

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

**Образовательная программа среднего профессионального образования
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**Профессия 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава
железнодорожного транспорта)**

Форма обучения: очная

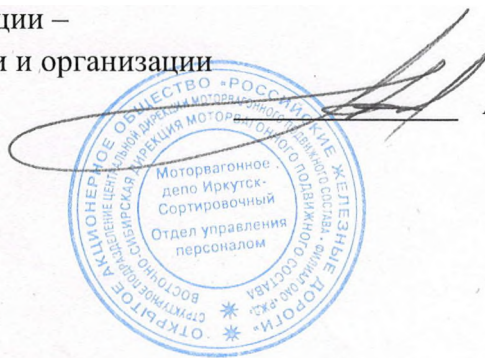
Квалификация выпускника: Слесарь по ремонту подвижного состава и
помощник машиниста

Утверждено приказом Директора ГБПОУ ИО ИТТриС № 606 от 06.06. 2025 г.

Согласовано с предприятием – работодателем:

Восточно-Сибирская дирекция моторвагонного подвижного состава –
структурного подразделения Центральной дирекции моторвагонного
подвижного состава - филиала ОАО «РЖД»

Заместитель начальника дирекции –
начальник отдела эксплуатации и организации
ремонта подвижного состава



А.А.Васильев

Иркутск, 2025 г.

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (далее – ОП СПО ППКРС) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. № 175 (далее – ФГОС, ФГОС СПО); федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее - ФОП СОО), утвержденной Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371, с учетом примерной образовательной программы СПО по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (ПОП СПО ОП ППКРС), утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 23.00.00 от 01.07.2025 № 5, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ регистрационный номер 129 (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-580/2025 от 13.10.2025), Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования, направленных письмом от 1 марта 2023 г. Департаментом государственной политики в сфере СПО и профессионального обучения Минпросвещения РФ.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика ППКРС	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	19
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	26

Раздел 1. Общие положения

1.1 Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), реализуемая в ГБПОУ ИО ИТТриС (далее – Техникум) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (далее – ОП СПО ППКРС), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. № 175.

ППКРС определяет объем и содержание среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по данной профессии.

ППКРС реализуется на базе основного общего образования. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), (Приказ Минпросвещения России от 20 марта 2024 г. № 175);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 № 169н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 № 168н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 августа 2022 г. N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава и перегрузочных машин».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Общая характеристика ППКРС

Цель ППКРС: развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Квалификация, присваиваемая выпускникам ППКРС: Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста.

Реализация ППКРС осуществляется на государственном языке РФ.

Направленность ППКРС:

- Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста электровоза;

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности:

Техническое обслуживание и ремонт электровоза (по выбору);

Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста (по выбору)

Форма обучения: очная.

Срок получения образования по ППКРС, реализуемой на базе основного общего образования по очной форме обучения составляет 2 год 10 месяцев.

Общий объем ППКРС на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Техническое обслуживание и ремонт электровоза (по выбору)	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт электровоза
Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста (по выбору)	ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста
Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02		<p>Умения:</p>

	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
		ОК 03
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
применять современную научную профессиональную терминологию		
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования		

	грамотности в различных жизненных ситуациях	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05		Умения:

	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни

		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт электровоза (по выбору)	ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов электровоза	Навыки:
		соединения узлов электровоза
		Умения:
		проверять действие пневматического оборудования
		Знания:
		устройство, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электровоза;
	ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта электровоза	виды соединений и деталей узлов электровоза
		Навыки:
		разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта электровоза
		Умения:
		осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;
		осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов
		Знания:
		технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов электровоза;
устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов электровоза		
		Навыки:

Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста (по выбору)	ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку электровоза к рейсу	приемки и подготовки электровоза к рейсу
		Умения:
		определять конструктивные особенности узлов и деталей электровоза;
		определять соответствие технического состояния оборудования электровоза требованиям нормативных документов
		Знания:
		конструкции, принцип действия и технические характеристики оборудования электровоза;
		нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
	ПК 2.2. Обеспечивать управление электровозом	основные неисправности оборудования, аппаратов и систем электровоза
		Навыки:
		управления электровоза;
		эксплуатации электровоза и обеспечения безопасности движения поездов
		Умения:
		управлять электровозом в соответствии с установленными требованиями;
		выполнять основные виды работ по эксплуатации электровоза
	Знания:	
	правила эксплуатации и управления электровозом;	
	нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов	
	Навыки:	

	<p>ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза</p>	<p>контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем электровоза в пути следования</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза</p> <p>Знания:</p> <p>технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем электровоза;</p> <p>основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору);</p> <p>нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов</p>
<p>Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава</p>	<p>ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта электровоза</p>	<p>Навыки:</p> <p>разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта электровоза</p> <p>Умения:</p> <p>осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;</p> <p>осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов</p> <p>Знания:</p> <p>технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов электровоза;</p> <p>устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов электровоза</p> <p>Навыки:</p>

	ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза	контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем электровоза в пути следования
		Умения:
		осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза
		Знания:
		технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем электровоза;
		основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору);
		нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО профессии

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)												
		Общие компетенции (ОК)								Профессиональные компетенции (ПК)				
		01	02	03	04	05	06	07	09	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3
Обязательная часть образовательной программы														
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	О	О	О	О	О	О	О	О					
СГ.01	История России		О		О	О	О							
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О			О					

СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0	0		0		0	0						
СГ.04	Физическая культура				0									
СГ.05	Основы финансовой грамотности			0	0									
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.01	Слесарное дело	0	0	0	0	0				0	0			
ОП.02	Электротехника	0	0	0	0					0	0	0	0	0
ОП.03	Материаловедение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОП.04	Основы технического черчения	0	0	0	0	0	0		0	0	0			
ОП.05	Общий курс железных дорог	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0
ОП.06	Охрана труда и основы бережливого производства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0
Направленность 1: Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста электровоза														
ПМн.01	Техническое обслуживание и ремонт электровоза	0	0	0	0	0			0	0	0			
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов электровоза	0	0	0	0	0			0	0	0			
УП.01	Учебная практика	0	0	0	0	0			0	0	0			
ПП.01	Производственная практика	0	0	0	0	0			0	0	0			
ПМн.02	Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста	0	0	0	0	0			0			0	0	0
МДК 02.01	Управление и техническая эксплуатация электровоза	0	0	0	0	0			0			0	0	0
УП. 02	Учебная практика	0	0	0	0	0			0			0	0	0
ПП. 02	Производственная практика	0	0	0	0	0			0			0	0	0
ПМн.03	Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава													

МДК.03.01	Организация работы слесаря по ремонту подвижного состава	0	0	0	0	0						0	0	0	0	0	0
УП.03	Учебная практика	0	0	0	0	0						0	0	0	0	0	0
ПП.03	Производственная практика	0	0	0	0	0						0	0	0	0	0	0

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), 2025-2028																											
индекс	наименование циклов разделов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	формы промежуточной аттестации	Объём образовательной программы (час)	учебная нагрузка обучающихся (час)										распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)													
				нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем										1 курс			2 курс			3 курс							
				самостоятельная работа		теоретического обучения		лаб. и практ. занятий, вкл. семинары и практ.подг-ку		консультации и		курсовых работ (проектов)		промежуточная аттестация		1 сем		2 сем		3 сем		4 сем		5 сем		6 сем	
				всего	в т.ч. в форме практической	всего	ИП	по	промежуточно	курсовых работ (проектов)	промежуточная аттестация	17+0+0	0	22+0+0	2	10+3+4	0	11+2+10	1	12+0+4	1	7+3+12	1				
	час/нед											36		36		36		36		36		36					
О.00	Общеобразовательный цикл	13/8ДЗ/4 Э	1476	0	1404	75 1	653	94	26	12	0	34	612	0	792	72	0	0	0	0	0	0	0				
ОД.00	Обязательные учебные дисциплины	03/8ДЗ/4 Э	1444	0	1372	72 9	643	94	26	12	0	34	580	0	792	72	0	0	0	0	0	0	0				
ОД.01	Русский язык	Э2	94	0	78	40	38	8	2	4		10	34		44	16											

СГ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура	"-, -,3,3,3,ДЗ	80	0	80	0	80	80									20		22		24		14	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	Д35	48	0	48	36	12	12													48			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	03/6ДЗ/1 Э	420	18	394	204	190	190	0	0	0	8	0	0	0	0	160	0	110	8	72	0	70	0
ОП.01	Слесарное дело	Д33	40	0	40	18	22	22									40							
ОП.02	Электротехника	Э4	92	4	80	58	22	22				8					40		44	8				
ОП.03	Материаловедение	Д33	40	0	40	18	22	22									40							
ОП.04	Основы технического черчения	Д34	66	4	62	40	22	22											66					
ОП.05	Общий курс железных дорог	Д33	40	0	40	18	22	22									40							
ОП.06	Охрана труда и основы бережливого производства	Д36	70	10	60	38	22	22															70	
ОП.07	ПТЭ и инструкции	Д35	72	0	72	14	58	58													72			
П.00	Профессиональный цикл	73/2ДЗ/4 Э	2210	20	1102	76	1026	1026	0	0	0	8	0	0	0	0	412	0	674	28	372	36	652	36
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт электровоза	33/0ДЗ/2 Э	974	10	812	48	764	764	0	0	0	8	0	0	0	0	372	0	414	8	144	36	0	0
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов электровоза	Э4	326	10	308	48	260	260				8					120		198	8				
УП.01	Учебная практика	33	108	0	144	0	144	144									108							
ПП.01	Производственная практика	34, 35	504	0	360	0	360	360									144		216		144			

ПМ.01 ЭМ	Экзамен по модулю	ЭМ5	36																			36		
ПМ.02	Управление и техническая эксплуатация электроваза под руководством машиниста	23/1ДЗ/1Э	916	10	870	42	828	828	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	228	0	652	36
МДК.02.01	Управление и техническая эксплуатация электроваза	ДЗ6	340	10	330	42	288	288													228		112	
УП.02	Учебная практика	36	108	0	108	0	108	108															108	
ПП.02	Производственная практика	36	432	0	432	0	432	432															432	
ПМ.02 ЭМ	Экзамен по модулю	ЭМ6	36																					36
ПМ.03	Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава	23/1ДЗ/1Э	320	10	290	28	262	262	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	260	20	0	0	0	0
МДК.03.01	Организация работы слесаря по ремонту подвижного состава	ДЗ4	84	10	74	28	46	46								40		44						
УП.03	Учебная практика	34	72	0	72	0	72	72											72					
ПП.03	Производственная практика	34	144	0	144	0	144	144											144					
ПМ.03 КЭ	Квалификационный экзамен	КЭ4	20																		20			
	ВСЕГО	83/20ДЗ/9Э	4392	38	3186	1117	2069	1498	26	12	0	50	612	0	792	72	612	0	828	36	576	36	792	36
ПА.00	Промежуточная аттестация				5нед									0		2		0		1		1		1
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36		1нед																			1

	Объем образовательной программы		4428		123не д																					
Государственная итоговая аттестация проводится в форме Государственного экзамена					Всего	дисциплин и МДК				612	0	792	72	360	0	396	36	432	36	252	36					
						учебной практики				0		0		108		72								108		
						производ.практики				0		0		144		360			144						432	
						экзаменов					0		4		0		3		1							1
						дифф.зачетов				2		6		3		2		3							4	
						зачетов				1		0		1		3		1							2	

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации образовательной программы, включая учебные занятия, в том числе практическую подготовку и промежуточную аттестацию. Также включена государственная итоговая аттестация, каникулы.

Календарный учебный график хранится в электронном виде в ИТТриС и представлен в Приложении 2 к ОП.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Рабочие программы разрабатываются преподавателями в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом ПОП, учебным планом.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей хранятся в электронном виде в ГБПОУ ИО ИТТриС.

КТП формируются автоматически на учебный год на основе утвержденных рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей по семестрам отдельно для каждой учебной группы с целью контроля выполнения образовательной программы по дисциплинам, профессиональным модулям, планирования проведения теоретических занятий, лабораторных работ, практических занятий, курсового проектирования, самостоятельной работы студентов и консультаций.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся

в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) на базе работодателя Сервисное локомотивное депо «Иркутское» – филиал ООО «ЛокоТех-Сервис» на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме государственного экзамена.

Примерная программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена. Примерная программа ГИА представлена в приложении 5.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в

том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

истории;
иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
основ бережливого производства;
основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;
основ строительного черчения;
основ строительного материаловедения;
строительных машин и средств малой механизации.

Мастерские:

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Перечень материально-технического обеспечения представлен в приложении 6.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

23.01.09		Помощник машиниста				
Ф.И.О. преподавателя	Должность	Перечень преподаваемых дисциплин	Общий стаж работы	Стаж работы в образовательной организации	Квалификационная категория	Образование
Астафьева Юлия Анатольевна	Преподаватель	ОД Русский язык ОД Литература	16 лет	12 лет	Высшая кв. категория преподаватель Распоряжение об установлении КК от 18.06.2025 № 55-739-мр	Высшее
Голинько Анатолий Васильевич	Преподаватель	Производственная практика ПМ. 02		1	1 кв. категория по должности преподаватель распоряжение №897-мр от 12.12.2019 г.	Средне-специальное
Голинько Татьяна Евгеньевна	Мастер производственного обучения	Учебная практика ПМ.02. Производственная практика ПМ. 02	9	2	-	Высшее
Гордина Галина Владимировна	Преподаватель	ОДУ Информатика	25 лет	20 лет	Высшая кв. категория преподаватель, Распоряжение № 55-722-мр от 14.06.2024	Высшее
Давыденко Любовь Николаевна	Преподаватель	ОД Иностранный язык	26 лет	12 лет	Высшая кв. категория преподаватель, Распоряжение от 18.06.2025 № 55-739-мр	Высшее
Иванова Галина Николаевна	Преподаватель	ОД Химия ОД Биология ОД География	40 лет	15 лет	Высшая кв. категория преподаватель, Распоряжение об установлении КК от 18.06.2025 № 55-739-мр	Высшее
Иринчеева Елена Владимировна	Преподаватель	ОП Основы технического черчения ОП Слесарное дело ОП Материаловедение ОП Общий курс железных дорог ОД. Математика	23 года	11 лет	Высшая кв. категория преподаватель, Распоряжение №55-473-мр от 14.04.2023,	Высшее
Лаврова Юлия Александровна	Преподаватель	ОД. Обществознание	11 лет	1 год	Высшая кв. категория преподаватель, Распоряжение № 55-172-мр от 17.02.2026	Высшее
Литвинова Евгения Викторовна	Преподаватель	ОД. Физическая культура	13 лет	3 года	Высшая кв. категория по должности преподаватель Распоряжение об установлении КК от 18.06.2025 № 55-739-мр	Высшее
Назарук Оксана Александровна	Преподаватель	МДК. Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	22 года	4 года	Высшая кв. категория преподаватель Распоряжение от 16.04.2025 № 55-487-мр	Высшее
Новиков Владимир Валентинович	Преподаватель	ОДУ. Физика ОП. Электротехника	32 года	10 лет	Высшая кв. категория преподаватель, Распоряжение об установлении КК от 18.06.2025 № 55-739-мр	Высшее
Огородников Александр Витальевич	Преподаватель	ОП. Безопасность жизнедеятельности	38	22	Высшая кв. категория преподаватель, Распоряжение от 16.04.2025. 55-487-мр	Высшее

Полищук Оксана Олеговна	Мастер производственного обучения	УП.01 ПП.01	33 года	15 лет	1 кв. категория мастер п/о Распоряжение № 944-мр от 14.12.2020	Высшее
Северина Светлана Владимировна	Преподаватель	ДВ. ОПУТ Индивидуальный проект ОДУ Основы безопасности и защиты Родины	26 лет	8 лет	Высшая кв. категория преподаватель, Распоряжение об установлении КК от 18.06.2025 № 55-739-мр	Высшее
Тихонова Марина Васильевна	Преподаватель	ОД. История	28 лет	18 лет	1 кв. категория преподаватель, Распоряжение об установлении КК от 18.06.2025 № 55-739-мр	Высшее
Францева Оксана Валерьевна	Преподаватель	ОП. Охрана труда ОП. ПТЭ и инструкции ОП. Основы предпринимательской деятельности	23 года	2 года	1 кв по должности преподаватель распоряжение МО ИО от 14.07.2025 г. №55-872-мр	Высшее
Шумилова Лариса Владимировна	Преподаватель	ОД. Иностранный язык	32	2	Высшая кв. категория преподаватель, Распоряжение министерства образования Иркутской области от 22.05.2024 г. № 55-621-мр	Высшее
Пригожаев Степан Сергеевич	Преподаватель	ОП.05 Общий курс железных дорог				Высшее

6.5 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».