

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области**

**«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы экономики**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей**

**ОП.14**

**Квалификация:** специалист

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:** 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2022 г.

- Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС (утв. Пр. №136 от 09.02.2021 г.). Является частью ОПСПО ПССЗ образовательного учреждения.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

**Разработчики:**

Федорова О.В., преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании ДЦК  
Протокол № 10 от 02.06. 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | 6         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | 10        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 11        |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Дисциплиной "Основы экономики" дополнен общепрофессиональный цикл за счет вариативной части ФГОС специальности. Ее изучение должно способствовать формированию у студентов экономического мышления.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональному циклу, наряду с другими учебными дисциплинами данного цикла способствует формированию общих и профессиональных компетенций, для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины** В результате изучения учебной дисциплины «Основы экономики» обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- основные экономические категории и процессы, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микро и макроуровне,
- актуальные проблемы функционирования рыночной экономики,
- закономерности функционирования рыночного механизма на микро и макроуровне,
- макроэкономические показатели системы национальных счетов,
- основы макроэкономической политики государства,
- место российской экономики в открытой экономике мира

**уметь:**

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, экономических благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **использовать:** методы экономической науки, самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества, применять методы экономического анализа для решения экономических задач;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее

- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)
- ве потребителя, члена семьи и гражданина.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной программы 64 часа

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                          | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Учебная нагрузка обучающегося(всего)</b>        | <b>64</b>          |
| <b>в том числе</b>                                 |                    |
| теоретическое обучение                             | <b>46</b>          |
| практическая подготовка                            | <b>10</b>          |
| промежуточная аттестация в форме <i>(зачет)</i>    | <b>2</b>           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>6</b>           |
| <b>в том числе:</b>                                |                    |
| СРС 1 Выполнение компьютерной презентации          | <b>2</b>           |
| СРС 2 Комплексное задание                          | <b>4</b>           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) |   | Объем часов | Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК ПК |
|---|--|---|-------------|--|
| 1   | 2  |   | 3           | 4  |
| <b>Раздел 1. Введение в экономику</b>                       |  |   | <b>6</b>    |  |
| Тема 1. Предмет и метод экономики.<br>Ресурсы и потребности | Содержание учебного материала  |   |             |  |
|   | 1.   | <b>Введение. Понятие экономики.</b><br>Основы хозяйственной жизни человечества. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками. Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Естественные блага. Экономические блага.         | 2           | 1  |
|   | 2.   | <b>Факторы производства.</b> Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Кривая производственных возможностей   | 2           |  |
| Тема 2. Типы экономических систем                           | Содержание учебного материала  |   |             |  |
|   | 3.   | <b>Типы экономических систем .</b><br>Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности. | 2           | 2  |
| <b>Раздел 2. Основы микроэкономики</b>                      |  |   | <b>14</b>   |  |
| Тема 1. Рынок: сущность, элементы, функции                  | Содержание учебного материала  |   |             |  |
|   | 4.   | <b>Рынок и его субъекты.</b><br>Основные условия существования рыночных отношений Функционирование современного рынка.  | 2           | 2  |
|   | Содержание учебного материала  |   |             |  |
|   | 5.   | <b>Спрос и предложение</b><br>Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Концепция равновесия рынка. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Закон предложения. Равновесие рынка. Фундаментальные вопросы экономики и их рыночное разрешение | 2           | 2  |

|   |   |   |           |   |
|---|---|---|-----------|---|
| Тема 2. Экономические основы деятельности фирмы                               | Содержание учебного материала   |   |           |   |
|   | 6.  | <b>Предпринимательская деятельность и виды собственности.</b><br>Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Собственность - экономическое содержание. Основные виды и формы собственности. Предприятие (фирма). Организация (предприятие): понятие и классификация. Основные признаки предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий. | 2         | 2 |
|   | 7.  | <b>Производство, производительность труда.</b><br>Общая производственная структура предприятия. Производственный цикл. Основные принципы рациональной организации производства.   | 2         | 2 |
|   | <b>Практическое занятие №1</b> «Расчет прибыли и рентабельности продукции»  |   | 2         |   |
|   | <b>Практическое занятие №2</b> «Издержки производства»  |   | 2         |   |
|   | <b>Практическое занятие №3</b> «Расчет показателей производительности труда. Расчет использования основных средств на предприятии»  |   | 2         |   |
| <b>Раздел 3. Основы макроэкономики</b>  |   |   | <b>8</b>  |   |
| Тема 1. Общие понятия макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. | Содержание учебного материала   |   |           |   |
|   | <b>8. Экономические циклы, их особенности и виды.</b><br>Причины экономического цикла. Основные показатели экономического цикла. Важнейшие показатели функционирования национальной экономики и способы их измерения. |   | 2         | 2 |
|   | <b>9. Рынок труда и его субъекты.</b><br>Цена труда. Понятие заработной платы. Форма оплаты труда. Безработица. Виды безработицы. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.          |   | 2         |   |
|   | <b>Практическое занятие №4</b> «Расчет основных макроэкономических показателей»   |   | 2         |   |
|   | <b>Практическое занятие №5</b> «Расчет заработной платы»  |   | 2         |   |
| <b>Раздел 4. Финансовая грамотность</b>                                       |   |   | <b>28</b> |   |
| Тема 1. Деньги и семейный бюджет  | Содержание учебного материала   |   | <b>2</b>  |   |
|   | 10.   | <b>Деньги: функции, виды.</b><br>Личные финансы в системе финансовых отношений. Этапы построения личного финансового плана. Бюджет. Этапы ведения бюджета. Личный баланс.   | 2         |   |
| Тема 2. Налоговая система   | Содержание учебного материала   |   | <b>8</b>  |   |
|   | 11.   | <b>Система налогообложения.</b>   | 2         |   |

|   |     |  |          |  |
|---|-----|--|----------|--|
|   |     | Понятие налогов. Виды налогов.   |          |  |
|   | 12. | <b>Система и функции налоговых органов.</b><br>Система и функции налоговых органов.  | 2        |  |
|   | 13. | <b>Расчет налога с дохода физических лиц.</b><br>Порядок расчета налога с дохода физических лиц.   | 2        |  |
|   | 14  | <b>Расчет налоговых вычетов .</b><br>Порядок расчета налоговых вычетов.  | 2        |  |
| Тема3. Банки и банковские продукты.               |     | Содержание учебного материала  | <b>6</b> |  |
|   | 15. | <b>Банковская система России.</b><br>Текущие счета и дебетовые карты. Сберегательные вклады.   | 2        |  |
|   | 16. | <b>Кредиты для населения.</b><br>Прочие услуги банков.   | 2        |  |
|   | 17. | <b>Банковские продукты</b>   | 2        |  |
| Тема 4. Финансовый рынок и финансовые инструменты |     | Содержание учебного материала  | <b>2</b> |  |
|   | 18. | <b>Финансовый рынок и финансовые инструменты</b><br>Акции как финансовый инструмент для частного инвестора. Долговые финансовые инструменты для частного инвестора.. | 2        |  |
| Тема 5. Страхование.                              |     | Содержание учебного материала  | <b>4</b> |  |
|   | 19. | <b>Страхование имущества.</b>  | 2        |  |
|   | 20. | <b>Страхование здоровья и жизни.</b>   | 2        |  |
| Тема 6. Пенсионное обеспечение.                   |     | Содержание учебного материала  | <b>6</b> |  |
|   | 21. | <b>Государственная система пенсионного обеспечения.</b>  | 2        |  |
|   | 22. | <b>Система негосударственного обеспечения.</b>   | 2        |  |
|   | 23. | <b>Пенсионное обеспечение в РФ</b>   | 2        |  |
|   |     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>6</b> |  |
|   | 24. | СРС 1 Выполнение компьютерной презентации по теме «Значение экономики для развития общества»   | 2        |  |
|   | 25. | СРС 2 Комплексное задание  | 4        |  |

|              |  |    |  |
|--------------|--|----|--|
|              |  |    |  |
| <b>Зачет</b> |  | 2  |  |
| <b>Итого</b> |  | 64 |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2004.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 04.06.2014)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 30.12.2012) (ред. от 04.06.2014)
4. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
5. Гомола А.И., В.Е. Кириллов, П.А. Жанин Экономика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017.
6. Кудина М.В. Основы экономики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2009.

##### **Электронные и интернет ресурсы:**

1. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.roscodeks.ru>, свободный.
2. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа :[http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный.
3. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа :<http://www.vuzlib.net>, свободный.
4. Сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам - [www.nes.ru](http://www.nes.ru)
5. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>
6. Сайт Пенсионного Фонда РФ (<http://www.pfrf.ru>)
7. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.gsen.ru>)

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Результаты обучения</b> | <b>Формы и методы контроля и оценки ре-</b> |
|----------------------------|---|

| <b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>результатов обучения</b>  |
|--|--|
| <b>Освоение знаний:</b>  |  |
| основные экономические категории и процессы, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микро и макроуровне,  | <p><i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2;</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий практического занятия</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i></p> |
| актуальные проблемы функционирования рыночной экономики,   | <p><i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2;</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий практического занятия</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i></p> |
| закономерности функционирования рыночного механизма на микро и макроуровне,  | <p><i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2;</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий практического занятия</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i></p> |
| макроэкономические показатели системы национальных счетов, основы макроэкономической политики государства, место российской экономики в открытой экономике мира  | <p><i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2;</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий практического занятия</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i></p> |
| <b>Освоение умений:</b>  |  |
| приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, экономических благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;  | <p><i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2;</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий практического занятия</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i></p> |
| использовать: методы экономической науки, самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества, применять методы экономического анализа для решения экономических задач; | <p><i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2;</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий практического занятия</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i></p> |
| использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни  | <p><i>Оценка выполнения заданий самостоятельной работы Темы 1; Темы 2 Раздела 1; Темы 1; Темы 2 Темы 3; Раздела 2;</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий практического занятия</i></p> <p><i>Оценка выполнения заданий зачетного занятия</i></p> |

