

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ОХРАНА ТРУДА И ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА
по профессии среднего профессионального образования
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава
железнодорожного транспорта)

Квалификация:

слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Иркутск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда и основы бережливого производства», разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20.03.2024г. № 1755 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта);

2. Примерной рабочей программы дисциплины «Охрана труда и основы бережливого производства»;

3. Профессионального стандарта 17.006 Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава, рег.№ 99, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2024г. №169н "Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава», зарегистрировано в Минюсте РФ 6 мая 2024г. регистрационный №78089;

4. Профессионального стандарта 17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин, рег.№ 593, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 августа 2022г. №475н "Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин», зарегистрировано в Минюсте РФ 9 сентября 2022г. регистрационный №70016;

5. Профессионального стандарта 17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива, рег.№ 116, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 апреля 2024г. №168н "Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», зарегистрировано в Минюсте РФ 14 мая 2024г. регистрационный №78134;

6. рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС.

7. учебным планом по профессии.

Рабочая программа является частью ОП образовательной организации.

Разработчик:

Францева Оксана Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено на заседании

ДЦК

Протокол № 9 от 18.05.2026 г.

Председатель ДЦК Е.В. Иринчеева

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда и основы бережливого производства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.09 Помощник машиниста.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- возможные опасные и вредные факторы, средства защиты;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающихся формируются:

Общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Общие компетенции, включающие в себя умения:

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

Практическая реализация цели и задач воспитания на учебных занятиях осуществляется в рамках следующих **направлений воспитательной работы** образовательного учреждения:

- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 4 Спортивное и здоровье сберегающее
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 22 часа;

практической работы обучающегося -48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ТРУДА И ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические работы	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 5 семестре	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Формируемые ОК. ПК
Тема 1.1. Единые нормативы по охране труда.	Содержание учебного материала		8	
	1-2	Цель и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Охрана труда. Безопасность. Условия труда. Вредный и опасный производственный фактор. Безопасные условия труда. Рабочее место. Рабочая зона. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Трудоспособность. Производственная деятельность. Сертификат соответствия работ по охране труда. Работоспособность. Порядок разработки, утверждения и пересмотра инструкций по охране труда. Обязательные разделы инструкции по охране труда. Условия досрочного пересмотра инструкций по охране труда. Местонахождение инструкций по охране труда на предприятии. Порядок учета инструкций по охране труда в организации. ИОТ для машинистов локомотива. ИОТ при обучении вождению локомотива.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.3 <i>Модуль 2</i> <i>Модуль 7</i>
	3-4	Практическое занятие № 1. Обязанности работодателя и работников по обеспечению охраны труда	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.3 <i>Модуль 2</i> <i>Модуль 7</i>
	5-6	Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. Виды ответственности за нарушение требований законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда. Рабочее время. Виды рабочего времени в соответствии с законодательством РФ. Труд несовершеннолетних. Время отдыха. Виды отдыха в соответствии с законодательством РФ. Трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.3 <i>Модуль 2</i> <i>Модуль 7</i>
	7-8	Практическое занятие № 2. Порядок и периодичность обучения и проверки знаний по охране труда	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 <i>Модуль 2</i>
Тема 1.2. Основы производственной санитарии и гигиены труда.	Содержание учебного материала		8	
	9-10	Вредные и опасные факторы производства. Классификация опасных и вредных факторов. Факторы, оказывающие влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда. Физические, химические, биологические, психофизиологические опасности. Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Причины производственного травматизма.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.3 <i>Модуль 2</i>
	11-12	Практическое занятие № 3 Анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.3

				<i>Модуль 2</i> <i>Модуль 7</i>
	13-14	Практическое занятие № 4 Средства индивидуальной защиты, классификация и характеристика	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 <i>Модуль 2</i> <i>Модуль 4</i>
	15-16	Практическое занятие № 5 Использование коллективных средств защиты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 09 ПК 2.3 <i>Модуль 2</i> <i>Модуль 7</i>
Тема 1.3. Профилактика производственного травматизма и проф.заболевания.	Содержание учебного материала		6	
	17-18	Несчастные случаи на производстве. Классификация несчастных случаев в зависимости от причин, места и времени происшествия. Определение тяжести несчастных случаев Расследование несчастных случаев на производстве. Порядок расследования, оформление акта по форме Н-1. Определение тяжести несчастных случаев. Классифицируемые признаки тяжести несчастных случаев. Заключение о степени тяжести. Медицинские осмотры. Виды медицинских осмотров, их цели. Учет профессиональных заболеваний	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 <i>Модуль 2</i>
	19-20	Практическое занятие № 6. Составление акта по форме Н-1.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.3 <i>Модуль 2</i>
	21-22	Практическое занятие № 7. Расследование несчастного случая.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.3 <i>Модуль 2</i>
Тема 1.4. Пожарная безопасность.	Содержание учебного материала		8	
	23-24	Правила противопожарного режима (пост. Правительства РФ 1479 от 16.09.2020г.) Основные причины пожаров на ж. д. т Признаки возникновения пожара на железнодорожном транспорте. Основные причины возгорания. Основные травмоопасные и вредные факторы пожаров. Первичные средства пожаротушения Огнетушительные вещества. Классификация огнетушительных веществ по способу прекращения горения, по электропроводности, по токсичности. Огнетушащие пены. Основные приемы тушения пожаров. Огнетушители. Пожарные краны. Пожарный инвентарь. Требования по размещению огнетушителей. Средства и методы тушения пожаров. Виды огнетушителей. Нормы оснащения противопожарным оборудованием и инвентарем. Действия работников при возникновении пожара. Пожарная техника. Пожарные поезда. Пожарная сигнализация. Передовые методы и средства пожаротушения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 ПК 2.3 <i>Модуль 2</i>
	25-26	Практическое занятие № 8 Оценка пожарной, взрывной и взрывопожарной опасности производства. Категории помещений по взрывной, взрывопожарной и пожарной опасности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09 ПК 2.3 <i>Модуль 2</i>

	27-28	Практическое занятие № 9 Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.3 Модуль 2 Модуль 4
	29-30	Практическое занятие № 10. Эвакуация людей при пожаре.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.3 Модуль 2 Модуль 4
Тема 1.5. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях.	Содержание учебного материала		2	
	31-32	Общие меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Соблюдение требований безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Меры безопасности на участках со скоростным движением. Система информации «Человек на пути». Основные нарушения работников железнодорожного транспорта по охране труда.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 2.3 Модуль 2 Модуль 4
Тема 1.6. Защита обслуживающего персонала от воздействия электрического тока.	Содержание учебного материала		14	
	33-34	Электробезопасность, критерии электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Причины электрических травм. Местные и общие электрические травмы. Причины поражения электрическим током. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Характер воздействия постоянного и переменного токов на организм человека. Фибрилляция сердца. Сопротивление тела человека. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током. Категории помещений по степени опасности поражения людей электрическим током. Напряжение прикосновения. Напряжение шага. Распределение потенциала по поверхности земли. Категория работ в электроустановках. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки. Группы по электробезопасности.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 Модуль 2
	35-36	Практическое занятие № 11. Анализ условий поражения человека электрическим током. Степень поражения при прикосновении к токоведущим частям электрической сети.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 2.3 Модуль 2 Модуль 4
	37-38	Практическое занятие № 12. Воздействие электрического тока на человека.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 2.3 Модуль 2 Модуль 4
	39-40	Мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Организационные и технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения. Заземление, зануление и защитное отключение. Производство работ по предотвращению аварий и ликвидации их последствий	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 Модуль 2 Модуль 4

	41-42	Практическое занятие № 13. Методы и средства обеспечения электробезопасности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 2.3 <i>Модуль 2</i> <i>Модуль 4</i>
	43-44	Практическое занятие № 14. Действия по оказанию первой помощи пострадавшим.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 2.3 <i>Модуль 2</i> <i>Модуль 4</i>
	45-46	Практическое занятие № 15. Оказание первой медицинской помощи пораженному электрическим током.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 2.3 <i>Модуль 2</i> <i>Модуль 4</i>
Тема 1.7. Техника безопасности при обслуживании подвижного состава.	Содержание учебного материала		8	
	47-48	Условия труда локомотивных бригад. Трудовая деятельность локомотивных бригад. Должностная инструкция по охране труда. Инструкция по охране труда для локомотивных бригад.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.3 <i>Модуль 2</i>
	49-50	Практическое занятие №16. Применение правил охраны труда при приёмке железнодорожного подвижного состава, безопасных приёмов работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 <i>Модуль 2</i>
	51-52	Практическое занятие № 17. Выполнение требований охраны труда при возникновении аварийных ситуаций.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 <i>Модуль 2</i>
	53-54	Практическое занятие № 18. Выполнение требований охраны труда при приемке и техническом обслуживании локомотивов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.3 <i>Модуль 2</i> <i>Модуль 4</i>
	Содержание учебного материала		2	

Тема 1.8. Основные понятия и методология бережливого производства

55-56	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП). Принципы и концепция системы БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Идеи бережливого производства в условиях современного рынка	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 <i>Модуль 2</i> <i>Модуль 4</i>
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------

Тема 1.9. Инструменты бережливого производства

Содержание учебного материала		16	
57-58	Практическое занятие № 19. Примеры внедрения метода 5С	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 <i>Модуль 2</i> <i>Модуль 4</i>
59-60	Практическое занятие № 20. Система Кайдзен: построение производственного потока на рабочем участке	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 <i>Модуль 2</i> <i>Модуль 4</i>
61-62	Практическое занятие № 21. Применение метода «5 почему?»	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 <i>Модуль 2</i> <i>Модуль 4</i>
63-64	Практическое занятие № 22. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 <i>Модуль 2</i> <i>Модуль 4</i>
65-66	Практическое занятие № 23. Определение принципов и ценностей бережливого производства на примере ГОСТ 56020.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 <i>Модуль 2</i> <i>Модуль 4</i>
67-68	Практическое занятие № 24. Проектирование работы по внедрению систем бережливого производства	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 <i>Модуль 2</i> <i>Модуль 4</i>

69-70	Понятие стандарта: преимущества и ограничения. Примеры стандартов в БП. Стандартизированная работа Дифференцированный зачет	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.3 <i>Модуль 2</i> <i>Модуль 4</i>
	Самостоятельная работа Выполнение домашней работы по теме «Идеи бережливого производства в условиях современного рынка». Подготовка презентаций по теме «Кайдзен (непрерывное улучшение). «Пять «S» (система рационализации рабочего места)»	2	ОК 02, ОК 09 ПК 2.3 <i>Модуль 6</i>
Итого		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- комплект учебно-методической документации;
- стенды: «Меры безопасности на железнодорожных путях», «Средства индивидуальной защиты»;
- комплект документов по охране труда.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Девисилов В. А. Д32 Охрана труда: учебник. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020 г. — 448 с.: ил. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Копытенкова О.И. и др. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб.пособие / под ред.Т.С.Титовой.—М. : ООО «Издательский дом «Автограф»; «Издательство «Маршрут», 2019. —481 с.
2. Приказ об утверждении правил по охране труда при эксплуатации электроустановок от 24 июля 2013г №328н «Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок»
3. Нормативно-справочные документы, приказы и распоряжения ОАО «РЖД». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://doc.rzd.ru> , с регистрацией. – Загл. с экрана.
4. Справочник «Охрана труда»: <http://oxtrud.narod.ru>
5. Федеральный закон от 27.11.2023 г. № 549-ФЗ. «О страховых тарифах на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов».
6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности» (ред. от 19.10.2023г.)
7. Правила противопожарного режима по постановлению Правительства РФ 1479 от 16.09.2020г.
8. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000 (ред. от 10.07.2020г.)
9. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.(ред. от 03.02.2004 г.)

Интернет- ресурсы:

1. Нормативно-справочные документы, приказы и распоряжения ОАО «РЖД». [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://doc.rzd.ru> , с регистрацией. – Загл. с экрана.
2. Информационный портал «Охрана труда в России»: <http://ohra.natru-da.ru/>
3. Справочник «Охрана труда»: <http://oxtrud.narod.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися практических занятий, устных опросов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.	<p>устный опрос тестирование практические занятия выполнение самостоятельной работы</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;- правила техники безопасности, промышленной санитарии;- виды и периодичность инструктажа;- принципы, концепцию и инструменты бережливого производства	<p>устный опрос тестирование практические занятия выполнение самостоятельной работы</p>