

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии среднего профессионального образования

**23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава
железнодорожного транспорта)**

Квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава - помощник машиниста электровоза

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024г. № 175, зарегистрированного в Министерстве России 26 апреля 2024г. № 7801;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС;
- Учебного плана по специальности;
- Примерной программы дисциплины социально-гуманитарного цикла Иностранный язык в профессиональной деятельности, утвержденной на заседании Совета ФГБОУ ДПО ИРПО по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 19 от «23» июля 2024.

Является частью ОПОП по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Разработчик:

Шумилова Л.В., преподаватель Иностранных языков

Рассмотрена и одобрена на заседании ДЦК

Протокол № 9

от 26.05.2025 года

Председатель ДЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимся осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | <p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p> |

OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку электровоза к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление электровозом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | ВСЕГО объем в часах | Объем в часах по семестрам | | | |
|--|---------------------------|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | III | IV | V | VI |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 80 | 20 | 22 | 24 | 14 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 80 | 20 | 22 | 24 | 14 |
| в т. ч.: | | | | | |
| теоретическое обучение | - | - | - | - | - |
| практические занятия | 80 | 20 | 22 | 24 | 14 |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | - | - | - | дз |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности (III СЕМЕСТР) | 20/20 | |
| Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика железнодорожной отрасли. | <p>Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Железнодорожная отрасль.</p> <p>Система времен английского языка (действительный залог). Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, квантификаторы. Артикли.</p> <p>Употребление артиклия с географическими названиями.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое ознакомительное чтение текста по теме «Современная экономика и роль железной дороги» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.</p> <p>Практическое занятие № 2. Предпросмотревые вопросы по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами в области железнодорожных перевозок». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).</p> | 4 4 2 2 | OK 02. OK 04. |
| Тема 1.2. | Система железнодорожного образования в России и за рубежом. | 4 | |

| | | | |
|---|---|----------|----------------------------|
| Железнодорожное образование в современном мире. | Согласование времен. Указательные местоимения. Типы вопросительных предложений. Причастие первое, причастие второе. Фразовые глаголы. | | OK 02. OK 04. OK 05. |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 3. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое ознакомительное чтение текста по теме «Роль профессионального образования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Дискуссия: «Чем определяется выбор профессии?» Подготовка устного сообщения по теме: «Железнодорожные династии». | 2 | |
| | Практическое занятие № 4. Работа с Интернет-ресурсами: поисковое чтение по теме: «Профессиональное железнодорожное образование в России, Великобритании, США, Германии, Испании, Японии, Китае, Индии». Выполнение упражнений «Верные и неверные утверждения» с целью актуализации знаний и активизации мыслительной деятельности. | 2 | |
| Тема 1.3. Иностранный язык как инструмент освоения профессии. | Английский язык как международное средство коммуникации. Английский язык в профессиональной деятельности. Степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции. Модальные глаголы и их эквиваленты. | 6 | OK 02. OK 04. OK 09. |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 5. Поисковое чтение по теме: «Исторические предпосылки, современные факторы и вызовы, связанные с доминированием английского языка». Выполнение упражнений «Причина и следствие» с целью активизации мыслительной деятельности и тренировки логического мышления. | 2 | |
| | Практическое занятие № 6. Предпросмотревые вопросы по теме: «Иностранный язык как метод формирования и развития профессиональной личности, инструмент общения и знакомства с профессией через изучение опыта специалистов из разных стран». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|--------------------------------------|
| | видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). | | |
| | Практическое занятие № 7. Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии». Подготовка письменного сообщения по теме: «Почему машинист должен знать английский язык?» - на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Аудирование: викторина «Вы – турист в экскурсионном поезде. Догадайтесь по приветственным словам машиниста, по какой железной дороге вам предстоит поездка?» | 2 | |
| Тема № 1.4. Основы делового общения. | Деловая коммуникация. Страдательный залог. Прямая и косвенная речь. Неопределенные местоимения. В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 8. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов «Беседа с иностранным партнером». | 2 | OK 02. OK 04. OK 05. OK 09. |
| | Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Просмотр видео по теме: «Составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео). Составление деловых писем на основе просмотренного материала. | 2 | |
| | Практическое занятие № 10. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста «Регламент переговоров машиниста и помощника машиниста» и перевод его на английский язык. | 2 | |
| Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир (IV СЕМЕСТР) | 22/22 | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--------------------------|
| <p>Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике. Железнодорожная отрасль: достижения, выдающиеся люди и их изобретения, отраслевые выставки.</p> | <p>История изобретательства. Открытия XXI века. Сложное подлежащее. Условные придаточные предложения.</p> | 11 | <p>OK 02. OK 05.</p> |
| | В том числе практических занятий | 11 | |
| | <p>Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое ознакомительное чтение текстов по теме «Наука» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Выполнение упражнений на употребление сложного подлежащего.</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое ознакомительное чтение текстов по теме «Технологии» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Выполнение упражнений на употребление сложного подлежащего.</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 13. Аудирование: викторина «Изобретения человечества». Поисковое чтение текстов по теме: «Изобретатели и их изобретения», «Открытия XXI века» с выпиской нужной информации. Монологическая речь с опорой на составленную таблицу.</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 14. Аудирование по теме: «Выдающиеся люди железнодорожной отрасли» - текст об Иване Ползунове. Выполнение упражнений на составление условных придаточных предложений.</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 15. Подготовка презентаций «Выдающиеся люди железнодорожной отрасли»: Петр Козьмич Фролов, Ефим и Мирон Черепановы, Франц Антон фон Герстнер, Павел Мельников, Алексей Бобринский, Константин Посыт, Сергей Витте, Михаил Хилков и др..</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие № 16. Работа с Интернет-ресурсами: поисковое чтение по теме: «Рационализаторская деятельность на современной железной дороге». Выполнение упражнений «Верные и неверные утверждения» с целью актуализации знаний и активизации мыслительной деятельности.</p> | 2 | |

| | | | |
|---|--|------------|---------------------------------------|
| | <p>Практическое занятие № 17. Предпросмотревые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).</p> <p>Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста «Достижения современной железнодорожной отрасли» и перевод его на английский язык.</p> | 2 | |
| | Раздел 3.-Чемпионатное движение «Профессионалы» | 4/4 | |
| Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству | История чемпионатов. Требования и условия участия. Сложное дополнение. | 6 | OK 02. OK 05. OK 09. ПК 2.2. |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 19. Предпросмотревые вопросы по теме «Чемпионатное движение». Просмотровое чтение текста по теме «Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему». Ответы на вопросы по тексту. Выполнение упражнений на употребление сложного дополнения. | 2 | |
| | Практическое занятие № 20. Индивидуальное изучающее чтение текста по теме: «Функциональные обязанности работников железной дороги». Анализ содержания читаемых текстов с опорой на рисунки, языковые и логические связи текста. Выполнение подстановочных упражнений по замене эквивалентами. Аргументированное высказывание по теме: «Навыки, необходимые машинисту электропоезда».. | 2 | |
| | Практическое занятие № 21. Поисковое чтение по теме: «Чемпионат профессионалов ОАО «РЖД». Выполнение упражнений «Верные и неверные утверждения» с целью актуализации знаний и активизации мыслительной деятельности. | 2 | |

| | | | |
|--|---|--------------|----------------------------|
| Раздел 4. Профессиональное содержание (V СЕМЕСТР) | | 24/24 | |
| Тема 4.1. Железные дороги | Организация железной дороги. Неличные формы глагола (Infinitive). | 8 | OK 02. OK 05. OK 09. |
| | В том числе практических занятий | 8 | |
| | Практическое занятие № 22. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Как организована железная дорога» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики. | 2 | |
| | Практическое занятие № 23. Просмотровое чтение текста по теме «История железных дорог». Выполнение упражнений «Верные и неверные утверждения» с целью актуализации знаний и активизации мыслительной деятельности. | 2 | |
| | Практическое занятие № 24. Аудирование по теме: «Из истории строительства железной дороги в России». Ответы на вопросы по тексту. Перевод текста «Российские железные дороги с русского на английский язык. | 2 | |
| Тема 4.2. Станции и парки | Классификация железнодорожных станций. Сортировочные парки. Единственное и множественное число. Порядок слов в предложении. | 6 | OK 02. OK 09. |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 26. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Классификация железнодорожных станций: эксплуатационный аспект» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | Практическое занятие № 27. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Классификация железнодорожных станций: функциональный аспект» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. | 2 | |
| | Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Сортировочные парки: безгорочные, горочные, горки» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. | 2 | |
| Тема 4.3. Подвижной состав | Тяговый подвижной состав. Пассажирские вагоны. Грузовые вагоны. Типы электропоездов. Синонимы. | 6 | OK 02. OK 09. |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 29. Поисковое чтение по теме: «Тяговый подвижной состав». Британские и американские термины. | 2 | |
| | Практическое занятие № 30. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Пассажирские и грузовые вагоны» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. | 2 | |
| | Практическое занятие № 31. Поисковое чтение по теме: «Типы электропоездов». Сопоставительный анализ электропоездов разных стран. | 2 | |
| Тема 4.4. Система электрификации железных дорог. | Электрификация железных дорог. Устройство электровоза. Воздушная контактная сеть, токоприемник. | 4 | OK 02. OK 09. ПК 2.1. ПК 2.2. |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 32. Поисковое чтение по теме: «Устройство электровоза». Сопоставительный анализ английских и русских терминов. | 2 | |

| | | | |
|---|--|--------------|--|
| | Практическое занятие № 33. Поисковое чтение по теме: «Воздушная контактная сеть, токоприемник». Сопоставительный анализ английских и русских терминов. | 2 | ПК 2.3. |
| Раздел 4. Профессиональное содержание (VI СЕМЕСТР) | | 14/14 | |
| Тема 4.5. Техника безопасности и охрана труда на железной дороге. | Техника безопасности и охрана труда на железной дороге. Неличные формы глагола (Gerund). | 4 | OK 02. OK 09. ПК 2.1. ПК 2.2. |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 34. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности на железной дороге» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 2 | |
| | Практическое занятие № 35. Просмотр видео по теме «Охрана труда на железной дороге». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). | 2 | |
| Тема 4.6. Будущее железных дорог | Факторы устойчивого развития железной дороги. Пассивный залог. Общие, специальные, разделительные вопросы к тексту. | 2 | OK 02. OK 05. OK 09. |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 36. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Будущее железных дорог» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Аргументированное высказывание. Составление диалогов о будущем железных дорог. | 2 | |
| Тема 4.7. Решение стандартных и нестандартных | Профессиональные стандарты. Неличные формы глагола (Participles). | 6 | |
| | В том числе практических занятий | 6 | |
| | Практическое занятие № 37. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на | 2 | |

| | | | |
|--|---|-------------|---|
| профессиональных ситуаций | отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | | OK 02. OK 04. OK 05. OK 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. |
| | Практическое занятие № 38. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия. | 2 | |
| | Практическое занятие № 39. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств» | 2 | |
| Тема 4.8. Устройство на работу. Саморазвитие в профессии. | Самопрезентация. Как подготовиться к собеседованию. Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Повторение пройденного ранее грамматического материала. В том числе практических занятий Практическое занятие № 40. Особенности стиля газетного объявления о вакансиях. Слова и выражения, используемые при собеседовании. Написание резюме на английском по шаблону. Инсценировка сценки трудоустройства. | 2 2 2 | OK 02. OK 04. OK 05. OK 09. |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | | |
| Всего: | 80 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: Академия, 2024. — 368 с. (Специальности среднего профессионального образования). — ISBN 978-5-0054-2840-0

2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1

3.2.2. Электронные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9 — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/781456/>

2. Бжиская, Ю. В. Английский язык для студентов железнодорожных специальностей : учебное пособие для СПО / Ю. В. Бжиская. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 236 с. — ISBN 978-5-507-50130-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447254>

3. Космин, А. В. Русско-английский железнодорожный словарь : словарь / А. В. Космин, В. В. Космин. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-9729-0081-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95723>

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Доступные уроки / Твой персональный преподаватель - уроки 24/7 // Интернет-ресурс – EnglishCentral, 2024. URL: <https://ru.englishcentral.com/browse/videos>
3. Английский язык (СПО) // Интернет-ресурс – ЯКласс. — URL: <https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk-spo>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций**

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|--|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <u>Знать:</u> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p> | владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <u>Уметь:</u> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> | демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p> | Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации |

| | | |
|---|---|---|
| <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, профессиональном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p> |
|---|---|---|