

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для выполнения практических работ
по учебной дисциплине ОП.07 ПТЭ и Инструкции
профессия среднего профессионального образования
23.01.09 Помощник машиниста

Квалификация:

слесарь по ремонту подвижного состава-помощник машиниста электровоза

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Методические указания по выполнению практических занятий составлены на основании рабочей программы по дисциплине ОП.07 ПТЭ и Инструкции по профессии среднего профессионального образования 23.01.09 Машинист локомотива.

Является частью ОПОП образовательного учреждения.

Разработчик: Францева О.В., преподаватель

Рассмотрено и одобрено на заседании

ДЦК

Протокол № 9 от 26.05.2025г.

Пояснительная записка

Методические указания предназначены для обучающихся, изучающих учебную дисциплину ОП.07 ПТЭ и Инструкции.

Целью методических указаний является методическое сопровождение обучающихся при выполнении практической работы.

Выполнение обучающимися практических работ способствует:

- формированию общих и профессиональных компетенций;
- формированию практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, установленными рабочей программой ПТЭ и инструкции;
- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных знаний;
- совершенствование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности.

Методические указания содержат практические задания для выполнения обучающимися на практических работах.

Критерии оценивания практических работ

Отметка «5» ставится, если студент:

творчески планирует выполнение работы; самостоятельно и полностью использует знания программного материала; правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами. Если работа выполнена в заданное время, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески.

Отметка «4» ставится, если студент:

правильно планирует выполнение работы; самостоятельно использует знания программного материала; в основном правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами. Если работа выполнена в заданное время, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения; общий вид отчёта аккуратный.

Отметка «3» ставится, если студент:

допускает ошибки при планировании выполнения работы; не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание; отчёт оформлен небрежно или не закончен в срок; затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «2» ставится, если студент:

не может правильно спланировать выполнение работы; не может использовать знания программного материала; допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание; при выполнении операций допущены большие отклонения, отчёт оформлен небрежно и имеет незавершенный вид; не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «1» ставится, если студент:

не может спланировать выполнение работы; не может использовать знания программного материала; отказывается выполнять задание.

Перечень практических занятий

Практическое занятие № 1 Решение ситуационных задач по соблюдению обязанностей работников железнодорожного транспорта.

Практическое занятие № 2 Решение ситуационных задач по обслуживанию сооружений и устройств железнодорожного транспорта.

Практическое занятие № 3 Решение ситуационных задач по выявлению неисправностей устройств электроснабжения железных дорог.

Практическое занятие № 4 Решение ситуационных задач по проверке технического состояния локомотивов.

Практическое занятие № 5 Решение ситуационных задач по неисправности тягового подвижного состава, с которыми запрещается эксплуатировать и включать в состав поезда локомотивы, моторвагонный железнодорожный подвижной состав и специальный самоходный подвижной состав.

Практическое занятие № 6 Решение ситуационных задач по проверке технического состояния колесных пар.

Практическое занятие № 7 Решение ситуационных задач по выявленным неисправностям колесных пар, при которых запрещается их эксплуатация.

Практическое занятие № 8 Решение ситуационных задач по классификации сигналов на железнодорожном транспорте.

Практическое занятие № 9. Решение ситуационных задач по назначению светофоров.

Практическое занятие № 10. Решение ситуационных задач по сигналам ограждения на железнодорожном транспорте

Практическое занятие № 11. Решение ситуационных задач по требованиям, предъявляемым ручными сигналами на железнодорожном транспорте

Практическое занятие № 12. Решение ситуационных задач по применяемым сигналам при маневровой работе.

Практическое занятие № 13. Решение ситуационных задач по применяемым сигналам для обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава.

Практическое занятие № 14. Решение ситуационных задач по применяемым звуковым сигналам на железнодорожном транспорте.

Практическое занятие № 15. Решение ситуационных задач по применяемым сигналам тревоги и специальным указателям

Практическое занятие № 16. Решение ситуационных задач по правилам применения семафоров.

Практическое занятие № 17 Решение ситуационных задач по работе стрелок и стрелочных переводов.

Практическое занятие № 18 Решение ситуационных задач по порядку формирования поездов.

Практическое занятие № 19 Решение ситуационных задач по действиям дежурного по железнодорожной станции, обнаружившего неисправность путей и т.д.

Практическое занятие № 20 Решение ситуационных задач по обязанностям машиниста при приемке локомотива.

Практическое занятие № 21 Решение ситуационных задач по обязанностям машиниста после прицепки локомотива к составу.

Практическое занятие № 22 Решение ситуационных задач по организации движения поездов на участках, оборудованных автоматической блокировкой (общие положения организации движения поездов).

Практическое занятие № 23 Решение ситуационных задач по организации движения поездов при неисправностях автоматической автоблокировки, прекращению и восстановлению действия автоматической блокировки

Практическое занятие № 24 Решение ситуационных задач по организации маневровой работы.

Практическое занятие № 25 Решение ситуационных задач по руководству маневровой

работы.

Практическое занятие № 26 Решение ситуационных задач по скорости движения при маневрах

Практическое занятие № 27 Решение ситуационных задач по организации производства маневровой работы, формирования и пропуска поездов с вагонами, загруженными опасными грузами класса1 (взрывчатыми материалами).

Практическое занятие № 28 Решение ситуационных задач по действиям в аварийных ситуациях в поезде с ВМ

Практическое занятие № 29. Решение ситуационных задач по ведению регламента служебных переговоров между машинистом и помощником машиниста.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ - В.: ООО «Виннер», 2022.- 598 с.
2. Леоненко, Е. Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения / Е. Г. Леоненко. - М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017. — 222с. Соловьева, Н. В.
3. Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник / Н. В. Соловьева, С. А. Яночкина. - М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. — 359 с.

Дополнительная литература

1.ГОСТ 9238-38. Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм.