

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ ИО
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СТРОИТЕЛЬСТВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01. Выполнение столярных работ

Профессия: 18880 Столяр строительный (2-й разряд, 3-й разряд)

Форма обучения — очная

Срок обучения — 1г.10мес.

Иркутск, 2024

Рассмотрено на заседании
ДЦК
Проккол № 10
от 28.05. 2024 г

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Выполнение столярных работ разработана на основании «Комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Столяр строительный» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья», допущенного МО РФ, ИРПО, г. Москва 2004г.; примерной программы учебной дисциплины; Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы», утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 06 апреля 2007 г. № 243.; рабочего учебного плана по профессии 18880 Столяр строительный.

Рабочая программа является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ОВЗ.

Организация-разработчик: ГБПОУ ИО
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик:

Сливинская Людмила Павловна - преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01. ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ОВЗ ГБПОУ «ИТТриС» по профессии 18880 Столяр строительный.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: «Выполнение столярных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления простых столярных заготовок столярных изделий;
- изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;
- выполнения столярно-монтажных работ и ремонтных работ.

уметь:

- У1 - отбирать пиломатериалы и выполнять их разметку и обработку;
- У2 - пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- У3 - изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- У4 - устанавливать крепежную фурнитуру;
- У5- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными, промышленными материалами;
- У6 - собирать и устанавливать встроенную мебель;

У7 - выполнять ремонтные столярные работы;

У8 - выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

знать:

31 - устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;

32 - виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;

33 - виды и способы выполнения столярно-монтажных работ и ремонтных столярных работ;

34 - виды технической документации на производство работ.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: выполнение столярных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение столярных работ
ПК 1.1	Изготавливать простые столярные заготовки столярных изделий
ПК 1.2	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности
ПК 1.3	Выполнять столярно-монтажные работы
ПК 1.4	Производить ремонт столярных изделий

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы техникума. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. Гражданское воспитание

Модуль 2. Патриотическое

Модуль 3. Духовно- нравственное

Модуль 4. Эстетическое

Модуль 5. Физическое воспитание. Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Модуль 7. Экологическое воспитание

Модуль 8. Ценности научного познания

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **2078** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **284** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **284** часов;
учебной практики – **1344** часов;
производственной практики – **450** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01. Выполнение столярных работ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная. часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 1. Технология столярных работ	284	284	46	-	-	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Учебная практика	1344	-	-	-	1344	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Производственная практика	450					450

	Всего:	2078	284	46	-	1344	450
--	---------------	-------------	------------	-----------	----------	-------------	------------

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01. Выполнение столярных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Урок №	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК и ПК
МДК.01.01. Технология столярных работ			282	
1 курс		1 семестр	68	
Тема 1. Введение			2	
	1-2	Ознакомление с предметом «Технология столярных работ». Лесная и деревообрабатывающая отрасли, применение современных технологий, столярное производство. Профессии, связанные с заготовкой и обработкой древесины. Профессия Столяр строительный.	2	РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10,М6
Тема 2. Основы резания древесины			8	
	3-4	Резание древесины. Виды резания. Резец и его параметры. Инструменты, применяемые для резания древесины. Виды резания древесины. Резание в торец, вдоль и поперек волокон.	2	РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10,М6
	5-6	Практическая работа №1 «Элементы резца».	2	
	7-8	Шероховатость обработки поверхности. Классы шероховатости. Допуски и посадки. Натяг.	2	

	9-10	Припуски на механическую обработку. Номинальные размеры заготовок. Минимальные припуски, рациональное использование древесины.	2	
Тема 3. Обработка древесины ручными столярными инструментами			38	
	11-12	Рабочее место столяра. Требования к помещению. Верстак. Приспособления для зажима. Хранение инструмента.	2	РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10,М6
	13-14	Разметка и измерения. Разметочный инструмент, пользование инструментом. Приспособления для разметки.	2	
	15-16	Теска и рубка древесины. Строительные топоры. Устройство топора, заточка. Приемы работ, правила ТБ.	2	
	17-18	Пиление древесины. Инструменты для ручного пиления древесины, виды пил. Форма зубьев пил.	2	
	19-20	Практическая работа №2 «Систематизация данных по пилам в таблицы».	2	
	21-22	Подготовка пил к работе. Вальцевание полотна пилы. Фугование зубьев пил. Разводка, заточка зубьев. Приемы работы ручными пилами. Правила ТБ.	2	
	23-24	Строгание древесины. Устройство деревянного рубанка, его части, параметры.	2	
	25-26	Виды рубанков. Шерхебель, рубанок с двойным ножом, фуганок, цинубель, торцовый рубанок, металлический отборник. Назначение рубанков, подготовка к работе, приемы строгания, контроль качества обработки. Правила ТБ.	2	
	27-28	Практическая работа №3 «Систематизация данных по рубанкам в таблицы»	2	
	29-30	Работа долотом и стамеской. Инструменты для долбления и зачистки древесины. Виды долот и стамесок. Правила долбления.	2	
	31-32	Практическая работа №4. «Разметка гнезд и проушин».	2	
	33-34	Сверление древесины. Устройство сверл. Виды сверл, их назначение.	2	

	35-36	Инструменты для сверления. Коловорот, сверлилка, бурав, буравчик. Приемы сверления.	2	
	37-38	Практическая работа №5. «Систематизация знаний по сверлам и сверлильным инструментам»	2	
	39-40	Ручное шлифование. Абразивные инструменты. Шлифовальные шкурки, порошки, пасты.	2	
	41-42	Вспомогательные инструменты. Молотки, ломы-гвоздодеры, клещи, кусачки. Требования.	2	
	43-44	Вспомогательные инструменты. Киянки, отвертки, напильники, рашпили и другое.	2	
	45-46	Правила ТБ при работе ручным инструментом. СИЗ, проверка инструмента, хранение инструмента.	2	
	47-48	Контрольная работа №1 по теме №3	2	
Тема 4. Соединения столярных заготовок и деталей			18	
	49-50	Конструктивные части столярных изделий. Бруски, раскладки, филенки, рамки, щиты.	2	РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10.М6
	51-52	Шиповые соединения. Виды шипов. Угловые, серединные, ящичные соединения.	2	
	53-54	Практическая работа №6 «Выработка шипов и проушин»	2	
	55-56	Способы соединения брусков в щиты. Сплачивание. Соединения: на гладкую фугу, на рейку, в четверть, в паз и гребень, с помощью шкантов.	2	
	57-58	Сращивание заготовок по длине. Виды сращивания: торцовое, на «ус», ступенчатое, зубчатое (вертикальное, горизонтальное)	2	
	59-60	Практическая работа №7 «Систематизация сведений по столярным соединениям»	2	

	61-62	Клеевые соединения. Применение в столярных конструкциях. Требования к древесине и клеям. Приготовление клеев. Компоненты клеев. Технологическое оборудование.	2	
	63-64	Технологический процесс склеивания. Сушка древесины, кондиционирование, сортировка, вырезка пороков и дефектов, сращивание, фрезерование, нанесения клея, формирование, запрессовка, механическая обработка.	2	
	65-66	Соединения крепежными изделиями. Гвозди, шурупы, саморезы, нагели, болты. Правила и приемы работ.	2	
	67-68	Дифференцированный зачет	2	
		2 семестр	48	
Тема 5. Обработка древесины электрическими инструментами			32	
	69-70	Виды электроинструмента. Классификация по технологическим операциям. Основные требования к инструментам, основные части. Правила ТБ,	2	РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10,М6
	71-72	Пиление электропилами. Цепные и дисковые электропилы. Электролобзик. Обзор современных электроинструментов для пиления.	2	
	73-74	Устройство цепной электропилы. Назначение, основные части, приемы работ, правила ТБ.	2	
	75-76	Устройство дисковой электропилы. Назначение, основные части, приемы работ, ТБ.	2	

77-78	Устройство электролобзика. Назначение, основные части, приемы работ, правила ТБ.	2
79-80	Практическая работа №8 «Систематизация показателей по электрическим пильным инструментам ».	2
81-82	Строгание электрическими рубанками. Назначение, основные части, приемы работ, правила ТБ.	2
83-84	Механизированное долбление. Устройство электрического долбежника, Назначение, основные части, приемы работ, правила ТБ.	2
85-86	Механизированное сверление. Электродрели. Назначение, основные части, приемы работ, правила ТБ.	2
87-88	Электрические шуруповерты. Назначение, основные части, приемы работ, правила ТБ.	2
89-90	Фрезерование ручными электрофрезерами. Виды электрофрезеров, назначение, функциональное различие.	2
91-92	Устройство погружного электрофрезера. Основные части, приемы работ, правила ТБ.	2
93-94	Устройство кромочного электрофрезера. Основные части, приемы работ, правила ТБ.	2
95-96	Механизированное шлифование. Виды шлифовальных машин. Способы шлифования.	2
97-98	Устройство шлифовальных машин. Основные части, принцип действия, качество обработки.	2

	99-100	Практическая работа №9 «Систематизация показателей по электроинструментам в таблицы»	2	
Тема № 6. Конструкции основных столярно- строительных изделий			12	
	101-102	Виды столярно-строительных изделий. Фрезерованные детали для строительства. Оконные и дверные блоки, встроенная мебель, столярные перегородки и панели. Столярные щиты. Технические требования.	2	РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10,М6
	103-104	Оконные блоки. Основные конструктивные части и детали. Классификация окон. Основные признаки: назначение, конструкция, число створок, способ открывания, водостойкость, вид отделки.	2	
	105-106	Дверные блоки. Основные конструктивные части и детали. Классификация дверей. Основные признаки: назначение, конструкция, число полотен, способ открывания, водостойкость, вид отделки.	2	
	107-108	Встроенная мебель. Встроенные шкафы, шкафы-купе, шкафы-перегородки, антресольные шкафы. Конструктивные элементы и детали.	2	
	109-110	Столярные перегородки. Классификация перегородок, основные признаки: конструкция, облицовка. Конструктивные элементы.	2	
	111-112	Виды столярных панелей. Панели щитовые, филленчатые, реечные. Назначение панелей. Конструкции.	2	
	113-114	Виды столярных панелей. Панели щитовые, филленчатые, реечные. Назначение панелей. Конструкции.	2	

	115-116	Дифференцированный зачет	2	
2 курс		3 семестр	136	
Тема № 7. Основные деревообрабатывающ ие станки			52	
	117-118	Общие сведения о деревообрабатывающих станках. Классификация станков по различным признакам.	2	РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10,М6
	119-120	Основные части станков. Станины, столы, механизмы резания и подачи, приводы, защитные ограждения, приборы контроля и учета.	2	
	121-122	Основные и вспомогательные элементы станков. Основные механизмы, подающие элементы. Заточка, настройка, смазывание, удаление отходов.	2	
	123-124	Круглопильные станки. Классификация станков по назначению. Характеристика пил.	2	
	125-126	Станки для поперечного раскроя. Торцовочные станки: маятниковые, суппортные. Устройство станков. Приемы работ и правила ТБ.	2	
	127-128	Станки для продольного раскроя. Прирезные станки: однопильные, многопильные. Устройство станков. Приемы работ и правила ТБ.	2	
	129-130	Универсальные станки. Назначение. Устройство станков. Приемы работ и правила ТБ.	2	
	131-132	Формтнораскроечные станки. Ленточнопильные станки. Назначение. Устройство станков. Приемы работ и правила ТБ.	2	
	133-134	Практическая работа №10 «Систематизация знаний по деревообрабатывающим распиловочным станкам»	2	
	135-136	Станки продольного фрезерования. Виды станков. Принцип работы. Фрезы. Ножевые валы.	2	
	137-	Фуговальные станки. Назначение. Виды станков. Устройство станков. Приемы работ и	2	

	138	правила ТБ.	
	139-140	Рейсмусовые станки. Назначение. Виды станков. Устройство станков. Приемы работ и правила ТБ.	2
	141-142	4-х сторонние продольно-фрезерные станки. Назначение. Виды станков. Устройство станков. Приемы работ и правила ТБ.	2
	143-144	Фрезерные станки. Назначение. Виды станков. Устройство станков. Типы фрез. Приемы работ и правила ТБ.	2
	145-146	Практическая работа №11 «Систематизация знаний по продольно-фрезерным станкам»	2
	147-148	Шипорезные станки. Назначение. Виды станков. Устройство станков. Приемы работ и правила ТБ.	2
	149-150	Сверлильные и сверлильно-пазовальные станки. Назначение. Виды станков. Устройство станков. Приемы работ и правила ТБ.	2
	151-152	Цепно-долбежные станки. Назначение. Виды станков. Устройство станков. Приемы работ и правила ТБ.	2
	153-154	Токарные станки. Назначение. Типы станков. Устройство станков. Инструменты и приспособления. Приемы работ и правила ТБ.	2
	155-156	Шлифовальные станки. Назначение. Типы станков. Устройство станков. Приемы работ и правила ТБ.	2
	157-158	Комбинированные станки. Назначение. Типы станков. Устройство станков. Приемы работ и правила ТБ.	2
	159-160	Станки с ЧПУ и КПУ. Операции с числовым и компьютерным программным управлением. Устройство станков. Профилирование, форматная обработка.	2
	161-162	Подготовка и эксплуатация дереворежущего инструмента. Заточка, балансирование, правка, выверка, установка на станок.	2
	163-164	Линии окраски столярных изделий. Назначение, Устройство. Приемы работ и правила ТБ.	2
	165-166	Практическая работа №12 «Систематизация знаний по деревообрабатывающим станкам»	2
	167-168	Контрольная работа №2 по теме №7	2
Тема № 8.			

Изготовление столярных изделий и деталей. Ремонт.			44	
	169-170	Техническая документация на изготовление столярных изделий. Чертежи, технологические схемы, технологические карты, расчет сырья.	2	РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10,М6
	171-172	Конструкторская документация. Чертежи изделий, деталей, спецификации.	2	
	173-174	Технологические схемы изготовления. Порядок технологических операций. Выбор станков и инструментов для изготовления столярных деталей	2	
	175-176	Практическая работа №13 «Составление технологической схемы оконной коробки»	2	
	177-178	Практическая работа №14 «Составление технологической схемы дверной коробки»	2	
	179-180	Технологические карты на изготовление. Таблица. Чертеж. Набор оборудования и инструментов.	2	
	181-182	Практическая работа №15 «Составление технологической карты оконной коробки»	2	
	183-184	Практическая работа №16 «Составление технологической карты дверной коробки»	2	
	185-186	Изготовление погонажных фрезерованных деталей. Детали для строительства: доски пола, ,плинтусы, наличники, поручни, обшивки. Станки по изготовлению.	2	
	187-188	Изготовление столярных щитов. Требования к материалам, заготовкам, клеям.	2	
	189-190	Изготовление столярных щитов. Технологический процесс. Станки, инструменты по изготовлению.	2	
	191-192	Практическая работа №17 «Составление технологической схемы изготовления столярного щита»	2	
	193-194	Изготовление встроенной мебели. Требования к материалам. Технологический процесс. Станки по изготовлению.	2	

	195-196	Изготовление панелей. Щитовые, филенчатые, реечные панели. Технологический процесс. Станки.	2	
	197-198	Изготовление перегородок. Филенчатые, каркасные перегородки. Облицовка. Станки по изготовлению.	2	
	199-200	Ремонт оконных и дверных коробок. Замена бруска коробки. Ремонт трещин.	2	
	201-202	Ремонт дверных блоков. Ослабление петель, смена замков, замена филенки.	2	
	203-204	Изготовление дверного щитового полотна. Рамка, наполнитель, облицовочный материал. Станки по изготовлению.	2	
	205-206	Изготовление дверного филенчатого полотна. Бруски, филенки. Станки по изготовлению..	2	
	207-208	Изготовление дверного полотна из МДФ. Материал, технологический процесс, станки, оборудование.	2	
	209-210	Практическая работа №18 «Составление таблиц по сравнительным характеристикам различных дверных полотен»	2	
	211-212	Контрольная работа №3 по теме №8	2	
Тема № 9. Отделка поверхностей столярно- строительных изделий, защита древесины			12	
	213-214	Виды отделки. Отделка прозрачная, непрозрачная, имитационная.	2	
	215-216	Подготовка поверхностей к отделке. Столярная, отделочная подготовка.	2	
	217-218	Отделка лакокрасочными материалами. Ручные и механизированные способы.	2	РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8,

				ОК 10
	219-220	Защита древесины от гниения и насекомых. Покрытие антисептиками, защитными пастами строительных деталей, изделий.	2	
	221-222	Огнезащита древесины. Покрытие антиперенами древесных строительных деталей, изделий.	2	
	223-224	Практическая работа №19 «Систематизация знаний по теме №9, составление схем».	2	
Тема № 10. Общие сведения о зданиях и их конструктивных элементах			26	
	225-226	Классификация зданий. Признаки классификации: назначение, материал зданий, этажность.	2	
	227-228	Основные конструктивные элементы зданий. Фундамент, цоколь, перекрытия, крыша, мансарда, стены, перегородки, полы, лестницы.	2	
	229-230	Виды деревянных домов. Классификация домов по конструкции.	2	РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10,М6
	231-232	Бревенчатые дома. Сруб, венец. Особенности конструкции.	2	
	233-234	Дома из бруса. Брус пиленный, брус клееный. Особенности конструкции.	2	
	235-236	Деревянные каркасные дома. Каркас, обшивка, утеплитель. Особенности конструкции.	2	
	237-238	Деревянные панельные дома. Панели, конструктивные элементы. Особенности конструкции.	2	
	239-240	Практическая работа №20 «Особенности различных видов деревянных домов»	2	
	241-242	Техническая документация на производство строительных работ. Проект здания, смета, комплект чертежей, проект производства работ.	2	

	243-244	Конструкции опалубки. Требования к опалубке. Виды опалубки.	2	
	245-246	Конструкции лесов и подмостей. Леса деревянные, металлические, металлодеревянные. Назначение лесов и подмостей.	2	
	247-248	Перекрытия. Балки, щиты, подшивные потолки, полы.	2	
	249-250	Практическая работа №21 «Систематизация знаний по теме №10, составление схем, таблиц».	2	
	251-252	Дифференцированный зачет	2	
2 курс		4 семестр	32	
Тема №11. Столярно-монтажные работы на строительстве			32	
	253-254	Монтаж оконных коробок. Подъем, подготовка к установке, установка, проверка по горизонтали и вертикали, заклинивание, крепление.	2	РПВ 2,3/ ПК 1.1-ПК 1.4, ОК 1-ОК 8, ОК 10
	255-256	Монтаж дверных коробок. Выравнивание по уровню, проверка на перекос, крепление.	2	
	257-258	Наружная обшивка стен. Материалы для наружной обшивки. Технология обшивки стен.	2	
	259-260	Внутренняя облицовка стен. Современные материалы. Технология облицовки.	2	
	261-262	Установка подоконной доски. Материалы, подготовка подоконника, контроль установки.	2	
	263-264	Настилка дощатых полов. Подготовка основания, установка лаг, укладка досок.	2	
	265-266	Технология укладки плинтусов. Профиль плинтуса. Прирезка в углах. Крепление.	2	

267-268	Практическая работа №22 «Систематизация знаний по монтажным работам».	2
269-270	Монтаж щитовых столярных перегородок. Контроль размеров, соединения, крепление, контроль установки.	2
271-272	Монтаж каркасных перегородок. Крепление, соединение элементов, проверка качества.	2
273-274	Монтаж панелей. Крепление, соединение элементов, проверка качества.	2
275-276	Монтаж встроенных шкафов. Крепление, соединение элементов, проверка качества.	2
277-278	Монтаж шкафов-купе. Крепление, соединение элементов, проверка качества.	2
279-280	Монтаж тамбуров. Крепление, соединение элементов, проверка качества. Установка профильных деталей.	2
281-282	Практическая работа №23 «Особенности монтажа перегородок, панелей, встроенной мебели, тамбуров»	2
283-284	Контрольная работа №4 по теме №11	2
Итого		284
Учебная практика Виды работ: <ul style="list-style-type: none"> – отбор и сортировка пиломатериалов; – заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой; – обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную; – изготовление и установка простых столярных изделий; – изготовление и установка погонажных фрезерованных изделий, прямолинейных поручней простого профиля; – изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную; – зачистка деталей после механической обработки; – установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту; – выполнение требований охраны труда и техники безопасности. 		1344

<p>Производственная практика Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбор и сортировка пиломатериалов; – заготовка брусков для столярных изделий по размерам вручную с острожкой рубанком, продольной и поперечной распиловкой; – обработка древесины электрифицированным инструментом и вручную; – изготовление и установка простых столярных изделий; – изготовление и установка погонажных фрезерованных изделий, прямолинейных поручней простого профиля; – изготовление прямолинейных заготовок столярных изделий с применением механизированного инструмента или вручную; – зачистка деталей после механической обработки; – установка накладных оконных и дверных приборов с пригонкой по месту; – вырезка сучков; – установка монтажных брусков; – установка с пригонкой по месту врезных и частично врезных приборов (ручки дверные, задвижки поперечные); – установка встроенной мебели; – обшивка стен современными материалами; – выполнение требований охраны труда и техники безопасности. 	450	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличия учебных кабинетов – кабинет спец. дисциплин; мастерские.

3.1.1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- парты по количеству обучающихся;
- стулья по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы;
- доска;
- мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- принтер.

3.1.2. Оборудование мастерской и рабочих мест

Станки:

- комбинированный деревообрабатывающий станок;
- фрезерные (стационарные) станки;
- круглопильные маятниковые, настольные станки;
- шлифовальный станок;
- сверлильные станки;
- токарные станки;
- заточные станки;
- ленточнопильный станок настольный.

Электрический инструмент:

- дисковая погружная пила;
- ручной кромкооблицовочный станок;
- присадочный станок;
- ручной фрезер;
- лобзики;
- шлифовальные машинки;
- электродрели;
- шуруповерт аккумуляторный.

Ручной инструмент:

- киянки резиновые;
- молотки;
- стамески прямые размером от 8 до 24 мм;
- рубанки металлические;
- ножовки по дереву;
- рулетки;
- линейки металлические;
- угольники столярные;
- струбцины;
- набор резцов для токарного станка;

Рабочие места:

- верстаки столярные;
- табуретки;
- стол - кафедра мастер;
- кресло компьютерное;
- стулья;
- стеллажи;
- шкафы;
- наглядные пособия.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную (концентрированную) практику.

Производственная практика осуществляется на деревообрабатывающих предприятиях.

3.1.3. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест по месту прохождения практики на предприятии:

Станки:

- комбинированный деревообрабатывающий станок;
- фрезерный (стационарный) станок;
- торцовочный станок;
- плоскошлифовальный станок;
- сверлильный станок;
- токарный станок;
- заточной станок;
- ленточнопильный станок.

Электроинструмент:

- дисковая пила;

- ручной фрезер;
- лобзик;
- шлифовальная машинка;
- электродрель;
- шуруповерт аккумуляторный;

Ручной инструмент:

- киянки;
- молотки;
- стамески прямые;
- рубанки;
- ножовки по дереву;
- рулетки;
- угольники столярные;
- струбцины.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебное издание / Степанов Б.А. – Москва: Академия, 2023, - 288с. (Профессии среднего профессионального образования).

Дополнительные источники:

1. П.Д. Бобиков. Изготовление столярно-мебельных изделий: учебник для нач. проф. образования. -5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 360 с.
2. Г.И. Ключев. Справочник мастера столярного и мебельного производства: учеб. пособие для нач. проф. образования. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с

Интернет – ресурсы (Электронный ресурс. Режим доступа свободный)

1. Столярные работы
<http://gardenweb.ru/article/?c=stolyarnye-raboty>
2. Справочник мастера мебельного производства
<http://ya-mebelshik.narod.ru/>
3. Портал лесной отрасли России
<http://www.wood.ru/>
4. Сделаем сами. Ру
www.sdelaemsami.ru/stoliar

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Изготавливать простые столярные заготовки столярных изделий	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность технологических операций составлена и выполнена правильно; - операции по обработке древесных заготовок произведены качественно; - правила техники безопасности соблюдены. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ на аудиторных занятиях; - тестовый контроль; - оценка выполнения заданий при прохождении учебной практики.
ПК 2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность технологических операций составлена и выполнена правильно; - операции по обработке древесных заготовок произведены качественно; - правила техники безопасности соблюдены. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ на аудиторных занятиях; - тестовый контроль; - оценка выполнения производственных заданий при прохождении учебной практики.
ПК 3. Выполнять столярно-монтажные работы	<ul style="list-style-type: none"> - технологическая последовательность выполнения работ составлена верно; - монтаж выполнен согласно эскизу и заданию; - правила техники безопасности соблюдены. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ на аудиторных занятиях; - тестовый контроль; - оценка выполнения заданий при прохождении учебной практики.
ПК 4. Производить ремонт столярных изделий	<ul style="list-style-type: none"> - технологическая последовательность выполнения работ разработана верно; - ремонт выполнен согласно эскизу и заданию 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ на аудиторных занятиях; - оценка выполнения заданий при прохождении учебной

	- правила ТБ соблюде- ны.	практики.
--	------------------------------	-----------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умение: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, составить план действия, определить необходимые ресурсы Знание: актуальных профессиональных и социальных контекстов, в которых приходится работать и жить	Опрос, анкетирование
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, оформлять результаты поиска. Знание: номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач при выполнении практических работ.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умение: применять современную научную профессиональную терминологию, выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Знание: содержание актуальной нормативно-правовой документации	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях
ОК 4. Работать в колл-	Умение: взаимодействовать с	Экспертное наблюдение

<p>лективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знание: психологических основ деятельности коллектива</p>	<p>и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, наблюдение и оценка коммуникабельности.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. Знание: правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических и учебных занятиях</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Умение: описывать значимость своей профессии. Знание: сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях,</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умение: определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Знание: правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого</p>	<p>Умение: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья. Знание: роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на занятиях физической культуры</p>

уровня физической подготовленности.		
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке	<p>Умение: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знание: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося на учебных, практических занятиях

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

Рабочая программа производственной практики
По профессии
18880 «Столяр строительный»

Профессия: 18880 «Столяр строительный» – Уровень квалификации

Форма обучения – очная

Срок обучения: 1 г. 10 мес.

Иркутск 2024г.

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ), разработана на основе:

Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы» (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик(и):

Семушев Никита Александрович, мастер производственного обучения.

Рассмотрено на заседании ДЦК

Протокол №10 от 28.05.2024

Содержание

1. Паспорт программы учебной практики	4 – 6
2. Структура и содержание ПМ	7 – 10
3. Условия реализации программы профессионального модуля	11
4. Литература и источники	12
4. Контроль и оценка результатов освоения ПМ	13

1. Паспорт программы производственной практики

1.1 Область применения программы

Программа ПМ – является частью образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (из числа лиц с ОВЗ) по профессии 18880 «Столяр строительный», в части освоения вида профессиональной деятельности (ПД), выполнение столярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование
ПК 1.1	Изготавливать заготовки и простой столярный погонаж
ПК 1.2	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности
ПК 1.3	Выполнять столярно-монтажные работы
ПК 1.4	Производить ремонт столярных изделий

1.2 Цели и задачи производственной практики, требования к результатам освоения модуля

Формирование у обучающихся первоначальный практический (профессиональный) опыт:

В рамках модуля по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии;

Обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ПК по избранной профессии.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности и **уметь:**

У1 – отбирать пиломатериалы и выполнять их разметку и обработку;

У2 – пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;

У3 – изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;

У4 – устанавливать крепежную фурнитуру;

У5 – выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными материалами;

У6 – выполнять ремонтные столярные работы;

У7 – выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

Знать:

31 – основные свойства древесины; правила отбора и сортировки пиломатериалов; правила пользования столярным инструментом;

32 – основные породы и пороки древесины; способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента; правила обращения с электрифицированным инструментом.

Результатом освоения ПМ, является овладение обучающимися видом ПД: выполнение столярных работ, в том числе ПК и общими компетенциями (**ОК**):

Код	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 08	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках рабочей программы воспитания, которая реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направления воспитания:

Код	Наименования
М1	Гражданское воспитание.
М2	Патриотическое воспитание.
М3	Духовно-нравственное воспитание.

М4	Эстетическое воспитание.
М5	Физическое воспитание, формирование культур здорового образа жизни и эмоционального благополучия.
М6	Профессионально-трудовое воспитание.
М7	Экологическое воспитание.
М8	Ценности культуры познания.

1.3 Рекомендуемое кол-во часов на освоение производственной практики:

Всего –2442 часов, из них:

Учебная практика – 1344 часов;

Производственная практика – 450 часов.

2. Структура и содержание ПМ

2.1 Структура ПМ. Выполнение столярных работ.

Коды ПК	Наименование	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося. Часов	Учебная. Часов	Производственная. Часов
			Всего часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия. Часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 1. Технология столярных работ	284	284	46	-	-	-
	Учебная практика	1344	-	-	-	1344	-
	Производственная практика	450	-	-	-	-	450
	Всего:	2442	282	46	-	1344	450

2.2 Содержание производственной практики по ПМ профессии 18880 «Столяр строительный»

Наименование разделов	Содержание работ	Объем часов
1	2	3
Производственная практика (ПП)		450
ПК 1.1	1) Окрамление столярной доски; 2) Раскрой столярной доски; 3) Фугование заготовок; 4) Рейсмусование заготовок; 5) Торцевание заготовок; 6) Раскрой листовых пиломатериалов; 7) Фрезерование заготовок; 8) Нарезка шипов, типа УК; 9) Нарезка шипов, типа УС; 10) Нарезка шипов, типа УЯ; 11) Изготовление <i>ликален</i> ; 12) Сверление заготовок; 13) Склейка щитов; 14) Шлифовка; 15) Шпаклевание; 16) Снятие фасок; 17) Вгонка в размер заготовок.	132
ПК 1.2	1) Изготовление оконного короба; 2) Изготовление дверного короба; 3) Изготовление оконных створок; 4) Изготовление дверного полотна; 5) Изготовление подоконника; 6) Изготовление деревянных откосов;	132

	<ul style="list-style-type: none"> 7) Изготовление оконной обналички; 8) Изготовление дверного наличника; 9) Изготовление слуховых оконных створок; 10) Изготовление слуховых дверных полотен; 11) Сборка оконных блоков; 12) Сборка дверных блоков; 13) Врезка оконной фурнитуры; 14) Врезка дверной фурнитуры; 15) Остекление окон; 16) Остекление дверей; 17) Изготовление колоды. 	
ПК 1.3	<p>Монтаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Дверных блоков; 2) Оконных блоков; 3) Лестниц; 4) Беседок; 5) Балюстрад; 6) Стеновых панелей; 7) Проемов; 8) Порталов; 9) Вагонки; 10) Стропил; 11) Напольных материалов; 12) Деревянной мебели; 13) Перегородок; 14) Плинтусов; 15) Деревянных столов; 16) Примерка столярных изделий. 	96
ПК 1.4	Ремонт:	90

	<ol style="list-style-type: none">1) Дверных блоков;2) Оконных блоков;3) Лестниц;4) Беседок;5) Стеновых панелей;6) Проемов;7) Порталов;8) Столов;9) Стульев;10) Фасадов;11) Шкафов12) Гарнитур13) Библиотек14) Лавочек15) Багетов.	
--	--	--

3. Условия реализации программы профессионального модуля.

3.1 Требования к минимальному техническому обеспечению.

Реализация примерной региональной программы, производственной практики, предполагает наличие столярной мастерской или столярного цеха для подготовки рабочей специальности «**Столяр-строительный**».

Мастерская/цех для прохождения производственной практики:

1. Столярные верстаки;
2. Системы хранения для инструментов и оснастки;
3. Комплекты ручного инструмента;
4. Комплекты электрифицированного инструмента.
5. Комплекты измерительного инструмента;
6. Комплект станков.

4. Литература и источники.

Дополнительные источники:

1. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебное издание / Степанов Б.А. – Москва: Академия, 2023, - 288с. (Профессии среднего профессионального образования).

2. Глебов И.Т. Деревообрабатывающие станки. Схемы / И.Т. Глебов. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 108с.

3. Глебов И.Т. Обработка и изготовление деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках / И.Т. Глебов. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 208с.

Интернет – ресурсы:

1. Столярные работы. ([Столярные работы \(gardenweb.ru\)](http://gardenweb.ru));
2. Справочник мастера мебельного производства. ([Справочник мастера мебельного производства \(narod.ru\)](http://narod.ru));
3. Портал лесной отрасли ([Портал WOOD.RU. Первый лесопромышленный. Лесная отрасль в Интернете](http://wood.ru)).

5. Контроль и оценка результатов освоения ПМ.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Изготавливать заготовки и простой столярный погонаж	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность технологических операций составлена и выполнена правильно; - операции по обработке древесных заготовок произведены качественно; - правила техники безопасности соблюдены. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ на производственной практике.
ПК 1.2 Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности		
ПК 1.3 Выполнять столярно-монтажные работы	<ul style="list-style-type: none"> - технологическая последовательность выполнения работ составлена верно; - монтаж выполнен согласно эскизу и заданию; - правила техники безопасности соблюдены. 	
ПК 1.4 Производить ремонт столярных изделий		

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области
«Иркутский техникум транспорта и строительства»

Рабочая программа учебной практики
По профессии
18880 «Столяр строительный»

Профессия: 18880 «Столяр строительный» – Уровень квалификации

Форма обучения – очная

Срок обучения: 1 г. 10 мес.

Иркутск 2024г.

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ), разработана на основе:

Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы» (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243)

Организация – разработчик: ГБПОУ ИО «Иркутский техникум транспорта и строительства»

Разработчик(и):

Семушев Никита Александрович, мастер производственного обучения.

Рассмотрено на заседании ДЦК

Протокол №10 28.05.2024

Содержание

1. Паспорт программы учебной практики	4 – 6
2. Структура и содержание ПМ	7 – 18
3. Условия реализации программы профессионального модуля	19
4. Литература и источники	20
5. Контроль и оценка результатов освоения ПМ	21

1. Паспорт программы учебной практики

1.1 Область применения программы

Программа ПМ – является частью образовательной программы профессиональной подготовки рабочих (из числа лиц с ОВЗ) по профессии 18880 «Столяр строительный», в части освоения вида профессиональной деятельности (ПД), выполнение столярных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование
ПК 1.1	Изготавливать заготовки и простой столярный погонаж
ПК 1.2	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности
ПК 1.3	Выполнять столярно-монтажные работы
ПК 1.4	Производить ремонт столярных изделий

1.2 Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения модуля

Формирование у обучающихся первоначальный практический (профессиональный) опыт:

В рамках модуля по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии;

Обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ПК по избранной профессии.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности и **уметь:**

У1 – отбирать пиломатериалы и выполнять их разметку и обработку;

У2 – пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;

У3 – изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;

У4 – устанавливать крепежную фурнитуру;

У5 – выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными материалами;

У6 – выполнять ремонтные столярные работы;

У7 – выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

Знать:

31 – основные свойства древесины; правила отбора и сортировки пиломатериалов; правила пользования столярным инструментом;

32 – основные породы и пороки древесины; способы изготовления столярных изделий вручную и с применением механизированного инструмента; правила обращения с электрифицированным инструментом.

Результатом освоения ПМ, является овладение обучающимися видом ПД: выполнение столярных работ, в том числе ПК и общими компетенциями (**ОК**):

Код	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 08	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном языке.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках рабочей программы воспитания, которая реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направления воспитания:

Код	Наименования
М1	Гражданское воспитание.
М2	Патриотическое воспитание.
М3	Духовно-нравственное воспитание.

М4	Эстетическое воспитание.
М5	Физическое воспитание, формирование культур здорового образа жизни и эмоционального благополучия.
М6	Профессионально-трудовое воспитание.
М7	Экологическое воспитание.
М8	Ценности культуры познания.

1.3 Рекомендуемое кол-во часов на освоение учебной практики:

Всего – 2442 часов, из них:

Учебная практика – 1344 часов;

Производственная практика – 450 часов.

2. Структура и содержание ПМ

2.1 Структура ПМ. Выполнение столярных работ.

Коды ПК	Наименование	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося. Часов	Учебная. Часов	Производственная. Часов
			Всего часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия. Часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Раздел 1. Технология столярных работ	284	284	46	-	-	-
	Учебная практика	1344	-	-	-	1344	-
	Производственная практика	450	-	-	-	-	450
	Всего:	2442	284	46	-	1344	450

2.2 Содержание обучения по ПМ профессии 18880 «Столяр строительный»

Наименование разделов ПМ	№	Содержание работ	Объем часов	Реализуемые модули РПВ/формируемые ОК/ПК
1		2	3	
Учебная практика (УП)			1344	
1 курс.			882	
1 курс, 1 семестр.			306	
Тема №1 Вводное занятие.			6	
	1.1	Вводное занятие. Знакомство с мастерской, рабочим местом, расписанием, стеллажом инструментов и правил в мастерской.	6	
Тема №2 Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.			12	
	2.1	Техника безопасности (ТБ) в мастерской. Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских.	6	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, М 1, М 2, М 3, М6
	2.2	Пожарная безопасность в мастерской. Причины пожаров, пути устранения пожаров. Пути эвакуации.	6	
Тема №3 Экскурсия.			18	
	3.1	Экскурсия на строительный объект. Ознакомление со СНиП-ами и ГОСТ-ами по профессии на практическом уровне.	6	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03,

	3.2	Экскурсия на строительную выставку. Ознакомление с новыми инструментами и технологиями по профессии.	6	ОК 06, ОК 07, М 1, М 2, М 3.
	3.3	Экскурсия на производство.	6	
			36	
Тема №4 Правило разметки и контроль качества.	4.1	ТБ с разметочным инструментом.	6	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, М 1, М 2, М 3.
	4.2	Разметка ручными инструментами.	6	
	4.3	Разметка ручными инструментами.	6	
	4.4	Разметка по чертежам.	6	
	4.5	Разметка по чертежам.	6	
	4.6	Контроль качества разметки.	6	
			18	
Тема №5 Работа столярным топором.	5.1	ТБ со столярным топором.	6	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, М 1, М 2, М 3.
	5.2	Работа со столярным топором. Правило работы с топором. Стесывание и рубка топором.	6	
	5.3	Работа со столярным топором. Правило работы с топором. Стесывание и рубка топором.	6	
			54	
Тема №6 Пиления древесины.	6.1	ТБ с пилами.	6	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, М 1, М 2, М 3.
	6.2	Работа с пилами. Ознакомление с видами пил, работа пилами вдоль и поперек волокон.	6	
	6.3	Работа с пилами. Ознакомление с видами пил, работа пилами вдоль и поперек волокон.	6	

	6.4	Работа с пилами. Ознакомление с видами пил, работа пилами вдоль и поперек волокон.	6	
	6.5	Раскрой листовых материалов при помощи ножовок.	6	
	6.6	Раскрой листовых материалов при помощи ножовок.	6	
	6.6	Работа электрифицированным лобзиком.	6	
	6.7	Работа электрифицированным лобзиком.	6	
	6.8	Работа с торцовочной пилой.	6	
Тема №7 Строгание древесины.			42	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, М 1, М 2, М 3.
	7.1	ТБ по строганию древесины.	6	
	7.2	Строгание древесины при помощи рубанка.	6	
	7.3	Строгание древесины при помощи рубанка.	6	
	7.4	Строгание древесины при помощи рубанка.	6	
	7.5	Строгание древесины при помощи фуганка.	6	
	7.6	Строгание древесины при помощи фуганка.	6	
Тема №8 Сверление.			30	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, М 1, М 2, М 3.
	8.1	ТБ по сверлению.	6	
	8.2	Сверление древесины.	6	
	8.3	Сверление древесины.	6	
	8.4	Сверление листовых материалов.	6	
Тема №9 Заточка инструмента.			78	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, М 1, М 2, М 3.
	9.1	ТБ по затачиванию инструмента.	6	
	9.2	Заточка стамесок.	6	
	9.3	Заточка стамесок.	6	
	9.4	Заточка стамесок.	6	

	9.5	Заточка полотен для рубанка.	6	
	9.6	Заточка полотен для рубанка.	6	
	9.7	Заточка полотен для рубанка.	6	
	9.8	Заточка пил.	6	
	9.9	Заточка пил.	6	
	9.10	Заточка пил.	6	
	9.11	Заточка сверл.	6	
	9.12	Заточка сверл.	6	
	9.13	Заточка сверл.	6	
Дифференцированный зачет.			12	
	Проверочная работа.		6	
	Проверочная работа.		6	
1 курс, 2 семестр.			576	
Тема№10 Работа со стамеской и долотом.			492	
	10.1	ТБ по работе с стамеской и долотом.	6	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, М 1, М 2, М 3.
	10.2	Приемы работы со стамеской.	6	
	10.3	Приемы работы со стамеской.	6	
	10.4	Приемы работы с долотом.	6	
	10.5	Приемы работы с долотом.	6	
	10.6	Изготовления шипа УК-1	6	
	10.7	Изготовления шипа УК-1	6	
	10.8	Изготовления шипа УК-1	6	
	10.9	Изготовления шипа УК-2	6	
	10.10	Изготовления шипа УК-2	6	
	10.11	Изготовления шипа УК-2	6	
	10.12	Изготовления шипа УК-3	6	
	10.13	Изготовления шипа УК-3	6	
	10.14	Изготовления шипа УК-3	6	

10.15	Изготовления шипа УК-4	6
10.16	Изготовления шипа УК-4	6
10.17	Изготовления шипа УК-4	6
10.18	Изготовления шипа УК-5	6
10.19	Изготовления шипа УК-5	6
10.20	Изготовления шипа УК-5	6
10.21	Изготовления шипа УК-6	6
10.22	Изготовления шипа УК-6	6
10.23	Изготовления шипа УК-6	6
10.24	Изготовления шипа УК-7	6
10.25	Изготовления шипа УК-7	6
10.26	Изготовления шипа УК-7	6
10.27	Изготовления шипа УК-8	6
10.28	Изготовления шипа УК-8	6
10.29	Изготовления шипа УК-8	6
10.30	Изготовления шипа УК-9	6
10.31	Изготовления шипа УК-9	6
10.32	Изготовления шипа УК-9	6
10.33	Изготовления шипа УК-10	6
10.34	Изготовления шипа УК-10	6
10.35	Изготовления шипа УК-10	6
10.36	Изготовления шипа УК-11	6
10.37	Изготовления шипа УК-11	6
10.38	Изготовления шипа УК-11	6
10.39	Изготовления шипа УС-1	6
10.40	Изготовления шипа УС-1	6
10.41	Изготовления шипа УС-1	6
10.42	Изготовления шипа УС-2	6

10.43	Изготовления шипа УС-2	6
10.44	Изготовления шипа УС-2	6
10.45	Изготовления шипа УС-3	6
10.46	Изготовления шипа УС-3	6
10.47	Изготовления шипа УС-3	6
10.48	Изготовления шипа УС-4	6
10.49	Изготовления шипа УС-4	6
10.50	Изготовления шипа УС-4	6
10.51	Изготовления шипа УС-5	6
10.52	Изготовления шипа УС-5	6
10.53	Изготовления шипа УС-5	6
10.54	Изготовления шипа УС-6	6
10.55	Изготовления шипа УС-6	6
10.56	Изготовления шипа УС-6	6
10.57	Изготовления шипа УС-7	6
10.58	Изготовления шипа УС-7	6
10.59	Изготовления шипа УС-7	6
10.60	Изготовления шипа УС-8	6
10.61	Изготовления шипа УС-8	6
10.62	Изготовления шипа УС-8	6
10.63	Изготовления шипов УЯ-1	6
10.64	Изготовления шипов УЯ-1	6
10.65	Изготовления шипов УЯ-1	6
10.66	Изготовления шипов УЯ-1	6
10.67	Изготовления шипов УЯ-1	6
10.68	Изготовления шипов УЯ-1	6
10.69	Изготовления шипов УЯ-2	6
10.70	Изготовления шипов УЯ-2	6

	10.71	Изготовления шипов УЯ-2	6	
	10.72	Изготовления шипов УЯ-2	6	
	10.73	Изготовления шипов УЯ-2	6	
	10.74	Изготовления шипов УЯ-2	6	
	10.75	Изготовления шипов УЯ-3	6	
	10.76	Изготовления шипов УЯ-3	6	
	10.77	Изготовления шипов УЯ-3	6	
	10.78	Изготовления шипов УЯ-3	6	
	10.79	Изготовления шипов УЯ-3	6	
	10.80	Изготовления шипов УЯ-3	6	
	10.81	Резка стамеской по контуру.	6	
	10.82	Резка стамеской по контуру.	6	
Тема №11 Заделка древесины.			72	ПК 1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, М 1, М 2, М 3,М6
	11.1	ТБ и принципы работы при заделывании древесины.	6	
	11.2	Заделка дефектных мест вручную.	6	
	11.3	Заделка дефектных мест вручную.	6	
	11.4	Заделка дефектных мест вручную.	6	
	11.5	Заделка дефектных мест вручную.	6	
	11.6	Заделка дефектных мест при помощи высверливания.	6	
	11.7	Заделка дефектных мест при помощи высверливания.	6	
	11.8	Заделка дефектных мест при помощи высверливания.	6	
	11.9	Заделка дефектных мест при помощи высверливания.	6	
	11.10	Заделка дефектных мест шпаклевками.	6	

	11.11	Заделка дефектных мест шпаклевками.	6	
	11.12	Заделка дефектных мест шпаклевками.	6	
Дифференцированный зачет.			12	
	Проверочная работа.		6	
	Проверочная работа.		6	
2 курс.			450	
2 курс, 3 семестр.			306	
			228	
Тема №12 Работа со станками.	12.1	ТБ при работе со станками.	6	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, М 1, М 2, М 3,М6
	12.2	ТБ при работе со станками.	6	
	12.3	Работа с циркулярной пилой.	6	
	12.4	Работа с циркулярной пилой.	6	
	12.5	Работа с циркулярной пилой.	6	
	12.6	Работа с циркулярной пилой.	6	
	12.7	Работа с циркулярной пилой.	6	
	12.8	Работа с циркулярной пилой.	6	
	12.9	Работа с циркулярной пилой.	6	
	12.10	Работа с циркулярной пилой.	6	
	12.11	Работа с циркулярной пилой.	6	
	12.12	Работа за фуганком и рейсмусом.	6	
	12.13	Работа за фуганком и рейсмусом.	6	
	12.14	Работа за фуганком и рейсмусом.	6	
	12.15	Работа за фуганком и рейсмусом.	6	
	12.16	Работа за фуганком и рейсмусом.	6	
	12.17	Работа за фуганком и рейсмусом.	6	
12.18	Работа за фуганком и рейсмусом.	6		
12.19	Работа за фуганком и рейсмусом.	6		
12.20	Работа за фуганком и рейсмусом.	6		

	12.21	Работа на сверлильных и долбежных станках.	6	
	12.22	Работа на сверлильных и долбежных станках.	6	
	12.23	Работа на сверлильных и долбежных станках.	6	
	12.24	Работа на сверлильных и долбежных станках.	6	
	12.25	Работа на сверлильных и долбежных станках.	6	
	12.26	Работа на сверлильных и долбежных станках.	6	
	12.27	Работа на сверлильных и долбежных станках.	6	
	12.28	Работа на сверлильных и долбежных станках.	6	
	12.29	Работа на сверлильных и долбежных станках.	6	
	12.30	Работа на токарном станке.	6	
	12.31	Работа на токарном станке.	6	
	12.32	Работа на токарном станке.	6	
	12.33	Работа на токарном станке.	6	
	12.34	Работа на токарном станке.	6	
	12.35	Работа на токарном станке.	6	
	12.36	Работа на токарном станке.	6	
	12.37	Работа на токарном станке.	6	
	12.38	Работа на токарном станке.	6	
Тема №13 Монтажные работы.			78	ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, М 1, М 2, М 3.М6
	13.1	ТБ при монтажных работах.	6	
	13.2	Монтаж дверного блока.	6	
	13.3	Монтаж дверного блока.	6	
	13.4	Монтаж дверного блока.	6	
	13.5	Монтаж дверного блока.	6	
	13.6	Монтаж дверного блока.	6	
	13.7	Монтаж дверного блока.	6	
	13.8	Монтаж оконного блока.	6	
13.9	Монтаж оконного блока.	6		

	13.10	Монтаж оконного блока.	6	
	13.11	Монтаж оконного блока.	6	
	13.12	Монтаж оконного блока.	6	
	13.13	Монтаж оконного блока.	6	
2 курс, 4 семестр.			144	
Тема №14 Выполнения комплексных работ.			72	
	14.1	ТБ при изготовлении и ремонте изделий.	6	ПК 1.2, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, М 1, М 2, М 3,М6
	14.5	Изготовления дверного блока.	6	
	14.6	Изготовления дверного блока.	6	
	14.7	Изготовления дверного блока.	6	
	14.8	Изготовления дверного блока.	6	
	14.9	Изготовления оконного блока.	6	
	14.10	Изготовления оконного блока.	6	
	14.11	Изготовления оконного блока.	6	
	14.15	Изготовления оконного блока.	6	
	14.12	Ремонт столярных изделий.	6	
	14.13	Ремонт столярных изделий.	6	
14.14	Ремонт столярных изделий.	6		
Тема №15 Работа с фурнитурой			30	
	15.1	ТБ при врезке фурнитуры.	6	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07, М 1, М 2, М 3.
	15.2	Врезка различной фурнитуры.	6	
	15.3	Врезка различной фурнитуры.	6	
	15.4	Настройка фурнитуры.	6	
	15.5	Настройка фурнитуры.	6	
			30	
Тема №16 Покраска.	16.1	ТБ при покраске.	6	ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	16.2	Покраска изделий.	6	
	16.3	Покраска изделий.	6	

	16.4	Покраска изделий.	6	ОК 06, ОК 07, М 1, М 2, М 3.
	16.5	Покраска изделий.	6	
Дифференцированный зачет.			12	
	Проверочная работа.		6	
	Проверочная работа.		6	
Промежуточная аттестация			12	

3. Условия реализации программы профессионального модуля.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация примерной региональной программы, учебной практики, предполагает наличие мастерских для подготовки рабочей специальности «**Столяр-строительный**».

Мастерская для подготовки столяра:

1. Столярные верстаки;
2. Системы хранения для инструментов и оснастки;
3. Плакаты, стенд с экземплярами изделий и соединений, демонстрационные и монтажные стенды;
4. Комплекты ручного инструмента;
5. Комплекты электрифицированного инструмента.
6. Комплекты измерительного инструмента;
7. Комплект станков.

4. Литература и источники.

Дополнительные источники:

1. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебное издание / Степанов Б.А. – Москва: Академия, 2023, - 288с. (Профессии среднего профессионального образования).

2. Глебов И.Т. Деревообрабатывающие станки. Схемы / И.Т. Глебов. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 108с.

3. Глебов И.Т. Обработка и изготовление деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках / И.Т. Глебов. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 208с.

Интернет – ресурсы:

1. Столярные работы. ([Столярные работы \(gardenweb.ru\)](http://gardenweb.ru));
2. Справочник мастера мебельного производства. ([Справочник мастера мебельного производства \(narod.ru\)](http://narod.ru));
3. Портал лесной отрасли ([Портал WOOD.RU. Первый лесопромышленный. Лесная отрасль в Интернете](http://wood.ru)).

5. Контроль и оценка результатов освоения ПМ.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Изготавливать заготовки и простой столярный погонаж	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность технологических операций составлена и выполнена правильно; - операции по обработке древесных заготовок произведены качественно; - правила техники безопасности соблюдены. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических работ на аудиторных занятиях; - тестовый контроль; - оценка выполнения заданий при прохождении учебной практики.
ПК 1.2 Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности		
ПК 1.3 Выполнять столярно-монтажные работы	<ul style="list-style-type: none"> - технологическая последовательность выполнения работ составлена верно; - монтаж выполнен согласно эскизу и заданию; - правила техники безопасности соблюдены. 	
ПК 1.4 Производить ремонт столярных изделий		