

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. «Основы философии»**

Специальность 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника

Квалификация: техник - мехатроник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2023

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника**

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик (и): Осодоев А.В.

Рассмотрено на заседании ДЦК

Протокол № 10 от 01.06. 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	стр. 4
2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10

1. Паспорт контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» общего гуманитарного и социально-экономического цикла

уметь:

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

У2 - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;

У3 - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

У4 - сформулировать представление об истине и смысле жизни.

знать:

З1 - основные категории и понятия философии;

З2 - роль философии в жизни человека и общества;

З3 - основы философского учения о бытии;

З4 - сущность процесса познания;

З5 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

З6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологи

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет 4 семестр

Результаты освоения учебной дисциплины выражены в виде пятибалльной отметки.

Качество письменного ответа оценивается правильностью, полнотой и системностью знаний, умением применять знания на практике.

Текущий контроль и оценивание элементов учебной дисциплины производится по текущим оценк

2. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Назначение

КОМ предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы философии»

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет

Количество вариантов для обучающихся - 2

Время выполнения 130 мин

Тестовые задания по дисциплине «Основы философии»

Вариант I

1. Первоначальное понимание термина «философия»:
 - а) любовь к истине
 - б) любовь к мудрости
 - в) любовь к жизни
2. Направление философии - основной универсума считает материальное начало:
 - а) идеализм
 - б) дуализм
 - в) материализм
3. Античные философы:
 - а) Платон, Аристотель, Гераклит, Сократ, Эпикур
 - б) Ф. Аквинский, А. Блаженный
 - в) Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт, Д. Беркли
4. Объективная и субъективная реальность в своей совокупности - это:
 - а) материя
 - б) бытие
 - в) субстанция
5. Закон диалектики, характеризующий направленность развития и отвечает на вопрос «куда?». В этом закон отражается поступательность и спиралеобразность развития:
 - а) закон единства и борьбы противоположностей
 - б) закон перехода количественных изменений в качественные
 - в) закон отрицания, отрицания
6. Какое определение понятия «человек» с вашей точки зрения, наиболее полно раскрывает его содержание? Человек - это...
 - а) индивид с присущей ему генетической программой
 - б) животное, способное изготавливать орудия труда
 - в) биопсихосоциальное существо, способное мыслить, говорить, трудиться
7. В данном перечне укажите формы чувственного познания:
 - а) ощущение, восприятие, представление
 - б) понятие, суждение, умозаключение
 - в) отображение, представление, понятие
8. Какое из приведенных ниже определений истины считается «классическим»?
 - а) истина - это конвенция, соглашение
 - б) истина - это то, что подтверждается опытом
 - в) истина - это соответствие знаний действительности

9. С каким определением понятия «свобода» вы согласны?
 - а) полная независимость от обстоятельств
 - б) осознанная и практически освоенная необходимость
 - в) способность субъекта принимать решения со знанием дела
10. Укажите все глобальные проблемы, которые имеются в данном перечне:
 - а) проблемы образования, энергетики, сельскохозяйственного производства
 - б) экономическая, демографическая, войны и мира
 - в) национальные проблемы, проблема успеваемости
11. Философское учение о бытии?
 - а) аксиология
 - б) гносеология
 - в) онтология
12. Представители идеализма?
 - а) К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин
 - б) Ф. Аквинский, Платон, Гегель, Ницше, Соловьев
 - в) Декарт, Гоббс, Кант
13. Философская категория используется для обозначения объективной реальности:
 - а) материя
 - б) движение
 - в) пространство
14. Какое определение понятия «бессознательное» вы считаете правильным?
 - а) идеальное
 - б) все, что не осознается человеком
 - в) явления, состояния и процессы, оказывающие влияние на поведение человека, но не осознаваемые им
15. Определите универсальные методы познания:
 - а) наблюдение, эксперимент, описание
 - б) анализ, синтез, дедукция, индукция, идеализация
 - в) формализация, математизация
16. Деятельность, направленная на приобретение знаний:
 - а) познание
 - б) общение
 - в) игра
17. Среди данных выражений укажите наиболее важный этический принцип философии Канта:
 - а) поступай так, как считаешь нужным
 - б) поступай согласно правилам, которые могут стать всеобщим законом
 - в) каждый поступок должен быть направлен на достижение личного благополучия
18. Абиотические системы - это:
 - а) живая природа
 - б) человеческое общество
 - в) неживая природа
19. Философская концепция, отрицающая познаваемость мира:
 - а) гностицизм
 - б) агностицизм
 - в) сенсуализм
20. Философская концепция, признающая человека высшей социальной ценностью:
 - а) культура
 - б) гуманизм
 - в) идеализм

1. Философское учение о бытие?
 - а) аксиология
 - б) гносеология
 - в) онтология
2. Философская категория используется для обозначения объективной реальности:
 - а) материя
 - б) движение
 - в) пространство
3. Какое определение понятия «бессознательное» вы считаете правильным?
 - а) идеальное
 - б) все, что не осознается человеком
 - в) явления, состояния и процессы, оказывающие влияние на поведение человека, но не осознаваемые им
4. Определите универсальные методы познания:
 - а) наблюдение, эксперимент, описание
 - б) анализ, синтез, дедукция, индукция, идеализация
 - в) формализация, математизация
5. Деятельность, направленная на приобретение знаний:
 - а) познание
 - б) общение
 - в) игра
6. Среди данных выражений укажите наиболее важный этический принцип философии Канта:
 - а) поступай так, как считаешь нужным
 - б) поступай согласно правилам, которые могут стать всеобщим законом
 - в) каждый поступок должен быть направлен на достижение личного благополучия
7. Абиотические системы – это:
 - а) живая природа
 - б) человеческое общество
 - в) неживая природа
8. Философская концепция, отрицающая познаваемость мира:
 - а) гностицизм
 - б) агностицизм
 - в) сенсуализм
9. Философская концепция, признающая человека высшей социальной ценностью:
 - а) культура
 - б) гуманизм
 - в) идеализм
10. Представители идеализма?
 - а) К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин
 - б) Ф. Аквинский, Платон, Гегель, Ницше, Соловьев
 - в) Декарт, Гоббс, Кант
11. Первоначальное понимание термина «философия»:
 - а) любовь к истине
 - б) любовь к мудрости
 - в) любовь к жизни
12. Направление философии - основной универсум считает материальное начало:
 - а) идеализм

- б) дуализм
 - в) материализм
13. Античные философы:
- а) Платон, Аристотель, Гераклит, Сократ, Эпикур
 - б) Ф. Аквинский, А. Блаженный
 - в) Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт, Д. Беркли
14. Объективная и субъективная реальность в своей совокупности - это:
- а) материя
 - б) бытие
 - в) субстанция
15. Закон диалектики, характеризующий направленность развития и отвечает на вопрос «куда?». В этом закон отражается поступательность и спиралеобразность развития:
- а) закон единства и борьбы противоположностей
 - б) закон перехода количественных изменений в качественные
 - в) закон отрицания, отрицания
16. Какое определение понятия «человек» с вашей точки зрения, наиболее полно раскрывает его содержание? Человек - это...
- а) индивид с присущей ему генетической программой
 - б) животное, способное изготавливать орудия труда
 - в) биопсихосоциальное существо, способное мыслить, говорить, трудиться
17. В данном перечне укажите формы чувственного познания:
- а) ощущение, восприятие, представление
 - б) понятие, суждение, умозаключение
 - в) отображение, представление, понятие
18. Какое из приведенных ниже определений истины считается «классическим»?
- а) истина - это конвенция, соглашение
 - б) истина - это то, что подтверждается опытом
 - в) истина - это соответствие знаний действительности
19. С каким определением понятия «свобода» вы согласны?
- а) полная независимость от обстоятельств
 - б) осознанная и практически освоенная необходимость
 - в) способность субъекта принимать решения со знанием дела
20. Укажите все глобальные проблемы, которые имеются в данном перечне:
- а) проблемы образования, энергетики, сельскохозяйственного производства
 - б) экономическая, демографическая, войны и мира
 - в) национальные проблемы, проблема успеваемости

Критерии оценки

Экспертный лист

Освоенные знания/умения	Показатель оценки результата	Оценка
У1, У2 31, 32, 33, 34, 35, 36	Качество письменного ответа оценивается: правильностью, полнотой и системностью знаний	46-50% правильных ответов - «отлично» 36- 45% правильных ответов - «хорошо» 25- 35% правильных ответов

3. Информационное обеспечение

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред.проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

2. Дробжева Г.М. Философия. Рабочая тетрадь по выполнению контрольных работ. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. – Ч. 2.

3. Егоров Б. Избранное. Эстетические идеи в России XIX века – СПб.: Летний сад, 2009. – 664 с.

4. Калеро П.Г. Философия с шуткой. О великих философах и их учениях. Педро Гонсалес Калеро: пер. с исп. Е. Матерновской. – М.: КоЛибри, 2010. – 400 с.

5. Канаева Н.А. Индийская философия древности и средневековья – М.: ИФ РАН, 2008. – 255 с.

6. Карманов Н.Д. Познание мира. Основы философии. – М.: Вектор Бук, 2006. – 120 с.

7. Кризис сознания : сборник работ по «философии кризиса». – М.: Алгоритм, 2009. – 272 с.

8. Космос и душа. Учения о природе и мышлении в античности, средние века и новое время/ Сост. А.В. Серёгин – М.: Прогресс-Традиция, 2010. – 272 с.

9. Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Матяш Т.П., Фатхи Т.Б. Основы философии науки. – Ростов н/Дону: Феникс, 2008. – 208 с.

10. Крюков В.В. Учебник для студентов технических ВУЗов. – М.: НГТУ, 2006. – 308 с.

11. Мистицизм теория и история. /Под ред. Е.Г. Балагушкин. – М.: ИФ РАН, 2008. – 203 с.

12. Мифы этого мира: колл. монограф. / Под ред. С.В. Тихоновой, С.Н. Коневец, М.А. Богатова. М.: Издательский дом «Юность», 2008. – 225 с.

13. Многомерность истины. /Под ред. А.А. Горелов, – М.: ИФ РАН, 2008. – 215 с.

14. Моисеев А.В. История западноевропейской философии Курс лекций. – Ростов на Дону, ЮФУ, 2010. – 338 с.

15. Мотрошилова Н.В. Цивилизация и варварство в современную эпоху – М.: ИФ РАН, 2007. – 268 с.

16. Некрасов С.Н. Какая философия нам нужна. 250 классических взглядов на будущее – Екатеринбург: изд-во УрГСХА, Уральское изд-во, 2009. – 540 с.

17. Некрасов С.И., Некрасова Н.А. Философия науки и техники: тематический словарь-справочник – Орёл: ОГУ, 2010, 289 с.

18. Новая философская энциклопедия: В 4 томах /Ред. совет: Степин В.С., Гусейнов А.А., Семигин Г.Ю., Огурцов А.П. и др. – М.: Мысль, 2010. – 744 с. / 634,[2]с. / 692,[2]с. / 736 с.

19. Нюхтилин В.А. Шпаргалки по философии Шпаргалки по философии. Нюхтилин В. А. – М.; 2010. – 260 с.

20. Подпорин И.Г. Философия – Мн: БГАТУ, 2009. – 288 с.

21. Познание, понимание, конструирование. /Под ред. В.А. Лекторского, М.: ИФ РАН, 2007. – 167 с.

22. Поэзия как жанр русской философии. /Под ред. И.Н. Сиземской, – М.: ИФ РАН, 2007. – 340 с.

23. Рационализм и иррационализм в античной философии. /Под ред. В.П. Горана, – М.: СО РАН, 2010. – 386 с.

- 24.Роом Л.А. Философия. Рабочая тетрадь по выполнению контрольных работ. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. – Ч. 3.
- 25.Порти Р. Антиклерикализм и атеизм Логос. 2008. № 4. С. 111-119.
- 26.Рыклин М. Коммунизм как религия. Интеллектуалы и Октябрьская революция. – М.: Новое литературное обозрение, 2009. – 128 с.
- 27.Самохин К.В. Философия Рабочая тетрадь по выполнению контрольных работ. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – 44 с.
- 28.Сокулер З.А. Философские проблемы естествознания. Часть 1. – М.: МГУ имени М. В. Ломоносова, 2010. – 42 с.
- 29.Социальное проектирование в эпоху культурных трансформаций [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред. В.М. Розин. –М. : ИФРАН, 2008.–267 с.
- 30.Спиридонова В.И. Эволюция идеи государства в западной и российской социально-философской мысли – М.: ИФ РАН, 2008. – 186 с.
- 31.Спиркин А.Г. Учебник. – М.: Гардарики, 2006. – 736 с.
- 32.Стретерн П. Фома Аквинский за 90 минут.–М.: Астрель: АСТ, 2005. –77 с.
- 33.Кановская М. Бердяев за 90 минут. – М.: Астрель: АСТ, 2006. – 94 с.
- 34.Стретерн П. Гегель за 90 минут. – М.: Астрель: АСТ, 2006. – 78 с.
- 35.Стретерн П. Декарт за 90 минут. – М.: Астрель: АСТ, 2005. – 77 с.
- 36.Стретерн П. Лейбниц за 90 минут. – М.: Астрель: АСТ, 2005. – 79 с.
- 37.Стретерн П. Локк за 90 минут. – М.: Астрель: АСТ, 2005. – 89 с.
- 38.Стретерн П. Ницше за 90 минут. – М.: Астрель: АСТ, 2006. – 76 с.
- 39.Стретерн П. Платон за 90 минут. – М.: Астрель: АСТ, 2007. – 87 с.
- 40.Стретерн П. Сократ за 90 минут. – М.: Астрель: АСТ, 2005. – 87 с.
- 41.Спирин В. Чаадаев за 90 минут. – М.: Астрель: АСТ, 2006. – 88 с.
- 42.Стретерн П. Шопенгауэр за 90 минут. – М.: Астрель: АСТ, 2006. – 90 с.
- 43.Торгашев Г. Основы философии. Курс лекций – М.: ДиректМедиаПублишинг. Российская академия правосудия, 2007.
- 44.Чернов С.А., Шевченко И.В. Фридрих Якоби: Вера, чувство, разум – М: Прогресс-Традиция, 2010. – 620 с.
- 45.Шпет ГГ. Искусство как вид знания. Избранные труды по философии культуры / Отв. ред.-составитель Т.Г.Щедрина. – М.: «Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН)», 2007. – 712 с.
- 46.Штракс М.Г. Человек и природа в философии Возрождения МАДИ (ГТУ). – М., 2007. – 23 с.
- 47.Яковлев А.И. Материальность сознания – М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2009. – 184 с.

ОРИГИНАЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов.–М.: Мысль. 1972. –343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. – 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. — 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. — М.: Республика. 1992. – 430 с.
7. Платон. Апология Сократа.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm
ru.wikipedia.org/wiki/Философия