

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История России**

по специальности среднего профессионального образования

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)

СГ.01

Квалификация: специалист по мехатронике и робототехнике

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 12.08.2022 г. Пр. №732;

Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228));

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника от 14 сентября 2023 № 684;

Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС;

Является частью ОП образовательной организации.

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик: Акоюн А.А., преподаватель истории

Рассмотрена и одобрена на заседании ДЦК
Протокол № 10 от 28.05.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01. История России

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>демонстрировать гражданско - патриотическую позицию</p>	<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли</p>

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

Общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять сборку различных узлов мехатронных устройств и систем.

ПК 1.2. Выполнять снятие и установку датчиков мехатронных устройств и систем.

ПК 1.3. Производить наладку и регулировку различных узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем.

ПК 1.4. Проводить настройку комплексов следящих приводов в составе мехатронных устройств и систем.

ПК 1.5. Выполнять установку программного обеспечения электронных и компьютерных модулей и узлов мехатронных устройств и систем.

ПК 1.6. Проводить конфигурирование и настройку программного обеспечения мехатронных устройств и систем.

ПК 1.7. Проводить конфигурирование и настройку программного обеспечения клиент-серверных систем сбора и анализа данных (промышленного интернета вещей).

ПК 1.8. Проводить конфигурирование и настройку параметров информационной вычислительной сети мехатронной системы.

ПК 1.9. Проводить комплексную настройку мехатронных устройств и систем с использованием программного обеспечения контроллеров и управляющих электронно-вычислительных машин, их устройств управления.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль 1. Гражданско-патриотическое
- Модуль 2 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- Модуль 3 Экологическое
- Модуль 4 Спортивное и здоровьесберегающее
- Модуль 5 Студенческое самоуправление
- Модуль 6 Культурно-творческое
- Модуль 7 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)
- Модуль 8 Правовое направление

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Объем образовательной программы 100 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	100
в том числе:	
нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	94
в том числе:	
теоретическое обучение	84
практические занятия	8
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2
самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
консультации (всего)	4
в том числе:	
консультации по промежуточной аттестации	4

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.02 История**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК, ПК
1	2		3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		<i>Содержание учебного материала:</i>	30	<i>1, 2</i>
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	1-2	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики	2	<i>ОК 1 ОК 2 ОК 4</i>
	3-4	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	<i>ОК 5 ОК 6</i>
	5-6	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	2	<i>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</i>
	7-8	СССР накануне прихода к власти М.С. Горбачева.	2	
	9-10	Международные, политические и экономические проблемы во второй половине 1980-х гг.	2	
	11-12	Практическое занятие 1. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	2	<i>М 1 М 2 М 6</i>
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине	13-14	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	
	15-16	Внутренняя политика М.С. Горбачева	2	
	17-18	Внешняя политика М.С. Горбачева	2	
	19-20	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	2	

80-х гг.	21-22	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	
	23-24	Вывод советских войск из Афганистана. Итоги и последствия войны (1979-1989 гг.)	2	
	25-26	Экономическое и политическое положение в СССР накануне распада.	2	
	27-28	Международные конфликты на территории СССР накануне распада.	2	
	29-30	Практическое занятие 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		Содержание учебного материала:	64	<i>OK 1</i> <i>OK 2</i> <i>OK 4</i> <i>OK 5</i> <i>OK 6</i>
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	31-32	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	<i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i> <i>М 1</i> <i>М 2</i> <i>М 6</i>
	33-34	Миротворческие миссии России в конфликте Нагорного Карабаха и Приднестровья	2	
	35-36	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	2	
	37-38	Создание ОДКБ	2	
	39-40	Практическое занятие 3. Анализ экономической политики России (1991-1999)	2	
	41-42	Практическое занятие 4. Анализ внутренней и внешней политики Б.Н. Ельцина.	2	
	43-44	Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на	2	

		постсоветском пространстве.		
	45-46	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	
	47-48	Решение Россией внешнеполитических задач в конфликтах на постсоветском пространстве. Миротворческие миссии.	2	
	49-50	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	
Тема 2.2. Развитие культуры в России	51-52	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	2	<i>OK 1 OK 2 OK 4 OK 5 OK 6</i>
	53-54	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	<i>ПК 1.2 ПК 1.3 М 1</i>
	55-56	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.	2	
	57-58	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	<i>OK 1 OK 2 OK 4 OK 5 OK 6</i>
Тема 2.3. Перспективы развития РФ в современном мире	59-60	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2	<i>OK 4 OK 5 OK 6</i>
	61-62	Внешняя политика В.В. Путина в период 2000-2008 гг.	2	
	63-64	Внутренняя политика В.В. Путина в период 2000-2008 гг.	2	<i>ПК 1.1 ПК 1.2</i>
	65-66	Внутренняя политика Д.А. Медведева в период 2008-2012 гг.	2	
	67-68	Внешняя политика Д.А. Медведева в период 2008-2012 гг.	2	<i>М 1</i>

	69-70	Грузино-Осетинский конфликт. Участие России в конфликте 2008 г.	2	<i>М 2</i> <i>М 6</i>
	71-72	Политика России по отношению к ЕАЭС	2	
	73-74	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.	2	
	75-76	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры и науки в РФ.	2	
	77-78	Экономическая политика России по отношению к сопредельным странам.	2	
	79-80	Политика России в отношении стран Ближнего Востока.	2	
	81-82	Территориальные изменения в период 2014-2023 гг.	2	
	83-84	Обострение отношений между Россией и странами Европы и США. Причины и последствия.	2	
	85-86	Поправки в Конституцию РФ (2020 г.)	2	
	87-88	Россия на современном этапе развития: основные приоритеты во внешней политике.	2	
	89-90	Россия на современном этапе развития: основные приоритеты во внутренней политике	2	
	91-92	Россия и БРИКС	2	
	93-94	СРС: Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий	2	
Промежуточная аттестация	95-96	Дифференцированный зачет	2	

		ИТОГО	96	
Консультации		Консультации по промежуточной аттестации	4	
		ВСЕГО	100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета: технические средства обучения, проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Мединский В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. 10 класс: учебник/ В.Р. Мединский А.О. Чубарьян, - Москва: Просвещение, 2023. – ISBN 978-5-09109830-3. Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104825> дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа по подписке.
2. Мединский В.Р. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века. 11 класс: учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян, - Москва: - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2104825> (дата обращения: 10.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. История России: мультимедиа учебник <http://www.hystory.ru/>
2. Россия. XX век. Документы: Альманах <http://www.alexandryakovlev.org/>
3. Хронографъ - неизвестные страницы истории <http://www.hronograf.narod.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования и итогового экзамена.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. -ретроспективный анализ развития отрасли. 	<p>Правильное указание событий (явлений, процессов), исторических личностей, их роли в событиях (явлениях, процессах); иллюстрация своих мыслей (теоретические положения подтверждаются соответствующими фактами); научная корректность (точность в использовании фактического материала); использование исторических терминов, понятий.</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования и итогового зачета.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; -определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. 	<p>Умение анализировать и делать выводы, давать историческую оценку событий; умение проводить причинно-следственные связи (переходить от частного к общему или от общего к частному, чёткая последовательность)</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении тестирования и итогового зачёта</p>