

**Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**
по специальности среднего профессионального образования
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(железнодорожном)**

Квалификация: техник
Форма обучения: заочная
Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Транспортная система России» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014г. № 376 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" (с изменениями и дополнениями 13.07.2021г.), (зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 рег. N 32499);
- примерной программы «Транспортная система России» ;
- профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике на транспорте рег.№ 186, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014г. №616н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте»;
- профессионального стандарта 17.057 Специалист по транспортному обслуживанию грузовых перевозок на железнодорожном транспорте рег.№ 1101, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. №237н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по транспортному обслуживанию грузовых перевозок на железнодорожном транспорте»;
- профессионального стандарта 17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах рег.№ 590, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.09.2020г. №629н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах»;
- рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик:

Иринчеева Елена Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено на заседании

ДЦК

Протокол № 9 от 28.05.2024 г.

Председатель ДЦК: Е.В. Иринчеева

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная система России

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Практическая реализация цели и задач воспитания на учебных занятиях осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательного учреждения:

- Модуль 1 Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
самостоятельной работы обучающегося 92 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92
в том числе:	
подготовка отчетов по практическим работам	4
подготовка докладов и презентаций	30
Заполнение таблиц	58
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная система России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	ОК, ПК
1	2		2	
Раздел 1. Общие сведения о транспорте и транспортных системах				
Тема 1.1 Возникновение и развитие транспорта	Содержание учебного материала			
	1-2	Причины появления транспорта. Пути сообщения транспорта. Средства сообщения транспорта. Технические устройства и сооружения транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей. Летательные аппараты. Возникновение трубопроводного транспорта.	2	ОК 1; 4 ПК 1.1 Модуль 1
Тема 1.2 Структура транспортной системы России. Мировая транспортная система	Содержание учебного материала			
	3-4	Сущность единой транспортной системы. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортноёмкости экономики.	2	ОК 2; 5 ПК 1.3 Модуль 1
	5-6	Практическое занятие №1 Построение структурной схемы транспортной системы страны.	2	ОК 6;7 ПК2.2 Модуль 2
Раздел 2. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны Тема 2.1. Управление железнодорожным транспортом и его основные показатели	Содержание учебного материала			
	7-8	Железнодорожный транспорт и его роль в транспортной системе страны. Содержание, цель и задачи дисциплины, роль в профессиональной деятельности специалиста.	2	ОК 2; 5 ПК 1.3 Модуль 6
	9-10	Структура управления железнодорожным транспортом. Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения. Общие сведения о ПТЭ, инструкциях по сигнализации, движению поездов и маневровой работе на железных дорогах.	2	ОК 4; 5 ПК 2.3 Модуль 3
Тема 2.2. Путь и путевое хозяйство.	Самостоятельная работа обучающихся			
	Понятия о категориях железных дорог. Устройство железнодорожного пути. Трасса, план, профиль пути. Верхнее строение пути. Устройство рельсовой колеи. Соединения и пересечения рельсовых путей.		3	ОК 2; 5 ПК 1.3 Модуль 6

	Самостоятельная работа обучающихся №4 Путевое хозяйство. Железнодорожные сооружения, устройства и габариты приближения строений и подвижного состава.	3	
Тема 2.3. Раздельные пункты железных дорог	Самостоятельная работа обучающихся		
	Классификация и назначение раздельных пунктов. Границы раздельных пунктов. Станционные и специальные пути. Стрелочные переводы и посты. Разъезды и обгонные пункты.	3	ОК 3; 8 ПК 2.3 Модуль 1
Тема 2.4. Сооружения и устройства станционного хозяйства РЖД	Самостоятельная работа обучающихся		
	Сооружения и устройства станционного хозяйства, классификация. Здания, сооружения, платформы, станции, служебные помещения, их характеристика. Станционное хозяйство, классификация станций в зависимости от назначения станционные посты, сортировочные станции, сортировочные горки, назначение и характеристика. Промежуточные станции. Участковые станции. Сортировочные станции. Грузовые станции. Пассажирские станции.	4	ОК 5; 8 ПК 2.2 Модуль 1
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Подвижной состав железных дорог.	Общие сведения о тяговом подвижном составе. Локомотивное хозяйство. Классификация тягового подвижного состава. Сооружения и устройства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы.	3	ОК 2; 5 ПК 1.3 Модуль 6
	Вагоны и вагонное хозяйство. Классификация и основные типы вагонов. Основные элементы вагонов и их назначение.	3	ОК 4; 8 ПК 2.3 Модуль 6
	Самостоятельная работа обучающихся Локомотивный парк и организация его работы. Локомотивные депо, их классификация и характеристика. Вагонное депо.	3	
Тема 2.7. Общие сведения об автоматике, телемеханике и связи на железнодорожном пути.	Самостоятельная работа обучающихся		
	Назначение средств сигнализации и блокировки. Классификация и назначение сигналов. Расстановка сигналов обеспечение их нормальной видимости. Светофорная сигнализация на перегонах и станциях.	4	ОК 4; 5 ПК 2.3 Модуль 3
	Устройства сигнализации, централизации и блокировки на станциях. Устройство сигнализации и блокировки на перегонах. Автоматическая блокировка. Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопы. Полуавтоматическая блокировка и другие виды организации движения поездов.	3	ОК 2; 5 ПК 1.3 Модуль 6
	Диспетчерский контроль движения поездов. Диспетчерская централизация. Автоматическая переездная сигнализация (светофорная и оповестительная) и автоматические шлагбаумы. Устройство переездов.	3	ОК 4; 8 ПК 2.3 Модуль 6

	Связь на железнодорожном транспорте и информационные системы. Релейная централизация стрелок и сигналов. Механизация и автоматизация сортировочных горок. Проводная и волоконно-оптическая связь.	3	ОК 4; 7 ПК 2.2 Модуль 1
	Самостоятельная работа обучающихся Места установки и сигнальные показания входных и выходных светофоров. Переносные, ручные, маневровые и поездные сигналы. Светофоры, семафоры, их классификация.	4	
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта. Тема 3.1. Автомобильный Транспорт.	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.	3	ОК 4; 5 ПК 2.1 Модуль 6
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Преимущества и недостатки автомобильного транспорта».	3	
Тема 3.2. Морской транспорт	Современное состояние морского транспорта России. Значение морского транспорта России во внешних экономических связях. Интеграция в мировую транспортную систему. Морские порты.	3	ОК 4; 7 ПК 2.2 Модуль 1
	Самостоятельная работа обучающихся №8 Работа с периодическими изданиями.	3	
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт	Самостоятельная работа обучающихся		
	Современное состояние речного транспорта России. Характеристика сети и гидротехнических сооружений речного транспорта. Классификация судов и состав флота. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы	4	ОК 1; 4 ПК 1.1 Модуль 1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме: «Речные порты».	3	
Тема 4.4. Воздушный транспорт	Самостоятельная работа обучающихся		
	Современное состояние воздушного транспорта России. Назначение воздушного транспорта. Характеристика воздушного флота. Основные линии воздушных перевозок (трассы полётов).	3	ОК 2; 5 ПК 1.3 Модуль 6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой.	3	
Тема 4.5. Трубопроводный транспорт	Самостоятельная работа обучающихся		
	Назначение трубопроводного транспорта. Устройство и сети магистральных трубопроводов. Интеграция трубопроводного транспорта в мировую транспортную систему. Показатели работы.	4	ОК 2; 5 ПК 1.3 Модуль 6

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Проекты новых газопроводов и нефтепроводов».	3	
Тема 4.6. Другие виды транспорта	Самостоятельная работа обучающихся		
	Промышленный транспорт. Комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт.	4	ОК 2; 5 ПК 1.3 Модуль 6
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «Термопланы, электромобили, летающие поезда».	3	
Раздел 5 Тема 5.1 Определение спроса на перевозки и их планирование	Самостоятельная работа обучающихся		
	Спрос на перевозки в период кризиса. Прогнозирование спроса на перевозки. Планирование пассажирских и грузовых перевозок. Определение спроса на пассажирские перевозки.	4	ОК 4; 7 ПК 2.2 Модуль 1
Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	Самостоятельная работа обучающихся		
	Конкуренция и взаимодействие различных видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом смешанном сообщении.	3	ОК 1; 4 ПК 1.1 Модуль 1
Раздел 6. Безопасность и экология на транспорте	Самостоятельная работа обучающихся		
	Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте.	4	ОК 2; 5 ПК 1.3 Модуль 6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительными указаниями и распоряжениями на транспортных предприятиях.	3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы дисциплины требует наличия учебного кабинета транспортной системы России.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система. -М: Академия, 2017.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт ОАО «РЖД» Электронный ресурс. - Режим доступа: www.rzd.ru, свободный. – Заглавие с экрана.
2. Грузовые перевозки Электронный ресурс. - Режим доступа: интрасеть m.esrr.mps, с регистрацией.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ: оценка выполнения самостоятельной работы
Знать: - структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;	наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ:

