

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Индивидуальный проект

по специальности среднего профессионального образования
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

ДВ.01

Квалификация: техник-мехатроник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)** примерной программы учебной дисциплины, рабочего учебного плана специальности. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС. Является частью ОПОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Хамитова Марина Викторовна, методист

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 01.06. 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	5
3.	Условия реализации программы дисциплины	8
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Индивидуальный проект

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС СПО подготовки специалистов среднего звена по специальности **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать проект,
- определять цель и задачи проекта;
- оформлять результат учебно-исследовательской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- ключевые термины проектной деятельности;
- этапы проектной деятельности;
- формы представления результатов исследования широкому кругу

заинтересованных лиц для обсуждения

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Объем образовательной программы 32 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные/практические занятия	18
промежуточная аттестация в форме <i>зачёта</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Введение		Содержание учебного материала	2	
	1-2	Введение. Предмет, цели и задачи дисциплины «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», её междисциплинарные связи.	2	ОК 1-11 М1-7 ПК 1.1-ПК 4.3
Тема 1. Теоретико-методологические основы формирования проектной культуры личности		Содержание учебного материала	2	
	3-4	Проект. Понятие проектной культуры. Проектно-исследовательская деятельность. Появление и развитие понятия «проект». Классификация проектов. Примеры проектов (исследовательские, социальные, инновационные, бизнес-проекты, гражданских инициатив, образовательные и т.д.) Проект: определение, основные показатели и характеристики. Отличия проектной деятельности от исследовательской работы.	2	
Тема 2. Этапы проектно-исследовательской деятельности		Содержание учебного материала	30	
	5-6	Структура проекта. Структура и характеристика основных компонентов проектной деятельности. Этапы проекта.	2	
	7-8	Этапы разработки проекта. Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Ситуация и проблема. Желаемая и реальная ситуации. Описание ситуации в рамках проекта. Постановка проблемы. Целеполагание и планирование исследования (реалистичность, ранжируемость, диагностируемость)	2	
	9-10	Практическое занятие № 1. Требования к постановке целей исследования	2	

11-12	Планирование и прогнозирование результатов. Формулирование задач. Поисково-исследовательский этап.	2	
13-14	Практическое занятие №2. Сбор, изучение и обработка необходимой информации, в том числе с помощью информационных банков, каталогов, других источников.	2	
15-16	Технологический этап проекта. Интегрирование и аккумуляция всей информации с учетом темы, цели. Подбор необходимых материалов, инструментов, приспособлений и оборудования в соответствии с возможностями и имеющимися ресурсами.	2	
17-18	Практическое занятие № 3. Составление алгоритма работы с информационным источником.	2	
19-20	Практическое занятие № 4. Синтез, классификация, сравнение, обобщение информации как важные средства организации умственного труда.	2	
21-22	Практическое занятие №5. Библиографическое описание проекта. Источники информации. Требования к описанию источников.	2	
23-24	Практическое занятие № 6. Правила оформления списка источников. Обзор литературы.	2	
25-26	Практическое занятие № 7. Художественно-оформительские требования к компьютерной презентации в соответствии с принципами оформления	2	
27-28	Практическая работа № 8. Требования к содержанию и оформлению исследовательских работ	2	
29-30	Практическая работа № 9. Отличительные особенности отдельных видов учебно-исследовательских и проектных работ студентов	2	
31-32	Зачет	2	
ИТОГО:		32ч.	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
знать: ключевые термины проектной деятельности; этапы проектной деятельности; формы представления результатов исследования широкому кругу заинтересованных лиц для обсуждения	<i>Оценка выполнения видов самостоятельной работы Введение; Темы 1;</i>
Уметь: планировать проект, определять цель и задачи проекта; оформлять результат учебно- исследовательской деятельности	<i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 2; Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i>

5.ТЕМЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Особенности защиты исследовательской работы и проекта
2. Особенности выполнения краткосрочных и долгосрочных проектов
3. Особенности выполнения межпредметных проектов
4. Особенности индивидуальных и групповых проектов
5. Проектирование
6. Поиск и работа с информацией
7. Доклад
8. Курсовая работа
9. Организация исследовательской и проектной деятельности студентов
10. Реферат