

**Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
по специальности среднего профессионального образования
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава на железной
дороге**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык», разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014г. № 388 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (с изменениями и дополнениями 30.01.2024г. № 55), зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2024г. рег. N 77447;
- примерной программы «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций;
- рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик: Давыденко Л.Н., преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании
ДЦК
Протокол № 9 от 26.05.2025 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО (базовый уровень подготовки). Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен

знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК. Практическая реализация цели и задач воспитания на учебных занятиях осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательного учреждения:

Модуль 1 Гражданское

Модуль 2 Патриотическое

Модуль 3 Духовно-нравственное

Модуль 4 Эстетическое

Модуль 5 Физическое

Модуль 6 Профессионально-трудовое

Модуль 7 Экологическое

Модуль 8 Ценности научного познания

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в

	<p>оценивать риски последствий деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты
--	---	--

		<p>объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <ul style="list-style-type: none">- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и
--	--	---

		<p>реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и</p>	<p>В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в</p>	<p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и</p>

<p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты 	<p>реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
---	---	--

	информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; 	<p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>

	<p>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по</p>	<p>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p>

	<p>получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	
<p>ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование профессионального словаря специалиста, - формирование навыков письменной и устной коммуникации на профессиональные темы, ведение профессиональной документации с организацией экскурсии в учебно-производственные мастерские, с наблюдением за работой специалистов, -- -- изучение основ коммуникации специалиста 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках профессионально-ориентированного содержания речи, - говорение: уметь вести разные виды диалога с использованием проблемно-ориентированных кейсов, - создавать устные связные монологические высказывания профессиональной направленности в форме деловых и имитационных игр объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очное	
Объем образовательной программы (всего)	148	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148	
в том числе:		
практические занятия	148	
<i>Промежуточная аттестация в 8 семестре в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	
1	2		3	
	3 семестр		28	
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс		16	
Тема 1.1			8	
Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личные качества)	1-2	Практические занятия № 1,2 Характеристика техника по эксплуатации подвижного состава ж/д. Формирование навыков говорения, характеристика человека. Фонетический материал: основные звуки и интонаемы английского языка. Лексический материал по теме: внешность (рост, причёска, глаза, одежда). Грамматический материал: простые нераспространённые предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом)	2	Ок 2
	3-4	Практические занятия № 3,4 Характеристика железнодорожника (личные, профессиональные качества, внешность, характер). Формирование навыков говорения, выражение согласия, несогласия о характере человека. Фонетический материал/ - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; Лексический материал по теме: черты характера/ Грамматический материал: - простые предложения, распространённые за счёт однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения	2	Ок 4
	5-6	Практические занятия № 5,6 Заполнение резюме. Формирование навыков письма резюме для трудоустройства. Фонетический материал, совершенствование орфографических навыков Лексический материал по теме: возраст, личные качества, профессии, образование, перспективы Грамматический материал: предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в предложении.	2	Модуль 2
	7-8	Практические занятия № 7,8 Биография известного железнодорожника России. Развитие произносительных навыков при чтении биографии знаменитого человека. Фонетический материал: совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме: даты, место рождения, деятельность, достижения. Грамматический материал: безличные предложения; понятие глагола-связки.	2	Ок 3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения «Известные железнодорожники», «Мои родители - железнодорожники», «Карьера железнодорожника»		2	
Тема 1.2.			8	

Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	9-10	Практические занятия № 9,10 В учебном заведении. Формировать орфографические навыки, различать британский и американский вариант английского языка. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты	2	Ок 3
	11-12	Практические занятия № 11,12 На работе. Формировать навыки письма, письменный пересказ текста. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: предложения с оборотом there is/are	2	Модуль 2
	13-14	Практические занятия № 13,14 Отношения в семье, династия железнодорожников. Формирование навыков просмотрового чтения текста. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: сложносочиненные предложения, бессоюзные и с союзами and, but	2	Ок 5
	15-16	Практические занятия № 15,16 Наставничество. Формирование навыков аудирования, уточнение информации о межличностных отношениях. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	Модуль 2
Раздел 2.		Развивающий курс		
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день			6	
	17-18	Практические занятия № 17,18 Учебный день. Формирование навыков говорения, дискуссия об условиях жизни в разных странах. Лексический материал по теме: прилагательные, характеризующие уровень жизни, образования. Грамматический материал: имя существительное, его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения	2	Ок 4
	19-20	Практические занятия № 19,20 Мой рабочий день. Формирование навыков ознакомительного чтения текста. Лексический материал по теме: расписание занятий, распорядок питания. Грамматический материал: артикль, определенный, неопределенный, нулевой.	2	Ок 3
	21-22	Практические занятия № 21,22 Выходной день. Формирование навыков изучающего чтения текста. Лексический материал по теме: хобби, обязанности по дому, кружки по интересам. Грамматический материал: основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	Модуль 2

Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни			8	Модуль 5
	23-24	Практические занятия № 23,24 Здоровье железнодорожника. Формирование навыков говорения, обзор статьи. Лексический материал по теме: виды спорта, предметы спорта. Грамматический материал: - числительные	2	
	25-26	Практические занятия № 25,26 Меню железнодорожника. Развитие навыков аудирования, выражение отношения к здоровому образу жизни. Лексический материал по теме: здоровая пища, виды спортивных блюд. Грамматический материал: система модальности	2	Модуль 4
	27-28	Практические занятия № 27,28 Знаменитые спортсмены. Развитие навыков говорения, составление интервью на тему. Лексический материал по теме: месяца, глаголы активного действия. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	Ок 3
		4 семестр	34	
	29-30	Практические занятия № 29,30 Стихотворения о ЗОЖ. Развитие произносительных навыков при чтении стихотворения о спорте, ЗОЖ. Лексический материал по теме: активные глаголы. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Perfect.	2	Модуль 4
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура			6	
	31-32	Практические занятия № 31,32 Правила пользования транспортом в городе. Совершенствование грамматических навыков, определение структуры сложного предложения в тексте. Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Past Perfect	2	Ок 2
	33-34	Практические занятия № 33,34 Пригородные железнодорожные перевозки. Развитие навыков поискового чтения, детальное изучение отличий города и деревни. Лексический материал по теме: природа, здания, характеристика труда. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Future Perfect.	2	Ок 1
	35-36	Практические занятия № 35,36 Преимущества транспортных средств в городе и деревне. Развитие лексических навыков, правильное сочетание слов в предложениях о городе и деревне. Лексический материал по теме: активные глаголы пассажирских перевозок. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Perfect Tense.	2	Ок 2
		Самостоятельная работа обучающихся Перевод текстов из профессиональных журналов.	2	Ок 3
			10	
Тема 2.4. Досуг			10	
	37-38	Практические занятия № 37,38 Иностранные фильмы о ж/д «Неуправляемый», «Атомный поезд» Развитие навыков аудирования, передача содержания фильма. Лексический материал по теме: железнодорожные термины. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	Ок 3

	39-40	Практические занятия № 39,40 Виды станций во время путешествия поездом. Развитие навыков письма- приглашения на пикник за город. Лексический материал по теме: слова приветствия, благодарности, прощания, виды станций. Грамматический материал: использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем	2	Ок 6
	41-42	Практические занятия № 41,42 Интервью об увлечениях. Развитие навыков говорения при проведении интервью. Лексический материал по теме: вопросительные слова (что, где, когда и т. д.), названия музеев, театров, знаменательных мест путешествий. Грамматический материал: придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	Ок 2
	43-44	Практические занятия № 43,44 Экскурсия на Кругобайкальскую железную дорогу. Развитие навыков изучающего чтения, составление аннотации к тексту. Лексический материал по теме: числительные, активные глаголы по теме. Грамматический материал: образование и употребление модальных глаголов	2	Ок 4
	45-46	Практические занятия № 45,46 Железнодорожные музеи англоговорящих стран. Развитие навыков поискового чтения, нахождение информации об англоговорящих странах. Лексический материал по теме: части газетной статьи, вводные слова в официальном стиле. Грамматический материал: артикли с именами собственными, географическими названиями	2	Ок 4
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации			4	
	47-48	Практические занятия № 47,48 Телевизионная программа «Магистраль» о ж/д Сибири. Развитие навыков поискового чтения текста, составление доклада. Лексический материал по теме: названия разделов, программ ТВ, возрастная аудитория. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Past Continuous/Progressive - местоимения: личные, притяжательные	2	Ок 4
	49-50	Практические занятия № 49,50 Статьи профессиональной направленности. Развитие навыков просмотрового чтения. Лексический материал по теме: названия журналов, разделы (ДТП, достижения и т. д.). Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Future Continuous/Progressive - местоимения: вопросительные, объектные	2	Модуль 2
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)			8	
	51-52	Практические занятия № 51,52 Погода и профессиональная деятельность. Развитие навыков ознакомительного чтения текста. Лексический материал по теме: природные явления, прилагательные, связанные с описанием погоды. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why	2	Модуль 3
	53-54	Практические занятия № 53,54 Подготовка поезда для перевозки опасных грузов. Развитие навыков письма, составление инструкции действий железнодорожника. Лексический материал по теме: активные глаголы по теме, виды грузов, типы вагонов, маркировка. Грамматический материал: понятие согласования времен и косвенная речь	2	Ок 1

	55-56	Практические занятия № 55,56 Техническое обслуживание поезда и экологическая безопасность. Развитие навыков письма, составление интервью. Лексический материал по теме: температура, осадки, внешние воздействия на грузы, виды упаковки. Грамматический материал: неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	Ок 6
	57-58	Практические занятия № 57,58. У природы нет плохой погоды. Развитие навыков письма эссе. Лексический материал по теме: фразы для эссе, названия этапов эссе. Грамматический материал: имена прилагательные, наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	2	Модуль 3
	59-60	Практические занятия № 59,60 Ж/д колледж, образование за рубежом. Развитие навыков аудирования, выражение своего отношения к образованию. Лексический материал по теме: типы школ, учебные дисциплины. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2	Ок 3
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование			6	
	61-62	Практические занятия № 61,62 Известные железнодорожные компании. Развитие навыков говорения, составление вопросов о профессиональном образовании за рубежом, месте работы. Лексический материал по теме: вопросительные местоимения, названия колледжей, университетов, факультетов, ж/д компаний. Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке	2	Модуль 2
		5 семестр	22	
	63-64	Практические занятия № 63, 64 Конкурсы профессионального мастерства. Развитие навыков говорения, подготовка сообщения «Профессиональные навыки». Лексический материал по теме: типы конкурсов, условия участия. Грамматический материал: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	Модуль 1
	65-66	Практические занятия № 65, 66 Дополнительное профессиональное образование. Развитие навыков аудирования, передача содержания диалога об дополнительном образовании в России. Лексический материал по теме: лексика по теме обучения и образования. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Active/Passive	2	Ок 4
		Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника».	2	
Тема 2.8. Культурные и Национальные традиции, краеведение,			8	
	67-68	Практические занятия № 67,68 День железнодорожника. Развитие навыков письма, составление плана текста. Лексический материал по теме: направления праздника, исторические даты, события. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением	2	Ок 6

обычаи и праздники	69-70	Практические занятия № 69, 70 Приметы железнодорожника. Совершенствование навыков говорения, запрос информации по тексту. Лексический материал по теме: одежда, продукты, действия в определенных ситуациях. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though	2	Ок 2
	71-72	Практические занятия № 71,72 Инструкции поведения в транспорте. Развитие навыков аудирования, составление инструкций. Лексический материал по теме: виды транспорта, активные глаголы по теме. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2	Модуль 6
	73-74	Практические занятия № 73,74 Железнодорожное краеведение. Развитие навыков изучающего чтения, установление причинно-следственных связей по тексту. Лексический материал по теме: обычаи, традиции. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English	2	Модуль 6
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)			8	
	75-76	Практические занятия № 75,76 Работа на железной дороге, профессиональные навыки. Развитие навыков говорения, составление сообщения о профессиональных навыках и умениях Лексический материал по теме: профессиональные термины, инструменты. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite, Perfect, Continuous Passive	2	Модуль 2
	77-78	Практические занятия № 77,78 Использование интернета в профессиональной деятельности. Формирование навыков ознакомительного чтения, обобщение информации по тексту. Лексический материал по теме: устройства, функции интернета. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here	2	Ок 4
	79-80	Практические занятия № 79, 80 Роль железной дороги в жизни родного края. Совершенствование навыков говорения. Лексический материал по теме: существительные по теме. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though	2	Модуль 1
	81-82	Практические занятия № 81, 82 Этапы развития железной дороги в России. Формирование навыков изучающего чтения, составление таблицы по теме. Лексический материал по теме: профессиональная лексика, знаменитые люди. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do	2	Ок 2
Тема 2.10 Научно-технический прогресс				
	83-84	Практические занятия № 83, 84 Современные достижения на железной дороге. Формирование навыков письма эссе. Лексический материал по теме: служебные слова (firstly, therefore...) Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	Ок 1
		6 семестр	26	

	85-86	Практические занятия № 85, 86 Обзор журналов профессиональной направленности. Формирование орфографических навыков, правописание научных профессиональных терминов Лексический материал по теме: техника, научные понятия, определения. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением.	2	Модуль 2
	87-88	Практические занятия № 87, 88 Поиск работы. Формирование навыков говорения, составление диалогов по теме. Лексический материал по теме: вопросительные слова, должности, обязанности. Грамматический материал для продуктивного усвоения: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных типов предложения	2	Модуль 2
Тема 2.11 Профессии, карьера				
	89-90	Практические занятия № 89, 90 Составление резюме, рекомендательного письма. Формирование навыков говорения. Лексический материал по теме: этапы резюме, виды деятельности. Грамматический материал для продуктивного усвоения: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	2	Модуль 7
	91-92	Практические занятия № 91, 92 Отбор объективной информации из разговора с работодателем. Формирование навыков аудирования. Лексический материал по теме: качества должности. Грамматический материал: распознавание и употребление в речи изученных ранее типов предложения продуктивного усвоения, систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях	2	Модуль 7
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм			12	
	93-94	Практические занятия № 93,94 Работа проводника в летний период. Формирование навыков поискового чтения, использование информации для сообщения. Лексический материал по теме: требования, характеристика профессии. Грамматический материал: фразовые глаголы.	2	Модуль 2
	95-96	Практические занятия № 95, 96 Работа железнодорожного транспорта в летний период. Развитие навыков письма при описании видов туризма. Лексический материал по теме: транспорт. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Present Continuous	2	Ок 2
	97-98	Практические занятия № 97, 98 Группировка разновидностей активного отдыха. Развитие навыков поискового чтения. Лексический материал по теме: спортивный отдых, темы экскурсий. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous	2	Модуль 5
	99-100	Практические занятия № 99,100 Путешествие поездом. Развитие произносительных навыков при чтении текста. Лексический материал по теме: виды билетов, форма оплаты, глаголы общения. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Future Continuous	2	Ок 3
	101-102	Практические занятия № 101,102 Железнодорожные музеи в России и за рубежом. Совершенствование навыков говорения, участие в диалоге – расспросе о месте отдыха. Лексический материал по теме: расположение, природа, климат, достопримечательности. Грамматический материал: признаки инфинитива способы передачи их значений на родном языке.	2	Ок 6
	103-104	Практические занятия № 103,104. Междугородние железнодорожные перевозки. Совершенствование грамматических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: глаголы в	2	Ок 1

		страдательном залоге Indefinite.		
		Самостоятельная работа обучающихся Написание письма приглашения на НПК.	2	
Тема 2.13 Искусство и развлечения			10	
	105-106	Практические занятия № 105,106 Картины художников с изображением ж/д. Развитие навыков говорения, сообщение об истории создания картины. Лексический материал по теме: названия, материал отделки, стиль оформления. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге Continuous	2	Модуль 6
	107-108	Практические занятия № 107,108 Музей Кругобайкальской ж/д. Развитие навыков изучающего чтения, полное понимание текста. Лексический материал по теме: даты, события, экспонаты. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге Perfect	2	Ок 3
	109-110	Практические занятия № 109, 110 Театральные постановки о ж/д. Развитие навыков письма эссе. Лексический материал по теме: названия мест театра, жанры выступлений. Грамматический материал: глаголы в активной и пассивной форме, прилагательные восторга.	2	Модуль 6
		7 семестр	22	
	111-112	Практические занятия № 111, 112 Музыкальные произведения о ж/д. Развитие навыков аудирования. Лексический материал по теме: виды музыкальных произведений, музыкальные передачи, инструменты. Грамматический материал: - глаголы в сложных предложениях	2	Ок 2
			20	
Раздел 3.		Профессиональный курс		
Тема 3.1 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления			4	
	113-114	Практические занятия № 113,114 Государственное устройство России. Совершенствование навыков письма реферата. Лексический материал по теме: институты власти, система управления. Грамматический материал: грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения	2	Модуль 1
	115-116	Практические занятия № 115,116 Числа в транспортной накладной. Совершенствование орфографических навыков правописания числительных. Лексический материал по теме: числа, термины, связанные с темой. Грамматический материал: числительные, типы вопросительных предложений	2	Ок 2
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений по лексике и грамматике.	2	
Тема 3.2 Документы			8	Ок 5

(письма, контракты)	117-118	Практические занятия № 117,118 Математические понятия профессиональной деятельности в деловых письмах. Совершенствование произносительных навыков чтения математических действий, необходимых для перевозочных документов. Лексический материал по теме: вычисления, числительные математические действия. Грамматический материал: числительные, типы вопросительных предложений (общие)	2	Модуль 2
	119-120	Практические занятия № 119,120 Деловая переписка. Совершенствование социальных навыков, поиск определений физических явлений, связанных с функционированием ж/д в сети Интернет. Лексический материал по теме: определения из области физики, математики профессиональной направленности. Грамматический материал: типы вопросительных предложений (альтернативные)	2	Ок 1
	121-122	Практические занятия № 121,122 Оформление документов на перевозку опасных грузов. Совершенствование навыков письма установления контактов, оформление опасных грузов. Лексический материал по теме: официальное обращение Грамматический материал: Past Tense	2	Ок 2
	123-124	Практические занятия № 123,124 Перевозочные документы. Совершенствование навыков письма запрос информации, оформление транспортной накладной. Лексический материал по теме: слова настроя на сотрудничество, извинения. Грамматический материал: Present Tense	2	Ок 6
Тема 3.3 Транспорт			6	
	125-126	Практические занятия № 125,126 Безопасность на железнодорожном транспорте. Совершенствование навыков письма выражение благодарности по соблюдению безопасности. Лексический материал по теме: слова благодарности, пожелания успеха. Грамматический материал: Future Tense	2	Ок 2
	127-128	Практические занятия № 127,128 История железнодорожного транспорта России. Совершенствование навыков ознакомительного чтения текста. Лексический материал по теме: транспорт, его история. Грамматический материал: сложные предложения	2	Модуль 1
	129-130	Практические занятия № 129,130 Московское метро. Совершенствование навыков изучающего чтения текста Лексический материал по теме: транспорт, его история. Грамматический материал: согласование времен	2	Ок 3
Тема 3.4 Промышленность			16	
	131-132	Практические занятия № 131,132 Экономическое развитие транспортной системы России. Совершенствование навыков поискового чтения текста. Лексический материал по теме: транспорт, его развитие, цифровые показатели. Грамматический материал: прямая и косвенная речь	2	Модуль 7
		8 семестр	16	
	133-134	Практические занятия № 133,134 Железнодорожные перевозки в Японии. Совершенствование навыков говорения, обзор текста Лексический материал по теме: антонимы, синонимы в профессиональной лексике. Грамматический материал: модальные глаголы	2	Ок 4

	135-136	Практические занятия № 135,136 Железнодорожные перевозки во Франции. Совершенствование навыков говорения, рассуждение о. Лексический материал по теме: служебные слова для организации связи в предложении. Грамматический материал: сходные по форме и звучанию грамматические явления, причастия	2	Ок 3
	137-138	Практические занятия № 137,138 Железнодорожные перевозки в Англии. Совершенствование навыков говорения, характеристика Лексический материал по теме: слова разного происхождения. Грамматический материал: грамматическое оформление высказывания	2	Ок 6
	139-140	Практические занятия № 139,140 Производство инструментов и запчастей для подвижного состава. Совершенствование навыков письма заказа инструментов, запчастей для ремонта. Лексический материал по теме: антонимы в профессиональной лексике. Грамматический материал: модальные глаголы may, must.	2	Модуль 2
	141-142	Практические занятия № 141,142 Техническое обслуживание дизельного электрического тягового подвижного состава. Совершенствование навыков письма заказа на ремонтное оборудование. Лексический материал по теме: синонимы в профессиональной лексике. Грамматический материал: модальные глаголы have to be to	2	Ок 1
	143-144	Практические занятия № 143,144 Устройство грузового и пассажирского поезда. Совершенствование навыков письма, составление таблицы. Лексический материал по теме: профессиональные термины. Грамматический материал: модальные глаголы should would	2	Модуль 2
	145-146	Практические занятия № 145,146 Современное промышленное оборудование по ремонту подвижного состава. Совершенствование навыков говорения, дискуссия по теме. Лексический материал по теме: виды оборудования. Грамматический материал: согласование времен	2	Ок 2
	147-148	Практические занятия № 147,148 Организация ремонта железнодорожного подвижного состава. Дифференцированный зачет. Контроль лексических и грамматических навыков по теме Лексический материал по теме: устройство локомотива, организация работы. Грамматический материал: порядок слов в предложении, степени сравнения прилагательных, времена английского глагола	2	Ок 1
Всего			148	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется при наличии учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: ученические столы, стулья, доска, шкаф.

Технические средства обучения: телевизор, компьютер, диски, презентации, учебные фильмы.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц по грамматике, плакатов, портретов выдающихся писателей);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия: презентации по темам, диалоги разговорных тем;
- библиотечный фонд (учебники, учебно-методические комплекты (УМК), справочники, разговорники, словари).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Биболетова М.З. Английский язык. - Издательство «Просвещение», 2024.
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2024

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. – М.: 2014
2. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М.: 2014
3. **Интернет-ресурсы:**
 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения 2021)
 2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL <http://window.edu.ru> (дата обращения 2021)
 3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.- URL <http://fcior.edu.ru> (дата обращения 2021)
 4. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
 3. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English)
 4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
 5. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общепотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, профессиональном и межкультурном взаимодействии;</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия.</p>

<p>профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p>
---	---	---