

**Министерство образования Иркутской области**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное**  
**учреждение Иркутской области**  
**«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
по профессии среднего профессионального образования  
**23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава**  
**железнодорожного транспорта)**

**Квалификация:** слесарь по ремонту подвижного состава - помощник машиниста  
электровоза

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:**

2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана на основе требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024г. № 175, зарегистрированного в Минюсте России 26 апреля 2024г. № 7801;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС;
- Учебного плана по специальности;
- Примерной программы дисциплины социально-гуманитарного цикла Иностранный язык в профессиональной деятельности, утвержденной на заседании Совета ФГБОУ ДПО ИРПО по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования Протокол № 19 от «23» июля 2024.

Является частью ОПОП по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Разработчик:

Шумилова Л.В., преподаватель Иностранного языка

Рассмотрена и одобрена на заседании ДЦК

Протокол № 9

от 26.05.2025 года

Председатель ДЦК \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02. «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	<p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку электровоза к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление электровозом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	ВСЕГО объем в часах	Объем в часах по семестрам			
		III	IV	V	VI
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>14</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>14</b>
в т. ч.:					
теоретическое обучение	-	-	-	-	-
практические занятия	80	20	22	24	14
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		-	-	-	<b>ДЗ</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности (III СЕМЕСТР)</b>		<b>20/20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Россия в современном мире. Экономика железнодорожной отрасли.	<b>Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Железнодорожная отрасль. Система времен английского языка (действительный залог). Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, квантификаторы. Артикли. Употребление артикля с географическими названиями.</b>	<b>4</b>	ОК 02. ОК 04.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое ознакомительное чтение текста по теме «Современная экономика и роль железной дороги» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами в области железнодорожных перевозок». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Система железнодорожного образования в России и за рубежом.</b>	<b>4</b>	

Железнодорожное образование в современном мире.	<b>Согласование времен. Указательные местоимения. Типы вопросительных предложений. Причастие первое, причастие второе. Фразовые глаголы.</b>		ОК 02. ОК 04. ОК 05.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 3. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое ознакомительное чтение текста по теме «Роль профессионального образования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Дискуссия: «Чем определяется выбор профессии?» Подготовка устного сообщения по теме: «Железнодорожные династии».	2	
	Практическое занятие № 4. Работа с Интернет-ресурсами: поисковое чтение по теме: «Профессиональное железнодорожное образование в России, Великобритании, США, Германии, Испании, Японии, Китае, Индии». Выполнение упражнений «Верные и неверные утверждения» с целью актуализации знаний и активизации мыслительной деятельности.	2	
Тема 1.3. Иностранный язык как инструмент освоения профессии.	<b>Английский язык как международное средство коммуникации. Английский язык в профессиональной деятельности. Степени сравнения прилагательных, сравнительные конструкции. Модальные глаголы и их эквиваленты.</b>	<b>6</b>	ОК 02. ОК 04. ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 5. Поисковое чтение по теме: «Исторические предпосылки, современные факторы и вызовы, связанные с доминированием английского языка». Выполнение упражнений «Причина и следствие» с целью активизации мыслительной деятельности и тренировки логического мышления.	2	
	Практическое занятие № 6. Предпросмотровые вопросы по теме: «Иностранный язык как метод формирования и развития профессиональной личности, инструмент общения и знакомства с профессией через изучение опыта специалистов из разных стран». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию	2	

	видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).		
	Практическое занятие № 7. Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии». Подготовка письменного сообщения по теме: «Почему машинист должен знать английский язык?» - на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Аудирование: викторина «Вы – турист в экскурсионном поезде. Догадайтесь по приветственным словам машиниста, по какой железной дороге вам предстоит поездка?»	2	
Тема № 1.4. Основы делового общения.	<b>Деловая коммуникация. Страдательный залог. Прямая и косвенная речь. Неопределенные местоимения.</b>	<b>6</b>	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 8. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов «Беседа с иностранным партнером».	2	
	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Просмотр видео по теме: «Составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео). Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	2	
	Практическое занятие № 10. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста «Регламент переговоров машиниста и помощника машиниста» и перевод его на английский язык.	2	
<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир (IV СЕМЕСТР)</b>		<b>22/22</b>	



<b>Тема 2.1.</b> Достижения и инновации в науке и технике. Железнодорожная отрасль: достижения, выдающиеся люди и их изобретения, отраслевые выставки.	<b>История изобретательства. Открытия XXI века.</b> <b>Сложное подлежащее. Условные придаточные предложения.</b>	<b>11</b>	ОК 02. ОК 05.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>11</b>	
	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое ознакомительное чтение текстов по теме «Наука» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Выполнение упражнений на употребление сложного подлежащего.	2	
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое ознакомительное чтение текстов по теме «Технологии» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики. Выполнение упражнений на употребление сложного подлежащего.	2	
	Практическое занятие № 13. Аудирование: викторина «Изобретения человечества». Поисковое чтение текстов по теме: «Изобретатели и их изобретения», «Открытия XXI века» с выпиской нужной информации. Монологическая речь с опорой на составленную таблицу.	2	
	Практическое занятие № 14. Аудирование по теме: «Выдающиеся люди железнодорожной отрасли» - текст об Иване Ползунове. Выполнение упражнений на составление условных придаточных предложений.	2	
	Практическое занятие № 15. Подготовка презентаций «Выдающиеся люди железнодорожной отрасли»: Петр Козьмич Фролов, Ефим и Мирон Черепановы, Франц Антон фон Герстнер, Павел Мельников, Алексей Бобринский, Константин Посьет, Сергей Витте, Михаил Хилков и др..	2	
	Практическое занятие № 16. Работа с Интернет-ресурсами: поисковое чтение по теме: «Рационализаторская деятельность на современной железной дороге». Выполнение упражнений «Верные и неверные утверждения» с целью актуализации знаний и активизации мыслительной деятельности.	2	

	Практическое занятие № 17. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
	Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста «Достижения современной железнодорожной отрасли» и перевод его на английский язык.	2	
<b>Раздел 3.-Чемпионатное движение «Профессионалы»</b>		<b>4/4</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Чемпионаты России по профессиональному мастерству	<b>История чемпионатов. Требования и условия участия. Сложное дополнение.</b>	<b>6</b>	ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 2.2.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 19. Предпросмотровые вопросы по теме «Чемпионатное движение». Просмотровое чтение текста по теме «Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему». Ответы на вопросы по тексту. Выполнение упражнений на употребление сложного дополнения.	2	
	Практическое занятие № 20. Индивидуальное изучающее чтение текста по теме: «Функциональные обязанности работников железной дороги». Анализ содержания читаемых текстов с опорой на рисунки, языковые и логические связи текста. Выполнение подстановочных упражнений по замене эквивалентами. Аргументированное высказывание по теме: «Навыки, необходимые машинисту электропоезда»..	2	
	Практическое занятие № 21. Поисковое чтение по теме: «Чемпионат профессионалов ОАО «РЖД». Выполнение упражнений «Верные и неверные утверждения» с целью актуализации знаний и активизации мыслительной деятельности.	2	

<b>Раздел 4. Профессиональное содержание (V СЕМЕСТР)</b>		<b>24/24</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Железные дороги	<b>Организация железной дороги. Неличные формы глагола (Infinitive).</b>	<b>8</b>	ОК 02. ОК 05. ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 22. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Как организована железная дорога» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2	
	Практическое занятие № 23. Просмотровое чтение текста по теме «История железных дорог». Выполнение упражнений «Верные и неверные утверждения» с целью актуализации знаний и активизации мыслительной деятельности.	2	
	Практическое занятие № 24. Аудирование по теме: «Из истории строительства железной дороги в России». Ответы на вопросы по тексту. Перевод текста «Российские железные дороги с русского на английский язык.	2	
	Практическое занятие № 25. Просмотровое чтение текста по теме «Транссибирская магистраль». Выполнение упражнения на видо-временные формы глагола. Индивидуальное поисковое чтение по теме «Кругобайкальская железная дорога». Выполнение теста по прочитанному.	2	
<b>Тема 4.2.</b> Станции и парки	<b>Классификация железнодорожных станций. Сортировочные парки. Единственное и множественное число. Порядок слов в предложении.</b>	<b>6</b>	ОК 02. ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 26. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Классификация железнодорожных станций: эксплуатационный аспект» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	

	Практическое занятие № 27. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Классификация железнодорожных станций: функциональный аспект» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Сортировочные парки: безгорочные, горочные, горки» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
<b>Тема 4.3.</b> Подвижной состав	<b>Тяговый подвижной состав. Пассажирские вагоны. Грузовые вагоны. Типы электропоездов. Синонимы.</b>	<b>6</b>	ОК 02. ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 29. Поисковое чтение по теме: «Тяговый подвижной состав». Британские и американские термины.	2	
	Практическое занятие № 30. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Пассажирские и грузовые вагоны» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие № 31. Поисковое чтение по теме: «Типы электропоездов». Сопоставительный анализ электропоездов разных стран.	2	
<b>Тема 4.4.</b> Система электрификации железных дорог.	<b>Электрификация железных дорог. Устройство электровоза. Воздушная контактная сеть, токоприемник.</b>	<b>4</b>	ОК 02. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 32. Поисковое чтение по теме: «Устройство электровоза». Сопоставительный анализ английских и русских терминов.	2	

	Практическое занятие № 33. Поисковое чтение по теме: «Воздушная контактная сеть, токоприемник». Сопоставительный анализ английских и русских терминов.	2	ПК 2.3.
<b>Раздел 4. Профессиональное содержание (VI СЕМЕСТР)</b>		<b>14/14</b>	
<b>Тема 4.5.</b> Техника безопасности и охрана труда на железной дороге.	<b>Техника безопасности и охрана труда на железной дороге. Неличные формы глагола (Gerund).</b>	<b>4</b>	ОК 02. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 34. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности на железной дороге» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 35. Просмотр видео по теме «Охрана труда на железной дороге». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
<b>Тема 4.6.</b> Будущее железных дорог	<b>Факторы устойчивого развития железной дороги. Пассивный залог. Общие, специальные, разделительные вопросы к тексту.</b>	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 36. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Будущее железных дорог» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Аргументированное высказывание. Составление диалогов о будущем железных дорог.	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09.
<b>Тема 4.7.</b> Решение стандартных и нестандартных	<b>Профессиональные стандарты. Неличные формы глагола (Participles).</b>	<b>6</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 37. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на	2	

профессиональных ситуаций	отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Практическое занятие № 38. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	2	
	Практическое занятие № 39. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	
Тема 4.8. Устройство на работу. Саморазвитие в профессии.	<b>Самопрезентация. Как подготовиться к собеседованию. Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</b>	2	ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09.
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 40. Особенности стиля газетного объявления о вакансиях. Слова и выражения, используемые при собеседовании. Написание резюме на английском по шаблону. Инсценировка сценки трудоустройства.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		Дифференцированный зачет	
<b>Всего:</b>		<b>80</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый:

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);

комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное место по количеству обучающихся;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

магнитофон.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубев А.П. Английский язык: учебное издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: Академия, 2024. — 368 с. (Специальности среднего профессионального образования). — ISBN 978-5-0054-2840-0

2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9 — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5538/781456/>

2. Бжиская, Ю. В. Английский язык для студентов железнодорожных специальностей : учебное пособие для СПО / Ю. В. Бжиская. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 236 с. — ISBN 978-5-507-50130-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/447254>

3. Космин, А. В. Русско-английский железнодорожный словарь : словарь / А. В. Космин, В. В. Космин. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-9729-0081-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/95723>

### Дополнительные источники (при необходимости)

1. Доступные уроки / Твой персональный преподаватель - уроки 24/7 // Интернет-ресурс – EnglishCentral, 2024. URL: <https://ru.englishcentral.com/browse/videos>
3. Английский язык (СПО) // Интернет-ресурс – ЯКласс. — URL: <https://www.yaklass.ru/p/anglijskij-yazyk-spo>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	



<p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, профессиональном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p>
---	---	--