

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04. Транспортная система России

**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

К программе дисциплины «Транспортная система России» разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, учебного плана по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Корчева Дарья Владимировна, преподаватель

Рассмотрено на заседании ДЦК
Протокол № 10 от 01. 06.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	стр. 4
2.	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	6

1. Паспорт контрольно-оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Транспортная система России» обучающийся должен **уметь**:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру транспортной системы России;

- основные направления грузопотоков;

- основные направления пассажиропотоков.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины способствует освоению **профессиональных компетенций**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Исторический анализ развития различных видов транспорта. Роль и место различных видов транспорта в единой транспортной системе. Сферы рационального использования различных видов транспорта.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

Формой аттестации по дисциплине «Транспортная система России» является в 1-м семестре – экзамен.

Формы контроля и оценивания по дисциплине

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Транспортная система России.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме тестов, практических и контрольных работ, домашних работ студентов.

КОС разработаны на основании:

Положения по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по специальностям СПО;

- основной образовательной программы по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- рабочей программы дисциплины Транспортная система России.

2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

2.1 Назначение

КОМ предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Транспортная система России»

Форма промежуточной аттестации устный экзамен.

Количество вариантов для обучающихся 28

Время выполнения 20 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, 3-1, 3-2, 3-3 Вариант № 1
Задание №1 Объясните роль транспорта в системе производства и обращения. Задание №2 Сформулируйте особенности выполнения перевозок воздушным и трубопроводным транспортом. Перечислите преимущества и недостатки данных видов транспорта.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, 3-1, 3-2, 3-3 Вариант № 2
Задание №1 Опишите роль и место транспорта в общественном разделении труда. Задание № 2 Сформулируйте особенности выполнения перевозок железнодорожным транспортом. Перечислите преимущества и недостатки данного вида транспорта.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, 3-1, 3-2, 3-3 Вариант № 3
Задание №1 Перечислите факторы, влияющие на производительность автомобилей. Задание №2 Перечислите виды нормативной документации, регламентирующую перевозки в смешанном сообщении.
Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
Предмет контроля: У-1, 3-1, 3-2, 3-3

Вариант № 4

Задание №1 Перечислите способы подготовки грузов к транспортировке. Опишите влияние данных способов на качество, эффективность и экологичность доставки грузов.

Задание №2 Сформулируйте особенности выполнения перевозок морским и речным транспортом. Перечислите преимущества и недостатки данных видов транспорта.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-1, З-1, З-2, З-3.

Вариант № 5

Задание №1 Схематично представьте структурно-функциональную характеристику транспорта.

Задание №2 Сформулируйте экономико-географическую характеристику технического оснащению различных видов транспорта.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-1, З-1, З-2, З-3.

Вариант № 6

Задание №1 Схематично представьте классификацию транспортных средств.

Задание №2 Сформулируйте проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-1, З-1, З-2, З-3.

Вариант № 7

Задание №1 Перечислите технико-эксплуатационные показатели использования судов и работы портов.

Задание №2 Опишите роль и основную сферу применения автомобильного транспорта на рынке страны.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания.

<p>Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 20 мин.</p>

<p>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</p>
<p>Предмет контроля: У-1, З-1, З-2, З-3. Вариант № 8</p>
<p>Задание №1 Перечислите основные технико-экономические показатели работы автомобильного транспорта. Опишите преимущества и перспективы развития по подсистемам. Задание №2 Объясните организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта.</p>
<p>Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 20 мин.</p>

<p>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</p>
<p>Предмет контроля: У-1, З-1, З-2, З-3. Вариант № 9</p>
<p>Задание №1 Объясните понятия показателей качества: степень удовлетворения спроса по объему перевозок, объем невывезенных грузов, степень ритмичности перевозок, интервал поставок, показатель регулярности перевозок грузов, уровень выполнения установленных сроков доставки грузов, степень сохранности перевозимых грузов. Задание №2 Сформулируйте стратегические цели развития транспорта на современном этапе формирования рынка транспортных услуг на основе конкуренции и взаимодействия транспортных предприятий разных форм собственности.</p>
<p>Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 20 мин.</p>

<p>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</p>
<p>Предмет контроля: У-1, З-1, З-2, З-3. Вариант № 10</p>
<p>Задание №1 Опишите принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Задание №2 Объясните значение государственного регулирования транспортной системой в условиях рыночной экономики.</p>
<p>Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 20 мин.</p>
<p>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</p>

Предмет контроля: У-1, З-1, З-2, З-3.

Вариант № 11

Задание №1 Перечислите и сформулируйте цель действующих в различных странах ограничений на использование транспорта по показателям экологического воздействия (по видам транспорта).

Задание №2 Перечислите преимущества, недостатки и показатели работы воздушного транспорта.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-1, З-1, З-2, З-3.

Вариант № 12

Задание №1 Схематично представьте составляющие производственно-технической базы различных видов транспорта.

Задание №2 Сформулируйте топливо - энергетическую проблему на автомобильном транспорте.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-1, З-1, З-2, З-3.

Вариант № 13

Задание №1 Проанализируйте историческое развитие различных видов транспорта.

Задание №2 Схематично представьте подсистемы различных видов транспорта, обеспечивающие подготовку к транспортировке грузов.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-1, З-1, З-2, З-3.

Вариант № 14

Задание №1 Перечислите особенности выполнения перевозок воздушным и трубопроводным транспортом. Перечислите преимущества и недостатки данных видов транспорта.

Задание №2 Перечислите преимущества и недостатки использования автомобильного транспорта.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-1, З-1, З-2, З-3.

Вариант № 15

Задание №1 Опишите понятие качества транспортного обслуживания клиентуры. Объясните понятие конкурентоспособность.

Задание №2 Сформулируйте особенности управления на транспорте и методы управления. Объясните структуру управления, функции и полномочия подразделений по видам транспорта.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-1, З-1, З-2, З-3.

Вариант № 16

Задание №1 Перечислите мероприятия по организации рынка транспортных услуг. Опишите систему лицензирования и регулирования тарифов.

Задание №2 Сформулируйте перспективы развития смешанных сообщений, зарубежный опыт.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-1, З-1, З-2, З-3.

Вариант № 17

Задание №1 Опишите роль и место различных видов транспорта в единой транспортной системе.

Задание №2 Объясните особенности выполнения перевозок морским и речным видами транспорта. Перечислите преимущества и недостатки данных видов транспорта.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

<p>Предмет контроля: У-1, 3-1, 3-2, 3-3. Вариант № 18</p>
<p>Задание №1 Перечислите показатели работы, преимущества, недостатки и перспективы развития воздушного транспорта. Задание №2 Составьте характеристику путей сообщения различных видов транспорта.</p>
<p>Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 20 мин.</p>

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	
<p>Предмет контроля: У-1, 3-1, 3-2, 3-3. Вариант № 19</p>	
<p>Задание №1 Перечислите технико-экономические особенности, преимущества и недостатки железнодорожного транспорта. Задание №2 Схематично представьте взаимодействие различных видов транспорта.</p>	
<p>Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p>	
<p>Максимальное время выполнения задания – 20 мин.</p>	

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	
<p>Предмет контроля: У-1, 3-1, 3-2, 3-3. Вариант № 20</p>	
<p>Задание №1 Объясните основные процессы доставки грузов. Перечислите типы контейнеров. Опишите преимущества контейнерного способа доставки в прямом и смешанном сообщении. Задание №2 Перечислите принципы и методы выбора видов транспорта.</p>	
<p>Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания. Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p>	
<p>Максимальное время выполнения задания – 20 мин.</p>	

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	
<p>Предмет контроля: У-1, 3-1, 3-2, 3-3. Вариант № 21</p>	
<p>Задание №1 Опишите формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта, реализуемых в технической, технологической, организационной, экономической и правовой сферах. Задание №2 Схематично представьте классификацию подвижного состава речного транспорта.</p>	
<p>Инструкция по выполнению</p>	

Внимательно прочитайте задания.
Последовательность выполнения заданий произвольная.
Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-1, З-1, З-2, З-3.

Вариант № 22

Задание №1 Опишите процесс упаковки и пакетирования грузов.

Задание №2 Перечислите способы организации и принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-1, З-1, З-2, З-3.

Вариант № 23

Задание №1 Объясните управление процессами реинтеграции транспорта. Опишите региональный уровень управления.

Задание №2 Перечислите сферы рационального использования различных видов транспорта.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-1, З-1, З-2, З-3.

Вариант № 24

Задание №1 Сформулируйте определение единой транспортной системы ЕТС и экономику России.

Задание №2 Сформулируйте особенности выполнения перевозок морским и речным видами транспорта. Перечислите преимущества и недостатки данных видов транспорта.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-1, З-1, З-2, З-3.

Вариант № 25

Задание №1 Сформулируйте требования, предъявляемые к автомобильному транспорту при обслуживании клиентуры.

Задание №2 Объясните понятие «грузовые места» и их типизация.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-1, З-1, З-2, З-3.

Вариант № 26

Задание №1 Опишите влияние контейнеризации на организацию и управление процессами доставки грузов в смешанном сообщении

Задание №2 Перечислите показатели, характеризующие вредное воздействие различных видов транспорта на окружающую среду.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-1, З-1, З-2, З-3.

Вариант № 27

Задание №1 Опишите основные процессы доставки грузов.

Задание №2 Перечислите виды нормативной документации, регламентирующую перевозки в смешанном сообщении.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания.

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-1, З-1, З-2, З-3.

Вариант № 28

Задание №1 Опишите взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства и уровнем жизни населения страны.

Задание №2 Сформулируйте организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта.

Инструкция по выполнению

Литература:

Основные источники:

1. Троицкая Н.А., А.Б. Чубуков. Единая транспортная система: Учебник. -М.: Академия, 2017.-282с.

Дополнительные источники:

1. Ляско В.И. Стратегия развития автотранспортного предприятия. М., АСМАП., 2009.
2. Милославская С.В., Плужников К.И., Мультиmodalные и интерmodalные перевозки, РосКонсульт, 2011

Интернет – ресурсы:

1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.

2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

3. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.