

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**Методические указания для выполнения практических работ
по МДК.03.03 «Перевозка грузов на особых условиях»**

по профессии среднего профессионального образования
23.02.01. «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2022 г

Методические указания по выполнению практических работ разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.01 (190701) Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), на основе примерной программы МДК.03.03 «Перевозка грузов на особых условиях» (базовый уровень), разработанной ФГОУ СПО «МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ им. А.А. Николаева» (протокол №6 от 10 февраля 2011 г.) для специальностей среднего профессионального образования, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО) (заключение Экспертного совета № 5 от «07» октября 2011 г.), рабочего учебного плана по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте. Является частью образовательной программы ГБПОУ ИО ИТТриС – 39 стр.

В методических указаниях представлены инструкции по выполнению 20 практических работ по МДК.03.03 «Перевозка грузов на особых условиях».

Методические указания предназначены для обучающихся 4 курса по специальности СПО 23.02.01. «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

Разработчик: Федосеев Валентин Семенович, преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол №10 от 2.06. 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Инструкции по выполнению практических работ:	
Практическая работа № 1	7
Практическая работа № 2	9
Практическая работа № 3.....	15
Практическая работа № 4.....	17
Практическая работа № 5	19
Практическая работа № 6.....	21
Практическая работа № 7.	23
Практическая работа № 8	25
Практическая работа № 9.....	27
Практическая работа № 10, № 11.....	29
Практическая работа № 12	30
Практическая работа № 13.....	32
Практическая работа № 14.....	34
Практическая работа № 15.....	36
3. Инструкции по технике безопасности при выполнении практических работ.....	37
4. Список источников и литературы.....	39

Методические рекомендации по междисциплинарному курсу МДК 03.03 перевозка грузов на особых условиях для выполнения практических занятий созданы в помощь студентам для работы на занятиях, подготовки к практическим занятиям, правильного составления отчетов.

В результате освоения МДК 03.03. Перевозка грузов на особых условиях

Студент должен:

Уметь:

- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки.

Практические занятия направлены на овладение профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В процессе выполнения практических занятий у Вас должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Приступая к выполнению практического задания, Вы должны внимательно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню Вашей подготовки в соответствии с федеральными государственными стандартами третьего поколения (ФГОС-3), краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практического задания, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Все задания к практическому занятию Вы должны выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты по приведенной методике.

Отчет о практическом занятии Вы должны выполнить по приведенному алгоритму, опираясь на образец.

Наличие положительной оценки по практическим занятиям необходимо для получения зачета по дисциплине, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическое занятие Вы должны найти время для его/ее выполнения или пересдачи

Практическое занятие № 1.

Изучение нормативно-правовых документов

Цель: научиться применять нормативно-правовую документацию при организации перевозок грузов на особых условиях.

Задачи:

1. Изучить нормативную и техническую документацию.
2. Выполнить данную задачу по конкретному нормативно-техническому документу.

Время на выполнение: 6 часов.

Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Учебно-методическая литература;
2. Справочная литература;
3. Рабочая тетрадь в клетку;
4. Ручка, карандаш, линейка.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия

При подготовке и организации перевозок опасных грузов (ОГ) необходимо руководствоваться нормативными актами, устанавливающими основные правила по обеспечению безопасности при перевозке грузов. На международные перевозки ОГ распространяется Европейское соглашение о международной дорожной перевозке опасных грузов автомобильным транспортом ADR (ДОПОГ). Основная цель принятия ДОПОГ – повышение безопасности дорожных перевозок без ограничения на номенклатуру перевозимых грузов, кроме особо опасных для перевозки. Для достижения поставленной цели ДОПОГ определяет требования не только к перевозчику, но и к грузовладельцу, производителям тары и ПС, а также органам управления дорожным движением.

Задания для практического занятия:

1. Изучить и применить нормативно-правовую документацию при организации дорожного движения.
2. Провести анализ всех нормативно – правовых актов, регулирующих деятельность по организации дорожного движения.

Порядок выполнения отчета по практическому занятию

1. Запись номера и темы практического занятия в тетради.
2. Запись краткого теоретического и учебно-методического материала по теме практического занятия.
3. Сделать вывод.

Образец отчета по практическому занятию: см. Приложение 1

Практическое занятие № 2.

Определение класса опасных грузов

Цель: Формирование умения определять класс опасных грузов

Задачи:

1. научиться давать характеристику опасному грузу по квалификационному шифру опасного груза

Время на выполнение: 4 часа

Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Учебно-методическая литература;
2. Справочная литература;

Строительные нормы и правила СНиП 2.05.02-85 «Автомобильные дороги» (утвержденные постановлением Государственного комитета СССР по делам строительства от 17.12.1985 №233 с изменениями №5, утвержденными постановлением Госстроя России от 30.06.2003 №132).

1. Рабочая тетрадь в клетку.

2. Ручка, карандаш, линейка.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия

Класс 1 «Взрывчатые вещества и изделия»

- Взрывчатые вещества – твердые или жидкие вещества (или смеси веществ), которые способны к химической реакции с выделением газов при такой температуре, таком давлении и с такой скоростью, что вызывает повреждение окружающих предметов;
- Пиротехнические вещества для производства эффектов в виде тепла, света, звука, газа или дыма или их комбинаций в результате самоподдерживающихся экзотермических химических реакций, протекающих без детонации;
- Взрывчатые изделия, содержащие одно или несколько взрывчатых или пиротехнических веществ;
- Вещества и изделия для производства взрывных работ или создания пиротехнических веществ.

В зависимости от последствий вещества включаются в конкретный подкласс, часто на это оказывает влияние и тип упаковки.

Класс 2 «Газы» (чистые газы, смеси газов, смеси одного или нескольких газов с одним или несколькими другими веществами и изделия, содержащие такое вещество):

Класс 3 «Легковоспламеняющиеся жидкости» - жидкости, которые выделяют пары, воспламеняющиеся при температуре 60°C, например ацетон, скипидар, бензол, бензин, дизельное топливо, краска, лак, скипидар, спирты, алкогольные напитки, парфюмерные продукты. К этому классу относятся растворенные взрывчатые вещества.

Класс 4. «Легковоспламеняющиеся твердые вещества»:

- Легковоспламеняющиеся твердые вещества – вещества, способные легко загораться (например, от спички), и вещества, способные вызвать возгорание при трении, например, алюминий в порошке, сено влажное, сера, спички;
- Само реактивные вещества – термически неустойчивые вещества, способные подвергаться бурному экзотермическому разложению даже без участия кислорода (воздуха), например, органические азиды (CN₃), (CN₂Z). Обычно такие вещества перевозятся только в условиях регулирования температуры;
- Твердые десенсибилизированные взрывчатые вещества, которые смочены водой или спиртами либо разбавлены другими веществами для подавления их взрывчатых свойств.

Класс 4.2. «Вещества, способные к самовозгоранию»:

- Пирофорные вещества (жидкие или твердые), которые даже в малых количествах воспламеняются при контакте с воздухом в течение 5 мин;
- Самонагревающиеся вещества и изделия, которые при контакте с воздухом без подвода энергии извне способны к самонагреванию. Например, мука рыбная, уголь, хлопок влажный.

Класс 4.3 «Вещества, выделяющие воспламеняющиеся газы при взаимодействии с водой» - вещества (твердые или жидкие), которые при реагировании с водой выделяют легковоспламеняющиеся газы, способные образовывать с воздухом взрывчатые смеси. Такие смеси легко воспламеняются от искр слесарных инструментов, незащищенных электрических ламп и т.п. Например, литий, магний.

Класс 5.1 «Окисляющие вещества» - вещества или содержащие их изделия, которые сами по себе необязательно являясь горючими, могут, обычно путем выделения кислорода, вызывать или поддерживать горение других материалов, например удобрения аммиачно-нитратные.

Жидкие и твердые вещества, относящиеся к классу 5.1, могут не вызывать дополнительной опасности или иметь сопутствующие легковоспламеняющиеся, самонагревающиеся, токсичные или коррозионные свойства.

Класс 5.2. «Органические пероксиды» - это термически неустойчивые вещества, которые могут разлагаться с взрывным эффектом, быстро гореть, опасно реагировать с другими веществами, вызывать повреждения глаз и при этом чувствительны к удару или трению. Большинство этих веществ должны перевозиться в условиях регулирования температуры.

Класс 6.1 «Токсичные вещества» - вещества, которые при однократном или непродолжительном воздействии и в относительно малых количествах могут причинить вред здоровью человека или явиться причиной смерти при вдыхании, всасывании через кожу или проглатывании. Например мышьяк, бериллий в порошке, боеприпасы слезоточивые невзрывчатые, соединения ртути, пестициды.

Класс 6.2 «Инфекционные вещества» - вещества, содержащие патогенные организмы и способные вызывать заболевания животных или людей. Сюда относятся бактерии, вирусы, паразиты, грибки, гибриды и мутанты, а также загрязненные ими изделия. Инфекционные вещества подразделяются на опасные для людей, опасные только для животных и отходы больничного происхождения.

Класс 7 «Радиоактивные материалы». К радиоактивным материалам относятся вещества, содержащие радионуклиды, удельная активность которых превышает установленные нормы.

Класс 8 «Коррозионные вещества» - вещества, которые химическим воздействием могут вызвать серьезные повреждения живой ткани при контакте, а также повреждения или даже разрушение ПС и грузов. Например, серная кислота, азотная.

Класс 9 «Прочие опасные вещества и изделия»:

- Вещества, мелкая пыль которых при вдыхании может представлять опасность для здоровья (асбесты и их смеси);
- Вещества и приборы, которые в случае пожара могут выделять диоксины (трансформаторы, конденсаторы);
- Вещества, выделяющие легковоспламеняющиеся пары (различные пары);
- Литиевые батареи;
- Жидкие и твердые вещества, опасные для окружающей среды, генетически измененные микроорганизмы и организмы;
- Жидкие и твердые вещества, перевозимые при повышенной температуре (твердые вещества при температуре выше 240°C и жидкие при температуре выше 100°C).

Для указания групп опасных грузов при перевозках используются следующие буквенные обозначения:

A – удушающие;

O – окисляющие;

F – легковоспламеняющиеся;

T – токсичные;

- С – коррозионные;
- СО – коррозионные; окисляющие;
- ФС - легковоспламеняющиеся, коррозионные;
- ТС - токсичные, коррозионные;
- ТО - токсичные, окисляющие;
- ТФС - токсичные, легковоспламеняющиеся, коррозионные;
- ТОС - токсичные, окисляющие, коррозионные;

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Перечислите классы, на которые разделяются опасные грузы?
2. На сколько подклассов делятся грузы 2,3 классов?
3. Содержание аварийной карточки?
4. Пояснить содержание классификационного шифра?
5. Содержание приложения 2 ДОПОГ?
6. Содержание приложения 1 ДОПОГ?

Задания для практического занятия:

1. Для любого из 10-ти наименований опасного груза определить класс, подкласс, опасности, №ООН, №АК. Исходные данные Бутилен, изопентан, керосин, метилацетат, кальция пероксид, скипидар, камфара, изооктан, мука рыбная.

Инструкция по выполнению практического занятия Для выполнения практической работы необходимо ознакомиться с содержанием приложения 1,2 ДОПОГ. После ознакомления с приложением 2 ДОПОГ выполняется выписка для грузов указанного варианта.

Пример

КРЕМНИЯ ТЕТРАХЛОРИД 8012

8 – № класса – Едкие (коррозионные) вещества;

0 – На подклассы не делится (т.к вторая цифра 0), (см. приложение 1 ППОГ);

1 – № категории – без дополнительного вида опасности (приложение 1 ДОПОГ);

2 – № группы опасности – средняя группа опасности.

Разделение на группы опасности, кроме грузов 1, 2, 7 классов:

1 – высокая;

2 – средняя;

3 – низкая;

Грузы 2 класса по своим физическим свойствам и агрегатному состоянию делятся на 7 групп:

1 – сжатые, критическая температура которых ниже 20°C;

2 – сжиженные, критическая температура которых не менее 20°C;

3 – при перевозке находятся в жидком состоянии;

4 – при перевозке растворены в каком-либо растворителе;

5 – аэрозольные упаковки и малые ёмкости, содержащие газ;

6 – другие изделия, содержащие газ под давлением;

7 – не находящиеся под давлением, на которые распространяются особые правила.

Все коды опасности перечислены в приложении 6 ДОПОГ.

Порядок выполнения отчета по практическому занятию

1. Запись номера и темы практического занятия в тетради.
2. Запись цели и задачи.
3. Запись расшифровки для данного вида опасного груза.
4. Ответы на контрольные вопросы.

Образец отчета по практическому занятию: см. Приложение 1.

Практическое занятие № 3.

Маркировка опасного груза

Цель: формирование навыков нанесения маркировки для опасных грузов, перевозимых в таре.

Задачи:

1. Изучение ДОПОГ.

Время на выполнение: 6 часов

Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Учебно-методическая литература;
2. Справочная литература;
3. Рабочая тетрадь в клетку;
4. Ручка, карандаш, линейка.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия

На каждую упаковку ОГ должна быть нанесена разборчивая и долговечная маркировка (номер ООН с буквами UN). Для ОГ классов 1, 2 и 7 помимо номера должно указываться отгрузочное наименование.

Помимо транспортной маркировки на каждой упаковке с ОГ, а также на внешней таре наносятся знаки опасности и необходимые предупреждающие надписи.

Система информации об опасности при перевозке опасных грузов включает в себя:

- Аварийную карточку для определения мероприятий по ликвидации последствий ДТП. Она заполняется грузоотправителем по единой форме;
- Информационную табличку для обозначения ПС, которая крепится спереди и сзади транспортного средства;
- Информационную карточку для расшифровки кода экстренных мер, указанного на информационной табличке. Информационная табличка находится в органах, имеющих отношение к ликвидации последствий аварий.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Порядок нанесения маркировки на тару при перевозке опасных грузов?
2. Требования к нанесению знаков опасности на тару при перевозке опасных грузов?
3. Требования к основным и дополнительным знакам опасности?
4. Основные размеры и место нанесения знаков опасности на тару при перевозке опасных грузов?

Задания для практического занятия:

1. Сделать выписку из приложения ДОПОГ для опасных грузов №1,2, согласно исходных данных (по варианту).
2. Нанести маркировку на тару опасного груза согласно исходных данных.
3. Описать требования к нанесению знаков опасности на транспортную тару.

Инструкция по выполнению практического занятия

Для выполнения практического занятия необходимо ознакомиться с приложением 2 и приложением 6 ДОПОГ.

В соответствии с исходными данными выполнить выписку из приложения ДОПОГ для грузов №1 и 2 для 0 варианта – бензин и эфир хлорметилэтиловый. В соответствии с приложением 6 ППОГ, исходными данными нанести маркировку на тару опасного груза.

В соответствии с целью работы формулируется вывод.

Порядок выполнения отчета по практическому занятию

1. Запись номера и темы практического занятия в тетради.
2. Запись цели и задачи.
3. Запись расшифровки для данного вида опасного груза.
4. Ответы на контрольные вопросы.
5. Формулируется вывод.

Образец отчета по практическому занятию: см. Приложение 1.

Практическое занятие № 4.
Определение знака опасности

Цель: формирование умения определения характера опасности опасного груза.

Задачи:

1. Ознакомление с приложением 6 Правил перевозок опасных грузов.
2. Получение навыков прочтения кодов опасности.

Время на выполнение: 4 часа.

Обеспеченность занятия (средства обучения): (лишнее убрать)

1. Справочная литература:

- ПРАВИЛА ПЕРЕВОЗКИ ОПАСНЫХ ГРУЗОВ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ (в ред. Приказов Минтранса РФ от 11.06.1999 N 37, от 14.10.1999 N 77);

2. Рабочая тетрадь (обычная);
3. Раздаточные материалы (карточки-задания);
4. Ручка, карандаши (простой и цветные), линейка.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия

Знаки опасности, соответствующие классу и подклассу, к которому отнесен данный груз, наносят на транспортную тару и транспортные средства с опасными грузами. Если груз обладает несколькими видами опасности, на упаковку и транспортные средства наносят все знаки, соответствующие этим видам опасности.

Для обеспечения легкой распознаваемости упаковок и транспортных средств с опасными грузами экспертами ООН на основании классификации опасных грузов разработана система знаков опасности. Для этого использованы форма, цвет и символы опасности, указание классов и подклассов опасности и другие информационные элементы.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию (лабораторной работе):

1. Какие значения могут принимать коды опасности?
2. Где наносятся коды опасности, при перевозке опасных грузов?
3. Порядок определения кодов опасности?

Задания для практического занятия:

Необходимо определить код опасности по приложению ДОПОГ для двух грузов, данных по исходным данным для каждого варианта. Каждому коду опасности дать пояснения.

Инструкция по выполнению практического занятия

1. Для выполнения практического занятия необходимо ознакомиться с приложением ДОПОГ. Удвоение цифры обозначает усиление соответствующего вида опасности.

Если для указания опасности, свойственной веществу, достаточно одной цифры, после этой цифры ставится ноль. Однако следующие сочетания цифр имеют особое значение: 22, 323, 333, 362, 382, 423, 44, 446, 462, 482, 539, 606, 623, 642, 823, 842, 90 и 99. Если перед кодом опасности стоит буква «X», то это означает, что данное вещество вступает в опасную реакцию с водой. В этом случае вода может использоваться лишь с одобрения компетентного органа. Коды опасности, перечисленные в колонке 6 Алфавитного указателя (Приложение 2 ППОГ), имеют следующие значения:

- 20 – удушающий газ или газ, не представляющий дополнительной опасности;
- 22 – охлажденный сжиженный газ, удушающий.

Остальные значения можно посмотреть в приложении 6 ППОГ.

Порядок выполнения отчета по практическому занятию

1. Запись номера и темы практического занятия в тетради.
2. Запись цели и задачи.

3. Запись расшифровки для данного вида опасного груза.
4. Ответы на контрольные вопросы.
5. Формулируется вывод.

Образец отчета по практическому занятию: см. Приложение 1.

Практическое занятие 5

Составление маршрута перевозки опасных грузов.

Цель: формирование умения составлять схему маршрута перевозки опасных грузов.

Задачи:

1. Составление маршрута перевозки опасных грузов в соответствии с требованиями.

Время на выполнение: 2 часа.

Обеспеченность занятия (средства обучения): (лишнее убрать)

1. Учебно-методическая литература:

□

2. Справочная литература:

—

3. Рабочая тетрадь обычная, в клетку.

4. Ручка, карандаши (простой, цветные), линейка.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия

Первым этапом организации движения по маршруту перевозки опасных грузов являются разработка и согласование маршрута. Разработка осуществляется специалистами автотранспортной организации с участием грузоотправителей и грузополучателей.

Выбор и согласование маршрута перевозки регламентируется пунктом 2.6. Правил перевозки опасных грузов автомобильным транспортом.

Маршруты перевозок согласовываются с подразделениями ГИБДД, на территории которых находятся автотранспортные предприятия, осуществляющие перевозки опасных грузов, или в которых временно состоят на учете транспортные средства, перевозящие опасные грузы:

- при прохождении маршрута в пределах одного района, города - с подразделением ГИБДД органа внутренних дел данного района, города;

- при прохождении маршрута в пределах одного субъекта Российской Федерации - с подразделением ГИБДД МВД, ГУВД, УВД данного субъекта Российской Федерации;

- при прохождении маршрута по автомобильным дорогам нескольких субъектов Российской Федерации - с подразделениями ГИБДД МВД, ГУВД, УВД соответствующих субъектов Российской Федерации.

Маршрут согласовывают с органами ГИБДД РФ при представлении:

- свидетельства о допуске транспортного средства к перевозке опасных грузов;

- разработанного маршрута по установленной форме.

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Что называется маршрутизацией?
2. Основные требования к перевозке опасных грузов?
- 3.

Задания для практического занятия:

1. Составить маршрут движения транспортного средства с опасным грузом.

Инструкция по выполнению практического занятия

Практическое занятие 6.

Организация маршрутов доставки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.

Цель: Формирование умения организации маршрута доставки крупногабаритных и тяжеловесных грузов.

Время на выполнение: 2 часа

Обеспеченность занятия (средства обучения): (лишнее убрать)

1. Учебно-методическая литература:
2. Справочная литература:
3. Технические средства обучения:
4. Программное обеспечение: (указать, какое именно программное обеспечение необходимо для проведения практического занятия).
5. Лабораторное оборудование и инструменты:
6. Тесты: (указать название и назначение тестов, образцы тестов поместить в приложения).
7. Рабочая тетрадь (обычная, в клетку или на печатной основе; указать, какая).
8. Образцы документов (указать, каких и сколько).
9. Раздаточные материалы (карточки-задания, инструкционные карты, образцы, заготовки; указать, сколько).
10. Калькулятор (указать, инженерный или простой).
11. Ручка.
12. Карандаш простой (при необходимости, цветные карандаши для построения графиков, диаграмм, проекций точек на поверхности детали).
13. Чертежные принадлежности: (при необходимости, указать, какие и сколько).
14. Другое (указать, что именно, в каком количестве).

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия (лабораторной работы)

(Объем до 1 страницы текста, формул, графиков, таблиц; текст не должен дублировать УМКД)

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию (лабораторной работе):

Задания для практического занятия:

1. Организовать перевозку крупногабаритного и тяжеловесного груза.

Практическое занятие 7

Организация погрузочно-разгрузочных работ крупногабаритных и тяжеловесных грузов

Цель: формирование умения организации погрузки-разгрузки крупногабаритных и тяжеловесных грузов

Время на выполнение: 2 часа

Обеспеченность занятия (средства обучения): (лишнее убрать)

1. Учебно-методическая литература:
2. Справочная литература:
3. Технические средства обучения:

4. Программное обеспечение: (указать, какое именно программное обеспечение необходимо для проведения практического занятия).
5. Лабораторное оборудование и инструменты:
6. Тесты: (указать название и назначение тестов, образцы тестов поместить в приложения).
7. Рабочая тетрадь (обычная, в клетку или на печатной основе; указать, какая).
8. Образцы документов (указать, каких и сколько).
9. Раздаточные материалы (карточки-задания, инструкционные карты, образцы, заготовки; указать, сколько).
10. Калькулятор (указать, инженерный или простой).
11. Ручка.
12. Карандаш простой (при необходимости, цветные карандаши для построения графиков, диаграмм, проекций точек на поверхности детали).
13. Чертежные принадлежности: (при необходимости, указать, какие и сколько).
14. Другое (указать, что именно, в каком количестве).

Практическое занятие № 8.

Организация маршрутов доставки скоропортящихся грузов

Цель: формирование умения организовать доставку скоропортящихся грузов.

Время на выполнение: 2 часа

Обеспеченность занятия (средства обучения): (лишнее убрать)

1. Учебно-методическая литература:
2. Справочная литература:
3. Технические средства обучения:
4. Программное обеспечение: (указать, какое именно программное обеспечение необходимо для проведения практического занятия).
5. Лабораторное оборудование и инструменты:
6. Тесты: (указать название и назначение тестов, образцы тестов поместить в приложения).
7. Рабочая тетрадь (обычная, в клетку или на печатной основе; указать, какая).
8. Образцы документов (указать, каких и сколько).
9. Раздаточные материалы (карточки-задания, инструкционные карты, образцы, заготовки; указать, сколько).
10. Калькулятор (указать, инженерный или простой).
11. Ручка.
12. Карандаш простой (при необходимости, цветные карандаши для построения графиков, диаграмм, проекций точек на поверхности детали).
13. Чертежные принадлежности: (при необходимости, указать, какие и сколько).
14. Другое (указать, что именно, в каком количестве).

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия (лабораторной работы)

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1.

Задания для практического занятия:

1.

Инструкция по выполнению практического занятия

Практическое занятие № 9.

Организация маршрутов доставки живых грузов.

Цель: Разработать маршруты доставки живых грузов с использованием специального программного обеспечения

Время на выполнение: 2 часа

Обеспеченность занятия (средства обучения): (лишнее убрать)

1. Учебно-методическая литература:
2. Справочная литература:
3. Технические средства обучения:
4. Программное обеспечение: (указать, какое именно программное обеспечение необходимо для проведения практического занятия).
5. Лабораторное оборудование и инструменты:
6. Тесты: (указать название и назначение тестов, образцы тестов поместить в приложения).
7. Рабочая тетрадь (обычная, в клетку или на печатной основе; указать, какая).
8. Образцы документов (указать, каких и сколько).
9. Раздаточные материалы (карточки-задания, инструкционные карты, образцы, заготовки; указать, сколько).
10. Калькулятор (указать, инженерный или простой).
11. Ручка.
12. Карандаш простой (при необходимости, цветные карандаши для построения графиков, диаграмм, проекций точек на поверхности детали).
13. Чертежные принадлежности: (при необходимости, указать, какие и сколько).
14. Другое (указать, что именно, в каком количестве).

Практическое занятие № 10.

Определение типа подвижного состава для перевозки особо ценных грузов

Цель: Определить типа подвижного состава для перевозки особо ценных грузов

Время на выполнение: 2 часа

Обеспеченность занятия (средства обучения): (лишнее убрать)

1. Учебно-методическая литература:
2. Справочная литература:
3. Технические средства обучения:
4. Программное обеспечение: (указать, какое именно программное обеспечение необходимо для проведения практического занятия).
5. Лабораторное оборудование и инструменты:
6. Тесты: (указать название и назначение тестов, образцы тестов поместить в приложения).
7. Рабочая тетрадь (обычная, в клетку или на печатной основе; указать, какая).
8. Образцы документов (указать, каких и сколько).
9. Раздаточные материалы (карточки-задания, инструкционные карты, образцы, заготовки; указать, сколько).
10. Калькулятор (указать, инженерный или простой).
11. Ручка.
12. Карандаш простой (при необходимости, цветные карандаши для построения графиков, диаграмм, проекций точек на поверхности детали).
13. Чертежные принадлежности: (при необходимости, указать, какие и сколько).
14. Другое (указать, что именно, в каком количестве).

Практическое занятие № 12.

Заполнение и оформление документации на перевозку сверхнормативных грузов

Цель: Заполнить и оформить документацию на перевозку сверхнормативных грузов

Время на выполнение: 2 часа

Обеспеченность занятия (средства обучения): (лишнее убрать)

1. Учебно-методическая литература:
2. Справочная литература:
3. Технические средства обучения:
4. Программное обеспечение: (указать, какое именно программное обеспечение необходимо для проведения практического занятия).
5. Лабораторное оборудование и инструменты:
6. Тесты: (указать название и назначение тестов, образцы тестов поместить в приложения).
7. Рабочая тетрадь (обычная, в клетку или на печатной основе; указать, какая).
8. Образцы документов (указать, каких и сколько).
9. Раздаточные материалы (карточки-задания, инструкционные карты, образцы, заготовки; указать, сколько).
10. Калькулятор (указать, инженерный или простой).
11. Ручка.
12. Карандаш простой (при необходимости, цветные карандаши для построения графиков, диаграмм, проекций точек на поверхности детали).
13. Чертежные принадлежности: (при необходимости, указать, какие и сколько).
14. Другое (указать, что именно, в каком количестве).

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия (лабораторной работы)

(Объем до 1 страницы текста, формул, графиков, таблиц; текст не должен дублировать УМКД)

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию (лабораторной работе):

- 1.
- 2.

Задания для практического занятия (лабораторной работы):

- 1.
- 2.

Инструкция по выполнению практического занятия (лабораторной работы)

- 1.
- 2.

Методика анализа результатов, полученных в ходе практического занятия (лабораторной работы)

Порядок выполнения отчета по практическому занятию (лабораторной работе)

- 1.
- 2.

Образец отчета по практическому занятию (лабораторной работе)

Практическое занятие № 13

Заполнение и оформление документации на перевозку особорежимных грузов

Цель: Заполнить и оформить документацию на перевозку особорежимных грузов

Время на выполнение: 2 часа

Обеспеченность занятия (средства обучения): (лишнее убрать)

1. Учебно-методическая литература:
2. Справочная литература:
–
3. Технические средства обучения:
4. Программное обеспечение: (указать, какое именно программное обеспечение необходимо для проведения практического занятия).
5. Лабораторное оборудование и инструменты:
6. Тесты: (указать название и назначение тестов, образцы тестов поместить в приложения).
7. Рабочая тетрадь (обычная, в клетку или на печатной основе; указать, какая).
8. Образцы документов (указать, каких и сколько).
9. Раздаточные материалы (карточки-задания, инструкционные карты, образцы, заготовки; указать, сколько).
10. Калькулятор (указать, инженерный или простой).
11. Ручка.
12. Карандаш простой (при необходимости, цветные карандаши для построения графиков, диаграмм, проекций точек на поверхности детали).
13. Чертежные принадлежности: (при необходимости, указать, какие и сколько).
14. Другое (указать, что именно, в каком количестве).

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия (лабораторной работы)

(Объем до 1 страницы текста, формул, графиков, таблиц; текст не должен дублировать УМКД)

Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию (лабораторной работе):

- 1.
- 2.

Задания для практического занятия (лабораторной работы):

- 1.
- 2.

Инструкция по выполнению практического занятия (лабораторной работы)

- 1.
- 2.

Методика анализа результатов, полученных в ходе практического занятия (лабораторной работы)

Порядок выполнения отчета по практическому занятию (лабораторной работе)

- 1.
- 2.

Образец отчета по практическому занятию (лабораторной работе)

Практическое занятие № 14

Заполнение и оформление документации на перевозку
особо ценных грузов

Заполнение и оформление документации при международной перевозке грузов

Цель: Заполнить и оформить документацию при международной перевозке

Время на выполнение: 2 часа

Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Учебно-методическая литература:
2. Справочная литература:
3. Технические средства обучения:
4. Программное обеспечение: (указать, какое именно программное обеспечение необходимо для проведения практического занятия).
5. Лабораторное оборудование и инструменты:
6. Тесты: (указать название и назначение тестов, образцы тестов поместить в приложения).
7. Рабочая тетрадь (обычная, в клетку или на печатной основе; указать, какая).
8. Образцы документов (указать, каких и сколько).
9. Раздаточные материалы (карточки-задания, инструкционные карты, образцы, заготовки; указать, сколько).
10. Калькулятор (указать, инженерный или простой).
11. Ручка.
12. Карандаш простой (при необходимости, цветные карандаши для построения графиков, диаграмм, проекций точек на поверхности детали).
13. Чертежные принадлежности: (при необходимости, указать, какие и сколько).
14. Другое (указать, что именно, в каком количестве).

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практического занятия (лабораторной работы)

(Объем до 1 страницы текста, формул, графиков, таблиц; текст не должен дублировать УМКД)

Практическое занятие № 15

Заполнение и оформление документации при международной перевозке грузов

Цель: Заполнить документацию при международной перевозке грузов

Время на выполнение: 2 часа

Обеспеченность занятия (средства обучения): (лишнее убрать)

1. Учебно-методическая литература:
2. Справочная литература:
3. Рабочая тетрадь обычная в клетку.
4. Раздаточные материалы: карточки-задания.
5. Калькулятор простой).
6. Ручка, карандаш простой, линейка

ИНСТРУКЦИЯ

по охране труда и ТБ при выполнении разборочно-сборочных работ

1. Требования безопасности перед началом работы. Перед началом работы учащийся обязан:

- явиться на занятия в специальной одежде;
- содержать рабочее место в чистоте, инструмент и приспособления необходимые для работы размещать в порядке, удобном для пользования;
- получить задание у преподавателя и ознакомиться с данной инструкцией.

2. Требования безопасности во время работы:

- выполнять работы согласно инструкционной карты;
- пользоваться исправным инструментом, необходимого размера и по прямому назначению (не допускаются использование гаечных ключей с изношенными гранями и несоответствующих размеров, применение рычагов для увеличения усилий затягивания резьбового соединения, а также зубила и молотка в этих целях); снятые детали складывать на верстаке или на полу;
- выпрессовывание втулок, подшипников и снятие других деталей, требующих приложения значительных усилий, следует производить при помощи прессов или специальных съемников; для снятия втулок и валов использовать специальные выколотки из мягкого металла;
- работать необходимо сухим инструментом, руки не должны быть мокрыми или замасленными;
- закручивать и откручивать болты и гайки необходимо только в направлении от себя;

3. Требования безопасности в аварийной ситуации:

- при обнаружении неисправностей в инструментах и приспособлениях, работу следует прекратить и принять меры к устранению или замены их; в случае невозможности устранить аварийную ситуацию самостоятельно, учащийся обязан сообщить преподавателю.

4. Требования безопасности по окончании работы:

- привести рабочее место в порядок;
- протереть инструмент и приспособления насухо;
- не оставлять пролитое масло на рабочем месте;
- использованную ветошь складировать в отведенном месте.

Список литературы

Основные источники:

1. С.Э. Сханова, О. Попова, А.Э. Горев. Транспортно-экспедиционное обслуживание, Академия, 2008. -432 с.
2. Майборода М.Е. Беднарский В. Грузовые автомобильные перевозки. Учебное пособие Феникс. 2008. СПО-448с

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 52289– 2004. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».
2. ГОСТ Р 51709-2001. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки».
3. Фрей Н.Я. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Организация и безопасность дорожного движения», МАДК, 2007.
4. Спиринов И. В. Автотранспортное право: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 304 с.
5. Российская автотранспортная энциклопедия, том 1, 2, 3, 4. М.: Просвещение, 2001 г.
6. Справочник экспедитора. Организация транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте. М., ГУЛ «ЦЕНТРОРГТРУДАВ ТОТРАНС», 2009.
7. К.И. Плужников «Транспортно-экспедиционное обслуживание. М., АСМАП, 1996.
8. Транспортная логистика. Под ред. Л.Б.Миротина. МАДИ, 1996 .
9. Грузовые автомобильные перевозки. Учебник. Вельможин А. В., Гудков В. А., Миротин Л. Б., Куликов А. В. (2006, 560с.)
10. Шишков и др. Экспедиционное обслуживание предприятий и организаций автомобильным транспортом. М, Транспорт, 1982.
11. Сборник: Основные документы при выполнении международных перевозок. М, АСМАП, 2000.
12. Курганов В.М., Миротин Л.Б. «Международные грузовые автомобильные перевозки» – Тверь, «Альба», 2007г.
13. Грозянецкий Б.Д. Автомобильные перевозки (задачник). -М.: «Транспорт», 1988.

Интернет – ресурсы:

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
4. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roscodeks.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
5. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.
6. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>, свободный. — Загл. с экрана.