Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для выполнения практических работ
по учебной дисциплине ОД.05 История
по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2026

Методические рекомендации для практических работ составлены на основании рабочей программы по дисциплине ОД.05 История

Разработчик: Лаврова Ю. А., преподаватель

Рассмотрены и одобрены на заседании
ДЦК
Протокол № 9
от 18.05.2026
Председатель ДЦК _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие методические рекомендации по дисциплине составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Практические задания направлены на формирование учебных практических умений, они составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

Цель методических рекомендаций: организовать самостоятельную деятельность обучающихся при проведении практических работ.

Методические рекомендации включают перечень практических заданий, глоссарий, список обязательных для изучения дат.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, Вы должны внимательно изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы. Из всего массива рекомендованной литературы следует опираться на литературу, указанную как основную.

В результате изучения дисциплины Вы должны **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных формах (текстах, картах, таблицах, схемах, аудиовизуальных рядах);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

В результате освоения дисциплины Вы должны **знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1 семестр
Практическая работа № 1. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика
Практическая работа № 2. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны
Практическая работа № 3. Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства
Практическая работа № 4. Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭРЛО. Создание регулярной красной армии. Использование военспецов. Выступление левых эсэров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов
Практическая работа № 5. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности
Практическая работа № 6. Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданских войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда)
Практическая работа № 7. Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание.

Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы
Практическая работа № 8. Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г
Практическая работа №9. **Профессиональная направленность**: «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники железной дороги в годы великих свершений . Наш край в 1920-1930-е гг
Практическая работа № 10. Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру.
2 семестр
Практическая работа № 1. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте
Практическая работа № 2. Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне. СССР и союзники. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка"
Практическая работа № 3. Культурное пространство в годы войны. Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками
Практическая работа № 4. Общественно-политическое развитие СССР в послевоенные годы
Практическая работа № 5. Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева
Практическая работа №6. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.

Л.И. Брежнев в оценках современников и историков
Практическая работа № 7. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене
Практическая работа № 8. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.
Практическая работа № 9. Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно- политическое сотрудничество в рамках СНГ.
Практическая работа № 10. Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах). «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. "Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в
Практическая работа № 11. Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет
Практическая работа № 12. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура
Практическая работа № 13. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти игражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной

экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов
Практическая работа № 14. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1 семестр
Практическая работа № 1 Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика.

Прочитайте параграф 1. Выполните задания

1. 1.Какие военно-политические союзы сложились в Европе к началу 1910-х гг.?
2. В какой из этих блоков входила Россия?
3. Каковы причины заключения Россией военно-политического союза с Францией, а затем и с Великобританией?
4. Какие регионы являлись сферами влияния и экономической экспансии Российской империи в начале XX в.?
5. Заполните таблицу «Противоречия между европейскими странами»

	Германия	**Австро-Венгрия**	**Италия**
Россия			
Франция			
	Россия	**Франция**	**Германия**
Великобритания			

6. Заполните таблицу

Военный конфликт	**Последствия**

7. Ответьте на вопросы: благодаря каким техническим новшествам большая часть сражений Первой мировой войны представляла собой длительные позиционные бои, в которых наступающей стороне было крайне сложно прорвать оборону противника? Какие новые виды вооружения были созданы накануне Первой мировой войны и не применялись на практике до ее начала?
8. Заполните таблицу «Последствия Сараевского убийства»

Дата	**Событие**	**Последствие**

9. Заполните таблицу «Планы сторон»

Страна	План военных действий	Его недостатки
Германия		
Франция		
Россия		

10. Рассмотрите приведённый в начале параграфа плакат. Почему страны Антанты изображены в виде женщин?

11. Была ли Россия заинтересована в начале Первой мировой войны? Могла ли она её предотвратить или отсрочить? Объясните свою позицию.
12. Сформулируйте не менее трёх причин (предпосылок) вступления России в Первую мировую войну.

Практическая работа № 2 Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны

Изучите параграф 3.

Задания:

1. Почему в годы Первой мировой войны нарастали революционные настроения в российском обществе?
2. Оцените социально-экономическую ситуацию в стране к концу 1916 г. Как затянувшаяся война повлияла на уровень жизни различных слоёв населения? Какие изменения произошли в их настроениях и почему?
3. Почему политическая оппозиция перешла от сотрудничества с властью к жёсткой критике действий правительства? Можно ли охарактеризовать сложившуюся к концу 1916 г. ситуацию как кризис власти? Аргументируйте свой ответ.
4. Кого в годы Первой мировой войны называли «оборонцами», «пацифистами» и «пораженцами»? К кому из них вы могли бы примкнуть и почему?
5. Рассмотрите приведённую в начале параграфа иллюстрацию — картину художника Б. Рыбченкова «1916 год». Что из изображённого на ней свидетельствует об ухудшении жизни народа?

6. Подготовьте сообщение (презентацию) о положении в одной из отраслей народного хозяйства России в 1914—1916 гг. (сельское хозяйство, военная промышленность, лёгкая промышленность, топливная промышленность, железнодорожный транспорт и др.) на территории нашего региона.

Практическая работа № 3 Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства

Изучите параграф 6.
Задания:

1. Охарактеризуйте основные преобразования большевиков осенью 1917 — зимой 1918 г. Как вы считаете, эти меры позволили решить основные проблемы страны? Свою позицию объясните.
2. Почему большинство членов Учредительного собрания отказались утвердить декреты Совнаркома? Что побудило большевиков пойти на роспуск Учредительного собрания?
3. Зачем большевикам понадобилось созывать III съезд Советов почти сразу после роспуска Учредительного собрания? Какие функции выполняли Советы?

4. На каких принципах формировалась РККА? Почему большевикам удалось быстро организовать боеспособную армию? Какие задачи возлагались на ВЧК?
5. Какие точки зрения по вопросу заключения сепаратного мира с Германией существовали в партии большевиков? Какая из позиций, на ваш взгляд, больше отвечала интересам России? Почему вы так считаете? На каких условиях был заключён мир с Германией? Какова была, на ваш взгляд, необходимость заключения такого договора? Свой ответ аргументируйте.
6. Выделите основные положения Конституции РСФСР 1918 г.
7. Сравните позиции В. Ленина и «левых коммунистов» по вопросу о необходимости заключения Брестского мира. Почему Ленин настаивал на подписании мира с Германией на самых тяжёлых условиях?
8. Раскройте смысл понятия «Учредительное собрание». Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России. Приведённые факты не должны содержаться в данном вами определении понятия.

Практическая работа № 4 Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭРЛО. Создание регулярной красной армии. Использование военспецов. Выступление левых эсэров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов

Изучите параграф 7.
Задания:

1. Дайте определение понятия «рабочий контроль». Почему многие предприниматели бросали свои предприятия после его введения? Охарактеризуйте экономическую политику советской власти. Почему большевики после прихода к власти начали проводить национализацию?
2. Выделите основные положения политики «военного коммунизма». Для чего проводилась политика «военного коммунизма»? К каким последствиям она привела?
3. Какие причины вызвали переход к политике «военного коммунизма»? Могла ли быть альтернатива «военному коммунизму»?
4. Каковы были практические результаты политики «военного коммунизма»?
5. Чем была вызвана острая нехватка продовольствия в городах весной 1918 г.? Каким образом большевики попытались решить эту проблему? Насколько политика большевиков по отношению к крестьянству сочеталась с принципами, провозглашёнными в Декрете о земле? К каким последствиям она должна была привести? Свой ответ обоснуйте.
6. В чём заключался план ГОЭЛРО? Какое значение он имел?
7. Сравните экономическую политику Временного правительства и большевиков. Есть ли сходство и различия? Чем их можно объяснить?
8. Используя дополнительные источники информации, подготовьте сообщение (презентацию) о реализации плана ГОЭЛРО на территории нашего региона.
9. Работа с источником.
   Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы.
   Из декрета ВЦИК и СНК 13 мая 1918 г.

«...Продовольственная практика предшествующих лет показала, что срыв твёрдых цен на хлеб и отказ от хлебной монополии, облегчив возможность пиршества для кучки... капиталистов, сделал бы хлеб совершенно недоступным для многомиллионной массы трудящихся и подверг бы их неминуемой голодной смерти. <…> Ни один пуд хлеба не

должен оставаться в руках держателей, за исключением количества, необходимого для обсеменения их полей и на продовольствие их семей до нового урожая. И это необходимо провести в жизнь немедленно, особенно после оккупации Украины германцами, когда мы вынуждены довольствоваться хлебными ресурсами, которых едва лишь хватает для обсеменения и урезанного продовольствия. <…> Принимая во внимание, что только при строжайшем учёте и равномерном распределении всех хлебных запасов Россия выбьется из продовольственного кризиса, Всероссийский центральный исполнительный комитет постановил:

1 Подтверждая незыблемость хлебной монополии и твёрдых цен, а также необходимость беспощадной борьбы с хлебными спекулянтами мешочниками, обязать каждого владельца хлеба весь избыток сверх количества, необходимого для обсеменения полей и личного потребления по установленным нормам до нового урожая, заявить к сдаче в недельный срок после объявления этого постановления в каждой волости. <…>

2 Призвать всех трудящихся и неимущих крестьян к немедленному объединению для беспощадной борьбы с кулаками.

3 Объявить всех, имеющих излишек хлеба и не вывозящих его на ссыпные пункты, а также расточающих хлебные запасы… врагами народа, предавать их революционному суду, заключать в тюрьму...

4 В случае обнаружения у кого-либо избытка хлеба, не заявленного к сдаче, согласно пункту 1, хлеб отбирается у него бесплатно, а причитающаяся по твёрдым ценам стоимость незаявленных излишков выплачивается в половинном размере тому лицу, которое укажет на сокрытые излишки, после фактического поступления их на ссыпные пункты, и в половинном размере — сельскому обществу».

1 Что заставило ВЦИК издать данный декрет? К каким последствиям привела его реализация? 2 Как вы считаете, удалось ли большевикам весной 1918 г. решить аграрный вопрос? Оправдались ли надежды В. Ленина и его соратников на быстрое преодоление «хозяйственной катастрофы»?

Практическая работа № 5 Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности

Изучите параграфы 11-12

Задания:

1. Каковы были взгляды В. Ленина в 1917 г. на государственное устройство России? Как В. Ленин понимал диктатуру пролетариата?
2. Как решалась проблема ликвидации неграмотности? Как вы считаете, какие перемены того времени в сфере образования и науки были позитивными, а какие имели негативные последствия? Почему?
3. К чему призывает и что пропагандирует этот плакат? Почему в эпоху революции и Гражданской войны придавалось большое значение наглядной агитации?

4. Как создавалось искусство революционной эпохи? Какую роль в популяризации идей революции сыграли представители советского авангарда? Как творческая интеллигенция реагировала на происходившие в стране перемены? Почему многие деятели науки и культуры оказались в эмиграции? Каковы были мотивы тех из них, кто признал советскую власть и пошёл на сотрудничество с ней?
5. Работа с источником

Из Декрета СНК от 23 января 1918 г. «Об отделении церкви от государства и школы от церкви»

«1. Церковь отделяется от государства <…>

3. Каждый гражданин может исповедывать любую религию или не исповедывать никакой <…>

8. Акты гражданского состояния ведутся исключительно гражданской властью: отделами записи браков и рождений.

9. Школа отделяется от церкви. Преподавание религиозных вероучений во всех государственных и общественных, а также частных учебных заведениях, где преподаются общеобразовательные предметы, не допускается. Граждане могут обучать и обучаться религии частным образом. <…>

12. Никакие церковные и религиозные общества не имеют права владеть собственностью. Прав юридического лица они не имеют.

13. Все имущества существующих в России церковных и религиозных обществ объявляются народным достоянием».

Почему большевики приняли данный декрет? Можно ли сказать, что он позволял реализовать свободу вероисповедания? Свой ответ аргументируйте.

6. Охарактеризуйте взаимоотношения Русской православной церкви и большевиков. Почему в первые годы советской власти из всех религиозных организаций именно Русская православная церковь подвергалась наибольшим преследованиям?
7. Опишите особенности повседневной жизни населения в городах и сельской местности в годы Гражданской войны
8. Как менялись отношения к большевикам у разных слоёв населения в 1917 — начале 1920-х гг.?

9. Работа в группе. Сделайте группой (распределите роли самостоятельно) презентацию о развитии науки в России в 1917 — начале 1920-х гг

Практическая работа № 6 Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданских войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда)

Изучите параграф 13.

Задания:

1. Выделите основные социально-экономические последствия Первой мировой войны и революции для России
10. Зачем Ленин предлагал провести изъятие церковных ценностей?
2. Охарактеризуйте взаимоотношения церкви и большевиков в начале 1920-х гг.
3. Выделите основные причины крестьянских выступлений против большевиков. Как они были связаны с политикой ≪военного коммунизма≫?
4. Известно, что в СССР Кронштадтское восстание называли белогвардейским выступлением. Можно ли с этим согласиться? Своё мнение обоснуйте.
5. Составьте таблицу ≪Выступления против советской власти в начале 1920-х гг.≫ (графы: название выступления, годы, причины, состав участников, требования, итоги).
6. Что позволило большевикам удержать власть в условиях кризиса начала 1920-х гг.? Сформулируйте три объяснения.

Практическая работа № 7 Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы

Изучите параграф 19-20

Задания.

1. Почему Сталин выступил за переход от нэпа к индустриализации? Какие ещё взгляды на выход страны из кризиса существовали в партии? Почему победил сталинский курс?
2. Заполните таблицу:

Вопросы	Сталин	Бухарин
Причины кризиса		
Виновник		
Пути выхода		

3. Когда был взят курс на индустриализацию? На что был нацелен первый пятилетний план? Каковы были основные источники осуществления индустриализации?
4. Заполните таблицу «Индустриализация в СССР»

Цели	Особенности	Источники

5. Чем вы можете объяснить широкое распространение стахановского движения?
6. Заполните таблицу

Вопросы	I пятилетка	II пятилетка
Годы		
Основные задачи		
Крупнейшие стройки		
Итоги		
Лозунги		

7. Какие отрасли промышленности в ходе индустриализации получили приоритетное развитие? Почему именно они?
8. Какую роль в индустриализации играл труд заключённых системы ГУЛАГ?
9. Каковы были итоги промышленного развития СССР к концу 1930-х гг.? Какие изменения в ходе индустриализации произошли в численности и составе рабочего класса?
10. Какие точки зрения на причины и способы решения кризиса хлебозаготовок 1927 г. существовали в партии? Какая из них победила и почему?
11. Что такое коллективизация? Когда был взят курс на её осуществление?
12. Для чего и как осуществлялось раскулачивание? 2. Что заставило Сталина опубликовать статью ≪Головокружение от успехов≫?
13. Каким образом при сокращении валового сбора зерна можно было существенно увеличить его государственные заготовки? К чему это привело?
14. Опишите особенности жизни в колхозе в 1930-е гг. 2. Почему крестьянство смирилось с колхозным строем?
15. Запишите итоги коллективизации

Практическая работа № 8 Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

Изучите параграф 21

Задания:

1. Охарактеризуйте основные положения Конституции СССР 1936 г.
2. Почему не все партийцы были довольны политикой Сталина? Каким образом сформировался режим единоличной власти Сталина?
3. Составьте таблицу-хронику проведения массовых репрессий
4. Назовите основные массовые общественные организации в СССР. Какую роль в государстве они играли?
5. Охарактеризуйте национальную политику в СССР в 1930-е гг.
6. Раскройте смысл понятия ≪культ личности≫. Приведите два исторических факта, конкретизирующих данное понятие применительно к истории России.

Практическая работа №9. Профессиональная направленность: «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники железной дороги в годы великих свершений . Наш край в 1920-1930-е гг

1. Когда был принят план ГОЭЛРО?
2. Кто был инициатором его разработки?
3. Первая электростанция, построенная по плану ГОЭЛРО?
4. Где стоял макет карты электрификации России по плану ГОЭРЛО?
5. …не просто пришла в сельскую избу – она ее изменила и наполнила качественным
6. содержанием?
7. Какие новые промышленные объекты появились в РСФСР в 1920 году?
8. В чем исторический смысл ГОЭЛРО?
9. Кто был фактическим руководителем ГОЭРЛО?
10. Прочитайте высказывание В.И. Ленина и дайте ему развернутое пояснение:
11. «Коммунизм — это есть советская власть плюс электрификация всей страны»
12. Подготовьте сообщение о работниках железной дороги в 20-30-ые годы
13. Создайте презентацию «Наш край в 1920-1930-ые гг»

Практическая работа № 10 Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру.

Работа в группах.
Изучая материал учебника и информацию из сети-интернет создать и защитить лэп-бук.

2 семестр
Практическая работа № 1 Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте

Изучите параграф 32

Задания:

1. Отметьте на контурной карте места, куда были эвакуированы крупнейшие предприятия. Выясните, куда (и почему именно туда) эвакуировались в 1941 г. из Москвы государственные учреждения и дипломатические миссии.
2. Перечислите меры, которые предприняло советское руководство для перевода экономики страны на военный лад. 2. Сформулируйте результаты перевода советской экономики на военные рельсы
3. Какую роль сыграл ленд-лиз в победе Красной Армии? Сформулируйте не менее 2—3 положений. 2. Выясните, какие мнения высказываются историками о значимости зарубежной помощи СССР в годы Великой Отечественной войны. Какие аргументы они приводят в поддержку своих мнений?

4. Охарактеризуйте развитие сельского хозяйства в годы войны. Каково было положение деревни и колхозников в этот период?
5. В чём проявился патриотический подъём в первые месяцы войны? Приведите 2—3 конкретных примера. 2. Приведите 3—4 конкретных примера реализации лозунга ≪Всё для фронта! Всё для победы!≫.
6. Как и почему изменились взаимоотношения Церкви и государства в годы войны? Сформулируйте 2—3 положения.
7. Поэт М. Кульчицкий, погибший во время Великой Отечественной войны, написал такие строки: ≪Война совсем не фейерверк, а просто трудная работа…≫ Как вы понимаете эту метафору?
8. Чем положение советских людей в тылу отличалось от положения населения в других воюющих странах?

Практическая работа № 2 Внешняя политика СССР в условиях коренного перелома в войне. СССР и союзники. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка"

Работа в группах. Используя текст параграфа и дополнительную информацию из сети Интернет подготовить сообщения по выбранным вопросам

Практическая работа № 3 Культурное пространство в годы войны. Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками

Изучите параграф 36

Задания:
1. Какое воздействие оказывала поэма ≪Василий Тёркин≫ А. Твардовского на бойцов? Сформулируйте 2—3 положения.
2. Сравните развитие художественной культуры в 1930-е гг. и во время войны. Выделите черты сходства и различия.
3. Прослушайте гимн СССР (1943), песню ≪Священная война≫ В. Лебедева-Кумача, Седьмую симфонию (фрагмент) Д. Шостаковича. Какие эмоции они у вас вызвали? Какую роль играла музыка во время войны?
4. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме ≪Развитие культуры СССР в годы Великой Отечественной войны≫. Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.
5. Изучите дополнительные материалы о фронтовых корреспондентах во время Великой Отечественной войны. (Послушайте, например, ≪Песню военных корреспондентов≫ М. Блантера на стихи К. Симонова.) Чем они занимались на фронте? Все ли вернулись с войны?

Практическая работа № 4 Общественно-политическое развитие СССР в послевоенные **годы**

Изучите параграф 1.
Задания:

1. Охарактеризуйте послевоенное состояние народного хозяйства СССР.
2. Какие приоритеты стояли перед СССР после Великой Отечественной войны? Какими ресурсами располагала страна?
3. Каковы были демографические последствия войны для СССР? Как они проявились в будущем? Подумайте, проявляются ли они сегодня.
4. Какое значение для населения имела отмена карточной системы? С какой целью была проведена денежная реформа 1947 г.? Как вы можете оценить её результаты? Вспомните другие денежные реформы в истории нашей страны. Какие цели они преследовали?
5. В дополнительных источниках информации выясните, каким странам Европы СССР оказывал помощь в послевоенном восстановлении хозяйства и экономики.
6. Выясните, какие предприятия были восстановлены или построены в вашем регионе во время IV пятилетки. Подготовьте сообщение на тему «Героизм послевоенного восстановления экономики на примере нашего края». Представьте его перед одноклассниками.
7. Существует следующая точка зрения: «Правительство СССР сделало всё возможное для преодоления трудностей и проблем развития советского общества в послевоенное время». Приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения
8. Раскройте смысл понятия «реституции». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.

Практическая работа № 5 Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева

Изучите параграф 10.
Задания:

1. Как изменился внешнеполитический курс СССР после смерти И. Сталина? Выделите основные направления внешней политики СССР в 1953—1964 гг.
2. С опорой на карту охарактеризуйте основные приоритеты внешней политики СССР в 1953—1964 гг.
3. Перечислите крупнейшие международные военно-политические кризисы 1950-х — середины 1960-х гг. Покажите на карте, в каких регионах мира они происходили. Предположите, почему они возникли именно там. Какой из этих международных кризисов был разрешён посредством личного взаимодействия исторических деятелей, изображённых на фотографии в начале параграфа (см. с. 122)?
4. Как личные качества Н. Хрущёва влияли на внешнюю политику СССР 1953— 1964 гг.? Должны ли личные качества политика влиять на внешнюю политику государства? Выскажите своё мнение.
5. Назовите африканские государства, ставшие независимыми в 1960 г. Покажите их на карте. Колониями каких стран они были ранее? Какие из этих государств избрали социалистический путь развития?

6. Докажите, что вторая половина 1950-х — середина 1960-х гг. стали временем распада мировой колониальной системы. Приведите не менее трёх аргументов в защиту данной точки зрения. Охарактеризуйте роль СССР в этом процессе.
7. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке

Внешнеполитический курс советского руководства в 1953—1964 гг. был основан на принципах мирного сосуществования с капиталистическими странами. Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её

Практическая работа №6. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков

Изучите параграф 17.
Задания:

1. Что такое разрядка международной напряжённости? Почему она не стала долгосрочным направлением в международных отношениях?
2. Сформулируйте причины (не менее трёх), сделавшие возможным наступление разрядки. Какие цели преследовали СССР и США, идя по пути разрядки?
3. Какое из двух изображений, приведённых в начале параграфа, в большей мере может служить иллюстрацией понятия «разрядка международной напряжённости»?
4. Какие из положений Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе страны Запада пытались использовать в ходе идеологического противостояния с СССР?
5. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Отношения СССР с социалистическими странами в 1960-х — начале 1980-х гг.». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.
6. С помощью дополнительных источников информации выясните, какую помощь оказывал СССР развивающимся странам в 1964—1985 гг. Как данная помощь сказалась на развитии этих государств?
7. На карте покажите очаги международной напряжённости в 1964—1985 гг. Интересы каких стран сталкивались в данных регионах? Предположите, почему именно эти регионы были точками международной напряжённости.
8. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

Внешнеполитический курс советского руководства в 1960—1970-х гг.
был основан на принципах мирного сотрудничества со странами Запада.
Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

9. Раскройте смысл понятия «разрядка международной напряжённости». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие

Практическая работа № 7 Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене

Изучите параграф 23
Задания:

1. С опорой на конкретные исторические факты проиллюстрируйте примерами обострение национальных конфликтов в СССР в 1985 — начале 1990-х гг. Почему союзный Центр не смог эффективно разрешить эти конфликты?
2. Раскройте сущность разногласий между высшими представителями союзной и российской власти. Приведите примеры их политического противостояния.
3. Сформулируйте политические, экономические и социальные причины распада СССР. Как вы думаете, какие из названных причин играли ведущую роль в распаде СССР? Ответ оформите в тетради в виде схемы.
4. Подписание каких соглашений означало прекращение существования СССР? Когда и кем они были подписаны?
5. С помощью дополнительных источников информации и знаний из курса всеобщей истории выделите схожие причины распада СССР и Югославии. Предположите, почему СССР смог избежать «югославского сценария» распада.
6. В. Путин в одном из интервью заявил, что «после развала Советского Союза 25 миллионов русских людей в одну ночь оказались за границей, и это реально одна из крупнейших катастроф XX века». Проанализируйте данные слова. Что именно В. Путин называет катастрофой? Было ли возможно её предотвратить?
7. В исторической науке существуют разные точки зрения. Ниже приведена одна из них.

Действия ГКЧП были направлены на защиту интересов населения СССР, на сохранение Советского Союза.
Приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

8. Раскройте смысл понятия «война законов». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России.

Практическая работа № 8 Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Изучите параграф 27.
Задания:

1. Какие изменения произошли в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг.?
2. Проиллюстрируйте конкретными примерами следующий тезис: «В России в 1990-е гг. выросло социальное расслоение».

3. С помощью дополнительных источников информации узнайте о крупнейших финансовых пирамидах, существовавших в России в 1990-е гг. На чём был основан их принцип? Разработайте памятку, в которой бы содержались рекомендации, как не попасть в подобную финансовую организацию.
4. Составьте рацион питания среднестатистического россиянина в 1990-е гг. Какие изменения он претерпел по сравнению с предыдущим историческим периодом? Что на это повлияло?
5. Какова была структура доходов и расходов вашей семьи в 1990-е гг.? Коснулись ли членов вашей семьи задержки заработной платы в этот период?
6. Расспросите людей старшего поколения, как был организован их досуг в 1990-е гг. Какую роль в нём играло телевидение? Какие из телевизионных передач им запомнились больше всего?
7. С помощью дополнительных источников информации выясните, как изменилась численность населения в вашем регионе в 1990-е гг. Как изменился состав населения (возрастной, социально-классовый, по уровню образования и т. д.)? Какие факторы привели к таким изменениям?

Практическая работа № 9 Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно- политическое сотрудничество в рамках СНГ.

Изучите параграф 28
Задания:

1. Каковы были международное положение и новые приоритеты внешней политики России в 1990-е гг.?
2. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Основные направления внешней политики России в 1990-е гг.». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.
3. Какие меры принимались Россией и США для сокращения стратегических наступательных вооружений? Как вы думаете, какой из сторон они были более выгодны? Докажите, что России было жизненно необходимо сохранить статус ядерной державы.
4. Приведите конкретные примеры ущемления странами Запада национальных интересов России в 1990-е гг. Почему в этот период страны Запада всё чаще стали пренебрегать интересами России?
5. Какие страны присоединились к НАТО в 1990-е гг.? Покажите эти страны на карте. Почему, несмотря на роспуск ОВД, блок НАТО не просто не был распущен, а ещё и продолжил расширяться?
6. Дайте характеристику внешней политики России на постсоветском пространстве. Почему многие проекты и решения в рамках СНГ в 1990-е гг. так и не были реализованы?
7. Какие цели преследовала Россия в 1990-е гг. на востоке и в Азиатско-Тихоокеанском регионе? Как и почему изменилась степень влияния нашей страны на этом направлении?
8. Сравните внешнеполитические концепции министров иностранных дел России А. Козырева и Е. Примакова. В какие годы они реализовывались? Какие

международные события связаны с ними? Какая из них больше отвечала национальным интересам России? Свой ответ аргументируйте.

9. Раскройте смысл понятия «Балканский кризис». Приведите факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России.

Практическая работа № 10 Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах). «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. "Левый поворот" в Латинской Америке в конце XX в

Работа в группах. Изучив материалы учебника и дополнительные источники из сети Интернет составить таблицу по теме практической работы.

Практическая работа № 11 Развитие науки во второй половине XX -начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет
Практическая работа № 12 Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура

Изучите параграф 32-33
Задания:

1. Какие изменения произошли в культуре, науке, спорте и общественной жизни в 1990-е гг.? Какие тенденции в российской культуре и повседневной жизни людей наиболее актуальны сегодня?
2. Выделите основные тенденции развития российской культуры в 1990-е гг. и ведущие факторы, оказавшие на неё влияние.
3. Как изменилось отношение российского общества к литературе в 1990-е гг.? Чем были обусловлены эти изменения?
4. Выясните, какие музыкальные произведения были наиболее популярны в 1990-х гг. Создайте из них плейлист. Каковы были ведущие темы этих песен?
5. Перечислите имена известных в 1990-е гг. отечественных художников. Каковы были темы их творчества? Создайте электронную галерею их работ.
6. Какие отечественные фильмы в начале 2000-х гг. были удостоены престижных международных наград? Напишите рецензию на один из этих фильмов.
7. Напишите сценарий короткого познавательного видеоролика об участии российских спортсменов (сборной команды или индивидуальном) в одних из

Олимпийских игр в 1990-е гг. При наличии технической возможности снимите видеоролик.

8. Подготовьте электронную презентацию (не менее пяти слайдов) о достижениях российских спортсменов на XXII зимних Олимпийских и XI Паралимпийских играх в Сочи (2014), об итогах проведения чемпионата мира по футболу в России (2018).
9. С чем было связано изменение общественной атмосферы в начале XXI в.?
10. Проведите в классе конференцию о важности сохранения исторической памяти о Победе в Великой Отечественной войне.
11. Выясните, где в вашем субъекте Федерации находится региональный штаб движения «Юнармия». Какие проекты он реализует? В каких из них вы хотели бы принять участие? Почему?
12. Проанализируйте фотографии, размещённые на с. 368. Когда и где зародилось общественное движение, участники которого изображены на фотографиях? Сформулируйте цель этого общественного движения. Принимали ли вы или ваши родственники участие в его? Если да, то опишите свои чувства от участия в акции.
13. Охарактеризуйте изменения положения религии в целом и отдельных конфессий в России в 1990-е гг. В чём именно проявились эти изменения?
14. Сравните повседневную жизнь современного российского общества и повседневную жизнь россиян в 1990-е гг. (критерии для сравнения определите самостоятельно). Выделите основные различия.
15. Приведите примеры (не менее трёх) влияния глобализации на российскую культуру начала XXI в. Дайте оценку данному процессу

Практическая работа № 13 Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации.

Изучите параграф 29 и 31
Задания:

1. Перечислите меры, предпринятые для создания в России единого правового пространства и укрепления вертикали власти. Какое значение они имели?
2. Когда в России были созданы федеральные округа? В какой федеральный округ входит ваш регион? Какой город стал его административным центром?
3. Какие изменения претерпела система избрания глав субъектов Федерации в 2000—2008 гг.? С чем были связаны эти изменения?
4. Проанализируйте итоги выборов в Государственную думу в 1999—2007 гг. Представители каких партий были представлены в Думе в этот период? Какие партии имели большинство (конституционное или простое)?
5. Как изменялось избирательное законодательство в России в 2000—2008 гг.? Как его изменение повлияло на спектр политических сил в России?
6. Как менялось законодательство о политических партиях в 2000—2008 гг.? Дайте характеристику данных изменений.
7. Раскройте смысл понятия «вертикаль власти».
8. С какими вызовами столкнулась экономика России в начале XXI в.? Какие из них были порождены внутренними причинами, а какие — внешними? Какие меры были приняты руководством России по их преодолению?
9. Какую роль играл нефтегазовый сектор в экономическом развитии России в начале XXI в.? Изменилась ли его роль в экономике в сравнении с предшествующим периодом?

10. Назовите основное содержание налоговой реформы начала 2000-х гг. в Российской Федерации. Какие цели преследовала реформа? К каким социально-экономическим последствиям она привела?
11. Какие изменения произошли на рынке труда в начале — середине 2000-х гг.? С чем связаны эти изменения? Предположите, какие профессии будут востребованы на рынке труда в ближайшие 5—7 лет.
12. Проследите направления внутренней миграции населения. Изменились ли эти направления в середине 2000-х гг. по сравнению с 1990-ми гг.? Каковы причины процесса внутренней миграции?

Практическая работа № 14 Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин.

Изучите параграф 30
Задания:

1. Как была решена задача обеспечения стабильности власти?
2. Почему Россия поддержала Южную Осетию и Абхазию? Какова была позиция стран Запада в период военного конфликта в Закавказье?
3. Охарактеризуйте изменения Конституции России, принятые в 2008 г.
4. Докажите, что реформа избрания глав субъектов Федерации, осуществлённая Д. Медведевым, являлась логическим продолжением реформы предшествующего периода. Как менялось избирательное законодательство в России в годы президентства Д. Медведева? Сравните с реформой избирательного законодательства предшествующего периода. Выявите тенденцию изменений
5. Разделившись на группы, проведите в классе дискуссию на тему «Россия в начале нового тысячелетия: основные направления и перспективы развития».

ГЛОССАРИЙ

1900–1916 гг.

Авангардизм – художественное направление XX в., выступающее за разрыв с принципами прошлого и поиск новых средств изображения окружающего мира, что проявилось в таких течениях, как кубизм, экспрессионизм, сюрреализм и др.

Антанта (от фр. “сердечное согласие”) – блок, военный союз государств, сложившийся в XX в. (1904) первоначально из двух держав: Англии и Франции. В 1907 г. к нему присоединилась Россия, и объединение получило название “Тройственное согласие”. В 1917 г. к Антанте примкнули США и Япония.

Большевизм – течение политической мысли и политическая партия, оформившаяся в 1903 г. в результате борьбы марксистов – сторонников В. И. Ленина с меньшевиками. Водораздел произошел на II съезде РСДРП по I пункту Устава партии и членству в ней. Большинством голосов прошла формулировка Ленина. С тех пор его сторонников стали называть большевиками. В 1917-1952 гг. в официальное название партии входило слово “большевиков” – РСДРП(б), ВКП(б). XIX съезд партии в 1952 г. постановил именовать ее КПСС. Просуществовала до августа 1991 г. Сегодня ряд коммунистических движений в России снова называет себя “большевиками”, в том числе сторонники Н. Андреевой, присвоившие аббревиатуру ВКП(б).

Военно-промышленные комитеты – организации российских предпринимателей, созданные с целью мобилизации промышленности для военных нужд, работавшие во время первой мировой войны.

Государственная Дума – законосовещательное представительное учреждение (1906-1917). Учреждена Манифестом 17 октября 1905. Рассматривала законопроекты, которые затем обсуждались в Государственном совете и утверждались императором. Выборы многоступенчатые по 4 неравноправным куриям (землевладельческой, городской, крестьянской, рабочей). Женщины, студенты, военнослужащие лишены избирательных прав. Имела 4 созыва: 1-й (27.4 – 8.7.1906; председатель С. А. Муромцев); 2-й (20.2 – 2.6.1907; председатель Ф. А. Головин); 3-й (1.11.1907 – 9.6.1912; председатель Н.А. Хомяков, с 1910 – А. И. Гучков, с 1911 – М.В. Родзянко) ; 4-й (с 15.11.1912; председатель Родзянко). 27.2.1917 сформировала Временный комитет членов Государственной думы. Формально продолжала существовать до 6.10.1917, когда была распущена Временным правительством. Согласно Конституции Российской Федерации 1993, одна из двух палат Федерального Собрания. Половина депутатов избирается по спискам политических партий и общественных движений, другая половина – по одномандатным округам по мажоритарной системе сроком на 4 года.

Декадентство (фр. decadence, лат. decadentia – “упадок”) – общее наименование кризисных, упадочных явлений в искусстве к. XIX – нач. XX вв., отмеченных индивидуалистическим пессимизмом, неприятием жизни, эстетизацией небытия.

Зубатовщина – политика “полицейского социализма”, внедрявшаяся начальником Московского охранного отделения С.В. Зубатовым (с 1896 г.) и Особого отдела департамента полиции (1902-1903). Зубатов создал систему политического сыска,

легальных рабочих организаций под контролем полиции. После Февральской революции 1917 г. покончил жизнь самоубийством.

Империализм – фаза экономического и общественного развития с начала 20 в. до 1917. В России, как и везде, была высокая степень концентрации производства, шло формирование финансового капитала. Важнейшая особенность империализма в России – взаимопроникновение высших форм капитализма и докапиталистических укладов.

Кадеты (партия народной свободы, кадеты) – политическая партия в России, создана в 1905. г. Программа: конституционная и парламентарная монархия, демократические свободы, культурное самоопределение народностей, входивших в состав Российской империи, частичная национализация земли, законодательное решение рабочего вопроса. Лидер – П.Н. Милюков. Печатные органы: газета “Речь”, журнал “Вестник партии народной свободы”. В 1-й и 2-й Государственных думах кадеты занимали главенствующее положение. Преобладали в первом составе Временного правительства. После Октябрьской революции кадеты объявлены “партией врагов народа”, их деятельность запрещена советским правительством. В начале 1990-х гг. возник ряд политических организаций, принявших название партии кадетов

Картель – форма монополии, при которой участники сохраняют производственную самостоятельность, но при этом совместно решают вопросы объема производства, сбыта продукции и т.д. Прибыль в картелях распределяется согласно доли участия. В России картели появились в конце XIX в.

Концерн – одна из форм монополий, в виде многоотраслевого объединения (финансы, промышленность, транспорт, торговля и пр.) с сохранением самостоятельности в управлении, но с полной финансовой зависимостью входящих в концерн предприятий от господствующей группы монополистов.

Меценат – приближенный императора Августа в Древнем Риме, известный своим покровительством поэтам и художникам. Имя приобрело нарицательный смысл, т.е. покровитель развития науки и искусства. В России меценатство было широко распространено в XIX – начале XX вв. Русские предприниматели сумели развить широкую деятельность и поддержать русскую культуру. Многие сделали свои коллекции произведений искусства основой доступных народу музейных собраний: Третьяковская галерея, Щукинский и Морозовский музеи современной французской живописи, Бахрушинский театральный музей, собрание русского фарфора А.В. Морозова, собрание икон С.П. Рябушинского и т.д. Меценаты из числа предпринимателей субсидировали частную оперу С.М. Мамонтова, оперу С.И. Зимина, художественный театр К.С. Алексеева-Станиславского и С.Т. Морозова, издательство Солдатенкова, Александровское коммерческое училище и др.

Меньшевизм – возник на II съезде РСДРП (1903), после того как противники ленинских принципов построения партии оказались в меньшинстве при выборах центральных органов партии. Главные идеологи: Ю.О. Мартов, А.С. Мартынов, И.О. Аксельрод, Г.В. Плеханов, А.Н. Потресов, Ф.И. Дан. До 1912 г. формально были вместе с большевиками в единой РСДРП. В 1912 г. на 6-й Парижской конференции меньшевики были исключены из рядов РСДРП. В Первую мировую войну основная часть меньшевиков стояла на позициях социал-шовинизма. После Октябрьской революции меньшевики стали участниками борьбы против Советской власти.

“Мир искусства” – русское художественное объединение. Оформилось в конце 1890-х гг. (официально – в 1900) в Петербурге на основе кружка молодых художников и любителей искусства во главе с А. Н. Бенуа и С. П. Дягилевым. Как выставочный союз под эгидой журнала “Мир искусства” в первоначальном виде существовало до 1904; в расширенном составе, утратив идейно-творческое единство,– в 1910-1924. В 1904-1910 большинство мастеров “М. и.” входило в состав Союза русских художников. Помимо основного ядра (Л. С. Бакст, М. В. Добужинский, Е. Е. Лансере, А. П. Остроумова-Лебедева, К. А. Сомов), “М. и.” включал многих петербургских и московских живописцев и графиков (И. Я. Билибин, А. Я. Головин, И. Э. Грабарь, К. А. Коровин, Б. М. Кустодиев, Н. К. Рерих, В. А. Серов и др.). В выставках “Мира искусства” участвовали М. А. Врубель, И. И. Левитан, М. В. Нестеров, а также некоторые иностранные художники.

Модернизм (от фр. “новейший, современный”) – общее наименование направлений в литературе и искусстве конца XIX-XX вв. (кубизм, авангардизм, сюрреализм, дадаизм, футуризм, экспрессионизм) , характеризующихся разрывом с традициями реализма, выступающих за новый подход в отражении бытия.

Монополия – крупное хозяйственное объединение (картель, синдикат, трест, концерн и т. д.), находящееся в частной собственности (индивидуальной, групповой или акционерной) и осуществляющее контроль над отраслями, рынками и экономикой на основе высокой степени концентрации производства и капитала с целью установления монопольных цен и извлечения монопольных прибылей. В России начала XX века крупнейшими монополиями были: синдикат “Продамет” (1902 г.) в чёрной металлургии, картель “Продпаровоз” (1901 г.) и синдикат “Продвагон” (1904 г.) в машиностроении, объединение “Продуголь” (1906 г.) в угедобывающей промышленности. Всего в этот период в России существовало около 200 монополий.

Октябристы – члены праволиберальной партии “Союз 17 октября”. Сформировалась к 1906. Название – от Манифеста 17 октября 1905. Выступала с требованием народного представительства, демократических свобод, гражданского равенства и др. Численность вместе с примкнувшими группировками около 80 тыс. членов. Лидеры: А.И. Гучков, П.Л. Корф, М.В. Родзянко, Н.А. Хомяков, Д.Н. Шипов и др. Печатные органы: газета “Слово”, “Голос Москвы” и др., всего свыше 50. Самая многочисленная фракция в 3-й Государственной думе, попеременно блокировалась с умеренно-правыми и кадетами. К 1915 прекратила существование.

Отруб – по Столыпинской аграрной реформе – крестьянское хозяйство, отделившееся от общины землей. При этом дом оставался на территории общины.

Прогрессивный блок – был создан в августе 1915 г. из членов IV Государственной думы (в него вошли 236 из 422 депутатов от кадетов, октябристов, прогрессистов) с целью оказания давления на правительство. Возглавил объединение левый октябрист С. И. Шидловский, но фактическим руководителем был лидер кадетов П. Н. Милюков. 26 августа 1915 г. была опубликована декларация Прогрессивного блока с требованиями обновления состава местных органов власти, прекращения преследований за веру, освобождения некоторых категорий политических заключенных, восстановления профессиональных союзов и др. Главная цель блока заключалась в создании правительства “общественного доверия” из числа представителей администрации и думских деятелей, с тем чтобы вывести страну из сложного политического и экономического положения, в котором она оказалась в условиях Первой мировой войны, предотвратить возможный революционный взрыв.

Революционная ситуация – обстановка, служащая показателем зрелости социально-политических условий для революции. Для революционной ситуации характерны: “кризис верхов”, т. е. невозможность представителей власти сохранять свое господство в неизменном виде, при этом нужно, чтобы “верхи” сами не могли жить по-старому; обострение, выше обычного, нужды и бедствий угнетенных классов и слоев; значительное повышение политической активности широких масс. В России первая революционная ситуация конца 50-начала 60-х гг. XIX в. явилась выражением кризиса феодально-крепостнической системы после поражения России в Крымской войне 1853-1856 гг. Рост крестьянского движения и общий демократический подъем толкнули самодержавие к подготовке реформ. Разрешила революционную ситуацию Крестьянская реформа 1861 г. Вторая революционная ситуация возникла в результате обострения социально-политических противоречий после русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Достигла кульминации в 1880-1881 гг. В условиях наступившей реакции после убийства народовольцами Александра II правительство провело контрреформы. Революционная ситуация начала XX в. завершилась революцией 1905-1907 гг. Революционная ситуация 1913-1914 гг. не переросла в революцию из-за начавшейся I мировой войны. Революционная ситуация в 1916-1917 гг. вылилась в Февральскую революцию 1917 г. и завершилась Великой Октябрьской социалистической революцией 1917 г.

Русские сезоны за границей – выступления русских оперных и балетных трупп, организованные С. П. Дягилевым в 1907-1914 гг. в Париже и Лондоне. Способствовали популярности русского искусства за рубежом. Термин прижился, стал нарицательным для обозначения успеха российских деятелей культуры и искусства за рубежом.

Символизм – направление в европейском и русском искусстве 1870-1910 гг. Сосредоточено преимущественно на художественном выражении посредством символа. Стремясь прорваться сквозь видимую реальность к “скрытым реальностям”, сверхвременной идеальной сущности мира, его нетленной красоте, символисты выразили неприятие буржуазности и позитивизма, тоску по духовной свободе, трагическое предчувствие мировых социальных сдвигов, доверие к вековым культурным ценностям как единящему началу. Главные представители. П. Верлен, П. Валери, А. Рембо, М. Меттерлиик, А. Блок, А. Белый, Вяч. Иванов, Ф. Сологуб, П. Гоген, М. К. Чюрленис, М. Врубель и др.

Синдикат – одна из форм монополистических объединений, характеризующаяся тем, что распределение заказов, закупки сырья и реализации произведенной продукции осуществляется через единую сбытовую контору. Участники синдиката сохраняют производственную, но утрачивают коммерческую самостоятельность.

Советы – возникли в ходе революции 1905-1907 гг. (первый Совет – в Иваново-Вознесенске 15 (28) мая 1905 г.) как самостоятельные органы руководства и координирования борьбы рабочих за свои права на местах. В несравненно более широких масштабах Советы возродились во время Февральской (1917 г.) революции и вплоть до июня 1917 г. выступали в качестве “второй” власти, противостоящей буржуазному Временному правительству (позднее стали его поддерживать). В этот период действовали Советы рабочих и солдатских депутатов и Советы крестьянских депутатов. После Октябрьской революции 1917 г. Советы являлись представительными органами государственной власти в центре и на местах в РСФСР, СССР, и до конца 1993 г. – в Российской Федерации (с 1936 по 1977 г. – Советы депутатов трудящихся, с 1977 г. – Советы народных депутатов) . С 1988 г. высшим органом государственной власти стал

Съезд народных депутатов (до 1991 г.). Отличительной чертой Советов являлась неразделимость законодательной и исполнительной власти.

Столыпинская реформа – экономическая реформа, направленная на ускорение развития капитализма в России, реформа крестьянского землевладения, ознаменовавшая поворот аграрно-политического курса самодержавия, названа по имени министра внутренних дел и председателя Совета министров с 1906 г. П. А. Столыпина (1862-1911). Разрешение выходить из крестьянской общины на хутора и отруба (закон от 9.11.1906), укрепление Крестьянского банка, принудительное землеустройство (законы от 14.6.1910 и 29.5.1911) и переселенческая политика имели целью ликвидацию малоземелья при сохранении помещичьего землевладения, ускорение расслоения деревни, создание среди зажиточного слоя крестьян дополнительной опоры власти. Реформа была сорвана после убийства П. А. Столыпина эсером Д. Богровым.

Трест – форма монополии, в которой участники объединения теряют производственную и коммерческую самостоятельность, подчиняются единому управлению.

Третьиюньский переворот – роспуск 3 июня 1907 года Государственной думы и изменение избирательного закона. Считается концом Первой русской революции.

Тройственный союз – военно-политический блок государств в годы Первой мировой войны, включавший в себя: Германию, Австро-Венгрию, Италию. В 1915 г.присоединились Италия, Турция.

Трудовики – фракция депутатов-крестьян и народнической интеллигенции в 1-4-й Государственных думах (1906-1917). Программа близка программе партии народных социалистов, включала требования введения демократических свобод, национализации помещичьих земель. Печатный орган – газета “Трудовой народ” . В июне 1917 слились с народными социалистами

Хутор – по Столыпинской аграрной реформе – хозяйство, отделившееся от общины вместе с землёй и домом. Являлся частной собственностью.

Черносотенцы (от древнерусского “черная сотня” – тяглое посадское население) – члены крайне правых организаций в России в 1905-1917, выступавших под лозунгами монархизма, великодержавного шовинизма и антисемитизма (“Союз русского народа”, “Союз Михаила Архангела”, “Союзы русских людей” и др.). Лидеры и идеологи: А.И. Дубровин, В.М. Пуришкевич, Н.Е. Марков. В годы революции 1905-1907 поддерживали репрессивную политику правительства, устраивали погромы, организовали убийства ряда политических деятелей. После Февральской революции 1917 деятельность черносотенных организаций была запрещена.

Эсеры (социал-революционеры) – революционная партия, образованная в России в 1901-1902гг. Лидер – В.М.Чернов. Тактика – политический террор. Левые эсеры – политическая партия в России в 1917-1923 (до декабря 1917 левое крыло эсеров). Лидеры: М.А. Спиридонова, Б.Д. Камков, М.А. Натансон. Газеты “Земля и воля” и “Знамя труда”. Участвовали в Октябрьской революции, входили в Военно-Революционный Комитет, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров РСФСР (декабрь 1917-март 1918). С начала 1918 противники Брестского мира, аграрной политики большевиков. В июле 1918 организовали вооруженное выступление, которое

было подавлено. Отдельные группы левых эсеров действовали на Украине, Дальнем Востоке, в Туркестане. В 1923 прекратили деятельность.

1917–1920 гг.

Аннексия (от лат. “присоединение”) – насильственный захват победителем части территории побежденного государства.

Белое движение – собирательное название политических движении, организаций и воинских формирований, противостоявших советской власти в годы Гражданской войны. Происхождение термина связано с традиционной символикой белого цвета как цвета сторонников законного правопорядка. Основа белого движения – офицерство бывшей российской армии; руководство – военные верхи (М. В. Алексеев, П. Н. Врангель, А. И. Деникин, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов, Е. К. Миллер, Н. Н. Юденич).

Белые – название противников советской власти, распространившееся в годы Гражданской войны.

Военно-революционный комитет – орган Петроградского совета по подготовке и руководству вооруженным восстанием. Положение о ПВРК утверждено Исполкомом Петросовета 12.10.1917. Большинство членов – большевики, входили также левые эсеры и анархисты. В ноябре-декабре – высший чрезвычайный орган государственной власти. Распущен в декабре 1917.

Временное правительство – центральный орган государственной власти, образовавшийся после Февральской буржуазно-демократичекой революции. Просуществовал со 2 (15) марта 1917 г. по 25 (7 ноября) октября 1917 г. Создан по соглашению между Временным комитетом Государственной думы 1917 г. и эсеро-меньшевистским руководством Петросовета. Являлся высшим исполнительно-распорядительным органом, выполнял и законодательные функции. Местными органами власти временного правительства были губернские и уездные комиссары.

Вторая коалиция. Временное правительство А.Ф.Керенского (8 мест у капиталистов и 7 у социалистов) 24 июля (6 августа) – 26 августа (8 сентября) 1917 г.

Однородное буржуазное Временное правительство кн. Г.Е. Львова 2 (15) марта – 2 (15) мая 1917 г.

Первое коалиционное Временное правительство кн. Г.Е. Львова (10 мест у капиталистов и 6 у социалистов) 5 (18) мая – 2 (15) июля 1917 г.

Третья коалиция. Временное правительство А.Ф. Керенского (10 мест у социалистов и 6 мест у капиталистов) 25 сентября (8 октября) – 25 октября (7 ноября).

После вооруженного восстания в Петрограде оставшиеся на свободе заместители министров-капиталистов вместе с группой министров-социалистов (Гвоздев, Никитин, Прокопович) решили продолжить деятельность Временного правительства. На основании подложного протокола от 17 (30) августа самозванное Временное правительство издавало распоряжения против Советской власти, получило из Госбанка до 40 млн. руб., из

которых выплачивало жалование чиновникам-саботажникам. Подпольное Временное правительство “действовало” до 16 (29) ноября 1917 г

ВЦИК – Всероссийский Центральный исполнительный комитет советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов (после января 1918 г. – рабочих, крестьянских и казачьих депутатов) – орган, осуществлявший общее руководство советами в перерыве между съездами Советов. ВЦИК первого созыва был избран на I съезде Советов (проходил с 3 по 24 июня 1917 г.). Аппарат ВЦИК оформился на первом его пленуме 21 июня (пленумы созывались еженедельно). В аппарат ВЦИК входили Президиум, Бюро и около 20 отделов. После Октябрьской революции был избран новый ВЦИК на II съезде Советов. В него вошли 62 большевика, 40 представителей других партий (из них 29 левых эсеров). На III Всероссийском съезде Советов (1918) было избрано 162 большевика, 143 представителя других партий (122 левых эсеров). С V Всероссийского съезда Советов (июль 1918 г.) представители других партий во ВЦИК не избирались. С января 1918 г. ВЦИК образовал СНК, наркоматы для руководства отдельными отраслями управления. Председателями ВЦИК были : с 27 октября 1917 г. – Л.Б. Каменев, с 8 ноября 1917 г. – Я.М. Свердлов, с 30 марта 1919 г. – М.И. Калинин. После принятия новой Конституции в 1937 г. ВЦИК прекратил свое существование.

ВЧК – Всероссийская чрезвычайная комиссия по борьбе с контрреволюцией, спекуляцией и преступлениями по должности; до августа 1918 г. – по борьбе с контрреволюцией и саботажем) – образована при СНК (постановление от 7 декабря 1917 г.). В декабре 1921 г. “в связи с переходом к мирному строительству” В.И. Ленин предложил реорганизовать ВЧК, ограничив ее компетенцию политическими задачами. Декретом от 6 февраля 1922 г. ВЦИК преобразовал ВЧК в Государственное политическое управление (ГПУ) при НКВД РСФСР.

Гражданская война – наиболее острая форма социальной борьбы населения внутри государства. В ходе войны решается проблема власти, которая, в свою очередь должна обеспечить решение основных жизненных вопросов, стоящих перед противоборствующими сторонами.

Двоевластие – одновременное существование двух властей в России с 1-2 марта по 5 июля 1917 г. После Февральской революции в России сложилась своеобразная ситуация: одновременно были созданы два органа власти – власть буржуазии в лице Временного правительства и революционно-демократическая диктатура пролетариата и крестьянства – Советы. Официально власть принадлежала Временному правительству, но фактически Советам, так как их поддерживала армия и народ. Мелкобуржуазные партии, имевшие большинство в Советах, поддерживали Временное правительство и полностью уступили ему власть в июле 1917 г., что означало конец двоевластия. Период борьбы двух диктатур за единовластие.

Декрет (от лат. “постановление”) – нормативный правовой акт, издаваемый правительством. После Октябрьской революции в форме декретов издавались законодательные акты, принимавшиеся съездами Советов, ВЦИК, СНК. По выражению В.И. Ленина, “Декреты – это инструкции, зовущие к массовому практическому делу”.

Диктатура пролетариата – в марксистской литературе это понятие определяется как государственная власть пролетариата, устанавливаемая в результате ликвидации капиталистического строя и разрушения буржуазной государственной машины.

Установление диктатуры пролетариата является основным содержанием социалистической революции, необходимым условием и главным результатом ее победы. Пролетариат использует свою власть для подавления сопротивления эксплуататоров и их полного уничтожения; затем власть используется для революционных преобразований во всех сферах социальной жизни: экономике, культуре, быту, для коммунистического воспитания трудящихся и построения нового, бесклассового общества – коммунизма. Основу диктатуры пролетариата составляет союз рабочего класса и крестьянства при руководящей роли рабочего класса.. В 1917 г. в России после осуществления Октябрьской социалистической революции была установлена диктатура пролетариата в форме Советов.

Интервенция (от лат. “вторжение”) – вмешательство одного государства во внутренние дела другого. Современное международное право рассматривает интервенцию в качестве правонарушения. Интервенция может быть как военной, так и экономической, идеологической, осуществляться в других формах.

“Зелёные” – название в России в годы Гражданской войны прятавшихся в лесах лиц, которые уклонялись от воинской службы. Ликвидированы Красной Армией после окончания Гражданской войны.

Контрибуция (от лат. “собирать”) – взимаемые после войны с побежденного государства государством-победителем деньги или другие материальные ценности, а также принудительные денежные поборы, взимаемые властями с населения на оккупированной территории.

Конфискация (от лат. “отобрать в казну”) – изъятие принудительным способом, без компенсации государством имущества частного лица. В России в результате Октябрьской революции 1917 г. были конфискованы земли помещиков, частные предприятия, другая собственность.

Корниловский мятеж – неудачная попытка установления военной диктатуры 27-31 августа (9-13 сентября) 1917 года, предпринятая Верховным главнокомандующим Русской Армией Генерального штаба генералом от инфантерии Л. Г. Корниловым. Подавлен силами большевиков и Временного правительства.

Красногвардейская атака на капитал – термин, характеризующий методы осуществления социально-экономические мероприятий Советского государства в первые 4 месяца его существования (нояб. 1917 – февр. 1918), когда на первом плане стояла задача непосредственной экспроприации экспроприаторов. В этот период Советская власть узаконила и распространила рабочий контроль над производством и распределением, осуществила национализацию банков, транспорта, торгового флота, внешней торговли, значительной части крупной промышленности и ряд других мероприятий.

Красные – обобщенное название сторонников большевиков, защитников Советской власти в годы Гражданской войны и военной интервенции. В широком смысле применяется по отношению к членам коммунистических партий и приверженцев коммунистической идеологии.

Ликбез – ликвидация безграмотности, то же, что ликвидация неграмотности. Массовая кампания по обучению основам грамотности взрослого населения в 1920–1930-е гг. В результате кампании к концу 30-х гг. уровень грамотности в СССР достиг 90%.

Национализация – переход частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства.

Продотряд – продовольственные отряды, вооруженные отряды рабочих и крестьян-бедняков в 1918-1921. Создавались органами Наркомата продовольствия (входили в Продармию), профсоюзами, фабзавкомами, местными Советами (заготовительные, уборочно-заготовительные, уборочно-реквизиционные отряды; руководящий орган – Военпродбюро ВЦСПС). Проводили продразверстку на селе; действовали совместно с комбедами, продкомами и местными Советами. Половину изъятого хлеба получала пославшая отряд организация.

Продразвёрстка – система заготовок сельхозпродуктов в период "военного коммунизма", установлена после введения продовольственной диктатуры. Обязательная сдача крестьянами государству по твердым ценам всех излишков хлеба и других продуктов. Вызвала недовольство крестьян, вела к сокращению сельскохозяйственного производства, была заменена в 1921 г. продналогом.

Рабфак – рабочий факультет. В 1919-1940 гг. общеобразовательное учебное заведение в СССР для подготовки в вузы молодежи, не имевшей среднего образования; создавались при вузах (обучение 3 года на дневных, 4 года на вечерних).

Репарации – возмещение побежденным государством ущерба государству-победителю.

Саботаж – сознательное неисполнение обязанностей или небрежное их исполнение.

Совнарком – Совет народных комиссаров (СНК) высший исполнительный и распорядительный орган государственной власти, правительство советского государства. Впервые был избран в ходе Октябрьской революции на II Всероссийском съезде Советов 26 октября (8 ноября) 1917 г. Вплоть до смерти его возглавлял В.И. Ленин, с 1924 по 1930 г. А.И. Рыков, с 1930 по 1941 г. В.М. Молотов, а затем И.В. Сталин (в 1946 г. преобразован в Совет министров).

Субботник коммунистический – добровольная бесплатная работа трудящихся на общество. Первый субботник состоялся в субботу 12.4.1919 г. в депо Москва-Сортировочная. Первый массовый субботник 10.5.1919 г. на Московско-Казанской железной дороге. Распространились в годы Гражданской войны. С 1970 г. проводились Всесоюзные ленинские коммунистические субботники.

Террор (от лат. "страх, ужас") – политика устрашения, подавления политических противников насильственными мерами, вплоть до физического уничтожения.

Учредительное собрание – представительное учреждение в России, созданное на основе всеобщего избирательного права, предназначенное для установления формы правления и выработки конституции. Было избрано в ноябре–декабре 1917 г. собралось 5 января 1918 г. в Петрограде и через 13 часов его работы было закрыто по требованию караула.

Эмиграция (от лат. “переселяться, выселяться”) – выезд за пределы страны, связанный с утратой статуса гражданина данного государства и вызванный экономическими, политическими или личными причинами, с целью временного или постоянного поселения на территории иностранного государства. Государства могут разрешать восстановление гражданства эмигрантам.

1920–1930 гг.

Автономизация – идея, выдвинутая Сталиным И.В. в 1922, согласно которой все советские республики должны войти в состав РСФСР на правах автономий, что нарушило бы их самостоятельность и равноправие.

Авторитаризм – политический режим, при котором политическая власть находится в руках одного человека или группы лиц. Для авторитаризма характерно полное или частичное отсутствие политических свобод граждан, ограничение деятельности партий и организаций.

Антоновщина – крестьянское движение 1920-1921 гг. в Тамбовской губернии, направленное против советской власти и получившее название по имени руководителя и организатора (А.С. Антонова). Восстание было ликвидировано силами Красной армии, иногда даже с применением газовых атак. В июне 1922 г. Антонов был убит. Отмена продовольственной разверстки в 1921 г. значительно снизила число недовольных крестьян.

“Великий перелом” – выражение Сталина, которым он охарактеризовал начатую в конце 1920-х в СССР политику форсированной индустриализации и коллективизации сельского хозяйства.

ГОЭЛРО (сокр. от Государственная комиссия по электрификации России) – первый единый государственный перспективный план восстановления и развития народного хозяйства РСФСР. Разработан в 1920 г. под руководством В. И. Ленина Государственной комиссией по электрификации России. Был рассчитан на 10-15 лет, предусматривал коренную реконструкцию хозяйства на базе электрификации. В основном выполнен к 1931 г. Первенец ГОЭЛРО – Волховская ГЭС в Ленинградской области.

ГУЛАГ – Главное управление исправительно-трудовых лагерей, трудовых поселений и мест заключений), в 1934-1956 подразделение НКВД (МВД), осуществлявшее руководство системой исправительно-трудовых лагерей (ИТЛ). Специальные управления ГУЛАГ объединяли многие ИТЛ в разных районах страны: Карагандинский ИТЛ (Карлаг), Дальстрой НКВД/МВД СССР, Соловецкий ИТЛ (УСЛОН), Беломорско-Балтийский ИТЛ и комбинат НКВД, Воркутинский ИТЛ, Норильский ИТЛ и др. В лагерях были установлены тяжелейшие условия, применялись суровые наказания за малейшие нарушения режима, чрезвычайно высока смертность от голода, болезней и непосильного труда. Заключенные бесплатно работали на строительстве каналов, дорог, промышленных и других объектов на Крайнем Севере, Дальнем Востоке и в других регионах.

Двадцатипятитысячники – рабочие промышленных центров СССР, поехавшие по призыву партии большевиков на хозяйственно-организационную работу в деревню в

начале 1930 г. в период массовой коллективизации сельского хозяйства. Постановлением ноябрьского (1929 г.) пленума ЦК ВКП(б) предусматривалось направить 25 тыс. человек, фактически поехало 27,6 тыс.

Индустриализация – процесс создания крупного машинного производства и на этой основе переход от аграрного к индустриальному обществу. В России индустриализация успешно развивалась с конца XIX – начала XX веков. После Октябрьской революции (с конца 20-х гг.) индустриализация форсированно осуществлялась тоталитарным режимом насильственными методами за счет резкого ограничения уровня жизни большинства населения, эксплуатации крестьянства.

Коллективизация – преобразование мелких, единоличных крестьянских хозяйств в крупные общественные хозяйства – колхозы – путем кооперирования. В годы СССР рассматривалась как программная установка аграрной политики КПСС (ВКП (б)) в деревне. Материальная база была создана в годы индустриализации. Осуществлялась в годы 1-й пятилетки (1928/29 – 1932/33 гг.). К концу 1932 г. была в основном завершена. К 1936 г. полностью сложился колхозный строй.

Колхоз – кооперативное объединение крестьян в СССР, главным образом созданное в период коллективизации конца 20-х – начала 30-х гг. XX в. Вели хозяйство на государственной земле, закрепленной за К. в так называемое вечное пользование. Высший орган управления – общее собрание колхозников, избирающее правление, во главе которого председатель, большей частью ставленник партийных органов на местах, райкомов и обкомов партии. В 1986 г. имелось 26,7 тыс. колхозов. Большинство К. к тому времени были преобразованы в государственные совхозы.

Коминтерн – международное объединение коммунистических партий различных стран. Был образован по инициативе В.И. Ленина, действовал с 1919 по 1943 г. с центром в Москве, по существу стал орудием осуществления идеи мировой революции. Высшие органы: Конгресс (в 1935 г. прошел последний 7-й конгресс), Исполком (постоянно действующий орган). Коминтерн был историческим преемником I Интернационала (1864-1876 гг.) и II Интернационала (1889-1914 гг.). С конца 20-х гг. большевики стали отказываться от идеи осуществления мировой революции. 15 мая 1943 г. И. В. Сталин распустил эту организацию, которая, как он объяснил, “выполнила свою миссию”. В 1951 г. был образован Социалистический Интернационал (Социнтерн) , объединивший 76 партий и организаций социал-демократического направления.

Концессия (от лат. “разрешение, уступка”) – договор о передаче в эксплуатацию на определенный срок природных ресурсов, предприятий и других хозяйственных объектов, принадлежащих государству; договор на сдачу иностранным фирмам предприятий или участков земли с правом производственной деятельности, само предприятие, организованное на основе такого договора.

Культ личности – политика, возвеличивающая одного человека, характерная, в основном, для тоталитарною режима и пропагандирующая исключительность правителя, его всемогущество и неограниченность власти, приписывающая ему при жизни определяющего влияния на ход исторического развития, ликвидирующая демократию.

Культурная революция – коренной переворот в духовном развитии общества, осуществленный в СССР в 20–30-е гг. XX в., составная часть социалистических

преобразований. Культурная революция предусматривала ликвидацию неграмотности, создание социалистической системы народного образования и просвещения, формирование новой, социалистической интеллигенции, перестройку быта, развитие науки, литературы, искусства под партийным контролем.

Лига наций – международная организация, создана в 1919 г. Официальная цель – развитие международного сотрудничества, гарантия мира и безопасности. СССР включен в её состав в 1934 г. Исключен в 1939 г. за агрессию против Финляндии.

Мирное сосуществование – тип отношений между государствами с различным общественным строем, предполагающий отказ от войны как средства решения спорных вопросов, урегулирование их путем переговоров; равноправие, взаимопонимание и доверие между государствами, учет интересов друг друга, невмешательство во внутренние дела, признание за каждым народом права свободно избирать свой социально-экономический и политический строй: строгое уважение суверенитета и территориальной целостности всех стран: развитие экономического и культурного сотрудничества на основе полного равенства и взаимной выгоды.

НЭП (новая экономическая политика) – политика, направленная на преодоление политического и экономического кризиса, сложившегося к 1920 г. в советской республике. Высшей точкой недовольства действовавшей политикой “военного коммунизма” стал кронштадтский мятеж. На X съезде РКП(б) в марте 1921 г. по предложению В.И. Ленина продовольственная разверстка была заменена меньшим по размерам натуральным налогом. Основные элементы этой политики: подоходный прогрессивный налог с крестьянства (1921-1922 гг. продналог), свобода торговли, концессии, разрешение аренды и открытия небольших частных предприятий, наем рабочей силы, отмена карточной системы и нормированного снабжения, платность всех услуг, перевод промышленности на полный хозрасчет и самоокупаемость. В конце 20-х гг. новая экономическая политика была свернута.

Оппозиция – организованная группа, противостоящая по оценкам, программе, политике правящей элите. Основными видами оппозиции являются парламентская и внутрипартийная.

Продналог – введен декретами Совнаркома в марте 1921 взамен продразверстки, явился первым актом новой экономической политики. Взимался с крестьянских хозяйств. Размер устанавливался до весеннего сева по каждому виду сельскохозяйственных продуктов (значительно ниже продразверстки) с учетом местных условии и зажиточности крестьянских хозяйств. В 1923 заменен единым сельскохозяйственным налогом.

Пятилетка – период, на который осуществлялось централизованное планирование экономики в Советском Союзе. Пятилетние планы развития народного хозяйства СССР или пятилетки были предназначены для быстрого экономического развития Советского Союза. Всего было 13 пятилетних планов. Первый был принят в 1928, на пятилетний период с 1929 по 1933 год, и был выполнен на год раньше.В 1959 году на XXI съезде КПСС был принят семилетний план развития народного хозяйства на 1959-1965 гг. В дальнейшем вновь принимались пятилетние планы.Последний, тринадцатый Пятилетний план был рассчитан на период с 1991 по 1995 год и не был выполнен из-за распада Советского Союза в 1991 году и последовавшего за этим перехода к рыночной децентрализованной экономике.

Репрессии – принудительные меры государственного воздействия, включающие различные виды наказаний и правоограничений, применявшиеся в СССР к отдельным лицам и категориям лиц. Политические репрессии в Советской России начались сразу после Октябрьской революции 1917 года (красный террор, расказачивание). С началом принудительной коллективизации сельского хозяйства и ускоренной индустриализации в конце 1920-х – начале 1930-х годов, а также укреплением личной власти Сталина репрессии приобрели массовый характер. Особенного размаха они достигли в 1937-1938 годы, когда сотни тысяч советских граждан были расстреляны и отправлены в лагеря ГУЛАГа по обвинениям в совершении политических преступлений. С разной степенью интенсивности политические репрессии продолжались до самой смерти Сталина в марте 1953 г.

Социалистический реализм – творческий метод литературы и искусства, официально одобренный советским руководством в СССР и других странах социалистической ориентации, суть которого – выражение социалистически осознанной концепции мира и человека, изображение жизни в свете социалистических (коммунистических) идеалов. Сложился первоначально в начале XX в. в творчестве М. Горького, сам термин появился в 1932 г. Идейные принципы: народность, партийность и гуманизм. Символом социалистического реализма стала скульптура “Рабочий и колхозница” В. Мухиной.

Стахановское движение – движение работников в СССР за повышение производительности труда и лучшее использование техники. Возникло в 1935 в угольной промышленности Донбасса, а затем распространилось в др. отраслях промышленности, на транспорте, в сельском хозяйстве; названо по имени его зачинателя – А. Г. Стаханова.

Тоталитаризм (от лат. “весь, целый, полный”) – модель социально-политического устройства общества, характеризующаяся полным подчинением человека политической власти, всеобъемлющим контролем государства над всеми сферами жизни общества.

Троцкизм – одно из идейно-политических течений в рабочем движении. Троцкисты, как и К. Маркс, связывали возможность построения социализма в одной стране лишь с победой мировой революции. В 1920-1921 гг. в ходе дискуссии о профсоюзах призывали к расширению методов “военного коммунизма”, огосударствлению, милитаризации профсоюзов. Многое из того, что они пропагандировали, было вскоре применено в сталинском СССР. В дискуссии 1923-1924 гг. троцкисты требовали изменения норм внутрипартийных отношений, расширения партийной демократии, свободы фракций и группировок и вместе с тем более централизованной хозяйственной политики, провозглашали лозунги “диктатуры промышленности”, “сверхиндустриализации”. 13-я партконференция в 1924 г. охарактеризовала троцкизм как мелкобуржуазный уклон в РКП(б). XV съезд партии в 1927 г. объявил принадлежность к троцкизму несовместимой с пребыванием в партии. С 1929 г. троцкизм как политическое течение в РКП(б) перестал существовать в связи с высылкой Л. Троцкого за границу, однако и много позже обвинение в троцкизм считалось одним из самых серьезных в годы сталинских репрессий.

Ударник – советское понятие, зародившееся в годы первых пятилеток, обозначающее работника, демонстрирующего повышенную производительность трудаДвижение ударничества было важным средством идеологического воздействия. Имена ударников, достигших наиболее впечатляющих результатов, широко использовались советской пропагандой в качестве примера для подражания (шахтер Алексей Стаханов, машинист паровоза Петр Кривонос, трактористка Паша Ангелина, сталевар Макар Мазай и многие дугие), они получали высшие правительственные награды, их выдвигали в выборные

органы власти и т. д. Отношение к ударному труду и ударникам в среде советских трудящихся было двояким. С одной стороны, искреннее стремление добиться высоких результатов в профессиональной деятельности вызывало уважение. С другой стороны, повышение производительности труда одних работников вскоре отрицательно сказывалось на заработке других, так как установленные нормы выработки закономерно повышались, а расценки оплаты труда снижались.

Федерация (от лат. “союз, объединение”) – форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства федеральные единицы (земли, штаты, республики и т.д.) имеют собственные конституции, законодательные, исполнительные, судебные органы. Наряду с этим образуются единые федеральные (союзные) органы государственной власти, устанавливается единое гражданство, денежная единица и т.п.

Хозрасчёт (хозяйственный расчет) – метод планового ведения социалистического хозяйства, основанный на соизмерении затрат предприятия на производство продукции с результатами производственно-хозяйственной деятельности, возмещения расходов и доходами, обеспечении рентабельности производства, материальной заинтересованности и ответственности предприятия, а также цехов, участков, бригад, каждого работающего в выполнении плановых показателей, экономном расходовании ресурсов. Фактически означает допущение принципов рыночной экономики в социалистическое планово регламентированное производство.

1941–1945 гг.

Антигитлеровская коалиция – военный союз государств, сражавшихся во Второй мировой войне против агрессивного блока в составе Германии, Италии, Японии и поддерживавших их государств. Начало создания коалиции относится к июню 1941 г., когда правительства Англии и США выступили с заявлениями о готовности оказать поддержку Советскому Союзу, подвергшемуся нападению со стороны фашистской Германии. К концу войны в состав коалиции входило около 50 государств. Своими вооруженными силами в общей борьбе против гитлеровской Германии и ее союзников участвовали СССР, США, Англия, Франция, Китай, Польша, Югославия, Чехословакия, Албания, Австралия, Бельгия, Бразилия, Индия, Канада, Новая Зеландия и др. В 1944 г. на сторону коалиции перешли Румыния, Болгария и Венгрия. Антигитлеровская коалиция перестала существовать во второй половине 1947 г.

Блицкриг – теория скоротечной войны с достижением победы в кратчайший срок. Созданная в Германии в начале XX в., эта тактика немецкого военного командования потерпела крах в Первой и Второй мировых войнах.

Блокада – окружение с помощью вооруженных сил неприятельской территории, города, крепости, порта, военной базы с суши, моря или воздуха с целью изоляции противника от внешнего мира, а также система мер, направленных на изоляцию какого-либо государства в политическом или экономическом отношении, чтобы оказать на него давление.

Великая Отечественная война – война советского народа с гитлеровской Германией и ее союзниками (22 июня 1941 – 9 мая 1945 гг.), составная часть II мировой войны. Название «Великая Отечественная война» стало использоваться в русскоязычной традиции после радиообращения И.Сталина 3 июля 1941 года. Начатая Германией, Великая Отечественная война завершилась полным разгромом стран фашистского блока.

Советский Союз потерял в ходе сражений, а также жестокого фашистского террора на оккупированной территории и в концлагерях 27 миллионов человек.

Второй фронт – фронт, возникший против фашистской Германии в Западной Европе во II мировой войне. Был открыт США и Великобританией в июне 1944 года высадкой десанта в Нормандии (Франция).

Геноцид – уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам.

Депортация (от лат. “изгнание”) – в период массовых репрессий изгнание ряда народов СССР. В 1941-1945 гг. выселению подверглись балкарцы, ингуши, калмыки, карачаевцы, крымские татары, советские немцы, турки-месхетинцы, чеченцы и др. В 1989 г. принята Декларация о признании незаконными и преступными репрессивных актов против народов, подвергшихся насильственному переселению.

Карточная система – система снабжения населения товарами народного потребления в условиях дефицита. В частности, существовала в СССР. Для покупки товара следовало не только заплатить за него деньги, но и предъявить одноразовый талон, дающий право на его приобретение. Карточки (талоны) устанавливали определённые нормы потребления товаров на человека в месяц, поэтому такая система называлась также нормированным распределением. В Российской Империи карточки были впервые введены в 1916 году. Начиная с 1917 г. они широко использовались в Советской России. Отмена карточной системы произошла в 1921 году в связи с переходом к политике НЭПа. Вновь карточная система была введена в СССР в 1929 году. В 1935 году она была отменена. В связи с событиями Великой Отечественной войны в СССР карточное распределение введено с июля 1941 года, окончательно отменено в декабре 1947. Новая, и последняя волна нормированного распределения в СССР (талонная система) начинается в 1983 году с введения талонов, в первую очередь, на колбасу. Сошла на нет с начала 1992 года, в связи с “отпуском” цен, сократившим платёжеспособный спрос, и распространением свободной торговли. На ряд товаров в некоторых регионах талоны сохранялись до 1993 года.

Коренной перелом в ходе войны – стратегические и политические изменения в ходе военных действий, как: переход стратегической инициативы от одной воюющей стороны к другой; обеспечение надежного превосходства оборонной промышленности и тыловой экономики в целом; достижение военно-технического превосходства в снабжении действующей армии новейшими видами вооружения; качественные изменения в соотношении сил на международной арене.

Ленд-лиз – система передачи взаймы или в аренду вооружения, боеприпасов, продовольствия, медикаментов и т.д., предпринятая США в годы Второй мировой войны. Расходы США на проведение операций по ленд-лизу с 11 марта 1941 г. по 1 августа 1945 г. равнялись 46 млрд. долларов. Объем поставок Британской империи составил свыше 30 млрд. долл. (% кредита составил 472 млн.) Советскому Союзу 10 млрд. долларов (% кредита составил 1,3 млрд. долл.).

Оккупационные зоны были сформированы на территории поверженной Германии по результатам Ялтинской конференции. Определялись американская, британская, французская и советская зоны оккупации. Для управления советской зоной была создана Советская военная администрация в Германии. После того как на территории Тризонии

образовалась Федеративная Республика Германия, в советской зоне 7 октября 1949 года была провозглашена Германская Демократическая Республика (ГДР).

Оккупация (от лат. “захват”) – временный захват чужой территории военной силой без законных на нее прав.

Партизанское движение – вид борьбы народа за свободу и независимость Родины или за социальные преобразования, которая ведется на территории, занятой противником, при этом вооруженное ядро опирается на поддержку местного населения. В партизанском движении могут принимать участие регулярные части, действующие в тылу врага. Проявляется в виде ведения боевых действий, а также диверсий и саботажа. В годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. развернулось на оккупированной фашистами территории СССР. Стратегическое руководство осуществлялось Ставкой через Центральный штаб партизанского движении, республиканскими и областными штабами. В партизанских отрядах и соединениях насчитывалось свыше 1 млн. человек. Партизаны освобождали целые районы, совершали рейды, проводили крупные операции по нарушению коммуникаций противника.

Подполье – нелегальные организации, ведущие борьбу с захватчиками на оккупированных территориях. “Молодая гвардия” – подпольная комсомольская организация в Великую Отечественную войну в городе Краснодон Ворошиловградской области (Украинская ССР) (1942, около 100 человек). Руководили: О. В. Кошевой, У. М. Громова, И. А. Земнухов, С. Г. Тюленин, Л. Г. Шевцова (все удостоены звания Героя Советского Союза, посмертно), И. В. Туркенич. Большинство участников казнены гитлеровцами. Людиновское подполье в 1941-1942 гг. в Калужской области.

“Рельсовая война” – название крупной операции советских партизан во время Великой Отечественной войны в августе-сентябре 1943 по выводу из строя железнодорожных коммуникаций противника на оккупированной территории Ленинградской, Калининской, Смоленской и Орловской областей, Белоруссии и части Украины.

Эвакуация (от лат. “опорожнять, удалять”) – вывод войск, военного имущества или населения во время войны, стихийных бедствий из опасных районов, а также из мест, планово предназначенных для каких-либо крупных хозяйственных преобразований (например, затопление местности при гидростроительстве).

1945–1991 гг.

Акционирование – способ приватизации государственных и муниципальных предприятий путем преобразования их в открытые акционерные общества. Широкое развитие в РФ получило с 1992 г.

Арендный подряд – формы организации и оплаты труда работников арендных коллективов внутри предприятий. С администрацией предприятия заключается договор подряда, по которому арендный коллектив обязуется произвести и передать предприятию по внутрихозяйственным ценам и тарифам определенное количество продукции. Продукцией, произведенной сверх этого объема, он вправе распоряжаться самостоятельно. Форма арендного подряда. получила значительное распространение в начальный период экономической реформы в РФ (1990-1992 гг.).

Биполярная система международных отношений – разделение мира на сферы влияния между двумя полюсами силы. Примером биполярного мирового устройства является “холодная война” между Советским Союзом и Соединенными Штатами (1946-1991). Вторая половина XX века была единственным периодом в истории человечества, когда мир был разделен на два лагеря. Исключения из сфер влияния составляли лишь отдельные, чаще всего небольшие и малозначимые со стратегической точки зрения государства, объявившие о своем нейтралитете.

Военно-стратегический паритет – равенство стран или групп стран в области вооружённых сил и вооружений.

Волюнтаризм – политика, не считающаяся с объективными законами, реальными условиями и возможностями. Обвинения в субъективизме и волюнтаризме были предъявлены Н.С. Хрущёву в октябре 1964 г. на Пленуме ЦК КПСС, что привело к его отставке.

ВПК – военно-промышленный комплекс, обозначение (принадлежит Д. Эйзенхауэру) сложившегося в ряде стран (США, СССР и др.) в ходе 2-й мировой войны и укрепившегося в период “холодной войны” альянса военной промышленности, армии и связанных с ними части государственного аппарата и науки.

Гласность – понятие, выработанное отечественной политической мыслью, близкое понятию свободы слова, но не адекватное ему. Доступность информации по всем важнейшим вопросам работы государственных органов.

ГКЧП – Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР, создан в ночь с 18 на 19 августа 1991 г. представителями властных структур, несогласными с политикой реформ М.С. Горбачева и проектом нового Союзного договора. В состав ГКЧП вошли: О.Д. Бакланов, первый заместитель председателя Совета обороны СССР; В.А. Крючков, председатель КГБ СССР; В.С. Павлов, премьер-министр СССР; Б.К. Пуго, министр внутренних дел СССР; В.А. Стародубцев, председатель Крестьянского союза СССР; А.И. Тизяков, президент Ассоциации государственных предприятий и объектов промышленности, строительства, транспорта и связи СССР; Г.И. Янаев, вице-президент СССР, член Совета безопасности СССР. В крупные города были введены войска, прекратили вещание практически все программы телевидения, была приостановлена деятельность партий, движений и объединений, оппозиционных КПСС, запрещен выпуск оппозиционных газет. Далее члены ГКЧП проявили нерешительность. В этой ситуации наибольшую активность проявил президент РФ Б.Н.Ельцин. Он призвал всех граждан к неповиновению и всеобщей забастовке. Центром сопротивления ГКЧП стал Белый дом – здание российского правительства. В течение трех дней стало ясно, что выступление ГКЧП (путч) общество не поддержало. Члены ГКЧП отправились в Крым к М.С. Горбачеву, где были арестованы. Им было предъявлено обвинение по статье 64 Уголовного кодекса РСФСР (измена Родине) по делу “ГКЧП”. Позже они были освобождены из-под стражи. Попытка переворота, предпринятая ГКЧП, ускорила процесс распада СССР.

Демилитаризация – разоружение, запрещение какому-либо государству возводить укрепления, иметь военную промышленность и содержать вооруженные силы, вывод войск и боевой техники, конверсия военных отраслей промышленности.

Денежная реформа – осуществляемые государством изменения в области денежного обращения, как правило, направленные на укрепление денежной системы. 1 января 1961 г. была проведена денежная реформа в форме деноминации. По всем вкладам в Сбербанке граждане получили на 10 старых рублей один новый рубль. Наличные деньги обменивались без ограничений по такому же коэффициенту. Денежная реформа 1991 года в СССР (также известна как павловская реформа – по фамилии премьер-министра СССР Валентина Павлова) – обмен крупных денежных купюр в январе-апреле 1991 года.

Десталинизация – развенчание культа личности Сталина и отказа от репрессивных и мобилизационных методов управления обществом. Началась на июльском (1953 г.) Пленуме ЦК КПСС с выступления Г.М. Маленкова, осудившего культ личности И.В. Сталина. После смещения Маленкова процесс десталинизации продолжается Н.С. Хрущёвым, выступившим с докладом "О преодолении культа личности и его последствий" на закрытом заседании XX съезда КПСС (февраль 1956 г.) После съезда начался процесс реабилитации жертв репрессий. В годы застоя процесс реабилитации затухает. Новая волна десталинизации начинается в период перестройки.

Диссиденты – "инакомыслящие". Название участников движения против тоталитарного режима в СССР с конца 1950-х гг. Диссиденты в разных формах выступали за соблюдение прав и свобод человека и гражданина (правозащитники), против преследования инакомыслия, протестовали против ввода советских войск в Чехословакию (1968) и Афганистан (1979). Подвергались репрессиям со стороны властей.

"Железный занавес" – после речи У. Черчилля в г. Фултоне 5 марта 1946 г. выражение "железный занавес" стало использоваться для обозначения "стены", разделяющей капитализм и социализм.

Застой – используемое в публицистике обозначение периода в истории СССР, охватывающего примерно два десятилетия (1964-1982). В официальных советских источниках того времени данный период именовался развитым социализмом.

Карибский кризис – чрезвычайно напряжённое противостояние между Советским Союзом и Соединёнными Штатами. Возникло после размещения на Кубе советских баллистических ракет, рассматривавшегося советским руководством в качестве ответной меры на размещение американских ракет в Турции и Италии, а также на угрозы вторжения американских войск на Кубу. Острейший кризис, поставивший мир на грань ядерной войны, был ликвидирован вследствие трезвой позиции, занятой высшими руководителями СССР (во главе с Н. С. Хрущевым) и США (во главе с президентом Дж. Кеннеди), осознавшими смертельную опасность возможного применения ракетно-ядерного оружия. 28 октября начались демонтаж и вывоз с Кубы советского ракетно-ядерного боекомплекта. В свою очередь, правительство США заявило об отмене карантина и отказе от вторжения на Кубу; в конфиденциальном порядке было заявлено также о выводе американских ракет с территории Турции и Италии.

Кооперация – форма организации труда, при которой значительное число людей совместно участвуют в одном или разных, но связанных между собой в процессах труда, а также совокупность организационно оформленных добровольных объединений взаимопомощи лиц или организаций для достижения общих целей в различных областях экономики. Основана на паевом участии.

“Космополитизм” (от греч. “гражданин мира”) – идеология мирового гражданства, отрицание национального патриотизма. Отказ от национальных, культурных традиций, государственного и национального суверенитета в пользу т.н. “общечеловеческих ценностей”. Кампания борьбы с космополитами развернулась в СССР в послевоенные годы. Их обвиняли в аполитичности и безыдейности, “низкопоклонстве перед Западом”. Вылилась в разгул национализма, в гонения и репрессии против национальных меньшинств.

“Лысенковщина” – наименование политической кампании, вылившейся в преследование и шельмование генетиков, отрицание генетики и временный запрет генетических исследований в СССР. Относится к событиям, происходившим в научных биологических кругах, примерно с середины 1930-х до первой половины 1960-х годов. События происходили при прямом участии политиков, биологов, философов, в том числе самого руководителя государства, И. В. Сталина, Т. Д. Лысенко (ставшим со временем символом кампании) и многих других лиц.

Многопартийность – политическая система, при которой может существовать множество политических партий, теоретически обладающих равными шансами на получение большинства мест в парламенте страны. Начинает складываться в СССР в 1990 г. после отмены III-м съездом народных депутатов 6-ой статьи Конституции, закреплявшей руководящую роль КПСС.

Новое политическое мышление – новая философско-политическая концепция, выдвинутая М.С. Горбачёвым, основные положения которой предусматривали: отказ от вывода о расколе мира на 2 противоположные общественно-политические системы; признание мира целостным и неделимым; провозглашение невозможности решения международных проблем силовыми методами; объявление в качестве универсального способа решения международных вопросов не баланса сил 2-х систем, а баланса их интересов; отказ от принципа пролетарского интернационализма и признание приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми, национальными, идеологическими и др. Привело к окончанию “холодной войны”.

Номенклатура – должностные лица, назначаемые властями, правящий слой, господствующий в бюрократической системе управления. Номенклатура советская: перечень наиболее важных должностей в государственном аппарате и общественных организациях.

НТР (научно-техническая революция) – коренное качественное преобразование производительных сил на основе превращения науки в ведущий фактор развития общества, производства, непосредственную производительную силу. Началась с середины XX в. Резко ускоряет научно-технический прогресс, оказывает воздействие на все стороны жизни общества.

“Оттепель” – распространенное обозначение перемен в социальной и культурной жизни СССР, наметившихся после смерти И. В. Сталина (1953). Термин “оттепель” восходит к названию повести И. Г. Эренбурга (1954-1956). Период ” оттепели” характеризовался смягчением политического режима, началом процесса реабилитации жертв массовых репрессий 1930-х – начала 50-х гг., расширением прав и свобод граждан, некоторым ослаблением идеологического контроля в области культуры и науки. Важную роль в этих процессах сыграл 20-й съезд КПСС, осудивший культ личности Сталина. “Оттепель”

способствовала росту социальной активности в обществе. Однако позитивные сдвиги середины 50-х гг. не получили дальнейшего развития.

Паспортный режим – одно из средств для наблюдения за подозрительными лицами, в видах охраны государственной безопасности. Наблюдая за собственными подданными и за прибывающими иностранцами, власти могут требовать от них удостоверения личности, а также доказательств того, что они не являются опасными для государственного спокойствия. Официальный документы, удостоверяющие личность гражданина и содержащие сведения о его поле, возрасте, семейном положении, месте проживания были введены 27 декабря 1932 года. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 апреля 1968 года были введены новые правила прописки и выписки граждан в сельской местности.

Перестройка – политика руководства КПСС и СССР, проводившаяся с 1985 г. по август 1991 г. Инициаторы перестройки (М.С. Горбачев, А.Н. Яковлев и др.) хотели привести советскую экономику, политику, идеологию и культуру в соответствие с общечеловеческими идеалами и ценностями. Перестройка осуществлялась крайне непоследовательно и, вследствие противоречивых усилий, создала предпосылки для краха КПСС и распада СССР в 1991 г.

Правозащитники – лица, которые критиковали пороки социалистического строя в СССР, выступали против нарушения прав человека, предлагали пути реформирования и демократизации экономической и политической системы СССР. Правозащитное движение действовало в 60-е – 70-е годы. Его активные участники: Сахаров, Орлов, Солженицын, Войнович, Григоренко, Якунин и др. Правозащитники издавали нелегальный бюллетень, в котором публиковали сведения о нарушении прав человека в СССР. Участники движения подвергались жестоким репрессиям со стороны КГБ. Они внесли свой вклад в подготовку перестройки

Путч – государственный переворот, совершенный группой заговорщиков, попытка подобного переворота. К термину применимы события 19-20 августа 1991 г. в Москве, попытка ГКЧП отстранить от власти президента СССР М. Горбачева, способствовала быстрому распаду СССР.

Разрядка международной напряжённости – улучшение отношений между странами с различными социально-политическими системами в годы “холодной войны”. Термин появился и активно использовался в середине 70-х гг. XX в., когда между СССР и США была заключена серия соглашений и договоров, признающих неприкосновенными послевоенные границы в Европе, подписан Заключительный Акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе

Реабилитация – восстановление (по суду или в административном порядке) в правах, восстановление доброго имени, прежней репутации. Реформа преследовала цель избавиться от избыточной денежной массы, находившейся в наличном обращении, и хотя бы частично решить проблему дефицита на товарном рынке СССР

Рыночная экономика – социально-экономическая система, развивающаяся на основе частной собственности и товарно-денежных отношений. Рыночная экономика опирается на принципы свободы предпринимательства и выбора. Распределение ресурсов, производство, обмен и потребление товаров и услуг опосредуются спросом и

предложением. Система рынков и цен, конкуренция являются координирующим и организационным механизмом рыночной экономики, в значительной мере обеспечивают её саморегулируемый характер. В то же время в экономических системах развитых стран осуществляется определенная степень государственного вмешательства (обеспечение общих условий функционирования рыночной экономики, осуществление мер социальной защиты и др.).

Самиздат – способ нелегального распространения литературных произведений, а также религиозных и публицистических текстов в СССР, когда копии изготавливались автором или читателями без ведома и разрешения официальных органов, как правило, машинописным, фотографическим или рукописным способами. Самиздатом распространялись также магнитофонные записи А.Галича, В.Высоцкого, Б.Окуджавы, Ю.Кима, певцов-эмигрантов и др.

СНГ, Содружество независимых государств – межгосударственное объединение, образованное Белоруссией, Россией и Украиной. В Соглашении о создании СНГ (подписано 8.12.1991 в Минске) эти государства констатировали, что СССР в условиях глубокого кризиса и распада прекращает свое существование, заявили о стремлении развивать сотрудничество в политической, экономической, гуманитарной, культурной и других областях. 21.12.1991 к Соглашению присоединились Азербайджан, Армения, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан, подписавшие совместно с Белоруссией, Россией и Украиной в Алма-Ате Декларацию о целях и принципах СНГ. Позднее к СНГ присоединилась Грузия. В 1993 принят Устав СНГ, определивший основные сферы и направления сотрудничества. Органы СНГ: Совет глав государств, Совет глав правительств, Совет министров иностранных дел, Межгосударственный экономический совет, Межпарламентская ассамблея с центром в С.-Петербурге и др. Постоянно действующий орган СНГ – Координационно-консультативный комитет в Минске.

Совнархозы – территориальные советы народного хозяйства в СССР в 1957-1965 , созданные вместо отраслевых министерств.

Теневая экономика – термин, обозначающий все виды экономической деятельности, не учитываемые официальной статистикой и не включаемые в ВНП.

Товарный дефицит – недостаток, нехватка; товар, которого нет в достаточном количестве.

Хельсинский процесс – процесс перестройки европейской системы международных отношений на принципах, призванных обеспечить мир, безопасность и сотрудничество. Начало хельсинского процесса было положено заключительным актом Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975 г.)

“Холодная война” – период в истории международных отношений со второй половины 40-х до 1991 г. Для “холодной войны” характерно противоборство двух сверхдержав – СССР и США, двух мировых социально-политических систем в экономической, идеологической и политической сферах с использованием психологических средств воздействия на противника. Противостояние на грани войны.

Шестидесятники – представители советской интеллигенции, в основном, поколения, родившегося приблизительно между 1925 и 1935 годами. Историческим контекстом, сформировавшим взгляды “шестидесятников” были годы сталинизма, Великая Отечественная Война и эпоха “оттепели”.

1992 — … гг.

Акция – эмиссионная ценная бумага, дающая право владельцу на получение дохода, дивиденда в зависимости от величины прибыли акционерного общества.

Биржа – учреждение, в котором осуществляется купля-продажа ценных бумаг (фондовая биржа), валюты (валютная биржа) или массовых товаров, продающихся по образцам (товарная биржа); здание, где осуществляются биржевые операции. В России первая биржа возникла в 1703 г. в Санкт-Петербурге.

Ближнее зарубежье – возникшее в России в 1992 году после распада СССР собирательное название для стран СНГ (а также иногда Балтии). Термин носит скорее историческо-культурный характер, чем географический. Среди относящихся к ближнему зарубежью стран есть такие, которые не имеют общей границы с Российской Федерацией (Молдавия, Армения, Туркменистан, Таджикистан, Узбекистан, Киргизия), в то время как некоторые государства, напрямую граничащие с ней, к ближнему зарубежью не относятся (Финляндия, Норвегия, Польша, Монголия, КНР, КНДР).

Ваучер, приватизационный чек – в Российской Федерации в 1992-1994 государственная ценная бумага (на предъявителя) целевого назначения с указанной номинальной стоимостью. Приватизационный чек использовался в процессе приватизации предприятий и других объектов собственности (федеральной, республик в составе Российской Федерации, автономных областей и автономных округов, Москвы и Санкт-Петербурга). Правом на получение приватизационного чека были наделены все граждане Российской Федерации.

Девальвация – официальное уменьшение золотого содержания денежной единицы или понижение курса национальной валюты по отношению к золоту, серебру или какой-либо национальной валюте, обычно доллару США, японской иене, немецкой марке.

Дефолт – экономический кризис 1998 года в России был одним из самых тяжёлых экономических кризисов в истории России.Основными причинами дефолта были: огромный государственный долг России, порождённый обвалом азиатских экономик, кризис ликвидности, низкие мировые цены на сырьё, составлявшее основу экспорта России, а также популистская экономическая политика государства и строительство пирамиды ГКО (государственные краткосрочные обязательства). Собственно датой дефолта является 17 августа 1998 года. Его последствия серьёзно повлияли на развитие экономики и страны в целом, как отрицательно, так и положительно. Курс рубля по отношению к доллару упал за полгода более чем в 3 раза – с 6 рублей за доллар перед дефолтом до 21 рубля за доллар 1 января 1999 года. Было подорвано доверие населения и иностранных инвесторов к российским банкам и государству, а также к национальной валюте. Разорилось большое количество малых предприятий, лопнули многие банки. Банковская система оказалась в коллапсе минимум на полгода. Население потеряло значительную часть своих сбережений, упал уровень жизни. Тем не менее, девальвация рубля позволила российской экономике стать более конкурентоспособной.

Импичмент (от англ. “порицание, обвинение”) – особый порядок привлечения к ответственности (через нижнюю палату парламента) высших должностных лиц.

Конверсия – перевод военно-промышленных предприятий на выпуск мирной продукции.

Коррупция – преступная деятельность в сфере политики, заключающаяся в использовании должностными лицами доверенных им прав и властных возможностей в целях личного обогащения и роста ресурсов влияния. Результатом коррупции является деградация власти, усиление преступности.

Либерализация цен – элемент экономической политики российского правительства, заключавшийся в отказе от государственного регулирования цен на большую часть товаров (с 1992 г.)

Нанотехнология – технология объектов, размеры которых порядка 10-9 м (атомы, молекулы). Процессы нанотехнологии подчиняются законам квантовой механики. Нанотехнология включает атомную сборку молекул, новые методы записи и считывания информации, локальную стимуляцию химическая реакций на молекулярном уровне и др.

Национальные проекты – программа по росту “человеческого капитала” в России, объявленная президентом В. Путиным и реализующаяся с 2006. В качестве приоритетных направлений “инвестиций в человека” глава государства выделил: здравоохранение; образование; жильё; сельское хозяйство.

Президентская республика – республиканская форма правления, при которой, по Конституции, верховная власть принадлежит президенту. Президент может избираться всенародным голосованием, парламентом или каким-либо институтом (Учредительным собранием, Съездом народных депутатов и др.). После избрания президент в президентской республике получает следующие преимущества: он не может быть отозван, переизбран без чрезвычайных обстоятельств, предусмотренных Конституцией; пользуется конституционным правом созыва и роспуска парламента (при соблюдении определенных процедур); правом законодательной инициативы; доминирующего участия в формировании правительства и в подборе его главы – премьер-министра. По Конституции Российской Федерации президент имеет право продолжать осуществлять свои функции даже после того, как в результате всеобщих выборов или сложившейся политической конъюнктуры соотношение сил в парламенте изменилось в пользу оппозиции президенту, его предвыборной программе и политическому курсу. Более того, в силу невозможности при этих условиях продолжать провозглашенную им политику, президент на основе результатов референдума и осуществления иных, предусмотренных Конституцией процедур, может воспользоваться конституционным правом роспуска парламента и провести досрочные выборы. Такая форма правления сложилась в РФ после октябрьского кризиса 1993 г.

Приватизация – передача или продажа в частную собственность части государственной собственности.

Разделение властей – характерная черта правового государства, основанная на принципе разграничения законодательной, исполнительной и судебной власти.

Референдум (лат. referendum – то, что должно быть сообщено) – всенародное голосование, проводимое по какому-либо важному вопросу государственной жизни.

Совет Федерации – по Конституции 1993, верхняя палата парламента Российской федерации – Федерального собрания.

Федеральное собрание – согласно Конституции Российской Федерации 1993, парламент – представительный и законодательный орган. Состоит из двух палат – Совета Федерации и Государственной думы.

“Шоковая терапия” – курс на оздоровление экономики за счёт её ускоренного перевода на рельсы рыночного хозяйства. Проводилась командой Е.Т. Гайдара (А.Н.Шохин, А.Б.Чубайс) в 1992-1994 гг. (Гайдаровские реформы).

ХРОНОЛОГИЯ

28 июля 1914 — 11 ноября 1918 гг. — Первая мировая война

1 августа 1914 г. — объявление Германией войны России

1915 г. — образование Прогрессивного блока

май, 1916 г. — «Брусиловский прорыв»

февраль -ноябрь 1917 г. — революции в России

февраль-март 1917 г. — Февральский переворот и падение монархии

26 февраля 1917 г. — расстрел демонстрации на Знаменской площади Петрограда, переход части воинских частей на сторону восставших;

27 февраля 1917 г. — формирование Временного Комитета Госдумы

2 марта 1917 г. — отречение Николая II от престола

1 сентября 1917 г. — провозглашение России республикой

25—26 октября 1917 г. - Октябрьская революция, свержение Временного правительства,

26 октября 1917 г. — создание Совета народных комиссаров (СНК)

ноябрь 1917—1921 гг. — Гражданская война

ноябрь 1917 г. — принятие Декларации прав народов России

декабрь 1917 г. — создание Всероссийской чрезвычайной комиссии (ВЧК)

декабрь 1917 г. — создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ

5—6 января 1918 г. — Учредительное собрание

январь 1918 г. — создание регулярной Красной Армии (РККА)

3 марта 1918 г. — подписание советским правительством Брестского мира с Германией и выход России из Первой мировой войны

1918 г. — признание советским правительством независимости Финляндии

Май 1918 г. — восстание чехословацкого корпуса, начало широкомасштабной Гражданской войны в России

июль 1918 г. — выступление левых эсеров против большевиков

июль 1918 г. — принятие первой советской Конституции России

5 сентября 1918 г. — объявление большевиками «красного террора»

18 ноября 1918 г. - свержение Директории, диктатура А. В. Колчака

Май-октябрь 1919 г.- наступление белых под командованием А. И. Деникина

Октябрь 1919 — январь 1920 г. — общее наступление Красной Армии

1920 — 1921 гг.- занятие КА Азербайджана, Армении, Хивы и Бухары, Грузии

1920 г. — заключение Советской Россией мирных договоров с Литвой, Латвией и Эстонией.

Апрель — октябрь 1920 г. — советско-польская война

Ноябрь 1920 г. — разгром армии П. Н. Врангеля в Крыму

1921 г. — Рижский мир с Польшей

лето 1920 — лето 1921 гг. — Тамбовское антибольшевистское восстание

октябрь 1917 — январь 1924 гг. — В. И. Ленин во главе страны

март 1921 г. — восстание в Кронштадте

август 1920 — июнь 1921 гг. — Тамбовское восстание

1920 г. — принятие плана ГОЭЛРО

14 марта 1921 г. — переход к нэпу

1921—1922 гг. — голод в советской России

16 апреля 1922 г. — договор в Рапалло

1922 г. — завершение гражданской войны на Дальнем Востоке.

30 декабря 1922 г. - образование СССР

1922—1924 гг. — финансовая реформа

1923 г. — создание Госплана

1924 г. — принятие Конституции СССР

1924 — март 1953 гг. — И. В. Сталин во главе СССР

1924 г. — «полоса признания СССР» мировыми государствами

1925 г. — начало разработки ежегодных народнохозяйственных планов

1927 — учреждение звания «Герой Труда»

1928—1929 г. — свёртывание нэпа

1928 г. — Шахтинский процесс

1928—1932 гг. — первая пятилетка

1929 г. — принятие первого пятилетнего плана

1929 г. — переход к сплошной коллективизации сельского хозяйства 1930—1935 г. — карточная система снабжения населения продуктами

1932 г. — введение паспортной системы

1932—1933 гг. — голод в СССР

1933—1937 гг. — вторая пятилетка

1934 г. — учреждение звания Герой Советского Союза

1936 г. — (5 декабря) принятие новой Конституции СССР (сталинской)

1937—1938 гг. — массовые политические репрессии (пик)

1938 г. — учреждение звания «Герой Социалистического Труда»

24 июля — 11 августа 1938 г. — военный конфликт с Японией на оз. Хасан

11 мая — 16 сентября 1939 г.- военный конфликт с Японией на р. Халхин Гол

23 августа 1939 г. — советско-германский договор (пакт)о ненападении

1 сентября 1939 г. — начало Второй мировой войны

30 ноября 1939 г. — 13 марта 1940 г. — советско-финская («зимняя») война

1940 г. — вхождение прибалтийских государств в состав СССР

1 сентября 1939 г. — 2 сентября 1945 г. — Вторая мировая война

22 июня 1941 г. — 9 мая 1945 г. — Великая Отечественная война

24 июня 1941 г. — создание Совета по эвакуации

30 июня 1941 г.- образование ГКО (Государственного Комитета ОБОРОНЫ)

10 июля—10 сентября 1941 г. — Смоленское сражение

8 сентября 1941 г. — начало блокады Ленинграда

30 сентября 1941 г. — начало немецкого наступления на Москву

7 ноября 1941 г. — парад войск московского гарнизона на Красной площади 7 ноября 1941 г. — решение США о распространении лендлиза на СССР

5—6 декабря 1941 г. — контрнаступление советских войск под Москвой

17 июля 1942 г. — 2 февраля 1943 г. — Сталинградская битва

25 июля 1942 г. — начало Битвы за Кавказ

28 июля 1942 г. — приказ № 227 («Ни шагу назад!»)

19 ноября 1942 г. контрнаступление советских войск под Сталинградом

18 января 1943 г. — прорыв блокады Ленинграда

5 июля — 23 августа 1943 г. — Курская битва

12 июля 1943 г. - великая танковая битва под Прохоровкой

5 августа 1943 г. — освобождение Орла и Белгорода, первый салют в Москве

3 августа — 15 сентября 1943 г. — партизанская операция «Рельсовая война»

6 ноября 1943 г. — освобождение Киева

28 ноября — 1 декабря 1943 г. — Тегеранская конференция

27 января 1944 г. — полное снятие блокады Ленинграда

26 марта 1944 г. — выход советских войск на румынскую границу, начало освобождения Красной Армией стран Европы (1944—1945)

6 июня 1944 г. -высадка союзников во Франции, открытие второго фронта

23 июня- 29 августа 1944 г.Белорусская наступательная операция "Багратион"

1943—1944 г. — депортация репрессированных народов СССР

27 января 1945 г. — освобождение Освенцима

4—11 февраля 1945 г. — Ялтинская конференция

16 апреля — 2 мая 1945 г. — битва за Берлин

25 апреля - 26 июня 1945 г.- конференция ООН в Сан-Франциско, Устав ООН

30 апреля 1945 г. -водружение красного знамени Победы над Рейхстагом 9 мая 1945 г. — капитуляция Германии, окончание Великой Отечественной

17 июля — 2 августа 1945 г. — Потсдамская конференция

9 августа — 2 сентября 1945 г. — советско-японская война

2 сентября 1945 г. - капитуляция Японии и окончание Второй мировой войны

Март 1946 г. — Фултонская речь У. Черчилля

1946-1991 — период «холодной войны»

1947 г. — выдвижение Плана Маршалла

1946—1947 гг. — голод в СССР

1946 г. — постановление ЦК ВКП (б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград»».

1947 г. — отмена карточек на продукты и денежная реформа

1947—1956 гг. — деятельность Коминформбюро

1948 г. — дело Еврейского антифашистского комитета

1949 г. — создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)

1949 г. — организация Североатлантического договора (НАТО)

1948-1949 гг. — 1-й Берлинский кризис

1949 г. — первое успешное испытание советской атомной бомбы в СССР

1949-1950 гг. — «Ленинградское дело»

1950-1953 гг. — война в Корее

1952 г. — XIX съезд ВКП (б). Переименование ВКП (б) в КПСС

5 марта 1953 г. — смерть И. В. Сталина

1953—1964 гг. — Н. С. Хрущёв — первый секретарь ЦК КПСС

1954 г. — начало освоения целинных и залежных земель

1955 г. — создание Организации Варшавского договора (ОВД)

1956 г. — XX съезд КПСС, разоблачение культа личности Сталина

1956 г. — Суэцкий кризис

1957 г. — Всемирный фестиваль молодёжи и студентов в Москве

1957 г. — запуск СССР первого в мире искусственного спутника Земли

12 апреля 1961 г. - первый полёт в космос Ю. А. Гагарина

1961 г. — второй Берлинский кризис. Сооружение Берлинской стены

1961 г. — XXII съезд КПСС. Принятие Программы построения коммунизма

1962 г. — события в г. Новочеркасске

1962 г. — Карибский кризис

1963 г. — космический полёт первой в мире женщины- В. В. Терешковой

1964 г. — смещение Н. С. Хрущёва с поста первого секретаря ЦК КПСС.

1964—1982 гг. — Генеральный) секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев

1965 г. — начало реформы А. Н. Косыгина

1968 г. — «Пражская весна». Ввод войск стран ОВД в Чехословакию

1969 г. — пограничный советско-китайский конфликт

1972 г. — Советско-американский договор об ограничении систем противоракетной обороны (ПРО) и об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1)

1975 г.- Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки.

1977 г. – принятие последней Конституции СССР

1979 г. — Договор между СССР и США об ограничении стратегических вооружений-2 (ОСВ-2)

1979 г. — ввод советских войск в Афганистан

1980 г. — летние Олимпийские игры в Москве

1982 г. — смерть Л. И. Брежнева

1982—1984 гг. — Ю. В. Андропов — Генеральный секретарь ЦК КПСС

1984—1985 гг. — К. У. Черненко — Генеральный секретарь ЦК КПСС

1985 г., март — избрание М. С. Горбачёва Генеральным секретарём ЦК КПСС

1985 г., апрель (Пленум ЦК КПСС) — провозглашение М. С. Горбачёвым курса на ускорение экономического развития страны

1986 г., февраль — провозглашение основных направлений политики «перестройки» на XXVII съезде КПСС 1986 г.,

26 апреля — авария на Чернобыльской АЭС

1987 г., январь — провозглашение политики гласности

1988 г. июнь —июль — XIX конференция КПСС

1989 г., февраль — вывод советских войск из Афганистана

1989 г., май-июнь — I Съезд народных депутатов СССР

1990 г. 15 марта — избрание М. С. Горбачёва Президентом СССР на III Съезде народных депутатов СССР

1990 г.,26 апреля — «план автономизации» М. С. Горбачёва (Закон СССР «О разграничении полномочий между Союзом ССР и субъектами федерации»)

1990 г., май-июнь — I Съезд народных депутатов РСФСР. Принятие Декларации о государственном суверенитете России

1990 г., май — создание Коммунистической партии РСФСР

1990 г., июнь-октябрь — «борьба программ» перехода СССР к рынку

1991 г., 17 марта — референдум о сохранении СССР

1991 г., июнь — избрание Б. Н. Ельцина Президентом РСФСР.

1991 г., 19—21 августа — ГКЧП и оборона Белого дома

1991 г., август — сложение М. С. Горбачёвым полномочий Генерального секретаря ЦК КПСС, Указ Президента РСФСР Б. Н. Ельцина о приостановлении деятельности КПСС на территории РСФСР.

1991 г., 6 ноября — Указ Президента РСФСР Б. Н. Ельцина о прекращении деятельности КПСС и роспуске её организационных структур на территории РСФСР

1991 г, 1 декабря — референдум о независимости Украины

1991, декабрь — распад СССР (Беловежские соглашения между лидерами РСФСР, Украины и Белоруссии). Подписание Декларации о создании Содружества Независимых Государств (СНГ).

1992 г., 2 января — начало экономической реформы

1992 г. — указ Президента РФ о введении в действие системы приватизационных чеков (ваучеров), начало приватизации госимущества

1992 г., март — подписание субъектами РФ Федеративного договора (кроме Татарстана и Чечни)

1993, январь — подписание Договора СНВ-2 между Россией и США

1993 г., 25 апреля - референдум о доверии Б. Н. Ельцину и Верховному совету

1993 г., 21 сентября — Указ Президента РФ№ 1400 «О поэтапной конституционной реформе», объявление о роспуске съезда народных депутатов и Верховного Совета и проведении 12 декабря референдума по новой Конституции

1993 г., 1—3 октября — безрезультатные переговоры о мирном разрешении политического кризиса в Свято-Даниловом монастыре

1993, октябрь — трагические события в Москве, обстрел Белого дома

1993 г., 12 декабря — Принятие Конституции РФ и выборы в Госдуму

1994 г., февраль — объявление Государственной Думой РФ амнистии участникам событий октября 1993 г.

1994, август — завершение вывода российских войск из Германии

1994 г., декабрь — начало военно-политического кризиса в Чечне

1995 г., июнь — нападение боевиков на г. Будённовск

1996 г. — выборы Президента РФ 1996 г. — Хасавюртовские соглашения

1996 г. — вступление России в Совет Европы

1998 г., август — дефолт, финансовый кризис

1999 г. — возобновление военного конфликта на Северном Кавказе

2000 г. — выборы и вступление в должность Президента РФ В. В. Путина

2000 г. — создание института Полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах, создание Государственного Совета РФ

2000 г. — утверждение новой концепции внешней политики РФ

2000 г.- гибель атомной подводной лодки "Курск".

2003 г. — выборы в Государственную Думу

2004 г. — избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок

2008 г. — избрание Д.А. Медведева Президентом РФ

2008, август — операция по принуждению Грузии к миру

2008 г. — Мировой финансовый кризис.

2008 г. — закон об увеличении срока полномочий Государственной Думы до 5 лет и Президента РФ до 6 лет

2010-начало Таможенного союза между Россией, Белоруссией, Казахстаном.

2011-милиция прекратила свое существование – стала полицией.

2012 г. — Победа В. Путина с 63,6% голосов на 4-ых президентских выборах. 2012-вступил в силу закон, вернувший прямые выборы губернаторов.
2012-произошло расширение административных границ Москвы.
2012- Россия завоевала 24 золотые, 25 серебряных и 33 бронзовые медали на XXX летних Олимпийских играх в Лондоне.
2012- Россия официально вступила во Всемирную торговую организацию.
2014 г.- XXII зимние Олимпийские игры в Сочи. Россия завоевала 13 золотых, 11 серебряных и 9 бронзовых медалей, победив в общем зачёте.
2014- XI зимние Паралимпийские игры в Сочи. Россия завоевала 30 золотых, 28 серебряных и 22 бронзовых медали, победив в общем зачёте.
2014, март -подписан межгосударственный договор о принятии Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации.

2015, май - 70 лет победы советского народа в Великой Отечественной войне

2016 г.- В августе в Рио-де-Жанейро (Бразилия) прошли летние Олимпийские игры. Россия заняла 4 место, получив 56 медалей, из которых 19 — золотые.

2016 г.- катастрофа Ту-154 под Сочи 2017 г., 7 июля в Гамбурге 12-й саммит «большой двадцатки», - первая личная встреча Трампа и российского лидера Владимира Путина.
2018- выборы Президента России.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обязательная литература:

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2023. - 449 с. - ISBN 978-5-09-109827-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2104822 (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 447, [1] с. : ил. — ISBN 978-5-09-112830-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157326 (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 239, [1] с. : ил. ISBN 978-5-09-112829-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157332 (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 271, [1] с. : ил. — ISBN 978-5-09-112831-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157323 (дата обращения: 30.05.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

Для обучающихся:

Сороко-Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. ЭФУ / Сороко-Цюпа О.С. — Москва : Просвещение, 2022. — 10 с. — ISBN 978-5-09-099393-7. — URL: https://book.ru/book/948989 (дата обращения: 22.02.2023). — Текст : электронный**.**

Сороко-Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история 1946 г. — начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., Чубарьян А.О., под ред. — Москва : Просвещение, 2022. — 10 с. — ISBN 978-5-09-099398-2. — URL: https://book.ru/book/948998 (дата обращения: 22.02.2023). — Текст : электронный.

Для преподавателей:

Борисов Н.С. История. История России. С древнейших времён до 1914 г. 11 класс. Углублённый уровень. ЭФУ. В 2 частях. Часть 2 / Борисов Н.С., Левандовский А.А., Карпов С.П., под ред. — Москва : Просвещение, 2022. — 10 с. — ISBN 978-5-09-099419-4. — URL: https://book.ru/book/948992 (дата обращения: 22.02.2023). — Текст : электронный.

Интернет - источники

1. Министерство образования и науки РФ http://mon.gov.ru/
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования http://www.firo.ru/
4. Федеральное агентство по образованию РФ www.ed.gov.ru