

**Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

СОГЛАСОВАНО:

Утверждаю:

(наименование предприятия)

Директор ГБПОУ ИО ИТТриС

(должность)

_____ Т.Н.Ломакина

(подпись)

« _____ » _____ 2026г.

« _____ » _____ 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(железнодорожном)

**ПМ. 03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на
железнодорожном транспорте**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10

на базе основного общего образования

Иркутск, 2026

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03 «Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте», разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном)**, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 20.03.2024г. № 176 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)";

– примерной программы профессионального модуля ПМ.03 «Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте»;

– профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике на транспорте рег.№ 186, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014г. №616н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте»;

– профессионального стандарта 17.057 Специалист по транспортному обслуживанию грузовых перевозок на железнодорожном транспорте рег.№ 1101, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018г. №237н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по транспортному обслуживанию грузовых перевозок на железнодорожном транспорте»;

– рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик:

Агафонова Наталья Викторовна, мастер производственного обучения высшей квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено на заседании

ДЦК Протокол № 9 от 18.05.2026 г.

Председатель ДЦК Е.В. Иринчеева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПМ.03. «Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (железнодорожном), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте», и соответствующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчёта платежей за перевозки;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортно – экспедиционной деятельности;

- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;
- анализировать работу транспорта;

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;

- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;

- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчётов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчётность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;

- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (железнодорожном);
- основные принципы организации движения на транспорте (железнодорожном);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (железнодорожном).

1.3. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (далее – ВПД).

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими ВПД: Организация перевозочного процесса (железнодорожного):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые **профессиональные** компетенции, включающие в себя способность:

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.

ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.

Практическая реализация цели и задач воспитания на учебных занятиях осуществляется в рамках следующих **направлений воспитательной работы** образовательного учреждения:

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Модуль 8. Ценности научного познания

1.4. Количество часов на освоение профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 872 часов,

в том числе: учебной практики – 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1. Структура и содержание учебной практики по профилю специальности ПМ.03 «Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте»

Общая трудоемкость учебной практики по профилю специальности составляет 72 часа

Структура и содержание учебной практики представлено в таблице 1:

Наименование разделов (этапов) практики	Виды работ на практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Осуществление транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте и обеспечение процесса грузовых перевозок	Организация рабочего места	7.2	ОК 1-2,4 ПК-3.1 Модуль 6
	Ознакомление с нормативно-справочной литературой	7.2	ОК 1-2,4 ПК-3.1 Модуль 6
	Определение тарифных расстояний	7.2	ОК 1-2,4 ПК-3.1 Модуль 6
	Определение тарифной группы, тарифной позиции и класса груза	7.2	ОК 1-2,4 ПК-3.1 Модуль 6
	Определение провозных платежей и сборов, связанных с перевозкой грузов.	7.2	ОК 1-2,4 ПК-3.1 Модуль 6
	Оформление заявки на перевозку грузов	7.2	ОК 1-2,4 ПК-3.1 Модуль 6
	Ведение учетной карточки выполнения заявки.	7.2	ОК 1-2,4 ПК-3.1 Модуль 6
	Оформление перевозочных документов.	7.2	ОК 1-2,4 ПК-3.1 Модуль 6
Оформление приема груза к перевозке и выдачи груза грузополучателю	14.4	ОК 1-2,4 ПК-3.1 Модуль 6	

2.2. Методическое обеспечение учебной практики

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, на которой проходит учебную практику обучающийся;
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Технологии, используемые на учебной практике

Технологии включенного наблюдения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов – система обучения, при которой студенты овладевают компетенциями в процессе планирования и выполнения несложных практических заданий поручений, даваемых мастером производственного обучения.

Научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические и лабораторные работы.

3.2 Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смольякова Л.М. Организация перевозок грузов по железным дорогам: учебное пособие. 2024 г., 156 с
2. Ласкина О.Н. Организация погрузочно-выгрузочных операций и оформление грузовой документации: учебное пособие. 2023 г., 312 с.
3. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с.
4. Шманев Т.М., Горбунов М.С., Покровская О.Д Организация пригородных пассажирских перевозок: учебник. 2024 г., 216 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон 10.01.2003 г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта РФ».
2. Справочник: Тарифное руководство №1, часть 1.
3. Справочник: Тарифное руководство №1, часть 2.
4. Справочник: Тарифное руководство №2.
5. Справочник: Тарифное руководство №3.
6. Справочник: Тарифное руководство №4, книга 1, 2, 3.
7. Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Реализация учебной практики предполагает наличие учебного кабинета Организации транспортно-логистической деятельности.

Оборудование учебного кабинета Организации транспортно-логистической деятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационное оборудование;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- макеты;
- стенды для выполнения практических и лабораторных работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

4.1. Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

зачет, собеседование, составление отчета

4.2. Методическое сопровождение предусмотренных форм и методов контроля и оценки деятельности обучающихся

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	Правильность построения транспортных логистических цепей	-оценка результатов выполнения практических занятий
	Точность при составлении заявки на перевозку грузов формы ГУ12	-оценка результатов выполнения практических занятий
	Точность при заполнении учётной карточки формы ГУ1	-оценка результатов выполнения практических занятий
	Грамотность при заполнении памятки приёмосдатчика формы ГУ45а (ГУ45 ВЦ)	-оценка результатов выполнения практических занятий
	Точность при оформлении вагонного листа формы ГУ38а (ГУ38 ВЦ)	-оценка результатов выполнения практических занятий
	Грамотность при оформлении перевозочных документов на грузы, принятые к перевозке	-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка отчётов по производственной практике
	Соблюдение правил приёма гружёных вагонов, прибывших под выгрузку, и грамотность при оформлении перевозочных документов	-оценка результатов выполнения практических занятий
	Грамотность при оформлении перевозочных документов по прибытии и выгрузке грузов	-оценка результатов выполнения практических занятий
	Точность при расчёте сбора за хранение грузов	-оценка результатов выполнения практических занятий
Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.	Точность при организации пассажирского движения	-оценка результатов выполнения практических занятий
	Правильность при работе с основными документами, регламентирующими правила перевозок пассажиров	-наблюдение за деятельностью обучающихся во время прохождения практики, оценка отчётов по производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>наличие положительных отзывов по итогам учебной и производственной практики;</p>	<p>оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
	<p>участие в профориентационной деятельности;</p>	<p>- наблюдение с фиксацией фактов;</p>
	<p>участие в конкурсах профессионального мастерства, тематических мероприятиях;</p>	<p>- наблюдение с фиксацией фактов;</p>
	<p>эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ;</p>	<p>- оценка результатов выполнения самостоятельных работ;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>применение эффективных и качественных методов и способов решения профессиональных задач при организации транспортно-логистической деятельности</p>	<p>оценка деятельности на производственной практике, оценка результатов выполнения практических занятий</p>

