

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.1 Организация перевозочного процесса автомобильным транспортом
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(автомобильном)**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2026

Комплект КОС программы профессионального модуля ПМ.1 Организация перевозочного процесса автомобильным транспортом, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), учебного плана по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном). Является частью ОП образовательного учреждения.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик:

Преподаватели Ивасенко А.А., Семенчук Н.В.

Рассмотрено на заседании ДЦК
Протокол № 10 от 29.05.2026 г.

1. ПАСПОРТ

Результатом освоения ПМ.1 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) является наличие умений и навыков:

1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.01.01.Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте	Экзамен	Тестирование Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ
МДК.01.02 Информационные технологии и автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте	Дифференцированный Зачет	Тестирование Оценка результатов выполнения лабораторных и практических работ
УП.01 Учебная практика	зачет	Оценка выполнения работ на учебной практике
ПП.01 Производственная практика	зачет	Оценка выполнения работ на производственной практике
ПМ 01	Экзамен квалификационный	

Итогом квалификационного экзамена является однозначное решение: «**вид профессиональной деятельности освоен/не освоен**».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ

2.1. Профессиональные компетенции

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
<p>ПК 1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p> <p>ПК 2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p> <p>ПК 3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>Ведение технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использование в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;</p> <p>расчет показателей работы объектов транспорта;</p> <p>организация и управление коммерческой деятельностью предприятия;</p> <p>планирование и организация производственных работ в штатных и нештатных ситуациях;</p> <p>оценка экономической эффективности производственной деятельности автотранспортного предприятия.</p>

2.2. Общие компетенции, формируемые в процессе обучения:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте
Назначение

КОМ предназначен для оценки результатов освоения **МДК.01.01.Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте** 5 семестр.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Количество вариантов для обучающихся 20

Время выполнения 90 минут

ЗАДАНИЕ ДЛ Я ОБУЧАЮЩЕГОС Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Вариант № 1

Задание №1 Сформулируйте определение рынка товаров и услуг как сферы коммерческой деятельности. Перечислите факторы его развития, признаки и элементы.

Задание №2 Сформулируйте основные понятия производственного процесса автотранспортного предприятия и принципы его организации.

Задание №3 Провести расчет потребности в запасных частях и материалах для технического обслуживания и ремонта автомобилей марки МАЗ.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ Я ОБУЧАЮЩЕГОС Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Вариант № 2

Задание №1 Опишите роль и значение автомобильной отрасли в системе рыночной экономики, специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала.

Задание №2 Сформулируйте понятие оборотных средств, опишите их состав, структуру, классификацию, кругооборот оборотных средств нормирование оборотных средств.

Задание №3 Выполните практическую работу «Расчет доходов от автоперевозок и прочих работ и услуг»

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 Выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ​Я ОБУЧАЮЩЕГОС​Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Вариант № 3

Задание №1 Сформулируйте понятие налога и сбора, функции налогов, принципы налогообложения: равенство, справедливость, удобство взимания налога, экономичность взимания налогов.

Задание №2 Сформулируйте понятие экономической эффективности деятельности предприятия, показатели повышения экономической эффективности..

Задание №3 Провести расчет производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ​Я ОБУЧАЮЩЕГОС​Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Вариант № 4

Задание №1 Опишите услуги как объекты коммерческой деятельности: понятие, виды услуг – материальные и нематериальные.

Задание №2 Сформулируйте понятие амортизации основных фондов, ее экономической сущности.

Задание №3 Выполните практическую работу «Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств»

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 Выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ​Я ОБУЧАЮЩЕГОС​Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Вариант № 5

Задание №1 Сформулируйте организационно-технические мероприятия по экономии топлива, смазочных материалов и других ресурсов.

<p>Задание №2 Сформулируйте экономическую сущность страхования, его место в рыночных условиях.</p> <p>Задание №3 Провести расчет показателей оборачиваемости оборотных средств, высвобождения или дополнительной занятости оборотных средств.</p>
<p>Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением. Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе. Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 50 мин.</p>

<p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ ДЛ Я ОБУЧАЮЩЕГОС Я</p> <p>Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.</p> <p>Вариант № 6</p>
<p>Задание №1 Опишите методику разработки плана грузовых и пассажирских перевозок.</p> <p>Задание №2 Сформулируйте понятие инвестиции и инвестиционной деятельности предприятия</p> <p>Задание №3 Выполните практическую работу «Расчет тарифов за перевозки»</p>
<p>Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания Последовательность выполнения заданий произвольная Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением Задание №3 Выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе. Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 50 мин.</p>

<p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ ДЛ Я ОБУЧАЮЩЕГОС Я</p> <p>Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.</p> <p>Вариант № 7</p>
<p>Задание №1 Сформулируйте понятие прибыли предприятия, сущность прибыли, ее источники и виды, функции и роль прибыли в рыночной экономике.</p> <p>Задание №2 Сформулируйте понятие коммерческого риска: понятия, виды, анализ, факторы, определяющие вероятность рисков и способы их снижения.</p> <p>Задание №3 Провести расчет суммы амортизационных отчислений по подвижному составу автотранспорта.</p>
<p>Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным</p>

оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Вариант № 8

Задание №1 Опишите понятие трудовых ресурсов автотранспортного предприятия, состав и структуру работников основной деятельности автотранспортных предприятий

Задание №2 Сформулируйте сущность и функции финансов.

Задание №3 Выполните практическую работу «Расчет заработной платы водителей при разных системах оплаты труда»

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Вариант № 9

Задание №1 Сформулируйте понятие о себестоимости работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости.

Задание №2 Сформулируйте понятие учета затрат и доходов от эксплуатации автомобильного транспорта.

Задание №3 Провести расчет учетной ставки и учетного процента по вексельному кредиту. Расчеты платы за факторинг.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я

<p>Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.</p> <p>Вариант № 10</p>
<p>Задание №1 Опишите роль налога в расширенном воспроизводстве, налоговая система РФ, ее строение.</p> <p>Задание №2 Сформулируйте предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс.</p> <p>Задание №3 Выполните практическую работу «Управление и мотивация труда персонала коммерческих служб, требования к его профессиональной компетентности»</p>
<p>Инструкция по выполнению</p> <p>Внимательно прочитайте задания</p> <p>Последовательность выполнения заданий произвольная</p> <p>Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением</p> <p>Задание №3 Выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.</p> <p>Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.</p> <p>Максимальное время выполнения задания – 50 мин.</p>

<p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я</p> <p>Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.</p> <p>Вариант № 11</p>
<p>Задание №1 Сформулируйте понятие о себестоимости работ и услуг. Классификация затрат себестоимости. Отраслевые особенности структуры себестоимости.</p> <p>Задание №2 Сформулируйте понятие учета затрат и доходов от эксплуатации автомобильного транспорта.</p> <p>Задание №3 Провести расчет учетной ставки и учетного процента по вексельному кредиту. Расчеты платы за факторинг.</p>
<p>Инструкция по выполнению</p> <p>Внимательно прочитайте задания</p> <p>Последовательность выполнения заданий произвольная.</p> <p>Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p> <p>Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.</p> <p>Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.</p> <p>Максимальное время выполнения задания – 50 мин.</p>

<p style="text-align: center;">ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я</p> <p>Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.</p> <p>Вариант № 12</p>
<p>Задание №1 Опишите роль государственного регулирования коммерческой деятельности организаций (предприятий) на федеральном и региональном уровнях управления: цель, задачи, основные направления, мероприятия и их содержание</p> <p>Задание №2 Сформулируйте понятие материально-технические, трудовые и</p>

финансовые ресурсы отрасли.

Задание №3 Выполните практическую работу «Определение показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, включая отраслевые показатели использования подвижного состава»

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 Выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Вариант № 13

Задание №1 Сформулируйте понятие провозных возможностей и реального спроса на рынке транспортных услуг.

Задание №2 Сформулируйте понятие механизма рыночного ценообразования. Методы определения цен..

Задание №3 Провести расчет прибыли и рентабельности по отдельным видам услуг в автотранспортном предприятии.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Вариант № 14

Задание №1 Опишите виды внешнеторговых операций: экспорт, импорт, реэкспорт.

Задание №2 Сформулируйте основные мероприятия по повышению технического и организационного уровней деятельности предприятия.

Задание №3 Выполните практическую работу «Расчет доходов от автоперевозок и прочих работ и услуг»

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным

оформлением

Задание №3 Выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Вариант № 15

Задание №1 Сформулируйте основные элементы и принципы организации премирования.

Задание №2 Сформулируйте экономические показатели региона и их связь с потребностями в транспортном обслуживании

Задание №3 Оформить товарно-сопроводительные документы.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Вариант № 16

Задание №1 Опишите анализ коммерческой информации и принятие решений на его основе. Защита коммерческой информации.

Задание №2 Сформулируйте понятие и экономическую сущность основных фондов. Состав и структура основных фондов автомобильного транспорта и их влияние на результаты работы предприятия.

Задание №3 Выполните практическую работу «Расчет потребности в топливе, смазочных материалах, автошинах»

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 Выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ​Я ОБУЧАЮЩЕГОС​Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Вариант № 17

Задание №1 Сформулируйте понятие нормирования и организации труда на автомобильном транспорте. Основные направления организации труда

Задание №2 Сформулируйте сущность и функции кредита. Значение кредита.

Задание №3 Составить кассовый план предприятия. Оформить платежное поручение, платежное требование-поручение, чек.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ​Я ОБУЧАЮЩЕГОС​Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Вариант № 18

Задание №1 Опишите сущность финансового планирования, его задачи. Виды финансового плана: стратегический, текущий, оперативный.

Задание №2 Сформулируйте методы отражения выручки: метод начислений, кассовый метод. Тарифы на транспортную продукцию, их классификация.

Задание №3 Выполните практическую работу «Расчет окупаемости и эффективности инвестиций»

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 Выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ​Я ОБУЧАЮЩЕГОС​Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Вариант № 19

Задание №1 Сформулируйте экономическое содержание, функции цен. Виды цен, их структура

Задание №2 Сформулируйте организационно-технические мероприятия по экономии

топлива, смазочных материалов и других ресурсов.

Задание №3 Провести планирование и прогнозирование объема продажи товаров и услуг

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Вариант № 20

Задание №1 Опишите функции коммерческой деятельности: планирование закупок, поставок, продажи товаров и предоставления услуг на предприятиях, их организация, учет и контроль.

Задание №2 Сформулируйте методы контроля коммерческой деятельности автотранспортных предприятий: виды контроля и порядок проведения контроля разных видов.

Задание №3 Выполните практическую работу «Планирование и прогнозирование оптимальной структуры ассортимента услуг»

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 Выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Максимальное время выполнения задания – 50 мин.

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Количество вариантов заданий для обучающихся: 20

Время выполнения каждого задания и максимальное время на промежуточную аттестацию: 20 мин.

Условия выполнения заданий

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи или отчета к практической работе.

Можно воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и необходимым инструктивным материалом.

Оборудование: калькулятор, бланки документов для оформления.

Инструкция по проведению экзамена:

1. Ознакомить обучающихся с временем выполнения задания.
2. Ознакомить обучающихся с условиями выполнения заданий
3. Ознакомить обучающихся с критериями оценки выполнения заданий.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Экспертный лист

Освоенные знания/умения	Показатель оценки результата	Оценка
ПК 1, ПК 2, ПК 3, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	Качество устного ответа оценивается: умением применять знания для решения задач и выполнения практических работ. Качество устного ответа оценивается: правильностью, глубиной, полнотой и системностью знаний.	1-5 баллов
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА 5 баллов- «отлично»; 4 баллов- «хорошо»; 3 баллов- «удовлетворительно».		

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте

Пример теста по разделу 1 «Организация, отрасль в условиях рынка»

1. Укажите основную функцию транспорта.
 - а) Производство средств производства.
 - б) Производство предметов потребления.
 - в) Товарное обращение средств производства.
 - г) Обеспечение товарного обращения предметов потребления.

2. Розничная торговля – это:
 - а) стационарная торговая сеть;
 - б) торговля товарами и оказание услуг покупателям для личного, семейного, домашнего использования, не связанного с предпринимательской деятельностью;
 - в) магазинная торговля.

3. Укажите функцию оптового торгового предприятия.
 - а) Производство товаров.
 - б) Продажа товаров населению.
 - в) Продажа товаров розничным торговым предприятиям.

4. Предприятие какой организационно-правовой формы не является собственником имущества?
 - а) Производственный кооператив.
 - б) Полное товарищество.
 - в) Общество с ограниченной ответственностью.
 - г) Унитарное (государственное или муниципальное) предприятие.

5. Для какой организационно-правовой формы характерно следующее: учредителями выступают юридические и физические лица, ответственность участников ограничена размером вклада, доходы распределяются пропорционально вкладам участников?

- а) Производственный кооператив.
- б) Полное товарищество.
- в) Товарищество на вере.
- г) Общество с ограниченной ответственностью.

6. Как распределяется прибыль между учредителями акционерного общества?

- а) Пропорционально трудовому участию в его деятельности.
- б) Пропорционально вкладам участников в капитал общества.
- в) В зависимости от числа акций, принадлежащих акционеру.

7. Какое из перечисленных обществ обязано раз в год публиковать в печати свой бухгалтерский баланс и годовой отчет?

- а) Общество с ограниченной ответственностью.
- б) Общество с дополнительной ответственностью.
- в) Открытое акционерное общество.
- г) Закрытое акционерное общество.

8. Какая форма предпринимательства наиболее приемлема для малых торговых предприятий?

- а) Индивидуальное предпринимательство.
- б) Товарищества и общества.
- в) Акционерные общества.
- г) Унитарное предприятие.

Пример практической работы по теме «Основные средства»

ЗАДАНИЕ № 1

Основные средства коммерческого предприятия представлены в следующем составе, тыс. руб.:

- 1. Здания – 9 000
- 2. Сооружения – 3 500
- 3. Передаточные устройства – 900
- 4. Машины и оборудование – 4 000
- 5. Транспортные средства – 12 000
- 6. Производственный и хозяйственный инвентарь – 600

Определите структуру основных средств предприятия и соотношение в ней активной и пассивной частей.

ЗАДАНИЕ 2

Цена оборудования 700 тыс. руб. Затраты на его доставку и монтаж составляют 15% от цены. Годовая норма амортизации 14%. Определите первоначальную стоимость оборудования и его остаточную стоимость через 5 лет эксплуатации.

ЗАДАНИЕ 3

Основные средства магазина на начало года составляли 7 200 тыс. руб. Выбытие основных средств с 1 июля составило 1 200 тыс. руб., а с 20 августа – 300 тыс. руб. С 1 октября магазин приобрел торговое оборудование на 1 600 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных средств, фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность и рентабельность, если годовым объемом товарооборота составил 54

000 тыс. руб., численность работников магазина 9 чел., прибыль – 1 000 тыс. руб. Объясните экономический смысл полученных показателей.

ЗАДАНИЕ 4

Срок службы основных фондов 5 лет. Определите месячную норму амортизации при линейном методе.

ЗАДАНИЕ 5

Стоимость основных фондов на начало года 1 050 тыс. руб. Выбыло в течение года основных фондов на 150 тыс. руб. Введено основных фондов на сумму 220 тыс. руб. Износ основных фондов составил 158 тыс. руб. Первоначальная стоимость основных фондов равна их стоимости на начало года. Определите коэффициенты износа, годности, обновления и выбытия основных фондов и сделайте вывод об их состоянии.

Пример контрольной работы по темам «Издержки обращения», «Ценообразование»

Вариант № 1

1. Дайте понятие издержек обращения.
2. Какие издержки обращения относятся к условно-постоянным? Приведите примеры.
3. Как определяется абсолютная и относительная экономия (перерасход) издержек обращения? Приведите формулы расчета.
4. Дайте понятие свободной цены.

Темы рефератов и сообщений по «Экономике организации»

1. Роль малого предпринимательства. Пути его развития в современных условиях. Государственная поддержка малых предприятий.
2. Нелинейные методы начисления амортизации, их особенности.
3. Методы определения эффективности инвестиций и капитальных вложений.
4. Нематериальные активы: состав, признание, оценка.
5. Особенности нормирования труда работников предприятий.
6. Проблемы повышения производительности труда на современном этапе.
7. Государственное регулирование оплаты труда в Российской Федерации.
8. Современные формы оплаты труда.
9. Система планов и ее место в экономической политике предприятия.
10. Стратегические планы и их роль в управлении.
11. Назначение и содержание бизнес-планов.
12. Совершенствование внутрифирменного планирования в современных условиях.
13. Особенности формирования издержек обращения на автомобильном транспорте.
14. Основные направления экономии затрат на автомобильном транспорте.
15. Особенности ценообразования на автомобильном транспорте.
16. Ценообразование в зарубежных странах
17. Роль прибыли в современных условиях хозяйствования.
18. Специфика налогообложения на предприятии автомобильного транспорта в сфере малого бизнеса.

Примерный вариант письменной проверки по теме «Сущность и функции денег»

Вариант № 1

Задание: правильно подберите к термину его определение.

1. Товар.
2. Стоимость.
3. Деньги.

4. Банкнота.
5. Масштаб цен.
6. Ликвидность.
7. Аккредитив.

а) это кредитные деньги, выпускаемые эмиссионным банком страны, «вексель на банкира»;

б) условное денежное обязательство, принимаемое банком-эмитентом по поручению плательщика, произвести платежи в пользу получателя средств по предъявлении последним определенных документов;

в) общественно необходимый труд, который приравнивает все товары и делает их соизмеримыми;

г) весовое количество денежного металла, принятое в стране за денежную единицу;

д) вещь, созданная не для потребления, а для обмена, продажи на рынке;

е) относительная легкость превращения актива в наличные деньги, а также платежеспособность заемщика;

ж) особый товар, стихийно выделившийся из товарного мира, служащий всеобщим эквивалентом для измерения стоимости других товаров

Примерный вариант тестового задания по теме: «Денежное обращение и денежная система»

Выберите правильный вариант ответа.

1. Функцией денег являются:

- А) распределение стоимости;
- Б) образование финансовых фондов;
- В) средство обращения;
- Г) предоставление деловой информации.

2. Денежное обращение – это...

- А) способность денег участвовать в приобретении товаров;
- Б) прямой товарообмен;
- В) движение наличных и безналичных денег;
- Г) скорость оборота денег.

3. Биметаллизм – это денежная система, в которой всеобщим эквивалентом является:

- А) серебро;
- Б) золото;
- В) золото и серебро;
- Г) кредитные деньги.

4. Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные деньги и безналичные деньги?

- А) M0;
- Б) M1;
- В) M2;
- Г) M3;
- Д) M4.

5. Определить правильно вид инфляции по приросту цен:

- А) галолирующая – прирост цен 3-4% в год
- Б) гиперинфляция – прирост цен 10% в год
- В) ползущая – 3-4% в год
- Г) гиперинфляция – 50-100% в год.

Пример контроля знаний по теме «Налоги»

Внимательно прочитайте вопрос и укажите номер правильного ответа

Вариант -1

1. Налог—это:
 - а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
 - б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц;
 - в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;
 - г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей.

2. Налоговая ставка—это:
 - а) размер налога на единицу налогообложения;
 - б) размер налога на налогооблагаемую базу;
 - в) размер налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы;
 - г) размер налога, подлежащий уплате за календарный месяц.

3. Подакцизными товарами признаются:
 - а) виноматериалы, пиво, парфюмерно-косметическая продукция, табачные изделия;
 - б) спирт коньячный, ликероводочные изделия, автомобили, природный газ;
 - в) коньяки, легковые автомобили, вино, автомобильный бензин, спирт этиловый;
 - г) ювелирные изделия, моторные масла, табачная продукция, ковровые изделия.

4. Организации, перешедшие на уплату ЕНВД, исчисляют:
 - а) транспортный налог;
 - б) налог на имущество организаций;
 - в) страховые взносы во внебюджетные фонды;
 - г) налог на добавленную стоимость.

5.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ МДК 01.02 Информационные технологии и автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте

Назначение

КОМ предназначен для оценки результатов освоения **МДК.01.02.Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте**

5 семестр.

Форма промежуточной аттестации дифзачет в форме письменной контрольной работы

Количество вариантов для обучающихся 2

Время выполнения 90 минут

Освоенные знания/умения ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ПК1, ПК2, ПК3

**Контрольная работа
Вариант №1**

Вопрос № 1 Информация это

Выберите один правильный ответ.

- 1 сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
- 2 сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
- 3 предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;
- 4 сообщения, зафиксированные на машинных носителях.

Вопрос № 2 Информационная технология это

Выберите один правильный ответ.

1. Совокупность технических средств.
2. Совокупность программных средств.
3. Совокупность организационных средств.
4. Множество информационных ресурсов.
5. Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации.

Вопрос № 3 Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым:

Выберите несколько правильных ответов.

1. Текстовые процессоры.
2. Табличные процессоры.
3. Транзакционные системы.
4. Системы управления базами данных.
5. Управляющие программные комплексы.
6. Мультимедиа и Web-технологии.
7. Системы формирования решений.
8. Экспертные системы.
9. Графические процессоры.

Вопрос № 4 С какой целью осуществляется кодирование информации

Выберите несколько правильных ответов.

1. Сокращение трудовых затрат при вводе информации.
2. Упрощение вычислительных операций.
3. Упрощение процедур сортировки данных.
4. Удобства процедур оформления управленческих документов.
5. Упрощение процедур передачи данных.

Вопрос № 5 Укажите функции электронного документооборота

Выберите несколько правильных ответов.

1. Решение прикладных задач.
2. Хранение электронных документов в архиве.
3. Поиск электронных документов в архиве.
4. Организация решения транзакционных задач.
5. Маршрутизация и передача документов в структурные подразделения.
6. Мониторинг выполнения распоряжений.
7. Организация решения аналитических задач.

Вопрос № 6 Укажите главную особенность баз данных

Выберите один правильный ответ.

1. Ориентация на передачу данных.
2. Ориентация на оперативную обработку данных и работу с конечным пользователем.

3. Ориентация на интеллектуальную обработку данных.
4. Ориентация на предоставление аналитической информации.

Вопрос № 7 С какой целью создаются системы управления базами данных

Выберите несколько правильных ответов.

1. Создания и обработки баз данных.
2. Обеспечения целостности данных.
3. Кодирования данных.
4. Передачи данных.
5. Архивации данных

Вопрос № 8 Автоматизация офиса:

Выберите один правильный ответ.

1. Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки.
2. Предназначена для информационных потребностей всех сотрудников организации, имеющих дело с принятием решений.
3. Первоначально была призвана избавить работников от рутинной работы.

Вопрос № 9 При компьютеризации общества основное внимание уделяется:

Выберите один правильный ответ.

1. Обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности.
2. Развитию и внедрению технической базы компьютера, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление.

Вопрос № 10 Результатом процесса информатизации является создание:

Выберите один правильный ответ.

1. Информационного общества.
2. Индустриального общества.

Вопрос № 11 Информационная услуга-это:

Выберите один правильный ответ.

1. Совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.
2. Результат непроизводственной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов.
3. Получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.
4. Совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.

Вопрос № 12 Информационно-поисковые системы позволяют:

Выберите один правильный ответ.

1. Осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
2. Осуществлять поиск и сортировку данных
3. Редактировать данные и осуществлять их поиск
4. Редактировать и сортировать данные

Вопрос № 13 Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

Выберите один правильный ответ.

1. Совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
2. Его знаниями основных понятий информатики;
3. Совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;

4. Уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;

Вопрос № 14 Деловая графика представляет собой:

Выберите один правильный ответ.

1. График совещания;
2. Графические иллюстрации;
3. Совокупность графиков функции;
4. Совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных;

Вопрос № 15 В чем отличие информационно-поисковой системы (ИПС) от системы управления базами данных (СУБД)?

Выберите один правильный ответ.

1. В запрете на редактирование данных
2. В отсутствии инструментов сортировки и поиска
3. В количестве доступной информации

Вопрос № 16 WORD-это...

Выберите один правильный ответ.

1. Графический процессор
2. Текстовый процессор
3. Средство подготовки презентаций
4. Табличный процессор
5. Редактор текста

Вопрос № 17 Управление знаниями необходимо для...

Выберите один правильный ответ.

1. Создание интеллектуального капитала предприятия
2. Поддержки принятия решений
3. Преобразовывания скрытых знаний в явное
4. Создания иерархических хранилищ
5. Создания электронного документооборота

Вопрос № 18 Для изменения электронного документа в системе управления документами задается ...

Выберите один правильный ответ.

1. Пароль и право доступа
2. Имя базы данных
3. Имя информационного хранилища
4. Идентификатор электронного документа .

Вопрос № 19 Моделирование деятельности сотрудника в электронном документообороте – это...

Выберите один правильный ответ.

1. Имитация деятельности
2. Формализованное описание его деятельности
3. Реализация бизнес – процессов
4. Реализация деятельности сотрудника
5. Организация групповой работы

Вопрос № 20 Система электронного документооборота обеспечивает...

Выберите один правильный ответ.

1. Массовый ввод бумажных документов
2. Управление электронными документами
3. Управление знаниями

4. Управление новациями
5. Автоматизацию деловых процессов

Вопрос № 21 Безопасность данных обеспечивается в результате...

Выберите один правильный ответ.

1. Контроля достоверности данных
2. Контроля искажения программ и данных
3. Контроля от несанкционированного доступа к программам и данным
4. Технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности

Вопрос № 22 Безопасность компьютерных систем это...

Выберите один правильный ответ.

1. Защита от кражи , вирусов , неправильной работы пользователей , несанкционированного доступа
2. Правильная работа компьютерных систем
3. Обеспечение беспробойной работы компьютера
4. Технология обработки данных
5. Правильная организация работы пользователя

Вопрос № 23 Достоверность данных – это...

Выберите один правильный ответ.

1. Отсутствие в данных ошибок
2. Надежность их сохранения
3. Их полнота
4. Их целостность
5. Их истинность .

Вопрос № 24 Искусственный интеллект служит для...

Выберите один правильный ответ.

1. Накопления знаний
2. Воспроизведение некоторых функций мозга
3. Моделирование сложных проблем
4. Копирование деятельности человека
5. Создания роботов

Вопрос № 25 Результатом поиска в интернет является...

Выберите один правильный ответ.

1. Искомая информация
2. Список тем
3. Текст
4. Сайт с текстом
5. Список сайтов .

Вопрос № 26 Ресурсы интернета – это...

Выберите несколько правильных ответов.

1. Электронная почта
2. Телеконференции
3. Компьютеры , еще не подключенные к глобальной сети
4. Каталоги рассылки в среде
5. FTP системы

Вопрос № 27 Интернет возник благодаря соединению таких технологий как...

Выберите несколько правильных ответов.

1. Мультимедиа
2. Гипертекста
3. Информационные хранилища
4. Сетевые технологии
5. Телеконференции

6. Геоинформационные технологии

Вопрос № 28 Единицей обмена физического уровня в сети является ...

Выберите один правильный ответ.

1. Байт
2. Бит
3. Сообщение
4. Пакет
5. Задание

Вопрос № 29 Клиент это...

Выберите один правильный ответ.

1. Абонентская ЭВМ , выполняющая запрос к серверу
2. Приложение , выдающее запрос к базе данных
3. Запрос пользователя к удаленной базе данных
4. Запрос приложения
5. Локальная система управления базой данных

Вопрос № 30 Сетевая операционная система реализует...

Выберите один правильный ответ.

1. Управление ресурсами сети
2. Протоколы и интерфейсы
3. Управление серверами
4. Управление приложениями
5. Управление базами данных

Вопрос № 31 Гипертекст это...

Выберите один правильный ответ.

1. Технология представления текста
2. Структурированных текст
3. Технология данных
4. Технология поиска данных
5. Технолгия обработки данных
6. Технология поиска со смысловыми связями

Вопрос № 32 Структура гипертекста...

Выберите один правильный ответ.

1. Задается заранее
2. Задается заранее и является иерархической
3. Задается заранее и является сетевой
4. Задается заранее и является реляционной
5. Заранее не задается

Вопрос № 33 Векторная графика обеспечивает построение ...

Выберите один правильный ответ.

1. Геометрических фигур
2. Рисунков
3. Карт
4. Различных формул
5. Схем
6. Чертежей

Вопрос № 34 Электронные таблицы позволяют обрабатывать ...

Выберите один правильный ответ.

1. Цифровую информацию
2. Текстовую информацию
3. Фудио информацию
4. Схемы данных
5. Видео информацию

Вопрос № 35 АРМ – это ...

Выберите один правильный ответ.

1. Система управления базой данных
2. Программа создания Web-страниц
3. Автоматизированное рабочее место
4. Автоматическое рабочее место
5. Сетевая передача данных

Вопрос № 36 Access реализует - ... структуру данных.

Выберите один правильный ответ.

1. Реляционную
2. Иерархическую
3. Многослойную
4. Линейную
5. Гипертекстовую

**Контрольная работа
Вариант №2**

Вопрос № 1 Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

Выберите один правильный ответ.

1. Совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
2. Его знаниями основных понятий информатики;
3. Совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
4. Уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;

Вопрос № 2 Деловая графика представляет собой:

Выберите один правильный ответ.

1. График совещания;
2. Графические иллюстрации;
3. Совокупность графиков функции;
4. Совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных;

Вопрос № 3 В чем отличие информационно-поисковой системы (ИПС) от системы управления базами данных (СУБД)?

Выберите один правильный ответ.

1. В запрете на редактирование данных
2. В отсутствии инструментов сортировки и поиска
3. В количестве доступной информации

Вопрос № 4 WORD-это...

Выберите один правильный ответ.

1. Графический процессор
2. Текстовый процессор
3. Средство подготовки презентаций
4. Табличный процессор
5. Редактор текста

Вопрос № 5 Информационная технология это

Выберите один правильный ответ.

1. Совокупность технических средств.

2. Совокупность программных средств.
3. Совокупность организационных средств.
4. Множество информационных ресурсов.
5. Совокупность операций по сбору, обработке, передаче и хранению данных с использованием методов и средств автоматизации.

Вопрос № 6 Укажите информационные технологии, которые можно отнести к базовым:

Выберите несколько правильных ответов.

1. Текстовые процессоры.
2. Табличные процессоры.
3. Транзакционные системы.
4. Системы управления базами данных.
5. Управляющие программные комплексы.
6. Мультимедиа и Web-технологии.
7. Системы формирования решений.
8. Экспертные системы.
9. Графические процессоры.

Вопрос № 7 Информация это

Выберите один правильный ответ.

- 1 сообщения, находящиеся в памяти компьютера;
- 2 сообщения, находящиеся в хранилищах данных;
- 3 предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений;
- 4 сообщения, зафиксированные на машинных носителях.

Вопрос № 8 С какой целью осуществляется кодирование информации

Выберите несколько правильных ответов.

1. Сокращение трудовых затрат при вводе информации.
2. Упрощение вычислительных операций.
3. Упрощение процедур сортировки данных.
4. Удобства процедур оформления управленческих документов.
5. Упрощение процедур передачи данных.

Вопрос № 9 Укажите функции электронного документооборота

Выберите несколько правильных ответов.

1. Решение прикладных задач.
2. Хранение электронных документов в архиве.
3. Поиск электронных документов в архиве.
4. Организация решения транзакционных задач.
5. Маршрутизация и передача документов в структурные подразделения.
6. Мониторинг выполнения распоряжений.
7. Организация решения аналитических задач.

Вопрос № 10 Укажите главную особенность баз данных

Выберите один правильный ответ.

1. Ориентация на передачу данных.
2. Ориентация на оперативную обработку данных и работу с конечным пользователем.
3. Ориентация на интеллектуальную обработку данных.
4. Ориентация на предоставление аналитической информации.

Вопрос № 11 С какой целью создаются системы управления базами данных

Выберите несколько правильных ответов.

1. Создания и обработки баз данных.
2. Обеспечения целостности данных.
3. Кодирования данных.

4. Передачи данных.
5. Архивации данных

Вопрос № 12 Автоматизация офиса:

Выберите один правильный ответ.

1. Предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки.
2. Предназначена для информационных потребностей всех сотрудников организации, имеющих дело с принятием решений.
3. Первоначально была призвана избавить работников от рутинной работы.

Вопрос № 13 При компьютеризации общества основное внимание уделяется:

Выберите один правильный ответ.

1. Обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности.
2. Развитию и внедрению технической базы компьютера, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление.

Вопрос № 14 Результатом процесса информатизации является создание:

Выберите один правильный ответ.

1. Информационного общества.
2. Индустриального общества.

Вопрос № 15 Информационная услуга-это:

Выберите один правильный ответ.

1. Совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.
2. Результат непроизводственной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов.
3. Получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.
4. Совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.

Вопрос № 16 Информационно-поисковые системы позволяют:

Выберите один правильный ответ.

1. Осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
2. Осуществлять поиск и сортировку данных
3. Редактировать данные и осуществлять их поиск
4. Редактировать и сортировать данные

Вопрос № 17 Управление знаниями необходимо для...

Выберите один правильный ответ.

1. Создание интеллектуального капитала предприятия
2. Поддержки принятия решений
3. Преобразовывания скрытых знаний в явное
4. Создания иерархических хранилищ
5. Создания электронного документооборота

Вопрос № 18 Сетевая операционная система реализует...

Выберите один правильный ответ.

1. Управление ресурсами сети
2. Протоколы и интерфейсы
3. Управление серверами
4. Управление приложениями
5. Управление базами данных

Вопрос № 19 Гипертекст это...

Выберите один правильный ответ.

1. Технология представления текста
2. Структурированных текст
3. Технология данных
4. Технология поиска данных
5. Технолгия обработки данных
6. Технология поиска со смысловыми связями

Вопрос № 20 Структура гипертекста...

Выберите один правильный ответ.

1. Задается заранее
2. Задается заранее и является иерархической
3. Задается заранее и является сетевой
4. Задается заранее и является реляционной
5. Заранее не задается

Вопрос № 21 Для изменения электронного документа в системе управления документами задается ...

Выберите один правильный ответ.

1. Пароль и право доступа
2. Имя базы данных
3. Имя информационного хранилища
4. Идентификатор электронного документа .

Вопрос № 22 Моделирование деятельности сотрудника в электронном документообороте – это...

Выберите один правильный ответ.

1. Имитация деятельности
2. Формализованное описание его деятельности
3. Реализация бизнес – процессов
4. Реализация деятельности сотрудника
5. Организация групповой работы

Вопрос № 23 Система электронного документооборота обеспечивает...

Выберите один правильный ответ.

1. Массовый ввод бумажных документов
2. Управление электронными документами
3. Управление знаниями
4. Управление новациями
5. Автоматизацию деловых процессов

Вопрос № 24 Безопасность данных обеспечивается в результате...

Выберите один правильный ответ.

1. Контроля достоверности данных
2. Контроля искажения программ и данных
3. Контроля от несанкционированного доступа к программам и данным
4. Технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности

Вопрос № 25 Безопасность компьютерных систем это...

Выберите один правильный ответ.

1. Защита от кражи , вирусов , неправильной работы пользователей , несанкционированного доступа
2. Правильная работа компьютерных систем
3. Обеспечение бесбойной работы компьютера
4. Технология обработки данных
5. Правильная организация работы ползователя

Вопрос № 26 Достоверность данных – это...

Выберите один правильный ответ.

1. Отсутствие в данных ошибок
2. Надежность их сохранения
3. Их полнота
4. Их целостность
5. Их истинность .

Вопрос № 27 Искусственный интеллект служит для...

Выберите один правильный ответ.

1. Накопления знаний
2. Воспроизведение некоторых функций мозга
3. Моделирование сложных проблем
4. Копирование деятельности человека
5. Создания роботов

Вопрос № 28 Результатом поиска в интернет является...

Выберите один правильный ответ.

1. Искомая информация
2. Список тем
3. Текст
4. Сайт с текстом
5. Список сайтов .

Вопрос № 29 Ресурсы интернета – это...

Выберите несколько правильных ответов.

1. Электронная почта
2. Телеконференции
3. Компьютеры , еще не подключенные к глобальной сети
4. Каталоги рассылки в среде
5. FTP системы

Вопрос № 30 Интернет возник благодаря соединению таких технологий как...

Выберите несколько правильных ответов.

1. Гипертекста
2. Сетевые технологии
3. Геоинформационные технологии
4. Информационные хранилища
5. Телеконференции
6. Мультимедиа

Вопрос № 31 Единицей обмена физического уровня в сети является ...

Выберите один правильный ответ.

1. Байт
2. Бит
3. Сообщение
4. Пакет
5. Задание

Вопрос № 32 Клиент это...

Выберите один правильный ответ.

1. Абонентская ЭВМ , выполняющая запрос к серверу
2. Приложение , выдающее запрос к базе данных
3. Запрос пользователя к удаленной базе данных
4. Запрос приложения
5. Локальная система управления базой данных

Вопрос № 33 Векторная графика обеспечивает построение ...

Выберите один правильный ответ.

1. Геометрических фигур

2. Рисунков
3. Карт
4. Различных формул
5. Схем
6. Чертежей

Вопрос № 34 Электронные таблицы позволяют обрабатывать ...

Выберите один правильный ответ.

1. Цифровую информацию
2. Текстовую информацию
3. Фудео информацию
4. Схемы данных
5. Видео информацию

Вопрос № 35 Access реализует - ... структуру данных.

Выберите один правильный ответ.

1. Реляционную
2. Иерархическую
3. Многослойную
4. Линейную
5. Гипертекстовую

Вопрос № 36 АРМ – это ...

Выберите один правильный ответ.

1. Система управления базой данных
2. Программа создания Web-страниц
3. Автоматизированное рабочее место
4. Автоматическое рабочее место
5. Сетевая передача данных

Ключ преподавателя

Вариант №1

№п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильны й вариант	3	5	1,2,4,6,9	1,3,4	2,3,5,6	2	1,2	1	2	1
№п/п	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильны й вариант	2	1	4	4	1	2	2	4	2	2
№п/п	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Правильны й вариант	4	1	5	4	1	1,2	1,2,3,4	4	1	1
№п/п	31	32	33	34	35	36				
Правильны й вариант	6	3	6	1	3	1				

Ключ преподавателя

Вариант №2

№п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильны й вариант	4	4	1	2	5	1,2,4,6,9	3	1,3,4	2,3,5,6	2
№п/п	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Правильны й вариант	1,2	1	2	1	2	1	2	1	6	3
№п/п	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Правильны й вариант	4	2	2	4	1	5	4	1	1,2	1,2,4,6
№п/п	31	32	33	34	35	36				
Правильны й вариант	4	1	6	1	1	3				

Критерии оценки

90 ÷ 100% «5»-отлично

70 ÷ 89% «4»- хорошо

50 ÷ 69%«3»- удовлетворительно

менее 50% «2»- неудовлетворительно

6.КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯМДК 01.02 Информационные технологии и автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте

1.2 Варианты практических заданий по Microsoft Office Excel

Вариант 1

- В таблице **Конкурсы** представлены результаты конкурсов по пяти предметам: физика, математика, химия, литература и история.

	A	B	C	D	E	F
1		Физика	Математика	Химия	Литература	История
2	Лапина	80	98	98	86	99
3	Авдеев	106	100	74	89	87
4	Опалина	97	102	98	101	63
5	Петров	63	69	69	47	93

- Отсортируйте таблицу по столбцу **A по возрастанию**.
- Найдите сумму баллов для каждого участника.
- Найдите максимальное, минимальное и среднее значение балла.
- Постройте **Гистограмму** по сумме набранных баллов каждого участника.
- Используя **Условную** функцию, определите, кто из участников проходит в финал (в финал проходят те участники, кто набрал больше 400 баллов по всем предметам).

- Построить гистограмму, которая показывает сравнительное количество автобусов на различных маршрутах.

Городские	273
Пригородные	189
Междугородные	112

- Заполните путевой лист (форма 4-с) в табличном редакторе MS Excel (данные для заполнения взять из задания ниже)

Задание повышенной сложности

Определите показатели Тн, Лобщ, Qсут, Рсут и обработать эти данные в табличном редакторе MS Excel. Постройте сравнительную диаграмму для автомобилей по показателям.

В соответствии с путевыми листами, поступившими к диспетчеру: автомобиль ЗИЛ-133 выехал из предприятия в 6.30 ч, возвратился в АТП в 23.18 ч, показания

спидометра при выезде из предприятия – 28300 км, при возвращении – 28650 км. В течение каждой из 20 ездов на линии было перевезено 8 т груза на расстояние 17,5 км.

Для автомобиля МАЗ – 503Б показатели: $T_{\text{выез}} = 8.30$ ч; $T_{\text{возвр}} = 18.00$ ч; $L_{\text{вызд}} = 34360$ км, $L_{\text{возвр}} = 34420$ км; $Z_e = 8$; $q_n = 6,5$ т; $L = 12$ км.

Перерыв на обед 45 мин.

Вариант 2

1. В таблице **Урожай** представлены результаты сбора картофеля в тоннах в различных колхозах за несколько лет.

	A	B	C	D	E	F
1		2001	2002	2003	2004	2005
2	Васильевское	100	120	103	74	69
3	Колодино	97	102	101	63	98
4	Андрюшино	106	100	89	87	74
5	Корнилово	67	63	96	86	58

- а. Отсортируйте таблицу по столбцу **A по возрастанию**.
б. Найдите общее количество картофеля для каждого колхоза.
в. Найдите максимальное, минимальное и среднее значение сбора за год.
г. Постройте **Гистограмму** по общему количеству сбора картофеля.
д. Используя **Условную** функцию, определите, какой из колхозов получит премию (премия вручается, если набрано больше 400 тонн за 5 лет).

1. По данным приведенной таблицы построить диаграмму, характеризующую соотношение между грузоподъемностями автомобилей.

ЗИЛ	6000
КамАЗ	8000
КрАЗ	12000

2. Заполните путевой лист (форма 4-с) в табличном редакторе MS Excel (данные для заполнения взять из задания ниже)

Задание повышенной сложности

Определите показатели T_n , $L_{обц}$, $Q_{сут}$, $P_{сут}$ и обработать эти данные в табличном редакторе MS Excel. Постройте сравнительную диаграмму для автомобилей по показателям.

В соответствии с путевыми листами, поступившими к диспетчеру:
Автомобиль ЗИЛ-133 выехал из предприятия в 7.30 ч, возвратился в АТП в 22.20 ч, показания спидометра при выезде из предприятия – 18200 км, при возвращении – 18530 км. В течение каждой из 15 ездки на линии было перевезено 7 т груза на расстояние 15,2 км.

Для автомобиля КамАЗ 5320 эти показатели: $T_{выез} = 6.00$ ч; $T_{возвр} = 19.00$ ч; $L_{выезд} = 48220$ км, $L_{возвр} = 48640$ км; $Z_e = 14$; $q_n = 8$ т; $L = 23$ км.

Вариант 3

1. В таблице **Посетители** представлено количество посетителей за день в различных кафе нашего города.

	A	B	C	D	E	F
1		понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
2	Бульвар	100	74	89	106	87
3	Сметана	63	58	96	67	86
4	Ван Гог	120	69	103	100	74
5	Варвары	98	98	86	80	99

- Отсортируйте таблицу по столбцу **A по возрастанию**.
 - Найдите количество посетителей в будни для каждого заведения.
 - Найдите максимальное, минимальное и среднее значение количества посетителей.
 - Постройте **Гистограмму** по общему количеству посетителей в каждом кафе.
 - Используя **Условную** функцию, определите, какое кафе популярное, а какое нет (популярное кафе - где количество посетителей в будние дни больше 400).
2. Построить гистограмму, которая показывает сравнительное количество автобусов на различных маршрутах.

Городские	372
Пригородные	154
Междугородные	109

3. Заполните путевой лист (форма 4-с) в табличном редакторе MS Excel (данные для заполнения взять из задания ниже)

Задание повышенной сложности

Определите показатели T_n , $L_{общ}$, $Q_{сут}$, $P_{сут}$ и обработать эти данные в табличном редакторе MS Excel. Постройте сравнительную диаграмму для автомобилей по показателям.

В соответствии с путевыми листами, поступившими к диспетчеру: автомобиль МАЗ – 503Б выехал из предприятия в 7.00 ч, возвратился в АТП в 20.00 ч, показания спидометра при выезде из предприятия – 57220 км, при возвращении – 57640 км. В течение каждой из 15 ездов на линии было перевезено 8 т груза на расстояние 28 км.

Для автомобиля показатели: $T_{выез} = 7.30$ ч; $T_{возвр} = 17.00$ ч; $L_{вызд} = 84252$ км, $L_{возвр} = 84392$ км; $Z_e = 10$; $q_n = 7$ т; $L = 14$ км. Перерыв на обед 45 мин.

1.3 Варианты практических заданий по Microsoft Office Excel

Вариант 1

1. Создайте новый документ Word, задайте поля: верхнее и нижнее 1,5 см, правое 1 см, левое 3 см. В нем разместите 2 страницы со следующими характеристиками:

- Вторая страница имеет зеркальные поля, альбомную ориентацию, первая страница имеют книжную ориентацию;
- Вторая страница содержат текст (любой фрагмент из этой лабораторной работы), размещённый в трёх колонках;
- Нумерация страниц «Внизу страницы»;
- Вторая страница зелёного цвета содержит в колонтитуле надпись «Копировать не разрешается».

Первую страницу оформить стандартным титульным листом. Название (тема) титульного листа – «Выполнение задания по дифференцированному зачету»

Текст для второго листа отформатировать по примеру .

Шрифт TIMES NEW ROMAN, размер 12 пт. Абзацный отступ – 1,25.

- первый абзац – шрифт расширенный, значение 1,4; интервал перед абзацем 0, после – 0, межстрочный - 1
- второй абзац - шрифт обычный, интервал перед абзацем 12пт, после – 18 пт, межстрочный – 1,5
- третий абзац - шрифт уплотненный значение 0,6 интервал перед абзацем 8 пт, после – 0, межстрочный – кратный 3.

Кузов автомобиля предназначен для размещения водителя, пассажиров и различных грузов, а также защиты их от внешних воздействий. Кроме того, несущий кузов служит для крепления всех агрегатов и механизмов автомобиля. *Несущий* кузов воспринимает все нагрузки и усилия, которые действуют на автомобиль при движении.

Кузов является важнейшей конструктивной, наиболее ответственной, материалоемкой и дорогостоящей частью автомобиля. Он составляет примерно половину автомобиля по массе, стоимости и сложности изготовления.

Кузов обеспечивает безопасность, обтекаемость, **комфортабельность** и внешний вид

автомобиля. Конструкция кузова и его параметры оказывают СЕРЬЕЗНОЕ влияние на

эксплуатационные свойства, обеспечивающие движение автомобиля.

Вариант 2

1. Создайте новый документ Word, задайте поля: верхнее и нижнее 1,5 см, правое 1 см, левое 3 см. В нем разместите 3 страницы со следующими характеристиками:

- Вторая страница имеет зеркальные поля, альбомную ориентацию, первая и третья страницы имеют книжную ориентацию;
- Вторая страница содержит текст (любой фрагмент из этой лабораторной работы), размещённый в трёх колонках;
- Нумерация страниц «Внизу страницы»;
- Вторая страница зелёного цвета содержит в колонтитуле надпись «Копировать не разрешается».

Первую страницу оформить стандартным титульным листом. Название (тема) титульного листа – «Выполнение задания по дифференцированному зачету»

Текст для второго листа отформатировать по примеру .

Шрифт TIMES NEW ROMAN, размер 12 пт. Абзацный отступ – 1,25.

- первый абзац – шрифт расширенный, значение 1,4; интервал перед абзацем 0, после – 0, межстрочный - 1
- второй абзац - шрифт обычный, интервал перед абзацем 12пт, после – 18 пт, межстрочный – 1,5
- третий абзац - шрифт уплотненный значение 0,6 интервал перед абзацем 8 пт, после – 0, межстрочный – кратный 3.

Зависимая автомобильная подвеска сегодня встречается всё реже. И в основном в тех моделях, где **надёжность** важнее комфорта или есть задача сделать модель максимально доступной. Если оставить в стороне коммерческий транспорт, то в первую очередь это пикапы и внедорожники, а дальше – бюджетные легковушки.

ХАРАКТЕРНЫЙ ПРИМЕР зависимой задней подвески — ведущий мост с редуктором, который используется на задне- и полноприводных автомобилях. Если же задняя ось — ведомая, обходятся очень простой **ЖЁСТКОЙ БАЛКОЙ**.

~~Зависимые типа подвесок~~ имеют много недостатков, а невысокий уровень комфорта –

лишь их следствие. Зато зависимые конструкции неприхотливы, просты и недороги в ремонте.

Вариант 3

1. Создайте новый документ Word, задайте поля: верхнее и нижнее 1,5 см, правое 1 см, левое 3 см. В нем разместите 3 страницы со следующими характеристиками:

- Третья страница имеет зеркальные поля, альбомную ориентацию, первая и вторая страницы имеют книжную ориентацию;
- Вторая страница содержит текст;

Первую страницу оформить стандартным титульным листом. Название (тема) титульного листа – «Выполнение задания по дифференцированному зачету»

Текст для второго листа выполните форматирование текста:

- Разделить текст на абзацы по образцу:
- Отформатировать списки
- Проверьте правописание.
- Установить все поля по 1,5 см.
- Установить альбомную ориентацию страницы.
- У первого абзаца увеличить размер шрифта на 2 пт и выбрать курсивное начертание.
- У последнего абзаца увеличить размер шрифта на 3 пт и выбрать полужирное начертание.
- У всех абзацев установить отступ красной строки 1 см.
- Установить в тексте колонки:

в первом абзаце – 2 колонки,

во втором абзаце – 3 колонки,

в последнем абзаце – 4 колонки.

- На каждой странице установить колонтитулы, внести в них следующие данные:

в верхний колонтитул - № группы

в нижний колонтитул - Фамилия Имя Отчество

- Пронумеруйте страницы документа, начиная с 5 страницы, установив нумерацию по центру вверху страницы.

Текст

Персональный компьютер состоит из отдельных устройств и модулей: одни находятся внутри системного блока, другие к нему подключаются. Последние служат для ввода или вывода информации: монитор, принтер, сканер, клавиатура, мышь и др. Внутри системного блока находятся устройства для обработки и хранения информации. В зависимости от конфигурации компьютера они могут быть различными, но большинство типичных системных блоков включает следующие устройства: блок питания, материнская плата, процессор, память (ОЗУ, ПЗУ), винчестер, сетевая карта. Часть технического обеспечения, конструктивно отделенных от основного блока компьютера называют периферийными (устройства ввода-вывода). Устройства ввода информации - это устройства, которые переводят информацию с языка человека на машинный язык. К устройствам ввода относятся: клавиатура, координатные устройства ввода, сканер, цифровые камеры, микрофон, сенсорные устройства ввода.

Стандартная клавиатура содержит: набор алфавитно-цифровых клавиш; дополнительно управляющие и функциональные клавиши; клавиши управления курсором; малую цифровую клавиатуру. Манежаторы для управления работой курсора: мышь, трекбол, тачпад, джойстик. Сканер – устройство ввода и преобразования в цифровую форму изображений и текстов. Существуют планшетные и ручные сканеры. Цифровые камеры – формируют любые изображения сразу в компьютерном формате.

обучающийся(ая) на _____ курсе по профессии / специальности СПО

 (код и наименование)
 освоил(а) программу профессионального модуля _____

 (наименование профессионального модуля)
 в объеме _____ час. с «__» _____ .20__ г. по «__» _____ .20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом):

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Итоговая оценка по результатам контроля освоения программы ПМ	Формы промежуточной аттестации	Оценк а
МДК 0п.01 _____			
МДК 0п.0m _____			
УП			
ПП			

Дата «__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УПР _____

Руководитель практики _____

Экспертный лист
ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

(код и наименование профессионального модуля)

ФИО _____

обучающийся на _____ курсе по профессии НПО / специальности СПО

(код и наименование)

Дата «__» _____ 20__ г.

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка

Подписи членов экзаменационной комиссии: _____

8. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА (квалификационного)

Паспорт

Назначение: КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.1 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте** по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном).

Профессиональные компетенции:

ПК 1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Назначение

КОМ предназначен для оценки результатов освоения **ПМ.1 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте (квалификационный экзамен)**

Форма аттестации устный экзамен.

Количество вариантов для обучающихся 20

Время выполнения 30 минут.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 1

Задание №1 Какие основные способы форматирования текста существуют в среде Word?

Задание №2 Государственное регулирование оплаты труда в Российской Федерации.

Задание №3 Цена оборудования 700 тыс. руб. Затраты на его доставку и монтаж составляют 15% от цены. Годовая норма амортизации 14%. Определите первоначальную стоимость оборудования и его остаточную стоимость через 5 лет эксплуатации.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 2

Задание №1 Что общего и в чем отличия текстовых процессоров и текстовых редакторов? Приведите примеры текстовых процессоров и текстовых редакторов.

Задание №2 Назначение и содержание бизнес-планов.

Задание №3 Основные средства магазина на начало года составляли 7 200 тыс. руб. Выбытие основных средств с 1 июля составило 1 200 тыс. руб., а с 20 августа – 300 тыс. руб. С 1 октября магазин приобрел торговое оборудование на 1 600 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных средств, фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность и рентабельность, если годовым объемом товарооборота составил 54 000 тыс. руб., численность работников магазина 9 чел., прибыль – 1 000 тыс. руб. Объясните экономический смысл полученных показателей.

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 3

Задание №1 Что такое конвертирование файлов?

Задание №2 Роль малого предпринимательства. Пути его развития в современных условиях. Государственная поддержка малых предприятий.

Задание №3 Срок службы основных фондов 5 лет. Определите месячную норму амортизации при линейном методе.

Инструкция по выполнению**Инструкция по выполнению**

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 4

Задание №1 Что такое информационный объект?

Задание №2 Специфика налогообложения на предприятии автомобильного транспорта в сфере малого бизнеса.

Задание №3 Стоимость основных фондов на начало года 1 050 тыс. руб. Выбыло в течение года основных фондов на 150 тыс. руб. Введено основных фондов на сумму 220 тыс. руб. Износ основных фондов составил 158 тыс. руб. Первоначальная стоимость основных фондов равна их стоимости на начало года. Определите коэффициенты износа, годности, обновления и выбытия основных фондов и сделайте вывод об их состоянии.

Инструкция по выполнению

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 5

Задание №1 Почему текст можно назвать информационным объектом?

Задание №2 Нелинейные методы начисления амортизации, их особенности.

Задание №3 Основные средства коммерческого предприятия представлены в следующем составе, тыс. руб.:

1. Здания – 9 000
2. Сооружения – 3 500
3. Передаточные устройства – 900
4. Машины и оборудование – 4 000
5. Транспортные средства – 12 000
6. Производственный и хозяйственный инвентарь – 600

Определите структуру основных средств предприятия и соотношение в ней активной и пассивной частей.

Инструкция по выполнению

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ​Я ОБУЧАЮЩЕГОС​Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 6

Задание №1 Для чего необходимо структурировать текст? Перечислите основные структурные элементы текстового документа.

Задание №2 Методы определения эффективности инвестиций и капитальных вложений.

Задание №3 Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные:

1. Нормативная продолжительность рабочей смены водителя, ч – 7
2. Подготовительно-заключительное время в смену, ч – 0,38
3. Годовой фонд рабочего времени водителя, ч – 1742
4. Коэффициент роста производительности труда – 1

Определить: штатную численность водителей.

Инструкция по выполнению

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ​Я ОБУЧАЮЩЕГОС​Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 7

Задание №1 Перечислите свойства печатных страниц.

Задание №2 Нематериальные активы: состав, признание, оценка.

Задание №3 Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные:

1. Минимальная заработная плата рабочего 1 разряда за месяц, руб. 4330 («Отраслевое тарифное соглашение» Минтранса, по состоянию на 2012 год).
2. Разряд водителя – 4
3. Тарифный коэффициент – 1,9
4. Нормативная продолжительность рабочей смены водителя, ч – 7
5. Подготовительно-заключительное время в смену, ч – 0,38
6. Среднемесячный фонд рабочего времени водителя, ч – 167
7. Коэффициент роста производительности труда – 1

Определить: заработную плату водителей по тарифу за год.

Инструкция по выполнению

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

<p>Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи. Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 30 мин.</p>

<p>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</p> <p>Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.</p> <p>Вариант № 8</p>
<p>Задание №1 Назовите функции и свойства абзаца. Задание №2 Особенности нормирования труда работников предприятий. Задание №3 Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Себестоимость перевозки 1 тонны груза, руб. – 52 2. Тариф на перевозку 1 тонны груза рассчитан по рентабельности, % - 20 <p>Определить: доходы от перевозок за год</p>
<p>Инструкция по выполнению Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением. Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи. Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 30 мин.</p>

<p>ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ</p> <p>Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.</p> <p>Вариант № 9</p>
<p>Задание №1 Для чего необходимо структурировать текст? Перечислите основные структурные элементы текстового документа. Задание №2 Проблемы повышения производительности труда на современном этапе. Задание №3 Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доходная ставка за 1 т-км, руб. – 7,8 2. Затраты на 1 рубль дохода, коп. - 80 <p>Определить: сумму затрат на перевозки за год.</p>
<p>Инструкция по выполнению Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением. Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи. Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 30 мин.</p>

ЗАДАНИЕ ДЛ​Я ОБУЧАЮЩЕГОС​Я
Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10. Вариант № 10
Задание №1 Перечислите свойства печатных страниц. Задание №2 Современные формы оплаты труда. Задание №3 Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные: 1. Тариф на 1 автомобиле-час работы, руб. – 325 2. Затраты на 1 рубль дохода, коп. – 80 Определить: прибыль от перевозки груза за год.
Инструкция по выполнению Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением. Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи. Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.
Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ​Я ОБУЧАЮЩЕГОС​Я
Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10. Вариант № 11
Задание №1 Что понимается под термином «редактирование текста»? Задание №2 Система планов и ее место в экономической политике предприятия. Задание №3 Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные: 1. Доходная ставка за 1 т-км, руб. – 6,2 2. Себестоимость 1 т-км, руб. – 5,0 Определить: рентабельность перевозок за год.
Инструкция по выполнению Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением. Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи. Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.
Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ​Я ОБУЧАЮЩЕГОС​Я
Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10. Вариант № 12
Задание №1 Какие основные способы редактирования текста предлагает Word? Задание №2 Стратегические планы и их роль в управлении. Задание №3 Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные:

- 1.Тариф на перевозку 1 т груза, руб. – 64
2.Затраты на 1 рубль дохода, коп. – 75
Определить: себестоимость перевозки 1 тонны груза.

Инструкция по выполнению

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ Я ОБУЧАЮЩЕГОС Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 13

Задание №1 Перечислите области применения электронных таблиц.

Задание №2 Назначение и содержание бизнес-планов.

Задание №3 Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные:

1. Первоначальная стоимость погрузчика, тыс.руб. – 420

2. Срок службы, лет – 7.

Определить: сумму амортизации погрузчиков за год.

Инструкция по выполнению

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛ Я ОБУЧАЮЩЕГОС Я

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 14

Задание №1 Назовите основные понятия, которыми оперирует электронная таблица.

Задание №2 Налоговая система страны.

Задание №3 Используя машино-часы погрузчиков за год и следующие исходные данные:

1. Нормативная продолжительность рабочей смены водителя автопогрузчика, ч – 8

2. Подготовительно-заключительное время в смену, ч – 0,38

3. Годовой фонд рабочего времени водителя, ч – 1742

4. Коэффициент роста производительности труда – 1

Определить: штатную численность водителей автопогрузчиков.

Инструкция по выполнению

Инструкция по выполнению

<p>Внимательно прочитайте задания Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением. Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи. Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 30 мин.</p>

<p>ЗАДАНИЕ ДЛ Я ОБУЧАЮЩЕГОС Я</p> <p>Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.</p> <p>Вариант № 15</p>
<p>Задание №1 Какие типы данных могут содержать электронные таблицы Excel? Задание №2 Бюджет и бюджетная система страны. Задание №3 Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минимальная заработная плата рабочего 1 разряда по тарифу, руб. – 4330 (по данным «Отраслевого тарифного соглашения» Минтранса по состоянию на 2012 год). 2. Разряд водителя – 5 3. Коэффициент по тарифу – 2,2 2. Нормативная продолжительность рабочей смены водителя, ч – 8 2. Подготовительно-заключительное время в смену, ч – 0,38 3. Среднемесячный фонд рабочего времени водителя, ч – 167. <p>Определить: заработную плату водителей по тарифу за год.</p>
<p>Инструкция по выполнению Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением. Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи. Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.</p>
<p>Максимальное время выполнения задания – 30 мин.</p>

<p>ЗАДАНИЕ ДЛ Я ОБУЧАЮЩЕГОС Я</p> <p>Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.</p> <p>Вариант № 16</p>
<p>Задание №1 Какими стандартными списками располагает Excel? Как ими воспользоваться? Задание №2 Финансовая система страны: цели, задачи, функции. Задание №3 Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первоначальная стоимость автобуса, тыс. руб. – 620 2. Срок полезного использования, лет – 10 <p>Определить: сумму амортизации для работающих на маршруте автобусов за год.</p>
<p>Инструкция по выполнению Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте задания</p>

<p>Последовательность выполнения заданий произвольная. Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением. Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи. Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.</p> <p>Максимальное время выполнения задания – 30 мин.</p>

<p>ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я</p> <p>Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.</p> <p>Вариант № 17</p>
<p>Задание №1 Перечислите категории функций, с которыми вам приходилось работать при выполнении заданий в Excel?</p> <p>Задание №2 Виды страхования, их роль, значение, функции.</p> <p>Задание №3 Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Себестоимость 1 пасс-км, руб. – 6,2 2. Затраты на 1 рубль дохода, коп. - 80 <p>Определить: рентабельность перевозок за год.</p>
<p>Инструкция по выполнению</p> <p>Инструкция по выполнению</p> <p>Внимательно прочитайте задания</p> <p>Последовательность выполнения заданий произвольная.</p> <p>Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p> <p>Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.</p> <p>Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.</p> <p>Максимальное время выполнения задания – 30 мин.</p>

<p>ЗАДАНИЕ ДЛ ЯОБУЧАЮЩЕГОС Я</p> <p>Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.</p> <p>Вариант № 18</p>
<p>Задание №1 Как построить диаграмму на основе внесенных данных?</p> <p>Задание №2 Классификация налогов.</p> <p>Задание №3 Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тариф на 1 поездку пассажира, руб. – 10 2. Затраты на 1 рубль дохода, коп. - 110 <p>Определить: убытки на данном городском маршруте за год.</p>
<p>Инструкция по выполнению</p> <p>Инструкция по выполнению</p> <p>Внимательно прочитайте задания</p> <p>Последовательность выполнения заданий произвольная.</p> <p>Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.</p> <p>Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.</p> <p>Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.</p>

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 19

Задание №1 В чем состоит удобство применения относительной адресации к ячейкам при записи формул?

Задание №2 Основные производственные фонды автотранспортного предприятия.

Задание №3 Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные:

1. Тариф на перевозку 1 т груза, руб. – 74

2. Затраты на 1 рубль дохода, коп. – 95

Определить: себестоимость перевозки 1 тонны груза.

Инструкция по выполнению

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Предмет контроля: ПК 1, ПК 2, ПК 3 и ОК 1-10.

Вариант № 20

Задание №1 Как пользоваться Мастером функций?

Задание №2 Оборотные средства автотранспортного предприятия.

Задание №3 Используя показатели годовой производственной программы и следующие исходные данные:

1. Доходная ставка за 1 т-км, руб. – 6,2

2. Себестоимость 1 т-км, руб. – 5,0

Определить: рентабельность перевозок за год.

Инструкция по выполнению

Инструкция по выполнению

Внимательно прочитайте задания

Последовательность выполнения заданий произвольная.

Задание №1 и №2 выполняются в виде устного ответа с необходимым письменным оформлением.

Задание №3 выполняется в виде письменного решения задачи.

Вы можете воспользоваться: методическим указанием по выполнению практической работы и калькулятором.

Максимальное время выполнения задания – 30 мин.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов заданий по количеству экзаменуемых

Время выполнения задания - 60 мин

Оборудование: калькулятор, бланки документов для оформления.

Критерии оценки

Освоенные профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Оценка
ПК 1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. ПК 2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Ведение технической документации, контроля выполнения заданий и графиков; использование в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; расчет показателей работы объектов транспорта; организация и управление коммерческой деятельностью предприятия; планирование и организация производственных работ в штатных и нештатных ситуациях; оценка экономической эффективности производственной деятельности автотранспортного предприятия.	освоен/не освоен

Литература:

Основные источники:

1. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФА – М, 2015. – 280с.

Интернет – ресурсы:

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.znakcomplect.ru/doc/>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.

