	14		
8	Рассчитать суммы амортизационных отчислений по подвижному составу автотранспорта на АТП	8		
9	Рассчитать окупаемость и эффективность инвестиций на АТП	8		
10	Характеристика автоматизации планирования и управления перевозочным процессом на АТП	16		
	Итого:	108		

Практикант_____

Руководитель практики от организации_____

ПЕЧАТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Место практики_____
наименование организации прохождения практики
Срок практики с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации (фамилия, имя, отчество, образование, должность, стаж работы)_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики от техникума_____
полностью ФИО
«___» _____ 20___ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент _____ 4 курса, специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)*
группы _____
прошел практику *по профилю специальности*
на_____

с «__»_____ 20__ г. по «__»_____ 20___ г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

1. Степень выполнения программы практики_____

2. За период практики_____
(фамилия имя отчество практиканта)
проявил_____уровень умений организации
(достаточно высокий, ,хороший, удовлетворительный)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3. Оценка практики и качество оформления дневника-отчета_____

(отлично;хорошо,удовлетворительно)

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ
_____
должность, фамилия, имя, отчество

ПЕЧАТЬ

_____

предприятие, организация

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА
ПРОХОЖДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Год рождения _____
3. специальность *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)*
4. Отдел (лаборатория, цех, участок) _____

5. Дата поступления в отдел (лабораторию, цех, участок) _____20___ г.
6. Отчет о прохождении инструктажа:

Дата инструктажа	Цех (участок)	Профессия, должность инструктируемого	Вид инструктажа: первичный, на рабочем месте, повторный, внеплановый	Причина проведения внепланового инструктажа	Фамилия, имя, отчество, должность инструктирующего, допускающего	Подпись	
						инструктирующего	инструктируемого
1	2	3	4	5	6	7	8

ПЕЧАТЬ

1. Рассчитать показатели производственной программы по эксплуатации подвижного состава на АТП

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

2. Рассчитать показатели производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей на АТП

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

3. Рассчитать потребность в топливе, смазочных материалах, автошинах на АТП

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

4. Рассчитать потребность в запасных частях и материалах для технического обслуживания и ремонта автомобилей на АТП

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

5. Рассчитать заработную плату водителей при разных системах оплаты труда на АТП

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

6. Рассчитать калькуляцию себестоимости перевозок на АТП

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

7. Рассчитать показатель оборачиваемости оборотных средств на АТП

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

8. Рассчитать суммы амортизационных отчислений по подвижному составу автотранспорта на АТП

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

9. Рассчитать окупаемость и эффективность инвестиций на АТП

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

10. Характеристика автоматизации планирования и управления перевозочным процессом на АТП

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

Студент _____

подпись расшифровка подписи

Руководитель практики от организации_____

подпись (расшифровка подписи)

ПЕЧАТЬ

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Студент _____
подпись (фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от организации_____
подпись (фамилия, имя, отчество)

ПЕЧАТЬ

Приложение 2

Аттестационный лист

Характеристика
учебной и профессиональной деятельности
обучающегося во время практики по профилю специальности

ФИО _____,
обучающийся по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте
успешно прошел практику по профилю специальности:
по профессиональному модулю ПМ 01 «Организация перевозочного процесса автомобильным транспортом»
в объеме 108 час.
с «__» _____20___ г. по «__» _____ 20___г.
В организации _____
наименование организации, юридический адрес
Обучающийся демонстрировал: *осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития*.
Обучающийся при выполнении работ подтвердил наличие следующих компетенций: выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками; оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса; организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	**Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика**
Рассчитать показатели производственной программы по эксплуатации подвижного состава на АТП	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации*
Рассчитать показатели производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей на АТП	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации*
Рассчитать потребность в топливе, смазочных материалах, автошинах на АТП	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации*
Рассчитать потребность в запасных частях и материалах для технического обслуживания и ремонта автомобилей на АТП	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации*
Рассчитать заработную плату водителей при разных системах оплаты труда на АТП	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации*
Рассчитать калькуляцию себестоимости перевозок на АТП	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации*
Рассчитать показатель оборачиваемости оборотных средств на АТП	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям*

	организации
Рассчитать суммы амортизационных отчислений по подвижному составу автотранспорта на АТП	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации*
Рассчитать окупаемость и эффективность инвестиций на АТП	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации*
Характеристика автоматизации планирования и управления перевозочным процессом на АТП	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации*

Дата «__» _____ 20__ г. Подпись руководителя практики техникума

_____

Подпись руководителя практики организации

_____

ПЕЧАТЬ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте

МДК 02.01. Организация движения на автомобильном транспорте
МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (автомобильном)

Квалификация: техник
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022 г.

Рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки специалистов среднего звена (далее ФГОС СПО) 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», примерной программы профессионального модуля, рабочего учебного плана профессии. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.). Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик (и):

Федосеев Валентин Семенович, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Корчева Дарья Владимировна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Федорова Ольга Владимировна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено на заседании
ДЦК
Протокол № 10
от 2.06. 2022 г

стр.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 7

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА 13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1. 1. Цели практики по профилю специальности

Целью практики является формирование у обучающихся первоначального профессионального опыта по основным видам профессиональной деятельности с целью проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и подготовки к сдаче экзамена квалификационного по ПМ 02 «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте» и является частью практической подготовки.

1.2. Задачи практики по профилю специальности

Задачами являются овладение студентами первоначальным профессиональным опытом по вопросам:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации

1.3. Место практики по профилю специальности в структуре ОПОП

Практика по профилю специальности является этапом практического обучения по курсу профессионального модуля ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте базируется на освоении междисциплинарных курсов: МДК 02.01. Организация движения на автомобильном транспорте, МДК 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте, МДК 04.01. Организация диспетчерской работы на автомобильном транспорте. Выполнение работ по профессиям рабочих: 21635 Диспетчер автомобильного транспорта. В период прохождения практики по профилю специальности обучающийся должен знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (автомобильным);
- основные принципы организации движения на транспорте (автомобильном);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (автомобильном).

1.4. Место практики по профилю специальности

Практика проводится в организации соответствующего профиля, на пассажирских автотранспортных организациях (АТО), с различными формами собственности (МУП, ООО, ИП и др.) Во время практики студенты выполняют задания в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.6. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики по профилю специальности

В результате прохождения практики по профилю специальности обучающийся должен приобрести следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

В период прохождения практики по профилю специальности студенты должен уметь:

- обеспечить управление движением;

- анализировать работу транспорта;

По результатам практики обучающийся должен иметь соответствующие профессиональные компетенции:

1. Организовывать работу персонала по планированию организации перевозочного процесса;
2. Обеспечивать безопасность движения (БД) и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов;
3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

По результатам практики обучающийся должен иметь соответствующие общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Общая трудоемкость практики по профилю специальности составляет 180 час.

Наименование этапа практики	**Виды работ на практике**	**Объем часов**	**Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК**
1	**2**	**3**	**4**
Этап практики (ПМ 02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте)		**180**	3
1. Изучение стратегии деятельности предприятия, методов достижения эффективности и качества процесса перевозок пассажиров	Ознакомление с предприятием, назначение, задачи ПАТП, место расположения, режим работы. Структура ПАТП, производственные комплексы, находящиеся на ПАТП. Службы и отделы пассажирского предприятия. Ознакомление с должностными инструкциями работников предприятия. Структура и функции отдела эксплуатации. Функциональные обязанности работников отдела эксплуатации. Ознакомление с документацией отдела эксплуатации	18	3
2. Реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки пассажиров	Изучение документации по работе предприятия и инструкции по ТБ. Назначение предприятия. Его структура. Обследование пассажиропотока на маршруте табличным или глазомерным способом. Составление разнарядки выпуска автобусов на линию	42	3
3. Использование эффективных схем организации движения транспортных средств	3.1 Работа в качестве диспетчера 3.2 Нормирование скоростей движения автобусов на маршрутах. Работа с диспетчерской документацией. Составление разнарядки выпуска автобусов на линию. Составление графика работы водителей. Ознакомление со средствами связи диспетчерской службы. Составление расписания автоматизированным методом. Оформление путевой документации 3.3 Работа с диспетчерской документацией. Оформление путевой документации	54	3

4. Обеспечение безопасности движения в различных условиях	Безопасность при организации перевозок. Дорожные условия. Организационно-технические мероприятия по предотвращению дорожно-транспортных происшествий. Работа отдела безопасности движения	24	3
5. Участие в организации работы коллектива исполнителей, в планировании и организации перевозок пассажиров	Оформление путевой документации. Сбор выручки и снятие отчёта у кондуктора. Порядок оформления билетно-учётных листов. Контроль за работой кондукторов на линии. Контроль за сбором выручки и снятия отчёта у кондуктора. Обработка путевой документации. Составление суточного диспетчерского доклада о работе автобусов. Проверка спидометров при выпуске автобусов на линию и возврате в ПАТП. Тарификация маршрутов. Восстановление нарушенного движения автобусов. Контроль за работой подвижного состава на линии. Работа по оформлению и обработке путевой документации, составлению суточного диспетчерского доклада	36	3
5.	Выводы и предложения по итогам прохождения практики	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Информационное обеспечение практики по профилю специальности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ходош М.С., Бачурин А.А. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: Учебник для студ. учреждения СПО. – М.: Академия, 2016. – 288с.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 52289– 2004. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».
2. ГОСТ Р 52290 – 2004. «Технические средства организации дорожного движения, Знаки дорожные. Общие технические требования».
3. ГОСТ Р 51256 – 99. «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».
4. ГОСТ Р 50597-93. «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».
5. ГОСТ Р 51709-2001. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы

проверки».
6. Фрей Н.Я. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Организация и безопасность дорожного движения», МАДК, 2007.
7. Алешина И.В. Маркетинг для менеджеров. М.: Фаир-Пресс, 2003. – 456 с.
8. Котлер Ф., Келлер К. Маркетинг и менеджмент. 12-е изд. Спб.: Питер, 2007. – 816с.
9. Кнышова Е.Н. Менеджмент; учебное пособие М; «Профобразование» - СПО, 2008 г. – 304 с.
10. Спирин И. В. Автотранспортное право: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 304 с.
11. Цибулка Ян. Качество пассажирских перевозок в городах. — М.: Транспорт, 1987. — 239 с.
12. Российская автотранспортная энциклопедия, том 1, 2, 3, 4.
1. «За рулем»
2. «Автомобильный транспорт»
3. «Автотранспортные предприятия»

Интернет – ресурсы:

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный
2. ресурс]. – Режим доступа: http://www.znakcomplect.ru/doc/, свободный. Загл. с экрана.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://window.edu.ru/window, свободный. — Загл. с экрана.
4. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана.
5. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Л.Н. Чечевицына, К.В. Чечевицын. – Изд. 6-е, перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование).
6. Менеджмент : учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / ЕЛ. Драчева, Л.И. Юликов. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.
7. Менеджмент качества: учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2013. – 272 с. ил.
8. Управление персоналом : учебное пособие / А.Я. Кибанов. – 4-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2013. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование).
9. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.
10. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.vuzlib.net, свободный. — Загл. с экрана.

3.4. Материально-техническое обеспечение практики по профилю специальности

Практика по профилю специальности проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

4.1. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В результате освоения практики по профилю специальности в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят в 8 семестре промежуточную аттестацию в виде зачета. Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании выполнения отчета, характеристики с места прохождения практики Приложение 1.

Зачет по практике по профилю специальности выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями ФГОС СПО. Приложение 2.

4.2. Методическое сопровождение предусмотренных форм и методов контроля и оценки деятельности обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения студентами работ на предприятии, а также сдачи студентом отчета по практике и аттестационного листа.

Результаты практики (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Приобретённый практический опыт: - применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; - применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; -самостоятельного поиска необходимой информации. Освоенные умения: - обеспечить управление движением; - анализировать работу транспорта. Усвоенные знания: - требования к управлению персоналом; - систему организации движения; - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом; - основные принципы организации движения на транспорте; - особенности организации пассажирского движения; - ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте.	Формы контроля обучения: – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных отчета; Формы оценки результативности обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку умения студентов: – выполнять условия здания на творческом уровне с предоставлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы. Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе результатов текущего контроля.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ОСВОЕННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ)

Профессиональные компетенции	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	Оценка выполнения практической квалификационной работы
ПК 2.2. Обеспечивать БД и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Оценка выполнения практической квалификационной работы
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	Оценка выполнения практической квалификационной работы

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)

Общие компетенции	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во вне учебной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- текущий контроль в форме практических занятий; защиты индивидуальных заданий, наблюдение за выполнением практических работ, участием во вне учебной деятельности.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во вне учебной деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во вне учебной деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во вне учебной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во вне учебной деятельности
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат	- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во вне учебной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- текущий контроль в форме практических занятий; защиты индивидуальных заданий, наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во вне учебной деятельности
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- текущий контроль в форме практических занятий; защиты индивидуальных заданий, наблюдение за выполнением практических работ, участием во вне учебной деятельности

Приложение 1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

ДНЕВНИК - ОТЧЕТ

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

специальность *23.02.01. Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте*

Группа _____

на 20___-20___ учебный год

Иркутск 20___ год

Календарный план практики

Запланированные вопросы (задания)	Количество отведенных дней	Место практики	Отметка о выполнении *(дата)*
1. Изучение стратегии деятельности предприятия, методов достижения эффективности и качества процесса перевозок пассажиров	**3**		
1.1. Ознакомление с предприятием, назначение, задачи ПАТП, место расположения, режим работы. Структура ПАТП, производственные комплексы, находящиеся на ПАТП. Службы и отделы пассажирского предприятия. Ознакомление с должностными инструкциями работников предприятия. Структура и функции отдела эксплуатации. Функциональные обязанности работников отдела эксплуатации. Ознакомление с документацией отдела эксплуатации			
2. Реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки пассажиров	**7**		
2.1. Изучение документации по работе предприятия и инструкции по ТБ. Назначение предприятия. Его структура. Обследование пассажиропотока на маршруте табличным или глазомерным способом. Составление разнарядки выпуска автобусов на линию			
3. Использование эффективных схем организации движения транспортных средств	**9**		
3.1. Работа в качестве диспетчера			
3.2. Нормирование скоростей движения автобусов на маршрутах. Работа с диспетчерской документацией. Составление разнарядки выпуска автобусов на линию. Составление графика работы водителей. Ознакомление со средствами связи диспетчерской службы. Составление расписания автоматизированным методом. Оформление путевой документации			
3.3. Работа с диспетчерской документацией. Оформление путевой документации			
4. Обеспечение безопасности движения в различных условиях	**4**		
4.1. Безопасность при организации перевозок. Дорожные условия. Организационно-технические мероприятия по предотвращению дорожно-транспортных происшествий. Работа отдела безопасности движения			
5. Участие в организации работы коллектива исполнителей, в планировании и организации перевозок пассажиров	**6**		
5.1. Оформление путевой документации. Сбор выручки и снятие отчёта у кондуктора. Порядок оформления билетно-учётных листов. Контроль за			

работой кондукторов на линии. Контроль за сбором выручки и снятия отчёта у кондуктора. Обработка путевой документации. Составление суточного диспетчерского доклада о работе автобусов. Проверка спидометров при выпуске автобусов на линию и возврате в ПАТП. Тарификация маршрутов. Восстановление нарушенного движения автобусов. Контроль за работой подвижного состава на линии. Работа по оформлению и обработке путевой документации, составлению суточного диспетчерского доклада			
6. Составление отчета по практике	**1**		

Практикант_____

Руководитель практики от организации_____
Печать

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Место практики_____
наименование организации прохождения практики
Срок практики с _____по _____20___г.

Руководитель практики от организации (фамилия, имя, отчество, образование, должность, стаж работы)_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики от техникума _____
полностью ФИО
«___» _____ 20___ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент _____ четвертого курса, специальности *23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)* группы _____прошел практику *по профилю специальности*

на_____

с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

1. Степень выполнения программы практики_____

2. За период практики_____
(фамилия имя отчество практиканта)
проявил _____уровень умений организации
(достаточно высокий, ,хороший, удовлетворительный)
работы персонала по технологии работ производственного подразделения; Изучение стратегии деятельности предприятия, методов достижения эффективности и качества процесса перевозок пассажиров; Реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки пассажиров; Использование эффективных схем организации движения транспортных средств; Обеспечение безопасности движения в различных условиях; Участие в организации работы коллектива исполнителей, в планировании и организации перевозок пассажиров.

3. Оценка практики и качество оформления дневника-отчета_____

(отлично;хорошо,удовлетворительно)

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ
_____
должность, фамилия, имя, отчество

ПЕЧАТЬ
_____
предприятие, организация

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА
ПРОХОЖДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Год рождения _____
3. специальность *23.02.01.Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте*
4. Отдел (лаборатория, цех, участок) _____
6. Дата поступления в отдел (лабораторию, цех, участок) _____
7. Отчет о прохождении инструктажа:

Дата инструктажа	Цех (участок)	Профессия, должность инструктируемого	Вид инструктажа: первичный, на рабочем месте, повторный, внеплановый	Причина проведения внепланового инструктажа	Фамилия, имя, отчество, должность инструктирующего, допускающего	Подпись	
						инструктирующего	инструктируемого
1	2	3	4	5	6	7	8

ПЕЧАТЬ

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

Студент ____

подпись расшифровка подписи

Руководитель практики от организации_______________________________

М.П. подпись (расшифровка подписи)

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Студент _____
подпись (фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от организации_____
подпись (фамилия, имя, отчество)

Печать

Приложение 2

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Характеристика
учебной и профессиональной деятельности
обучающегося во время практики по профилю специальности

ФИО _____

обучающийся по специальности СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте успешно прошел практику по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 02 «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте»

в объеме 180 час. с «__»_____20__ г. по «__» _____20__г.

В организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

Обучающийся демонстрировал: организацию собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества; работу в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями; свою ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельность в определении задач профессионального и личностного развития, самообразование, осознанное планирование повышения квалификации.

Обучающийся при выполнении работ подтвердил наличие следующих компетенций:

1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
2. Обеспечивать БД и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

Виды и качество выполнения работ:

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики.	**Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходил практику**
Изучение стратегии деятельности предприятия, методов достижения эффективности и качества процесса перевозок пассажиров. Ознакомление с предприятием, назначение, задачи ПАТП, место расположения, режим работы. Структура ПАТП, производственные комплексы, находящиеся на ПАТП. Службы и отделы пассажирского предприятия. Ознакомление с должностными инструкциями работников предприятия. Структура и функции отдела эксплуатации. Функциональные обязанности работников отдела эксплуатации. Ознакомление с документацией отдела эксплуатации	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ФГОС СПО*
Реализация действующих положений, правил и норм в области перевозки пассажиров. Изучение документации по работе предприятия и инструкции по ТБ. Назначение предприятия. Его структура. Обследование пассажиропотока на маршруте табличным или глазомерным способом. Составление разнарядки выпуска автобусов на линию	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ФГОС СПО*

Использование эффективных схем организации движения транспортных средств. Работа в качестве диспетчера. Нормирование скоростей движения автобусов на маршрутах. Работа с диспетчерской документацией. Составление разнарядки выпуска автобусов на линию. Составление графика работы водителей. Ознакомление со средствами связи диспетчерской службы. Составление расписания автоматизированным методом. Оформление путевой документации. Работа с диспетчерской документацией. Оформление путевой документации	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ФГОС СПО*
Обеспечение безопасности движения в различных условиях. Безопасность при организации перевозок. Дорожные условия. Организационно-технические мероприятия по предотвращению дорожно-транспортных происшествий. Работа отдела безопасности движения	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ФГОС СПО*
Участие в организации работы коллектива исполнителей, в планировании и организации перевозок пассажиров. Оформление путевой документации. Сбор выручки и снятие отчёта у кондуктора. Порядок оформления билетно-учётных листов. Контроль за работой кондукторов на линии. Контроль за сбором выручки и снятия отчёта у кондуктора. Обработка путевой документации. Составление суточного диспетчерского доклада о работе автобусов. Проверка спидометров при выпуске автобусов на линию и возврате в ПАТП. Тарификация маршрутов. Восстановление нарушенного движения автобусов. Контроль за работой подвижного состава на линии. Работа по оформлению и обработке путевой документации, составлению суточного диспетчерского доклада	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ФГОС СПО*

Дата «___» _____20___

Подпись руководителя практики техникума

_____

Подпись руководителя практики организации

_____ _____

Печать

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 03 Организация транспортно - логистической деятельности на автомобильном транспорте

МДК 03.01. Транспортно - экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте
МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте
МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (автомобильном)

Квалификация: техник
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022 г.

Рабочая программа производственной практики (практики по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки служащих среднего звена (далее ФГОС СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (автомобильном), примерной программы профессионального модуля, рабочего учебного плана профессии. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.). Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик (и):

Корчева Дарья Владимировна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено на заседании
ДЦК
Прокол № 10
от 2.06. 2022 г

Содержание

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	**7**
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	**7**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА	**8**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Цели практики по профилю специальности

– для овладения студентами первоначальным профессиональным опытом с целью проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и подготовке к сдаче экзамена квалификационного по ПМ 03 «Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте» и является частью практической подготовки.

1.2. Задачи практики по профилю специальности

Задачами являются овладение студентами первоначальным профессиональным опытом по вопросам:

– организация работы персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;

– порядок осуществления процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организации рациональной переработки грузов.

– применение в профессиональной деятельности основных положения, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.3. Место практики по профилю специальности в структуре ОПОП

Практика по профилю специальности студентов является этапом практического обучения по курсу профессионального модуля ПМ 03 «Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте»**.**

В период прохождения практики по профилю специальности обучающийся должен знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетным по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

1.4. Место практики по профилю специальности

Практика по профилю специальности проводится на АТП. Во время практики студенты выполняют задания в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики по профилю специальности

В результате прохождения практики по профилю специальности обучающийся должен приобрести следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

В период прохождения практики по профилю специальности студенты должен уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;

- определять сроки доставки.

По результатам практики обучающийся должен иметь соответствующие профессиональные компетенции:

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

По результатам практики обучающийся должен иметь соответствующие общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Общая трудоемкость практики по профилю специальности составляет 144 часа.

Тема	Наименование работ и участков	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	Оформление документов по регулированию транспортно-экспедиционной деятельности на АТП	14	3
2	Оформление документов по лицензированию ТЭД на АТП	21	3
3	Оформление сертификации транспортно-экспедиционной деятельности на АТП	18	3
4	Составление договоров поручения, купли-продажи и др на АТП	21	3
5	Оформление путевых листов по различным формам на АТП	7	3
6	Работа с путевой документацией на АТП	14	3
7	Расчет показателей расхода ГСМ на АТП	14	3
8	Оформление журнала регистрации путевых листов на АТП	7	3
9	Оформление ТТН на АТП	14	3
10	Моделирование ситуаций оказания транспортных услуг на АТП	14	3
	Итого:	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Информационное обеспечение практики по профилю специальности

Основные источники:

1. С.Э. Сханова, О. Попова, А.Э. Горев. Транспортно-экспедиционное обслуживание, Академия, 2008. -432 с.
2. Майборода М.Е. Беднарский В. Грузовые автомобильные перевозки. Учебное пособие Феникс. 2008. СПО-448с.

Интернет – ресурсы:

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.znakcomplect.ru/doc/, свободный. — Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://window.edu.ru/window, свободный. — Загл. с экрана.
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

4.1. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В результате освоения практики по профилю специальности в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят в 8 семестре промежуточную аттестацию в

виде зачета. Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании выполнения отчета, характеристики с места прохождения практики Приложение 1.

Зачет по практике по профилю специальности выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями ФГОС СПО. Приложение 2.

4.2. Методическое сопровождение предусмотренных форм и методов контроля и оценки деятельности обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения практики по профилю специальности осуществляется руководителем практики в процессе и по результатам выполненных работ.

Сформированность профессиональных компетенций:

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Проверка знаний тестированием Наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Производит безопасное и качественное выполнение работ по обеспечению перевозок и выбору оптимальных решений	Наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Составляет и оформляет техническую и отчетную документацию о работе автотранспортного предприятия;	Наблюдение за выполнением работ и сравнение элементов проведения работ с требованиями нормативно-технической документации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения выявляют сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формулировка компетенции	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам Понимает социальную сущность будущей профессии в народном хозяйстве России	Психологическое анкетирование, собеседование, наблюдение, ролевые игры, конкурсы, составить рекламу-презентацию

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывает свою деятельность для выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью в стандартной ситуации,
	Оценивать эффективность принятых решений, их качество	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Предлагает решения в стандартных ситуациях и понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации. Экспертная оценка
	Предлагает решения в нестандартных ситуациях, понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации, выполнение проекта Экспертная оценка
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, общением с коллегами, клиентами, руководством, выполнение курсовых, рефератов, докладов, выпускная квалификационная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с товарищами, клиентами, руководством
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участвует в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами, клиентами, руководством.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Определяет меру ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных). Составляет журналы участия	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, экспертные оценки,

	подчиненных	журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умеет ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности	Видение путей самосовершенствования, Стремление к повышению квалификации, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей); осуществляет аналитическую деятельность по применению полученных профессиональных знаний для выполнения воинской обязанности	Самосовершенствование, участие в зарницах. Наблюдение за процессом аналитической деятельности

Приложение 1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

ДНЕВНИК- ОТЧЕТ

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

специальность *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобилном)*
Группа _____

на 20__-20__ учебный год

Иркутск, 20__ г

Календарный план практики по профилю специальности ПМ.3 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте

№ п/п	Запланированные вопросы (задания)	Объем часов	Место практики	Отметка о дате выполнения
1	Оформление документов по регулированию транспортно-экспедиционной деятельности на АТП	14		
2	Оформление документов по лицензированию ТЭД на АТП	21		
3	Оформление сертификации транспортно-экспедиционной деятельности на АТП	18		
4	Составление договоров поручения, купли-продажи и др на АТП	21		
5	Оформление путевых листов по различным формам на АТП	7		
6	Работа с путевой документацией на АТП	14		
7	Расчет показателей расхода ГСМ на АТП	14		
8	Оформление журнала регистрации путевых листов на АТП	7		
9	Оформление ТТН на АТП	14		
10	Моделирование ситуаций оказания транспортных услуг на АТП	14		
	Итого:	144		

Практикант_____

Руководитель практики от организации_____

ПЕЧАТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Место практики_____

наименование организации прохождения практики

Срок практики с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации (фамилия, имя, отчество, образование, должность, стаж работы)_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель практики от техникума_____

полностью ФИО

«___» _____ 20___ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент _____ 4 курса, специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)*
группы _____
прошел практику *по профилю специальности*
на_____

с «__»_____ 20__ г. по «__»_____ 20___ г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

1. Степень выполнения программы практики_____

2. За период практики_____
(фамилия имя отчество практиканта)
проявил_____уровень умений организации
(достаточно высокий, ,хороший, удовлетворительный)

3. Оценка практики и качество оформления дневника-отчета_____

(отлично;хорошо,удовлетворительно)

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ
_____
должность, фамилия, имя, отчество

ПЕЧАТЬ

_____

предприятие, организация

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА
ПРОХОЖДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Год рождения _____
3. специальность *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)*
4. Отдел (лаборатория, цех, участок) _____

5. Дата поступления в отдел (лабораторию, цех, участок) _____20___ г.
6. Отчет о прохождении инструктажа:

Дата инструктажа	Цех (участок)	Профессия, должность инструктируемого	Вид инструктажа: первичный, на рабочем месте, повторный, внеплановый	Причина проведения внепланового инструктажа	Фамилия, имя, отчество, должность инструктирующего, допускающего	Подпись	
						инструктирующего	инструктируемого
1	2	3	4	5	6	7	8

ПЕЧАТЬ

1. Оформление документов по регулированию транспортно-экспедиционной деятельности на АТП

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

2. Оформление документов по лицензированию ТЭД на АТП

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

3. Оформление сертификации транспортно-экспедиционной деятельности на АТП

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

4. Составление договоров поручения, купли-продажи и других договоров на АТП

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

5. Оформление путевых листов по различным формам на АТП Работа с путевой документацией на АТП

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

6.Работа с путевой документацией на АТП

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

7. Расчет показателей расхода ГСМ на АТП

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

8. Оформление журнала регистрации путевых листов на АТП

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

9. Оформление ТТН на АТП

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

10. Моделирование ситуаций оказания транспортных услуг на АТП

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

Студент _____
подпись расшифровка подписи
Руководитель практики от организации_____
подпись (расшифровка подписи) ПЕЧАТЬ

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Студент _____
подпись (фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от организации_____
подпись (фамилия, имя, отчество)

ПЕЧАТЬ

Приложение 2

Аттестационный лист

Характеристика
учебной и профессиональной деятельности
обучающегося во время практики по профилю специальности

ФИО _____,
обучающийся по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)
успешно прошел практику по профилю специальности:
по профессиональному модулю ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте
в объеме 144 час.
с «__» _____20__ г. по «__» _____ 20__г.
В организации _____
наименование организации, юридический адрес

Обучающийся демонстрировал: *осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития*.

Обучающийся при выполнении работ подтвердил наличие следующих компетенций: организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями; применять в профессиональной деятельности основные положения,
регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика; обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	**Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика**
Оформление документов по регулированию транспортно-экспедиционной деятельности на АТП	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации*
Оформление документов по лицензированию ТЭД на АТП	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации*
Оформление сертификации транспортно-экспедиционной деятельности на АТП	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации*
Составление договоров поручения, купли-продажи и др на АТП	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации*
Оформление путевых листов по различным формам на АТП	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации*
Работа с путевой документацией на АТП	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации*
Расчет показателей расхода ГСМ на АТП	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации*
Оформление журнала регистрации путевых листов на АТП	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям*

	организации
Оформление ТТН на АТП	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации*

Дата «__» _____ 20__ г. Подпись руководителя практики техникума

_____

Подпись руководителя практики организации

_____

ПЕЧАТЬ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Квалификация: техник
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа производственной практики (преддипломной практики) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки служащих среднего звена (далее ФГОС СПО) 23.02.03 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (автомобильном), примерной программы профессионального модуля, рабочего учебного плана профессии. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.). Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик (и):

Корчева Дарья Владимировна, преподаватель

Рассмотрено на заседании ДЦК
Прокол № 10 от 2.06. 2022г

СОДЕРЖАНИЕ **стр.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ **6**

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ **7**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА **8**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. 1. Цели преддипломной практики

- закрепление сформированных профессиональных и общих компетенций, полученных в процессе обучения, а также сбора материала, необходимого для выполнения дипломной работы.

1.2. Задачи практики преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- овладение студентами профессиональным первоначальным опытом;
- подготовка выпускника к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями ФГОС;
- овладение приемами экономических расчетов, навыками документационного обеспечения управления, приемами работы с автоматизированными системами управления.

1.3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных государственными требованиями к уровню подготовки выпускников. Является частью практической подготовки.

При прохождения преддипломной практики обучающийся должен знать:

– оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (автомобильном):

– основы эксплуатации технических средств транспорта;

– основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

– основы коммерческой деятельности организации;

– основы организации и планирования деятельности организации и управления ею;

– основы организации финансов предприятия;

– основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;

– виды и формы технической и отчетной документации;

– правила и нормы охраны труда.

1.4. Место практики преддипломной практики

Преддипломная практика проводится, как правило, в организациях, занимающихся грузовыми и (или) пассажирскими перевозками. Во время преддипломной практики студенты выполняют обязанности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

При наличии вакантных мест студенты могут зачисляться на штатные должности в порядке, определенном трудовым законодательством, если работа соответствует требованиям программы практики.

1.5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

В период преддипломной практики студенты должен уметь:

– организовывать работу персонала по технологии перевозочного процесса на автомобильном транспорте;

– осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;

– составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе автотранспортного предприятия;

– анализировать и оценивать коммерческую деятельность предприятия;

– планировать хозяйственную деятельность автотранспортного предприятия;

– анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

– использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

– применять компьютерные средства.

По результатам практики обучающийся должен иметь соответствующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию организации перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 4.1. Организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии.

ПК 4.2. Обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок.

ПК 4.3. Организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии.

ПК 4.4. Оформлять отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверять правильность их оформления.

По результатам практики обучающийся должен иметь соответствующие общие компетенции

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Общая трудоемкость практики преддипломной практики составляет 144 час.

Наименование этапа практики	Виды работ на практике	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2	3	4
Этап практики Преддипломная практика		**144**	3
1. Ознакомление с производственной деятельностью предприятия	Характеристика структуры производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций, количество цехов, их виды деятельности и межцеховые связи и взаимоотношения. Режимы работы основного персонала. Безопасность труда. Инструктаж по технике безопасности.	8	3
2 Работа на производственном участке предприятия	1. Характеристика деятельности транспортно-хозяйственного цеха, состав парка машин, должностные инструкции сотрудников цеха. Ознакомление с должностными обязанностями оператора диспетчерского движения. 2. Изучение оформляемой документации при выпуске автомобиля. Правильность заполнения путевых листов, товарно-транспортных накладных. Заполнение журнала заявок. 3. Оформление путевых листов по возвращении автомобиля с линии. 4. Изучение деятельности сервисных служб предприятия. 5. Характеристика помещений и участков зоны ТО и ремонта. 6. Ознакомление с работой контрольно-пропускного пункта и бюро пропусков. Изучение документации специалиста по БДД. 7. Документальное оформление по охране труда, технике безопасности, пожарной и экологической безопасности	82	3

3. Работа по учету автошин, горюче-смазочных материалов, подвижного состава	1. Расчет производственной программы по эксплуатации подвижного состава. 2. Расчет производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. 3. Расчет потребности в топливе, смазочных материалах, автошинах. 4. Расчет потребности в запасных частях и материалах для технического обслуживания и ремонта автомобилей.	26	3
4.Работа в отделе эксплуатации предприятия, отделе планирования	1. Расчет заработной платы водителей при разных системах оплаты труда. 2. Расчет калькуляции себестоимости перевозок. 3. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств. 4. Расчет суммы амортизационных отчислений по подвижному составу автотранспорта 5. Расчет окупаемости и эффективности инвестиций.	28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Информационное обеспечение практики преддипломной практики

Основные источники:

1. Ходош М.С., Бачурин А.А. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: Учебник для студ. учреждения СПО. – М.: Академия, 2016. – 288с.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений СПО.-М.: Академия, 2016-384

3.С.Э. Сханова, О. Попова, А.Э. Горев. Транспортно-экспедиционное обслуживание, Академия, 2008. -432 с.

3. Майборода М.Е. Беднарский В. Грузовые автомобильные перевозки. Учебное пособие Феникс. 2008. СПО-448с.
4. Спирин И. В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. В. Спирин. — 5-е изд., перераб. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 400 с.

Интернет – ресурсы:

Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.znakcomplect.ru/doc/, свободный. — Загл. с экрана.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://window.edu.ru/window, свободный. — Загл. с экрана.

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана.

Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный. — Загл. с экрана.

Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.
Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.vuzlib.net, свободный. — Загл. с экрана.

3.2. Материально-техническое обеспечение практики преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

4.1. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Результатом преддипломной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании выполнения отчета в соответствии с индивидуальным заданием, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от организации. Приложение 1.

Промежуточная аттестация в виде зачета. Зачет по преддипломной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями ФГОС СПО. Приложение 2.

а. Методическое сопровождение предусмотренных форм и методов контроля и оценки деятельности обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики осуществляется руководителем практики в процессе и по результатам выполненных работ.

Сформированность профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Проверка знаний тестированием Наблюдение за выполнением практических работ
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Производит безопасное и качественное выполнение работ по обеспечению перевозок и выбору оптимальных решений	Наблюдение за выполнением практических работ

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Составляет и оформляет техническую и отчетную документацию о работе автотранспортного предприятия;	Наблюдение за выполнением работ и сравнение элементов проведения работ с требованиями нормативно-технической документации.
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию организации перевозочного процесса.	Организует работу персонала по планированию организации перевозочного процесса.	Наблюдение за выполнением практических работ Текущий контроль в форме: - защиты практических работ, контрольных работ по темам МДК; - зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Защита курсового проекта.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Обеспечивает безопасность движения. Решает профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Организует работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Проверка знаний тестированием Наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Производит безопасное и качественное выполнение работ по обеспечению перевозок и выбору оптимальных решений	Наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Составляет и оформляет техническую и отчетную документацию о работе автотранспортного предприятия;	Наблюдение за выполнением работ и сравнение элементов проведения работ с требованиями нормативно-технической документации.
ПК 4.1. Организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии	Организует и контролирует работу водителей автомобилей на линии	Проверка знаний тестированием Наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ; Зачеты по разделам профессионального модуля
ПК 4.2. Обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок.	Обеспечивает контроль и учет выполненных перевозок.	
ПК 4.3. Организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии.	Организует оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии.	
ПК 4.4. Оформлять отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверять правильность их оформления.	Оформляет отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверяет правильность оформления путевых листов и другой документации.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения выявляют сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам Понимает социальную сущность будущей профессии в народном хозяйстве России	Психологическое анкетирование, собеседование, наблюдение, ролевые игры, конкурсы, составить рекламу-презентацию

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывает свою деятельность для выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью в стандартной ситуации,
	Оценивать эффективность принятых решений, их качество	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Предлагает решения в стандартных ситуациях и понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации. Экспертная оценка
	Предлагает решения в нестандартных ситуациях, понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации, выполнение проекта Экспертная оценка
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, общением с коллегами, клиентами, руководством, выполнение курсовых, рефератов, докладов, выпускная квалификационная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с товарищами, клиентами, руководством
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участвует в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами, клиентами, руководством.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Определяет меру ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных). Составляет журналы участия подчиненных	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, экспертные оценки,

		журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умеет ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности	Видение путей самосовершенствования, Стремление к повышению квалификации, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа

Приложение 1.

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное Техникум Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

ОТЧЕТ

по преддипломной практике (по специальности)

23.02.03 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (автомобильном)_____

код профессии/специальности наименование профессии/специальности

Студента группы _____
номер группы ФИО

Организация:_____
наименование места прохождения практики

Руководитель практики от предприятия _____
должность ФИО

Руководитель практики от техникума _____
Должность ФИО

Оценка_____

Иркутск, 20___

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

Д Н Е В Н И К
практики

Обучающегося _____

Специальность/Профессия _23.02.03 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (автомобильном)_____

Группа _____ **Курс обучения** _____

Руководитель практики от «Техникума»_____

Должность _____

Место прохождения практики _____

Адрес _____

Сроки прохождения практики с _____ **по** _____

Руководитель практики от «Организации» _____
_____

Должность _____

_____

предприятие, организация

КАРТОЧКА
ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖЕЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Год рождения_____
3. Специальность/Профессия _____
5. Дата поступления в отдел, цех, участок_____
6. Инструктаж прошел _____

(подпись инструктируемого, дата)

7. Отчет о прохождении инструктажа:

Дата инструктажа	Предприятие / Цех (участок)	Профессия, должность инструктируемого	Вид инструктажа: первичный, на рабочем месте, повторный, внеплановый	Подпись	
				инструктирующего	Фамилия, имя, отчество, должность инструктирующего, допускающего инструктируемого
1	2	3	4	7	8

ПЕЧАТЬ

№	Задание на практику	Количество часов
1	Характеристика структуры производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций, количество цехов, их виды деятельности и межцеховые связи и взаимоотношения. Режимы работы основного персонала. Безопасность труда. Инструктаж по технике безопасности.	8
2	Характеристика деятельности транспортно-хозяйственного цеха, состав парка машин, должностные инструкции сотрудников цеха. Ознакомление с должностными обязанностями оператора диспетчерского движения.	12
3	Изучение оформляемой документации при выпуске автомобиля. Правильность заполнения путевых листов, товарно-транспортных накладных. Заполнение журнала заявок.	12
4	Оформление путевых листов по возвращении автомобиля с линии.	12
5	Изучение деятельности сервисных служб предприятия.	12
9	Характеристика помещений и участков зоны ТО и ремонта.	12
7	Ознакомление с работой контрольно-пропускного пункта и бюро пропусков. Изучение документации специалиста по БДД.	12
8	Документальное оформление по охране труда, технике безопасности, пожарной и экологической безопасности	10
9	Расчет производственной программы по эксплуатации подвижного состава.	7
10	Расчет производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	6
11	Расчет потребности в топливе, смазочных материалах, автошинах.	7
12	Расчет потребности в запасных частях и материалах для технического обслуживания и ремонта автомобилей.	6
13	Расчет заработной платы водителей при разных системах оплаты труда.	6
14	Расчет калькуляции себестоимости перевозок.	6
15	Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.	5
16	Расчет суммы амортизационных отчислений по подвижному составу автотранспорта	5
17	Расчет окупаемости и эффективности инвестиций.	6
	Итого:	144

Дата	Краткое описание выполненных работ	Подпись руководителя практики от организации

Обучающийся _____

подпись, расшифровка подписи

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____
курса, специальности/профессии_____
группы _____ прошёл практику _____
(вид практики)
на_____

с «_____»_____ 20__ г. по «_____»_____ 20__ г.

За период прохождения практики обучающийся посетил _____ дней, из них по уважительной причине отсутствовал _____ дней, пропуски безуважительной причине составили _____ дней.

Обучающийся соблюдал/не соблюдал трудовую дисциплину и /или правила техники безопасности.

Отмечены нарушения трудовой дисциплины и /или правил техники безопасности: _____
_____
_____

Обучающийся не справился со следующими видами работ:

_____
_____
_____

За время прохождения практики _____
Фамилия Имя практиканта

показал, *(подчеркнуть нужное)* что понимает/не понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, умеет/не умеет планировать и организовывать собственную деятельность, способен/не способен налаживать взаимоотношения с другими сотрудниками, имеет/не имеет хороший уровень культуры поведения,

умеет/не умеет работать в команде, высокая/низкая степень сформированности умений в профессиональной деятельности.

В отношении выполнения трудовых заданий проявил себя _____
_____
_____
_____

Оценка _____
прописью

_____ _____ _____
Должность руководителя практики *подпись* *И.О. Фамилия*

М.П.

Приложение 2

Аттестационный лист

Ф.И.О _____,

(*обучающийся(аяся) по специальности/профессии*)

_____

(*код и наименование*)

успешно прошёл(ла) практику_____

(вид практики)

в объёме ___144__ часов с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г.

В организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

Обучающийся демонстрировал:

_____

_____

Обучающийся при выполнении работ подтвердил наличие следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1Организовывать работу персонала по планированию организации перевозочного процесса.

ПК 2.2Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ПК 4.1. Организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии.

ПК 4.2. Обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок.

ПК 4.3. Организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии.

ПК 4.4. Оформлять отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверять правильность их оформления.

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	**Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика**
Характеристика структуры производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций, количество цехов, их виды деятельности и межцеховые связи и взаимоотношения.	*соответствует*
Характеристика деятельности транспортно-хозяйственного цеха, состав парка машин, должностные инструкции	*соответствует*

сотрудников цеха. Ознакомление с должностными обязанностями оператора диспетчерского движения.	
Изучение оформляемой документации при выпуске автомобиля. Правильность заполнения путевых листов, товарно-транспортных накладных. Заполнение журнала заявок.	*соответствует*
Оформление путевых листов по возвращении автомобиля с линии.	*соответствует*
Изучение деятельности сервисных служб предприятия.	*соответствует*
Характеристика помещений и участков зоны ТО и ремонта.	*соответствует*
Ознакомление с работой контрольно-пропускного пункта и бюро пропусков. Изучение документации специалиста по БДД.	*соответствует*
Документальное оформление по охране труда, технике безопасности, пожарной и экологической безопасности	*соответствует*
Расчет производственной программы по эксплуатации подвижного состава.	*соответствует*
Расчет производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	*соответствует*
Расчет потребности в топливе, смазочных материалах, автошинах.	*соответствует*
Расчет потребности в запасных частях и материалах для технического обслуживания и ремонта автомобилей.	*соответствует*
Расчет заработной платы водителей при разных системах оплаты труда.	*соответствует*
Расчет калькуляции себестоимости перевозок.	*соответствует*
Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.	*соответствует*
Расчет суммы амортизационных отчислений по подвижному составу автотранспорта	*соответствует*
Расчет окупаемости и эффективности инвестиций.	*соответствует*

Дата «___»_____20___ г.

Подпись руководителя практики от «Техникума»

_____

(*подпись, ФИО*)

Подпись руководителя практики от «Организации»

_____

(подпись, ФИО)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Русский язык.
по специальности среднего профессионального образования
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)
ОУД. 01

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Русский язык» (Рекомендованой Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с уточнениями и дополнениями. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.).

Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории
Сердарий Марина Александровна

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 2.06. 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.	ТЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ общеобразовательной учебной дисциплины
«Русский язык»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ ИО ИТТриС в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Рабочая программа разработана на основе

требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык»,

в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з),

программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций (Одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 2 от 26.03. 2015.)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла**.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который

сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на

протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных

возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание учебной дисциплины «Русский язык» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение, личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

В реальном образовательном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении каждой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Формирование **языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции** проходит в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование **культуроведческой компетенции** нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое

- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***78***
в том числе:	
практические занятия	*10*
контрольные работы	*4*
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
Введение			**2**	
Язык как развивающееся явление. Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	**1-2**	**Введение** Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	**2**	
			14	
1. 1.	**3-4**	**Язык и речь.** Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи. Правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	**2**	**2**
1.2.	**5-6**	**Функциональные стили речи.** **Научный стиль речи.** Функциональные стили речи и их особенности. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др.	**2**	**2**
1.3.	**7-8**	**Официально-деловой стиль речи** Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.	**2**	**2**
1.4.	**9-10**	**Публицистический стиль речи** Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.	**2**	**2**
1. 5.	**11-12**	**Художественный стиль речи. Разговорный стиль речи.** Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. Признаки, назначение, сфера использования, жанры разговорного стиля.	**2**	**2**
1. 6.	**13-14**	**Текст как произведение речи. Функционально-смысловые типы речи** Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста. Средства и виды связи предложений в тексте. Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация). Абзац как средство смыслового членения текста**.** Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).	**2**	**2**
1.7.	**15-16**	***Практическое занятие 1.*** **Лингвостилистический анализ текста.** Лингвостилистический анализ текста. Соединение в тексте различных типов речи.	**2**	**2**

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография			**8**	**2**
2.1.	**17-18**	**Фонетические единицы. Орфоэпия.** Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. *Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.*	**2**	**2**
2.2.	**19-20**	**Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.**	**2**	**2**
2.3.	**21-22**	**Употребление буквы Ь. Правописание О/Ё после шипящих и Ц.**	**2**	**2**
2.4.	**23-24**	**Правописание приставок на З - / С - . Правописание И – Ы после приставок.**	**2**	**2**
Раздел 3. Лексикология и фразеология			**10**	**2**
3. 1.	**25-26**	**Слово в лексической системе языка.** Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова.	**2**	**2**
3. 2.	**27-28**	**Выразительные средства языка.** Метафора, метонимия как выразительные средства языка.	**2**	**2**
3. 3.	**29-30**	**Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.** Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. *Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.*	**2**	**2**
3. 4.	**31-32**	**Русская лексика с точки зрения её происхождения, употребления. Активный и пассивный словарный запас.** Русская лексика с точки зрения ее происхождения (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки	**2**	**2**
3.5.	**33-34**	***Практическое занятие 2.*** **Фразеологизмы. Афоризмы. Лексические нормы.** Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор. Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении	**2**	**2**

		фразеологических единиц и их исправление		
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография			**10**	**2**
4. 1.	**35-36**	**Морфемика. Морфемный разбор слова.** Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.	**2**	**2**
4. 2.	**37-38**	***Практическое занятие 3.*** **Словообразование.** Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. *Понятие об этимологии.* Словообразовательный анализ.	**2**	**2**
				2
4. 3. Контрольная работа	**39-40**	**Контрольная работа.**	**2**	**2**
Итого за 1 семестр 60 часов Аудиторных: 40 часов Практических занятий: 6 часов Самостоятельной работы: 20 часов Контрольных работ: 2 часа				
4. 4.	**41-42**	**Правописание чередующихся гласных в корнях слов.** Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	**2**	**2**
4.5.	**43-44**	**Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.** Правописание сложных слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. *Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи.* Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	**2**	**2**
Раздел 5. Морфология и орфография			**14**	**2**
5.1.	**45-46**	***Практическое занятие 4.*** **Грамматические признаки слова. Имя существительное.** Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. *Основные выразительные средства морфологии.* Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.	**2**	**2**
5.2.	**47-48**	**Имя прилагательное.** Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.	**2**	**2**

5.3.	**49-50**	**Имя числительное. Местоимение.** Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных *оба, обе, двое, трое* и др. с существительными разного рода. Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. *Синонимия местоименных форм.*	**2**	**2**
5.4.	**51-52**	**Глагол. Причастие. Деепричастие.** Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. *Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.* Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. *Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий.* Деепричастие как особая форма глагола**.** Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. *Употребление деепричастий в текстах разных стилей*. Особенности построения предложений с деепричастиями. *Синонимия деепричастий.*	**2**	**2**
5.5.	**53-54**	**Наречие. Слова категории состояния.** Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Употребление наречия в речи. *Синонимия наречий при характеристике признака действия.* Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова). Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.	**2**	**2**
				2
5.6.	**55-56**	**Предлог как часть речи. Союз как часть речи.**Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами *благодаря, вопреки, согласно и др.* Союз как часть речи**.** Правописание союзов. Отличие союзов *тоже, также, чтобы, зато* от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	**2**	**2**

5. 7.	**57-58**	**Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные слова.** Частица как часть речи. Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. *Частицы как средство выразительности речи.* Употребление частиц в речи. Междометия и звукоподражательные слова. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	**2**	**2**
				2
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация			**20**	
7.1.	**59-60**	**Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Простое предложение** Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. *Основные выразительные средства синтаксиса.* Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний**.** Значение словосочетания в построении предложения. *Синонимия словосочетаний* Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. *Стилистические функции и роль порядка слов в предложении***.** Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. *Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте.* Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста. *Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте.*	**2**	**2**
7.2.	**61-62**	**Односоставное и неполное предложение** Односоставное и неполное предложение. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. *Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи.*	**2**	**2**
7. 3.	**63-64**	**Осложненное простое предложение.** Осложненное простое предложение. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них**.** Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. *Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов***.** Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. *Синонимия обособленных и необособленных определений.* Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. *Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.*	**2**	**2**

7. 4.	**65-66**	**Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.** Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении. *Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.*	**2**	**2**
7.5.	**67-68**	**Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.** Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. *Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами.* Употребление сложносочиненных предложений в речи**.**	**2**	**2**
7. 6.	**69-70**	**Сложноподчиненное предложение.** Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.	**2**	**2**
7.7.	**71-72**	**Бессоюзное сложное предложение.** Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.	**2**	**2**
7. 8.	**73-74**	***Практическое занятие 5.*** **Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.** Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. *Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).*	**2**	**2**
7. 9.	**75-76**	**Способы передачи чужой речи.** Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге**.**	**2**	
7. 10.	**77-78**	**Итоговый урок.** Контрольная работа.	**2**	**2**
Итого за год: 117 часов Аудиторных: 78 часов Практических занятий: 10 часов Контрольных работ: 4 часа (2 в 1 семестре, 2 во втором семестре)				
Консультация Защита индивидуального проекта			**2**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы, в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска,
- раздаточный и дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- видеопроектор с экраном.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Русский язык»:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд.

Библиотечный фонд:

- учебники,
- учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по русскому языку, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.
- энциклопедии, справочники, научно-популярная литература по вопросам языкознания и др.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для студентов

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования. –М.: 2017

Дополнительная литература

1. Антонова Е.С.,Воителева Т.М. Русский язык: пособие для подготовки к ЕГЭ: учебн. пособие для нач. и сред.проф. образования. –М.: 2017
2. Воителева Т.М. Русский язык: учебник для 10 класса общеобразовательной школы. –М.: 2014
3. Воителева Т.М. Русский язык: учебник для 11 класса общеобразовательной школы.–М.: 2014
4. Воителева Т.М. Русский язык: сборник упражнений: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования.–М.: 2015
5. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А.,Шамшин И.В.Русский язык. 10-11 классы. –М.:2015

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования,утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413.Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N24480
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413».
4. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р.
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
6. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образованияна базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 1703.2015 № 06-259).
7. Воителева Т. М. Русский язык: методические рекомендации: методическое пособие для учреждений нач. и сред. проф . образования. – М.: 2012
8. Львова С.И. Таблицы по русскому языку. –М.: 2010

Словари

1. Горбачевич К.С. Словарь трудностей современногорусского языка. –СПб. 2003
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Стилистический словарь вариантов. –2-е изд., испр. и доп. –М.:2001
3. Крысин Л.П.Толковый словарь иноязычных слов.—М.:2008
4. Лекант П.А.,Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. –М.:2005
5. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. –М.:2004.
6. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. –25-е изд., испр. и доп. /Под общей ред. Л.И. Скворцова. –М.:2006
7. Русский орфографический словарь: около 180 000 слов/ Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова / О.Е. Иванова, В.В. Лопатин (отв. ред.), И.В. Нечаева, Л.К. Чельцова. —2-е изд., испр. идоп. —М.: 2004
8. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. –М.: 2005
9. Ушаков Д.Н., Крючков С.Е. Орфографический словарь. –М.:2006.
10. Через дефис, слитно или раздельно? Словарь-справочник русского языка / Сост. В.В. Бурцева. –М.:2006
11. Фразеологический словарь русского языка / Д. Э. Розенталь, В. В. Краснянский. — М.:2011

Интернет-ресурсы

http://eor.it.ru/eor/-учебный портал по использованию ЭОР
http://www.ruscorpora.ru/–Национальный корпус русского языка –информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
http://russkiyjazik.ru/–Энциклопедия «Языкознание»
http://etymolog.ruslang.ru/–Этимология и история русского языка
http://rus.1september.ru/–Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»
www.uchportal.ru/–Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе
www.Ucheba.com/–Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru)
www.metodiki.ru–«Методики»;
www.posobie.ru–«Пособия»
www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com/–Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы
http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267/–Работы победителей конкурса «Учитель –учителю» издательства «Просвещение»
http://spravka.gramota.ru–Справочная служба русского языка
http://slovari.ru/dictsearch–Словари. ру.
http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota–Учебник грамоты
http://www.gramota.ru/–Справочная служба
http://gramma.ru/EXM–Экзамены. Нормативные документы
http://learning-russian.gramota.ru–Электронные пособия по русскому языку для школьников

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	• Извлекать из разных источников и преобразовывать информацию о языке как развивающемся явлении, о связи языка и культуры; • характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка; анализировать пословицы и поговорки о русском языке; • составлять связное высказывание (сочинение-рассуждение) в устной или письменной форме; • приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны. • Определять тему, основную мысль текстов о роли	Оценка текущего контроля: оценка домашних заданий, письменных работ, аналитической работы с текстом, творческих заданий, тестирования, устных ответов. Оценка изложений, сочинений, диктантов. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов, сообщений и рефератов. Оценка итоговой работы по курсу.

	русского языка в жизни общества; • вычитывать разные виды информации; • проводить языковой разбор тексов; • извлекать информацию из разных источников (таблиц, схем), • преобразовывать информацию; • строить рассуждение о роли русского языка в жизни человека.	
Язык и речь. Функциональные стили речи.	• Выразительно читать текст, определять тему, • формулировать основную мысль художественных текстов, функциональный тип речи; • вычитывать разные виды информации; • характеризовать средства и способы связи предложений в тексте; • выполнять лингвостилистический анализ текста; • определять авторскую позицию в тексте; высказывать свою точку зрения по проблеме текста; • характеризовать изобразительно-выразительные средства языка, указывать их роль в идейно-художественном содержании текста; • составлять связное высказывание (сочинение) в устной и письменной форме на основе проанализированных текстов; • определять эмоциональный настрой текста; • анализировать речь с точки зрения правильности, точности, выразительности, уместности употребления языковых средств; • подбирать примеры по теме из изучаемых художественных произведений. • Оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрениясоответствия их коммуникативным задачам и нормам современного русского литературного языка;	Оценка текущего контроля: оценка домашних заданий, письменных работ, аналитической работы с текстом, творческих заданий, тестирования, устных ответов. Оценка изложений, сочинений, диктантов. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов, сообщений и рефератов. Оценка итоговой работы по курсу.

	• исправлять речевые недостатки, редактировать текст; • выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, докладами на учебно-научную тему; • анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира. • Различать тексты разных функциональных стилей (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций); • анализировать тексты разных жанров научного (учебно-научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи; создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад; интервью, репортаж эссе; расписка, доверенность, заявление; рассказ, беседа, спор; • подбирать тексты разных функциональных типов и стилей; осуществлять информационную переработку текста, создавать вторичный текст, используя разные виды переработки текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотацию, рецензию).	
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	• Проводить фонетический разбор; • Извлекать необходимую информацию из таблиц, схем учебника по изучаемой теме; • извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности; • строить рассуждения с целью анализа проделанной работы; определять круг орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае; • проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т.д.;	Оценка текущего контроля: оценка домашних заданий, письменных работ, аналитической работы с текстом, творческих заданий, тестирования, устных ответов. Оценка изложений, сочинений, диктантов. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов, сообщений и рефератов. Оценка итоговой работы по курсу.

	• извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; • опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись).	
Лексикология и фразеология	• Аргументировать различие лексического и грамматического значений слова; • опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; • объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи; извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря,словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; • использовать эту информацию в различных видах деятельности; • познавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет,олицетворение);	Оценка текущего контроля: оценка домашних заданий, письменных работ, аналитической работы с текстом, творческих заданий, тестирования, устных ответов. Оценка изложений, сочинений, диктантов. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов, сообщений и рефератов. Оценка итоговой работы по курсу.
Морфемика, словообразование, орфография	• Опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста; • проводить морфемный, словообразовательный, этимологический, орфографический анализ; • извлекать необходимую информацию из таблиц, схем учебника по изучаемой теме; • характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнёзда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов; • опознавать основные способы словообразования в художественной речи и оценивать их; • извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе	Оценка текущего контроля: оценка домашних заданий, письменных работ, аналитической работы с текстом, творческих заданий, тестирования, устных ответов. Оценка изложений, сочинений, диктантов. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов, сообщений и рефератов. Оценка итоговой работы по курсу.

	мультимедийных; • использовать этимологическую справку объяснения правописания и лексического значения слова.	
Морфология и орфография	• Опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста, анализировать с точки зрения текстообразующей роли; • проводить морфологический, орфографический, пунктуационный анализ; • извлекать необходимую информацию из таблиц, схем учебника по изучаемой теме; • строить рассуждения с целью анализа проделанной работы; • определять круг орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае; • проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т.д.; • подбирать примеры по теме из художественных текстов изучаемых произведений; • составлять монологическое высказывание в устной или письменной форме на лингвистическую тему; • анализировать текст с целью обнаружения изученных понятий (категорий), орфограмм, пунктограмм; • извлекать необходимую информацию из мультимедийных словарей и справочников по правописанию; • использовать эту информацию в процессе письма; • определять роль слов разных частей речи в тесто образовании.	Оценка текущего контроля: оценка домашних заданий, письменных работ, аналитической работы с текстом, творческих заданий, тестирования, устных ответов. Оценка изложений, сочинений, диктантов. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов, сообщений и рефератов. Оценка итоговой работы по курсу.
Синтаксис и пунктуация	• Опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста, анализировать с точки зрения текстообразующей роли, проводить языковой разбор (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, этимологический, морфологический,	Оценка текущего контроля: оценка домашних заданий, письменных работ, аналитической работы с текстом, творческих заданий,

	синтаксический, орфографический, пунктуационный); • комментировать ответы товарищей; • извлекать необходимую информацию из таблиц, схем учебника по изучаемой теме; • строить рассуждения с целью анализа проделанной работы; • определять круг орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае; • анализировать текст с целью обнаружения изученных понятий (категорий), орфограмм, пунктограмм; • составлять синтаксические конструкции (словосочетания, предложения) по опорным словам, схемам, по заданным темам, соблюдая основные синтаксические нормы; • проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т.д.; • подбирать примеры по теме из художественных текстов изучаемых произведений; • определять роль синтаксических конструкций в текстообразовании; находить в тексте стилистические фигуры; • составлять связное высказывание (сочинение) на лингвистическую тему в устной и письменной форме по теме занятия; • извлекать необходимую информацию из мультимедийных словарей и справочников по правописанию; • использовать эту информацию в процессе письма; • производить синонимическую замену синтаксических конструкций; • составлять монологическое высказывание в устной или письменной форме на лингвистическую тему; • пунктуационно оформлять предложения с разными смысловыми отрезками; • определять роль знаков препинания в простых и сложных предложениях; • составлять схемы предложений, конструировать предложения по схемам.	тестирования, устных ответов. Оценка изложений, сочинений, диктантов. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов, сообщений и рефератов. Оценка итоговой работы по курсу.

5.ТЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Русский язык среди других языков мира

- Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия
- Языковой портрет современника
- Молодежный сленг и жаргон
- Деятельность М.В. Ломоносова в развитии и популяризации русского литературного языка
- А.С. Пушкин –создатель современного русского литературного языка
- Русский литературный язык на рубеже 20-21 вв.
- Формы существования национального русского языка: русский литературный язык, просторечие, диалекты, жаргонизмы
- Язык и культура
- Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи
- Вопросы экологии русского языка
- Виды делового общения, их языковые особенности
- Языковые особенности научного стиля речи
- Особенности художественного стиля
- Публицистический стиль: языковые особенности, сфера использования
- Экспрессивные средства языка в художественном тексте
- СМИ и культура речи.
- Устнаяиписьменнаяформысуществованиярусскогоязыкаисферыихприменения.
- Стилистическое использование профессиональной и терминологической лексики в произведениях художественной литературы.
- Текст и его назначение. Типы текстов по смыслу и стилю.
- Русское письмо и его эволюция
- Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация.
- Антонимы и их роль в речи
- Синонимия в русском языке. Типы синонимов. Роль синонимов в организации речи
- Старославянизмы и их роль в развитии русского языка
- Русская фразеология как средство экспрессивности в русском языке
- В.И. Даль как создатель «Словаря живого великорусского языка»
- Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке.
- Исторические изменения в структуре слова
- Учение о частях речи в русской грамматике
- Грамматические нормы русского языка
- Лексико-грамматические разряды имён существительных (на материале произведений художественной литературы)
- Прилагательные, их разряды, синтаксическая и стилистическая роль (на примере лирики русских поэтов)
- Категория наклонения глагола и ее роль в текстообразовании
- Вопрос о причастии и деепричастии в русской грамматике
- Наречия и слова категории состояния: семантика, синтаксические функции, употребление Слова-омонимы в морфологии русского языка
- Роль словосочетания в построении предложения

- Односоставные предложения в русском языке: особенности структуры и семантики
- Синтаксическая роль инфинитива
- Предложения с однородными членами и их функции в речи
- Обособленные члены предложения и их роль в организации текста
- Структура и стилистическая роль вводных и вставных конструкций
- Монолог и диалог. Особенности построения и употребления
- Синонимика простых предложений
- Синонимика сложных предложений
- Использование сложных предложений в речи
- Способы введения чужой речи в текст
- Русская пунктуация и ее назначение
- Порядок слов в предложении и его роль в организации художественного текста.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Техническая механика»

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОП.10

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном),** входящей в состав укрупнённой группы профессий **Техника и технологии наземного транспорта**, примерной программы общепрофессиональной дисциплины **Техническая механика**, учебного плана специальности. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.). Является частью ОП образовательной организации.

Разработчик: Карнаухова Любовь Петровна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании ДЦК
Протокол № 10 от 2.06. 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка		4
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	6
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации учебной дисциплины	11
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12
5.	Примерная тематика исследовательских работ учебной дисциплины	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по специальности среднего профессионального образования (СПО)«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».Дисциплина «Техническая механика» входит в общепрофессиональный цикл учебных дисциплин.Дисциплина базируется на знаниях математики и физики.

Курс изучения учебной дисциплины включает разделы:

а) теоретическая механика;

б) сопротивление материалов;

в) детали машин.

Раздел«Теоретическая механика»изучает подразделы:

а) статика;

б) кинематика;

в) динамика теории машин и механизмов.

Изучение курса «Сопротивление материалов» базируется на знании статики. Для изучения материалов по курсу «Детали машин» необходимы знания по теоретической механике и сопротивлению материалов.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В части общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В части профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» рассмотрена на заседании цикловой комиссии технических дисциплин образовательного учреждения, согласована с заместителем директора по учебной работе.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Техническая механика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Организация перевозок и управление на транспорте».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Техническая механика» входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ✓ производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
- ✓ выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ✓ основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- ✓ методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- ✓ основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- ✓ основы конструирования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 98 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки-68 часов;
самостоятельной работы обучающегося-30 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**98**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
лабораторные работы	10
практические занятия	10
Контрольные работы	**6**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**30**
СРС № 1 – Решение задач;	6
СРС № 2- Подготовка докладов;	4
СРС № 3 – Подготовка рефератов;	5
СРС № 4 – Работа с информацией научного содержания;	5
СРС № 5– Подготовка отчетов к ЛПР;	6
СРС № 6 – Подготовка презентаций.	4
Промежуточная аттестация в форме **Экзамена 3 семестр**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая механика»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1		*2*	*3*	*4*
		РАЗДЕЛ 1. Теоретическая механика		
Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики		***Содержание учебного материала***		2
	1-2	**Введение.** Содержание технической механики, ее роль и значение в технике.	2	
	3-4	**Основные понятия и аксиомы статики.** Материальная точка. Сила. Система сил. Равнодействующая сила. Свободное и несвободное тело. Связи и их реакции.		
Тема 1.2. Плоская система сил		***Содержание учебного материала***	2	2
	5-6	**Плоская система сил.** Сходящаяся система сил. Геометрическое и аналитическое определение равнодействующей силы. Условие и уравнение равновесия. Пара сил. Момент силы относительно точки. Приведение силы к точке. Приведение плоской системы сил к центру. Условия равновесия. Виды уравнений равновесия плоской произвольной системы сил.Балочные системы. Классификация нагрузок и опор. Трение.		
	7-8	**ПЗ. № 1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил.**	2	
	9-10	**ПЗ № 2. Определение реакций балок.**	2	
Тема 1.3. Пространственная система сил		***Содержание учебного материала***		2
	11-12	**Пространственная система сил.** Уравнения равновесия. Пространственная система произвольно расположенных сил.	2	
Тема 1.4. Центр тяжести		***Содержание учебного материала***		2
	13-14	**Центр тяжести простых геометрических фигур.** Определение центра тяжести простых геометрических фигур.	2	
	15-16	**Центр тяжести стандартных прокатных профилей.** Определение центра тяжести стандартных прокатных профилей.	2	
	17-18	**ПЗ № 3.Определение центра тяжести плоской фигуры практическим и аналитическим способами**	2	
Тема 1.5. Основные		***Содержание учебного материала***		2
	19-20	**Основные понятия кинематики**	2	

понятия кинематики		Виды и параметры движения. Скорость, ускорение, траектория, путь.		
Тема 1.6. Кинематика точки		***Содержание учебного материала***	2	2
	21-22	**Кинематика точки** Способы задания движения точки. Ускорение полное, нормальное, касательное. Сложное движение точки.		
Тема 1.7. Основные понятия динамики. Работа и мощность		***Содержание учебного материала***	2	2
	23-24	**Основные понятия динамики** Сила инерции. Аксиомы динамики. Основной закон динамики. Работа постоянной силы при прямолинейном перемещении. Работа равнодействующей силы. Работа и мощность при вращательном движении. КПД.		
	25-26	**Контрольная работа по разделу** «Теоретическая механика»	2	
		РАЗДЕЛ 2. Сопротивление материалов		
Тема 2.1. Основные положения		***Содержание учебного материала***	2	2
	27-28	**Основы теории сопротивления материалов** Основные задачи курса «Сопротивление материалов». Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Напряжение полное, нормальное, касательное.		
Тема 2.2. Растяжение и сжатие		***Содержание учебного материала***	2	2
	29-30	**Деформация растяжения и сжатия** Характеристика деформации. Эпюры продольных сил. Нормальное напряжение. Эпюры нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука. Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Расчеты на прочность.		
	31-32	**ПЗ № 4. Испытание на растяжение образца из низкоуглеродистой стали.** Испытание образца на сжатие.	2	
	33-34	**ПЗ № 5. Определение нормальных сил, напряжений, перемещений и построение эпюр.**	2	
Тема 2.3. Геометрические характеристики плоских сечений.		***Содержание учебного материала***	2	
	35-36	**Геометрические характеристики плоских сечений.** Статические моменты плоских сечений. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Осевые и полярные моменты инерции сечений.		
	37-38	**ПЗ № 6. Решение задач на определение главных моментов инерции простых и**	2	

		сложных фигур		
Тема 2.5. Кручение		***Содержание учебного материала***	2	2
	39-40	**Деформация кручения** Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Условие прочности.		
	41-42	**ПЗ № 7. Опытная проверка закона Гука при кручении.**Определение модуля сдвига при испытании на кручение. Экспериментальная проверка формул для определения цилиндрических винтовых пружин.	2	
	43-44	**ПЗ № 8. Решение задач на определение крутящего момента, требуемого диаметра вала и напряжений**	2	
Тема 2.6. Изгиб		**Содержание учебного материала**	2	2
	45-46	**Деформация изгиба** Изгиб, основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы, правила построения эпюр. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Условие прочности. Рациональная форма поперечных сечений балок.		
	47-48	**Контрольная работа по разделу «Сопротивление материалов»**	2	
Тема 2.7. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках		***Содержание учебного материала***	2	2
	49-50	**Прочность при динамических нагрузках** Циклы напряжений. Усталостное разрушение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность. Динамическое напряжение, динамический коэффициент.		
		РАЗДЕЛ 3. Детали машин		
Тема 3.1. Основные понятия и определения		***Содержание учебного материала***	2	2
	51-52	**Основы теории деталей машин** Цель и задачи курса «Детали машин». Машины и механизмы. Современные направления в развитии машиностроения. Основные задачи научно-технического прогресса в машиностроении. Требования, предъявляемые к машинам и их деталям.		
Тема 3.2.		***Содержание учебного материала***		

Соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения	53-54	**Соединения деталей.** Общие сведения о соединениях, достоинства, недостатки, область применения. Неразъемные и разъемные соединения, их достоинства и недостатки. Сварные соединения. Заклепочные соединения. Клеевые соединения. Соединения с натягом.	2	2
	55-56	**Резьбовые соединения.** Классификация резьб, основные геометрические параметры резьбы. Шпоночные и шлицевые соединения. Назначение, достоинства и недостатки, область применения. Классификация, сравнительная оценка.	2	
	57-58	**ПЗ № 9. Проектирование и конструирование неразъемных и разъемных соединений. Расчеты на прочность**.	2	
Тема 3.3. Механические передачи		***Содержание учебного материала***		
	59-60	**Механические передачи** Классификация передач. Фрикционные передачи. Зубчатые передачи. Ременная и цепная передачи. Проектирование и конструирование механических передач.	2	2
	61-62	**ПЗ № 10. Изучение устройства механических передач.**	2	
Тема 3.4. Валы и оси, опоры		***Содержание учебного материала***		
	63-64	**Валы, оси, опоры.** Валы и оси, их виды, назначение, конструкция, материал. Опоры, классификация, конструкции, область применения, условные обозначения, достоинства и недостатки. Проектирование и конструирование валов, осей и опор.	2	2
Тема 3.5. Муфты		***Содержание учебного материала***		
	65-66	**Муфты** Устройство и принцип действия основных типов муфт. Методика подбора муфт и их расчет. Проектирование и конструирование муфт.	2	2
	67-68	**Контрольная работа по разделу «Детали машин»**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся за весь курс технической механики: СРС № 1 – Решение задач; СРС № 2- Подготовка докладов; СРС № 3 – Подготовка рефератов; СРС № 4 – Работа с информацией научного содержания; СРС № 5 – Подготовка отчетов к ЛПР; СРС № 6 – Подготовка презентаций.	6 4 5 5 6 4	

ВСЕГО: **Аудиторная учебная нагрузка** **Самостоятельная работа**		**98** **68** **30**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета:

- ✓посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓рабочее место преподавателя;
- ✓комплект учебно-наглядных пособий «Техническая механика»;
- ✓макеты, модели.

Технические средства обучения:

- ✓компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- ✓мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- ✓ установка для определения равнодействующей плоской системы сходящихся сил;
- ✓ модели плоских фигур;
- ✓ разрывная машина;
- ✓ установка для испытания стержня на кручение;
- ✓ установка для испытания балки на поперечный изгиб;
- ✓ установка для испытания стержня на продольный изгиб;
- ✓ установки для испытаний цилиндрических винтовых пружин.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Эрдеди А.А. Техническая механика: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / А.А.Эрдеди, Н.А.Эрдеди. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 528с

Дополнительные источники:

1. http://www.teoretmeh.ru/
2. http://www.detalmach.ru/
3. http://mysopromat.ru/
4. http://www.soprotmat.ru/
5. Шинкаренко А.А., Киреева А.И. Сопротивление материалов - Р-н-Д.: Феникс, 2009. 264 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб; - выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;	Экспертная оценка на практических и лабораторных занятиях
Знания:	
-основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; - методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин; - основы проектирования деталей и сборочных единиц; - основы конструирования.	Тестирование Контрольные работы Реферат Презентации

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷100	5	отлично
80 ÷89	4	хорошо
70 ÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. О расчете силовых и кинематических параметров спецпривода механического подъёмника. Электромеханический привод тормоза автомобиля.
2. Определение параметров и времени раскручивания ленточной спиральной пружины.
3. Определение времени действия механизма с винтовой пружиной.
4. Взаимосвязь между параметрами импульсных нагрузок и условиями их воспроизведения.
5. Аналитическое исследование разбега электромеханического привода на базе роликовинтовой передачи.
6. Расчет приведенного момента инерции электромеханического привода с исполнительным механизмом виде планетарной роликовинтовой передачи.
7. Отличительные особенности роликовинтовых передач с длинными резьбовыми роликами и перспективные области их применения.
8. Определение кратчайшего расстояния от точки до линии на плоскости.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технические средства на автомобильном транспорте

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОП.05

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), с учетом примерной программы учебной дисциплины «Технические средства на автомобильном транспорте» (базовый уровень) рекомендованной экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО). Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» №2 от «13 »апреля 2012 г. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.). Является частью ОПОП образовательного учреждения.

,

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик:
Федосеев В.С., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании ДЦК
Протокол № 10 от 2.06. 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технические средства на автомобильном транспорте

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области организация перевозок и управления на транспорте при наличии полного общего образования:

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин – ОП.5.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;
рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
материально-техническую базу транспорта (автомобильного);
основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (автомобильного).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа;
самостоятельной работы обучающегося 52 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**158**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**106**
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	**52**
теоретическое обучение	**54**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**52**
в том числе:	
СРС 1 подготовка докладов	14
СРС 2 заполнение таблиц	12
СРС 3 подготовка презентаций	12
СРС4решение задач	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена 4 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Технические средства на автомобильном транспорте»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	*2*	*3*	*4*
Всего по дисциплине:		**142**	
Раздел 1. Устройство подвижного состава и основы теории автомобиля		**116**	
Тема 1.1. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта, устройство.	**1-2 Виды подвижного состава. Общее устройство автомобиля.** Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Классификация автомобилей по назначению, грузоподъёмности, типу кузова, роду применяемого топлива, типу двигателя. Основные параметры и характеристики подвижного состава, регламентируемые стандартами и заводами-изготовителями. Специализированный подвижной состав и автомобильные поезда и область их применения. Справочная литература с указанием параметров и характеристик подвижного состава. Общее устройство автомобиля. Основные части автомобиля: несущие системы (кузов, шасси), двигатель, движитель, системы управления. Их назначение, принцип действия, взаимное расположение и взаимодействие. Компоновочные схемы автомобилей. Запрещения водителям транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения запрещений.	2	1
Тема 1.2. Устройство, рабочие процессы и циклы работы двигателя	**3-4 Устройство и принцип работы ДВС** Рабочие процессы и циклы двигателя, рабочий процесс, цикл, такт, двухтактный и четырёхтактный двигатель. Рабочие циклы четырёхтактных бензиновых и дизельных двигателей. Сравнительная характеристика бензиновых, дизельных и газовых двигателей. Блоки цилиндров, схемы взаимного расположения цилиндров в блоках. Порядок работы многоцилиндрового двигателя. Работа четырёхтактных двигателей с рядным и V-образным расположением цилиндров. Таблица чередования тактов.	2	1
	5-6 Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы.	2	

	Назначение кривошипно-шатунного механизма. Назначение и устройство блока цилиндров, головки блока, коленчатого вала, поршневой группы, шатуна. Конструктивные и технологические мероприятия, обеспечивающие повышение надёжности и долговечности двигателя. Применяемые конструкционные материалы. Назначение газораспределительного механизма. Типы газораспределительных механизмов, их устройство и сравнительная характеристика. Взаимодействие деталей механизма. Конструктивные и технологические мероприятия, обеспечивающие повышение надёжности и долговечности деталей ГРМ. Применяемые конструкционные материалы. Тепловой зазор в приводе клапанов. Фазы газораспределения, их влияние на работу двигателя.		
	7-8 Практическое занятие. Изучение устройства и работы кривошипно-шатунного и газораспределительного механизма с частичной разборкой.	2	2
Тема 1.3. Система охлаждения и смазки	**9-10 Система охлаждения и смазки** Назначение системы охлаждения. Общее устройство системы охлаждения. Температурный режим работы и его влияние на надёжность и экономичность двигателя. Способы поддержания оптимального теплового режима двигателя. Устройство и работа узлов и деталей системы охлаждения. Типы и применяемость охлаждающих жидкостей. Изучение устройства и работы узлов и механизмов системы охлаждения и системы смазки двигателя.	2	1
	11-12 Практическое занятие. Изучение устройства и работы узлов и механизмов системы охлаждения и системы смазки двигателя.	2	2
Тема 1.4. Системы питания двигателей	**13-14 Системы питания двигателей** Назначение системы. Общее устройство карбюраторных и инжекторных систем питания; их сравнительная характеристика и применяемость. Автомобильные бензины. Определение понятий: горючая смесь, рабочая смесь, состав смеси, коэффициент избытка воздуха, детонационное сгорание смеси. Простейший карбюратор, его схема и работа. Требования к составу смеси на различных режимах работы двигателя. Устройства и системы карбюраторов конкретных моделей двигателей. Разновидности систем непосредственного впрыска топлива. Назначение и устройство основных приборов и узлов этих систем. Общие сведения о микропроцессорных системах управления двигателем. Конструктивные факторы системы питания, влияющие на экономное расходование бензина. Фильтры для очистки топлива и воздуха; их влияние на долговечность двигателя. Глушитель шума выпуска. Влияние состава отработавших газов на загрязнение окружающей среды. Возможности снижения токсичности отработавших газов. Общее	2	1

	устройство и принцип действия каталитических нейтрализаторов выхлопных газов. Экономическая целесообразность применения дизельных двигателей. Марки и применяемость дизельного топлива. Смесеобразование в дизельных двигателях. Схемы топливоподающих систем четырёхтактного дизельного двигателя, их работа и сравнительная оценка. Устройство и работа приборов подачи и очистки топлива и воздуха конкретных моделей автомобильных дизелей. Муфта опережения впрыска и регулятор частоты вращения коленчатого вала. Конструктивные особенности системы питания, влияющие на экономное расходование дизельного топлива. Система питания от газобаллонной установки. Общее устройство и работа газобаллонных установок для сжатых и сжиженных газов. Пуск и работа двигателя на газе. Виды газового топлива. Целесообразность использования газов в качестве автомобильного топлива. Требования пожарной безопасности при работе с газобаллонными установками		
	15-16 Практическое занятие. Изучение устройства и работы узлов и приборов системы питания карбюраторного двигателя с их разборкой и сборкой	2	1
	17-18 Практическое занятие. Изучение устройства и работы узлов и приборов системы питания с непосредственным впрыском бензина.	2	2
	19-20 Практическое занятие. Изучение устройства и работы узлов и приборов системы питания дизельного двигателя с частичной разборкой.	2	2
Тема 1.5. Система электроснабжения	**21-22 Система электроснабжения** Общая характеристика электрооборудования современных автомобилей. Назначение системы электроснабжения. Схема и принцип действия системы электроснабжения. Стартерные аккумуляторные батареи. Устройство, принцип действия. Электролит: исходные материалы, изменение плотности. Автомобильные генераторные установки. Основные параметры генераторных установок и их применяемость. Устройство генераторов и регуляторов напряжения современных автомобилей	2	2
	23-24 Практическое занятие. Изучение устройства и работы аккумуляторной батареи, генератора и регулятора напряжения.	2	2
Тема 1.6. Система зажигания	**25-26 Система зажигания** Назначение системы зажигания, предъявляемые требования, показатели работы системы зажигания, типы и применяемость систем зажигания. Принципиальная схема и приборы контактной системы зажигания. Назначение, устройство и принцип действия приборов. Принципиальная схема контактно-транзисторной системы зажигания. Устройство и работа	2	2

	основных приборов этой системы. Особенности устройства и работы бесконтактных систем зажигания с различными способами управления; назначение и принцип действия основных приборов. Система электропуска Назначение системы электропуска. Условия пуска двигателей. Основные требования к системе пуска. Принципиальная схема системы электропуска, основные приборы системы, их назначение и принцип действия. Устройство стартера: электродвигатель, тяговое реле, механизм привода. Приборы дистанционного управления стартером.		
	27-28 Практическое занятие Изучение устройства и работы приборов системы зажигания: катушек зажигания, прерывателей-распределителей, транзисторных коммутаторов, свечей зажигания.	2	2
Тема 1.7. Система электропуска	**29-30 Система электропуска** Назначение системы электропуска. Условия пуска двигателей. Основные требования к системе пуска. Принципиальная схема системы электропуска, основные приборы системы, их назначение и принцип действия. Устройство стартера: электродвигатель, тяговое реле, механизм привода. Приборы дистанционного управления стартером.	2	
	31-32 Практическое занятие. Изучение устройства и работы приборов системы электропуска: стартера и его составных частей.	2	2
Тема 1.8. Системы контроля и освещения, приборы дополнительного электрооборудования	**33-34 Системы контроля и освещения, приборы дополнительного электрооборудования** Назначение, устройство и принцип действия основных контрольно-измерительных приборов автомобилей. Влияние контрольных приборов на надёжность автомобилей и безопасность дорожного движения. Назначение системы освещения и сигнализации. Светораспределение ближнего и дальнего света головных фар. Устройство и разновидности фар головного освещения. Приборы световой сигнализации; устройство, предъявляемые требования. Коммутационная аппаратура системы освещения и сигнализации. Автомобильные лампы: устройство, применяемость. Соответствие приборов системы требованиям ГОСТ Р 51709-2001 и международным требованиям. Устройство и принцип действия звуковых сигналов, стеклоочистителей, автомобильных электродвигателей. Схемы бортовой электрической сети современных автомобилей.	2	2
Тема 1.9. Общее устройство трансмиссии	**35-36 Устройство трансмиссии** Назначение трансмиссии. Типы трансмиссий современных автомобилей. Понятие “колёсная формула”. Агрегаты трансмиссии и их взаимодействие. Схемы трансмиссий	2	1

Тема 1.10. Сцепление	**37-38 Сцепление. Коробка передач.** Назначение сцепления. Типы сцеплений; принцип работы и устройство однодисковых и двухдисковых фрикционных сцеплений. Гасители крутильных колебаний. Устройство и работа приводов сцеплений. Усилители привода. Свободный ход в приводе сцепления.различных типов. Коробка передач**.** Назначение коробки передач. Схемы и принцип работы шестеренчатых коробок передач. Передаточное число. Устройство ступенчатых коробок передач конкретных моделей автомобилей. Общее устройство и принцип действия гидромеханических и автоматических коробок передач. Назначение и устройство раздаточной коробки. Механизм управления коробкой передач.	2	
	39-40 Практическое занятие. Изучение устройства и работы сцепления и его привода с частичной разборкой.	2	2
	41-42 Практическое занятие Изучение устройства и работы коробок передач с частичной разборкой узлов.	2	2
Тема 1.11. Ведущие и ведомые мосты	**43-44Ведущие и ведомые мосты** Типы мостов и их назначение. Задний ведущий мост, его основные узлы: главная передача, дифференциал, полуоси, ступицы; их назначение устройство и работа. Межосевой дифференциал, механизм блокировки дифференциала. Ведущий передний мост: назначение, особенности устройства и работы, привод к передним ступицам, шарниры равных угловых скоростей. Ступицы колёс. Конструктивные способы передачи крутящего момента к ведущим мостам. Устройство и работа карданных шарниров и валов.	2	1
	45-46 Практическая работа. Произвести простейшие разборочно-сборочные работы по главной и карданной передачам.	2	2
Тема 1.12. Ходовая часть	**47-48 Ходовая часть** Назначение, типы и устройство рам. Назначение подвески, основные типы. Зависимая и независимая подвески конкретных моделей автомобилей, их устройство и работа. Амортизаторы: назначение, типы, устройство и работа. Влияние подвески на безопасность движения. Устройство автомобильных колёс. Способы крепления шины на колесе. Назначение шин и их типы. Устройство камерных и бескамерных шин. Маркировка шин. Влияние конструкции шин на безопасность движения	2	2
	49-50 Практическая работа. Произвести простейшие разборочно-сборочные работы по главной и карданной передачам.	2	2

Тема 1.13. Кузов и кабина	**51-52 Кузов и кабина** Назначение кузова и кабины. Типы кузовов легковых и грузовых автомобилей и автобусов. Устройство несущего кузова легкового автомобиля и автобуса. Устройство кабины и платформы грузового автомобиля. Устройство сидений водителя и пассажиров. Устройство дверных механизмов, зеркал заднего вида. Вентиляция и отопление кузова и кабины.	2	1
Тема 1.14. Рулевое управление	**53-54 Рулевое управление** Назначение рулевого управления и основных его узлов. Функции рулевой трапеции. Особенности устройства рулевых механизмов изучаемых автомобилей. Устройство рулевого привода при зависимой и независимой подвеске переднего моста. Усилители рулевого привода: типы, устройство, принцип действия. Влияние рулевого управления на безопасность движения и его соответствие требованиям ГОСТ Р 51709-2001.	2	1
Тема 1.15. Тормозная система	**55-56 Тормозная система. Типы тормозных приводов** Назначение и классификация тормозных систем. Типы тормозных механизмов изучаемых автомобилей. Устройство и работа тормозных механизмов барабанного и дискового типа. Устройство и работа гидравлического и пневматического приводов тормозов. Устройство и работа отдельных агрегатов и узлов тормозных систем: главного и колёсных тормозных цилиндров, компрессора, регулятора давления, тормозного крана, тормозных камер, регулятора тормозных сил.	2	2
	57-58 Практическое занятие Изучение устройства и работы тормозных механизмов барабанного и дискового типов и гидравлического привода тормозов.	2	2

Тема 1.16. Специализированный подвижной состав	**59-60 Специализированный подвижной состав. Автомобильные поезда** Типы специализированных автомобилей в зависимости от характера перевозимых грузов. Преимущества и недостатки специализированных автомобилей. Экономическая эффективность использования специализированного подвижного состава. Классификация автомобилей-самосвалов, их основные технические характеристики. Устройство и работа подъёмных механизмов автомобилей-самосвалов. Типы платформ автомобилей-самосвалов. Назначение и классификация автомобилей-цистерн, особенности их устройства и оснащения. Специальное оборудование и компоновка, установка цистерн на шасси. Устройство и работа вспомогательного оборудования. Назначение и классификация автомобилей-рефрижераторов, их общее устройство и компоновка. Устройство и принцип действия вспомогательных устройств: компрессорных холодильных установок, вентиляторов и вентиляционных систем. Типы автомобилей-самопогрузчиков. Особенности устройства, эффективность использования. Устройство и работа грузоподъёмных гидросистем и механизмов. Определение понятия “автомобильный поезд”. Назначение автопоездов и экономическая эффективность их применения. Классификация автомобильных поездов. Особенности устройства автомобилей-тягачей, тягово-сцепное и опорно-сцепное устройство седельных тягачей. Технические характеристики автомобилей-тягачей. Устройство прицепов и полуприцепов общего назначения и специализированных. Их краткие технические характеристики. Устройство прицепов и полуприцепов-тяжеловозов. Автопоезда для перевозки длинномерных грузов и строительных конструкций. Особенности устройства тягачей и прицепов-роспусков. Краткие технические характеристики автомобилей-лесовозов и трубовозов. Автопоезда для перевозки строительных конструкций; особенности дополнительного оборудования полуприцепов	2	2
	61-62 Практическое занятие Изучение устройства и работы подъёмных и других дополнительных механизмов специализированного подвижного состава.	2	2
	63-64 Практическое занятие Выбрать тип автопоезда в зависимости от рода перевозимых грузов и условий перевозки.	2	1
Тема 1.17. Мощностные и экономические показатели двигателя, его	**65-66 Мощностные и экономические показатели двигателя, его характеристики** Общие сведения о технических и действительных циклах. Действительная индикаторная диаграмма. Среднее индикаторное давление. Индикаторная мощность. Относительный,	2	1

характеристики	механический и эффективный КПД. Среднее эффективное давление. Эффективная мощность. Относительный, механический и эффективный КПД. Литровая мощность. Способы повышения мощности двигателя. Часовой и удельный расходы топлива и связь между ними. Факторы, влияющие на расход топлива. Общие сведения о характеристиках двигателя. Виды характеристик: холостого хода, скоростная, нагрузочная и регулировочная. Их определения, условия снятия, графическое изображение, анализ.		
	67-668Практическое занятие Решение задач	2	2
Тема 1.18. Тяговая динамичность автомобиля	**69-70 Тяговая динамичность автомобиля** Эксплуатационные свойства автомобилей Определение понятий: тяговые свойства автомобиля, динамичность, тормозные свойства, управляемость и устойчивость, проходимость, плавность хода, надёжность, долговечность, топливная экономичность. Силовой баланс и его график. Мощностной баланс и его график. Динамический фактор и его динамическая характеристика, её использование для определения основных параметров движения автомобиля. Динамическая характеристика и номограмма нагрузок. Динамический паспорт, его использование для определения динамических свойств автомобиля с учётом основных характеристик дорог. Разгон автомобиля и график ускорения. Время и путь разгона. Параметры разгона автомобиля. Динамическое преодоления подъемов. Движение автомобиля накатом. Влияние конструктивных факторов на тяговую динамичность автомобиля.	2	1
	71-72 Практическое занятие Решение задач	2	2
Тема 1.19. Тормозная динамичность автомобиля	**73-74 Тормозная динамичность автомобиля** Безопасность движения и тормозной момент. Тормозная сила, схема сил, действующих на автомобиль при его торможении. Управление движением автомобиля при торможении. Измерители тормозной динамичности автомобиля: замедление, время торможения, тормозной путь, их графическое выражение. Факторы, влияющие на тормозной путь. Показатели интенсивности торможения автомобиля. Распределение тормозной силы между мостами автомобиля. Нормативные значения тормозного пути и замедления, предусмотренные правилами дорожного движения. Способы торможения автопоездом. Общие сведения об определении показателей тормозной динамичности автомобиля: виды дорожных испытаний, аппаратура для испытания. Нормативы эффективности тормозных систем.	2	1

	75-76 Практическое занятие Решение задач	2	2
	77-78 Практическое занятие Решение задач	2	1
Тема 1.20. Управляемость автомобиля	**79-80 Устойчивость, управляемость и проходимость автомобиля** Понятие об устойчивости автомобиля. Поперечная устойчивость. Силы, действующие на автомобиль при движении на повороте, на дороге с поперечным уклоном. Показатели поперечной устойчивости. Занос автомобиля, условия возникновения заноса, занос переднего и заднего мостов. Влияние конструктивных и эксплуатационных факторов на поперечную устойчивость автомобиля. Продольная устойчивость автомобиля. Силы, действующие на автомобиль при движении на подъеме. Условия буксирования и максимального (критического) угла подъема. Методы вождения автомобиля, предотвращения заноса и опрокидывания. Понятие об управляемости автомобиля, показатели управляемости: критические скорости по условиям управляемости. Увод колеса и поворачиваемость автомобиля. Схема движения автомобиля с жесткими и эластичными шинами. Соотношение углов поворота управляемых колес. Колебания управляемых колес (собственные и вынужденные). Основные средства уменьшения колебания управляемых колес. Стабилизация управляемых колес. Понятие о проходимости автомобиля и ее геометрические показатели. Тяговые и опорно-сцепные показатели проходимости. Влияние конструкции автомобиля на его проходимость. Основные средства увеличения проходимости автомобиля: лебедка, лебедка самовытаскивания, приспособления, повышающие проходимость.	2	1
	81-82 Практическое занятие Решение задач	2	1
Тема 1.21. Топливная экономичность автомобиля	**83-84 Топливная экономичность автомобиля** Топливосберегающие технологии как способ защиты окружающей среды. Измерители топливной экономичности. Топливно-экономическая характеристика автомобиля. Влияние конструктивных и эксплуатационных факторов на расход топлива. Понятие о нормах расхода топлива. Задачи, условия и возможности эффективного использования топлива.	2	2
	85-86 Практическое занятие Решение задач	2	2

Раздел 2. Основы организации технического обслуживания и ремонта подвижного состава		**26**	
Тема 2.1. Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта	**87-88 Система технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта** Сущность и общая характеристика планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта. Назначение, принципиальные основы и общее содержание Положения о техническом обслуживании и ремонте. Виды технических обслуживаний и ремонтов, их характеристика. Исходные нормативы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, их выбор и методика корректирования для конкретных условий эксплуатации. Виды диагностирования подвижного состава. Задачи и место технической диагностики в системе технического обслуживания и ремонта автомобилей.	2	2
Тема 2.2. Технологическое оборудование для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей	**89-90 Технологическое оборудование для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей** Классификация технологического и диагностического оборудования предприятий автомобильного транспорта. Назначение, общее устройство и принцип действия оборудования для уборочно-моечных работ, подъёмно-осмотрового, смазочного и диагностического оборудования. Обоснование выбора технологического оборудования для конкретных видов работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей. Охрана труда и техника безопасности при работе на технологическом оборудовании; охрана окружающей среды. Перспективы развития конструкции технологического оборудования.	2	2

Тема 2.3. Технология технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава	**91-92 Технология технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава** Общее диагностирование двигателя в целом; диагностические параметры и методы их измерения. Основные работы, выполняемые при техническом обслуживании и текущем ремонте кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов двигателя, системы охлаждения и смазочной системы. Основные операции поэлементного диагностирования; диагностические параметры. Содержание работ при выполнении основных видов технического обслуживания. Диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт систем питания бензиновых и дизельных двигателей. Основные регулировочные работы по системам питания. Диагностирование и техническое обслуживание электрооборудования автомобилей. Регулировочные работы по системе зажигания. Техническое обслуживание и текущий ремонт основных агрегатов трансмиссии автомобилей. Основные операции технического обслуживания и текущего ремонта ходовой части автомобилей: подвески, колёс и шин. Основные работы при техническом обслуживании и текущем ремонте тормозных систем и рулевого управления.	2	2
	Лабораторные работы: 1. 93-94 Контрольный осмотр двигателя. Прослушивание работы двигателя, проверка его систем по встроенным приборам. 2. 95-96Проверка и регулировка тепловых зазоров в газораспределительном механизме. 3. 97-98 Диагностирование и регулировка карбюратора. 4. 99-100 Проверка и установка зажигания на двигателе. 5. 101-102 Диагностирование и регулировка сцепления и его привода.	10 2 2 2 2 2	3
Тема 2.4. Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта	**103-104 Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта** Характеристика производственно-технической базы комплексного автотранспортного предприятия. Схема технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Последовательность технических воздействий на автомобиль в зависимости от его технического состояния. Рациональные режимы работ по ТО и ТР.Варианты организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Выбор необходимого варианта в зависимости от фактических условий деятельности предприятия. Методы организации труда ремонтных рабочих в АТП. Задачи и функции	2	2

	производственного персонала. Оформляемая документация. Сущность централизованного управления производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Состав и функции производственных комплексов и отдела управления производством; организация подготовки производства; обеспечение необходимого уровня неснижаемого запаса оборотных агрегатов.		
Тема 2.5. Организация хранения подвижного состава.	**105-106 Организация хранения подвижного состава.** Хранение автомобилей в общей схеме технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта на АТП. Способы хранения автомобилей. Хранение в закрытых помещениях, типы стоянок и расстановка автомобилей в них. Хранение автомобилей на открытых площадках; особенности хранения в холодное время года; способы и средства облегчения пуска двигателей, общее устройство применяемых установок и приспособлений. Технико-экономическая оценка различных способов подогрева и разогрева. Пожарная безопасность и охрана окружающей среды в местах хранения подвижного состава.	2	2
Самостоятельная работа СРС 1 подготовка докладов СРС 2 заполнение таблиц СРС 3 подготовка презентаций СРС4 решение прикладных задач		 14 12 12 14	
Всего по дисциплине		**158**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории «**Технические средства на автомобильном транспорте**».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

по количеству обучающихся:

- посадочные места;
- модели различных деталей и узлов автомобилей
- микрометры
- штангенинструменты

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

Основные источники:

1.Кременец Ю.А. Печерский М.П. Афанасьев М.Б. Технические средства организации дорожного движения. – М.: Академкнига, 2015.

Дополнительные источники:

1. Дюмин Н.Е., Трегуб Г.Г. Ремонт автомобилей. - М.: Транспорт, 1995
2. В.В. Селифанов, М.К. Бирюков, Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей, М.: Академия, 2009.
3. Слон Ю.М., Автомеханик, Ростов-на-Дону, Феникс, 2005.
4. Ю.П. Чижков, С.В. Акимов Электрооборудование автомобилей. ООО «Книжное издательство «За рулем»,2007г.
5. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения. - М.: Транспорт,1993.
6. ГОСТ 52289– 2004. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».
7. ГОСТ Р 51709-2001. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	
различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;	Выполнение и оценка практических занятий Самостоятельная работа
рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин	Выполнение и оценка практических занятий Самостоятельная работа Расчетная работа
Знания:	
материально-техническую базу транспорта (автомобильного);	Тестирование Самостоятельная работа
основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (автомобильного).	Выполнение и оценка практических занятий Тестирование Самостоятельная работа Оценка устных ответов

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная система России

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОП.04

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, примерной программы учебной дисциплины «Транспортная система России», рекомендованной экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения Федерального института развития образования (ФГАУ ФИРО). Протокол заседания Президиума Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГАУ «ФИРО» №2 от «13 » апреля 2012 г. рабочего учебного плана по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.). Является частью ОП образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик:
Корчева Д.В., преподаватель

Рассмотрено на заседании ДЦК
Протокол № 10 от 2.06. 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

23.00.00 Транспортные средства

23.02.00 Технология транспортных процессов

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, водителей автомобилей, диспетчеров автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта/

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- структуру транспортной системы России;
- основные направления грузопотоков;
- основные направления пассажиропотоков.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению **профессиональных компетенций**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Исторический анализ развития различных видов транспорта. Роль и место различных видов транспорта в единой транспортной системе. Сферы рационального использования различных видов транспорта.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*103*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*64*
в том числе:	
практические занятия	*18*
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	*39*
Изображение схем, рисунков, таблиц – СРС 1	*15*
Выполнение докладов по теме - СРС 2	*15*
Выполнение презентаций по теме – СРС 3	*9*
Промежуточная аттестация 2 семестр	*экзамен*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	2	3	4
Раздел 1. Назначение транспорта		**10**	
Тема 1.1. Транспорт в системе производства и обращения	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1 **Исторический анализ развития различных видов транспорта.** Роль и место различных видов транспорта в единой транспортной системе. Сферы рационального использования различных видов транспорта.	*2*	*1*
Тема 1.2. Единая транспортная система ЕТС и экономика России	**Содержание учебного материала**	**8**	
	1 **Сущность и развитие концепции единства транспортной системы.** Роль и место транспорта в общественном разделении труда. Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства и уровнем жизни населения страны. Структурно-функциональная характеристика транспорта.	*2*	*1*
	2 **Классификация транспортных средств. Подсистемы видов транспорта.** Транспортные средства различных видов транспорта. Составляющие производственно-технической базы различных видов транспорта. Подсистемы различных видов транспорта, обеспечивающие подготовку к транспортировке грузов.	*2*	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся СРС 1: *Начертить схему:* – Структурная схема транспортной системы; – Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства.	*4*	*3*
Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса		**16**	
Тема 2.1. Основные составляющие транспортной системы	**Содержание учебного материала**	***2***	

	1	**Классификация транспортных средств, составляющие производственно-техническую базу транспорта.** Транспортные средства различных видов транспорта, оставляющие производственно-технической базы различных видов транспорта. Подсистемы различных видов транспорта, обеспечивающие подготовку к транспортировке грузов.	*2*	*1*
Тема 2.2. Характеристика путей сообщения различных видов транспорта.		**Содержание учебного материала**	**14**	
	1	**Пути сообщения различных видов транспорта, их современное состояние**. Пути сообщения различных видов транспорта, их современное состояние, перспективы. Эксплуатационные требования к путям сообщения. Подсистемы, обеспечивающие эффективное функционирование путей сообщения.	*2*	*1*
	Практические занятия 1: **Определение сфер использования подвижного состава видов транспорта**.		*2*	2
	Практические занятия 2: **Проведение анализа элементов системы**		*2*	
	Практическое занятие 3: Роль и место терминалов при организации процессов доставки грузов.		*2*	
	Практическое занятие 4: Анализ типовых элементов системы.		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся СРС 2: *Выполнение докладов по теме:* – Топливо - энергетическая проблема на автомобильном транспорте; – Скорости на автомобильном транспорте.		*4*	*3*
Раздел 3. Виды транспорта			**38**	
Тема 3.1. Железнодорожный транспорт	**Содержание учебного материала**		**10**	
	1	**Особенности выполнения перевозок железнодорожным транспортом.** Технико-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта, его недостатки.	*2*	*1*
	2	**Проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта.** Специфические количественные и качественные показатели работы железных дорог. Проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта.	*2*	*1*
	Практические занятия 5: **Работа с показателями, характеризующими деятельность железнодорожного транспорта**		*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся СРС 1: *Начертить схему:*		*4*	*3*

	– Классификация подвижного состава железнодорожного транспорта			
Тема 3.2. Морской и речной транспорт	**Содержание учебного материала**		**10**	
	1	**Особенности выполнения перевозок морским и речным видами транспорта.** Особенности выполнения перевозок морским и речным видами транспорта. Преимущества и недостатки этих видов транспорта.	*2*	*1*
	2	**Технико-эксплуатационные показатели использования судов и работы портов.** Технико-эксплуатационные показатели использования судов и работы портов. Проблемы водного транспорта, перспективы его развития.	*2*	*1*
	Практические занятия 6: Работа с показателями, характеризующими деятельность флота и портов			
	Самостоятельная работа обучающихся СРС 2: *Написание доклада по теме*: – Состояние морского транспорта на современном рынке.		*4*	*3*
Тема 3.3. Воздушный и трубопроводный транспорт	**Содержание учебного материала**		**8**	
	1	**Особенности выполнения перевозок воздушным и трубопроводным транспортом.** Особенности выполнения перевозок воздушным и трубопроводным видами транспорта. Показатели работы на воздушном транспорте. Преимущества и недостатки этих видов транспорта, перспективы развития.	*2*	*1*
	Практические занятия 7: Работа с показателями, характеризующими деятельность воздушного транспорта.		*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся СРС 1: *Начертить схему* – Классификация подвижного состава речного транспорта; – Структура транспортного флота.		*4*	*2*
Тема 3.4.Автомобильный транспорт	**Содержание учебного материала**		**10**	
	1	**Роль и основная сфера применения автомобильного транспорта.** Роль и основная сфера применения автомобильного транспорта на транспортном рынке страны. Преимущества и недостатки его использования. Требования, предъявляемые к автомобильному транспорту при обслуживании клиентуры.	*2*	*1*
	2	**Основные технико-экономические показатели работы автотранспорта.** Основные технико-экономические показатели работы автотранспорта. Преимущества и перспективы развития по подсистемам.	*2*	*1*
	Практические занятия 8: Работа с показателями, характеризующими деятельность ав-		*2*	*2*

	томобильного транспорта.			
	Самостоятельная работа обучающихся СРС 2, СРС 3: *Написание докладов по теме:* – Преимущества и недостатки использования автомобильного транспорта. *Выполнение презентаций по теме:* – Преимущества и недостатки использования автомобильного транспорта.		*2* *2*	*3*
Раздел 4. Процессы и подпроцессы			**41**	
Тема 4.1. Взаимодействие различных видов транспорта	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	**Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта**. Организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта.	*2*	*1*
	2	**Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении.** Перспективы развития смешанных сообщений, зарубежный опыт. Анализ нормативной документации.	*2*	*1*
Тема 4.2. Основные процессы доставки грузов	**Содержание учебного материала**		**8**	
	1	**Понятие качества транспортного обслуживания клиентуры.** Понятие качества транспортного обслуживания клиентуры. Качество и конкурентоспособность.	*2*	*1*
	2	**Показатели качества: степень удовлетворения спроса по объему перевозок.** Показатели качества: степень удовлетворения спроса по объему перевозок, объем не вывезенных грузов, степень ритмичности перевозок, интервал поставок и показатель регулярности перевозок грузов, уровень выполнения установленных сроков доставки грузов, степень сохранности перевозимых грузов.	*2*	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся СРС 3: *Выполнение презентаций по теме:* – Основные показатели качества, характеризующие транспортное обслуживание.		*4*	*3*
Тема 4.3. Упаковка и пакетирование грузов	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	**Влияние способов подготовки грузов к транспортировке на качество.** Влияние способов подготовки грузов к транспортировке на качество, эффективность и экологичность их доставки. Грузовые места и их типизация. Способы упаковки и пакетирования грузов. Способы укрупнения грузовых мест.	*2*	*1*

	Самостоятельная работа обучающихся СРС 2: *Написание докладов по теме:* – Особенности транспортировки различных видов грузов		*2*	*3*
Тема 4.4. Контейнеризация	**Содержание учебного материала**		**7**	
	1	**Влияние контейнеризации на организацию и управление процессами доставки грузов.** Влияние контейнеризации на организацию и управление процессами доставки грузов в смешанном сообщении.	*2*	*1*
	2	**Типы контейнеров. Преимущества контейнерного способа доставки.** Типы контейнеров. Преимущества контейнерного способа доставки в прямом и смешанном сообщении.	*2*	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся СРС 1: *Начертить схему:* – Классификация типов контейнеров.		*3*	*2*
Тема 4.5. Принципы и методы выбора видов транспорта	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	**Понятие качества и конкурентоспособность.** Понятие конкурентоспособности. Показатели конкурентоспособности: степень удовлетворения спроса по объему перевозок, объем невывезенных грузов, степень ритмичности перевозок, интервал поставок и показатель регулярности перевозок грузов, уровень выполнения установленных сроков доставки грузов, степень сохранности перевозимых грузов.	*2*	*1*
Тема 4.6. Организация и принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики	**Содержание учебного материала**		**7**	
	1	**Стратегические цели развития транспорта на современном этапе.** Формирование рынка транспортных услуг на основе конкуренции и взаимодействия транспортных предприятий разных форм собственности, создание законодательно-правовой и нормативной базы развития транспорта, техническое перевооружение транспорта, внедрение высокоэффективных транспортных технологий. Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Особенности управления на транспорте и методы управления. Структура управления, функции и полномочия подразделений по видам транспорта. Формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта, реализуемых в технической, технологической, организационной, экономической и правовой сферах.	*2*	*1*
	Практическое занятие 9: Выявление задач транспортной логистики.		*2*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся СРС 3:		*3*	*2*

	Выполнение презентаций по теме: – Особенности управления на транспорте и методы управления.			
Тема 4.7. Инвестиционные издержки, себестоимость различных видов транспорта	**Содержание учебного материала**		**7**	
	1	**Значение государственного регулирования транспортной системы.** Значение государственного регулирования транспортной системой в условиях рыночной экономики. Мероприятия по организации рынка транспортных услуг. Система лицензирования и регулирования тарифов. Налоговое и инвестиционное регулирование. Дотирование транспортных предприятий. Управление процессами реинтеграции транспорта. Региональный уровень управления. Определение принципиальных основ и единой транспортной политики на местах. Изменение функций государственного регулирования. Переход на качественно новый уровень организации перевозок.	*2*	*1*
	2	**Показатели вредного воздействия различных видов транспорта.** Показатели, характеризующие вредное воздействие различных видов транспорта на окружающую среду. Действующие в различных странах ограничения на использование транспорта по показателям экологического воздействия (по видам транспорта).	*2*	*1*
	Самостоятельная работа обучающихся СРС 2: *Написание докладов по теме:* – Специфика вредного воздействия транспорта на окружающую среду.		*3*	*2*
Всего: **Аудиторная учебная нагрузка:** **Самостоятельная работа:**			**103** **64** **39**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины в наличии имеется учебный кабинет «Организации и управления пассажирскими перевозками, сервисной деятельности и организации сервиса на транспорте».

Учебное оборудование:

- посадочные места для студентов
- рабочее место преподавателя,
- доска,
- тумба выкатная с замком
- шкафы

Технические средства обучения:

- системный блок,
- монитор,
- экран,
- проектор,
- КИСИ-5

Электронные средства оборудования:

- презентации,
- флеш-карты памяти,
- DVD

Наглядные средства обучения:

- схемы,
- таблицы,
- эпюры
- стенды

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Троицкая Н.А., А.Б. Чубуков. Единая транспортная система: Учебник для студ. учреждений СПО. -М.: Академия, 2017.-288с.

Дополнительные источники:

1. Аксенов И.Я. Единая транспортная система. М., Высшая школа.,2011.
2. Быков А.Н. и др. Менеджмент на автомобильном транспорте в условиях рынка. М., ЭКМИ., 2010.
3. Ляско В.И. Стратегия развития автотранспортного предприятия. М., АСМАП., 2009.
4. Милославская С.В., ПлужниковК.И., Мультимодальные и интермодальные перевозки, РосКонсульт, 2011
5. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом(Справочное пособие) М. Дело и Сервис. 2012 г.
6. Скопин А.Ю. Экономическая география России / А.Ю. Скопин. – М.: Проспект, 2013.
7. Тархов С.А. Транспорт и связь / С.А. Тархов. – М.: Просвещение, 2014.
8. Шустов А.С., Е. А. МалышеваЕ.А. Терминальная система международных перевозок грузов автомобильным транспортом. М., АСМАП., 2014.

Интернет – ресурсы:

1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://window.edu.ru/window, свободный. — Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана.
3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный. — Загл. с экрана.
4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
УМЕТЬ	
1. Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	Индивидуальная – тестирование на бумажном носителе, на КИСИ-5 Подгрупповая – организационно-деятельностная игра Подгрупповая – решение задач Индивидуальная – защита презентации
ЗНАТЬ	
1.Структуру транспортной системы России	Коллективная – устный опрос Индивидуальная – тестирование на бумажном носителе, на КИСИ-5 Подгрупповая – организационно-деятельностная игра Подгрупповая – решение задач Индивидуальная – защита презентации
2. Основные направления грузопотоков	Коллективная – устный опрос Индивидуальная – тестирование на бумажном носителе, на КИСИ-5 Подгрупповая – организационно-деятельностная игра Подгрупповая – решение задач Индивидуальная – защита презентации
3.Основные направления пассажиропотоков	Коллективная – устный опрос Индивидуальная – тестирование на бумажном носителе, на КИСИ-5 Подгрупповая – организационно-деятельностная игра Подгрупповая – решение задач Индивидуальная – защита презентации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01. Организация перевозочного процесса автомобильным транспортом

МДК 01.01. Технология перевозочного процесса автомобильным транспортом
МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса автомобильным транспортом
МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (автомобильном)

Квалификация: техник
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022 г.

Рабочая программа учебной практики (производственного обучения) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки служащих среднего звена (далее ФГОС СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (автомобильном), примерной программы профессионального модуля, рабочего учебного плана профессии. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.). Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик (и):

Корчева Дарья Владимировна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено на заседании
ДЦК
Прокол № 10 от 2.06. 2022г

Содержание

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	**7**
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	**7**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА	**8**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1. 1. Цели учебной практики

– овладение студентами первоначальным профессиональным опытом с целью проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и подготовке к сдаче междисциплинарного экзамена по ПМ 01 «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте» и является частью практической подготовки.

1.2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются овладение студентами первоначальным профессиональным опытом по вопросам:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета показателей работы объектов транспорта;
- организации и управления коммерческой деятельностью предприятия;
- планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности автотранспортного предприятия;
- финансирования и кредитования предприятий автомобильного транспорта.

1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика студентов является этапом обучения теоретического курса по ПМ 01 «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте»**.**

Для прохождения учебной практики обучающийся **должен знать:**

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (автомобильном):
- основы эксплуатации технических средств транспорта;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
- основы коммерческой деятельности организации;
- основы организации и планирования деятельности организации и управления ею;
- основы организации финансов предприятия;
- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- виды и формы технической и отчетной документации;
- правила и нормы охраны труда.

1.4. Место учебной практики

Учебная практика проводится в техникуме. Во время учебной практики студенты выполняют задания в соответствии с требованиями ГОС СПО.

1.5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

В период прохождения учебной практики студенты **должен уметь:**

- организовывать работу персонала по технологии перевозочного процесса на автомобильном транспорте;
- осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе автотранспортного предприятия;
- анализировать и оценивать коммерческую деятельность предприятия;
- планировать хозяйственную деятельность автотранспортного предприятия;
- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства.

По результатам практики обучающийся должен иметь соответствующие:

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

По результатам практики обучающийся должен иметь соответствующие общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление

- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 часа.

Тема	Наименование работ и участков	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	Расчет производственной программы по эксплуатации подвижного состава.	10	3
2	Расчет производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	7	3
3	Расчет потребности в топливе, смазочных материалах, автошинах.	7	3
4	Расчет потребности в запасных частях и материалах для технического обслуживания и ремонта автомобилей.	10	3
5	Расчет заработной платы водителей при разных системах оплаты труда.	7	3
6	Расчет калькуляции себестоимости перевозок.	7	3
7	Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.	7	3
8	Расчет суммы амортизационных отчислений по подвижному составу автотранспорта	10	3
9	Расчет окупаемости и эффективности инвестиций.	7	3
	Итого:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Ходош М.С., Бачурин А.А. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: Учебник для студ. учреждения СПО. – М.: Академия, 2016. – 288с.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений СПО.-М.: Академия, 2016-384
3. Елезарова В.А. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте. М.: Транспорт 2003 г.

Интернет – ресурсы:

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.znakcomplect.ru/doc/, свободный. — Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://window.edu.ru/window, свободный. — Загл. с экрана.
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится в техникуме. Во время учебной практики студенты выполняют задания в соответствии с требованиями ГОС СПО.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

4.1. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в виде зачета. Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании выполнения отчета Приложение 1.

Зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями ФГОС СПО. Приложение 2.

4.2. Методическое сопровождение предусмотренных форм и методов контроля и оценки деятельности обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе и по результатам выполненных работ.

Сформированность профессиональных компетенций:

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Проверка знаний тестированием Наблюдение за выполнением практических работ
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Производит безопасное и качественное выполнение работ по обеспечению перевозок и выбору оптимальных решений	Наблюдение за выполнением практических работ
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Составляет и оформляет техническую и отчетную документацию о работе автотранспортного предприятия;	Наблюдение за выполнением работ и сравнение элементов проведения работ с требованиями нормативно-технической документации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения выявляют сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формулировка компетенции	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к	Принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности,	Психологическое анкетирование, собеседование,

ней устойчивый интерес	в кружках по дисциплинам Понимает социальную сущность будущей профессии в народном хозяйстве России	наблюдение, ролевые игры, конкурсы, составить рекламу-презентацию
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывает свою деятельность для выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью в стандартной ситуации,
	Оценивать эффективность принятых решений, их качество	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Предлагает решения в стандартных ситуациях и понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации. Экспертная оценка
	Предлагает решения в нестандартных ситуациях, понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации, выполнение проекта Экспертная оценка
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, общением с коллегами, клиентами, руководством, выполнение курсовых, рефератов, докладов, выпускная квалификационная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с товарищами, клиентами, руководством
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участвует в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами, клиентами, руководством.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),	Определяет меру ответственности за результат выполнения задания, в том	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение

результат выполнения заданий	числе за работу членов команды (подчиненных). Составляет журналы участия подчиненных	путей самосовершенствования, экспертные оценки, журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умеет ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности	Видение путей самосовершенствования, Стремление к повышению квалификации, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа

Приложение 1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

ДНЕВНИК- ОТЧЕТ

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (автомобильном)
Группа _____

на 20___-20__ учебный год

Иркутск 20__ год

Календарный план учебной практики

Тема	Наименование работ и участков	Количество отведенных часов	Место практики	Отметка о выполнении *(дата)*
1	Расчет производственной программы по эксплуатации подвижного состава.			
2	Расчет производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.			
3	Расчет потребности в топливе, смазочных материалах, автошинах.			
4	Расчет потребности в запасных частях и материалах для технического обслуживания и ремонта автомобилей.			
5	Расчет заработной платы водителей при разных системах оплаты труда.			
6	Расчет калькуляции себестоимости перевозок.			
7	Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.			
8	Расчет суммы амортизационных отчислений по подвижному составу автотранспорта			
9	Расчет окупаемости и эффективности инвестиций.			

Практикант_____

Руководитель практики от организации_____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент _____ курса, специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)*
группы _____прошел *учебную* практику
на_____

с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

1. Степень выполнения программы практики_____

2. За период практики_____
(фамилия имя отчество практиканта)
проявил_____
(достаточно высокий, хороший, удовлетворительный)
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3. Оценка практики и качество оформления дневника-отчета_____

(отлично;хорошо,удовлетворительно)

Приложение 2

Аттестационный лист

Характеристика
учебной и профессиональной деятельности
обучающегося во время учебной практики

ФИО _____,
обучающийся по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте
код и наименование
успешно прошел учебную/ практику по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 01 «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте»
наименование профессионального модуля
в объеме 72 часа. с «__» _____20__ г. по «___» _____ 20__г.
В организации _____
наименование организации, юридический адрес
Обучающийся демонстрировал: _____
_____
Обучающийся при выполнении работ подтвердил наличие следующих компетенций: _____
_____
Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	**Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика**
Расчет производственной программы по эксплуатации подвижного состава.	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО*
Расчет производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО*
Расчет потребности в топливе, смазочных материалах, автошинах.	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО*
Расчет потребности в запасных частях и материалах для технического обслуживания и ремонта автомобилей.	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО*
Расчет заработной платы водителей при разных системах оплаты труда.	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО*
Расчет калькуляции себестоимости перевозок.	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО*
Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО*
Расчет суммы амортизационных отчислений по подвижному составу автотранспорта	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО*
Расчет окупаемости и эффективности инвестиций.	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО*

Дата «___»_____20___ Подпись руководителя практики техникума _____

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте

МДК 02.01. Организация движения на автомобильном транспорте
МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на автомобильном транспорте

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (автомобильном)

Квалификация: техник
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022 г.

Рабочая программа учебной практики (производственного обучения) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки служащих среднего звена (далее ФГОС СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (автомобильном), примерной программы профессионального модуля, рабочего учебного плана профессии. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.). Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик (и):

Корчева Дарья Владимировна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено на заседании
ДЦК
Прокол № 10
от 2.06. 2022г

Содержание

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**6**
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**6**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА	**7**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. 1. Цели учебной практики

– овладение студентами первоначальным профессиональным опытом с целью проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и подготовке к сдаче междисциплинарного экзамена по ПМ 02 «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте» и является частью практической подготовки.

1.2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются овладение студентами первоначальным профессиональным опытом по вопросам:

1. Организации работы персонала по планированию организации перевозочного процесса.
2. Обеспечение безопасности движения и формы решения профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.
3. Организация работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика студентов является этапом обучения теоретического курса по ПМ 02 «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте»**.**

Для прохождения учебной практики обучающийся **должен знать:**

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (автомобильным);
- основные принципы организации движения на транспорте (автомобильном);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (автомобильном).

1.4. Место учебной практики

Учебная практика проводится на АТП. Во время учебной практики студенты выполняют задания в соответствии с требованиями ГОС СПО.

1.5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

В период прохождения учебной практики студенты **должен уметь:**

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта.

По результатам практики обучающийся должен иметь соответствующие

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию организации перевозочного процесса.

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

По результатам практики обучающийся должен иметь соответствующие общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое

- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часов.

Тема	Наименование работ и участков	Количество часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	Построить основные схемы системы управления персоналом на АТП	7	3
2	Расчет показателей качества и эффективности использования трудовых ресурсов	10	3
3	Составить таблицу с назначением и функциональными возможностями систем, применяемых в области оперативного регулирования и координации деятельности	8	3
4	Перечислить меры безопасности при обеспечении управления движением	7	3
5	Перечислить правила документального оформления перевозок	7	3
6	Разместить заказы на АТП, ознакомиться с правилами размещения данных заказов	7	3
7	Расчет сроков доставки.	7	3
8	Характеристика основных принципов организации движения на транспорте (автомобильном)	7	3
9	Составить схему с назначением и функциональными возможностями систем, применяемых в организации пассажирского движения	7	3
10	Оформление перевозочных документов	7	3
11	Оформление расчета платежей за перевозки	7	3
12	Составить таблицу с требованиями к персоналу по оформлению перевозок и расчетам по ним	7	3
13	Оформление путевой документацией	10	3
14	Моделирование ситуаций оказания транспортных услуг	10	3
	Итого:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Ходош М.С., Бачурин А.А. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: Учебник для студ. учреждения СПО. – М.: Академия, 2016. – 288с.

Интернет – ресурсы:

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.znakcomplect.ru/doc/, свободный. — Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://window.edu.ru/window, свободный. — Загл. с экрана.
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится на АТП. Во время учебной практики студенты выполняют задания в соответствии с требованиями ГОС СПО.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

4.1. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в виде зачета. Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании выполнения отчета Приложение 1.

Зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями ФГОС СПО. Приложение 2.

4.2. Методическое сопровождение предусмотренных форм и методов контроля и оценки деятельности обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе и по результатам выполненных работ.

Сформированность профессиональных компетенций:

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию организации перевозочного процесса.	Организует работу персонала по планированию организации перевозочного процесса.	Наблюдение за выполнением практических работ Текущий контроль в форме: - защиты практических работ, контрольных работ по темам МДК; - зачеты по производственной практике и по каждому из разделов
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Обеспечивает безопасность движения. Решает профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Организует работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	профессионального модуля. Комплексный экзамен по профессиональному модулю. Защита курсового проекта.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения выявляют сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формулировка компетенции	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам Понимает социальную сущность будущей профессии в народном хозяйстве России	Психологическое анкетирование, собеседование, наблюдение, ролевые игры, конкурсы, составить рекламу-презентацию
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывает свою деятельность для выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью в стандартной ситуации,
	Оценивать эффективность принятых решений, их качество	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Предлагает решения в стандартных ситуациях и понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации. Экспертная оценка
	Предлагает решения в нестандартных ситуациях, понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации, выполнение проекта Экспертная оценка
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение за организацией работы с информацией, общением с коллегами, клиентами, руководством, выполнение курсовых, рефератов, докладов, выпускная квалификационная

		работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с товарищами, клиентами, руководством
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участвует в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами, клиентами, руководством.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Определяет меру ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных). Составляет журналы участия подчиненных	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, экспертные оценки, журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умеет ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности	Видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа

Приложение 1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

ДНЕВНИК- ОТЧЕТ

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (автомобильном)
Группа _____

на 20___-20__ учебный год

Иркутск 20__ год

Календарный план учебной практики

Тема	Наименование работ и участков	Количество часов)	Место практики	Отметка о дате выполнения
1	Построить основные схемы системы управления персоналом на АТП	7		
2	Расчет показателей качества и эффективности использования трудовых ресурсов	10		
3	Составить таблицу с назначением и функциональными возможностями систем, применяемых в области оперативного регулирования и координации деятельности	8		
4	Перечислить меры безопасности при обеспечении управления движением	7		
5	Перечислить правила документального оформления перевозок	7		
6	Разместить заказы на АТП, ознакомиться с правилами размещения данных заказов	7		
7	Расчет сроков доставки.	7		
8	Характеристика основных принципов организации движения на транспорте (автомобильном)	7		
9	Составить схему с назначением и функциональными возможностями систем, применяемых в организации пассажирского движения	7		
10	Оформление перевозочных документов	7		
11	Оформление расчета платежей за перевозки	7		
12	Составить таблицу с требованиями к персоналу по оформлению перевозок и расчетам по ним	7		
13	Оформление путевой документацией	10		
14	Моделирование ситуаций оказания транспортных услуг	10		
	Итого:	108		

Практикант_____

Руководитель практики от организации_____

ПЕЧАТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Место практики_____

наименование организации прохождения практики

Срок практики с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации (фамилия, имя, отчество, образование, должность, стаж работы)_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель практики от техникума_____

полностью ФИО

«___» _____ 20___ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент _____ _____курса, специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)*
группы _____
прошел учебную практику
на_____

с «__»_____ 20__ г. по «__»_____ 20___ г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

1. Степень выполнения программы практики_____

2. За период практики_____
(фамилия имя отчество практиканта)
проявил_____уровень умений организации
(достаточно высокий, ,хороший, удовлетворительный)
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3. Оценка практики и качество оформления дневника-отчета_____
(отлично;хорошо,удовлетворительно)

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ
_____
должность, фамилия, имя, отчество

ПЕЧАТЬ

_____

предприятие, организация

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА
ПРОХОЖДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Год рождения _____
3. специальность *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)*
4. Отдел (лаборатория, цех, участок) _____

5. Дата поступления в отдел (лабораторию, цех, участок) _____20___ г.
6. Отчет о прохождении инструктажа:

Дата инструктажа	Цех (участок)	Профессия, должность инструктируемого	Вид инструктажа: первичный, на рабочем месте, повторный, внеплановый	Причина проведения внепланового инструктажа	Фамилия, имя, отчество, должность инструктирующего, допускающего	Подпись	
						инструктирующего	инструктируемого
1	2	3	4	5	6	7	8

ПЕЧАТЬ

1. Построить основные схемы системы управления персоналом на АТП

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

2. Расчет показателей качества и эффективности использования трудовых ресурсов

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

3. Составить таблицу с назначением и функциональными возможностями систем, применяемых в области оперативного регулирования и координации деятельности

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

4. Перечислить меры безопасности при обеспечении управления движением

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

5. Перечислить правила документального оформления перевозок

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

6. Разместить заказы на АТП, ознакомиться с правилами размещения данных заказов

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

7. Расчет сроков доставки

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

8. Характеристика основных принципов организации движения на транспорте (автомобильном)

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

9. Составить схему с назначением и функциональными возможностями систем, применяемых в организации пассажирского движения

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

10. Оформление перевозочных документов

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

11. Оформление расчета платежей за перевозки

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

12. Составить таблицу с требованиями к персоналу по оформлению перевозок и расчетам по ним

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

13. Оформление путевой документацией

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

14. Моделирование ситуаций оказания транспортных услуг

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Студент _____
подпись (фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от организации__ _____
подпись (фамилия, имя, отчество)

ПЕЧАТЬ

Приложение 2

Аттестационный лист

Характеристика

учебной и профессиональной деятельности

обучающегося во время учебной практики

ФИО _____,

обучающийся по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (автомобильном)

код и наименование

успешно прошел учебную/ практику по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 02 «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте»

в объеме _108__ час. с «__» _____201_ г. по «___» _____ 201__г.

В организации ____

наименование организации, юридический адрес

Обучающийся демонстрировал: _____

_____

Обучающийся при выполнении работ подтвердил наличие следующих компетенций: _____

_____

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	**Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика**
Построить основные схемы системы управления персоналом на АТП	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО*
Расчет показателей качества и эффективности использования трудовых ресурсов	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО*
Составить таблицу с назначением и функциональными возможностями систем, применяемых в области оперативного регулирования и	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО*

координации деятельности	
Перечислить меры безопасности при обеспечении управления движением	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО*
Перечислить правила документального оформления перевозок	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО*
Разместить заказы на АТП, ознакомиться с правилами размещения данных заказов	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО*
Расчет сроков доставки.	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО*
Характеристика основных принципов организации движения на транспорте (автомобильном)	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО*
Составить схему с назначением и функциональными возможностями систем, применяемых в организации пассажирского движения	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО*
Оформление перевозочных документов	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО*
Оформление расчета платежей за перевозки	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО*
Составить таблицу с требованиями к персоналу по оформлению перевозок и расчетам по ним	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО*
Оформление путевой документацией	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО*
Моделирование ситуаций оказания транспортных услуг	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям ГОС СПО*

Дата «___»_____20___ Подпись руководителя практики техникума

_____

Подпись руководителя практики организации

_____

ПЕЧАТЬ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 03 Организация транспортно - логистической деятельности на автомобильном транспорте

МДК 03.01. Транспортно - экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте
МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте
МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (автомобильном)

Квалификация: техник
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022г.

Рабочая программа учебной практики (производственного обучения) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки служащих среднего звена (далее ФГОС СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (автомобильном), примерной программы профессионального модуля, рабочего учебного плана профессии. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.). Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик (и):

Корчева Дарья Владимировна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено на заседании
ДЦК
Прокол № 10 от 2.06. 2022 г

Содержание

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	**7**
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	**7**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА	**8**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1. 1. Цели учебной практики

– овладение студентами первоначальным профессиональным опытом с целью проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и подготовке к сдаче междисциплинарного экзамена по ПМ 03 «Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте» и является частью практической подготовки.

1.2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются овладение студентами первоначальным профессиональным опытом по вопросам:

1. Организации работы персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
2. Порядок осуществления процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
3. Применение в профессиональной деятельности основных положения, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика студентов является этапом обучения теоретического курса по ПМ 03 «Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте»**.**

Для прохождения учебной практики обучающийся **должен знать:**

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетным по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозки грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозки грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

1.4. Место учебной практики

Учебная практика проводится в техникуме и на АТП. Во время учебной практики студенты выполняют задания в соответствии с требованиями ГОС СПО.

1.5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

В период прохождения учебной практики студенты **должен уметь:**

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки.

По результатам практики обучающийся должен иметь соответствующие:

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

По результатам практики обучающийся должен иметь соответствующие общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 часа.

Тема	Наименование работ и участков	Количество часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	Проработка правил транспортно-экспедиционного обслуживания и документов по регулированию транспортно-экспедиционной деятельности.	9	3
2	Оформление документов по лицензированию ТЭД.	7	3
3	Оформление сертификации транспортно-экспедиционной деятельности.	7	3
4	Составление договоров поручения, купли-продажи, поручений и др.	7	3
5	Оформление путевых листов по различным формам.	7	3
6	Заполнение путевой документации.	7	3
7	Расчет показателей расхода ГСМ	7	3
8	Оформление журнала регистрации путевых листов ИП	7	3
9	Порядок заполнения ТТН.	7	3
10	Моделирование ситуаций оказания транспортных услуг	7	3
	Итого:	72	

2.2. Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 чсова.

Тема	Наименование работ и участков	Количество часов	Уровень освоения
1	Проработка правил транспортно-экспедиционного обслуживания.	7,2	3
2	Проработка правил оформления документов по регулированию транспортно-экспедиционной деятельности.	7,2	3
3	Оформление документов по лицензированию ТЭД.	7,2	3
4	Оформление сертификации транспортно-экспедиционной деятельности.	7,2	3
5	Составление договоров поручения.	7,2	3
6	Составление договоров купли-продажи.	7,2	3
7	Составление договоров поручений и др.	7,2	3
8	Составление договоров агентирования и фрахтования ТС.	7,2	3
9	Оформление путевых листов для грузовых автомобилей.	7,2	3
10	Оформление путевых листов для автобусов.	7,2	3
11	Заполнение путевой документации.	7,2	3
12	Расчет показателей расхода ГСМ	7,2	3

13	Оформление журнала регистрации путевых листов ИП	7,2	3
14	Порядок заполнения ТТН.	7,2	3
15	Моделирование ситуаций оказания транспортных услуг	7,2	3
	Итого:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФА – М, 2011. – 280с.
2. Бачурин А.А. Анализ производственно – хозяйственной деятельности автотранспортных организаций: Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. - М.: Издательство «Академия», 2010. – 352с.

Интернет – ресурсы:

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.znakcomplect.ru/doc/, свободный. — Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://window.edu.ru/window, свободный. — Загл. с экрана.
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится на АТП. Во время учебной практики студенты выполняют задания в соответствии с требованиями ГОС СПО.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в виде зачета. Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании выполнения отчета Приложение 1.

Зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями ФГОС СПО. Приложение 2.

4.2. Методическое сопровождение предусмотренных форм и методов контроля и оценки деятельности обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе и по результатам выполненных работ.

Сформированность профессиональных компетенций:

Формулировка компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Проверка знаний тестированием Наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Производит безопасное и качественное выполнение работ по обеспечению перевозок и выбору оптимальных решений	Наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Составляет и оформляет техническую и отчетную документацию о работе автотранспортного предприятия;	Наблюдение за выполнением работ и сравнение элементов проведения работ с требованиями нормативно-технической документации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения выявляют сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формулировка компетенции	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам Понимает социальную сущность будущей профессии в народном хозяйстве России	Психологическое анкетирование, собеседование, наблюдение, ролевые игры, конкурсы, составить рекламу-презентацию
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Организовывает свою деятельность для выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью в стандартной ситуации,
	Оценивать эффективность принятых решений, их качество	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Предлагает решения в стандартных ситуациях и понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации. Экспертная оценка
	Предлагает решения в нестандартных ситуациях, понимает меру ответственности за них	Наблюдение за организацией деятельности в нестандартной ситуации, выполнение проекта Экспертная оценка
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного	Наблюдение за организацией работы с информацией, общением с коллегами, клиентами,

задач, профессионального и личностного развития	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	руководством, выполнение курсовых, рефератов, докладов, выпускная квалификационная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с товарищами, клиентами, руководством
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Участвует в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за организацией коллективной деятельности, общением с коллегами, клиентами, руководством.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Определяет меру ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных). Составляет журналы участия подчиненных	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, экспертные оценки, журналы обучающихся, выпускная квалификационная работа
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	Наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования, стремление к повышению квалификации. Портфолио, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умеет ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или при смене оборудования в профессиональной деятельности	Видение путей самосовершенствования, Стремление к повышению квалификации, экспертные оценки, выпускная квалификационная работа

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Исполняет воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей); осуществляет аналитическую деятельность по применению полученных профессиональных знаний для выполнения воинской обязанности	Самосовершенствование, участие в зарницах. Наблюдение за процессом аналитической деятельности

Приложение 1

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное Техникум Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

ОТЧЕТ

по учебной практике (по специальности)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

код профессии/специальности наименование профессии/специальности

Студента группы _____
номер группы ФИО

Организация:_____
наименование места прохождения практики

Руководитель практики от предприятия _____
должность

ФИО

Руководитель практики от техникума _____
Должность ФИО

Оценка_____

Иркутск, 20__

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

Д Н Е В Н И К
практики

Обучающегося _____

Специальность/Профессия 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) _____

Группа_____ **Курс обучения** _____

Руководитель практики от «Техникума» _____

Должность _____

Место прохождения практики _____

Адрес _____

Сроки прохождения практики с _____ **по** _____

Руководитель практики от «Организации» _____

Должность _____

предприятие, организация

КАРТОЧКА
ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖЕЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Год рождения_____
3. Специальность/Профессия 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)_____
5. Дата поступления в отдел, цех, участок_____
6. Инструктаж прошел _____

(подпись инструктируемого, дата)

7. Отчет о прохождении инструктажа:

Дата инструктажа	Предприятие / Цех (участок)	Профессия, должность инструктируемого	Вид инструктажа: первичный, на рабочем месте, повторный, внеплановый	Подпись	
				инструктирующего	Фамилия, имя, отчество, должность инструктирующего, допускающего инструктируемого
1	2	3	4	7	8

ПЕЧАТЬ

Модуль/МДК	Задание на практику	Количество часов
ПМ03/МДК03.01	Проработка правил транспортно-экспедиционного обслуживания.	7,2
ПМ03/МДК03.01	Проработка правил оформления документов по регулированию транспортно-экспедиционной деятельности.	7,2
ПМ03/МДК03.01	Оформление документов по лицензированию ТЭД.	7,2
ПМ03/МДК03.01	Оформление сертификации транспортно-экспедиционной деятельности.	7,2
ПМ03/МДК03.01	Составление договоров поручения.	7,2
ПМ03/МДК03.01	Составление договоров купли-продажи.	7,2
ПМ03/МДК03.01	Составление договоров поручений и др.	7,2
ПМ03/МДК03.01	Составление договоров агентирования и фрахтования ТС.	7,2
ПМ03/МДК03.01	Оформление путевых листов для грузовых автомобилей.	7,2
ПМ03/МДК03.01	Оформление путевых листов для автобусов.	7,2
ПМ03/МДК03.01	Заполнение путевой документации.	7,2
ПМ03/МДК03.01	Расчет показателей расхода ГСМ	7,2
ПМ03/МДК03.01	Оформление журнала регистрации путевых листов ИП	7,2
ПМ03/МДК03.01	Порядок заполнения ТТН.	7,2
ПМ03/МДК03.01	Моделирование ситуаций оказания транспортных услуг	7,2
	Итого:	108

1. Проработка правил транспортно-экспедиционного обслуживания.

Дата	Краткое описание выполненных работ	Подпись руководителя практики от организации

2. Проработка правил оформления документов по регулированию транспортно-экспедиционной деятельности.

Дата	Краткое описание выполненных работ	Подпись руководителя практики от организации

3. Оформление документов по лицензированию ТЭД.

Дата	Краткое описание выполненных работ	Подпись руководителя практики от организации

4. Оформление сертификации транспортно-экспедиционной деятельности.

Дата	Краткое описание выполненных работ	Подпись руководителя практики от организации

5. Составление договоров поручения.

Дата	Краткое описание выполненных работ	Подпись руководителя практики от организации

6. Составление договоров купли-продажи.

Дата	Краткое описание выполненных работ	Подпись руководителя практики от организации

7. Составление договоров поручений и др.

Дата	Краткое описание выполненных работ	Подпись руководителя практики от организации

8. Составление договоров агентирования и фрахтования ТС.

Дата	Краткое описание выполненных работ	Подпись руководителя практики от организации

9. Оформление путевых листов для грузовых автомобилей.

Дата	Краткое описание выполненных работ	Подпись руководителя практики от организации

10. Оформление путевых листов для автобусов.

Дата	Краткое описание выполненных работ	Подпись руководителя практики от организации

11. Заполнение путевой документации.

Дата	Краткое описание выполненных работ	Подпись руководителя практики от организации

12. Расчет показателей расхода ГСМ

Дата	Краткое описание выполненных работ	Подпись руководителя практики от организации

13. Оформление журнала регистрации путевых листов ИП.

Дата	Краткое описание выполненных работ	Подпись руководителя практики от организации

14. Порядок заполнения ТТН.

Дата	Краткое описание выполненных работ	Подпись руководителя практики от организации

15. Моделирование ситуаций оказания транспортных услуг.

Дата	Краткое описание выполненных работ	Подпись руководителя практики от организации

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся _____3____ курса, специальности/профессии 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)_____
группы _____ прошёл практику _____учебную_____
(вид практики)
на_____
с «__ »_____ __ _____ 20__ г. по «____ »_____ 20____ г.

За период прохождения практики обучающийся посетил _____ дней, из них по уважительной причине отсутствовал _____ дней, пропуски без уважительной причины составили _____ дней.

Обучающийся соблюдал/не соблюдал трудовую дисциплину и /или правила техники безопасности.

Отмечены нарушения трудовой дисциплины и /или правил техники безопасности: _____

_____

_____

Обучающийся не справился со следующими видами работ:

_____

_____

_____

За время прохождения практики _____

Фамилия Имя практиканта

показал, *(подчеркнуть нужное)* что понимает/не понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, умеет/не умеет планировать и организовывать собственную деятельность, способен/не способен налаживать взаимоотношения с другими сотрудниками, имеет/не имеет хороший уровень культуры поведения, умеет/не умеет работать в команде, высокая/низкая степень сформированности умений в профессиональной деятельности.

В отношении выполнения трудовых заданий проявил себя _____

Оценка _____
прописью

_____ _____ _____
Должность руководителя практики *подпись* *И.О. Фамилия*

М.П.

Приложение 2

Аттестационный лист

Ф.И.О _____,

(*обучающийся(аяся) по специальности/профессии*)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

(код и наименование)

успешно прошёл(ла) практику учебную

(вид практики)

по профессиональному модулю ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте

(наименование профессионального модуля)

в объёме 108 часов с «__ »_____20__ г. по «__»_____20____ г.

В организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

Обучающийся демонстрировал:

Что умеет планировать и организовывать собственную деятельность, способен налаживать взаимоотношения с другими сотрудниками, имеет хороший уровень культуры поведения, умеет работать в команде. В отношении выполнения трудовых заданий проявил себя как человек компетентный, внимательный, ответственный, дисциплинированный.

Обучающийся при выполнении работ подтвердил наличие следующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	**Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика**
Проработка правил транспортно-экспедиционного обслуживания.	*соответствует*
Проработка правил оформления документов по регулированию транспортно-экспедиционной деятельности.	*соответствует*
Оформление документов по лицензированию ТЭД.	*соответствует*
Оформление сертификации транспортно-экспедиционной деятельности.	*соответствует*
Составление договоров поручения.	*соответствует*
Составление договоров купли-продажи.	*соответствует*
Составление договоров поручений и др.	*соответствует*
Составление договоров агентирования и фрахтования ТС.	*соответствует*
Оформление путевых листов для грузовых автомобилей.	*соответствует*
Оформление путевых листов для автобусов.	*соответствует*
Заполнение путевой документации.	*соответствует*
Расчет показателей расхода ГСМ	*соответствует*

Оформление журнала регистрации путевых листов ИП	*соответствует*
Порядок заполнения ТТН.	*соответствует*
Моделирование ситуаций оказания транспортных услуг	*соответствует*

Дата «___»_____20___ г. Подпись руководителя практики от «Техникума»

_____

(*подпись, ФИО*)

Подпись руководителя практики от «Организации»

_____

(подпись, ФИО)

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ДИСПЕТЧЕРАВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

МДК 04.01. Организация диспетчерской работы на автомобильном транспорте

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (автомобильном)

Квалификация: техник
Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022 г.

Рабочая программа учебной практики (производственного обучения) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки служащих среднего звена (далее ФГОС СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (автомобильном), примерной программы профессионального модуля, рабочего учебного плана профессии. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.). Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик (и):

Корчева Дарья Владимировна, преподаватель
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Рассмотрено на заседании
ДЦК
Прокол № 10 от 2.06. 2022г

Содержание

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	**7**
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	**7**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА	**8**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1. 1. Цели учебной практики

– овладение студентами первоначальным профессиональным опытом с целью проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и подготовке к сдаче междисциплинарного экзамена по ПМ 04 «Выполнение работ по профессии диспетчер автомобильного транспорта» и является частью практической подготовки.

1.2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются овладение студентами первоначальным профессиональным опытом по вопросам:

- организации диспетчерского управления движением автобусов и таксомоторов;
- составления оперативных сводок о работе и происшествиях за смену;
- оформления и обработки путевых листов;
- составления расписания движения автотранспорта;
- осуществления контроля за выполнением графика движения грузовых автомобилей, автобусов на линии и принимает меры к соблюдению расписания и интервалов движения автобусов.

1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится после освоения теоретического курса по ПМ 04 «Выполнение работ по профессии диспетчер автомобильного транспорта»**.**

Для прохождения учебной практики обучающийся **должен знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушения Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузо-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нештатных ситуациях;
- комплектация аптечки, назначение и правила применения входят в ее состав средств;
- -приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения

- режим работы подвижного состава на линии: количество дней работы за год, время пребывания в наряде, количество смен, график выпуска подвижного состава на линию;
- задачи работы диспетчерской службы (структура, оснащение, применение ЭВМ в организации и управлении перевозками);
- организацию труда водителей.

1.4. Место учебной практики

Учебная практика проводится, как правило, в организациях, занимающихся грузовыми и (или) пассажирскими перевозками. Во время учебной практики студенты выполняют обязанности в соответствии с требованиями ГОС СПО.

При наличии вакантных мест студенты могут зачисляться на штатные должности в порядке, определенном трудовым законодательством, если работа соответствует требованиям программы практики.

1.5. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения, общие и профессиональные компетенции:

В период прохождения учебной практики студенты **должен уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников движения, конструктивно решать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдение экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а так же безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировки пострадавших;
- использовать средства пожаротушения.
- структура и режимы работы предприятия;
- состав парка автомобилей (типы, модели), данные по пробегу, количество подвижного состава, год выпуска;
- обеспечивать безопасные условия работы водителей
- оформлять и обрабатывать путевые листы и другую диспетчерскую документацию;
- составлять графики выпуска подвижного состава.

По результатам практики обучающийся должен иметь соответствующие:

ПК 1. Организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии.

ПК 2. Обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок.
ПК 3. Организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии.
ПК 4. Оформлять отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверять правильность их оформления.

По результатам практики обучающийся должен иметь соответствующие общие компетенции:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.
Модуль 1. Гражданско-патриотическое

Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

Модуль 3 Экологическое

Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее

Модуль 5 Студенческое самоуправление

Модуль 6 Культурно-творческое

Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Общая трудоемкость учебной практики составляет 108 часа.

Тема	Наименование работ и участков	Количество часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	Составление схемы структуры предприятия, количество цехов, их виды деятельности и межцеховые связи и взаимоотношения	7	3
2	Составление таблицы с деятельностью транспортно-хозяйственного цеха, состава парка машин, должностные инструкции сотрудников цеха. Ознакомление с должностными обязанностями оператора диспетчерского движения.	14	3
3	Оформление документации при выпуске автомобиля. Правильность заполнения путевых листов, товарно-транспортных накладных. Заполнение журнала заявок.	14	3
4	Оформление путевых листов по возвращении автомобиля с линии.	21	3
5	Составление таблицы по деятельности сервисных служб предприятия.	10	3
6	Ознакомление с помещениями и участками зоны ТО и ремонта.	14	3
7	Ознакомление с работой контрольно-пропускного пункта и бюро пропусков. Изучение документации специалиста по БДД.	14	3
8	Документальное оформление по охране труда, технике безопасности, пожарной и экологической безопасности	14	3
	Итого:	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Спирин И. В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. В. Спирин. — 5-е изд., перераб. — М.: Издательский центр «Академия», 2016. — 400 с.

Интернет – ресурсы:

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.znakcomplect.ru/doc/, свободный. — Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://window.edu.ru/window, свободный. — Загл. с экрана.
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана.

3.2. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебная практика проводится в техникуме. Во время учебной практики студенты выполняют задания в соответствии с требованиями ГОС СПО.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

4.1. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в виде зачета. Итогом практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании выполнения отчета Приложение 1.

Зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями ФГОС СПО. Приложение 2.

4.2. Методическое сопровождение предусмотренных форм и методов контроля и оценки деятельности обучающихся

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе и по результатам выполненных работ.

Сформированность профессиональных компетенций:

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	**2**	**3**
ПК 1. Организовывать и контролировать работу водителей автомобилей на линии	Организует и контролирует работу водителей автомобилей на линии	Проверка знаний тестированием Наблюдение за выполнением практических и лабораторных работ; Зачеты по разделам профессионального модуля
ПК 2. Обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок.	Обеспечивает контроль и учет выполненных перевозок.	
ПК 3. Организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии.	Организует оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии.	
ПК 4. Оформлять отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверять правильность их оформления.	Оформляет отчетную документацию, отражающую выполненную работу, проверяет правильность оформления путевых листов и другой документации.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения выявляют сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	**2**	**3**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; – демонстрация интереса к будущей профессии; – стремление к трудоустройству по профессии	– беседа; – наблюдение; – наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практик; – экспертная оценка результатов учебной и производственной практик;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– правильная последовательность выполнения действий на лабораторных и практических занятиях, во время учебной и производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами; – обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; – личная оценка эффективности и качества выполнения работ; – соблюдение техники безопасности;	– наблюдение за эффективностью действий обучающегося; – самооценка; – экспертная оценка применяемых методов и способов при выполнении работ во время учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– наблюдение; – экспертное заключение о прохождении учебной и производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– владение различными способами поиска информации; – адекватность оценки полезности информации;	– наблюдение;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– устойчивость навыков эффективного использования ИКТ в профессиональной деятельности; – демонстрация на практике навыков использования ИКТ при оформлении результатов самостоятельной работы; – правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с	– наблюдение; – экспертная оценка; – оформление проектов

	привлечением самостоятельно найденной информации	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– степень развития и успешность применения коммуникационных способностей в общении с сокурсниками, педагогическими работниками, потенциальными работодателями; – степень понимания того, что успешность и результативность выполненной работы зависит от согласованных действий всех участников процесса; – владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; – соблюдение принципов профессиональной этики	– наблюдение; – тестирование; – анкетирование
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы	– наблюдение; – беседа;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; – организация самостоятельной деятельности при изучении профессионального модуля	– анкетирование – экспертное заключение о прохождении учебной и производственной практик
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	– наблюдение и оценка за работу
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	– демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	– анкетирование; – участие в полевых сборах

Приложение 1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

ДНЕВНИК- ОТЧЕТ

Студента _____
(фамилия, имя, отчество)

специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (автомобильном)
Группа _____

на 20___-20__ учебный год

Иркутск 20__ год

Календарный план учебной практики

Тема	Наименование работ и участков	Количество отведенных часов	Место практики	Отметка о выполнении *(дата)*
1	Составление схемы структуры предприятия, количество цехов, их виды деятельности и межцеховые связи и взаимоотношения	7		
2	Составление таблицы с деятельностью транспортно-хозяйственного цеха, состава парка машин, должностные инструкции сотрудников цеха. Ознакомление с должностными обязанностями оператора диспетчерского движения.	14		
3	Оформление документации при выпуске автомобиля. Правильность заполнения путевых листов, товарно-транспортных накладных. Заполнение журнала заявок.	14		
4	Оформление путевых листов по возвращении автомобиля с линии.	21		
5	Составление таблицы по деятельности сервисных служб предприятия.	10		
6	Ознакомление с помещениями и участками зоны ТО и ремонта.	14		
7	Ознакомление с работой контрольно-пропускного пункта и бюро пропусков. Изучение документации специалиста по БДД.	14		
8	Документальное оформление по охране труда, технике безопасности, пожарной и экологической безопасности	14		

Практикант_____

Руководитель практики от организации_____

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Место практики_____

наименование организации прохождения практики

Срок практики с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации (фамилия, имя, отчество, образование, должность, стаж работы)_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель практики от техникума_____

полностью ФИО

«___» _____ 20___ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент _____ курса, специальности *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)*
группы _____прошел *учебную* практику
на_____

с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

1. Степень выполнения программы практики_____

2. За период практики_____
(фамилия имя отчество практиканта)
проявил_____
(достаточно высокий, хороший, удовлетворительный)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3. Оценка практики и качество оформления дневника-отчета_____

(отлично;хорошо,удовлетворительно)

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРАКТИКИ _____
должность, фамилия, имя, отчество

ПЕЧАТЬ

_____

предприятие, организация

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА
ПРОХОЖДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Год рождения _____
3. специальность *23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)*
4. Отдел (лаборатория, цех, участок) _____

5. Дата поступления в отдел (лабораторию, цех, участок) _____20___ г.
6. Отчет о прохождении инструктажа:

Дата инструктажа	Цех (участок)	Профессия, должность инструктируемого	Вид инструктажа: первичный, на рабочем месте, повторный, внеплановый	Причина проведения внепланового инструктажа	Фамилия, имя, отчество, должность инструктирующего, допускающего	Подпись	
						инструктирующего	инструктируемого
1	2	3	4	5	6	7	8

ПЕЧАТЬ

1. Составление схемы структуры предприятия, количество цехов, их виды деятельности и межцеховые связи и взаимоотношения.

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

2. Составление таблицы с деятельностью транспортно-хозяйственного цеха, состава парка машин, должностные инструкции сотрудников цеха. Ознакомление с должностными обязанностями оператора диспетчерского движения.

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

3. Оформление документации при выпуске автомобиля. Правильность заполнения путевых листов, товарно-транспортных накладных. Заполнение журнала заявок.

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

4. Оформление путевых листов по возвращении автомобиля с линии.

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

5. Составление таблицы по деятельности сервисных служб предприятия.

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

6. Ознакомление с помещениями и участками зоны ТО и ремонта.

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

7. Ознакомление с работой контрольно-пропускного пункта и бюро пропусков. Изучение документации специалиста по БДД.

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

8. Документальное оформление по охране труда, технике безопасности, пожарной и экологической безопасности

ДАТА	ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ВОПРОСЫ (ОТЧЕТ)	ЗАМЕЧАНИЯ, ОЦЕНКА, ПОДПИСЬ РУКОВОДИТЕЛЯ практики от техникума

Студент _____

подпись расшифровка подписи

Руководитель практики от организации_____

подпись (расшифровка подписи)

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Студент _____
подпись (фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от организации_____
подпись (фамилия, имя, отчество)
Печать

Приложение 2

Аттестационный лист

Характеристика

учебной и профессиональной деятельности

обучающегося во время учебной практики

ФИО _____,

обучающийся по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте
успешно прошел практику по профилю специальности:

по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии диспетчер автомобильного транспорта
в объеме 108 час.
с «__» _____20___ г. по «__» _____ 20___г.

В организации _____

наименование организации, юридический адрес

Обучающийся демонстрировал: *осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития*.
Обучающийся при выполнении работ подтвердил наличие следующих компетенций: выполнять операции по_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики	**Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика**
Составление схемы структуры предприятия, количество цехов, их виды деятельности и межцеховые связи и взаимоотношения	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации*
Составление таблицы с деятельностью транспортно-хозяйственного цеха, состава парка машин, должностные инструкции сотрудников цеха. Ознакомление с должностными обязанностями оператора диспетчерского движения.	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации*
Оформление документации при выпуске автомобиля. Правильность заполнения путевых листов, товарно-транспортных накладных. Заполнение журнала заявок.	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации*
Оформление путевых листов по возвращении автомобиля с линии.	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям*

	организации
Составление таблицы по деятельности сервисных служб предприятия.	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации*
Ознакомление с помещениями и участками зоны ТО и ремонта.	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации*
Ознакомление с работой контрольно-пропускного пункта и бюро пропусков. Изучение документации специалиста по БДД.	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации*
Документальное оформление по охране труда, технике безопасности, пожарной и экологической безопасности	*Качество выполненных работ соответствует технологии данного вида работ и требованиям организации*

Дата «__» _____ 20__ г. Подпись руководителя практики техникума

_____

Подпись руководителя практики организации

_____

ПЕЧАТЬ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физика

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОУДП.09

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Физика» (Рекомендованой Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с уточнениями и дополнениями. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.).

- Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории

Хамитова М.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 2.06. 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей:**

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможностями применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Физика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной ее ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов, индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику

программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС,ППССЗ).

1.2 Общая характеристика учебной дисциплины «Физика»

В основе учебной дисциплины «Физика» лежит установка на формирование у обучаемых системы базовых понятий физики и представлений о современной физической картине мира, а также выработка умений применять физические знания как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

Многие положения, развиваемые физикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) - одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Физика даёт ключ к пониманию многочисленных явлений и процессов окружающего мира (в естественнонаучных областях, в социологии, экономике, языке, литературе и др.) В физике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер. К ним в первую очередь относятся моделирование объектов и процессов, применение основных методов познания, системно-информационный анализ, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, управление объектами и процессами. Именно эта дисциплина позволяет познакомить студентов с научными методами познания, научить их отличать гипотезу от теории, теорию от эксперимента.

Физика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Сказанное позволяет рассматривать физику как «метадиспиплину», которая предоставляет междисциплинарный язык для описания научной картины мира.

Физика является системообразующим фактором для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания химии, биологии, географии, астрономии и специальных дисциплин (техническая механика, электротехника, электроника и др.). Учебная дисциплина «Физика» создает универсальную базу для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, закладывая фундамент последующего обучения студентов.

Обладая логической стройностью и опираясь на экспериментальные факты учебная дисциплина «Физика» формирует у студентов подлинно научное мировоззрение. Физика является основой учения о материальном мире и решает проблемы этого мира.

Изучение физики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО естественнонаучного профиля профессионального образования физика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, при освоении профессий СПО и специальностей СПО технического профиля профессионального образования физика изучается более углубленно, как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования физика изучается в составе интегрированной учебной дисциплины «Естествознание» обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В содержании учебной дисциплины по физике при подготовке обучающихся по профессиям и специальностям технического профиля профессионального образования, профильной составляющей является раздел «Электродинамика и Термодинамика», т.к. большинство профессий и специальностей, относящихся к этому профилю, связаны с

электроникой, ремонтом и эксплуатацией тепловых машин. Теоретические сведения по физике дополняются демонстрациями и лабораторными работами.
Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3 Место дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Физика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.
В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Физика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).
В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Физика» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО и специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.4 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика», обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***
личностных:
чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с приборами и устройствами; готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.
метапредметных:
 использовать различные виды познавательной деятельности для решения физических задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для изучения различных сторон окружающей действительности;
 использовать основные интеллектуальные операции: постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон физических объектов, физических явлений и физических процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
использовать различные источники для получения физической информации, умение оценить её достоверность;
анализировать и представлять информацию в различных видах;
публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

предметных:

сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

сформированность умения решать физические задачи;

сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, в профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Содержание учебной дисциплины

Введение

Физика – фундаментальная наука о природе.

Естественнонаучный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Погрешности измерений физических величин Физические законы. Границы применимости физических законов Понятие о физической картине мира. Значение физики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

1. Механика

Кинематика. Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение. Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Равномерное движение по окружности.

Законы механики Ньютона. Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс. Второй закон Ньютона. Основной закон классической динамики. Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес. Способы измерения массы тел. Силы в механике.

Законы сохранения в механике. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения.

Демонстрации: Зависимость траектории от выбора системы отсчета. Виды механического движения. Зависимость ускорения тела от его массы и силы, действующей на тело. Сложение сил. Равенство и противоположность *направления сил действия и противодействия*.

Зависимость силы упругости от деформации. Силы трения. Невесомость. Реактивное движение. Переход потенциальной энергии в кинетическую и обратно.

Лабораторные работы:

Исследование движения тела под действием постоянной силы.

Изучение закона сохранения импульса.

Сохранение механической энергии при движении тела под действием сил тяжести и упругости.

Сравнение работы силы с изменением кинетической энергии тела.

Изучение законов сохранения на примере удара шаров и баллистического маятника.

Изучение особенностей силы трения (скольжения)

2. Основы молекулярной физики и термодинамики

Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Диффузия. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строении газообразных, жидких и твердых тел. Скорости движения молекул и их измерение. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Газовые законы. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Уравнение состояния идеального газа. Молярная газовая постоянная.

Основы термодинамики. Основные понятия и определения. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Второе начало термодинамики. Термодинамическая шкала температур. Холодильные машины. Тепловые двигатели. Охрана природы.

Свойства паров. Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его использование в технике.

Свойства жидкостей. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления.

Свойства твердых тел. Характеристика твердого состояния вещества. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Плавление и кристаллизация.

Демонстрации: Движение броуновских частиц. Диффузия. Изменение давления газа с изменением температуры при постоянном объеме. Изотермический и изобарный процессы. Изменение внутренней энергии тел при совершении работы. Модели тепловых двигателей. Кипение воды при пониженном давлении. Психрометр и гигрометр. Явления поверхностного

натяжения и смачивания. Кристаллы, аморфные вещества, жидкокристаллические тела.

Лабораторные работы:

Измерение влажности воздуха.

Измерение поверхностного натяжения жидкости.

Наблюдение процесса кристаллизации Изучение деформации растяжения.

Изучение теплового расширения твердых тел.

Изучение особенностей теплового расширения воды.

3. Электродинамика

Электрическое поле. Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля. По-тенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля.

Законы постоянного тока. Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закона Ома для участка цепи без ЭДС. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи .Со-единение проводников. Соединение источников электрической энергии в батарею. Закон Джоуля — Ленца. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока.

Электрический ток в полупроводниках. Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы.

Магнитное поле. Магнитное поле. Вектор индукции магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц.

Электромагнитная индукция. Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Энергия магнитного поля.

Демонстрации: Взаимодействие заряженных тел. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Конденсаторы. Тепловое действие электрического тока. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Полупроводниковый диод. Транзистор. Опыт Эрстеда. Взаимодействие проводников с токами. Отклонение электронного пучка магнитным полем. Электродвигатель. Электроизмерительные приборы. Электромагнитная индукция. Опыты Фарадея. Зависимость ЭДС самоиндукции от скорости изменения силы тока
и индуктивности проводника. Работа электрогенератора. Трансформатор.

Лабораторные работы:

Изучение закона Ома для участка цепи, последовательного и параллельного соединения проводников.

Изучение закона Ома для полной цепи.

Изучение явления электромагнитной индукции.

Определение коэффициента полезного действия электрического чайника.

Определение температуры нити лампы накаливания.

Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника напряжения.

4. Колебания и волны

Механические колебания. Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Линейные механические колебательные системы. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Вынужденные ме-ханические колебания.

Упругие волны. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны. Интерференция волн. Понятие о дифракции волн. Звуковые волны. Ультразвук и его применение.

Электромагнитные колебания. Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Генераторы тока. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии.

Электромагнитные волны. Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Применение электромагнитных волн.

Демонстрации: Свободные и вынужденные механические колебания. Резонанс. Образование и распространение упругих волн. Частота колебаний и высота тона звука. Свободные электромагнитные колебания. Осциллограмма переменного тока. Конденсатор в цепи переменного тока. Катушка индуктивности в цепи переменного тока. Резонанс в последовательной цепи переменного тока. Излучение и прием электромагнитных волн. Радиосвязь.

Лабораторные работы: Изучение зависимости периода колебаний нитяного (или пружинного) маятника от длины нити (или массы груза).

Индуктивные и емкостное сопротивления в цепи переменного тока.

5. Оптика

Природа света

Природа света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.

Волновые свойства света. Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства.

Демонстрации: Законы отражения и преломления света. Полное внутреннее отражение. Оптические приборы. Интерференция света. Дифракция света. Поляризация света. Получение спектра с помощью призмы. Получение спектра с помощью дифракционной решетки. Спектроскоп.

Лабораторные работы: Изучение изображения предметов в тонкой линзе.

Изучение интерференции и дифракции света.

Градуировка спектроскопа и определение длины волны спектральных линий.

6. Элементы квантовой физики

Квантовая оптика. Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов.

Физика атома. Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Бору. Квантовые генераторы.

Физика атомного ядра. Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова — Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.

Демонстрации: Фотоэффект. Линейчатые спектры различных веществ. Излучение лазера (квантового генератора). Счетчик ионизирующих излучений.

7. Эволюция Вселенной

Строение и развитие Вселенной. Наша звездная система — Галактика. Другие галактики. Бесконечность Вселенной. Понятие о космологии. Расширяющаяся Вселенная. Модель горячей Вселенной. Строение и происхождение Галактик.

Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы. Термоядерный синтез. Проблема термоядерной энергетики. Энергия Солнца и звезд. Эволюция звезд. Происхождение Солнечной системы.

Демонстрации: Солнечная система (модель). Фотографии планет, сделанные с космических зондов. Карта Луны и планет. Строение и эволюция Вселенной.

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**121**
в том числе:	
лабораторные занятия	38
контрольные работы	
Промежуточная аттестация в форме экзамена 2 семестр	

2.3. Тематический план учебной дисциплины Физика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа студентов.		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/ОК ПК
1	2		3	4
Раздел 1. Механика			**26**	
Тема 1.1. Кинематика	**Содержание учебного материала**		**10**	2
	1-2	**Повторение школьного курса физики.** Физические величины. Единицы измерения физических величин в системе «СИ». Кратные и дольные приставки единиц измерений.	2	
	3-4	**Механическое движение.** Движение точки и тела. Положение точки в пространстве. Способы описания движения. Системы отсчета. Перемещение.	2	
	5-6	**Равномерное движение.** Скорость равномерного прямолинейного движения. Уравнение равномерного прямолинейного движения.	2	
	7-8	**Движение с постоянным ускорением.** Мгновенная скорость. Сложение скоростей. Ускорение. Скорость при движении с постоянным ускорением. Уравнения движения. Свободное падение тел.	2	
	9-10	**Периодическое движение.** Вращательное движение. Параметры вращательного движения.	2	
	11-12	**Динамика колебаний.** Условия возникновения свободных колебаний. Математический маятник. Фаза колебаний. Гармонические колебания. Колебательная система под действием внешних сил. Изменение энергии под действием внешних сил. Вынужденные колебания. Резонанс**.** Условия возникновения резонанса. Воздействие резонанса и борьба с ним.	2	
	13-14	**Лабораторная работа №1** Изучение колебаний пружинного маятника	2	
	15-16	**Лабораторная работа №2** Определение ускорения свободного падения	2	
Тема 1.2. Динамика	**Содержание учебного материала**		**6**	
	17-18	**Законы Ньютона.** Первый закон Ньютона. Сила. Связь между ускорением и силой. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. Масса. Инерциальные системы отсчета. Принцип относительности в механике.	2	
	19-20	**Силы в механике.**	2	

		Гравитационные силы. Силы всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Сила тяжести и вес. Невесомость. Силы упругости. Деформация и силы упругости. Закон Гука. Силы трения. Роль сил трения. Силы трения между соприкасающимися поверхностями твердых тел. Силы сопротивления при движении твердых тел в жидкостях и газах		
	21-22 Практическая работа №1 «Применение законов Ньютона».		2	
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	**Содержание учебного материала**		**10**	
	23-24	**Импульс. Закон сохранения импульса.** Импульс материальной точки. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.	2	
	25-26	**Работа силы.** Кинетическая энергия. Работа силы. Мощность. Кинетическая энергия и ее изменение. Потенциальная энергия. Работа силы тяжести. Работа силы упругости. Потенциальная энергия. Закон сохранения энергии.	2	

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика.				
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории	**Содержание учебного материала**		**14**	
	27-28	**Основы молекулярно-кинетической теории. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории.** Доказательства 1 и 2 положения МКТ. Броуновское движение. Силы взаимодействия молекул. Строение газообразных, твердых и жидких тел. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры молекул. Масса молекул. Количество вещества. Идеальный газ. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории. Среднее значение квадрата скорости молекул. Основное уравнения молекулярно-кинетической теории. Температура и ее измерение. Температура и тепловое равновесие. Определение температуры. Абсолютная температура. Температура- мера средней кинетической энергии молекул.	2	
	29-30 Практическая работа №2 «Идеальный газ».		2	
	31-32	**Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы в газах.** Определение скоростей молекул газа. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы в газах. Изотермический процесс. Закон Бойля-Мариотта. Изобарный процесс. Закон Гей-Люссака. Изохорный процесс. Закон Шарля.	2	
		Итого за 1 семестр	**32**	

	1-2 Практическая работа №3 «Изопроцессы в газах»»		2	
	3-4	**Насыщенный и ненасыщенный пар. Влажность воздуха.** Насыщенный и ненасыщенный пар. Зависимость давления насыщенного пара от температуры. Кипение. Влажность воздуха. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Давление водяного пара. Измерение и значение влажности	2	
	5-6	**Механические свойства твердых тел.** Твердые тела. Механические свойства твердых тел. Виды деформации. Пластичность, хрупкость. Кристаллические и аморфные тела. Кристаллы. Анизотропия кристаллов. Монокристаллы и поликристаллы. Аморфные тела. Свойства аморфных тел. Жидкие кристаллы.	2	
	7-8 Лабораторная работа. №3 Определение модуля упругости		2	
Тема 2.2. Основы термодинамики	**Содержание учебного материала**		**6**	
	9-10	**Внутренняя энергия и работа в термодинамике. Первый закон термодинамики.** Внутренняя энергия. Внутренняя энергия в МКТ. Внутренняя энергия идеального одноатомного газа. Зависимость внутренней энергии от макропараметров. Измерение работы при совершении работы. Вычисление работы. Геометрическое истолкование работы. Теплообмен. Количество теплоты и теплоемкость. Удельная теплота парообразования, плавления. Закон сохранения энергии. Первый закон термодинамики. Применение первого закона термодинамики. Изохорный процесс, изотермический процесс, изобарный процесс, адиабатный процесс. Теплообмен в замкнутой системе.	2	
	11-12	**Второй закон термодинамики. Тепловые двигатели.** Необратимость процессов в природе. Второй закон термодинамики. Статистическое истолкование необратимости процессов в природе. Применение второго закона термодинамики. Виды тепловых машин. Устройство и принцип работы тепловых двигателей. Коэффициент полезного действия двигателей. Охрана окружающей среды**.** Влияния транспортных средств на окружающую среду.	2	
	13-14 Практическая работа №4 «Основы термодинамики»**».**		2	
Раздел 3. Электродинамика			**60**	
Тема 3.1. Электростатика, постоянный ток.	**Содержание учебного материала**		**18**	
	15-16	**Электрический заряд. Электрическое поле.** Электрический заряд. Элементарные частицы. Электризация тел. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Теория близкодействия и дальнодействия. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Силовые линии электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Диэлектрики в электростатическом поле. Два вида диэлектриков. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле.	2	

	17-18	**Работа сил электрического поля.** Потенциальная энергия заряженного тела. Работа при перемещении заряда в однородном электрическом поле. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Конденсаторы и их применение. Электроемкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов.	2	
	19-20 Практическая работа №5 «Решение задач по темам: «Электрическое поле. Напряженность электрического поля»», « Работа сил электрического поля», «Конденсаторы и их применение»».		2	
	21-22	**Постоянный ток. Закон Ома для участка цепи.** Электрический ток. Сила тока. Условия существования тока. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление. Последовательное и параллельное соединение проводников. Электрические цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников.	2	
	23-24 Практическая работа №6 « Расчет цепей постоянного тока».		2	
	25-26	**Работа и мощность постоянного тока. ЭДС. Закон Ома для полной цепи.** Работа тока. Закон Джоуля - Ленца. Мощность тока. Работа и мощность постоянного тока. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи.	2	
	27-28 Лабораторная работа №4 Последовательное и параллельное соединение проводников		2	
	29-30 Лабораторная работа №5 Измерение удельного сопротивления проводника		2	
	31-32 Лабораторная работа №6 Изучение ЭДС и внутреннего сопротивления источника питания		2	
Тема 3.2 Электрический ток в различных средах	**Содержание материала**		**6**	
	33-34	**Электрический ток в жидкостях, газах и металлах** Электронная проводимость металлов. Зависимость сопротивления проводника от температуры. Сверхпроводимость. Электрический ток в жидкостях. Закон электролиза. Электрический разряд в газе. Ионизация газов. Несамостоятельный и самостоятельный разряды. Плазма.	2	
	35-36	**Электрический ток в полупроводниках.** Строение полупроводников. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Прямое и обратное включение р-п перехода. Схема включения диода. Основное свойство и применение диода. Работа р-п перехода. Диод. Структура и виды транзисторов. Схемы включения транзисторов. Свойства и применение транзисторов.	2	
Тема 3.3 Магнитное поле	**Содержание материала**		**6**	
	37-38	**Магнитное поле. Магнитные свойства вещества.** Действие магнитного поля на заряд и проводник. Взаимодействие токов. Вектор магнитной индукции. Линии магнитной индукции. Сила Ампера. Закон Ампера. Сила Лоренца. Движение заряженной частицы в однородном электрическом поле.	2	

		Использование действия магнитного поля на движущейся заряд.		
	39-40	**Магнитные свойства вещества.** Намагничивание вещества. Гипотеза Ампера. Виды магнитных материалов. Магнитная запись информации.	2	
	41-42 Практическая работа №7 «Решение задач по теме «Магнитное поле. Действие магнитного поля на проводник». «Действие магнитного поля на электрический заряд»».		2	
	43-44 Лабораторная работа №7 Наблюдение действия магнитного поля		2	
Тема 3.4 Электромагнитная индукция	**Содержание материала**		**6**	
	45-46	**Электромагнитная индукция.** Открытие электромагнитной индукции. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. ЭДС индукции.	2	
	47-48	**Самоиндукция. Энергия магнитного поля.** Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле.	2	
	49-50 Лабораторная работа №8 Изучение явления электромагнитной индукции		2	
Тема 3.5 Колебания и волны	**Содержание материала**		**8**	
	51-52	**Электромагнитные колебания.** Свободные и вынужденные электромагнитные колебания. Колебательный контур. Уравнение колебательного движения. Резонанс в электрическом колебательном контуре. Амплитуду силы тока при резонансе. Применение резонанса в электросвязи.	2	
	53-54	**Переменный электрический ток.** Действующие значения тока и напряжения. Переменный электрический ток. Активное сопротивление. Конденсатор и катушка индуктивности в цепи переменного тока.	2	
	55-56	**Производство и передача электрической энергии.** Генерирование электрической энергии. Трансформаторы. Производство и использование электрической энергии. Схемы передачи электрической энергии. Эффективное использование электрической энергии.	2	
	57-58	**Волновые явления. Электромагнитные волны и их свойства.** Экспериментальное обнаружение электромагнитных волн. Плотность потока электромагнитного излучения. Распространение волн. Параметры волны. Уравнение бегущей волны. Распространение волн в упругих средах. Принцип излучения электромагнитных волн. Изобретение радио А.С. Поповым. Свойства электромагнитных волн. Распространение радиоволн. Применение электромагнитных волн. Принцип радиосвязи. Модуляция и детектирование. Развитие средств связи.	2	

Раздел 4. Оптика			**10**	
Тема 4.1 Световые волны	**Содержание материала**		**8**	
	59-60	**Законы геометрической оптики.** Скорость света. Принцип Гюйгенса. Законы отражения и преломления света. Полное отражение.	2	
	61-62	**Свойства света.** Дисперсия света. Открытие дисперсии Ньютоном. Опыт Ньютона. Интерференция волн. Сложение волн. Условия максимумов и минимумов. Интерференция света. Длина световой волны. Дифракция света. Теория Френеля. Дифракционная картина. Дифракционная решетка. Поперечность световых волн. Поляризация света.	2	
	63-64 Лабораторная работа №9 «Определение показателя преломления стекла»		2	
	65-66 Лабораторная работа №10 «Определение длины световой волны».		2	
Тема 4.2 Излучения и спектры	**Содержание материала**		**2**	
	67-68	**Виды излучений.** Источники света. Спектры и спектральные аппараты. Виды спектров. Спектральный анализ. Шкала электромагнитных излучений. Виды электромагнитных излучений. Параметры электромагнитных излучений. Шкала электромагнитных излучений.	2	
Раздел 5. Квантовая физика, строение атома.			**16**	
Тема 5.1 Световые кванты	**Содержание материала**		**6**	
	69-70	**Квантовая теория. Фотоэффект.** Фотоэффект, теория фотоэффекта, законы фотоэффекта.	2	
	71-72	**Уравнение Энштейна.** Работа выхода. Красная граница фотоэффекта. Фотоны. Энергия и импульс фотона. Применение фотоэффекта.	2	
	73-74 Практическая работа №8 «Решение задач по теме «Световые кванты»».		2	
Тема 5.2 Атомная физика	**Содержание материала**		**2**	
	75-76	**Строение атома. Постулаты Бора.** Строение атома. Планетарная модель атома. Модель Томсона. Квантовые постулаты Бора. Модель атома водорода по Бору.	2	
Тема 5.3 Физика атомного ядра	**Содержание материала**		**10**	
	77-78	**Радиоактивность. Закон радиоактивного распада.** Открытие радиоактивности. Виды излучений. Радиоактивные превращения. Закон	2	

		радиоактивного распада.		
	79-80	**Строение атомного ядра. Энергия связи.** Изотопы. Открытие нейтрона. Строение атомного ядра. Ядерные силы.	2	
	81-82	**Ядерные реакции.** Ядерные реакции. Деление ядер урана. Цепные ядерные реакции. Термоядерные реакции.	2	
	83-84	**Энергия выхода.** Энергия выхода. Устройство и принцип действия ядерного реактора.	2	
	85-86 Практическая работа №9 «Решение задач по теме «Физика атомного ядра**»**		2	
Раздел 6. Эволюция вселенной.			**3**	
Тема 6.1 Эволюция вселенной	**Содержание материала**			
	87-88	**Солнечная система.** Движения небесных тел. Законы движения планет. Система Земля – Луна. Физическая природа планет и малых тел.	2	
	89	**Звезды. Строение Вселенной.** Солнце. Основные характеристики звезд. Внутреннее строение солнца и звезд главной последовательности. Эволюция звезд. Галактики. Строение и эволюция Вселенной.	1	
	Итого за 2 семестр		**89**	
	Консультация Защита индивидуального проекта		2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		8	

2.4 Характеристика основных видов деятельности
2.5

Содержание обучения	*Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий)*
Введение	Умения постановки целей деятельности, планировать собственную деятельность для достижения поставленных целей, предвидения возможных результатов этих действий, организации самоконтроля и оценки полученных результатов. Развить способности ясно и точно излагать свои мысли, логически обосновывать свою точку зрения, воспринимать и анализировать мнения собеседников, признавая право другого человека на иное мнение. Производить измерения физических величин и оценивать границы погрешностей измерений. Представлять границы погрешностей измерений при построении графиков. Высказывать гипотезы для объяснения наблюдаемых явлений. Предлагать модели явлений. Указывать границы применимости физических законов. Излагать основные положения современной научной картины мира. Приводить примеры влияния открытий в физике на прогресс в технике и технологии производства. ▪ Использовать Интернет для поиска информации.
1. Механика	
Кинематика	Представлять механическое движение тела уравнениями зависимости координат и проекции скорости от времени. ▪ Представлять механическое движение тела графиками зависимости координат и проекции скорости от времени. ▪ Определять координаты, пройденный путь, скорость и ускорение тела по графикам зависимости координат и проекций скорости от времени. Определять координаты, пройденный путь, скорость и ускорение тела по уравнениям зависимости координат и проекций скорости от времени. ▪ Проводить сравнительный анализ равномерного и равнопеременного движений. ▪ Указать использование поступательного и вращательного движений в технике. ▪ Приобретать опыт работы в группе с выполнением различных социальных ролей. ▪ Разработать возможную систему действий и конструкцию для экспериментального определения кинематических величин. Представлять информацию о видах движения в виде таблицы.
Законы сохранения в механике	Применять закон сохранения импульса для вычисления изменений скоростей тел при их взаимодействиях. ▪ Измерять работу сил и изменение кинетической энергии тела. ▪ Вычислять работу сил и изменение кинетической

	энергии тела. ▪ Вычислять потенциальную энергию тел в гравитационном поле. ▪ Определять потенциальную энергию упруго деформированного тела по известной деформации и жёсткости тела. Применять закон сохранения механической энергии при расчётах результатов взаимодействий тел гравитационными силами и силами упругости. ▪ Указывать границы применимости законов механики. ▪ Указать учебные дисциплины, при изучении которых используются законы сохранения.
2. Основы молекулярной физики и термодинамики	
Основы молекулярной кинетической теории. Идеальный газ	Выполнять эксперименты, служащие обоснованию молекулярно - кинетической теории. (МКТ) ▪ Решать задачи с применением основного уравнения молекулярно-кинетической теории газов. ▪ Определять параметры вещества в газообразном состоянии на основании уравнения состояния идеального газа. ▪ Определять параметры вещества в газообразном состоянии и происходящие процессы по графикам зависимости p(T), V(T), p(V) ▪ Исследовать экспериментально зависимости p(T), V(T), p(V)) Представлять графиками изохорный, изобарный и изотермический процессы. ▪ Вычислять среднюю кинетическую энергию теплового движения молекул по известной температуре вещества. ▪ Высказывать гипотезы для объяснения наблюдаемых явлений. Указать границы применимости модели «идеальный газ» и законов МКТ.
Основы термодинамики	Измерять количество теплоты в процессах теплопередачи. ▪ Рассчитывать количество теплоты, необходимой для осуществления заданного процесса с теплопередачей. Рассчитывать изменения внутренней энергии тел, работу и переданное количество теплоты с использованием первого закона термодинамики. Рассчитывать работу, совершённую газом, по графику зависимости p (V). ▪ Вычислять работу газа, совершённую при изменении состояния по замкнутому циклу. Вычислять КПД при совершении газом работы в процессах изменения состояния по замкнутому циклу. Объяснять принципы действия тепловых машин. Показать роль физики в создании и совершенствовании тепловых двигателей. ▪ Излагать суть экологических проблем, обусловленных работой тепловых двигателей и предлагать пути их решения. ▪ Указать границы применимости законов термодинамики. ▪ Уметь вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии, открыто выражать и отстаивать свою точку зрения.

	▪ Указать учебные дисциплины, при изучении которых используют учебный материал «Основы термодинамки».
***Свойства паров, жидкостей, твердых* тел**	Измерять влажность воздуха. Рассчитывать количество теплоты, необходимой для осуществления процесса перехода вещества из одного агрегатного состояния в другое. Исследовать экспериментально тепловые свойства вещества. Приводить примеры капиллярных явлений в быту, природе, технике. Исследовать механические свойства твердых тел. Применять физические понятия и законы в учебном материале профессионального характера. Использовать Интернет для поиска информации о разработках и применениях современных твердых и аморфных материалах.
3. Электродинамика	
Электростатика	Вычислять силы взаимодействия точечных электрических зарядов. ▪ Вычислять напряжённость электрического поля одного и нескольких точечных электрических зарядов. Вычислять потенциал электрического поля одного и нескольких точечных электрических зарядов. Измерять разность потенциалов. ▪ Измерять энергию электрического поля заряженного конденсатора. ▪ Вычислять энергию электрического поля заряженного конденсатора. ▪ Разработать план и возможную схему действий экспериментального определения электроемкости конденсатора и диэлектрической проницаемости вещества. ▪ Проводить сравнительный анализ гравитационного и электростатического полей
Постоянный ток	Измерять мощность электрического тока. Измерять ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока. ▪ Выполнять расчёты силы тока и напряжений на участках электрических цепей. Объяснять на примере электрической цепи с двумя источниками тока (ЭДС), в каком случае источник электрической энергии работает в режиме генератора, а в каком в режиме потребителя. ▪ Определять температуру нити накаливания. Измерять электрический заряд электрона. ▪ Снимать вольтамперную характеристику диода. ▪ Проводить сравнительный анализ полупроводниковых диодов и триодов. ▪ Использовать интернет для поиска информации о перспективах развития полупроводниковой техники. ▪ Устанавливать причинно-следственные связи.
Магнитные явления	Измерять индукцию магнитного поля. Вычислять силы, действующие на проводник с током в магнитном поле. ▪ Вычислять силы, действующие на электрический заряд, движущийся в магнитном поле. ▪ Исследовать явления электромагнитной индукции,

	самоиндукции. Вычислять энергию магнитного поля. Объяснять принцип действия электродвигателя. ▪ Объяснять принцип действия генератора электрического тока и электроизмерительных приборов. Объяснять принцип действия масс-спектрографа, ускорителей заряженных частиц. ▪ Объяснять роль магнитного поля Земли в жизни растений, животных, человека. ▪ Приводить примеры практического применения изученных явлений, законов, приборов, устройств. ▪ Проводить сравнительный анализ свойств электростатического, магнитного и вихревого электрических полей. ▪ Объяснять на примере магнитных явлений, почему физику можно рассматривать как «метадисциплину».
4. Колебания и волны	
Механические колебания	Исследовать зависимость периода колебаний математического маятника от его длины, массы и амплитуды колебаний. ▪ Исследовать зависимость периода колебаний груза на пружине от его массы и жёсткости пружины. Вычислять период колебаний математического маятника по известному значению его длины. Вычислять период колебаний груза на пружине по известным значениям его массы и жёсткости пружины. ▪ Выработать навыки воспринимать, анализировать, перерабатывать и предъявлять информацию в соответствии с поставленными задачами. ▪Приводить примеры автоколебательных механических систем. Проводить классификацию колебаний.
Упругие волны	Измерять длину звуковой волны по результатам наблюдений интерференции звуковых волн. ▪ Наблюдать и объяснять явления интерференции и дифракции механических волн. Представлять области применения ультразвука и перспективы его использования в различных областях науки, техники, медицине. ▪ Излагать суть экологических проблем, связанных с воздействием звуковых волн на организм человека.
Электромагнитные колебания	Наблюдать осциллограммы гармонических колебаний силы тока в цепи. ▪ Измерять электроёмкость конденсатора. Измерять индуктивность катушки. ▪ Исследовать явление электрического резонанса в последовательной цепи. ▪ Проводить аналогию между физическими величинами, характеризующими механическую и электромагнитную колебательные системы. ▪ Рассчитывать значения силы тока и напряжения на элементах цепи переменного тока. ▪ Исследовать принцип действия трансформатора.

	Исследовать принцип действия генератора переменного тока. ▪ Использовать интернет для поиска информации о современных способах передачи электроэнергии.
Электромагнитные волны	Осуществлять радиопередачу и радиоприём. Исследовать свойства электромагнитных волн с помощью мобильного телефона. ▪ Развивать ценностное отношение к изучаемым на уроках физики объектам и осваиваемым видам деятельности. Объяснять принципиальное различие природы упругих и электромагнитных волн. Излагать суть экологических проблем, связанных с электромагнитными колебаниями и волнами. ▪ Объяснять роль электромагнитных волн в современных исследованиях Вселенной.
5. Оптика	
Природа света	Применять на практике законы отражения и преломления света при решении задач. ▪ Определять спектральные границы чувствительности человеческого глаза. Строить изображения предметов, даваемые линзами. ▪ Рассчитывать расстояние от линзы до изображения ▪ Измерять фокусное расстояние линзы. Испытывать модели микроскопа и телескопа.
Волновые свойства света	Наблюдать явление интерференции электромагнитных волн. ▪ Наблюдать явление дифракции электромагнитных волн. ▪ Наблюдать явление поляризации электромагнитных ▪ Измерять длину световой волны по результатам наблюдения явления интерференции. Наблюдать явление дифракции света. Наблюдать явление поляризации и дисперсии света. Находить различия и сходства между дифракционным и дисперсионным спектрами. ▪ Приводить примеры появления в природе и использования в технике явлений интерференции, дифракции, поляризации и дисперсии света. Перечислять методы познания, которые использованы при изучении указанных явлений.
6. Элементы квантовой физики	
Квантовая оптика	Наблюдать фотоэлектрический эффект. Объяснять законы Столетова на основе квантовых представлений ▪ Рассчитывать максимальную кинетическую энергию электронов при фотоэлектрическом эффекте. ▪ Определять работу выхода электрона по графику зависимости максимальной кинетической энергии фотоэлектронов от частоты света. Измерять работу выхода электрона. ▪ Перечислять приборы установки, в которых применяется безинерционность фотоэффекта. ▪ Объяснять корпускулярно-волновой дуализм свойств фотонов. Объяснять роль квантовой оптики в развитии современной физики.

Физика атома	Наблюдать линейчатые спектры. Рассчитывать частоту и длину волны испускаемого света при переходе атома водорода из одного стационарного состояния в другое. Объяснять происхождение линейчатого спектра атома водорода и различия линейчатых спектров различных газов. Исследовать линейчатый спектр. Исследовать принцип работы люминесцентной лампы. Наблюдать и объяснять принцип действия лазера. Приводить примеры использования лазера в современной науке и технике. Использовать Интернет для поиска информации о перспективах применения лазера
Физика атомного ядра	Наблюдать треки альфа-частиц в камере Вильсона. ▪ Регистрировать ядерные излучения с помощью счетчика Гейгера. ▪ Определять заряд и массовое число атомного ядра, ▪ возникающего в результате радиоактивного распада. ▪ Вычислять энергию, освобождающуюся при радиоактивном распаде. ▪ Вычислять энергию, освобождающуюся при ядерных реакциях. Понимать преимущества и недостатки использования атомной энергии и ионизирующих излучений в промышленности, медицине. ▪ Излагать суть экологических проблем, связанных с биологическим действием радиоактивных излучений. ▪ Проводить классификацию элементарных частиц по их физическим характеристикам (массе, заряду, времени жизни, спину и т.д.) ▪ Понимать ценности научного познания мира не вообще для человечества в целом, а для каждого обучающегося лично, ценность овладения методом научного познания для достижения успеха в любом виде практической деятельности.
7. ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ	
Строение и развитие Вселенной	Наблюдать звёзды, Луну и планеты в телескоп. Наблюдать солнечные пятна с помощью телескопа и солнечного экрана. ▪ Использовать Интернет для поиска изображений космических объектов и информации об их особенностях ▪ Обсуждать возможные сценарии эволюции Вселенной. Использовать Интернет для поиска современной информации о развитии Вселенной. Оценивать информацию с позиции ее свойств: достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.д.
Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы	Вычислять энергию, освобождающуюся при термоядерных реакциях. ▪ Формулировать проблемы термоядерной энергетики. ▪ Объяснять влияние Солнечной активности на Землю. ▪ Понимать роль космических исследований, их научное и экономическое значение. ▪ Обсуждать современные гипотезы происхождения Солнечной системы.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины «Физика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета физики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета физики должны удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02), и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся2.

2 См. Письмо Минобрнауки РФ от 24 ноября 2011 г. N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по физике, создавать презентации, видеоматериалы и т.п.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Физика», входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты: «Физические величины и фундаментальные константы», «Международная система единиц СИ», «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева», портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект электроснабжения кабинета физики;
- технические средства обучения;
- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы);
- лабораторное оборудование (общего назначения и тематические наборы);
- статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования – М.: Академия 2018 – 448 с.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445.

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 №

170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.
Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
Об охране окружающей среды : федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.
Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования – М.: 2014
Дмитриева В.Ф. Задачи по физике: учебное пособие для образовательных учреждений среднего профессионального образования – М.: 2013
Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учебные пособия для учреждений начального и среднего профессионального образования/В.Ф.Дмитриева, Л.И.Васильев. – М.: 2014
Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учебные пособия для учреждений начального и среднего профессионального образования/В.Ф.Дмитриева, А.В.Коржуев, О.В.Муртазина. – М.: 2015
Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Методические рекомендации: методическое пособие/В.Ф.Дмитриева, Л.И.Васильев. – М.: 2010
Дмитриева В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования (Электронное приложение). – М.: 2015
Касьянов В.А. Физика. 10 кл. Углубленный уровень: учебник. – М.: 2014
Касьянов В.А. Физика. 11 кл.Углубленный уровень: учебник. –М.: 2014

Интернет- ресурсы

http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/mc/discipline%20OO/mi/4.17/p/page.html – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии.
www.booksgid.com - Books Gid. Электронная библиотека.
globalteka.ru/index.html - Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов.
window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
st-books.ru - Лучшая учебная литература.
www.school.edu.ru/default.asp - Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.
ru/book - Электронная библиотечная система.
http://www.alleng.ru/edu/phys.htm - Образовательные ресурсы Интернета – Физика.
http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=30 – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

http://fiz.1september.ru/ - Учебно-методическая газета «Физика».
dic.academic.ru - Академик. Словари и энциклопедии.
http://n-t.ru/nl/fz/ - Нобелевские лауреаты по физике.
http://nuclphys.sinp.msu.ru/ - Ядерная физика в интернете.
http://college.ru/fizika/ - Подготовка к ЕГЭ
http://kvant.mccme.ru/ - Научно-популярный физико-математический журнал «Квант».
http://yos.ru/natural-sciences/scategory/18-phisic.htm –Естественнонаучный журнал для молодежи «Путь в науку»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных исследовательских работ, докладов, презентаций, экспериментов и демонстраций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	**2**
Уметь:	
описывать и объяснять физические явления и свойства тел	Наблюдение и оценка проведения экспериментов и демонстраций на уроках по темам 2.1, 3.4, 3.5, 4.1, 5.1, 6.1, анализ докладов по темам 2.1, 3.4, 3.5, 4.1, 5.1, 6.1
формулировать гипотезы, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать, обобщать и систематизировать	Оценка выполнения и защиты докладов «Гипотезы возникновения вселенной», «Теория относительности Энштейна», «Млечный путь – мой дом».
формулировать выводы публично представлять результаты	Наблюдение и оценка результатов выполнения лабораторных работ по разделам: «Механика», «Молекулярная физика. Тепловые явления», «Электродинамика», «Оптика». Оценка индивидуальной исследовательской работы «Сила трения – за и против» и докладов по теме «Теория относительности Энштейна».
самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях	Оценка результатов выполнения исследовательских работ и докладов.
применять полученные знания для решения физических задач	Оценка результатов выполнения контрольных работ по разделам: «Механика», «Молекулярная физика. Тепловые явления», «Электродинамика», «Оптика», «Квантовая физика. Строение атома». Оценка решения задач по всем темам и разделам, анализ решения задач, заданных на дом.
измерять ряд физических величин,	Наблюдение и оценка результатов

представляя результаты измерений с учетом их погрешностей	выполнения лабораторных работ по разделам: «Механика», «Молекулярная физика. Тепловые явления», «Электродинамика».
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Наблюдение и оценка результатов выполнения исследовательских индивидуальных работ: «Влияние транспортных средств на окружающую среду», «Способы уменьшения влияния транспортных средств на окружающую среду», «Влияние температуры и влажности воздуха на транспортное средство», демонстраций, докладов: «Применение электромагнитного излучения для диагностики скрытых дефектов материалов», «Зависимость мощности транспортного средства от объема двигателя».
Знать:	
Роль и место физики в современной научной картине мира	Оценка результатов индивидуального устного опроса по темам 1.4, 2.1, 3.1, 3.3, 3.5, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1. Тестирование по темам 1.4, 2.1, 3.1, 3.3, 3.5, 5.1, 5.2, 5.3.
смысл физических величин	Оценка результатов индивидуального устного опроса по темам 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1 тестирование по темам1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, защита лабораторных работ.
смысл физических законов, понимать физическую сущность наблюдаемых явлений	Оценка результатов индивидуального устного опроса по темам 1.1,1.2, 3.1, 2.2, 3.4,5.1 тестирование по темам, защита лабораторных работ, исследовательских индивидуальных работ, докладов и индивидуальных заданий
вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики	Защита исследовательских индивидуальных работ, докладов.

5. ТЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ И ДОКЛАДОВ

5.1 Исследовательские работы

Акустические свойства полупроводников.

Альтернативная энергетика.

Андре Мари Ампер – основоположник электродинамики.

Асинхронный двигатель.

Астероиды.

Астрономия наших дней.

Атомная физика. Изотопы. Применение радиоактивных изотопов.

 Безконтактные методы контроля температуры.

 Биполярные транзисторы.

 Величайшие открытия физики.

 Виды электрических разрядов. Электрические разряды на службе человека.
 Влияние дефектов на физические свойства кристаллов.
 Вселенная и темная материя.
 Галилео Галилей – основатель точного естествознания
 Голография и ее применение.
 Движение тела переменной массы.
 Дифракция в нашей жизни.
 Жидкие кристаллы.
 Законы Кирхгофа для электрической цепи.
 Законы сохранения в механике.
 Значение открытий Галилея.
 Исаак Ньютон – создатель классической физики.
 Использование электроэнергии в транспорте.
 Классификация и характеристики элементарных частиц.
 Конструкционная прочность материала и ее связь со структурой.
 Конструкция и виды лазеров.
«Влияние транспортных средств на окружающую среду»,
«Способы уменьшения влияния транспортных средств на окружающую среду»,
«Влияние температуры и влажности воздуха на окружающую среду»,
5.2 Доклады:
«Применение ядерной энергии»,
«Применение фотоэффекта»,
«Применение электромагнитного излучения для диагностики скрытых дефектов материалов»,
«Применение световых волн для передачи информации»,
«Эффективные способы передачи электрической энергии».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Химия

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОУД.11

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций «Химия» (Рекомендованой Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. с уточнениями и дополнениями. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.).

- Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Буруева Елена Николаевна преподаватель химии

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 20.06. 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.	ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Химия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС по специальности СПО и рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в профессиональных образовательных учреждениях.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профильным дисциплинам теоретического обучения общеобразовательного цикла**.**

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

называть: изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;

характеризовать: элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

выполнять химический эксперимент: по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

проводить: самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

решать: расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
- безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
- приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
- критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая

связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
основные теории химии; химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
важнейшие вещества и материалы: важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы;основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**78**
в том числе:	
лабораторные занятия	30
контрольные работы	
Промежуточная аттестация в 2 семестр *в форме дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Химия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1	**2**		**2**	**4**
	1-2	**Введение**	**2**	
	Раздел 1. Общая неорганическая химия			
Тема 1.1. Основные понятие и законы	**Содержание учебного материала**		**4**	2
	3-4	**Основные понятия химии**. Вещество. Атом. Молекула. Химический элемент. Количество вещества. Простые и сложные вещества. Качественный и количественный состав веществ. Химические знаки и формулы. Относительные атомная и молекулярная массы	2	
	5-6	**Основные законы химии**. Аллотропные модификации химических веществ. Стехиометрия	2	
Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система Д.И.Менделеева	**Содержание учебного материала**		**4**	2
	7-8	**Периодический закон Д. И. Менделеева.** Открытие Д. И. Менделеевым Периодического закона. Периодический закон в формулировке Д. И. Менделеева.Периодическая таблица химических элементов – графическое отображение периодического закона. Структура периодической таблицы: периоды (малые и большие), группы (главная и побочная). Строение атома и периодический закон Д. И. Менделеева. Атом – сложная частица. Ядро (протоны и нейтроны) и электронная оболочка. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов элементов малых периодов. Особенности строения электронных оболочек атомов элементов больших периодов (переходных элементов). Понятие об орбиталях: *s*-, *p*- и *d*-орбитали. Электронные конфигурации атомов химических элементов.	2	
	9-10	**Л.р 1. Моделирование построения**	2	

Тема 1.3. Строение вещества	**Содержание учебного материала**		**8**	2
	11-12	**Типы химической связи. Ковалентная химическая связь. Ионная химическая связь. Металлическая связь.** Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Кратность ковалентной связи. Молекулярные и атомные кристаллические решетки. Свойства веществ с молекулярными и атомными кристаллическими решетками Ионная химическая связь. Катионы, их образование из атомов в результате процесса окисления. Анионы, их образование из атомов в результате процесса восстановления. Ионная связь, как связь между катионами и анионами за счет электростатического притяжения. Классификация ионов: по составу, знаку заряда, наличию гидратной оболочки. Ионные кристаллические решетки. Свойства веществ с ионным типом кристаллической решетки Металлическая связь. Металлическая кристаллическая решетка и металлическая химическая связь. Физические свойства металлов	2	
	13-14	**Чистые вещества и смеси. Дисперсные системы.** Понятие о смеси веществ. Гомогенные и гетерогенные смеси. Состав смесей. Дисперсные системы. Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Классификация дисперсных систем. Понятие о коллоидных системах и массовая доли компонентов смеси, массовая доля примесей	2	
	15-16	**Л.р 2. Приготовление суспензии карбоната кальция в воде**	2	
	17-18	**Л.р 3. Решение задач по теме «Чистые вещества и смеси»**	2	
Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.	**Содержание учебного материала**		**6**	2
	19-20	**Вода. Растворы. Растворение.** Вода как растворитель. Растворимость веществ. Насыщенные, ненасыщенные, пересыщенные растворы. Зависимость растворимости газов, жидкостей и твердых веществ от различных факторов. Массовая доля растворенного вещества	2	
	21-22	**Л.р 4. Приготовление раствора заданной концентрации**	2	

	23-24	**Л.р 5. Решение задач по теме «Вода. Растворы. Растворение»**	2	
Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	25-26	**Кислоты, основания, соли, оксиды их свойства.** Кислоты, основания, соли как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства в свете теории электролитической диссоциации	2	
Тема 1.6. Химические реакции	**Содержание учебного материала**		**4**	2
	27-28	**Классификация химических реакций.** Реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Каталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции. Гомогенные и гетерогенные реакции. Экзотермические и эндотермические реакции. Тепловой эффект химических реакций. Термохимические уравнения	2	
	29-30	**Окислительно-восстановительные реакции.** Степень окисления. Окислитель и восстановление. Восстановитель и окисление. Метод электронного баланса для составления уравнений окислительно-восстановительных реакций	2	
Тема 1.7. Металлы неметаллы	**Содержание учебного материала**		**12**	2
	31-32	**Металлы.** Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Металлотермия. Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Сплавы черные и цветные	2	
		Итого за 1 семестр	32	
	33-34	**Неметаллы**. Особенности строения атомов. Неметаллы – простые вещества. Зависимость свойств галогенов от их положения в Периодической системе и неметаллов в зависимости от их положения в ряду электроотрицательности.	2	

	35-36	**Л.р 6. Закалка и отпуск стали.**	2	
	37-38	**Л.р 7. Получение, собирание и распознавание газов.**	2	
	39-40	**Л.р 8. Решение экспериментальных задач по теме Металлы.**	2	
	41-42	**Л.р 9. Решение экспериментальных задач по теме Неметаллы.**	2	
		Раздел 2. Органическая химия.		
Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений	**Содержание учебного материала**		**4**	2
	43-44	**Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова.** Природные, искусственные и синтетические органические вещества. Сравнение органических веществ с неорганическими. Валентность. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Основные положения теории химического строения. Изомерия и изомеры. Химические формулы и модели молекул в органической химии Классификация органических веществ. Классификация веществ по строению углеродного скелета и наличию функциональных групп. Гомологи и гомология.	2	
	45-46	**Классификация реакций в органической химии.** Реакции присоединения (гидрирования, галогенирования, гидрогалогенирования, гидратации). Реакции отщепления (дегидрирования, дегидрогалогенирования, дегидратации). Реакции замещения. Реакции изомеризации	2	
Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники	**Содержание учебного материала**		**10**	2
	47-48	**Алканы.** Алканы: гомологический ряд, изомерия и номенклатура алканов. Химические свойства алканов (метана, этана): горение, замещение, разложение, дегидрирование. Применение алканов на основе свойств	2	
Тема 2.2. Углеводороды и их природные	49-50	**Алкены. Алкины.** Этилен, его получение (дегидрированием этана, деполимеризацией полиэтилена). Гомологический ряд, изомерия, номенклатура алкенов. Химические свойства этилена:	2	

источники		горение, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Применение этилена на основе свойств Алкины. Ацетилен. Химические свойства ацетилена: горение, обесцвечивание бромной воды, присоединение хлороводорода и гидратация. Применение ацетилена на основе свойств. Межклассовая изомерия с алкадиенами		
	51-52	**Л.р 10. Диены и каучуки**.	2	
	53-54	**Арены.** Бензол. Химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение бензола на основе свойств	2	
	55-56	**Л.р 11. Природные источники углеводородов.**	2	
Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения	**Содержание учебного материала**		**10**	2
	57-58	**Спирты. Фенол.** Гидроксильная группа как функциональная. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид. Применение этанола на основе свойств. Глицерин как представитель многоатомных спиртов. Качественная реакция на многоатомные спирты. Применение глицерина Фенол. Физические и химические свойства фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой.	2	
	59-60	**Альдегиды. Карбоновые кислоты.** Понятие об альдегидах Альдегидная группа как функциональная. Формальдегид и его свойства: окисление в соответствующую кислоту, восстановление в соответствующий спирт. Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов. Применение формальдегида на основе его свойств Карбоновые кислоты. Понятие о карбоновых кислотах. Карбоксильная группа как функциональная. Гомологический ряд предельных одноосно́вных карбоновых кислот. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами и реакция этерификации. Применение уксусной кислоты на основе свойств. Высшие жирные кислоты на примере	2	

		пальмитиновой и стеариновой		
	61-62	**Сложные эфиры и жиры.** Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение. Применение сложных эфиров на основе свойств. Жиры как сложные эфиры. Классификация жиров. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Применение жиров на основе свойств. Мыла	2	
	63-64	**Углеводы.** Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). Глюкоза –вещество с двойственной функцией – альдегидоспирт. Химические свойства глюкозы: окисление в глюконовую кислоту, восстановление в сорбит, спиртовое брожение. Применение глюкозы на основе свойств. Значение углеводов в живой природе и жизни человека. Понятие о реакциях поликонденсации и гидролиза на примере взаимопревращений: глюкоза ⟶ полисахарид	2	
	65-66	**Л.р 12. Растворение глицерина в воде**.	2	
Тема 2.4.Азотосодержащие органические соединения. Полимеры	**Содержание учебного материала**		**12**	2
	67-68	**Амины.** Понятие об аминах. Алифатические амины, их классификация и номенклатура. Анилин, как органическое основание. Получение анилина из нитробензола. Применение анилина на основе свойств	2	
	69-70	**Аминокислоты.** Аминокислоты как амфотерные, дифункциональные органические соединения. Химические свойства аминокислот*:* взаимодействие со щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная связь и полипептиды. Применение	2	

	71-72	**Л.р 13. Белки. Растворение белков в воде.**	2	
	73-74	**Л.р 14. Полимеры.**	2	
	75-76	**Л.р 15. Решение экспериментальных задач на идентификацию органических соединений.**	2	
	77-78	**Дифференцированный зачет**	2	
Итого за 2 семестр		**обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов**	**46**	
		Итого **Консультация Защита индивидуального проекта**	**117** **2**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета химия и лаборатории.
Оборудование учебного кабинета:
-Посадочных мест по количеству обучающихся,
-Стулья,
- доска классная.
- рабочее место преподавателя.
Приборы и устройства
Вытяжной шкаф
Огнетушитель
Учебные наглядные пособия:
периодическая система химических элементов
Д.И. Менделеева, ряд напряжений металлов; ряд электроотрицательности металлов, таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде, плакаты по химии , химическая посуда, химические реактивы
Комплекты учебно - наглядных пособий по дисциплине.
Действующая нормативно - техническая документация:
Правила техники безопасности при работе в лаборатории.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

Габриелян О.С. Химия: учеб.для студ. проф. учеб. заведений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. – М., 2017.

Дополнительные источники

Габриелян О.С. Химия: орган.химия: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений с углубл. изучением химии / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, А.А. Карцова – М., 2015.

Габриелян О.С. Общая химия: учеб.для 11 кл. общеобразоват. учреждений с углубл. изучением химии / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.Н. Соловьев, Ф.Н. Маскаев – М., 2015.

Габриелян О.С., Воловик В.В. Единый государственный экзамен: Химия: Сб. заданий и упражнений. – М., 2014.

Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия: Пособие для поступающих в вузы. – М., 2015.

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Остроумова Е.Е. Органическая химия в тестах, задачах и упражнениях. – М., 2003.

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Введенская А.Г. Общая химия в тестах, задачах и упражнениях. – М., 2003.

Браун Т., Лемей Г.Ю. Химия в центре наук: В 2 т. – М., 1987.

Ерохин Ю.М. Химия. – М., 2003.

Кузьменко Н.Е., Еремин В.В., Попков В.А. Краткий курс химии. – М., 2000.

Пичугина Г.В. Химия и повседневная жизнь человека. – М., 2004.

Титова И.М. Химия и искусство. – М., 2007.

Титова И.М. Химия и искусство: организатор-практикум для учащихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений. – М., 2007.

Ерохин Ю.М., Фролов В.И. Сборник задач и упражнений по химии (с дидактическим материалом): учеб.пособие для студентов средн. проф. завед. – М., 2004.

Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия в тестах, задачах и упражнениях: учеб.пособие. – М., 2004.

Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Химия: учебник. – М., 2004.

Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Дорофеева Н.М. Практикум по общей, неорганической и органической химии: учеб.пособие. – М., 2003.

Ерохин Ю.М. Химия: учебник. – М., 2003.

Для преподавателей

Габриелян О.С. Химия для преподавателя: учебно-методическое пособие / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова – М., 2006.

Габриелян О.С. Настольная книга учителя химии: 10 класс / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов – М., 2004.

Габриелян О.С. Настольная книга учителя химии: 11 класс: в 2 ч. / О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова, А.Г. Введенская – М., 2004.

Аршанский Е.А. Методика обучения химии в классах гуманитарного профиля – М., 2003.

Кузнецова Н.Е. Обучение химии на основе межпредметной интеграции / Н.Е. Кузнецова, М.А. Шаталов. – М., 2004.

Чернобельская Г.М. Методика обучения химии в средней школе. – М., 2003.

Габриелян О.С. Лысова Г.Г. Химия для преподавателя: методическое пособие. – М., 2004.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Раздел (тема) учебной дисциплины.	Результаты обучения (освоение умений, усвоение знаний)	Основные показатели результатов подготовки.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3 Раздел 4 Раздел 5	• Объяснять процессы митоза и мейоза и другие этапы образование клеток;	Наблюдение и оценка проведения экспериментов и анализ	Умение объяснять процессы мейоза и митоза Оценка работы с дидактическими единицами.
	• Сравнивать бесполое и половое размножение и делать выводы на основе их сравнения	Оценка докладов и рефератов	Тестирование
	• Обсуждать этические аспекты некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение) • **связывать:** изученный материал со своей профессиональной деятельностью; **решать:** расчетные задачи по генетике	Оценка докладов в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).	Экспертная оценка отчётов по лабораторным работам. Устный опрос
	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: • воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернете, научно-популярных статьях; • определения возможности протекания биологических превращений в различных условиях и оценки их	Оценка результатов выполнения исследовательских работ и докладов. Умение работать с	Оценка работы с дидактическими единицами. Устный опрос

	последствий; • знать: • биологическая терминологию и символику; • оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; • уровни организации живой материи (молекулярный); • отходы в быту и на производстве влияющие на биологические процессы • критической оценки достоверности биологической информации, поступающей из разных источников.	различными источниками информации. Оценка результатов индивидуального устного опроса, тестирования Оценка результатов индивидуального устного опроса по данным теме , тестирование , защита лабораторных работ.	Тестирование, оценка работы с дидактическими единицами, текущие зачётные работы.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой. (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных Образовательных достижений.	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	Не удовлетворительно

5.Перечень тем исследовательских работ

1. В мире коррозии металлов.
2. В мире полимеров.
3. В удивительном мире кристаллов.
4. В чём вкус хлеба?
5. Важнейший показатель экологического состояния почвы - pH.
6. Великая тайна воды.
7. Великий ученый М.В. Ломоносов.
8. Великобритания в жизни и деятельности Д.И. Менделеева.
9. Виды химической связи.
10. Витамин С и его значение.
11. Знаки на пищевых упаковках.
12. Знаменитые напитки. Плюсы и минусы напитков «Пепси» и «Кока-Кола», «Спрайт» и «Фанта».
13. Зубные пасты
14. Из жизни полиэтиленового пакета.
15. Из чего состоит одежда. Волокна.
16. Изучаем силикаты.
17. Изучение свойств шампуней.
18. Изучение секретов приготовления клея.
19. Изучение состава и свойств минеральной воды.
20. Изучение состава мороженого.
21. Изучение способности и динамики накопления тяжелых металлов лекарственными растениями (на примере одного вида лекарственных растений).
22. Изучение характеристик мороженого как продукта питания.
23. Индексы пищевых добавок.
24. Индикаторы в быту.
25. Индикаторы вокруг нас.
26. Знаки на пищевых упаковках.
27. Знаменитые напитки. Плюсы и минусы напитков «Пепси» и «Кока-Кола», «Спрайт» и «Фанта».
28. Зубные пасты
29. Из жизни полиэтиленового пакета.
30. Из чего состоит одежда. Волокна.
31. Изучаем силикаты.
32. Изучение свойств шампуней.
33. Изучение секретов приготовления клея.
34. Изучение состава и свойств минеральной воды.
35. Изучение состава мороженого.
36. Изучение способности и динамики накопления тяжелых металлов лекарственными растениями (на примере одного вида лекарственных растений).
37. Изучение характеристик мороженого как продукта питания.
38. Индексы пищевых добавок.
39. Индикаторы в быту.
40. Индикаторы вокруг нас.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Электротехника и электроника

по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)

ОП.О2

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном),** входящей в состав укрупнённой группы профессий **Техника и технологии наземного транспорта**, примерной программы общепрофессиональной дисциплины **Электротехника и электроника**, учебного плана специальности. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.). Является частью ОП образовательной организации.

Разработчик: Карнаухова Любовь Петровна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 2.06. 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Электротехники и электроники

1.1.Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Электротехника и электроника» является частью основной профессиональной программы специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте автомобильном, разработана в соответствии с ФГОС СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы: Учебная дисциплина ОП.02 «Электротехника и электроника» является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ✓ производить расчет параметров электрических цепей;
- ✓ собирать электрические схемы и проверять их работу;
- ✓ читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- ✓ определять тип микросхем по маркировке;

знать:

- ✓ методы преобразования электрической энергии,
- ✓ сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- ✓ преобразование переменного тока в постоянный;
- ✓ усиление и генерирование электрических сигналов

В результате освоения учебной дисциплины «Электротехника и электроника» реализуются следующие требования, предъявляемые к освоению программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте автомобильном»

В части общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В части профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка	162 ч
Аудиторная учебная нагрузка	96 ч
Лабораторно-практические работы	40ч
Самостоятельная работа студентов	66ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***162***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***96***
в том числе:	
лабораторные занятия	*20*
практические занятия	*20*
контрольные работы	*4*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***66***
СРС № 1 – Решение задач;	*14*
СРС № 2- Подготовка докладов;	*6*
СРС № 3 – Подготовка рефератов;	*10*
СРС № 4- Изготовление макетов;	*10*
СРС № 5 – Работа с информацией научного содержания;	*12*
СРС № 6 – Подготовка отчетов к ЛПР;	*8*
СРС № 7 – Подготовка презентаций.	*6*
Промежуточная аттестация в IV семестре в форме устного экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Электротехника и электроника»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
1		2	3	4
РАЗДЕЛ I. Электротехника				
Тема 1.1 Электрическое поле		**Содержание учебного материала**		**2**
	1-2	**Введение.** Определение электротехники как отрасли науки и техники. Взаимосвязь с другими дисциплинами.	**2**	
	3-4	**Электрическое поле и его основные характеристики.** Электрические заряды. Понятие электрического поля. Силовые линии поля. Напряженность поля. Работа поля.	**2**	
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока		**Содержание учебного материала**	**2**	**2**
	5-6	**Цепи постоянного тока.** Основные элементы и параметры цепей постоянного тока. Закон Ома для участка цепи и полной цепи. Работа и мощность электрического тока. Режимы работы электрической цепи: холостой ход, короткое замыкание, номинальный ток. Параллельное и смешанное соединение резисторов.		
	7-8	**Законы Киргофа Кирхгофа.** Виды соединений приемников энергии.	**2**	**2**
	9-10	**Законы Джоуля – Ленца.** Формула 1 — Закон Джоуля-ЛенцаФормула 2 — удельная тепловая мощность. Формула 3 — Дифференциальная форма записи Закона Джоуля Ленца	**2**	
	11-12	**ЛР № 1.** «Излечение соединений резисторов и проверка законов Ома и Киргофа»	**2**	**3**
	13-14	**ПЗ №1.** «Расчет электрических цепей постоянного тока»	**2**	**3**
	15-16	**ПЗ № 2.** «Расчет электрической цепи с применением законов Киргофа»	**2**	**3**
Тема 1.3. Электромагнетизм		**Содержание учебного материала**	**2**	**2**
	17-18	**Магнитное поле.** Основные элементы и параметры магнитного поля. Магнитные материала. **Какие элементы бывают у поля???**		
	19-20	**Магнитные цепи.** Общие сведения о магнитных цепях. Закон электромагнитной индукции.	**2**	**2**
Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока		**Содержание учебного материала**	**2**	**2**
	21-22	**Переменный ток.** Основные понятия о переменном синусоидальном токе. Закон Ома для цепей с активным; индуктивным и емкостными элементами. Векторные диаграмма напряжений и токов.		
	23-24	**Цепи переменного тока.** Неразветвленные цепи переменного тока. Разветвленные цепи переменного тока.	**2**	**2**
	25-26	**ЛР № 2.** «Исследование разветвленной и неразветвленной цепей однофазного переменного тока»	**2**	**3**
	27-28	**ПЗ № 3.** «Расчет однофазной цепи переменного тока»	**2**	**3**
	29-30	**Контрольная работа по теме «Электрические цепи переменного тока»**	**2**	**2**
		Содержание учебного материала		

Тема 1.5. Электрические цепи трехфазного переменного тока	**31-32**	**Электрические цепи трехфазного переменного тока.** Основные элементы трехфазной системы. Соединение обмоток генератора и потребление трехфазного тока «звездой». Соединение обмоток генератора и потребителя трехфазного тока «треугольником». Мощность трехфазной системы.	**2**	**2**
	33-34	**Электрические цепи трехфазного переменного тока.** Основные элементы трехфазной системы. Соединение обмоток генератора и потребление трехфазного тока «звездой». Соединение обмоток генератора и потребителя трехфазного тока «треугольником». Мощность трехфазной системы. **Почему одни и те же дидактические еденицы???**	**2**	
		Самостоятельная работа обучающихся: СРС № 1 – Решение задач; СРС № 2- Подготовка докладов; СРС № 3 – Подготовка рефератов; СРС № 4- Изготовление макетов; СРС № 5 – Работа с информацией научного содержания; СРС № 6 – Подготовка отчетов к ЛПР; СРС № 7 – Подготовка презентаций.	**6** **2** **2** **2** **4** **2** **2**	**2**
ИТОГО за III семестр СРС			**34 час.** **20 час.**	
Тема 1.6. Электрические измерения и электроизмерительные приборы		**Содержание учебного материала**		
	35-36	**ЛР № 3. «**Исследование трехфазной цепи при соединении приемников «звездой»». **Какое отношение эта работа имеет к электрическим измерениям???**	**2**	**2**
	37-38	**Электрические измерения.** Общие сведения об электрических измерениях и электроизмерительных приборах. Измерение сопротивлений, напряжение и тока. Классификация измерительных приборов и погрешности измерений. Устройство электроизмерительных приборов. Омметр. Термоэлектрические и детекторные приборы. **Мостовой метод измерения напряжения.**	**2**	**2**
	39-40	**Электрические методы измерения неэлектрических величин**. Использование электрических методов измерения неэлектрических величин в дорожно-строительной технике в дорожном строительстве.	**2**	**2**
	41-42	**ЛР №4.** «Ознакомление с основными электромеханическими измерительными приборами и методами электрических измерений»	**2**	**3**
	43-44	**ПЗ № 4.** «Протокол испытаний. Ознакомление с основными измерительными приборами»	**2**	**3**
Тема 1.7. Трансформаторы		**Содержание учебного материала**		
	45-46	**Трансформаторы.** Назначение трансформаторов, их классификация, применение. Однофазный трансформатор его основные параметры. Понятие о трехфазных трансформаторах, трансформаторах специального назначения.	**2**	**2**
	47-48	**Режимы работы трансформатора.** Режим холостого хода, короткого замыкания, нагрузочный. Потери энергии КПД	**2**	**2**
	49-50	**ЛР № 5.** «Однофазный трансформатор»	**2**	**3**
	51-52	**ЛР № 6.** «Генератор постоянного тока»	**2**	**3**

	53-54	**ПЗ № 5.** «Протокол испытаний однофазного трансформатора»	**2**	**3**
Тема 1.8. Электрические машины переменного тока.		**Содержание учебного материала**		
	55 - 56	**Электрические машины переменного тока. Асинхронные двигатели.** Назначение, их классификация и область применения машин переменного тока. Получение вращающегося магнитного поля. Устройство и принцип действия асинхронного электродвигателя. Понятие о скольжении. Использование трехфазных электродвигателей для привода машин и механизмов на камнедробильных, асфальтобетонных, и цементно-бетонных заводах и других предприятиях отрасли. Понятие об однофазных асинхронных электродвигателях. Использование этих двигателей в ручных электрических машинах, применяемых придорожных и строительных работах. **Приведите в соответствие со спецификой специальности ОПУТ!!!**	**2**	**2**
	57-58	**ПЗ № 6. Расчет Электрические машины переменного тока**	**2**	**2**
	59-60	**Синхронные двигатели.** Понятие о синхронных машинах. Синхронные генераторы передвижных электростанций, применяемых в дорожном строительстве.	**2**	**2**
	61-62	**ЛР № 7.** «Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором»	**2**	**3**
	63-64	**ПЗ № 7** «Протокол испытаний Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором»	**2**	**3**
Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока		**Содержание учебного материала**		
	65-66	**Машины постоянного тока.** Назначение, классификация и область применения машин постоянного тока. Принцип обратимости. ЭДС и реакция якоря. **Генераторы постоянного тока.** Классификация, схемы включения обмотки возбуждения, характеристики, эксплуатационные свойства.	**2**	**2**
	67-68	**Электродвигатели постоянного тока.** Классификация, схемы включения обмотки возбуждения, механические и рабочие характеристики. Пуск в ход, регулирование частоты вращения, реверсирование и торможение. Потери энергии КПД постоянного тока.	**2**	**2**
	69-70	**ЛР №8. «Двигатель постоянного тока»**	**2**	**3**
Тема 1.10. Основы электропривода		**Содержание учебного материала**		**2**
	71-72	**Основы электропривода, где???** **Пускорегулирующая и защитная аппаратура.** Виды, классификация, назначение пускорегулирующей и защитной аппаратуры**.**	**2**	**2**
Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии		**Содержание учебного материала**		
	73-74	**Электроснабжение промышленных предприятий.** Современные схемы электроснабжения промышленных предприятий от энергетической системы. Назначение и устройство трансформаторных подстанций и распределительных пунктов. Электрические сети промышленных предприятий. Защитное заземление, его назначение и устройство.	**2**	**2**

РАЗДЕЛ 2. Электроника				
Тема 2.1. Электронные приборы		**Содержание учебного материала**		
	75-76	**Общие сведения о полупроводниках.** Полупроводниковые диоды, стабилитроны, тиристоры, полевые транзисторы. Интегральные микросхемы.	**2**	**2**
	77-78	**ЛР № 9.** «Изучение электронной измерительной аппаратуры»	**2**	**3**
	79-80	**ПЗ № 8.** «Протокол испытания Изучение электронной измерительной аппаратуры» **Тема этих работ не соответствует Теме 2.1**	**2**	**3**
Тема 2.2. Основы электроники		**Содержание учебного материала**		
	81-82	**Основные схемы выпрямления переменного тока.** Сглаживающие фильтры. Стабилизаторы напряжения. Типы усилителей на транзисторах. Генераторы. Элементы цифровых электронных цепей. Усилители и генераторы, цифровые или импульсные устройства не имеют отношения к теме урока!!!	**2**	**2**
	83-84	**Генераторы колебаний специальной формы.** Элементы цифровых электронных цепей. Логические элементы. Тригеры.	**2**	**2**
	85-86	**ЛР №10.** «Расчет параметров и составление схем различных типов электронных выпрямителей»	**2**	**3**
	87-88	**Электронные измерительные приборы.** Общие сведения об электронных приборах. Электронно-лучевая трубка; ее устройство и принцип действия. Электронный осциллограф; его назначение, структурная схема.	**2**	**2**
Тема 2.4. Основы устройства и работы электронных систем зажигания.		**Содержание учебного материала**		
	89-90	**Электронные системы зажигания.** Теоретические основы работы системы зажигания на бензиновых двигателях. Функции, устройства и работа транзисторного коммутатора и датчиков.	**2**	**2**
	91-92	**ПЗ№ 9. Расчет системы электронного зажигания.** Основы цифрового регулирования опережения зажигания.	**2**	
	93-94	**ПЗ № 10.** «Изучение режимов работы и параметров бесконтактной транзисторной системы зажигания»	**2**	**2**
	95-96	**Контрольная работа по разделу Электроника**	**2**	**3**
		Самостоятельная работа обучающихся: СРС № 1 – Решение задач; СРС № 2- Подготовка докладов; СРС № 3 – Подготовка рефератов; СРС № 4- Изготовление макетов; СРС № 5 – Работа с информацией научного содержания; СРС № 6 – Подготовка отчетов к ЛПР; СРС № 7 – Подготовка презентаций.	**8** **4** **8** **8** **8** **6** **4**	
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
ИТОГО за IV семестр СРС			**62 час.** **46час.**	
ИТОГО за весь период				

обучения **СРС**			**96 час.** **66 час.**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета и учебной лаборатории электротехники и электроники.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета электротехники и электроники.

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ комплект учебно-наглядных пособий
- ✓ комплект учебно-методической документации;
- ✓ Технические средства обучения
- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- ✓ Демонстрационный стенд: Электрические цепи постоянного тока,
- ✓ Демонстрационный стенд: Законы Ома и Кирхгофа,
- ✓ Демонстрационный стенд: Электрические цепи переменного тока,
- ✓ Демонстрационный стенд: Измерительные приборы,
- ✓ Демонстрационный стенд: Трансформаторы,
- ✓ Демонстрационный стенд: По основам электроники
- ✓ Установка лабораторная для измерения основных параметров электрической цепи постоянного тока.
- ✓ Установка лабораторная для проверки законов Ома и Кирхгофа.
- ✓ Установка лабораторная для испытания электрической цепи переменного тока.
- ✓ Установка лабораторная для испытания однофазного трансформатора.
- ✓ Установка лабораторная для испытания полупроводниковых электронных приборов.
- ✓ Натуральные образцы источников электроэнергии постоянного и переменного тока, потребителей электроэнергии, пускорегулирующей и защитной аппаратуры, контрольно - измерительных приборов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Морозова Н.Ю. Электротехника и электроника : учебник для студ. Учреждений сред. Проф.образования / Н.Ю. Морозова. – 6-изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 288с.

Дополнительные источники:

1. Березкина Т.Ф., Гусев Н.Г., Масленников В.В.Задачник по общей электротехнике с основами электротехники. – М.: Высшая школа, 1991.

2. Данилов И.А., Иванов П. М. Общая электротехника с основами электроники.- М.: Высшая школа, 1998.

3. Евдокимов Ф.Е. Электротехника.- М.: Высшая школа, 1989.

4. Рыбаков И.С. Электротехника ИД «Риор», 2007 пособие к лабораторным работам по автомобильной электронике». М. 2005

Интернет – ресурсы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный. — Загл. с экрана.

1. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана.
2. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.roskodeks.ru, свободный. — Загл. с экрана.
Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;	Выполнение и оценка практических занятий и лабораторных работ по темам: 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.5 Оценка выполнения решения задач по темам: 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9
знать: методы расчета и измерения основных параметров электрических и магнитных цепей; основы электроники; основные виды и типы электронных приборов.	Решение задач по темам: 1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9 Оценка результатов тестирования по разделам 1,2 Оценка устных ответов темам разделам 1, 2 Проверка и оценка конспектов по темам :2.2, 2.3, 2.5, 1.10 Защита докладов по темам: 2.1, 2.4, 1.5, 1.8

5. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Загадка молнии.
2. Получение электрической энергии.
3. Распределение электрической энергии.
4. Действие электрического тока на человека.
5. Шаровая молния.
6. Золотой век электричества.
7. Элементы биофизики.
8. Альтернативные источники электрической энергии.
9. Первые сведения об электричестве и магнетизме.
10. Применение статического электричества.
11. Новые источники электрической энергии.