

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по профессии среднего профессионального образования
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей**

Квалификация:
специалист

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Иркутск, 2024

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины разработан на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 12.08.2022 г. Пр. №732;

Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228));

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **23.02.07** Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей;
Рабочей программы воспитания ГБПОУ ИО ИТТриС;
Является частью ОП образовательной организации.

Разработчик: Акопян А.А., преподаватель истории и философии

Рассмотрена и одобрена на заседании
ДЦК
Протокол № 10 от 28.05. 2024г.

Содержание

1. Паспорт контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины	6
3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации	8
4. Список литературы	11

Паспорт контрольно-оценочных средств

КОС разработаны на основании:

Положения «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся студентов»;

Учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ ИО ИТТриС по профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей базовой подготовки специалистов среднего звена;

Рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии. Предмет Основы философии, который является частью основной профессиональной программы профессии 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

Кос включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточной аттестации в форме экзамена:

6 семестр – дифференцированный зачет;

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС для 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей начального профессионального образования, следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

У1	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач
У2	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей
З1	Сформированность представлений о месте философии в мировой культуре
З2	Владение базовым понятийным аппаратом философии
З3	Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи в абстрактных построениях и рассуждениях
З4	Владение навыками рациональной аргументации
З5	Сформированность умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с выявления логических связей рассуждения
ОК1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и

	культурного контекста
ОК6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

<p>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции (желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)</p>	<p>Показатели оценки результата Следует сформулировать показатели Раскрывается содержание работы</p>	<p>Форма контроля и оценивания Заполняется в соответствии с разделом 5 ОД</p>
<p>Уметь: У1. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам деятельности, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,</p>	<p>Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей</p>	<p>Самостоятельная работа, Защита рефератов, индивидуальных сообщений.</p>

<p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>		
<p>У2. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей</p> <p>письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Сформированность умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с выявления логических связей рассуждения</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Отчетные работы по практическим. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.</p>
Знать:		
З1. Сформированность представлений о месте философии в мировой культуре	Знать основные направления философских течений	Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.
З2. Владение базовым понятийным аппаратом философии	Знать сущность и причины современных философских течений	Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.
З3. Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи в абстрактных построениях и рассуждениях	Знать все процессы, происходящие в ведущих философских концепциях	Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.
З4. Владение навыками рациональной аргументации	Знать основные философские термины и понятия	Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.
З5. Сформированность умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с выявления логических связей рассуждения	Знать основные литературные источники философских течений	Самостоятельная работа. Защита рефератов, индивидуальных сообщений.

3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Рекомендации по проведению и оцениванию дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися программы среднего (полного) общего образования проводится в форме дифференцированного зачета:

- ✓ Дифференцированный зачет проводится на русском языке;
- ✓ Дифференцированный зачет проводится за счёт учебного времени;
- ✓ Дифференцированный зачет содержит 20 билетов по 1 вопросу;
- ✓ Время проведения дифференцированного зачета 90 минут;
- ✓ К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся успешно освоившие программу данной дисциплины;
- ✓ Конкретная форма дифференцированного зачета определяется преподавателем, согласовывается с предметно цикловой комиссией и фиксируется в программе соответствующей учебной дисциплины.

Организация и методика выполнения дифференцированного зачета.

1. Дифференцированный зачет проводится согласно учебному плану под руководством преподавателя. Он представляет собой один из важнейших элементов изучения предмета и предназначен для углубления, расширения и закрепления, полученных в процессе теоретического обучения знаний и отработанных на практических занятиях знаний.

2. Предварительная подготовка к выполнению дифференцированного зачета состоит в следующем:

- ✓ Преподаватель заранее объявляет о предстоящей промежуточной аттестации
- ✓ Информировать о содержании и целях работы, порядке ее подготовки и выполнения.

3. Преподаватель объясняет вопросы предстоящего дифференцированного зачета обучающимся. Обучающиеся самостоятельно готовятся, повторяют теоретический материал к промежуточной аттестации.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых на дифференцированном зачете:

Оборудование учебного кабинета: рабочий стол для преподавателя; столы ученические, доска учебная; стенды постоянные;

ПАКЕТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Время выполнения задания: 90 минут

Условия выполнения задания: Студент знакомится с инструкцией выполнения задания. И приступает к его выполнению. При необходимости получает инструктаж преподавателя.

Оборудование: рабочий стол для преподавателя, столы ученические, доска учебная, таблицы, справочный материал.

Инструкция по проведению дифференцированного зачета:

Аудиторная контрольная работа может выполняться в ученических тетрадях или на отдельных

скрепленных пронумерованных листах с полями для возможных замечаний. Дифференцированный зачет выполняется студентами в аудитории в течении 90 минут, на основе усвоенных ими знаний при изучении лекционного материала, проработки материала практических занятий и рекомендованной научной и методической литературы.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Инструкция по выполнению

Каждый обучающийся берет билет и приступает к подготовке. После этого обучающийся отвечает устно.

Время на подготовку и выполнение:

подготовка от 10 до 80 мин.;

сдача дифференцированного зачета 3-5 мин.;

всего 90 мин.

Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых на дифференцированном зачете:

Оборудование учебного кабинета:

рабочий стол для преподавателя; столы ученические, доска учебная; стенды постоянные.

Вопросы к дифференцированному зачету по истории

Вопросы:

- 1. Древнекитайская философия (Конфуцианство, Даосизм)*
- 2. Древнеиндийская философия (Ведизм, Буддизм)*
- 3. Досократическая философия (Фалес, Пифагор, Гераклит, Парменид)*
- 4. Философия Сократа*
- 5. Философия Платона*
- 6. Философия Аристотеля*
- 7. Средневековая философско-религиозная мысль*
- 8. Философия Нового времени (Декарт, Лейбниц)*
- 9. Философия эпохи Просвещения. Основные представители и идеи*
- 10. И. Кант и его философия*
- 11. Ф. Гегель и гегельянство*
- 12. А. Шопенгауэр и его философия*
- 13. Философия экзистенциализма*
- 14. Историко-философские концепции (Данилевский, Шпенглер, Тойнби)*
- 15. Философия Ф. Ницше*
- 16. Ж.-П. Сартр и его философия*

17. *А. Камю и его философия*

18. *Русская философия (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, Н.А. Бердяев, В.С. Соловьев)*

19. *Философия психоанализа (З. Фрейд, Э. Фромм, К. Юнг)*

20. *Философия марксизма. Представители и течения*

Критерии оценки:

«5» - за глубокое и полное овладение содержания учебного материала, в котором учащийся легко ориентируется понятийным аппаратом, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление.

«4» - если учащийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.

«3» - если учащийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

«2» - если учащийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.

1. Список литературы

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/А. А. Горелов 21-е изд. стер. – М. Издательский центр «Академия», 2020. – 320 с.

2.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОРИГИНАЛЬНЫЕ ТЕКСТЫ

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 576 с.
2. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. — 343 с.
3. Древнекитайская философия :В 2-х т. – М.: Мысль.1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель.1991.— 480с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука.1977. –383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.