

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.13 География

по специальности среднего профессионального образования
**23. 02. 07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

Квалификация: специалист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2024 г.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «География» образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 23. 02. 07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Разработчик: преподаватель первой квалификационной категории:
Амбросова Елена Владимировна

Рассмотрена и одобрена на заседании ДЦК

Протокол № 10 от 28.05.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | стр. 4 |
| 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 6 |

1. Паспорт контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины география общеобразовательного цикла
Обучающийся должен уметь:

У-1 умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

У-2 критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

У-3 креативность мышления, инициативность и находчивость;

У-4 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

У-5 умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

У-6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

У-7 осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

У-8 умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

У-9 представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

У-10 понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

У-11 владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

У-12 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

У-13 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

Обучающийся должен знать:

З-1 Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; типы стран, основные формы правления и АТУ стран мира; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;

З-2 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

З-3 численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

З-4 особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда

З-5 понятие о НТР, о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда

географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально- экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

3-6 характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решения;

Формой промежуточной аттестации 2 семестра по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт .

Результаты освоения учебной дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

Качество устного ответа оценивается правильностью, глубиной, полнотой и системностью знаний, умением применять знания для решения задач и выполнения лабораторных работ.

2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Назначение

КОС предназначены для оценки результатов освоения учебной дисциплины география.

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачёт в форме устного опроса.

Количество вариантов для обучающихся 25

Время выполнения 20 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-1, У-5, У-7, У-8, З-2, З-3, З-4.

Вариант № 1

Задание №1 Какова история формирования и развития современной политической карты мира? Причины сдвигов на политической карте мира?

Задание №2 Численность населения мира а) 6.5 млрд; б) более 7 млрд; в) 7.5 млрд; г) 5 млрд

Задание №3 Показать на карте направление миграционных потоков.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к лабораторной работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению лабораторной работы и необходимым оборудованием.

При выполнении лабораторной работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных работ по географии.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-1, У-4, У-5, У-8, У-9, У-10, З-2, З-3.

Вариант № 2

Задание №1 Какие типологические черты стран могут быть использованы при их классификации по уровню социально-экономического развития?

Задание №2 Воспроизводство а) смертность и рождаемость; б) смена одного поколения другим; в) естественный прирост; г) смертность, рождаемость и естественный прирост

Задание №3 Назвать и показать районы локальных вооружённых конфликтов.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к лабораторной работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению лабораторной работы и необходимым оборудованием.

При выполнении практических работ пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных работ по географии .

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-1, У-5, У-7, У-8, У-10, З-1, З-2, З-3.

Вариант № 3

Задание №1 Классификация стран по площади, численности населения и географическому положению

Задание №2 Миграция – это... а) перемещение населения с одной территории на другую; б) перемещение в пределах одного города; в) перемещение с одной страны в другую г) перемещение с одного материка на другой

Задание №3 Определить основные направления развития nanoиндустрии на основе работы с материалами учебника.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению лабораторной работы и необходимым оборудованием.

При выполнении лабораторной работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных работ по географии .

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-1, У-7, У-8, У-10, З-1, З-2, З-3.

Вариант № 4

Задание №1 Классификация стран по форме правления и форме АД.

Задание №2 Урбанизация – это... а) рост численности городского населения б) рост городов в) рост городов за счёт пригородных территорий г) численность городского населения

Задание №3 Определить условия и факторы размещения предприятий на основе анализа иллюстративного и статистического материала учебника.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению лабораторной работы и необходимым оборудованием.

При выполнении практической работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении лабораторных работ по географии.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-1, У-5, У-7, У-8, У-10, З-1, З-2, З-3.

Вариант № 7

Задание №1 Что такое ресурсообеспеченность и в чем она выражается?

Задание №2 Два языка, которые имеют наибольшее распространение в мире:

а) русский и немецкий б) английский и португальский в) английский и хинди г) арабский и французский

Задание №3 Анализ карт населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым оборудованием.

При выполнении практической работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении практических работ по географии .

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-1, У-4, У-У-5, У-8, У-9, У-10, З-1, З-3.

Вариант № 8

Задание №1 Что изучает наука демография? Назовите стадии демографического перехода.

Задание №2 Утечка умов - это а) выезд специалистов из страны; б) переманивание высококвалифицированных специалистов; в) добровольный выезд специалистов из страны; г) востребованность страны в высококвалифицированных специалистах

Задание №3 Многообразие стран мира и их типы.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к лабораторной работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым оборудованием.

При выполнении лабораторной работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении практических работ по географии.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-1, У-5, У-6, У-7, У-8, У-10, У-12, З-1, З-2, З-3.

Вариант № 9

Задание №1 Воспроизводство населения: понятие и два типа.

Задание №2 Города – экономически развитых стран:

а) Париж, Осло, Хельсинки; б) Берлин, Нью - Дели, Кабул; в) Лондон, Тегеран, Мадрид г) Бразилия, Рим, Ханой.

Задание №3 Анализ экономической карты Индии. Районирование и основные центры производства Индии.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым оборудованием.

При выполнении практической работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении практических работ по географии .

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-1, У-5, У-7, У-8, У-10, У-11, У-12, З-1, З-2, З-3.

Вариант № 10

Задание №1 Демографическая политика и ее особенности в разных странах мира.

Задание №2 Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда

Задание №3 Место Японии в современной мировой экономике.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым оборудованием.

При выполнении практической работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении практических работ по географии .

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-1, У-5, У-8, У-9, З-1, З-2, З-3.

Вариант № 11

Задание №1 Половой состав населения Земли.

Задание №2 Россия на политической карте мира и её стратегические цели и задачи

Задание №3 Основные проблемы стран Африки.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым оборудованием.

При выполнении практической работы пройти инструктаж по технике безопасности при выполнении практических работ по географии.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

| |
|--|
| ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ |
| Предмет контроля: У-1, У-5, У-7, У-8, З-1, З-2, З-2. |
| Вариант № 12 |
| Задание №1 Размещение населения по планете. |
| Задание №2 . Пути выхода и решения наиболее острых проблем общества |
| Задание №3 Анализ экономической карты Австралии. Основные факторы размещения населения и производства в Австралии. |
| Инструкция по выполнению |
| Внимательно прочитайте задания |
| Последовательность выполнения заданий произвольная |
| Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением |
| Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе. |
| Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы. |
| Максимальное время выполнения задания – 20 мин. |
| ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ |
| Предмет контроля: У-1, У-4, У-7, У-8, У- 12, У-13, З-1, З-3. |
| Вариант № 13 |
| Задание №1 На какие возрастные группы принято делить население? Почему в большинстве стран и регионов мира в структуре населения пожилой возрастной группы преобладают женщины? |
| Задание №2 Продовольственная и экологическая проблемы как основные для решения качественного показателя жизни населения всей Земли. |
| Задание №3 Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России (работа с картой) |
| Инструкция по выполнению |
| Внимательно прочитайте задания |
| Последовательность выполнения заданий произвольная |
| Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением |
| Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе. |
| Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и картой. |
| Максимальное время выполнения задания – 20 мин. |
| ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ |
| Предмет контроля: У-1, У-5, У-7, У-8, З-1, З-2, З-3. |
| Вариант № 14 |
| Задание №1 Этнический состав населения. На какие группы делятся все страны мира по особенностям своего национального состава. |
| Задание №2 Формирование организаторских качеств, взятия ответственности, перераспределения обязанностей в связи с новым действием. |
| Задание №3 Определение основных направлений внешних экономических связей России |

с наиболее развитыми странами мира.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-1, У-5, У-7, У-8, У-12, З-1, З-2, З-3.

Вариант № 15

Задание №1 В чем сущность научно-технической революции? Какие характерные черты современной научно-технической революции вы можете выделить?

Задание №2 Назовите столицы государств крупнейших по площади и населению стран мира.

Задание №3 Место США в современной мировой экономике.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-1, У-5, У-6, У-7, У-8, У-12, З-1, З-2, З-3.

Вариант № 16

Задание №1 Религиозный состав населения Земли.

Задание №2 Обозначить монархии и республики мира по регионам.

Задание №3 Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природного потенциала, населения, хозяйства, современных проблем развития крупных регионов и стран Латинской Америки (на примере Бразилии)

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-1, У-2, У-4, У-6, У-7, У-8, У-10, З-1, З-2.

| |
|---|
| Вариант № 17 |
| Задание №1 Составные части НТР. |
| Задание №2 Унитарные и федеративные государства по регионам мира. Задание №3 Глобальные проблемы человечества: энергетическая и сырьевая проблема пути ее решения. |
| Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания Последовательность выполнения заданий произвольная Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к лабораторной работе. Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы. |
| Максимальное время выполнения задания – 20 мин. |
| ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ |
| Предмет контроля: У-1, У-5, У-8, У-9, У-10, У-11, З-1, З-2. |
| Вариант № 18 |
| Задание №1 Мировое хозяйство и его модели. |
| Задание №2 .Дать понятие основным международным организациям (ООН, ЮНЕСКО) Задание №3 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы |
| Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания Последовательность выполнения заданий произвольная Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к лабораторной работе. Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы. Максимальное время выполнения задания – 20 мин. |
| ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ |
| Предмет контроля: У-1, У-3, У-5, У-8, У-9, З-2, З-3, З-1. |
| Вариант № 19 |
| Задание №1 Отрасль международной специализации и условия, необходимые для ее возникновения. |
| Задание №2 Страны, входящие в важнейшие международные объединения (Большая семёрка, ЕС, НАТО, АСЕАН, ОПЕК) Задание №3 Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Азии. |
| Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания Последовательность выполнения заданий произвольная Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе. Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым оборудованием. |

| |
|--|
| Максимальное время выполнения задания – 20 мин. |
| ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ Предмет контроля: У-1, У-У-4, У-5, У-7, У- 8, З-1, З-2, З-3. |
| Вариант № 21 |
| Задание №1 Топливная промышленность и электроэнергетика мира. Металлургия мира. Задание №2 Основные регионы повышенной плотности населения на Земле. Задание №3 Укажите , где больше всего наименее развитых стран расположено в: а) Азии б) Африке в) Латинской Америке г) Европе |
| Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания Последовательность выполнения заданий произвольная Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе. Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы. Максимальное время выполнения задания – 20 мин. |
| ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ Предмет контроля: У-1, У-4, У-7, У-8, З-1, З-2, З-3. |
| Вариант № 22 |
| Задание №1 Химическая, лесная и легкая промышленность мира. Задание №2 Крупнейшие агломерации и мегаполисы. Задание №3 Иммиграция – это... а) принудительное выселение граждан из одной страны в другую б) въезд людей в страну на постоянное место жительства в) перемещение людей из одной страны в другую в поисках работы г) выезд людей из своей страны на постоянное место жительства. |
| Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания Последовательность выполнения заданий произвольная Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к лабораторной работе. Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым оборудованием. Максимальное время выполнения задания – 20 мин. |
| ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ Предмет контроля: У-1, У-3, У-4, У-5, У-8, У-9, З-1, З-2, З-3, З-4. |
| Вариант № 23 |
| Задание №1. Сельское хозяйство мира. Задание №2. Регионы и страны с наиболее крупными запасами нефти и газа, угля и других видов топливных и минеральных ресурсов, основные направления их перевозок. Задание №3 Выберите список стран – соседей Тайланда: |

- а) Камбоджа, Лаос, Малайзия, Мьянма
- б) Бангладеш, Вьетнам, Лаос, Малайзия
- в) Индия. Камбоджа, Китай, Филиппины

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым оборудованием.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-1, У-2, У-5, У-7, З-1, З-2, З-3.

Вариант № 24

Задание №1 Глобальные проблемы человечества: экологическая проблема и пути ее решения.

Задание №2 Регионы с наиболее значительными земельными, лесными, водными, гидроэнергетическими ресурсами, ресурсами нетрадиционной энергетики.

Задание №3 Какие из указанных стран не имеют выхода к морю?

- а) Чехия
- б) Греция
- в) Болгария
- г) Черногория

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к лабораторной работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению лабораторной работы и необходимым оборудованием.

При выполнении практической работы воспользуйтесь картой.

Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: У-1, У-7, У-12, У-13, З-1, З-2.

Вариант № 25

Задание №1 Глобальные проблемы человечества: продовольственная проблема пути ее решения.

Задание №2 Основные страны и районы добычи сырья для чёрной и цветной металлургии, основные направления перевозок сырья и готовой продукции.

Задание №3 Выделите самую многонациональную страну в мире:

- а. Япония
- б. Ирландия
- в. Индия
- г. Сомали

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная
Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением
Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.
Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и картой.
Максимальное время выполнения задания – 20 мин.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов заданий для обучающихся: 25

Время выполнения каждого задания и максимальное время на промежуточную аттестацию: 20 мин.

Условия выполнения заданий

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задания или отчета к практической работе.

Можно воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и политической картой мира в атласе.

Инструкция по проведению экзамена:

1. Ознакомить обучающихся с временем выполнения задания.
2. Ознакомить обучающихся с условиями выполнения заданий
3. Ознакомить обучающихся с критериями оценки выполнения контрольной работы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Экспертный лист

| Освоенные знания/умения | Показатель оценки результата | Оценка |
|--|---|-------------------|
| У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12, У-13 | Качество устного ответа оценивается: умением применять знания для решения задач и выполнения практически х работ. | 0-5 баллов |
| З-1, З-2, З-3, З-4 | Качество устного ответа оценивается: правильностью, глубиной, полнотой и системностью знаний. | 0-5 баллов |
| ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА 10 баллов - «отлично»; 8-9 баллов- «хорошо»; 7 баллов- «удовлетворительно». | | |

Литература для подготовки к промежуточной аттестации

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.. Баранчиков Е.В. География. Учебник для среднего проф. образования - М., 2014 г.-304с.

2. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. - М., 2014г.-397с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Петрусюк О.А. География. Учебное пособие для начального и среднего проф.образования. –М.,2013г.-238с.
1. Петрусюк О.А. География. Учебное пособие для начального и среднего проф.образования. –М.,2013г.-139с.
2. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6–10 кл. – М., 2010г.-397с.
3. Большая школьная энциклопедия. Том 1. – М., 2010г.-465с.
4. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., 2011г-232с.
5. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М., 2012г.-286с.
6. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2011г.-245с.
7. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2011г.-224с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

ОБУЧАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).
2. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).
3. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).
4. www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).
5. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).
6. www.collection.edu.yar.ru (Виртуальная лаборатория «Геополитика»)
7. www.alleng.ru Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 кл. Максаковский В.П. ;
8. Rambler, Yandex, Google.(поисковые системы)
9. www.shkolnye-prezentacii.ru (Мультимедийные презентации по дисциплине «География»)
10. <http://geographyofrussia.com/>(География России)

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов заданий для обучающихся: 2

Время выполнения 1ч. 20 мин.

Всего на дифференцированный зачет 1ч. 20 мин.

Условия выполнения заданий: выбрать правильный вариант решения, подтвердить выбранный вариант решением задачи.

Литература для обучающихся: Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс-М., 2013 г.-397 с.

Дополнительная литература для эксперта: Петрусюк О.А. География. Учебное пособие для начального и среднего проф.образования-М., 2013 г, -238 с.

Инструкция по проведению экзамена/зачета

1. Ознакомить обучающихся с количеством вариантов задания.
2. Ознакомить обучающихся с временем выполнения задания.
3. Ознакомить обучающихся с условиями выполнения заданий
4. Ознакомить обучающихся с критериями оценки выполнения контрольной работы.

Критерии оценки

| Освоенные знания/умения | Показатель оценки результата | Оценка |
|---|---|--|
| У-7, У-8, З-1, З-2, З-3 | Правильность и точность нанесения на карту объектов, плотности населения, столицы государств. | Оценка «отлично» ставится за 10 баллов. Оценка «Хорошо» ставится за 8-9 баллов. Оценка «удовлетворительно» ставится за 7 баллов. |
| ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА: 10 баллов «отлично», 8-9 баллов , «хорошо», 7 баллов «удовлетворительно». | | |

Литература для подготовки к контрольной работе

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Баранчиков Е.В. География. Учебник для среднего проф. образования - М., 2014 г.-304с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Петрусюк О.А. География. Учебное пособие для начального и среднего проф.образования. –М.,2013г.-238с.
1. Петрусюк О.А. География. Учебное пособие для начального и среднего проф.образования. –М.,2013г.-139с.
2. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6–10 кл. – М., 2010г.-397с.
3. Большая школьная энциклопедия. Том 1. – М., 2010г.-465с.
4. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., 2011г-232с.
5. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М., 2012г.-286с.
6. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО. – М., 2011г.-245с.
7. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2011г.-224с.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ ОБУЧАЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).

2. www.faostat3.fao.org (сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО)).

3. www.school-collection.edu.ru («Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»).

4. www.simvolika.rsl.ru (сайт «Гербы городов Российской Федерации»).

5. www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county (сайт Геологической службы США).

6. www.collection.edu.yar.ru (Виртуальная лаборатория «Геополитика»)

7. www.alleng.ru Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 кл. Максаковский В.П. .;

8. Rambler, Yandex, Google. (поисковые системы)

9. www.shkolnye-prezentacii.ru (Мультимедийные презентации по дисциплине «География»)

10. <http://geographyofrussia.com/> (География России)