

**Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
учебной дисциплины  
**ОД.03 Иностранный язык**  
по профессии  
**23.01.09 Машинист локомотива**

**Квалификация:**

слесарь по ремонту подвижного состава-помощник машиниста электровоза

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Иркутск  
2024

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОД.03 Иностранный язык по профессии СПО: **23.01.09 Машинист локомотива**

**Разработчик:**

Давыденко Любовь Николаевна, преподаватель

Рассмотрены и одобрены на заседании

ДЦК

Протокол № 9 от 28.05.2024

Председатель ДЦК \_\_\_\_\_

## ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОД.03 Иностранный язык. КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации дифференцированного зачета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У-1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У-2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У-3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З-1 лексический (1200–1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

З-2 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Дифференцированный зачет проводится в форме устного высказывания (монолога) по теме «**Технические выставки**»

Количество вариантов: 4

Время выполнения 1ч 20 мин

Задание для обучающегося.

Retell the contest of the text

### **Railway Museums**

#### **1 вариант**

The Liverpool and Manchester Railway, the first successful passenger-carrying railway in the world, was begun in 1826. **The Liverpool Museum** has much of interest relating to the Railway, including an early locomotive, the "Lion". In 1837 the Liverpool and Manchester Railway ordered two locomotives to haul luggage trains, which were later called 'Lion' and 'Tiger'. They were the first locomotives built by Todd, Kitson and Laird, who used a conventional 0-4-2 wheel arrangement with inside cylinders.

Another steam train Mallard 4468 London – North-East railway was build in England in 1938 by Nigel Grassley as a locomotive. It was used for driving speed trains. Mallard has world record in speed among steam locomotives 126 ml/h (202 km/h) on the hill Stoke Bank.

#### **2 вариант**

**The Rainhill Railway Museum**, housed in an old railway coach adjacent to the Library in View Road, Rainhill, has displays and documents describing the Trials and the Liverpool and Manchester Railway. This museum is maintained by Rainhill Railway and Heritage Society.

The Museum of Science and Industry in Manchester contains the building which formed the original Manchester terminus of the Railway. The museum has opened up its workshop as well as backroom collection. There you can find many models of railroads and a vintage layout used to teach railroad operation.

#### **3 вариант**

George Stephenson is considered to be the inventor of the first practical steam locomotive engine for railways. In 1825, Stephenson moved to the Liverpool and Manchester Railway, where together with his son Robert and Henry Rooth built (1826-29) the Rocket. In 1829, the Liverpool & Manchester Railway offered a prize of 550 pounds Sterling to any company or individual who could build a locomotive that would weigh less than six tons and could pull a load of 20 tons at a rate of ten miles per hour. Of the five engines entered in the October 1829 trials, only the Rocket completed the course. For this achievement, the L & M bought the Rocket from Stephenson and soon thereafter ordered four more for their passenger service between Liverpool and Manchester. A copy of the Rocket is now on display at the **National Railway Museum in York**.

#### **4 вариант**

**Circum-Baikal Railway** is the biggest **architectural monument** in Russia nowadays and the most expensive railroad built in royal Russia! This place is considered one of the most attractive places on Baikal! Tunnels and arches on the shore of Baikal are built in delicate style of Italian architectures. This place reminds a small piece of old Europe in far-away Siberia. The Trans-Siberian railway used to be a part of great Circum-Baikal Railway.

This railway concentrates 39 tunnels, 15 galleries, 440 bridges and other constructions on its 84 km length!. About 1 ton of dynamite for each 1 km in average was to be used to clear space for railroad on rocky terrain. It is used mostly for tourist attraction as unique architecture ensemble and as a historical open-air monument.

**Инструкция по выполнению:**

Внимательно прочитайте задание.

Задания выполняются в два этапа: чтение, перевод и пересказ основного содержания.

Допускается работа со словарем при подготовке к монологическому высказыванию.

Задание необходимо выполнить, используя словарь и обращая внимание на грамматический строй предложений.

Максимальное время выполнения 1ч. 20 мин.

**ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**Количество вариантов** заданий для обучающихся: 2

**Время выполнения** 1 ч. 20 мин.

Всего на зачет 1ч. 20 мин.

**Условия выполнения заданий**

Задания выполняются в устной форме.

**Инструкция по проведению контрольной работы**

1. Ознакомить обучающихся с количеством вариантов задания.
2. Ознакомить обучающихся с временем выполнения задания.
3. Ознакомить обучающихся с условиями выполнения заданий.
4. Ознакомить обучающихся с критериями оценки выполнения работы

**Критерии оценки**

<b>Освоенные знания/умения</b>	<b>Показатель оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
У-1,У-2, 3-2	Качество устного ответа: правильность ответа, объем монологического высказывания 6-8 предложений, соблюдение употребления правил грамматики, употребление 60% лексического материала текста	0 баллов – слабо, 1 балл – хорошо, 2 балла - отлично

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА:**

средний балл 2 – оценка «отлично»

средний балл 1 – оценка «хорошо»

средний балл 0,2 - 0,5 балла - оценка «удовлетворительно»

средний балл 0 - 0,1 балла - оценка «неудовлетворительно»

## Текущий контроль.

### Контрольная работа №1

Время выполнения работы – 45 минут

#### Вариант I

Заполните пропуски предложениями и наречиями, где это необходимо.

1. Please open that book ... page eight.
2. Whose exercise-books are ... the table?
3. Please take that red cup ... that boy.
4. «Where's Jack?» «He's ... the blackboard. He's looking ... it».
5. The walls ... the rooms ... my flat are yellow and blue.

Напишите существительные во множественном числе.

A jar, an umbrella, a glass, a bench, a boy, a loaf, a man, a wing, a pilot, a tomato, a city, a chief, a fish, a car, a lady, a mouse, a foot, a teacher, a thief, a story

Поставьте вопросы к подчеркнутым словам.

1. My friend is a teacher.
2. Her name's Mary.
3. It is an English newspaper.
4. That's a bad cap.
5. The books are on the table.

Переведите предложения на английский язык.

1. Встречайте Бена!
2. Скажите, пожалуйста, Петру мое имя.
3. Те ручки не черные.
4. Катя в Киеве или Минске?
5. Они друзья Джека.
6. Это собака. Она хорошая.
7. Ник мой друг. Он доктор.
8. Возьмите, пожалуйста, свою книгу у Петра.
9. Выйдите из комнаты, пожалуйста.
10. Что вы сейчас делаете? – Мы читаем текст восьмой.

**Read the text. Decide if the statements are true (T) or false (F).**

In England everything is different. You must understand that when people say 'England' they sometimes mean 'Great Britain', sometimes 'The United Kingdom', sometimes 'The British Isles' – but never just England. On Sundays in Europe, the poorest person wears his best clothes and the life of the country becomes happy, bright and colourful; on Sundays in England, the richest people wear their oldest clothes and the country becomes dark and sad. In Europe nobody talks about the weather; in England, you have to say 'Nice day, isn't it?' about two hundred times a day, or people think you are a bit boring. In Europe you get Sunday newspapers on Monday. In England, a strange country, you get Sunday newspapers on Sunday. In Europe people like their cats but in England they love their cats more than their family.

In Europe people eat good food. In England people think that good manners at the table are more important than the food you get to eat. The English eat bad food but they say it tastes good. And one more thing – in Europe important people speak loudly and clearly; in England they learn to speak slowly and quietly so you cannot understand them.

- 1 \_\_\_\_\_ 'England' always means 'United Kingdom'.
- 2 \_\_\_\_\_ A rich English person puts on his oldest clothes on Sunday.
- 3 \_\_\_\_\_ In England people talk about the weather all the time.
- 4 \_\_\_\_\_ In England people can buy newspapers on Sunday.

5 \_\_\_\_\_ In Europe people like their pets more than their family.

6 \_\_\_\_\_ The English think they eat good food.

**Ask a railway official where you can have your luggage labelled and put it in the van, and which platform your train is leaving from.**

### **Вариант 2.**

**Заполните пропуски предлогами и наречиями, где это необходимо.**

1. They're looking ... the boys.
2. Please go ... the table.
3. Fred is ... home now.
4. Please go ... ... the room.
5. Take a piece ... chalk ... the table and write these words, please.

**Напишите существительные во множественном числе.**

A lion, a toy, a granny, a leaf, a child, a fork, a tree, a boss, a potato, a tooth a house, a tray, a match, a dress, a wolf, a sheep, a woman, a goose, a roof, a lily.

**Поставьте вопросы к подчеркнутым словам.**

1. The walls in my room are yellow.
2. Bess is a good pupil.
3. It is our classroom.
4. This is a large map.
5. The matches are on the table.

**Переведите предложения на английский язык.**

- 1.Познакомьтесь с Петром.
2. Дайте мне мой галстук, пожалуйста.
3. Та страница не чистая.
4. Николай или Петр у доски?
5. Моя сестра и я студенты.
6. Катя не преподаватель. Она студентка.
7. Это примечание. Оно длинное.
8. Уберите вашу книгу со стола, пожалуйста.
9. Достань свою ручку из сумки, Анна.
10. На кого они смотрят? – Они смотрят на наших девочек.

**Read the text. Decide if the statements are true (T) or false (F).**

In England everything is different. You must understand that when people say 'England' they sometimes mean 'Great Britain', sometimes 'The United Kingdom', sometimes 'The British Isles' – but never just England. On Sundays in Europe, the poorest person wears his best clothes and the life of the country becomes happy, bright and colourful; on Sundays in England, the richest people wear their oldest clothes and the country becomes dark and sad. In Europe nobody talks about the weather; in England, you have to say 'Nice day, isn't it?' about two hundred times a day, or people think you are a bit boring. In Europe you get Sunday newspapers on Monday. In England, a strange country, you get Sunday newspapers on Sunday. In Europe people like their cats but in England they love their cats more than their family.

In Europe people eat good food. In England people think that good manners at the table are more important than the food you get to eat. The English eat bad food but they say it tastes good. And one more thing – in Europe important people speak loudly and clearly; in England they learn to speak slowly and quietly so you cannot understand them.

- 1 \_\_\_\_\_ The Europeans know how to celebrate Sundays.
- 2 \_\_\_\_\_ If you talk about the weather in England, you seem boring to other people.
- 3 \_\_\_\_\_ Families are more important to Europeans than their cats.
- 4 \_\_\_\_\_ The Europeans value table manners more than food.
- 5 \_\_\_\_\_ The English eat good food.
- 6 \_\_\_\_\_ Important Europeans speak in a loud but clear manner.

**Ask a railway official where you can have your luggage labelled and put it in the van, and which platform your train is leaving from.**

<b>КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ</b>	
<b>ОЦЕНКА</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТ</b>
5(отлично)	56-58 баллов
4(хорошо)	44- 55 баллов
3(удовлетворительно)	30- 43 баллов
2 (неудовлетворительно)	29 и менее баллов

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы  
Основные источники:**

*1.* Биболетова М.З. Английский язык. - Издательство «Просвещение», 2024.

**Дополнительные источники:**

1. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: 2017
2. Пушкарева Н.В., Губанова И. В. Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей: учебное пособие. –М.: ФГБУ ДПАО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. - 64с.

**Интернет-ресурсы:**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English)