

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих
25354 Оператор при дежурном по станции
по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(железнодорожном)

Квалификация: техник

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования

Иркутск, 2024

. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих: 25354 оператор при дежурном по станции разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2024г. № 176 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)"

-примерной программы Организация деятельности оператора при дежурном по станции

– профессионального стандарта 17.023 Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах рег.№ 590, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.09.2020г. №629н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих 25354:Оператор при дежурном по станции, разработана с учетом рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации

Разработчик:

Петухова Светлана Леонидовна, преподаватель первой квалификационной категории государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Рассмотрено и одобрено на заседании
ДЦК Протокол № 9 от 28.05.2024г.
Председатель ДЦК Е.В. Иринчеева

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.05)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Осуществление контроля за приемом, проследованием и отправлением поездов* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1 Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками;

ПК.1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте

ПК.2.1 Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта

ПК 2.2 Организовать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3 Определять и анализировать выполнение эксплуатационной работы

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении по профессии «Оператор при дежурном по станции».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- принимать и передавать информационные сообщения о поездах

уметь:

- Вести журнал движения поездов и локомотивов, журнал диспетчерских распоряжений, книгу предупреждений, подготавливает поездную документацию при перерывах в работе устройств СЦБ и связи и отправлении на перегон восстановительных, пожарных, хозяйственных поездов, вспомогательных локомотивов и прочих подвижных единиц;
- Сообщать поездному диспетчеру о наличии и вводе в действие предупреждений на поезда;
- Заполнять и выдавать бланки предупреждений, маршрутные листы машиниста;

знать:

- Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации;
- Инструкцию по движению поездов и маневровой работе Российской Федерации;
- Инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации, приказы и указания по кругу обязанностей;
- Техническо-распорядительный акт и технологический процесс работы станций;
- Местную инструкцию о порядке пользования устройствами СЦБ;
- Расписание движения поездов;
- Правила заполнения бланков и порядок ведения поездной документации; порядок приема, составления и передачи информационных макетов.

1.4. Количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 304 час,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов;

практические занятия 40 часов

самостоятельной работы обучающегося – 8час;

производственной практики – 108 часов.. учебная практика -36ч

Промежуточная аттестация в 5 семестре в форме дифференцированного зачета

Экзамен квалификационный в количестве 36 часов в 5 семестре

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) *Осуществление контроля за приемом, проследованием и отправлением поездов*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК.1.1 Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками;

ПК.1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте

ПК.2.1 Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта

ПК 2.2 Организовать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3 Определять и анализировать выполнение эксплуатационной работы

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания о изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Практическая реализация цели и задач воспитания на учебных занятиях осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Техникума, представленных в соответствующем модуле (2.3.«Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогов»)

Модуль 1 Гражданское воспитание

Модуль 2 Патриотическое

Модуль 3 Духовно-нравственное воспитание

Модуль 4 Эстетическое воспитание

Модуль 5 Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Модуль 6 Профессионально-трудовое воспитание

Модуль 7 Экологическое воспитание

Модуль8

Ценности

научного

познания

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05

3.1. Тематический план

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная практика, часов	Производственная практика (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК.1, 2	Раздел 1 Организация деятельности оператора при дежурном по станции	124	22	10		102				
ПК1.2, ПК 2.1 ПК 2.2	Учебная практика	36						36		
ПК1.1, ПК 2.1 ПК 2.2	Производственная практика (по профилю специальности)	108								108
ПК1.1, ПК 2.1 ПК 2.2	Квалификационный экзамен	36								
	Всего:	304	22	10		102		36		108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.05)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих : 25354 Оператор при дежурном по станции	3 семестр 22 часа Содержание учебного материала			
МДК.05.01 Организация деятельности оператора при дежурном по станции				
Тема 5.1. Назначение и классификация железнодорожных станций	1-2	Понятие о раздельном пункте. Раздельные пункты с путевым развитием и без путевого развития Станция – важнейший элемент железнодорожного конвейера. Виды станций , распределение по объему Положение о железнодорожной станции. Общие обязанности работников станции Классификация железнодорожных станций по назначению, характеру и объему работы. Показатели станции	2	ПК1.2 модуль 6
	3-4	Классность железнодорожных станций, порядок ее определения. Расчет классности железнодорожной станции 1,2, 3,4 и внеклассной станции	2	ПК1.2 модуль 6
Тема 5.2 Технические устройства железнодорожной станции	Содержание учебного материала			
	5-6	Станционные пути и парки; их назначение. Полная и полезная длина пути. Нумерация стрелок и путей. Границы промежуточных станций. Сооружения и устройства станционного, локомотивного и вагонного хозяйств. Освещение Данных устройств. Сооружения сигнализации и связи, энергоснабжения. Что обеспечивают устройства ЭЦ Принципиальные схемы промежуточных, участковых, грузовых и сортировочных станций. Расположение на станции стрелочных постов, постов централизации, пассажирского, служебных и технических зданий. Их назначение и расположение на станциях Станционный технологический центр обработки поездной информации и перевозочных документов; его Назначение и выполняемые им функции	2	ПК1.2 модуль 6
	7-8	Практическая работа №1 «Начертить схему расположения парков станции».	2	ПК1.2 ОК 1,4,9 Модуль 6

	9-10	Практическая работа №2 «Перечислить техническое оснащение станции, назначение и краткую характеристику основных технических устройств». «Перечислить неисправности автоблокировки». «Перечислить разрешения на прием поезда при запрещающем входном сигнале».	2	ПК1.2 ОК 1,4,9 Модуль 6
		Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите		Модуль 6
Тема 5.3 Документы, регламентирующие работу железнодорожной станции		Назначение технико-распорядительного акта (ТРА) железнодорожной станции, его содержание.		
		Приложение к ТРА. Выписки из ТРА.		
		Условные обозначения устройств и сигналов на масштабной схеме железнодорожной станции. Обозначение запретных мест для оставления подвижного состава		
		Технологический процесс работы железнодорожной станции; его задачи, содержание.		
		Разработка и утверждение технологического процесса работы станции. Состав комиссии		
		Инструкционно-технологические карты для работников основных профессий. Перечень основных вопросов в инструкционно-технологической карте		
		«Заполнение разделов ТРА с 1.1 по 3.13».		
		Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите		Модуль 6
Тема 5.4 Организация работы в смене		Структурная схема оперативного командования в смене. Оперативное планирование работы.		
		Суточный, сменный, текущий планы; их содержание и порядок разработки.		
		Основные измерители станции. Качественные и количественные показатели станции		
		Учет и отчетность; их назначение.		
		Учет простоя вагонов. Пути сокращения простоя вагонов.		
		«Передача и прием информации о прибытии, отправлении и проследовании поездов».		
		«Расчет закрепления подвижного состава на путях станции и подъездных путях».		
Тема 5.5	Содержание учебного материала			

Технология работы железнодорожной станции	11-12	Назначение промежуточных станций. Классификация, нумерация и индексация грузовых поездов Типы промежуточных станций на однопутных и двухпутных линиях. Их сравнительная характеристика. Организация работы со сборным поездом. Определение целесообразности выделения специальных маневровых локомотивов. Классификация грузовых станций. Основные устройства на грузовых станциях. Операции, выполняемые на грузовых станциях. Прием, отправление и пропуск поездов. Основные устройства пассажирских станций. Расписание пассажирских поездов. Операции , выполняемые на пассажирских станциях. Оформление проездных документов на пассажирские поезда Назначение участковых станций. Операции на участковой, выполняемые станции. Технология обработки транзитных поездов. Графики технологических операций	2	ПК1.2 модуль 6
	13-14	Основные устройства сортировочных станций. Автоматизация и механизация горки Операции, выполняемые на сортировочных станциях.Формирование и формирование составов Технология переработки поездов. Пропуск транзитных поездов Организация обработки поездной информации и перевозочных документов. Назначение и выполняемые им функции Содержание натурального листа и сортировочного листка. Основные назначения натурального и сортировочного листов их основные обозначения	2	ПК1.2 модуль 6
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите			Модуль 6
Тема 5.6 Основы организации движения поездов		Основные задачи, принципы организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте. Участковая и техническая скорость Система управления на железнодорожном транспорте. Схема управления Понятие о грузопотоках и вагонопотоках. Выбор рационального направления вагонопотоков Задачи организации вагонопотоков. Процесс накопления вагонов на технических станциях Понятие об основных показателях эксплуатационной работы железных дорог. Качественные и количественные показатели Понятие о поезде и сопровождающих его документах. Понятие о плане формирования поездов Классификация и нумерация поездов. Основные законодательные документы , регламентирующие работу станций Понятие о плане формирования поездов. Основные понятия. Технические средства Организация работы локомотивов и локомотивных бригад. Организация маневровой работы Перевозка негабаритных грузов. Постановка негабаритного груза в состав поезда Понятие о плане формирования пассажирских поездов. Расчет пассажирского состава «Заполнением поездной документации на негабаритные грузы». «Заполнение бланков предупреждений , маршрутных листов машиниста». «Порядок работы на ПВЭМ, телетайпах».		ПК1.2 модуль 6

		«Заполнение поездной документации при телефонных средствах связи».		
		Самостоятельная работа : Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите		Модуль 6
		Заполнение журнала ф.ДУ-2 на негабаритные и тяжеловесные грузы		
Тема 5.7 График движения поездов	Содержание учебного материала			
	15-16	Понятие о графике движения поездов; его роль и значение. Требования ПТЭ к графику движения поездов. Определение что обеспечивает ПТЭ Графическое изображение движения поездов. Сетка графика. Классификация графиков движения поездов. Элементы графика. Понятие о весовых нормах и длине поезда. Его роль и значение. Перегонные времена хода. Нормы стоянок поездов на станциях. Станционные интервалы; понятие об их расчете. Межпоездные интервалы в пакете. Расписание движения поездов.	2	ПК1.2 модуль 6
	17-18	Практическая работа № 3 «Переговоры с поездным диспетчером».	2	ПК1.2
	19-20	Практическая работа № 4 «Заполнение журнала ф.ДУ-58 о вводе в действие предупреждений на поезда».	2	ОК 1,4,9 Модуль 6
	21-22	Практическая работа №5 «Участие в ведении журналов, наборе и объявлении информации для пассажиров».	2	ПК1.2 ОК 1,4,9 Модуль 6
		Экзамен		
	Самостоятельная работа			
Тема 5.8 Диспетчерское руководство движением поездов		Структура диспетчерского руководства перевозками. Сущность, значение диспетчерской системы руководства движением поездов.		ПК1.2 модуль 6
		Задачи поездного диспетчера. Дисциплина переговоров по селектору.		
		Ведение графика исполненного движения. Автоматизированное ведение графика движения поездов.		
		Контроль за работой станций . Взаимосвязь между оператором при дежурном по железнодорожной станции и поездным диспетчером по приему и отправлению поездов.		
		Диспетчерские приказы. Прием и сдача смены поездного диспетчера		
		«Перечислить неисправности тормозного башмака».		
		«Техника личной безопасности при пользование тормозным башмаком на путях станции».		
	Самостоятельная работа : Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите		Модуль 6	
	Движение поездов при неисправности автоблокировки			
Тема 5.9	Содержание учебного материала			

Поездная документация		Поездная документация: - журнал движения поездов , формы ДУ-3 (для регистрации прибытия, отправления, проследования поездов и одиночных локомотивов);		Модуль 6
		- журнал поездных телефонограмм , формы ДУ-47 (для записей об отпращивании и прибытии поездов);		
		- журнал диспетчерских распоряжений, форма ДУ-58(для регистрации приказов поездного диспетчера);		
		- книга для записи предупреждений на поезда, форма ДУ-60; заполнение бланков ДУ-61		
		-служебное расписание пассажирских, пригородных и грузовых поездов. Ввод в действие расписания		
		Порядок ведение поездной документации на поезда с ВМ(1 класса)		
		Ознакомление с оперативной информацией по организации движения поездов ;		
		Ведение журнала движения поездов ф.ДУ-2 и ДУ-3		
		Ведение журнала поездных телефонограммф.ДУ-47		
		Ведение журнала диспетчерских распоряжений ф.ДУ-58		
		Ведение журнала записи предупреждений ф. ДУ-60		
		Ведение журнала устройств СЦБ ф. ДУ-46		
		Самостоятельная работа : Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите		
Тема 5.10 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения		Приказ МПС России от 7.11.2000г. №28 Ц «О порядке проверки знаний Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, других нормативных актов МПС России, Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации		
		Распоряжение ОАО «РЖД» от 26.12.2005г. № 2191р « Об утверждении Положения об организации проверки знаний требований безопасности движения поездов работниками ОАО Р «РЖД»		
		Выполнение обязанностей оператора при дежурном по станции по железнодорожной станции под руководством дежурного по станции.		
		Ведение целевого инструктажа.		
		Прием и сдача смены дежурным по станции, перечислить опись строгого инвентаря находящийся на рабочем месте ДСП .	2	
		Самостоятельная работа : Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите 1.Заполнение путевой записки при отправление поезда на 2-х путном перегоне 2.Движение хозяйственных поездов , ССПС при производстве работ на железнодорожных путях 3.Неисправности устройств СЦБ(ложная занятость пути, ложная свободность пути, ложная занятость изолированного участка, потеря контроля стрелки без поезда и под поездом).		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационное оборудование;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

4.2. Информационное обеспечение обучения

источники:

Основные источники:

1. Пособие для дежурного по станции И.А. Сбродова

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон 10.01.2003г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ».
2. Приказ Министерства транспорта РФ от 23.06.2012г. №250 «Об утверждении правил технической эксплуатации железных дорог РФ».
3. Инструкция МПС РФ от 19.03.2019г. №4895 «Инструкция по составлению натурального листа поезда формы ДУ-1».
4. Инструкция МПС РФ от 28.07.2019г. №ЦП-485 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ».
5. Левин Д.Ю. Диспетчерские центры и технология управления перевозочным процессом. – М.: Академия, 2019
2. Инструкция МПС РФ от 31.12.2019г. №ЦШ-530 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ».
3. Лебединский А.К. Автоматическая телефонная связь на железнодорожном транспорте. – М.: Академия, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. Организация движения поездов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.revolution.allbest.ru, с регистрацией. – Загл. с экрана.
2. Служба перевозок. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [интрасеть cuprolc.esrr.mps](http://интрасеть.cuprolc.esrr.mps), с регистрацией. – Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основой для овладения модулем являются знания, полученные в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин «Транспортная система России», «Технические средства на железнодорожном транспорте». Обязательным условием овладения модулем «Выполнение работ по профессии Оператор при дежурном по станции» является взаимодействие преподавателей, ведущих производственную практику и преподавателей, ведущих теоретическое обучение.

Производственная практика является обязательным разделом профессионального модуля. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Производственная практика проводится концентрированно.

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по междисциплинарным курсам модуля. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, укомплектованным печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по данному модулю, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, получают возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программы модуля. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, осуществляющих руководство практикой. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Получать оперативную информацию по организации поездной работы из отделения железной дороги;	- Точность выполнения сообщений поездному диспетчеру о наличии и вводе в действие предупреждений на поезда Правильность заполнения и выдачи бланков предупреждений, маршрутных листов машиниста	-оценка результатов выполнения практических занятий -наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка отчётов по производственной практике
Обмениваться сведениями о движении поездов с соседними станциями.	Правильность ведения журналов движения поездов и локомотивов, диспетчерских распоряжений, книгу предупреждений, Правильность подготовки поездной документации при перерывах в работе устройств СЦБ и связи и отправлении на перегон восстановительных, пожарных, хозяйственных поездов, вспомогательных локомотивов и прочих подвижных единиц;	-оценка результатов выполнения практических занятий -наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка отчётов по производственной практике