

Родительское собрание «Есть повод для беспокойства»

Форма мероприятия– собрание для родителей обучающихся

Цель: 1) Выявить основные причины и факторы употребления наркотиков детьми в подростковом возрасте и показать родителям методы работы с детьми по предотвращению наркотической зависимости.

Задачи:

1. Показать влияние наркотических средств на жизнь человека.
2. Выделить основные виды наркотических средств.
3. Установить опасный возраст, в котором дети начинают употреблять наркотики.
4. Показать родителям основные приемы и способы работы с детьми по предотвращению наркотической зависимости.
5. Выработать план совместной работы классного руководителя и родителей по предотвращению наркотической зависимости.

Ход мероприятия.

Ведущий: Современная жизнь такова, что вы почти уверены, что ваш ребенок рано или поздно вступит в контакт с наркотиками. Статистика не оставляет никаких иллюзий. И, казалось бы, ничего нельзя сделать... стоп! Вы можете оградить своего ребенка от этого раз и навсегда! Только делать это нужно с самого нежного детского возраста. Наиболее важным является формирование самостоятельности ребенка, его уважение к себе и близким и высокая устойчивость к стрессу. Также важно как можно раньше научить ребенка положительным и безопасным способам удовлетворения своих потребностей. Итак, начинаем наше родительское собрание: наркотики и дети – тема обсуждения на сегодня.

Результаты исследования по распространенности употребления психоактивных веществ (алкоголь, наркотики) в средних школах вызывает тревогу. Широкодоступные, регулярные интоксикации среди молодежи становится нормой. Для них это некое приключение, им весело и интересно экспериментировать. Они не чувствуют страха за свою жизнь – и в этом весь ужас ситуации.

В школах проводится множество профилактических программ, направленных на обеспечение учащихся глубокими знаниями и навыками, необходимыми, чтобы противостоять давлению сверстников или ситуации. Однако, эти программы имеют ограниченные возможности для разработки соответствующих подходов. Основным местом, где должна проводиться наиболее важная часть профилактической работы является семья. И то, выберет ли ребенок для себя жизнь без наркотиков, в значительной степени определяет воспитание его с самого раннего возраста как самостоятельной личности. Поэтому на сегодняшней встрече я хотела бы обсудить проблему взаимодействия родителей, школы и детей с целью профилактики наркотической зависимости наших детей. Мы с вами должны не только рассмотреть еще раз влияние наркотических веществ на будущее наших детей, но и выработать совместный план работы по предупреждению наркотической зависимости.

В конце родительского собрания мы должны выработать решение, и поэтому нам необходимо выбрать секретаря, чтобы он вел протокол собрания (выбирают секретаря).

Итак, мы начинаем информационно – размыслительную программу «Опасность где-то рядом!»

Информационная справка

Наркотики – это токсические вещества, вызывающие поражения многих органов, снижающие иммунитет и приводящие к ранней смерти. Слово «наркотик» происходит от греческого слова «накрс», которое означает «сон». Словом «наркотики» раньше называли те вещества, которые использовались в медицинских целях для усыпления пациентов, то есть для наркоза. При использовании инъекций наркоманы заражаются СПИД ом и гепатитом и заражают этими болезнями других. Под действием наркотиков у человека

происходят резкие изменения психики, появляются галлюцинации – видения, которые не существуют на самом деле. Человек начинает жить новыми ощущениями, ничего не замечая вокруг, ему могут казаться разные вещи. В таком состоянии человек способен на любые поступки и преступления, так как у него отсутствует контроль за своим поведением.

После того, как действие наркотика проходит, наступает очень болезненное состояние, вынуждающее снова применять наркотические средства. Человек постоянно думает о том, как достать новую порцию зелья. Он становится злым и угрюмым, перестает интересоваться друзьями и семьей. Таким образом, развивается страшная болезнь – наркомания, которая может привести к смерти.

Ведущий: Посмотрите на эту книгу: красивая, глянцевая обложка, интригующее название. Хочется прочитать? А если она вам понравится, возможно, что вы ее будете перечитывать еще и еще раз? Посмотрите на это пирожное: аппетитное, красивое. Хочется попробовать первый раз? А если оно вам понравится, возможно ли такое, что вы его будете покупать постоянно?

А вот перед вами наркотик (завернутый в бумагу белый порошок, можно использовать муку). Хочется попробовать первый раз? А если вам понравится, то пробовать его еще и еще? Употребление наркотиков еще и еще приводит к наркотической зависимости. Зависимость следует понимать в гораздо большем смысле: физиологическую (когда человек уже не может жить без дозы наркотика) и психологическую (ощущение настоящей тяги к наркотику или к эффекту от него). Мы сегодня будем говорить о психологической зависимости от наркотиков. И сейчас рассмотрим когда, в каком возрасте, и по каким причинам начинается психологическая зависимость. Может, нам не стоит с вами волноваться за наших детей, им еще рано по возрасту или, наоборот, этот критический возраст уже миновал?

Доклад «Возраст и наркотики»

Приводимые ниже данные представляют лишь осторожную попытку построить усредненную картину отношения детей, подростков и молодежи к наркотикам в зависимости от принадлежности к той или иной возрастной группе. Внимание! К сожалению, первая из приводимых здесь возрастных границ имеет тенденцию к постоянному снижению.

8-11 лет. Детей интересует все, что связано с наркотиками – их действие, способы употребления. Наркотики – это неизвестный и запретный мир и, как все неизвестное и запретное. Вызывает особое любопытство. По данным диагностических исследований, дети этого возраста о последствиях употребления наркотиков либо ничего не слышали, либо слышали, но ничего не поняли, либо не восприняли всерьез. Знания о наркотиках отрывочны, чаще всего получены со слов друзей и случайных приятелей. Наркотики пробовали употреблять единицы, возрастных группировок, принимающих наркотики как норму, пока еще нет, активное употребление чаще всего связано с токсическими веществами. Часто детей этого возраста вовлекает в более взрослые сообщества на правах распространителей.

11-13 лет – основной возраст начала «наркомании». Интерес вызывает возможность употребления «легких» наркотиков из-за широко распространенного заблуждения об их существовании. О наркотиках подростки этого возраста знают многое, информация черпается из рассказов знакомых. Знания часто носят недостоверный характер. Отношение к наркотику если не позитивное, то с присутствием определенного «ореола привлекательности». Опасность употребления наркотиков недооценивается. Говорят о проблеме только между собой. Первые эпизоды наркотизации и алкоголизации у подростков 11 –13 лет связаны, как правило, с трудной семейной или школьной ситуацией, безнадзорностью, критическим отношением к поведению окружающих. Так как в этом возрасте наиболее доступны лекарственные и бытовые вещества и в то же время имеется заблуждение, что они менее вредны и опасны, то именно эти средства и

оказываются тем не менее, с чего начинается употребление психоактивных веществ.

14-17 лет – наиболее опасный возраст для начала экспериментирования с любыми психоактивными веществами. Его часто называют возрастом независимости. Опыт знакомства с наркотиками происходит на дискотеке, молодежной вечеринке, в компании друзей, в подворотне – в изолированных от влияния взрослых пространствах. У большинства возникает либо личный опыт употребления того или иного наркотика, либо опосредованный – через близких знакомых и друзей. Вместе с расширением и объективизацией информации и наркотиках и риске злоупотребления ими формируется и все более и более определенное отношение к наркотику.

Ведущий: Так как нашим детям сейчас 11-12 лет, то считается, что это опасный возраст для экспериментирования с наркотическими веществами. Чтобы что-то избежать, нужно знать, как это бывает у других. Говорят, что лучше учиться на чужих ошибках. Сейчас мы попробуем выяснить причины и предрасположенность детей к наркотической зависимости. Каковы причины употребления детьми наркотических веществ. А как вы думаете, что заставляет детей их употреблять? *(Происходит беседа с родителями о причинах употребления наркотиков детьми и факторов их употребления.)*

Ведущий подводит итог беседы: Основными факторами и причинами употребления наркотических веществ детьми считаются: легко поддаются влиянию, подражают образу жизни приятелей; новые впечатления; курят, употребляют алкоголь; застенчивы, неуверенны в себе, внушаемы; сниженная самооценка; испытывают трудности в общении со сверстниками; тяжело переносят скуку, конфликты; после стрессовых ситуаций, усталость; отклонения в поведении; имеют зависимости (конфеты, компьютер); конфликты между родителями; в ближайшем окружении есть люди, злоупотребляющие наркотиками.

Таким образом, в большинстве случаев употребление наркотиков начинается под влиянием кого-либо. Давайте проведем тест и выявим, поддаются ли ваши дети влиянию со стороны других и расположены ли они к употреблению наркотиков? А также насколько. Можно привести и другие классификации факторов употребления наркотиков хорошо вы знаете своих детей? *(Проведение теста «Оценка степени риска у вашего ребенка инициализации наркотических средств».)*

Тест «Оценка степени риска у вашего ребенка»:

1. После стрессовых ситуаций подросток испытывает сильную усталость, раздражительность, становится безразличным либо перевозбужденным (да – 5 баллов, нет – 0 баллов).
2. Подросток внушаем, застенчив, неуверен в себе (да – 5 баллов, нет – 0 баллов).
3. Сниженная самооценка (считает себя неинтересным, неумным, непривлекательным и т.д.) (да – 5 баллов, нет – 0 баллов).
4. Испытывает трудности в общении со сверстниками (тревожен, напряжен, неуверен) в школе (да – 5 баллов, нет – 0 баллов).
5. Испытывает трудности в общении со сверстниками на улице (да – 5 баллов, нет – 0 баллов).
6. Стремится к получению новых впечатлений, ощущений, и удовольствий (как можно быстрее и любым путем), любит рисковать (да – 10 баллов, нет – 0 баллов).
7. Зависит от мнения знакомых или друзей, легко поддается их влиянию, подражает образу жизни приятелей (да – 10 баллов, нет – 0 баллов).
8. Имеет отклонения в поведении, связанные с травмами или инфекциями мозга (да – 10 баллов, нет – 0 баллов).
9. Тяжело переносит разочарования, скуку, конфликты и трудности (да – 10 баллов, нет – 0 баллов).

10. Имеются зависимости от сладостей, компьютера, телевизора и другое (да – 10 баллов, нет – 0 баллов).

11. Курит или иногда употребляет алкоголь (даже если только пиво) (да – 15 баллов, нет – 0 баллов).

12. В ближайшем окружении (родители, братья, друзья или соседи) есть люди злоупотребляющие алкоголем или употребляющие наркотики (да – 15 баллов, нет – 0 баллов).

13. В семье ребенка конфликт между родителями, либо семья на грани распада, развода (да – 10 баллов, нет – 0 баллов).

Оценка результатов:

Сумма меньше 25 баллов – подросток в группу риска не входит.

Сумма баллов от 25 до 50 баллов – средняя степень риска быть вовлеченным в экспериментирования с наркотическими веществами. Родителям необходимо быть внимательными к поведению подростка.

Сумма выше 50 баллов – риск вовлечения в ситуацию, связанную с употреблением наркотиков, велик. Необходимо посоветоваться с психологами или психотерапевтом.

А вот результаты опроса, проведенного среди ваших детей

Тест для обучающихся

1. Превысил бы ты скорость при езде на автомобиле, если бы человеку была нужна твоя помощь?

2. Согласился бы ты на опасный эксперимент ради хорошего заработка?

3. Встал бы ты на путь наркомана?

4. Смог бы ты ехать на подножке товарного поезда, который мчится на большой скорости?

5. Можешь ли ты не спать всю ночь и общаться с друзьями?

6. Стал бы ты переходить первым бурную реку?

7. Дал бы ты займы деньги другу, зная, что придется взять деньги у родителей тайком?

8. Вошел бы ты в клетку к тигру?

9. Можешь ли ты залезть на крышу высокого дома, что бы полюбоваться видом?

10. Мог бы ты без тренировки управлять лодкой?

11. Рискнул бы ты остановить, схватить за уздечку скачущую лошадь?

12. Смог бы ты пройти по бревну через бурную реку?

13. Смог бы ты совершить прыжок с парашютом?

14. Смог бы ты проехать без билета большое расстояние?

15. Сел бы ты за машину с водителем, который пьян?

16. Смог бы ты прыгнуть с горы в реку?

17. Согласился бы ты делать опасную и сложную операцию?

18. Смог бы ты прокатиться на подножке трамвая?

19. Смог бы ты подняться на лифте с большим количеством людей?

20. Смог бы ты за большие деньги совершить безрассудный поступок?

21. Мог бы ты выполнять работу с риском для жизни?

22. Смог бы ты на спор прыгнуть в ледяную воду?

23. Смог бы ты что-либо делать по указанию авторитетного человека, зная, что это опасно для жизни?

24. Смог бы ты выполнить какую-либо работу по инструкции?

25. Мог бы ты поехать в опасное путешествие с риском для жизни?

Шкала ответов:

Нет -2

Скорее нет, чем да -1

Трудно сказать 0

Скорее да, чем нет +1

Да +2

Общая оценка подсчитывается как сумма баллов по всем пунктам теста. Чем сумма баллов выше, тем склонность к риску у ребенка выше. Если у вашего ребенка есть предрасположенность по приведенным выше факторам и обозначенным причинам к употреблению наркотиков, то вам необходимо знать, как на первых порах выявить, употребляет ли ваш ребенок наркотики. Как вы определяете, что у вашего ребенка что-то случилось? (хорошее или плохое) Когда ребенок начинает употреблять наркотические средства, то в его поведении, настроении происходят видимые изменения.

Признаки употребления наркотиков. О том, что человек употребляет наркотики, неопровержимо свидетельствуют три признака: наличие сильного влечения к наркотикосодержащим препаратам, состояние наркотического опьянения, абстинентный синдром («ломка»). Но подросток тщательно скрывает от взрослых свое пристрастие к наркотикам. Он постарается в состоянии опьянения не появляться ни в школе, ни дома. Кроме того, болезнь у него еще не такая запущенная, как у взрослого наркомана, и признаки ее еще не столь явные. Поэтому постараемся обратить внимание на самые, казалось бы, незначительные отклонения в поведении подростка и в его внешнем виде: а вдруг это начало трагедии?

Так, внимательных родителей и педагогов не может не беспокоить нарастающая скрытность ребенка, а также то, что подросток уходит из дома в то время, которое раньше проводил в семье. Можно расценить эти явления как вполне нормальные для переходного возраста, но не лишним будет все-таки убедиться, что оснований для беспокойства действительно нет.

Насторожитесь, если подросток слишком поздно ложится спать и все дольше залеживается в постели утром, если падает его интерес к учебе или к привычным увлечениям и хобби, снижается успеваемость, если появились прогулы школьных занятий.

Если подросток выпрашивает у матери или отца деньги во все возрастающих количествах, а тем более, если начали пропадать деньги из родительских кошельков или ценные вещи из дома, — это очень тревожный признак!

Подросток завел новых друзей не совсем обычного вида и поведения? Имейте в виду, что если это наркоман с большим стажем, то его можно распознать по таким признакам: длинные рукава одежды всегда, независимо от погоды и обстановки (ведь надо скрывать синяки от уколов); неестественно узкие или широкие зрачки, независимо от освещения; часто — неряшливый вид, сухие волосы, отекающие кисти рук; темные, «разрушенные», «обломанные» зубы в виде «пеньков», невнятная, «растянутая» речь или неуклюжие движения при отсутствии запаха алкоголя изо рта. Он, как правило, стремится избегать встреч со старшими членами семьи подростка, резок и непочтителен в ответах на их вопросы. После его появления в доме могут пропасть вещи или деньги.

Если подросток начал употреблять наркотики, его настроение меняется по непонятным причинам. Очень часто оно не соответствует ситуации: могут проявляться добродушие и вялость в момент скандала или, наоборот, раздражительность в спокойной ситуации.

Наконец, вы можете заметить следы от инъекций (уколов) по ходу вен на руках. Может быть, вам случайно доведется заметить у ребенка шприц, какую-нибудь сушеную траву, непонятный порошок, разноцветные таблетки с выдавленными на поверхности картинками, марки, которые не похожи на почтовые.

Не слушайте никаких оправданий, объяснений и уверений, что это нужно для уроков химии (или биологии) в школе, что принадлежит другу, — ведите ребенка к наркологу, чтобы не упустить время.

Ведущий: Мы продолжаем нашу беседу. Сегодня говоря слово «Наркотик», мы подразумеваем белый порошок, который каким-то образом разводится и вводится внутривенно. Но на самом деле можно выделить ряд наркотических средств, которые оказывают разное влияние на организм человека.

Виды наркотических средств

1. Вещества и средства, угнетающие нервную систему (психодепрессанты):

А) препараты и вещества опийной группы: морфин, омнопон, кодеин, героин, опий – сырец, промедол, фентанин и др;

Б) препараты и вещества с седативным (успокаивающим) и снотворным действием: производные барбитуровой кислоты – этаминал натрия, фенobarбитал, ноксирон, реладорм, реланиум, феназипам, оксibuтират натрия.

2. Вещества и средства с возбуждающим действием (психостимуляторы): кокаин, фенамин, перветин, эфедрон, «экстази», синдофен, синдокарб, кофеин.

3. Вещества и средства с галлюциногенными свойствами (галлюциногены): гашиш, марихуанна, ЛСД, фенциклидин, псилоцибин, мескалин, ингалянты (бензин, пятновыводители, ацетон, толуол, растворители нитрокрасок, некоторые сорта клея), циклодол, клипсол.

Ведущий: Как мы видим и знаем, что наркомания – это очень страшная болезнь для нас и наших детей. От нее не так-то просто излечиться. Мы с вами в ответе за наших детей, никто им не поможет, кроме нас. Наша помощь на данном этапе – это просвещение детей, повторение еще и еще раз о вреде наркотиков

Как же узнать, что ваш ребенок употребляет наркотики?

Вот симптомы, на которые вам, уважаемые родители, следует обратить внимание.

1. Резкие перепады настроения, которые быстро сменяются апатией, безразличием, нежеланием что-либо делать.

2. Изменение ритма сна: ребенок в течение дня может быть сонлив, вял, медлителен, а к вечеру, придя с прогулки, проявляет энергичность, желание что-либо делать.

3. Изменение аппетита и манеры употребления пищи, у ребенка меняется ритм еды: он может целыми днями ничего не есть, не страдая от голода, и вдруг, придя с прогулки, он может съесть полкастрюли борща, батон хлеба, попросить добавки.

4. Раздражительность, нетерпимость, иногда плаксивость, очень часто – агрессивность.

5. Неряшливость в одежде.

6. Следы от уколов. Если ваш ребенок в жаркий летний день ходит в одежде с длинными рукавами и стремится не попадаться вам на глаза в то время, когда руки не прикрыты, или же совершенно неуместно на даче, например, будет предпочитать носить длинные брюки, есть причина задуматься. Можно подойти и посмотреть локтевые сгибы ребенка.

7. Изменение размера зрачков, бледный цвет кожи, посторонние запахи.

8. Наличие упаковок от известных или не известных вам лекарств, игл, шприцов или коробка с зеленой травой со специфическим запахом.

9. Домашние атрибуты химической лаборатории. Иногда в ваше отсутствие дети могут собирать компании и сами готовить для себя наркотики. Об этом вы можете предположить, если, придя с работы, например, почувствуете запах ацетона.

Часто родители спрашивают, как предупредить детей, чтобы они не употребляли наркотики. В плане предупреждения инициации употребления наркотиков наилучшее, что могут сделать родители, утверждают психологи, это не игнорировать интересы и

проблемы своего ребенка. Основными приемами воздействия родителей на детей являются: беседа, усиление контроля, обращение к специалистам.

Категорический совет не употреблять наркотиков игнорируется детьми. Разговор с ребенком необходимо организовывать так, чтобы узнать его мысли и чувства по поводу употребления наркотиков другими детьми. Например: ты знаешь каких-нибудь детей, которые употребляют наркотики? какие наркотики они употребляют? как ты к этому относишься? что ты чувствуешь, когда узнаешь, что кто-то из детей употребляет наркотики? как ты думаешь, почему они это делают? как ты считаешь, много ли детей, которым нельзя навязывать выбор со стороны? а как они отказываются? какой способ нравится тебе? вам рассказывали в школе, как говорить «нет»? как ты думаешь, почему я расспрашиваю тебя? Это далеко не весь список вопросов, которые можно предложить ребенку для разговора о наркотиках.

Можем ли мы повлиять на своего ребенка?

Прислушайтесь к советам:

- будьте внимательными к своим детям, находите хотя бы немного времени, чтобы выслушать их, пусть они чувствуют ваше внимание;
- не настаивайте на своей точке зрения, она может быть ошибочна или не соответствовать представлениям ребенка о той или иной проблеме, ищите компромисс;
- как можно больше общайтесь со своим ребенком, рассказывайте ему о себе, ведь вы тоже были подростком и тоже сталкивались с различными проблемами;
- расположите ребенка к себе, чтобы он доверял вам, хотел обсуждать свои проблемы именно с вами. Если не знаете, как это сделать, посоветуйтесь с психологом;
- помните, что проблема обсужденная – это проблема наполовину решенная;
- попытайтесь взглянуть на мир глазами своего ребенка;
- ваш ребенок должен знать и быть уверен, что он вам небезразличен;
- подружитесь с его друзьями. Друзья имеют огромное влияние на ребенка, приглашайте их домой, держите их в поле зрения.

Помните, что ваш ребенок уникален. Все дети нуждаются в том, чтобы их ценили и считали хорошими. Иногда трудно найти, чем же хорош ребенок, но найти нужно обязательно. На этом хорошем нужно сосредоточиться и подчеркнуть, что он сможет достичь успехов в жизни. Это поможет ему выработать самоуважение.

Наркомания сама по себе не излечивается, ее не излечивают запугивания и разъяснительные беседы, и развязка так или иначе наступит вне зависимости от вас. Хотелось бы, чтобы вы использовали и свой авторитет, и свою любовь, и определенную твердость для того, чтобы добиться от ребенка согласия пойти на лечение или, хотя бы, на консультацию к специалисту.

А нам необходимо сделать выводы о сегодняшней встрече.

Выработка решения родительского собрания (Решением родительского собрания могут служить: план совместных мероприятий школы и родителей, направленные на предотвращение употребления наркотических средств школьниками – это могут быть классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, поездки, экскурсии, направленные на сплочение коллектива, организация досуга школьников, просвещение родителей и учеников в данном вопросе, приглашение специалистов–медиков и психологов).

Утверждение, ставшее итогом нашего импровизированного родительского собрания – наркотики и дети не должны идти по жизни вместе. И в наших руках сделать так, чтобы они вообще никогда не соприкоснулись по жизни. Родители должны, по возможности, провести ребенка через весь процесс образования, чтобы подготовить его для различных жизненных ситуаций. В том числе для принятия решений относительно употребления наркотиков. Однако, само решение всегда будет оставаться за ребенком. Спасибо за внимание.